



Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca

National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE CdLM in Farmacia a.a. 2024/2025

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS FARMACIA

Codice 0790107301400001

Ateneo Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO

Statale o non statale Statale Non statale

Tipo di Ateneo Tradizionale Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza

Area geografica Nord-est Nord-ovest Centro Sud e Isole

Classe di laurea LM-13

Tipo L LMCU LM

Erogazione Convenzionale Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza

Durata normale 5 anni

	2024	2023	2022	2021	2020
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

ID	Descrizione indicatore	a.a.	Indicatore		
			CdS	Macroregione	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	146,000	117,500	121,723
		2022	105,000	117,333	122,908
		2023	113,000	118,833	119,224
		2024	120,000	104,308	105,857
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	94,000	93,125	96,231
		2022	67,000	92,667	96,585
		2023	70,000	94,583	94,149
		2024	78,000	87,692	87,200
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	466,000	1.069,600	1.102,758
		2022	440,000	1.030,240	1.080,212
		2023	452,000	1.006,640	1.041,500
		2024	445,000	849,778	949,746
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	322,000	710,720	792,000
		2022	296,000	672,880	765,273
		2023	267,000	332,875	364,866
		2024	272,000	285,769	337,857
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	238,000	576,800	648,091
		2022	219,000	547,600	625,121
		2023	203,000	275,333	299,299
		2024	217,000	238,885	278,214
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	8,000	18,652	31,820
		2022	3,000	17,957	28,721
		2023	8,000	33,917	51,937
		2024	4,000	23,760	41,846
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	29,000	64,739	73,098
		2022	20,000	58,348	67,131
		2023	38,000	110,833	125,175
		2024	35,000	105,040	123,415
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	0,205	0,277	0,359
		2022	0,193	0,306	0,368
		2023	0,142	0,287	0,379
		2024	--	--	--
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	0,276	0,288	0,435
		2022	0,150	0,308	0,428
		2023	0,211	0,306	0,415
		2024	0,114	0,226	0,339
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	0,414	0,531	0,656
		2022	0,350	0,548	0,661
		2023	0,368	0,523	0,639

ID	Descrizione indicatore	a.a.	Indicatore		
			CdS	Macroregione	Italia
		2024	0,286	0,497	0,602
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	0,034	0,106	0,279
		2022	0,057	0,087	0,273
		2023	0,053	0,095	0,247
		2024	0,008	0,075	0,218
		2021	5,750	10,678	10,773
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	4,933	9,872	9,954
		2023	38,143	9,912	9,889
		2024	19,429	7,989	8,591
		2021	0,750	0,868	0,888
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	0,882	0,848	0,871
		2023	0,840	0,870	0,881
		2024	0,778	0,899	0,918
		2021	0,750	0,862	0,883
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	0,882	0,847	0,870
		2023	0,840	0,872	0,882
		2024	0,778	0,899	0,920
		2021	0,818	0,888	0,899
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	0,938	0,876	0,899
		2023	0,913	0,893	0,902
		2024	0,875	0,919	0,934
		2021	1,000	0,990	0,990
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	1,000	0,980	0,982
		2023	1,000	0,996	0,995
		2024	1,000	0,997	0,993
		2021	0,000	0,014	0,010
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0,000	0,014	0,011
		2023	0,004	0,010	0,010
		2024	--	--	--
		2021	0,000	0,014	0,010
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0,000	0,013	0,012
		2023	0,004	0,009	0,011
		2024	--	--	--
		2021	0,000	0,014	0,010
iC10T	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0,000	0,014	0,011
		2023	0,004	0,010	0,010
		2024	0,000	0,007	0,006
		2021	0,000	0,084	0,086
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0,000	0,075	0,080
		2023	0,000	0,123	0,104

ID	Descrizione indicatore	a.a.	Indicatore		
			CdS	Macroregione	Italia
		2024	0,000	0,118	0,109
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0,007	0,026	0,047
		2022	0,038	0,017	0,049
		2023	0,018	0,018	0,054
		2024	0,000	0,017	0,057
		2021	0,479	0,417	0,458
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	0,397	0,430	0,457
		2023	0,311	0,389	0,445
		2024	--	--	--
		2021	0,553	0,478	0,567
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	0,493	0,420	0,537
		2023	0,600	0,490	0,597
		2024	--	--	--
		2021	0,511	0,369	0,454
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	0,448	0,359	0,448
		2023	0,429	0,387	0,487
		2024	--	--	--
		2021	0,511	0,373	0,460
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	0,448	0,362	0,453
		2023	0,429	0,390	0,492
		2024	--	--	--
		2021	0,234	0,183	0,250
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	0,179	0,190	0,257
		2023	0,043	0,181	0,260
		2024	--	--	--
		2021	0,234	0,195	0,267
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	0,179	0,201	0,273
		2023	0,043	0,194	0,284
		2024	--	--	--
		2021	0,131	0,258	0,345
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	0,136	0,217	0,326
		2023	0,074	0,218	0,307
		2024	--	--	--
		2021	0,654	0,666	0,723
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	0,556	0,690	0,715
		2023	0,559	0,648	0,682
		2024	0,690	0,639	0,680
		2021	0,732	0,854	0,834
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,727	0,846	0,829
		2023	0,386	0,845	0,802

ID	Descrizione indicatore	a.a.	Indicatore		
			CdS	Macroregione	Italia
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2024	0,640	0,817	0,797
		2021	0,767	0,910	0,892
		2022	0,793	0,912	0,898
		2023	0,404	0,897	0,864
		2024	0,746	0,875	0,861
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	0,825	0,936	0,922
		2022	0,875	0,941	0,932
		2023	0,632	0,943	0,906
		2024	0,833	0,916	0,896
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	0,830	0,782	0,844
		2022	0,746	0,737	0,829
		2023	0,900	0,866	0,898
		2024	--	--	--
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	0,099	0,135	0,227
		2022	0,021	0,111	0,189
		2023	0,024	0,111	0,196
		2024	--	--	--
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0,181	0,177	0,150
		2022	0,209	0,202	0,160
		2023	0,186	0,219	0,172
		2024	--	--	--
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	0,595	0,485	0,428
		2022	0,617	0,525	0,439
		2023	0,621	0,551	0,467
		2024	--	--	--
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	0,923	0,909	0,919
		2022	0,889	0,922	0,927
		2023	0,912	0,911	0,919
		2024	0,966	0,894	0,909
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	0,609	0,649	0,728
		2022	0,700	0,724	0,766
		2023	0,833	0,735	0,784
		2024	0,867	0,766	0,811
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	0,609	0,641	0,721
		2022	0,684	0,715	0,759
		2023	0,833	0,741	0,789
		2024	--	--	--
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	0,667	0,705	0,768
		2022	0,722	0,754	0,795
		2023	0,882	0,784	0,825

ID	Descrizione indicatore	a.a.	Indicatore		
			CdS	Macroregione	Italia
		2024	--	--	--
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	26,936	25,311	25,584
		2022	25,776	24,252	24,460
		2023	144,409	24,451	24,554
		2024	58,553	22,074	21,862
		2021	27,708	22,858	25,467
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	19,571	23,453	26,108
		2023	25,559	24,478	25,773
		2024	23,158	22,771	24,284

Commento agli indicatori

Preliminarmente si osserva che, malgrado le precedenti segnalazioni (vedasi SMA precedenti), gli indicatori disponibili sul portale SUA-CdS gestito da CINECA sono relativi a due CdS dei quali uno con sede in Borgia (CZ) e l'altro con sede in Catanzaro. Sul punto si ribadisce come non siano mai esistiti due CdS ma il CdS è sempre stato uno che, dal 2011, ha trasferito la sua sede dal comune di Borgia (CZ) all'attuale (10 km di distanza). Come già segnalato nella SMA 2023/2024, anche quest'anno per diversi indicatori non erano disponibili i dati relativi agli anni antecedenti il 2023. Alla luce di quanto evidenziato si è reso necessario recuperare gli indicatori degli anni antecedenti il 2023 dalla Scheda di Monitoraggio Annuale dell'a.a. 2022/2023 integrandoli con quelli oggi disponibili, rilasciati il 4 ottobre 2025, e relativi all'a.a. 2024/2025. Analogamente si è reso necessario, per numerosi indicatori (es. iC02), ricalcolare i valori 2024 considerando sia i valori riferiti al c.d. CdS di Borgia che al c.d. CdS di Catanzaro.

Dall'analisi degli indicatori, si osserva come l'IC00a (Avvi di carriera al primo anno) e l'IC00b (Immatricolati puri) descrivano, negli ultimi due anni, un miglioramento. In particolare, iC00a nell'ultimo anno risulta nettamente migliore rispetto al dato riferito alla macroregione ed a quello nazionale. L'iC00b è ancora inferiore ai valori di riferimento ma dimostra una crescita nell'ultimo anno che è in controtendenza rispetto a questi.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) segna nel 2024 una flessione in senso assoluto ma analogo andamento si osserva nei dati relativi alla macroregione ed alla nazione.

L'indicatore IC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) subisce nell'ultimo anno una flessione importante. Il dato può trovare giustificazione per via posizione geografica e dalla scarsità di servizi ed infrastrutture che esulano dalle possibilità di miglioramento del CdS.

L'indicatore iC05 [Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)] è migliorato rispetto al 2023 ma ancora è lontano dai riferimenti.

L'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) registra una moderata flessione negli ultimi due anni. Inoltre, mentre nel 2023, i risultati erano in linea con quelli di riferimento, nel 2024 la differenza a sfavore è più marcata (12-14%).

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento) si mantiene massimo e, seppur di poco, superiore ai confronti.

Gli indicatori legati all'internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC10T, iC11, iC12) continuano ad essere insoddisfacenti malgrado l'Ateneo supporti la mobilità internazionale degli studenti attraverso borse di studio aggiuntive che vanno a sommarsi a quelle previste nei programmi ERASMUS. Probabilmente le condizioni socio-economiche deprese e la posizione geografica non facilitano il miglioramento di questo aspetto che rimane critico. È, comunque, necessario verificare, all'interno dell'Ateneo, le procedure di trasmissione delle informazioni poiché sono riportate percentuali pari allo 0 che, per conoscenza diretta, non possono corrispondere al dato reale che, seppur scarso, è senz'altro superiore a quanto descritto dagli indicatori.

Gli indicatori IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) ed iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) non riportano dati per l'anno 2024.

L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) è migliorato nell'ultimo anno (2024) ed ora è leggermente superiore ai valori di riferimento.

Gli indicatori IC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), IC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) ed IC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) sono tra loro consistenti ed, seppur inferiori ai dati nazionale ed di macroregione, evidenziano un miglioramento nell'anno 2024 rispetto al 2023.

Nessun dato è disponibile per l'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso).

L'indicatore iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), strategico per l'Ateneo, mantiene un trend di crescita costante anche nel 2024 con valori superiori alla macroregione ed alla nazione.

Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) ed il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), rispettivamente indicatori iC27 ed iC28, indicano un miglioramento nel 2024 rispetto al 2023 particolarmente evidente nel caso dell'iC27. Dal confronto con i dati della macroregione e della nazione si osserva come la disponibilità di docenti per gli insegnamenti erogati al primo anno (iC28), tra l'altro l'anno più numeroso in termini di studenti, abbia portato a performance in linea con la macroregione e la nazione. Viceversa, l'indicatore iC27, ancora molto lontano rispetto ai valori di riferimento, evidenzia come sia necessario un reclutamento di docenti da destinarsi agli anni successivi al primo.