



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

---

## Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in Dietista

|                       |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) |
| Città                 | CATANZARO                                                      |
| Codizione             | 0790106204800001                                               |
| Ateneo                | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO            |
| Statale o non statale | Statale                                                        |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                                   |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                                                    |
| Classe di laurea      | L/SNT3                                                         |
| Interclasse           | -                                                              |
| Tipo                  | Laurea Triennale                                               |
| Erogazione            | Convenzionale                                                  |
| Durata normale        | 3 anni                                                         |

### Commento sintetico agli indicatori

L'esame dei dati relativi all'andamento del CdS, forniti dall'ANVUR, conferma che il CdS in Dietistica ha mostrato una crescente attrattività.

L'indicatore **iC00a** sugli avvisi di carriera è passato da 20 nel 2022 a 27 nel 2023, indicando un aumento e allineandosi con la media di Ateneo, dell'area geografica e nazionale. **iC00b**, relativo agli immatricolati puri, evidenzia anch'esso una crescita da 10 nel 2022 a 17 nel 2023, confermandosi sopra la media di area e di Ateneo e vicino alla media nazionale. **iC00e** per gli iscritti regolari ai fini del CSTD, registra un incremento da 41 nel 2022 a 60 nel 2023, superando le medie di Ateneo e risultando in linea con la media geografica e nazionale. Inoltre, i laureati entro la durata normale del corso (**iC00g**) e quelli totali (**iC00h**) si posizionano in linea con la media di Ateneo ma non in linea con l'area geografica.

### GRUPPO A: indicatori relativi alla didattica

Le carriere degli studenti appaiono complessivamente regolari. L'indicatore **iC01** (percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU nei tempi previsti), attestandosi al 43,9%, risulta essere un valore in linea con le medie di Ateneo, area geografica e nazionale. **iC02**, che misura i laureati

entro la durata normale del corso, ha raggiunto il 25% nel 2023, rimanendo in linea con la media di Ateneo, sebbene sotto la media per area geografica. **iC02bis** (laureati entro un anno oltre la durata normale) ha registrato un valore pari al 75% nel 2023, con valori superiori alle medie di Ateneo e in linea con quelle di area geografica e nazionale. **iC05**, il rapporto studenti regolari/docenti, conferma un trend positivo, posizionandosi in linea con le medie dell'area geografica e nazionale. **iC06** (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo) presenta un calo al 16,7% nel 2023; questo riflette una tendenza simile osservata anche a livello di Ateneo. **iC08** (percentuale di docenti di ruolo nei settori caratterizzanti) mostra un valore positivo e stabile, pari al 100%, contribuendo alla qualità didattica del CdS.

## **GRUPPO B: indicatori di internazionalizzazione**

Gli indicatori di internazionalizzazione (**iC10-iC12**), come la percentuale di CFU conseguiti all'estero, rimangono bassi rispetto alle medie nazionali e geografiche. Questa criticità, riscontrata anche in altri CdS dell'Ateneo, potrebbe essere attribuita alle difficoltà economiche regionali che limitano le esperienze all'estero. Nonostante l'impegno dell'Ateneo nel fornire borse di studio integrative, è auspicabile una promozione mirata della mobilità internazionale.

## **GRUPPO E: ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

Gli indicatori **iC13-16bis** seguono il trend positivo dell'anno precedente: la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (**iC13**), così come gli indicatori relativi agli studenti che proseguono al secondo anno (**iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis**), hanno tutti registrato valori in linea con le medie di area e nazionali. Questo trend positivo, costante negli ultimi due anni, è probabilmente legato agli interventi mirati effettuati per migliorare il percorso di studi e le aree critiche.

L'indicatore **iC19**, relativo alle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato, così come **iC19bis e iC19ter**, è aumentato rispetto al 2021. In tutti i casi, questi indicatori sono superiori alle medie di Ateneo e in linea con le medie nazionali e geografiche, sottolineando l'impegno del CdS nel garantire un'elevata qualità dell'insegnamento.

## **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO: Indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere e Indicatori relativi alla soddisfazione e occupabilità**

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno (**iC21**) è estremamente elevata, in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti, anche se la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (**iC22**) rimane bassa rispetto alla media di area geografica e nazionale. Si prevede che gli interventi implementati per accelerare i percorsi di studio contribuiranno a migliorare ulteriormente questo indicatore.

I risultati di soddisfazione (**iC18 e iC25**) sono estremamente positivi: la percentuale di laureati che si riscriverebbero allo stesso corso è aumentata, con valori ben al di sopra delle medie di area e nazionali. Inoltre, l'indicatore **iC25**, che misura la soddisfazione complessiva dei laureandi, ha raggiunto il 100%, evidenziando l'elevata qualità percepita del CdS.

Per quanto riguarda l'indicatore **iC27** (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) questo risulta significativamente superiore al dato macroregionale e nazionale. Lo stesso vale per l'indicatore **iC28** (rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza).

## **Criticità evidenziate nelle relazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti**

Tra gli aspetti positivi evidenziati dal Nucleo di Valutazione (NdV), si evidenzia il dato sugli avvisi di carriera al primo anno, che risulta significativamente superiore alla media nazionale e geografica, con un trend in crescita nel biennio 2022-23. Inoltre, nonostante un calo rispetto all'anno precedente, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti (iC16BIS) si mantiene comunque superiore alla media di area geografica. Anche la quota di docenza erogata da professori di ruolo supera, seppur di poco, la media nazionale. Tuttavia, emergono alcune criticità su cui è necessario intervenire. In particolare, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) ha subito una flessione significativa nel 2023, posizionandosi ben al di sotto delle medie di riferimento. Per affrontare questa problematica, il CdS intende potenziare le attività di tutorato e fornire un maggiore supporto agli studenti, soprattutto nei primi anni di corso. Un altro aspetto critico riguarda il calo dell'occupabilità dei laureati nel biennio 2021-22. Per migliorare questo indicatore, il CdS si propone di rafforzare i rapporti con il mondo del lavoro, ampliando le opportunità di tirocinio e collaborazione con aziende e istituzioni del settore. Anche il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno e la percentuale di CFU conseguiti al primo anno hanno registrato un trend negativo nel 2022. Questi dati evidenziano la necessità di investire ulteriormente nelle attività di orientamento in ingresso e in itinere, per accompagnare meglio gli studenti nella scelta del percorso accademico e sostenerli durante il loro percorso di studi. Per quanto riguarda le risorse di docenza, il CdS è consapevole delle difficoltà segnalate e continuerà a monitorare attentamente la situazione, valutando eventuali azioni per garantire una copertura didattica adeguata. Infine, l'opinione degli studenti sulla didattica non mostra criticità rilevanti, con valutazioni generalmente positive e tutte superiori a 7. Tuttavia, alcune Unità Didattiche presentano punteggi leggermente inferiori, compresi tra 6 e 7. Per questo motivo, il CdS si impegna a individuare le aree di miglioramento e a mettere in atto azioni correttive per garantire un'esperienza formativa sempre più efficace e soddisfacente.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) ha evidenziato che, nonostante la distribuzione e il numero dei questionari sulla soddisfazione degli studenti siano in linea o migliori rispetto agli altri CdS, essi non risultano realmente rappresentativi dell'opinione degli studenti. Per tale ragione, si valuterà di integrare i questionari con strumenti supplementari, direttamente distribuiti dagli studenti, al fine di ottenere un quadro più completo e attendibile. La CPDS ha inoltre rilevato che, sebbene la sezione web dedicata al CdS in Dietistica risulti aggiornata, permangono alcune carenze nella pubblicazione di programmi didattici e informazioni sui docenti. A tal fine, si valuterà di raccomandare una maggiore attenzione nell'aggiornamento continuo di tali contenuti, garantendo agli studenti un accesso più agevole alle informazioni necessarie. Infine, la CPDS evidenzia il miglioramento dell'indicatore IC18 (studenti che si iscriverebbero nuovamente al CdS), che aveva mostrato in precedenza un andamento altalenante. Tuttavia, si conferma la necessità di incentivare ulteriormente l'internazionalizzazione. In merito a quanto segnalato dal CPDS, il Presidente, in collaborazione con il Gruppo Qualità del CCdS, garantirà un monitoraggio costante dell'aggiornamento e della completezza delle informazioni pubblicate sul sito web del CdS, assicurando che tutti i dati siano tempestivamente inseriti e facilmente accessibili agli studenti.

### **Ulteriori commenti alle criticità riscontrate**

In seguito all'analisi dei dati, emergono alcuni punti di attenzione che meritano di essere affrontati per migliorare ulteriormente il CdS in Dietistica.

Il primo aspetto riguarda la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), la quale risulta bassa rispetto alla media di area geografica e nazionale. Per affrontare

questa criticità, intendiamo organizzare incontri con gli studenti al fine di analizzare le problematiche riscontrate nel loro percorso di studi e identificare eventuali ostacoli che potrebbero influenzare la loro capacità di completare il corso nei tempi previsti.

In secondo luogo, gli indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12) sono attualmente inferiori alle medie nazionali e geografiche, limitando le opportunità di mobilità all'estero per i nostri studenti. A tal fine, il Presidente del CdS e il gruppo AQ si propongono di migliorare la visibilità e l'accessibilità dei programmi di mobilità internazionale, rafforzando la collaborazione con istituzioni estere per ampliare le opportunità di scambio. Inoltre, verranno effettuati degli incontri (webinar, seminari online) con studenti europei attraverso la rete ENDiet di EFAD, favorendo il confronto e la condivisione di esperienze a livello internazionale. La partecipazione attiva a queste iniziative consentirà agli studenti di entrare in contatto con colleghi di altri paesi, accedere a eventi internazionali, sviluppare competenze interculturali e ampliare le loro opportunità di networking a livello europeo.

Al fine di contrastare il tasso di abbandono, verranno intensificate le attività di orientamento e le iniziative volte a migliorare la percezione delle opportunità professionali post-laurea. Il CdS valuterà anche eventuali aggiustamenti didattici, con particolare attenzione al primo anno di corso. Infine, si promuoverà la collaborazione con i servizi di orientamento universitario per offrire supporto personalizzato agli studenti in difficoltà.

Infine, un altro aspetto critico riguarda la percentuale di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo (iC06), che ha mostrato un calo al 16,7% nel 2023. Per contrastare questa tendenza, intendiamo stabilire una rete di contatti con aziende e professionisti del settore, facilitando l'accesso a stage e tirocini. Inoltre, offriremo seminari e workshop su competenze professionali e opportunità di carriera, con l'obiettivo di preparare meglio i nostri laureati per il mondo del lavoro.

### **Iter di approvazione del documento**

La versione aggiornata del presente documento è stata approvata dal Gruppo AQ del CdS di Dietistica in data 18/02/2025 e successivamente dal Consiglio di Corso di Studi in data 20/02/2025. Il documento, corredato dai verbali di approvazione, è stato quindi inoltrato alla Scuola di Medicina e Chirurgia e al Presidio di Qualità per i necessari adempimenti amministrativi.

Catanzaro, lì 20/02/2025

Il Presidente del CdS in Dietistica

