

# **SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE “AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E SOCIETÀ”**

**A.A. 2024/2025**

## **BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI**

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in “Amministrazioni Pubbliche e Società” dell’Università degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro per l’a.a. 2024/2025 è elaborata sulla base degli indicatori ANVUR aggiornati al 4 ottobre 2025.

### **Immatricolazioni e iscrizioni (iC00a–iC00d)**

Nel 2024 si registra una stabilizzazione rispetto al 2023: 24 immatricolazioni (come l’anno precedente), con iscritti totali (iC00d) pari a 72 (in diminuzione rispetto a 85 nel 2023, –15,3%). Gli iscritti regolari (iC00e) sono 44, in calo da 51 (–13,7%). Il calo degli iscritti totali è più marcato rispetto alla media dell’area geografica Sud-Isole (–6,1%) e alla media nazionale (–4,4%), indicando una contrazione più accentuata ma coerente con l’andamento generale dei CdS della Classe LM-63.

### **Regolarità e laureati (iC00g, iC02, iC02BIS)**

I laureati entro la durata sono 19 (+10 rispetto al 2023), pari al 61,3% del totale, in ripresa dopo due anni di flessione. I laureati entro un anno oltre la durata (iC02BIS) salgono all’87,1%, allineandosi alla media nazionale (82,5%). Il dato mostra un recupero significativo nella regolarità dei percorsi.

### **Rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28)**

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) scende a 3,7, migliorando ulteriormente la qualità della didattica e mantenendosi inferiore alle medie geografiche (6,0) e nazionali (5,9). Anche i rapporti complessivi (iC27: 11,6) e per il primo anno (iC28: 8,6) migliorano rispetto al 2023, segnalando un rapporto più favorevole tra numero di studenti e docenti.

### **Docenza e settori disciplinari (iC08, iC19)**

La percentuale di docenti nei SSD caratterizzanti resta elevata (80%), mentre le ore di docenza erogate da personale di ruolo crescono lievemente (56,1% rispetto al 54,5%). La tendenza conferma una progressiva stabilità nel corpo docente.

### **Internazionalizzazione (iC10–iC12)**

Gli indicatori restano invariati (0‰ CFU all'estero). Nessun laureato in corso ha acquisito crediti internazionali. È necessario continuare a incentivare la mobilità Erasmus e accordi di doppio titolo.

### **Didattica e performance studentesche (iC13–iC16)**

iC13 (CFU conseguiti al I anno): 63,1%, stabile.

iC15–iC15BIS (progressione al II anno): 85,0%, in netto miglioramento.

iC16–iC16BIS (almeno 40 CFU o 2/3 CFU conseguiti): 55%, lievemente inferiore al 2022 ma in linea con la media nazionale.

Migliora la regolarità del passaggio al secondo anno.

### **Soddisfazione e occupabilità (iC18, iC25, iC26)**

iC18 (si riscriverebbero al CdS): 82,1%, in aumento.

iC25 (laureandi soddisfatti): 96,4%, stabile su livelli eccellenti.

iC26 (occupati a 1 anno): 54,5%, in forte miglioramento rispetto al 29,6% del 2023.

iC07 (occupati a 3 anni): 72,7%, sopra la media nazionale (68%).

Netto progresso nell'occupabilità post-laurea.

### **Abbandoni e continuità (iC21, iC24)**

La prosecuzione al II anno resta alta (95%) e gli abbandoni (18,8%) restano sotto la media geografica. I dati mostrano un consolidamento della regolarità del percorso.

### **Conclusione**

Nel complesso, il Corso di Laurea Magistrale in Amministrazioni Pubbliche e Società conferma nel 2024/25 un buon livello di qualità complessiva, pur in un contesto nazionale di contrazione generalizzata per la Classe LM-63 (Scienze delle Pubbliche Amministrazioni). Il trend delle immatricolazioni, pur in calo rispetto al 2023, si stabilizza su valori coerenti con la media di area, mentre la regolarità degli studi e il tasso di laureati entro i tempi mostra un netto miglioramento. Il rapporto studenti/docenti rimane tra i più favorevoli dell'Ateneo e significativamente migliore rispetto ai valori medi nazionali, a testimonianza di un'offerta didattica sostenibile e di un buon presidio da parte del corpo docente.

Permane invece una debolezza strutturale sul versante dell'internazionalizzazione: la mobilità studentesca è pressoché assente e i CFU acquisiti all'estero restano pari a zero, elemento che limita la visibilità e l'attrattività del corso nei confronti di un pubblico internazionale. Parallelamente, il tasso di occupazione a un anno dal titolo, pur in crescita, resta inferiore alla media dei corsi analoghi del settore politico-amministrativo ed economico-sociale, suggerendo la necessità di un rafforzamento delle attività professionalizzanti e di tirocinio.