



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRAECIA” di CATANZARO

SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA

Corso di Studi

Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere

Il giorno 19 Dicembre 2025, dalle ore 9:00 alle ore 10:00 in via telematica, si riunisce il Gruppo di Gestione Qualità (GGQ) del CdS in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere, per la presa visione ed approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale per l'A.A. 2024/2025, elaborata dal Presidente del Cds, Prof.ssa Donatella Paolino.

Risultano presenti i componenti di seguito elencati:

- Anna Artese
- Maria Chiara Cristiano
- Donatella Paolino
- Tiziana Pecora
- Isabel Famà
- Giuseppina Laugelli

L'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per l'anno 2024/2025 consiste in un breve commento agli indicatori ritenuti rilevanti, rilasciati dall'ANVUR sul CdS in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere. Il Presidente ha inviato a tutti i componenti del GGQ via posta elettronica il 18 Dicembre 2025 tutti gli indicatori e le relative note metodologiche presenti sulla Scheda del Corso di Studi aggiornati al 15/07/2025. I dati sopra menzionati sono riportati alla fine del presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

Il CdS in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere è stato attivato nell'A.A. 2022/2023.

Dall'analisi dei singoli indicatori disponibili, basati sulle immatricolazioni già regolarizzate (immatricolazione e tasse di iscrizione già versate) dal confronto con quelli medi non telematici dell'area geografica (13 CdS) e con quelli degli Atenei non telematici a livello nazionale (26 CdS) è emerso nello specifico quanto segue.

Il primo anno è stato caratterizzato da 44 avvii di carriera (indicatore iC00a), valore inferiore nei confronti di CdS della stessa classe sia nell' area geografica (55,8) che a livello nazionale (57,5). Gli immatricolati puri sono 27, numero inferiore rispetto ai CdS della stessa classe sia nell' area geografica (41,4) che a livello nazionale (42,6); si evidenzia comunque un aumento rispetto all'anno accademico precedente degli iscritti al CdS (indicatori iC00a e iC00b). Gli iscritti regolari ai fini del CSTD (86) sono inferiori nei confronti di CdS della stessa classe sia nell'area geografica (112,4) che a livello nazionale (122,5) (indicatore iC00e).

I valori risentono ancora delle criticità legate ai Corsi di Laurea con carattere innovativo e di nuova istituzione, ma si è registrato un miglioramento generale degli indicatori rispetto all'A.A. 2023/2024.

Non ci sono ancora laureati censiti negli indicatori.

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU) è aggiornato al 2023 ed è pari al 38,1% registrando un raddoppio rispetto all'anno precedente di riferimento (18,6% per il 2022) e portandosi al di sopra ai valori della media per area geografica (27,3%) e della media degli Atenei italiani non telematici (32,4%).

Il valore dell'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni) ha registrato un incremento progressivo dal 2022 al 2024 (15,9), superando il valore dell'area geografica di riferimento (6,8). La capacità di attrarre iscritti provenienti da altre Regioni rimane ancora inferiore ma non lontano dal trend nazionale (18,8). Attraverso numerose azioni di orientamento in ingresso, il CdS si sta impegnando a farsi conoscere anche fuori Regione con l'obiettivo di richiamare sempre più nuovi iscritti provenienti sicuramente dalla Regione Calabria ma anche studenti fuori sede, come dimostrato dall'incremento progressivo negli anni. L'obiettivo è quello di eguagliare o superare il trend nazionale nonostante le difficoltà oggettive legate sia alla collocazione territoriale della sede dell'Università Magna Graecia e ai trasporti.

Il valore dell'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) è poco al di sotto (3,4) del valore medio degli Atenei italiani non telematici (4,2) e del valore dell'area geografica (4).

Il valore dell'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) è rimasto del 62,5%. Tale valore non in linea con quello relativo alla media nazionale ed alla media dell'area geografica (97,5% e 96,6%, rispettivamente) è probabilmente imputabile al fatto che il Corso di Laurea ha delle specifiche nell'ambito della cosmesi e pertanto la maggior parte dei docenti di riferimento del CdS appartiene a SSD affini/integrativi.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	8	43	18,6%	-	-	-	40,8	138,8	29,4%	46,3	149,9	30,9%
		2023	24	63	38,1%	-	-	-	32,0	117,2	27,3%	40,9	126,4	32,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	5	51	9,8%	-	-	-	8,5	79,7	10,6%	17,5	80,5	21,7%
		2023	5	35	14,3%	-	-	-	7,5	66,9	11,2%	12,9	63,5	20,3%
		2024	7	44	15,9%	-	-	-	3,8	55,8	6,8%	10,8	57,5	18,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	43	7	6,1	-	-	-	138,8	24,8	5,6	149,9	25,9	5,8
		2023	63	17	3,7	-	-	-	117,2	27,1	4,3	126,4	27,6	4,6
		2024	86	25	3,4	-	-	-	112,4	28,0	4,0	122,5	28,9	4,2
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	10,3	10,7	97,1%	10,6	10,9	97,2%
		2023	5,00	8,00	62,5%	-	-	-	9,7	10,1	96,5%	10,3	10,7	96,5%
		2024	5,00	8,00	62,5%	-	-	-	9,0	9,4	96,6%	9,3	9,5	97,5%

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC10BIS (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti) hanno ancora valore pari a 0,0 per mille, palesemente inferiore alla media dell'area geografica (1,6 per mille per iC10 e

1,7 per mille per iC10BIS) e alla media del territorio nazionale (3,0 per mille per iC10 e 2,7 per mille per iC10BIS). Il CCdS si sta impegnando a rintracciare un Corso di Studi con insegnamenti affini al CdS in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere nel territorio Europeo. Ad oggi ancora non è stato identificato un corso universitario di laurea che possa essere idoneo alle convenzioni richiesti nei programmi Erasmus, ma solo Master di I e II livello e corsi non universitari.

L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) (68,2 per mille) è al di sopra del valore dell'area geografica (12,8 per mille) e del territorio nazionale (41,9 per mille).

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	27,3	60,0	45,4%	-	-	-	19,6	58,8	33,3%	21,7	59,2	36,7%
		2023	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	19,3	58,9	32,8%	22,4	59,3	37,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	15	24	62,5%	-	-	-	28,5	60,2	47,4%	29,1	58,1	50,1%
		2023	12	20	60,0%	-	-	-	24,8	47,6	52,1%	26,2	45,5	57,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	13	24	54,2%	-	-	-	22,5	60,2	37,3%	23,2	58,1	40,0%
		2023	10	20	50,0%	-	-	-	17,7	47,6	37,2%	20,0	45,5	43,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	13	24	54,2%	-	-	-	23,5	60,2	39,0%	23,8	58,1	40,9%
		2023	10	20	50,0%	-	-	-	18,5	47,6	38,9%	20,6	45,5	45,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	5	24	20,8%	-	-	-	8,5	60,2	14,0%	10,8	58,1	18,7%
		2023	8	20	40,0%	-	-	-	7,1	47,6	14,9%	10,0	45,5	21,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	5	24	20,8%	-	-	-	10,2	60,2	16,9%	12,0	58,1	20,7%
		2023	8	20	40,0%	-	-	-	8,0	47,6	16,8%	10,6	45,5	23,4%

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, indicatore iC13, è 41,3%, valore superiore sia rispetto alla media geografica (32,8 %) che rispetto alla media nazionale (37,9 %).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, indicatore iC14, risulta essere di 60,0, valore superiore sia alla media dell'area geografica (52,1%) che alla media nazionale (57,6%). Si ritiene che i risultati degli indicatori iC13 e iC14, con valori superiori alle medie siano legati alle intense attività di orientamento e accompagnamento degli studenti nel percorso formativo. Inoltre, si è certi che la disponibilità costante del Presidente del CdS, dei docenti, la presenza di canali telematici di comunicazione (piattaforma G-Meet, posta elettronica istituzionale, ricevimenti virtuali e in presenza) e la collaborazione con il Gruppo di Gestione AQ assicurano un sostegno continuo e personalizzato a ogni studente, portando così ai buoni risultati rappresentati dagli indicatori iC13 e iC14.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, indicatore iC15 (50,0%), risulta essere significativamente superiore rispetto alla media dell'area geografica (37,2%) e alla media nazionale (43,9%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, indicatore iC15Bis è di 50,0%, valore superiore sia rispetto alla media dell'area geografica (38,9%) che alla media nazionale (45,2%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, indicatore iC16, è di 40,0% valore doppio rispetto all'anno precedente di

valutazione e valore nettamente superiore sia rispetto alla media dell'area geografica (14,9%) che alla media nazionale (21,9%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, indicatore iC16Bis, risulta essere di 40,0% valore doppio rispetto all'anno precedente di valutazione e valore significativamente superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (16,8%) e superiore alla media nazionale (23,4%).

Gli indicatori iC15, iC15Bis, iC16 e iC16Bis dimostrano che gli studenti che proseguono al II anno, lo fanno dopo aver acquisito una buona parte delle competenze che si vuole sviluppare già dal primo anno di corso. Questi riflettono certamente la collaborazione e la disponibilità del corpo docente, pronto ad ascoltare gli studenti e a fornire il materiale didattico necessario alla preparazione e al superamento degli esami del primo anno.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	160	400	40,0%	-	-	-	1.091,8	1.512,0	72,2%	1.110,4	1.581,8	70,2%
		2023	280	856	32,7%	-	-	-	1.157,9	1.624,9	71,3%	1.139,6	1.685,8	67,6%
		2024	464	1.216	38,2%	-	-	-	1.144,8	1.696,8	67,5%	1.133,6	1.723,1	65,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	200	400	50,0%	-	-	-	1.276,7	1.512,0	84,4%	1.280,2	1.581,8	80,9%
		2023	360	856	42,1%	-	-	-	1.358,9	1.624,9	83,6%	1.338,7	1.685,8	79,4%
		2024	616	1.216	50,7%	-	-	-	1.388,6	1.696,8	81,8%	1.346,0	1.723,1	78,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	264	400	66,0%	-	-	-	1.400,5	1.512,0	92,6%	1.387,7	1.581,8	87,7%
		2023	648	856	75,7%	-	-	-	1.523,4	1.624,9	93,8%	1.482,4	1.685,8	87,9%
		2024	944	1.216	77,6%	-	-	-	1.568,7	1.696,8	92,5%	1.483,8	1.723,1	86,1%

I valori degli indicatori iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) sono al di sotto dei corrispondenti valori nazionali e di quelli dell'area geografica. Ciò nonostante, i valori di iC19BIS e iC19TER relativi al CdS in Scienze e Tecnologie Cosmetiche dei Prodotti del Benessere sono in leggero aumento rispetto agli anni precedenti. Osservando questo gruppo di indicatori è palese la necessità di rafforzare progressivamente la copertura didattica mediante docenti strutturati nei settori scientifico-disciplinari fondamentali. A tal fine, si procederà con la richiesta di assegnazione di nuovi punti organico per il reclutamento di personale docente strutturato nelle aree chiave del Corso di Studi. In parallelo, si continuerà a valorizzare il contributo di docenti esterni selezionati in modo mirato, garantendo che il loro apporto sia effettivamente finalizzato a integrare competenze applicative ed esperienze operative, in coerenza con la vocazione professionalizzante del nostro Corso di Laurea.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, iC21, ha subito un incremento rispetto all'anno precedente di valutazione passando da 70,8% nel 2022 al 85,0% nel 2023, posizionandosi al di sopra sia della media dell'area geografica (77,8%) che della media nazionale (81,1%). Si ritiene estremamente soddisfacente l'andamento di questo indicatore, poiché conferma la qualità del percorso di studio rispetto alla media degli altri atenei.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è di 25,0%, valore superiore rispetto alla media dell'area regionale (15,5%) e dell'area nazionale (14,4%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	17	24	70,8%	-	-	-	42,2	60,2	70,1%	43,6	58,1	75,1%
iC21		2023	17	20	85,0%	-	-	-	37,0	47,6	77,8%	36,9	45,5	81,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	2	24	8,3%	-	-	-	8,4	60,2	13,9%	9,2	58,1	15,8%
iC23		2023	5	20	25,0%	-	-	-	7,4	47,6	15,5%	6,6	45,5	14,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	45	3,3	13,5	-	-	-	217,3	12,3	17,7	234,7	12,9	18,2
		2023	67	6,1	11,0	-	-	-	189,1	13,3	14,3	209,0	13,7	15,2
		2024	93	10,1	9,2	-	-	-	179,4	13,9	12,9	197,7	13,7	14,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	45	3,3	13,5	-	-	-	72,8	4,0	18,3	75,5	4,2	18,0
		2023	26	3,7	7,0	-	-	-	58,9	4,3	13,7	59,8	4,4	13,5
		2024	37	3,7	9,9	-	-	-	52,1	4,1	12,8	55,5	3,9	14,4

I valori degli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) ed iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) sono inferiori rispetto ai valori nazionali e di area geografica, questo valore può essere attribuito al fatto che il Corso essendo di nuova istituzione ricorre al Corpo Docente dei Corsi già esistenti.

La discussione si chiude alle ore 10:00.