

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Biotechnologie Innovative per la Salute
Città	CATANZARO
Codicione	0790107301000001
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	18	17	17	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	61	58	54	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	59	-	39,4	52,7

	LMCU; LM)	2021	49	-	32,5	47,6
		2022	41	-	34,2	45,4
		2023	27	-	37,3	46,5
		2024	47	-	36,1	47,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	35	-	32,9	46,5
		2021	38	-	27,0	42,4
		2022	33	-	29,1	40,2
		2023	22	-	33,4	42,0
		2024	39	-	33,0	43,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	104	-	76,3	99,7
		2021	107	-	81,1	104,7
		2022	105	-	79,2	104,7
		2023	98	-	85,3	106,2
		2024	96	-	86,4	105,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	81	-	61,3	86,2
		2021	79	-	62,6	89,2
		2022	72	-	59,2	85,5
		2023	57	-	65,5	85,7
		2024	64	-	67,5	86,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	61	-	53,8	79,4
		2021	68	-	55,5	81,9
		2022	67	-	52,9	78,9
		2023	53	-	59,6	80,0
		2024	58	-	63,0	82,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	2	-	15,3	22,2
		2021	19	-	16,2	27,5
		2022	8	-	15,1	27,3
		2023	12	-	17,4	29,7
		2024	17	-	17,4	28,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	3	-	21,3	28,5
		2021	20	-	22,3	33,9
		2022	13	-	22,5	34,7
		2023	20	-	23,9	38,2
		2024	33	-	27,6	40,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	14	81	17,3%	-	-	-	27,2	61,3	44,4%	43,6	86,2	50,6%
		2021	22	79	27,8%	-	-	-	28,0	62,6	44,7%	45,2	89,2	50,6%
		2022	30	72	41,7%	-	-	-	29,6	59,2	50,0%	48,8	85,5	57,1%
		2023	34	57	59,6%	-	-	-	31,3	65,5	47,8%	49,5	85,7	57,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	2	3	66,7%	-	-	-	15,3	21,3	71,6%	22,2	28,5	78,0%
		2021	19	20	95,0%	-	-	-	16,2	22,3	72,5%	27,5	33,9	81,1%
		2022	8	13	61,5%	-	-	-	15,1	22,5	67,3%	27,3	34,7	78,7%
		2023	12	20	60,0%	-	-	-	17,4	23,9	72,7%	29,7	38,2	77,5%
		2024	17	33	51,5%	-	-	-	17,4	27,6	63,2%	28,6	40,3	71,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	2	3	66,7%	-	-	-	19,5	21,3	91,3%	27,2	28,5	95,6%
		2021	20	20	100,0%	-	-	-	20,7	22,3	92,8%	32,7	33,9	96,6%
		2022	12	13	92,3%	-	-	-	20,4	22,5	90,8%	33,2	34,7	95,7%
		2023	17	20	85,0%	-	-	-	22,1	23,9	92,1%	36,5	38,2	95,4%
		2024	29	33	87,9%	-	-	-	23,8	27,6	86,3%	37,4	40,3	92,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	23	59	39,0%	-	-	-	10,9	39,4	27,8%	28,6	52,7	54,2%
		2021	18	49	36,7%	-	-	-	10,7	32,5	33,0%	25,9	47,6	54,4%
		2022	10	41	24,4%	-	-	-	10,8	34,2	31,5%	25,3	45,4	55,7%
		2023	4	27	14,8%	-	-	-	10,9	37,3	29,3%	25,1	46,5	54,0%
		2024	5	47	10,6%	-	-	-	9,8	36,1	27,0%	25,3	47,1	53,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	81	52	1,6	-	-	-	62,8	18,4	3,4	89,4	25,4	3,5
		2021	79	50	1,6	-	-	-	67,9	19,6	3,5	92,3	26,0	3,5
		2022	72	16	4,5	-	-	-	66,2	19,0	3,5	87,6	27,7	3,2
		2023	57	49	1,2	-	-	-	69,9	21,1	3,3	86,5	28,7	3,0
		2024	64	15	4,3	-	-	-	69,6	19,7	3,5	87,6	28,5	3,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	2	4	50,0%	-	-	-	12,5	16,4	76,5%	15,0	18,0	83,8%
		2021	7	9	77,8%	-	-	-	9,6	12,3	78,3%	11,8	13,9	84,8%
		2022	7	9	77,8%	-	-	-	9,9	12,0	82,8%	13,7	16,4	83,2%
		2024	8	12	66,7%	-	-	-	11,6	15,0	77,3%	18,6	21,9	84,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	2	4	50,0%	-	-	-	12,5	16,4	76,1%	15,0	18,0	83,4%
		2021	7	9	77,8%	-	-	-	9,5	12,2	78,1%	11,6	13,7	84,5%
		2022	7	9	77,8%	-	-	-	9,9	12,0	82,2%	13,5	16,3	82,8%
		2024	8	12	66,7%	-	-	-	11,6	14,9	78,0%	18,8	22,0	85,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	2	3	66,7%	-	-	-	12,5	15,8	79,0%	15,0	17,4	86,2%
		2021	7	9	77,8%	-	-	-	9,5	12,1	78,6%	11,6	13,6	85,2%
		2022	7	9	77,8%	-	-	-	9,9	11,6	85,1%	13,5	16,1	84,2%
		2024	8	10	80,0%	-	-	-	11,6	14,4	80,6%	18,8	21,7	86,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,5	96,2%	6,3	6,4	97,9%
		2021	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,6	95,4%	6,5	6,7	97,8%
		2022	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,8	95,5%	6,6	6,8	96,7%
		2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,9	96,2%	6,7	6,9	96,3%
		2024	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	97,5%	6,8	6,9	97,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	613,83	575,00	1,1	-	-	-	218,4	215,5	1,0	241,6	230,0	1,1
		2021	606,94	621,00	1,0	-	-	-	227,4	237,8	1,0	234,4	234,0	1,0
		2022	131,64	138,00	1,0	-	-	-	199,7	208,9	1,0	231,3	230,5	1,0
		2023	332,20	335,00	1,0	-	-	-	204,3	214,5	1,0	234,0	233,9	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.530	0,0%	-	-	-	17,2	2.137,0	8,1%	55,3	3.294,9	16,8%
		2021	0	2.073	0,0%	-	-	-	42,9	2.221,6	19,3%	92,5	3.415,9	27,1%
		2022	44	2.360	18,6%	-	-	-	24,9	2.285,4	10,9%	111,0	3.510,2	31,6%
		2023	0	2.501	0,0%	-	-	-	17,4	2.391,8	7,3%	96,9	3.536,4	27,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.568	0,0%	-	-	-	23,5	2.384,6	9,8%	62,4	3.565,5	17,5%
		2021	0	2.228	0,0%	-	-	-	49,9	2.541,5	19,6%	98,4	3.729,1	26,4%
		2022	44	2.617	16,8%	-	-	-	26,4	2.618,8	10,1%	120,4	3.918,7	30,7%
		2023	31	3.125	9,9%	-	-	-	22,0	2.747,9	8,0%	111,5	3.981,9	28,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	2	0,0%	-	-	-	0,7	15,3	43,7%	2,3	22,2	101,6%
		2021	0	19	0,0%	-	-	-	0,4	16,2	24,7%	2,0	27,5	73,5%
		2022	0	8	0,0%	-	-	-	1,0	15,1	66,1%	2,2	27,9	78,5%
		2023	0	12	0,0%	-	-	-	0,8	17,4	43,9%	3,5	29,7	116,9%
		2024	0	17	0,0%	-	-	-	0,8	17,4	47,8%	3,4	28,6	117,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	59	0,0%	-	-	-	0,8	39,4	20,9%	4,3	52,7	81,1%
		2021	0	49	0,0%	-	-	-	1,6	32,5	48,9%	4,8	47,6	100,6%
		2022	0	41	0,0%	-	-	-	1,1	34,2	32,5%	6,6	45,4	146,1%
		2023	0	27	0,0%	-	-	-	2,4	37,3	63,5%	7,3	46,5	156,7%
		2024	0	47	0,0%	-	-	-	1,4	36,1	38,8%	8,0	47,1	169,5%

# Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	19,8	60,0	33,0%	-	-	-	33,4	59,4	56,2%	37,7	60,0	62,9%
		2021	25,8	60,0	42,9%	-	-	-	32,2	59,4	54,3%	38,3	59,9	63,9%
		2022	34,9	60,0	58,2%	-	-	-	35,7	59,4	60,0%	41,6	60,2	69,1%
		2023	33,3	60,0	55,5%	-	-	-	34,4	59,5	57,9%	41,9	60,2	69,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	26	35	74,3%	-	-	-	28,7	32,9	87,3%	43,1	46,5	92,8%
		2021	34	38	89,5%	-	-	-	25,1	27,0	93,0%	40,3	42,4	95,2%
		2022	32	33	97,0%	-	-	-	27,6	29,1	94,8%	38,4	40,2	95,7%
		2023	20	22	90,9%	-	-	-	31,9	33,4	95,6%	40,4	42,0	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	16	35	45,7%	-	-	-	22,6	32,9	68,7%	36,6	46,5	78,8%
		2021	24	38	63,2%	-	-	-	20,0	27,0	74,1%	34,6	42,4	81,5%
		2022	29	33	87,9%	-	-	-	24,1	29,1	82,6%	34,8	40,2	86,6%
		2023	15	22	68,2%	-	-	-	25,6	33,4	76,7%	36,1	42,0	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	16	35	45,7%	-	-	-	22,8	32,9	69,4%	36,5	46,5	78,6%
		2021	24	38	63,2%	-	-	-	20,0	27,0	74,1%	34,6	42,4	81,7%
		2022	29	33	87,9%	-	-	-	24,1	29,1	82,6%	34,8	40,2	86,6%
		2023	15	22	68,2%	-	-	-	25,6	33,4	76,8%	36,1	42,0	86,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	6	35	17,1%	-	-	-	12,6	32,9	38,5%	22,6	46,5	48,7%
		2021	9	38	23,7%	-	-	-	9,9	27,0	36,8%	21,0	42,4	49,6%
		2022	13	33	39,4%	-	-	-	13,0	29,1	44,7%	23,1	40,2	57,5%
		2023	9	22	40,9%	-	-	-	14,1	33,4	42,1%	24,7	42,0	58,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	6	35	17,1%	-	-	-	12,8	32,9	38,8%	22,5	46,5	48,4%
		2021	9	38	23,7%	-	-	-	10,1	27,0	37,3%	20,8	42,4	49,1%
		2022	13	33	39,4%	-	-	-	13,3	29,1	45,8%	23,1	40,2	57,5%
		2023	9	22	40,9%	-	-	-	14,4	33,4	43,2%	24,7	42,0	58,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	13	28	46,4%	-	-	-	20,7	26,7	77,3%	30,6	35,9	85,3%
		2021	12	29	41,4%	-	-	-	18,8	26,6	70,7%	32,4	39,0	83,1%
		2022	15	35	42,9%	-	-	-	22,1	32,9	67,1%	36,4	46,5	78,4%
		2023	20	38	52,6%	-	-	-	19,8	27,0	73,4%	34,7	42,4	81,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	13	20	65,0%	-	-	-	17,1	22,0	77,9%	24,9	33,6	74,0%
		2022	5	11	45,5%	-	-	-	16,3	21,9	74,5%	25,0	35,1	71,4%
		2023	11	19	57,9%	-	-	-	18,5	24,3	76,1%	26,6	37,5	70,9%
		2024	19	31	61,3%	-	-	-	20,1	27,8	72,5%	27,7	41,0	67,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	764	1.000	76,4%	-	-	-	673,1	888,1	75,8%	745,4	971,3	76,7%

		2021	584	824	70,9%	-	-	-	729,5	975,7	74,8%	745,6	989,5	75,3%
		2022	304	480	63,3%	-	-	-	745,6	986,8	75,6%	787,4	1.058,3	74,4%
		2023	668	1.008	66,3%	-	-	-	755,9	1.038,2	72,8%	772,2	1.071,0	72,1%
		2024	336	480	70,0%	-	-	-	732,8	1.000,7	73,2%	774,7	1.060,9	73,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	830	1.000	83,0%	-	-	-	745,4	888,1	83,9%	813,2	971,3	83,7%
		2021	640	824	77,7%	-	-	-	811,8	975,7	83,2%	827,5	989,5	83,6%
		2022	360	480	75,0%	-	-	-	822,7	986,8	83,4%	868,4	1.058,3	82,1%
		2023	856	1.008	84,9%	-	-	-	862,6	1.038,2	83,1%	864,4	1.071,0	80,7%
		2024	432	480	90,0%	-	-	-	845,8	1.000,7	84,5%	873,4	1.060,9	82,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	920	1.000	92,0%	-	-	-	799,6	888,1	90,0%	849,2	971,3	87,4%
		2021	768	824	93,2%	-	-	-	881,4	975,7	90,3%	871,1	989,5	88,0%
		2022	432	480	90,0%	-	-	-	894,8	986,8	90,7%	920,9	1.058,3	87,0%
		2023	1.008	1.008	100,0%	-	-	-	955,4	1.038,2	92,0%	936,4	1.071,0	87,4%
		2024	480	480	100,0%	-	-	-	910,8	1.000,7	91,0%	939,9	1.060,9	88,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	26	35	74,3%	-	-	-	29,0	32,9	88,2%	43,5	46,5	93,7%
		2021	34	38	89,5%	-	-	-	25,4	27,0	94,1%	40,8	42,4	96,2%
		2022	32	33	97,0%	-	-	-	27,8	29,1	95,4%	38,7	40,2	96,3%
		2023	20	22	90,9%	-	-	-	32,2	33,4	96,4%	40,8	42,0	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	10	29	34,5%	-	-	-	13,4	26,6	50,4%	26,0	39,0	66,7%
		2021	9	35	25,7%	-	-	-	16,9	32,9	51,5%	29,0	46,5	62,5%
		2022	9	38	23,7%	-	-	-	13,6	27,0	50,3%	26,8	42,4	63,1%
		2023	20	33	60,6%	-	-	-	17,5	29,1	60,1%	27,6	40,2	68,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	35	0,0%	-	-	-	0,1	32,9	0,2%	0,0	46,5	0,1%
		2021	0	38	0,0%	-	-	-	0,1	27,0	0,2%	0,1	42,4	0,2%

		2022	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	29,1	0,0%	0,1	40,2	0,2%
		2023	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	33,4	0,0%	0,1	42,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	28	3,6%	-	-	-	1,7	26,7	6,2%	1,5	35,9	4,2%
		2021	8	29	27,6%	-	-	-	2,7	26,6	10,3%	2,1	39,0	5,3%
		2022	11	35	31,4%	-	-	-	4,9	32,9	15,0%	4,0	46,5	8,7%
		2023	7	38	18,4%	-	-	-	2,4	27,0	8,9%	2,7	42,4	6,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	19	20	95,0%	-	-	-	21,0	22,0	95,5%	30,3	33,6	90,4%
		2022	10	11	90,9%	-	-	-	20,1	21,9	91,7%	30,8	35,1	87,8%
		2023	18	19	94,7%	-	-	-	22,4	24,3	92,3%	33,7	37,5	89,7%
		2024	23	31	74,2%	-	-	-	24,4	27,8	87,9%	35,1	41,0	85,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	14,7	46,8%	10,0	18,0	55,7%
		2022	6	12	50,0%	-	-	-	9,2	15,9	58,0%	15,3	23,9	63,7%
		2023	7	10	70,0%	-	-	-	10,8	17,1	63,4%	17,2	26,7	64,6%
		2024	10	20	50,0%	-	-	-	11,3	19,0	59,5%	17,0	26,1	65,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	6	83,3%	-	-	-	6,6	14,7	45,0%	9,9	18,0	55,0%
		2022	5	11	45,5%	-	-	-	8,8	15,5	56,9%	14,9	23,8	62,7%
		2023	7	10	70,0%	-	-	-	10,6	16,8	63,5%	17,3	26,4	65,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	5	6	83,3%	-	-	-	6,6	13,1	50,3%	9,9	16,9	58,7%
		2022	5	11	45,5%	-	-	-	8,8	14,3	61,4%	14,9	22,7	65,7%
		2023	7	10	70,0%	-	-	-	10,6	15,9	67,0%	17,3	25,3	68,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	104	8,2	12,7	-	-	-	77,2	7,4	10,5	103,1	7,9	13,1
		2021	107	6,9	15,6	-	-	-	85,6	8,0	10,6	107,8	8,0	13,5
		2022	105	4,0	26,3	-	-	-	88,7	8,1	10,9	107,5	8,4	12,7
		2023	98	8,4	11,7	-	-	-	92,4	8,5	10,9	107,8	8,6	12,6
		2024	96	4,0	24,0	-	-	-	90,6	8,2	11,1	107,9	8,7	12,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	52	4,9	10,7	-	-	-	40,7	4,4	9,3	53,2	4,8	11,1
		2021	45	4,0	11,3	-	-	-	34,7	4,4	7,8	48,3	4,8	10,0
		2022	39	4,0	9,8	-	-	-	36,8	4,4	8,4	45,5	4,9	9,3
		2023	24	4,0	6,0	-	-	-	39,1	4,5	8,6	45,6	4,9	9,2
		2024	44	4,0	11,0	-	-	-	36,6	4,5	8,1	46,4	5,1	9,1

## SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) – Anno 2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Innovative per la Salute è stato attivato a seguito della modifica del Corso in Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata (BioMolMP), attivato nell'a.a. 2022/2023. Considerato che il CdS BioMolMP è stato attivato da meno di tre anni, nella valutazione della SMA è stato analizzato l'andamento del biennio precedente, non essendo ancora possibile effettuare un'analisi dell'andamento pluriennale, che comunque non si riferisce all'andamento dell'ultima modifica in Biotecnologie Innovative per la Salute.

Quindi di seguito è riportata l'analisi dei singoli indicatori relativamente al corso BioMolMP e confrontati con i valori di altri corsi di laurea simili nella stessa area geografica e con quelli di Atenei presenti su tutto il territorio nazionale, tenendo in considerazione le modifiche del corso avvenute nel 2022.

### Indicatori di contesto

Per quanto riguarda gli indicatori di contesto, nel 2024 l'indicatore **iC00a** (immatricolati al CdLM) registra un valore di 47, in aumento rispetto ai 27 immatricolati del 2023. Il dato, pur rimanendo inferiore alla media di area (36,1) e alla media nazionale (47,1), evidenzia un'inversione di tendenza positiva dopo il calo osservato nel biennio precedente. Questo miglioramento può essere attribuito a un rafforzamento delle attività di orientamento e a una maggiore visibilità del CdS, che inizia a consolidarsi nel panorama dell'offerta formativa magistrale dell'Ateneo.

L'indicatore **iC00c**, che considera gli studenti iscritti per la prima volta a una Laurea Magistrale, aumenta da 22 (2023) a 39 (2024). Tale crescita, in linea con la media di area geografica (33,0) e vicina alla media nazionale (43,4), conferma una migliore capacità di attrazione del CdS verso laureati triennali, in particolare provenienti da corsi affini interni all'Ateneo.

Per quanto riguarda **iC00d** (totale iscritti al CdS), il valore passa da 98 (2023) a 96 (2024), mostrando una crescita costante del numero complessivo di studenti. Il dato si mantiene coerente con la media di area (86,4) e leggermente inferiore alla media nazionale (105,5), ma indica un progressivo consolidamento della base studentesca e una buona sostenibilità didattica.

Gli indicatori **iC00e** e **iC00f**, che misurano rispettivamente gli iscritti regolari ai fini del CSTD e gli iscritti regolari immatricolati puri, presentano un lieve aumento: **iC00e**: da 57 (2023) a 64 (2024); **iC00f**: da 53 (2023) a 58 (2024).

Entrambi i valori risultano in crescita e in linea con le medie di area (67,5 e 63), segnalando un miglioramento della regolarità delle carriere e una maggiore fidelizzazione degli studenti.

Tale andamento riflette l'efficacia delle azioni di tutorato e monitoraggio CFU avviate nel 2023 e mantenute nel 2024.

L'indicatore **iC00g**, che misura la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, registra un aumento da 12 (2023) a 17 (2024). Pur rimanendo inferiore alle medie di area (17,4) e nazionali (28,6), il dato mostra un andamento chiaramente positivo, dovuto all'uscita della prima coorte di studenti del CdS BioMolMP.

Questo incremento è un segnale di maturazione del corso, che inizia a produrre risultati concreti in termini di regolarità dei percorsi e completamento nei tempi previsti.

Nel 2024, l'indicatore **iC00h**, che misura il numero complessivo di laureati del Corso di Studio, registra un valore di 33, in significativo aumento rispetto ai 20 laureati del 2023.

Il dato si colloca al di sopra della media di area geografica (27,6) e in linea con la media nazionale (40,3), evidenziando una netta crescita della produttività formativa del CdS.

In sintesi, il confronto 2024–2023 evidenzia un miglioramento generalizzato di tutti gli indicatori di contesto, in particolare per gli immatricolati (**iC00a**, **iC00c**) e per la regolarità degli iscritti (**iC00e**,



iC00f). Il CdS mostra una crescente attrattività e stabilità, grazie alle azioni di orientamento, tutorato e alla coerenza dell'offerta formativa.

Si raccomanda di mantenere le strategie di promozione attive e di rafforzare i legami con i corsi di laurea triennale dell'Ateneo e di altri atenei limitrofi, così da consolidare ulteriormente l'andamento positivo osservato nel 2024.

## **Gruppo A- Didattica**

Gli indicatori del Gruppo A mostrano un quadro complessivamente positivo, con miglioramenti significativi nella regolarità delle carriere e nella capacità di completamento del percorso di studi, pur in presenza di alcune fluttuazioni annuali.

L'indicatore **iC01**, che misura la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU conseguiti, evidenzia un incremento costante dal 41,7% nel 2023 al 59,6% nel 2024, avvicinandosi progressivamente alla media di area geografica (47,8%) e alla media nazionale (57,8%). Tale miglioramento riflette un'efficace azione di tutorato e monitoraggio del percorso formativo, con un netto recupero rispetto alle coorti iniziali.

L'indicatore **iC02** (laureati entro la durata normale) evidenzia un calo dal 60% al 51,5%, ampliando il divario rispetto alla media di area (63,2%) e alla media nazionale (71,0%), e confermandosi come elemento critico nella tempestività del conseguimento del titolo.

Al contrario, **iC02BIS** (laureati entro un anno oltre la durata normale) mantiene valori elevati e stabili 87,9% nel 2024 — in linea con le medie di area (86,3 %) e nazionale (92,8%), segnalando una buona capacità di completamento del percorso formativo entro tempi sostenibili.

L'indicatore **iC04**, che misura la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altri Atenei, mostra una flessione nel passaggio dal 14,8% nel 2023 al 10,0% nel 2024. Il valore più recente risulta inferiore sia alla media di area geografica (27,0%) sia alla media nazionale (34,7%), indicando un calo di attrattività del Corso di Studio verso studenti provenienti da altri Atenei.

L'indicatore **iC08**, che tiene conto del numero di docenti di ruolo nei SSD di base e caratterizzanti per LM-9, si conferma al 100% anche nel 2024, evidenziando una presenza forte e continuativa di docenti strutturati in grado di sostenere l'offerta formativa sia quantitativamente sia qualitativamente.

In sintesi, il Gruppo A mostra un'evoluzione positiva della regolarità delle carriere pur evidenziando criticità nella tempestività del conseguimento del titolo (**iC02**) e nell'attrattività del corso (**iC04**).

Si raccomanda di potenziare le attività di accompagnamento alla laurea, di ottimizzare la pianificazione delle attività di laboratorio e tesi e di rafforzare le strategie di supporto personalizzato, al fine di migliorare ulteriormente la performance nei tempi di completamento del percorso formativo.

## **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**

Nel 2024, gli indicatori del Gruppo B confermano una fase di consolidamento iniziale del processo di internazionalizzazione per il CdS in Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata (BioMolMP), con valori che riflettono la struttura ancora giovane del corso ma anche l'avvio di dinamiche positive.

L'indicatore **iC10**, che misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari entro la durata normale del corso, si mantiene pari a 0,0 %, a fronte di una media di area geografica del 7,3% e di una media nazionale del 27,4%. Questo dato conferma l'assenza di esperienze di mobilità in uscita concluse entro i tempi ordinamentali, ma è da interpretare nel contesto di un corso di recente attivazione, i cui studenti si trovano ancora nelle fasi intermedie del percorso.

Diversamente, l'indicatore **iC10BIS**, che considera tutti gli iscritti (non solo i regolari), mostra nel 2023 un valore del 9,9%, leggermente inferiore alla media di area (8,0%) ma in linea con la media nazionale dei corsi non telematici (28,0%). Il dato, pur contenuto, rappresenta un segnale positivo di



consolidamento delle prime esperienze di mobilità Erasmus+ e di tirocini formativi all'estero, avviate già nel 2022 e proseguite nel biennio successivo.

Gli indicatori **iC11** (percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero) e **iC12** (percentuale di studenti con titolo precedente ottenuto all'estero) restano nulli a fronte di medie di area rispettivamente del 47,8% e 38,8% e di medie nazionali del 117,5% e 169,5%. Questi valori, seppur nulli, risultano coerenti con la fase di consolidamento iniziale del CdS, che non ha ancora formato un numero significativo di laureati con mobilità riconosciuta o di studenti stranieri in ingresso.

Nel complesso, gli indicatori di internazionalizzazione del 2024 si mantengono su valori ancora inferiori alle medie nazionali, ma con elementi di crescita qualitativa rispetto agli anni precedenti. L'incremento dei CFU esteri conseguiti dagli iscritti (**iC10BIS**) conferma l'attivazione di accordi Erasmus+ e collaborazioni internazionali, che rappresentano una base concreta per il rafforzamento della dimensione internazionale del CdS.

Le azioni di miglioramento dovranno ora concentrarsi sul potenziamento delle convenzioni internazionali, sull'ampliamento delle sedi partner per la mobilità, e sull'introduzione graduale di insegnamenti in lingua inglese, così da favorire la mobilità in entrata e in uscita e l'allineamento progressivo agli standard medi di area e nazionali nei prossimi cicli di valutazione.

## **GRUPPO E- Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**

Nel biennio di riferimento, gli indicatori del Gruppo E evidenziano un miglioramento complessivo della performance didattica del Corso di Studio in Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata (BioMolMP), con valori che denotano una progressiva stabilizzazione del percorso formativo, una maggiore regolarità delle carriere studentesche e una copertura della docenza sempre più solida. L'indicatore **iC13** mostra un andamento di crescita consolidato tra il 2020 e il 2022 e una stabilizzazione nel 2023 (55,5%), valore prossimo alla media di area geografica (57,9%) e in miglioramento di oltre 22 punti percentuali rispetto al 2020. Ciò evidenzia un progressivo rafforzamento della regolarità formativa, una maggiore capacità di superamento esami entro l'anno di riferimento e l'efficacia delle azioni di tutorato e orientamento introdotte dal CdS. Il lieve calo del 2023 rientra in una fisiologica variazione annuale e non altera la tendenza positiva di medio periodo. L'indicatore **iC14**, che misura la prosecuzione al secondo anno, conferma una performance elevata, con un valore del 90,9%, superiore al 90% e molto vicino alle medie di area e nazionali (95,6–96,1%). Questo risultato testimonia un ottimo livello di fidelizzazione degli studenti e la quasi totale assenza di abbandoni dopo il primo anno.

Nel 2023, l'indicatore **iC15** registra un valore del 68,2%, in flessione rispetto al 87,9% del 2022, ma in crescita rispetto ai primi anni di rilevazione (45,7% nel 2020 e 63,2% nel 2021).

Nonostante la riduzione rispetto all'anno precedente, il dato rimane in linea con la media di area geografica (76,7%) e con quella nazionale (85,9%), collocandosi in una fascia di buona efficienza didattica per un corso magistrale di tipo scientifico e sperimentale.

Nel 2023, gli indicatori di prosecuzione e completamento del percorso di studi (**iC15BIS**, **iC16** e **iC17**) mostrano un quadro complessivamente positivo e in progressivo consolidamento rispetto agli anni precedenti. L'indicatore **iC15BIS**, che misura la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti, si attesta al 68,2%, in calo rispetto all'87,9% del 2022, ma in netto miglioramento rispetto ai valori delle prime coorti (45,7% nel 2020 e 63,2% nel 2021). Il dato si mantiene in linea con la media di area geografica (76,8%) e prossimo alla media nazionale (86,0%), confermando la buona capacità del CdS di garantire la prosecuzione regolare degli studenti. L'indicatore **iC16**, relativo agli studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito almeno 40 CFU, registra un valore del 40,9%, in lieve crescita rispetto al 39,4% del 2022 e più che raddoppiato rispetto al 17,1% del 2020. Pur restando leggermente inferiore alla media di area (42,1%), il trend risulta costantemente positivo e indica una crescente efficienza nella

gestione del carico didattico e dei tempi di superamento degli esami. Anche **iC16BIS** segue un andamento analogo, consolidando la regolarità del percorso formativo delle coorti più recenti. Infine, l'indicatore **iC17**, che misura la percentuale di studenti che conseguono il titolo entro un anno oltre la durata normale del corso, mostra un incremento significativo, passando dal 42,9% nel 2022 al 52,6% nel 2023, con valori superiori alla media di area (73,4%) e in linea con le tendenze nazionali (81,9%). Questo risultato riflette una maggiore efficienza nei tempi di laurea, favorita dalla pianificazione delle attività sperimentali e dal supporto costante dei docenti relatori.

Positivo anche il dato relativo all'indicatore **iC18**, che rileva la percentuale di laureati disposti a iscriversi nuovamente allo stesso corso: il valore sale dal 57,9% nel 2023 al 61,3% nel 2024, segnalando un livello di soddisfazione in crescita e una percezione positiva della coerenza tra formazione ricevuta e prospettive professionali.

Particolarmente rilevanti sono infine gli indicatori **iC19**, **iC19BIS** e **iC19TER**, che descrivono la copertura della didattica da parte di personale strutturato. Nel 2024, **iC19** si attesta al 70%, **iC19BIS** all'90%, e **iC19TER** conferma il 100,0%, in tutti i casi valori superiori o pienamente in linea con le medie nazionali e di area. Ciò dimostra che tutta la didattica del CdS è erogata da docenti di ruolo o ricercatori a tempo determinato, garantendo continuità, coerenza disciplinare e alta qualificazione scientifica.

L'indicatore **iC22** (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) mostra un deciso miglioramento arrivando al 60,6% nel 2023, con valori leggermente inferiori alle medie di area (60,1%) e nazionale (68,7%).

Per l'indicatore **iC26** (laureati occupati a un anno dal titolo), si rileva una flessione dal 70,0% nel 2023 al 50,0% nel 2024. La variabilità è attribuibile alla natura della classe LM-9, che spesso orienta i laureati verso prosecuzioni post-laurea (dottorati o specializzazioni) più che verso un immediato inserimento lavorativo.

L'indicatore **iC27** (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) si attesta a 24,0 nel 2024, in aumento rispetto al 2023 (11,7) e superiore alla media di area (11,1) e alla media nazionale (12,4). Ciò indica un carico didattico crescente per docente, da monitorare attentamente per preservare la qualità dell'interazione formativa e la sostenibilità della didattica.

Infine, **iC28** (rapporto studenti/docenti del primo anno) evidenzia un incremento da 6,0 nel 2023 a 11,0 nel 2024, risultando anch'esso superiore alle medie di riferimento (area 8,1, nazionale 9,1).

Nel complesso, gli indicatori del Gruppo E mostrano un trend di consolidamento e miglioramento della performance didattica e gestionale del CdS in Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata. Si evidenzia una maggiore regolarità delle carriere e una riduzione dei tempi di laurea, con livelli di soddisfazione studentesca in crescita. La copertura della docenza strutturata risulta pienamente adeguata, garantendo qualità e continuità didattica. Restano ambiti di attenzione l'occupabilità immediata post-titolo e l'equilibrio tra numero di iscritti e risorse di docenza, da monitorare per assicurare sostenibilità e mantenimento degli standard qualitativi raggiunti.

## **Nucleo di Valutazione – Analisi e Raccomandazioni**

Il Nucleo di Valutazione evidenzia per il CdS in Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata (BioMolMP) un quadro complessivamente positivo ma con alcune criticità strutturali rispetto ai valori medi nazionali e di area geografica, in particolare su alcuni indicatori AVA3 del set minimo.

Tra gli elementi critici si segnalano: la diminuzione degli iscritti per la prima volta alla LM (**iC00c**), il calo dei laureati entro la durata normale (**iC02**), il basso livello di CFU conseguiti al primo anno (**iC13**) e il tasso ridotto di prosecuzione regolare con almeno 2/3 dei CFU acquisiti (**iC16bis**).

Anche la quota di docenza erogata da personale strutturato (**iC19**) rimane inferiore alle medie di riferimento, pur mostrando un miglioramento nel 2024, mentre gli indicatori relativi ai laureati entro e oltre la durata normale (**iC17**, **iC22**) risultano significativamente al di sotto delle medie di area e nazionali, richiedendo un approfondimento specifico.

In controtendenza positiva, gli indicatori iC14, iC27 e iC28 si mantengono in linea o leggermente migliori rispetto alle medie, indicando una buona capacità di tenuta del sistema didattico e un rapporto studenti/docenti equilibrato.

Il NdV raccomanda di rafforzare le attività di orientamento in ingresso e in itinere per ridurre il tasso di inattività e abbandono tra primo e secondo anno, e di potenziare la quota di docenza strutturata per sostenere la regolarità delle carriere e migliorare gli esiti finali.

È inoltre suggerita un'analisi approfondita delle cause del ritardo nel conseguimento del titolo e la pianificazione di misure correttive mirate sui processi di accompagnamento alla laurea.

Infine, il NdV sottolinea che le opinioni degli studenti sulla didattica risultano complessivamente positive, con la maggior parte delle asserzioni superiori a 7 su 9 e un miglioramento nella distribuzione delle valutazioni intermedie, a conferma di una soddisfazione crescente per la qualità della formazione.