



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (IdSua:1622700)
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAZZA Elisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUNETTI	Antonio		PO	1	
2.	FERRO	Yvelise		RD	1	

3.	MAZZA	Elisa	RD	1
4.	SANTAMARIA	Gianluca	PA	1

Rappresentanti Studenti	Scorza Vittorio Emanuele Piroso Agostina
Gruppo di gestione AQ	Yvelise Ferro Eugenio Garofalo Dario Marzano Samantha Maurotti Elisa Mazza Teresa Pasqua Vittorio Emanuele Scorza
Tutor	Tiziana MONTALCINI Marta Letizia HRIBAL Arturo PUJIA Franco ARTURI



Il Corso di Studio in breve

03/06/2019

Il Corso di Studio in Dietistica è triennale, a numero chiuso, con accesso programmato a livello nazionale. Le attività didattiche prevedono il conseguimento di 180 CFU (Crediti Formativi Universitari) nel corso del triennio, di cui 65 dedicati ad attività di formazione pratica. Al termine del percorso si ottiene la Laurea abilitante alla professione sanitaria in Dietistica.

L'obiettivo principale del Corso consiste nel formare un professionista, in grado di svolgere attività specifiche nel campo della dietistica, sia in ambito preventivo che in ambito clinico. Al termine del percorso, il laureato in Dietista sarà in possesso delle competenze necessarie per impostare ed elaborare diete per individui in condizioni fisiologiche e patologiche, oltre che per studiare la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i fabbisogni nutrizionali di gruppi di popolazione. Il/la dietista potrà pianificare l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità e avrà altresì le competenze necessarie per collaborare con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare e delle patologie legate alla malnutrizione per eccesso o per difetto.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate direttamente

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria (ANDID), Federsanità,

Organizzazioni consultate tramite studi di settore:

European Federation of the Associations of Dietitians.

Modalità e cadenza di studi e consultazioni

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in dietista.

Analisi del documento European Dietetic Competences and their Performance Indicators dell' European Federation of the Associations of Dietitians.

consultabile all'indirizzo:

<http://www.efad.org/downloadattachment/1653/European%20Dietetic%20Competences%20and%20Performance%20Indicators%20%20English.pdf>



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/02/2025

In conformità alle Linee guida per la consultazione con le parti interessate, approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), il Corso di Studi (CdS) in Dietista ha organizzato due incontri con rappresentanti di associazioni scientifiche, organizzazioni professionali, referenti del mondo del lavoro e rappresentanti degli studenti. Questi incontri hanno avuto l'obiettivo di valutare l'adeguatezza della formazione offerta dal CdS rispetto alle esigenze del mercato del lavoro e di raccogliere suggerimenti per il miglioramento continuo del percorso formativo.

Incontro del 26 novembre 2024

Il primo incontro si è svolto online. Alla consultazione hanno partecipato la Presidente del Consiglio del CdS, Elisa Mazza, e la docente Yvelise Ferro, insieme ai rappresentanti dell'Associazione Scientifica Alimentazione, Nutrizione e Dietetica (ASAND): Ersilia Troiano (Presidente), Martina Tosi e Fabrizia Lisso (Consiglieri Nazionali). Durante la discussione, è stata valutata la figura professionale del dietista formata dal CdS, considerata pienamente adeguata alle richieste del mercato del lavoro. Sono state analizzate le competenze richieste per il ruolo, con particolare attenzione alla capacità di applicare conoscenze teoriche in contesti pratici. Si è discusso, inoltre, degli obiettivi formativi specifici e dei risultati di apprendimento attesi, evidenziando l'importanza di un equilibrio tra formazione teorica e pratica. Tra le proposte emerse, è stata sottolineata la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione del CdS, aumentando i corsi in lingua inglese e promuovendo collaborazioni con reti europee come EFAD (European Federation of the Associations of Dietitians) ed EnDiets (Network degli Studenti Europei di Dietetica). È stato anche suggerito di organizzare seminari con dietisti che operano all'estero, per offrire agli studenti una prospettiva

internazionale sulle opportunità professionali.

Incontro del 27 novembre 2024

Il secondo incontro si è svolto in presenza presso l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro. Hanno partecipato la Presidente del Consiglio del CdS, Elisa Mazza, e la docente Yvelise Ferro, insieme a rappresentanti delle istituzioni professionali, come Francesco Iannelli (Presidente della Commissione d'Albo dei Dietisti per CZ-KR-VV) e Patrizia Rubino (Consigliere dell'Ordine TSRM-PSTRP). Erano inoltre presenti i dietisti Carmelo Pujia e Sara Chiera, in qualità di rappresentanti del mondo del lavoro, e lo studente Vittorio Emanuele Scorza, in rappresentanza del corpo studentesco. La discussione si è focalizzata sull'adeguatezza della formazione teorico-pratica e dei tirocini rispetto alle esigenze del mondo professionale. È stata evidenziata la qualità del percorso formativo offerto dal CdS, che combina solide basi teoriche con esperienze pratiche nei tirocini. Sono state avanzate proposte per migliorare ulteriormente i programmi didattici, con particolare attenzione ad aree emergenti come la nutrizione sportiva. È stato suggerito di organizzare eventi di orientamento alla carriera, seminari sulla libera professione e workshop pratici su tematiche innovative, come l'applicazione della nutrizione in contesti clinici e sportivi. Queste iniziative mirano a preparare i laureati per un mercato del lavoro in continua evoluzione, fornendo competenze sempre più richieste nei diversi ambiti professionali.

Dalle consultazioni è emerso un giudizio complessivamente positivo sulla figura professionale del dietista formata dal CdS. I rappresentanti delle parti interessate hanno riconosciuto la coerenza del percorso formativo con le esigenze del mercato del lavoro, sia in termini di conoscenze teoriche che di competenze pratiche.

Le proposte raccolte, in particolare quelle relative all'internazionalizzazione e al potenziamento della formazione pratica, rappresentano un'opportunità per arricchire ulteriormente il CdS e offrire ai laureati strumenti utili per affrontare le sfide professionali, sia a livello nazionale che internazionale.

Si allegano i verbali delle consultazioni ed i questionari elaborati dalle parti interessate

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dietista Clinico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Dietista, di seguito definiti laureati "Dietista", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute. Essi utilizzano principi e metodologia scientifica nello studio della nutrizione ed applicano questi risultati alla loro professione.

Sono competenti per tutti gli aspetti della Nutrizione Umana in riferimento allo stato di salute e di benessere. I dietisti organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di nutrizione; elaborano, formulano e attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa.

In particolare i laureati devono avere:

Competenze Generiche

Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale

I laureati devono:

Partecipare all'organizzazione, management e sviluppo dei servizi di dietetica.

Partecipare all'organizzazione e scelta delle differenti modalità di fornitura del vitto ospedaliero e di altri supporti nutrizionali, e partecipare alla stesura dei menù.

Comprendere la struttura dei servizi di nutrizione clinica o di dietetica ospedaliero, dei dipartimenti, e saper identificare i compiti del dietista all'interno di team multidisciplinari.

Comprendere il ruolo delle organizzazioni nazionali e internazionali che si occupano di salute con particolare riferimento al ruolo del Dietista-Nutrizionista in esse.

Contribuire alla divulgazione scientifica, attuando e diffondendo metodologie e procedure, anche in accordo alle politiche nazionali e internazionali.

Essere proattivi nell'identificare e implementare le opportunità di apprendimento.

Mantenere e aggiornare le proprie competenze e capacità professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua ed indipendente e dello sviluppo professionale a lungo termine.

Accettare la responsabilità personale che deriva da pratiche e decisioni prese.

Sapere stilare report, documenti di sintesi, relazioni e saper compilare le cartelle cliniche relative all'attività professionale

Applicare le procedure dei processi di assicurazione della qualità

Saper identificare e gestire le questioni etiche che sorgono nei rapporti professionali con i pazienti.

Conoscere e applicare gli elementi essenziali della professione inclusi i principi etici, le responsabilità legali ed esercitare la professione secondo i principi di giustizia sociale e nel rispetto degli individui, delle abitudini, delle religioni e delle culture, tenendo conto dell'influenza che queste determinano sugli aspetti nutrizionali e sullo stile di vita.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling

I laureati devono:

Stabilire efficaci relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.

Sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie, con i media

Saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione e alla eventuale divulgazione di aspetti nutrizionale e di stile di vita.

Fornire counseling ai pazienti usando i metodi più appropriati e basati sulle evidenze scientifiche.

Stabilire collaborazioni in campo sanitario e accademico per contribuire a supervisionare le attività degli studenti in dietista e di altre figure che ruotano intorno al mondo della dietetica.

Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione e identificando le situazioni nelle quali è necessario riferire i pazienti ad altri professionisti.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

Saper valutare le scoperte scientifiche e avere l'abilità di applicarle nella pratica clinica

Saper applicare e integrare le scienze dietetiche, sociali ed educazionali.

Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo nutrizionale e in base alle evidenze scientifiche

Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche

Competenze Specifiche

Bioscienze e conoscenze propedeutiche

I laureati devono:

Comprendere i fattori e meccanismi chimici, biochimici e biologici alla base dei processi che determinano lo stato nutrizionale nell'uomo.

Conoscere i principali processi biochimici coinvolti nella nutrizione e utilizzazione dei nutrienti.

Comprendere la struttura e la funzione di differenti molecole biologiche che compongono altresì i macro e micronutrienti.

Comprendere i principali elementi della genetica.

Comprendere la struttura e la funzione del corpo umano dal livello molecolare fino all'organismo completo, nei differenti stadi della vita e nelle principali condizioni patologiche, acute e croniche.

Comprendere la statistica generale e saperla applicare alle scienze della salute.

Comprendere i fondamenti della psicologia e le interazioni bio-psico-sociali che hanno impatto sul comportamento umano e sullo stato nutrizionale.

Comprendere l'evoluzione storica, antropologica e sociologica della dieta, della nutrizione nel contesto della salute e della malattia.

Comprendere i differenti metodi educazionali applicabili alle scienze della salute.

Salute pubblica e promozione della salute

I laureati devono:

Comprendere le caratteristiche di base del Sistema Sanitario Nazionale

Comprendere le basi della Salute Pubblica e della nutrizione collettiva

Disegnare e condurre valutazioni nutrizionali per identificare i bisogni nutrizionali di popolazione e identificare i fattori nutrizionali determinanti per il mantenimento del benessere e della salute

Saper programmare e partecipare alle campagne di prevenzione in nutrizione clinica Promuovere stili di vita salutari tramite interventi educazionali di popolazione.

Promuovere e mantenere appropriate pratiche di igiene, di sicurezza degli alimenti e conoscere i sistemi di controllo e limitazione dei rischi.

Avere conoscenze di base dei fenomeni tossicologici in campo nutrizionale, delle differenti sostanze tossiche presenti negli alimenti ed i rischi connessi al loro consumo. Saper valutare l'esposizione a sostanze chimiche per mezzo della dieta.

Comprendere gli aspetti microbiologici e parassitologici.

Partecipare all'organizzazione e management dei servizi di mensa e ristorazione per diverse collettività.

Saper valutare, monitorare e gestire le catene alimentari e i fattori di tracciabilità.

Comprendere aspetti correlati all'economia ed al management delle industrie alimentari.

Collaborare nella programmazione, sviluppo e implementazione di progetti per la protezione dei consumatori nell'ambito della sicurezza alimentare.

Partecipare al disegno e implementazione e validazione di studi epidemiologici di dietetica, partecipare all'analisi dei risultati, e alla valutazione dei programmi di intervento nutrizionale nei diversi ambiti.

Collaborare con la pianificazione di politiche dirette alla promozione dell'educazione alimentare della popolazione

Conoscenze della dietetica

I laureati devono:

Identificare e classificare gli alimenti. Conoscere come analizzare i prodotti nutrizionali, come stabilirne la composizione e le proprietà chimico-fisiche nonché il valore nutrizionale. Comprendere le funzioni e la biodisponibilità dei nutrienti, i fabbisogni nutrizionali, conoscere gli introiti raccomandati, i meccanismi del bilancio energetico

Essere in grado di integrare e sintetizzare criticamente le conoscenze che derivano da più discipline utili nella pratica professionale, con particolare riferimento alla interazione tra alimenti e individuo e all'interazione con l'ambiente.

Saper spiegare al paziente l'impatto della dieta sulla salute e benessere.

Saper applicare le conoscenze in dietetica nella pratica quotidiana, saper spiegare, anche tramite dibattiti e discussioni, le evidenze scientifiche sulle quali si basa la pratica clinica.

Comprendere i processi base della preparazione dei cibi, trasformazione, conservazione di prodotti di derivazione animale e vegetale.

Saper preparare, interpretare e usare le tabelle di composizione degli alimenti e saper utilizzare i database di dietetica.

Implementare i processi legati alla dietetica, che includono gli screening, misurazioni antropometriche di popolazione, identificazione dei bisogni di particolari gruppi, formulazione di obiettivi, pianificazione, attuazione di interventi e valutazione degli obiettivi raggiunti

Management diagnostico e terapeutico degli individui

I laureati devono:

Comprendere e saper soddisfare i bisogni del paziente anche in situazioni complesse correlate allo stato di malattia, all'esposizione ambientale, sia di singoli individui che gruppi, organizzazioni o popolazioni e in base al genere.

Implementare teorie e modelli diagnostici e terapeutici in base alle evidenze scientifiche per garantire la migliore pratica clinica.

Giungere alla corretta diagnosi sulle basi dell'analisi e interpretazione dei dati clinici raccolti e delle valutazioni antropometriche e nutrizionali in situazioni di benessere e di malattia in tutti gli stadi della vita.

Traslare i risultati della ricerca recente in raccomandazioni dietetiche

Giungere alla diagnosi tenendo conto degli aspetti nutrizionali della storia clinica, raccogliendo ed interpretando la stessa negli individui sani e malati.

Fornire al paziente informazioni circa la dieta che assume

Contribuire a stabilire la via di somministrazione dei nutrienti, naturale, parenterale ed enterale e scegliere le formule o preparazioni nutrizionali più appropriate per la nutrizione artificiale

Prevedere, discutere e gestire le possibili complicanze.

Verificare l'efficacia degli strumenti diagnostici e terapeutici applicati.

Saper identificare e valutare deviazioni qualitative e quantitative della bilancia nutrizionale dovuta ad eccesso o deficienza.

Comprendere la fisiopatologia delle malattie correlate alla nutrizione.

Identificare i problemi dietetico-nutrizionali dei pazienti, così come i fattori di rischio e le pratiche inappropriate.

Comprendere e usare la terminologia usata nel campo delle scienze della salute. Comprendere la farmacologia clinica e le interazioni tra farmaci e nutrienti.

Attività pratica

1. aver acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per:

- raccolta ed archiviazione dati;
- creazione grafici e videoscrittura;
- elaborazione di protocolli dietetici e menù;
- raccolta e selezione di materiale bibliografico;
- gestione flussi informativi sull'attività del servizio;

2. saper riconoscere i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazione conseguente alla conservazione e cottura;

3. saper valutare visivamente peso e volume degli alimenti;

4. conoscere il funzionamento di un laboratorio specialistico di analisi quali-quantitativa degli alimenti;

5. saper predisporre un capitolato per il servizio di ristorazione comprensivo di "Specifiche Tecniche" relative alle derrate alimentari e per servizi di ristorazione per sani e/o malati;

6. conoscere il funzionamento di una struttura modello nel settore della ristorazione collettiva (ospedaliera e mense scolastiche);

7. Effettuare relazioni valutative su strutture di ristorazione;

8. conoscere il funzionamento di un centro di cottura di pasti veicolati a complessi ospedalieri, seguendo tutte le fasi di preparazione del vitto e delle diete speciali;

9. Effettuare prelievi di campionatura per il controllo batteriologico degli alimenti e discussione dei risultati degli esami;

10. Saper utilizzare e applicare le tabelle bromatologiche degli alimenti;

11. Saper compilare liste di equivalenti di nutrienti;

12. Saper effettuare il calcolo del fabbisogno nutrizionale per fasce di età;

13. Saper elaborare razioni alimentari per fasce di età;

14. Saper elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari distinte per fasce di età;

15. Saper effettuare interviste sulle abitudini alimentari;

16. Saper svolgere una relazione comprendente l'elaborazione e la valutazione dei dati raccolti;

17. Saper proporre interventi a carattere informativo rivolti a campioni di popolazione;

18. Saper prendere parte ad un programma di indagine epidemiologica nutrizionale;

19. Saper prendere parte all'elaborazione di un progetto di educazione alla salute in tutte le fasi: ideazione,

implementazione, analisi, metodologia, definizione degli obiettivi, programmazione, attuazione, valutazione dei risultati;

20. Saper eseguire plicometrie, bioimpedenziometrie e test di funzione muscolare;
21. Saper eseguire anamnesi alimentari comprensive della rilevazione dell'apporto energetico globale e per ogni singolo nutriente;
22. Saper calcolare e formulare schemi dietetici per soggetti affetti da patologie;
23. Saper sostenere colloqui di esplicazione della dieta al paziente;
24. Saper seguire casi di anoressia e di bulimia in diverse fasi di trattamento;
25. Saper eseguire iter di valutazione nutrizionale;
26. Saper eseguire casi di pazienti in Nutrizione Artificiale;
27. Saper impostare il trattamento nutrizionale di casi differenziati per patologia comprensivi delle fasi di: descrizione e valutazione del caso, definizione degli obiettivi, scelta delle modalità operative, criteri di verifica;
28. saper interpretare le analisi biochimiche relative allo stato nutrizionale;
29. Conoscere il manuale di HACCP (Analisi dei Rischi e Controllo dei Punti Critici) D.L. n° 155/1997, piano di autocontrollo per la sicurezza igienico-sanitaria dei prodotti alimentari;
30. Conoscere le procedure ristorative di:
 - prenotazione personalizzata dei pasti;
 - distribuzione della prima colazione/pasti;
 - assemblaggio carrelli "porta-vitto";
 - rilevazione della temperatura al "cuore del prodotto" delle pietanze, confezionate in monoporzioni sigillate, mediante l'utilizzo di apposito termometro digitale.

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

I laureati in Dietista, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 1994, n.744, e successive modificazioni ed integrazioni, svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dietisti - (3.2.1.4.5)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e

di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/04/2023

Per l'ammissione al corso di studi è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al corso di studio è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264. La prova di ammissione, di identico contenuto sul territorio nazionale ed unica per tutti i corsi di studio delle Professioni Sanitarie, è predisposta annualmente dall'Ateneo, secondo modalità e tempistica indicate dal MIUR

In attuazione di quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che nella prova di ammissione abbiano ottenuto nelle discipline di biologia, chimica e fisica, un risultato inferiore rispetto ad una soglia minima stabilita nei relativi bandi, vengono attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Lo studente che non abbia raggiunto tali requisiti dovrà assolvere obblighi formativi aggiuntivi entro il primo semestre del primo anno di corso. L'obbligo formativo si considera assolto quando lo studente abbia frequentato l'apposito corso e abbia superato la relativa prova. Il mancato superamento degli O.F.A. non permetterà di sostenere gli esami di:

- Scienze biomediche I
- Scienze Fisiche, informatiche e statistiche

A decorrere dall'AA 2022/2023, in base alla Legge n. 33 del 12 aprile 2022 e al successivo D.M. di attuazione n. 930/2022, e al regolamento d'Ateneo DDG n.1221, uno studente può iscriversi contemporaneamente a due diversi Corsi di Laurea, di Laurea Magistrale, anche qualora iscritto ad altre Università, Scuola o Istituto Superiore ad ordinamento speciale, purché i Corsi di Laurea appartengano a classi di laurea diverse, conseguendo due titoli di studio distinti. L'iscrizione a due Corsi di Studio appartenenti a classi di laurea diverse, è consentita qualora i due CdL si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative. Qualora l'altro CdL, o corso di master preveda la frequenza obbligatoria, non è consentita l'iscrizione. Per quanto non previsto dal presente Regolamento si rimanda al RDA. Ai fini della doppia iscrizione è istituita una Commissione all'interno del Corso di Laurea che, acquisita la documentazione utile dalla Segreteria Studenti, valuta l'accoglimento della domanda di iscrizione in base alle disposizioni di legge in materia, in vigore alla data di richiesta dell'iscrizione.



I laureati in Dietista, di seguito definiti laureati 'Dietista', sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati 'Dietista' sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati 'Dietista', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea sono diretti a far conseguire al laureato una preparazione che gli consenta di acquisire competenze teoriche e operative con riferimento:

alle basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici, ai principi fondamentali della medicina di laboratorio, alla struttura e funzione normale dell'organismo, alle anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie legate alla nutrizione per eccesso o per difetto, alle anomalie morfo-funzionali dell'organismo nelle diverse malattie in fase acuta, di emergenza e cronica, ai principi fondamentali di igiene e microbiologia, agli aspetti psicologici e pedagogici, alla classificazione e delle caratteristiche dei macronutrienti e dei micronutrienti, alle tecniche di valutazione antropometrica

e alle tecniche di valutazione dello stato nutrizionale, alle principali metodiche di analisi statistica, ai principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro, principi di base della nutrigenomica, ai meccanismi del bilancio idroelettrolitico, alle patologie correlate a comportamenti alimentari errati e dei principi per il loro trattamento, alle patologie associate a malnutrizione per difetto e per eccesso

alla conoscenza dei nutraceutici e degli alimenti funzionali, alla comprensione dei principi alla base della terapia medico-nutrizionale, agli approcci nutrizionali

	appropriati a specifiche situazioni fisiologiche (età evolutiva, gravidanza, soggetti anziani) e patologiche, alle tecniche di nutrizione artificiale. La 'Conoscenza e capacità di comprensione' è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali. Inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il Laureato in dietistica sa: identificare i bisogni fisici e biologici dell'individuo, correlati all'alimentazione ed alla nutrizione; identificare errori del metabolismo, alterazioni enzimatiche e dei cicli biologici e relative conseguenze sullo stato di salute; identificare alterazioni su base genetica; elaborare e somministrare questionari per la rilevazione delle abitudini alimentari; condurre indagini per rilevare il consumo di specifici alimenti e singoli nutrienti in gruppi di popolazione; effettuare prelievi di campioni alimentari per l'esecuzione di controlli microbiologici e di interpretare i risultati di tali esami identificare i fattori di rischio alimentare per la salute occupazionale identificare i bisogni psicologici e sociali legati all'alimentazione e alla nutrizione; progettare e promuovere programmi di screening e prevenzione della salute, in particolare per quanto concerne gli aspetti nutrizionali, e di interpretarne i risultati progettare, attuare e valutare interventi dietetico-nutrizionali sia nell'ambito di servizi di ristorazione collettiva che in ambito clinico eseguire relazioni valutative su strutture di ristorazione individuare ed utilizzare le tecniche idonee per la valutazione dello stato nutrizionale e delle caratteristiche antropometriche del singolo individuo (plicometria, studio dei distretti corporei mediante DEXA e BOD-POD, bioimpedenziometria) formulare tabelle di composizione degli alimenti calcolare il fabbisogno nutrizionale per fasce di età e grado di attività fisica acquisire correttamente una anamnesi nutrizionale e interpretare correttamente i risultati delle indagini antropometriche e identificare fattori di rischio ipotesi di pianificare studi per verificare l'efficacia degli interventi nutrizionali formulare un progetto di ricerca in ambito nutrizionale con identificazione degli obiettivi, pianificazione degli interventi, scelta della casistica, analisi ed interpretazione dei risultati organizzare servizi di dietistica prendere decisioni deontologicamente corrette nel rispetto dello specifico ruolo professionale tenere rapporti corretti nell'ambito di team multidisciplinari e nelle interazioni con le strutture sanitarie valutare lo stato di salute di un paziente, individuando l'approccio più opportuno, tramite il coinvolgimento di altri professionisti sanitari individuare soggetti malnutriti e a rischio di malnutrizione, per eccesso o per difetto, e di pianificare opportuni interventi, anche tramite l'utilizzo di supplementi dietetici ed alimenti funzionali pianificare interventi dietetici per specifiche condizioni fisiologiche (età evolutiva, gravidanza, soggetti anziani) e patologiche collaborare con altri professionisti sanitari (medici e infermieri) alla pianificazione e attuazione di trattamenti di nutrizione artificiale identificare disturbi dell'alimentazione e della nutrizione (DNA) e di collaborare con professionisti del settore (medici, psichiatri e psicologi) per la definizione di interventi nutrizionali valutare l'efficacia degli interventi dietetico-nutrizionali	

spiegare la terapia nutrizionale al paziente e/o ai caregivers e capacità di offrire counselling appropriato
individuare le aree di competenza specifiche del dietista e comprendere quando è opportuno coinvolgere altri professionisti

Strumenti di valutazione per accertare la 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e/o orali, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

A) SCIENZE DI BASE E PROPEDEUTICHE

Conoscenza e comprensione

- A1 – Conoscenza e comprensione delle basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici.
A2 – Conoscenza dei principi fondamentali della medicina di laboratorio.
A3 -Conoscenza della struttura e funzione normale dell'organismo.
A4- Conoscenza delle anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie legate alla nutrizione per eccesso o per difetto
A5-Conoscenza delle anomalie morfo-funzionali dell'organismo nelle diverse malattie in fase acuta, di emergenza e cronica
A6 - Competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatici dei servizi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- A7- Capacità di identificare i bisogni fisici e biologici dell'individuo, correlati all'alimentazione ed alla nutrizione.
A8 – Capacità di identificare errori del metabolismo, alterazioni enzimatiche e dei cicli biologici e relative conseguenze sullo stato di salute
A9 – Capacità di identificare alterazioni su base genetica
Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei seguenti insegnamenti e attività formative:
Scienze Biomediche I (I anno, I semestre)
Scienze Fisiche informatiche e Statistiche (I anno, I semestre)
Biochimica e Fisiologia della Nutrizione (I anno, I semestre)
Scienze Biomediche II (I anno, II semestre)
Malattie del Metabolismo e Terapia Dietetica (II anno, II semestre)
Tirocinio Pratico (I anno)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biochimica e Fisiologia della Nutrizione [url](#)

Malattie del Metabolismo e Terapia Dietetica [url](#)

Scienze Biomediche I [url](#)

Scienze Biomediche II [url](#)

Scienze Fisiche, informatiche e Statistiche [url](#)

Tirocinio I anno I semestre [url](#)

Tirocinio I anno II semestre [url](#)

B) EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE

Conoscenza e comprensione

- B1- Conoscenza e comprensione dei principi fondamentali di igiene e microbiologia
- B2- Conoscenza e comprensione dei principali aspetti psicologici e pedagogici di comunità
- B3- Conoscenza di linee guida e raccomandazioni dei principali enti e società scientifiche nazionali ed internazionali nel settore della nutrizione e delle scienze dietetiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- B4-Capacità di elaborare e somministrare questionari per la rilevazione delle abitudini alimentari
- B5-Capacità di condurre indagini per rilevare il consumo di specifici alimenti e singoli nutrienti in gruppi di popolazione
- B6-Capacità di effettuare prelievi di campioni alimentari per l'esecuzione di controlli microbiologici e di interpretare i risultati di tali esami
- B7- Capacità di identificare i fattori di rischio alimentare per la salute occupazionale
- B8-Capacità di identificare i bisogni psicologici e sociali legati all'alimentazione e alla nutrizione, sia durante l'età evolutiva che nella popolazione generale
- B9- Capacità di progettare e promuovere programmi di screening e prevenzione della salute, in particolare per quanto concerne gli aspetti nutrizionali, e di interpretarne i risultati
- B10- Capacità di progettare, attuare e valutare interventi dietetico-nutrizionali sia nell'ambito di servizi di ristorazione collettiva che in ambito clinico
- B11-Capacità di eseguire relazioni valutative su strutture di ristorazione

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei seguenti insegnamenti e attività formative:

- Scienze Fisiche informatiche e Statistiche (I anno, I semestre)
- Prevenzione ambienti di lavoro (I anno, I semestre)
- Scienze Umane e Management (I anno, II semestre)
- Nutrizione Materno Infantile (II anno, I semestre)
- Scienze della dietistica applicate alla prevenzione e alla educazione alimentare ((II anno, I semestre)
- Nutrizione delle Collettività e Ristorazione collettiva (III anno, I semestre)
- Competenze Informatico-Linguistiche (III anno, II semestre)
- Laboratori SSD (III anno, II semestre)
- Tirocinio Pratico (I e II anno)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Competenze Informatico-Linguistiche [url](#)

Laboratori SSD [url](#)

Nutrizione Materno-Infantile [url](#)

Nutrizione delle Collettività e Ristorazione Collettiva [url](#)

Prevenzione Ambienti di Lavoro [url](#)

Scienze Fisiche, informatiche e Statistiche [url](#)

Scienze Umane e Management [url](#)

Scienze della Dietistica Applicate alla Clinica [url](#)

Tirocinio I anno I semestre [url](#)

Tirocinio I anno II semestre [url](#)

Tirocinio II anno I semestre [url](#)

Tirocinio II anno II semestre [url](#)

C) SCIENZE DIETETICHE

Conoscenza e comprensione

- C1- Conoscenza della classificazione e delle caratteristiche dei macronutrienti
- C2- Conoscenza della classificazione e delle caratteristiche dei micronutrienti
- C3-Comprensione dei meccanismi che regolano il bilancio energetico
- C4-Conoscenza delle caratteristiche degli alimenti crudi e delle trasformazioni indotte dai processi di cottura e di conservazione
- C5-Conoscenza delle tecniche di valutazione antropometrica
- C6-Conoscenza delle tecniche di valutazione dello stato nutrizionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- C7- Capacità di individuare ed utilizzare le tecniche idonee per la valutazione dello stato nutrizionale e delle caratteristiche antropometriche del singolo individuo (plicometria, studio dei distretti corporei mediante DEXA e BOD-POD, bioimpedenziometria)
- C8-Capacità di formulare tabelle di composizione degli alimenti
- C9-Capacità di predisporre liste di equivalenza nutrizionale e suggerire equivalenti di nutrienti non graditi o non tollerati nell'ambito di una dieta
- C10-Capacità di calcolare il fabbisogno nutrizionale per fasce di età e grado di attività fisica
- C11-Capacità di acquisire correttamente una anamnesi nutrizionale
- C12-Capacità di interpretare correttamente i risultati delle indagini antropometriche e identificare fattori di rischio

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei seguenti insegnamenti e attività formative:

- Biochimica e Fisiologia della Nutrizione (I anno, I semestre)
- Malattie del Metabolismo e Terapia Dietetica (II anno, II semestre)
- Scienze della Dietistica Applicate alla Clinica (II anno, I semestre)
- Malnutrizione e Nutrizione Artificiale (II anno, II semestre)
- Tirocinio Pratico (II e III anno)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

- Biochimica e Fisiologia della Nutrizione [url](#)
- Malattie del Metabolismo e Terapia Dietetica [url](#)
- Malnutrizione e Nutrizione Artificiale [url](#)
- Scienze della Dietistica Applicate alla Clinica [url](#)
- Tirocinio II anno I semestre [url](#)
- Tirocinio II anno II semestre [url](#)
- Tirocinio III anno I semestre [url](#)
- Tirocinio III anno II semestre [url](#)

D) RICERCA SCIENTIFICA, AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE CONTINUA

Conoscenza e comprensione

- D1-Conoscenza delle fonti informatiche e dei sistemi di banche dati per il reperimento di informazioni aggiornate e per la consultazione della letteratura scientifica
- D2-Conoscenza delle principali metodiche di analisi statistica
- D3-Capacità di scegliere la tipologia di formazione continua più adeguata alle specifiche esigenze professionali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- D4-Capacità di pianificare studi per verificare l'efficacia degli interventi nutrizionali
- D5-Capacità di formulare un progetto di ricerca in ambito nutrizionale con identificazione degli obiettivi, pianificazione degli

interventi, scelta della casistica, analisi ed interpretazione dei risultati

D6-Capacità di utilizzare strumenti informatici per il reperimento di materiale bibliografico

D7-Capacità di selezionare materiale bibliografico adeguato e di comprendere le informazioni in esso contenute, anche in lingua inglese

D8-Capacità di gestire informazioni biomediche ed utilizzarle per informare soggetti sani e affetti da specifiche patologie a scopo di educazione e prevenzione

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei seguenti insegnamenti e attività formative:

Scienze Fisiche informatiche e Statistiche (I anno, I semestre)

Scienze della dietistica applicate alla prevenzione e alla educazione alimentare ((II anno, I semestre)

Competenze Informatico-Linguistiche (III anno, II semestre)

Laboratori SSD (III anno, II semestre)

Tirocinio Pratico (II e III anno)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Competenze Informatico-Linguistiche [url](#)

Laboratori SSD [url](#)

Scienze Fisiche, informatiche e Statistiche [url](#)

Scienze della Dietistica Applicate alla Prevenzione e alla Educazione Alimentare [url](#)

Tirocinio II anno I semestre [url](#)

Tirocinio II anno II semestre [url](#)

Tirocinio III anno I semestre [url](#)

Tirocinio III anno II semestre [url](#)

E) ETICA E MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

E1-Conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro

E2- Conoscenza dei principi fondamentali di bioetica e di deontologia professionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

E3-Capacità di organizzare servizi di dietistica

E4-Capacità di identificare e rispettare il ruolo delle differenti professionalità sanitarie

E5-Capacità di identificare e gestire problematiche bioetiche nel rapporto con il paziente

E6-Capacità di prendere decisioni deontologicamente corrette nel rispetto dello specifico ruolo professionale

E7-Capacità di tenere rapporti corretti nell'ambito di team multidisciplinari e nelle interazioni con le strutture sanitarie

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei seguenti insegnamenti e attività formative:

Scienze Umane e Management (I anno, II semestre)

Primo Soccorso (III anno, II semestre)

Tirocinio Pratico (II e III anno)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Primo Soccorso [url](#)

Scienze Umane e Management [url](#)

Tirocinio II anno I semestre [url](#)

Tirocinio II anno II semestre [url](#)

F) NUTRIZIONE CLINICA

Conoscenza e comprensione

- F1- Conoscenza dei principi di base della nutrigenomica
- F2-Conoscenza dei meccanismi del bilancio idroelettrolitico
- F3-Conoscenza delle patologie correlate a comportamenti alimentari errati e dei principi per il loro trattamento
- F4-Conoscenza delle patologie associate a malnutrizione per difetto e per eccesso
- F5-Conoscenza dei nutraceutici e degli alimenti funzionali
- F6-Comprensione dei principi alla base della terapia medico-nutrizionale
- F7-Conoscenza degli approcci nutrizionali appropriati a specifiche situazioni fisiologiche (età evolutiva, gravidanza, soggetti anziani) e patologiche
- F8-Conoscenza delle tecniche di nutrizione artificiale
- F9-Conoscenza delle miscele per nutrizione artificiale, dei supplementi orali e delle loro caratteristiche
- F10-Conoscenza degli alimenti medici a fini speciali, dei loro ambiti di utilizzo e del loro impatto sulla salute

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- F11-Capacità di valutare lo stato di salute di un paziente, individuando l'approccio più opportuno, tramite il coinvolgimento di altri professionisti sanitari
- F12-Capacità di individuare soggetti malnutriti e a rischio di malnutrizione, per eccesso o per difetto, e di pianificare opportuni interventi, anche tramite l'utilizzo di supplementi dietetici ed alimenti funzionali
- F13-Capacità di pianificare interventi dietetici per specifiche condizioni fisiologiche (età evolutiva, gravidanza, soggetti anziani) e patologiche
- F14-Capacità di collaborare con altri professionisti sanitari (medici e infermieri) alla pianificazione e attuazione di trattamenti di nutrizione artificiale
- F15-Capacità di identificare disturbi dell'alimentazione e della nutrizione (DNA) e di collaborare con professionisti del settore (medici, psichiatri e psicologi) per la definizione di interventi nutrizionali
- F16-Capacità di valutare l'efficacia degli interventi dietetico-nutrizionali
- F17- Capacità di spiegare la terapia nutrizionale al paziente e/o ai caregivers e capacità di offrire counselling appropriato
- F18-Capacità di individuare le aree di competenza specifiche del dietista e comprendere quando è opportuno coinvolgere altri professionisti

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei seguenti insegnamenti e attività formative:

- Biochimica e Fisiologia della Nutrizione (I anno, I semestre)
- Scienze Medico-Chirurgiche (I anno, II semestre)
- Scienze della Dietistica Applicate alla Clinica (II anno, I semestre)
- Nutrizione Materno Infantile (II anno, I semestre)
- Malattie del Metabolismo e Terapia Dietetica (II anno, II semestre)
- Malnutrizione e Nutrizione Artificiale (II anno, II semestre)
- Primo Soccorso (III anno, II semestre)
- Scienze Psicologiche e disturbi dell'alimentazione e della nutrizione.(III anno, I semestre)
- Tirocinio Pratico (II e III anno)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biochimica e Fisiologia della Nutrizione [url](#)

Malattie del Metabolismo e Terapia Dietetica [url](#)

Malnutrizione e Nutrizione Artificiale [url](#)

Nutrizione Materno-Infantile [url](#)
 Primo Soccorso [url](#)
 Scienze Medico-Chirurgiche [url](#)
 Scienze Psicologiche e Disturbi del Comportamento Alimentare [url](#)
 Scienze della Dietistica Applicate alla Clinica [url](#)
 Tirocinio II anno I semestre [url](#)
 Tirocinio II anno II semestre [url](#)
 Tirocinio III anno I semestre [url](#)
 Tirocinio III anno II semestre [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi, come ad esempio nel settore della nutrizione artificiale e della terapia dietetica nell'infanzia. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- Dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;
- formulare e gestire un programma di ricerca in ambito nutrizionale: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;
- prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

A9 - Sanno comprendere autonomamente gli eventuali errori del metabolismo, alterazioni enzimatiche e dei cicli biologici e le conseguenze sullo stato di salute.

B10 - Sanno interpretare i risultati delle indagini di popolazione e campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali.

C10 - Sanno interpretare autonomamente i risultati delle indagini antropometriche cliniche e strumentali e identificare i fattori di rischio.

C11- Sanno identificare gli equivalenti di nutrienti non desiderati dai pazienti.

D6 - Dimostrano un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

D7 - Formulano e gestiscono un programma di ricerca in ambito nutrizionale con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.

E6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

E7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri

	professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti. F25 - Hanno la capacità di integrare le conoscenze per gestire la complessità, anche in condizioni di multipatologia nonché di formulare giudizi anche eventualmente sulla base di informazioni limitate o incomplete. F26 - Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati dei trattamenti. F27 - Sono in grado di valutare il discostamento dalla norma, limitatamente ai principali parametri antropometrici F28 - Sanno scegliere la dieta più idonea per il singolo individuo o gruppo F29 - Sanno riconoscere i limiti della loro professione e quando richiedere l'intervento di altre figure professionali. Insegnamento (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento SCIENZE BIOMEDICHE I BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA CLINICA MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICA SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE	
Abilità comunicative	I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Capacità di Comunicazione - abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. - Abilità a comunicare comprensibilmente la diagnosi e la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver. - Gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente. A10 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori. A11 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico. B11 - Hanno la capacità di descrivere, divulgare e commentare le conoscenze acquisite, i risultati delle indagini effettuate nelle comunità adeguando le forme comunicative agli interlocutori e sono in grado di divulgare tali risultati e promuovere il cambiamento degli stili di vita. B12 - Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico. C12 - Hanno capacità di descrivere e commentare i dati antropometrici e le tabelle degli alimenti, adeguando le forme comunicative agli interlocutori. C13 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti relativi alle scienze dietetiche in modo chiaro e organico. D8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori. D9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico. E8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori nel rispetto dei generi, del credo religioso, della differenza tra individui.	

	E9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico, in base a principi generali dell'etica. F30 - Sanno comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, diagnostiche e terapeutiche nonché e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. F31 - Hanno abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti; F32 - Hanno abilità a spiegare comprensibilmente la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver. F33 - Sono abili a spiegare le indicazioni alla nutrizione artificiale e la scelta della via di accesso. F34 - Sanno gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente; F35 - Sanno utilizzare le principali tecniche di counseling dietetico-comportamentale e di instaurare una relazione di aiuto con il malato. Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento SCIENZE UMANE E MANAGEMENT BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE ALIMENTARE MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE'	
Capacità di apprendimento	I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. A tale scopo debbono aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo clinico e di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Management dell'Informazione - essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; - effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento; - essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, area di chirurgia generale e specialistica, area di oncologia, area di neuropsichiatria, area materno-infantile; - essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti preventivi e riabilitativi, promozione alla salute ed educazione alimentare, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie; - essere in grado di gestire l'informazione biomedica per attività di sorveglianza nutrizionale; - condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali. A12 - Sanno apprendere i meccanismi delle principali malattie metaboliche nelle varie fasce d'età, identificare le criticità relative alla diagnostica e alla terapia A13 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica e indirizzare la	

diagnosi.

B13 - Sanno comprendere e gestire l'informazione biomedica per attività di sorveglianza nutrizionale;

B14 - Sanno progettare, realizzare e valutare interventi dietetico-nutrizionali nei servizi di ristorazione aziendali nonché collettivi clinici (per sani e per malati) e, volti al mantenimento e miglioramento della qualità totale del pasto, sotto gli aspetti della sicurezza igienico-sanitaria, della qualità nutrizionale e delle caratteristiche organolettiche e di confort (elaborazione di razioni alimentari e relativi menù per gruppi di popolazione, elaborazione del piano di autocontrollo, di capitolati per derrate alimentari, ecc.);

B15 eseguire relazioni valutative su strutture di ristorazione.

C14 - Apprendono i meccanismi che sottendono alle misurazioni antropometriche. Apprendono le metodiche per classificare lo stato nutrizionale dei soggetti.

D10 - Hanno capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore e delle risorse telematiche a loro disposizione

D11 - Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifica in lingua inglese.

E10 - Sanno apprendere i principi deontologici della professione, le ripercussioni medico-legali delle loro azioni

E11 - Sanno apprendere le novità sulla medicina di genere, sui recenti orientamenti nel campo dei diritti umani

E12 - Sanno acquisire capacità manageriali.

F36 - Hanno capacità di proseguire gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite nei corsi precedenti.

F37 - Hanno acquisito un metodo clinico e di studio che consente loro una continua crescita professionale e aggiornamento

F38 - Hanno capacità di utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;

F39 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, come area oncologia, internistica, endocrinologica, materno-infantile, dell'igiene e chirurgica

F40 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti riabilitativi, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I

BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE

MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICA

PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

SCIENZE DELLA DIETETICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA

EDUCAZIONE ALIMENTARE

NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA

COMPETENZE INFORMatico-LINGUISTICHE

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

NUTRIZIONE MATERNO-INFANTILE

Nel piano didattico è stata inserito n. 1 CFU come attività affine per consentire agli studenti di implementare le conoscenze e abilità relative alla valutazione della composizione corporea.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/02/2025

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea in Dietista ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Per il conseguimento della Laurea è prevista una prova finale con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU. Il tema della tesi di laurea può essere:

a. Compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Dietista attraverso i dati della Letteratura;

b. Sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore. Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al Presidente del CdS
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione.

Secondo la Norma regolamentare relativa alle modalità di partecipazione alle Commissioni per l'espletamento delle prove finali dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie (emanata con D.R. n. 149 del 25/02/2014 e modificata con D.R. 1651 del 11.11.2024), la Commissione per la prova finale sarà così composta:

Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia o Suo Delegato;

- Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Dietista;
- Direttore di Tirocinio del Corso di Laurea in Dietista;
- n. 6 docenti;
- n. 2 membri designati dalla Federazione nazionale Ordini dei tecnici sanitari di radiologia medica, delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione (FNO TSRM e PSTRP);
- Esperti, designati come rappresentanti nelle singole sessioni di Laurea, dal Ministero dell'Università e della Ricerca e dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e della Salute con i compiti di cui all'art. 7 del D.L. del 19 febbraio 2009. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo;
- Segretario (senza diritto di voto).

I componenti docenti delle predette Commissioni dovranno essere preferibilmente individuati tra i relatori.

I membri delle Commissioni saranno nominati dal Rettore su proposta del CCdS.



20/02/2025

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo. Per il conseguimento della laurea in Dietistica è prevista:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare, tramite una traccia scritta, di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche proprie dello specifico profilo professionale di Dietista.
- b) la discussione di un elaborato davanti ad una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Dietista.

- Il voto di laurea, espresso in centodecimi, è determinato da:

- media aritmetica dei voti degli esami curriculari;

- valutazione della tesi:

o tesi compilativa fino a 6 punti;

o tesi sperimentale fino a 11 punti;

- attribuzione della lode conferita se richiesta dal relatore e se il candidato ha almeno un voto di partenza pari a 100/110;

- la menzione accademica sarà prevista per i candidati con voto base 105/110 e tesi sperimentale certificata dal relatore

- partecipazione al programma Erasmus: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno all'estero (massimo 3 punti);

- conseguimento in carriera di lodi: ≥ 6 : 2 punti; ≥ 3 : 1 punto.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica/regolamento_didattico

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	Anatomia Patologica (<i>modulo di Scienze Biomediche II</i>) link	DONATO GIUSEPPE	PA	1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia Umana (<i>modulo di Scienze Biomediche I</i>) link			2	16	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Biochimica e Fisiologia della Nutrizione</i>) link			4	32	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Scienze Biomediche I</i>) link	GAROFALO CINZIA	RD	4	32	
5.	MED/49 BIO/09 BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica e Fisiologia della Nutrizione link			7		
6.	MED/18	Anno di corso 1	Chirurgia Generale (<i>modulo di Scienze Medico-Chirurgiche</i>) link	CURRO' GIUSEPPE	PA	1	8	
7.	IUS/07	Anno di corso 1	Diritto del Lavoro (<i>modulo di Scienze Umane e Management</i>) link	LAMANNIS MARIAGRAZIA		1	8	
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia Aziendale (<i>modulo di Scienze Umane e Management</i>) link	ROTUNDO GIORGIA		1	8	
9.	MED/13	Anno di	Endocrinologia (<i>modulo di Scienze Medico-Chirurgiche</i>) link	BRUNETTI	PO	1	8	

		corso 1		ANTONIO				
10.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica Applicata (modulo di Scienze Fisiche, informatiche e Statistiche) link	FRANCARDI MARCO	ID	2	16	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (modulo di Scienze Biomediche II) link			3	24	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (modulo di Biochimica e Fisiologia della Nutrizione) link	PASQUA TERESA	PA	1	8	
13.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene (modulo di Prevenzione Ambienti di Lavoro) link			2	16	
14.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene Generale e Applicata (modulo di Scienze Umane e Management) link	LOTITO FRANCESCA	ID	1	8	
15.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (modulo di Scienze Fisiche, informatiche e Statistiche) link			3	24	
16.	MED/17	Anno di corso 1	Malattie Infettive (modulo di Prevenzione Ambienti di Lavoro) link	RUSSO ALESSANDRO	PA	1	8	
17.	MED/09	Anno di corso 1	Medicina Interna (modulo di Scienze Medico-Chirurgiche) link	ARTURI FRANCO	PA	1	8	
18.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e Microbiologia Clinica (modulo di Prevenzione Ambienti di Lavoro) link	PAVIA GRAZIA		2	16	
19.	MED/26	Anno di corso 1	Neurologia (modulo di Scienze Medico-Chirurgiche) link	ARABIA GENNARINA	PA	1	8	
20.	MED/05	Anno di corso 1	Patologia Clinica (modulo di Scienze Biomediche II) link	FOTI DANIELA PATRIZIA FRANCESCA	PO	1	8	
21.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia Generale (modulo di Scienze Biomediche II) link	SANTAMARIA GIANLUCA	PA	2	16	✓
22.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia Generale (modulo di Scienze Umane e Management) link	GALLO PASQUALE	ID	1	8	
23.	MED/36 MED/42 MED/07 MED/17	Anno di corso 1	Prevenzione Ambienti di Lavoro link			6		
24.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia Generale (modulo di Scienze Umane e Management) link	SURIANO ROSSELLA	ID	2	16	
25.	MED/36	Anno di corso 1	Radiologia (modulo di Prevenzione Ambienti di Lavoro) link	BIANCO CATALDO	PA	1	8	
26.	BIO/10 BIO/16	Anno di corso 1	Scienze Biomediche I link			6		
27.	BIO/09 MED/05 MED/08 MED/04	Anno di corso 1	Scienze Biomediche II link			7		
28.	INF/01 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	Scienze Fisiche, informatiche e Statistiche link			6		
29.	MED/09 MED/18 MED/13 MED/26	Anno di corso 1	Scienze Medico-Chirurgiche link			4		
30.	MED/49	Anno di corso 1	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (modulo di Biochimica e Fisiologia della Nutrizione) link	PUJIA ARTURO	PO	2	16	
31.	IUS/07 SECS-P/07 SPS/07 MED/42	Anno di corso 1	Scienze Umane e Management link			8		

	M-PED/01 M-PSI/01						
32.	SPS/07	Anno di corso 1	Sociologia Generale (<i>modulo di Scienze Umane e Management</i>) link	GAROFALO SABRINA	ID	2	16
33.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica Medica (<i>modulo di Scienze Fisiche, informatiche e Statistiche</i>) link	DI GENNARO GIANFRANCO	PA	1	8
34.	MED/49	Anno di corso 1	Tirocinio I anno I semestre link			5	
35.	MED/49	Anno di corso 1	Tirocinio I anno II semestre link			9	
36.	MED/41	Anno di corso 2	Anestesiologia (<i>modulo di Malnutrizione e Nutrizione Artificiale</i>) link			1	
37.	MED/18	Anno di corso 2	Chirurgia Generale (<i>modulo di Malnutrizione e Nutrizione Artificiale</i>) link			2	
38.	MED/13	Anno di corso 2	Endocrinologia (<i>modulo di Malattie del Metabolismo e Terapia Dietetica</i>) link			1	
39.	MED/12	Anno di corso 2	Gastroenterologia (<i>modulo di Nutrizione Materno-Infantile</i>) link			1	
40.	MED/12	Anno di corso 2	Gastroenterologia (<i>modulo di Scienze della Dietistica Applicate alla Clinica</i>) link			1	
41.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene Generale e Applicata (<i>modulo di Scienze della Dietistica Applicate alla Prevenzione e alla Educazione Alimentare</i>) link			2	
42.	MED/09 MED/49 MED/13	Anno di corso 2	Malattie del Metabolismo e Terapia Dietetica link			6	
43.	MED/41 MED/18 MED/06 MED/49	Anno di corso 2	Malnutrizione e Nutrizione Artificiale link			6	
44.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina interna (<i>modulo di Malattie del Metabolismo e Terapia Dietetica</i>) link			1	
45.	MED/14	Anno di corso 2	Nefrologia (<i>modulo di Scienze della Dietistica Applicate alla Clinica</i>) link			1	
46.	MED/38 MED/12 MED/49	Anno di corso 2	Nutrizione Materno-Infantile link			6	
47.	MED/06	Anno di corso 2	Oncologia (<i>modulo di Malnutrizione e Nutrizione Artificiale</i>) link			1	
48.	M-PED/01	Anno di corso 2	Pedagogia Generale (<i>modulo di Scienze della Dietistica Applicate alla Prevenzione e alla Educazione Alimentare</i>) link			2	
49.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria Generale e Specialistica (<i>modulo di Nutrizione Materno-Infantile</i>) link			1	
50.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (<i>modulo di Scienze della Dietistica Applicate alla Prevenzione e alla Educazione Alimentare</i>) link			2	
51.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (<i>modulo di Nutrizione Materno-Infantile</i>) link			4	
52.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (<i>modulo di Malnutrizione e Nutrizione Artificiale</i>) link			2	
53.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (<i>modulo di Malattie del Metabolismo e Terapia Dietetica</i>) link			4	
54.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (<i>modulo di Scienze della Dietistica Applicate alla Clinica</i>) link			4	
55.	MED/14 MED/12 MED/49	Anno di corso 2	Scienze della Dietistica Applicate alla Clinica link			6	

56.	MED/42 MED/49 M-PED/01	Anno di corso 2	Scienze della Dietistica Applicate alla Prevenzione e alla Educazione Alimentare link	6			
57.	MED/49	Anno di corso 2	Tirocinio II anno I semestre link	12			
58.	MED/49	Anno di corso 2	Tirocinio II anno II semestre link	19			
59.	NN	Anno di corso 3	A Scelta dello Studente link	3			
60.	MED/41	Anno di corso 3	Anestesiologia (Basic Life Support) (modulo di Primo Soccorso) link	1			
61.	MED/41	Anno di corso 3	Anestesiologia (Terapia Intensiva) (modulo di Primo Soccorso) link	1			
62.	MED/18	Anno di corso 3	Chirurgia Generale (Chirurgia d'urgenza) (modulo di Primo Soccorso) link	1			
63.	ING- INF/05 L-LIN/02 L-LIN/02	Anno di corso 3	Competenze Informatico-Linguistiche link	8			
64.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia (modulo di Primo Soccorso) link	1			
65.	MED/42	Anno di corso 3	Igiene (modulo di Nutrizione delle Collettività e Ristorazione Collettiva) link	1			
66.	L-LIN/02	Anno di corso 3	Inglese (modulo di Competenze Informatico-Linguistiche) link	4			
67.	L-LIN/02	Anno di corso 3	Inglese (modulo di Competenze Informatico-Linguistiche) link	1			
68.	NN	Anno di corso 3	Laboratori SSD link	3			
69.	MED/33	Anno di corso 3	Malattie Apparato Locomotore (modulo di Primo Soccorso) link	1			
70.	MED/17	Anno di corso 3	Malattie Infettive (modulo di Nutrizione delle Collettività e Ristorazione Collettiva) link	3			
71.	MED/27	Anno di corso 3	Neurochirurgia (modulo di Primo Soccorso) link	1			
72.	MED/42 MED/17 MED/49	Anno di corso 3	Nutrizione delle Collettività e Ristorazione Collettiva link	7			
73.	MED/38	Anno di corso 3	Pediatria Generale e Specialistica (modulo di Scienze Psicologiche e Disturbi del Comportamento Alimentare) link	2			
74.	BIO/14 MED/18 MED/41 MED/27 MED/41 MED/33	Anno di corso 3	Primo Soccorso link	6			
75.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova Finale link	5			
76.	M-PSI/01	Anno di corso 3	Psicologia Generale (modulo di Scienze Psicologiche e Disturbi del Comportamento Alimentare) link	2			
77.	MED/38 MED/49 M-PSI/01	Anno di corso 3	Scienze Psicologiche e Disturbi del Comportamento Alimentare link	6			
78.	MED/49	Anno di corso 3	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (modulo di Nutrizione delle Collettività e Ristorazione Collettiva) link	3			
79.	MED/49	Anno di	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (modulo di Scienze	2			

		corso 3	<i>Psicologiche e Disturbi del Comportamento Alimentare)</i> link	
80.	ING-INF/05	Anno di corso 3	Sistemi di Elaborazione delle Informazioni (<i>modulo di Competenze Informatico-Linguistiche</i>) link	3
81.	MED/49	Anno di corso 3	Tirocinio III anno I semestre link	15
82.	MED/49	Anno di corso 3	Tirocinio III anno II semestre link	5



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le iniziative di orientamento in ingresso rivolte agli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori sono svolte in collaborazione con gli altri CdS dell'Ateneo e prevedono sia incontri nelle scuole che giornate di visita presso il Campus Universitario. Dettagli ed aggiornamenti sulle iniziative sono disponibili al seguente indirizzo: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

L'orientamento specifico per i neo-immatricolati al CdS in Dietistica prevede un incontro con il Presidente del CdS e il Direttore del Tirocinio nel mese di Dicembre dell'anno di immatricolazione. Durante tale incontro viene presentato agli studenti il piano di studio del CdS e viene loro illustrata l'organizzazione delle attività di tirocinio e gli obiettivi formativi. Vengono inoltre forniti agli studenti i nominativi e i contatti dei docenti tutor, tra cui quelli del Presidente del CdS, e del Direttore di Tirocinio, ai quali rivolgersi per difficoltà inerenti al loro percorso accademico. In tale occasione gli studenti individuano inoltre un rappresentante con funzioni di portavoce e collegamento tra la componente studentesca ed i docenti.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

23/01/2023



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere viene garantito mediante riunioni periodiche con il Presidente del CdS, con il Vice Presidente del CdS, con il Manager didattico che con il Direttore di tirocinio. Il Presidente del CdS e il Manager didattico accolgono gli studenti in aula o tramite Meet il primo giorno di corso. Viene fornito a ciascun studente un libretto personale con la raccolta dei dati sull'attività di tirocinio.

Per problematiche didattiche specifiche gli studenti possono inoltre contattare, per e-mail o di persona, il Presidente del CdS, il Direttore di Tirocinio o i Tutors in

23/01/2023

qualsiasi momento dell'anno. I contatti e/o gli orari di ricevimento dei docenti Tutor e del Direttore del Tirocinio sono forniti agli studenti durante la riunione di orientamento iniziale.

Per aiutare gli studenti dell'Ateneo ad affrontare problematiche personali e di relazione legate al loro percorso universitario è disponibile un servizio di counseling psicologico, gestito dalla Fondazione e curato dalla psicologa-psicoterapeuta Valeria Verrastro (Ricercatrice Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, SSD M-PSI/04). Le informazioni sul Centro di Ascolto sono riassunte al seguente link: Servizio Counseling Psicologico - Fondazione Università Magna Graecia (fondazioneumg.it)

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Può essere prevista anche la possibilità di effettuare stage formativi da svolgere all'esterno in base a specifiche esigenze del CdS individuate dal Presidente del CdS in accordo con la rappresentanza degli studenti e dopo approvazione da parte del Consiglio del CdS e del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro. 23/01/2023

Link inserito: [http://](#)

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo di Catanzaro aderisce al programma di mobilità Erasmus Traineeship, appositamente pensato per permettere agli studenti di svolgere un periodo di mobilità per fini di tirocinio così da offrire agli studenti la possibilità di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa. Gli studenti che desiderano usufruire di tale opportunità vengono assistiti nel loro percorso, dall'individuazione dell'Ateneo estero presso cui svolgere il tirocinio alle procedure per il riconoscimento dell'attività svolta una volta rientrati in Italia, dall'Ufficio Ricerca e Relazioni Internazionali, sito nell'Edificio Direzionale del Campus ed aperto al pubblico con i seguenti orari: Lunedì-Mercoledì-Venerdì 9.300-11; Martedì 15-16 o raggiungibile per e-mail all'indirizzo socrates@unicz.it

Ulteriori informazioni sui programmi di formazione all'estero sono disponibili al seguente link: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

L'Ateneo di Catanzaro aderisce al programma di mobilità Erasmus. Nell'ambito degli accordi di cooperazione bilaterale in vigore per l'Ateneo (v. PDF allegato inserire PDF denominato accordi bilaterali B5) sono riservate agli studenti iscritti al CdS in Dietistica le seguenti sedi universitarie estere: Istituto Politecnico di Lisbona (Portogallo), Hacettepe University, Ankara (Turchia).

Ulteriori informazioni sui programmi di scambio sono disponibili al seguente link: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2025-2026

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/programma-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/03/2014	solo italiano
2	Turchia	Hacettepe Universitesi	221495-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	13/02/2019	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

03/06/2019

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/category/bacheca-umg-lavoro>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS in Dietista continuerà a organizzare, come negli ultimi anni accademici, iniziative volte a integrare la formazione accademica con esperienze pratiche e professionali, preparando gli studenti ad affrontare con competenza le sfide del mondo del lavoro, della libera professione e della ricerca. Tra queste iniziative, si segnalano Seminari con esperti di fama nazionale e internazionale. Saranno organizzati incontri con dietisti affermati, sia italiani che stranieri, che porteranno agli studenti esperienze concrete e approfondimenti su tematiche innovative della professione. Questi seminari avranno l'obiettivo di offrire una panoramica sulle diverse opportunità di carriera, stimolando il confronto e l'interazione diretta con figure di spicco del settore.

Il CdS promuoverà, inoltre, l'avvicinamento degli studenti alla Associazione Scientifica Alimentazione, Nutrizione e Dietetica (ASAND) dei dietisti italiani, attraverso la partecipazione a eventi dedicati e la candidatura a premi e riconoscimenti nazionali rivolti agli studenti di dietistica. Questa collaborazione rafforza il senso di appartenenza alla comunità professionale e scientifica.

Inoltre il CdS continuerà a incentivare la partecipazione degli studenti al network europeo European Network of Dietetic Students ENDietS), promosso dalla European Federation of the Associations of Dietitians (EFAD). Questo network rappresenta una piattaforma importante per favorire l'internazionalizzazione e la condivisione di esperienze con studenti di dietistica di altri paesi.

Queste iniziative mirano a offrire agli studenti opportunità uniche per arricchire il loro percorso accademico e professionale, favorendo il networking e lo sviluppo di competenze trasversali richieste dal mercato del lavoro.

20/02/2025

Link inserito: <http://>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

09/11/2023

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/opstudgen/>

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

02/07/2025

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2025&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codizione=0790106204800001&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 02/07/2025

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0790106204800001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=pr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati occupazionali non sono disponibili per un numero di laureati inferiore a 5.

02/07/2025

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2025&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codicione=0790106204800001&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le attività di tirocinio degli studenti del CdS in Dietistica si sono svolte negli ultimi AA oltre che presso il Policlinico Universitario, con la supervisione dei docenti tutor afferenti al CdS e del Direttore di tirocinio, presso l'Azienda Ospedaliera Pugliese Ciaccio di Catanzaro nelle seguenti sedi: Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro (presso il SIAN diretto dal dr Francesco Faragò), Azienda Ospedaliera di Cosenza presidio Annunziata (responsabile delle attività di tirocinio dietista Maria Luisa Lanzillotti); Azienda Sanitaria Provinciale di Reggio Calabria (responsabile delle attività di tirocinio dietista Elisa Lazzarino e presso il SIAN diretto dal dr. Milani), Azienda Sanitaria Provinciale di Crotone (responsabile delle attività di tirocinio dietista Debora Mandica) SCAMAR srl, ente di ristorazione collettiva. I responsabili degli enti hanno giudicato che gli studenti mediamente possedano un buon livello di competenze tecnico-professionali di base. Gli studenti tirocinanti possedevano inoltre, a giudizio di tutti i responsabili, un'ottima disposizione al lavoro di gruppo e desiderio di apprendere, mentre non in tutti i casi la capacità di lavorare per obiettivi, rispettando scadenze prefissate è stata giudicata positivamente, anche se è stato generalmente sufficiente l'intervento dei tutors delle attività di tirocinio per risolvere le difficoltà riscontrate. Globalmente, gli obiettivi formativi, definiti all'inizio del percorso individuale, sono stati giudicati adeguati da tutti gli enti coinvolti. 20/02/2025

Link inserito: <http://>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/04/2023

Il CdS di Dietistica è retto da un Consiglio di Corso di Studio, al quale spettano, nel rispetto e in esecuzione delle linee progettuali e strategiche delle strutture didattiche, i seguenti compiti:

- a) proporre al Consiglio della struttura didattica di riferimento il Regolamento del corso di studio;
- b) eleggere il Presidente, tra i professori e ricercatori di ruolo a tempo pieno;
- c) esprimere pareri e formulare proposte su ogni questione attinente al corso di studio, compresa l'attivazione e la copertura degli insegnamenti nonché le innovazioni e/o modifiche dell'offerta formativa;
- d) formulare proposte e pareri in ordine alle modifiche dello Statuto e del Regolamento didattico generale di Ateneo, attinenti al corso di studio interessato;
- e) promuovere la migliore organizzazione delle attività didattiche, il miglioramento della qualità degli studi, il potenziamento dell'internazionalizzazione e dei servizi di orientamento e tutorato;
- f) coordinare le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento degli obiettivi formativi previsti dagli ordinamenti didattici;
- g) formulare proposte finalizzate all'attuazione degli obiettivi del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) nell'ambito del corso di studio;
- h) esaminare ed approvare i piani di studio degli studenti;
- i) disciplinare la costituzione delle commissioni di verifica del profitto degli studenti e dell'esame di laurea;
- l) istituire il gruppo qualità che sovrintende alle politiche di qualità del corso;
- m) approvare le schede di monitoraggio e i rapporti di riesame;
- o) svolgere ogni altro compito previsto dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti di Ateneo.

Fanno parte del Consiglio di corso di studio, con diritto di voto, i professori e i ricercatori di ruolo in servizio presso l'Ateneo, i Ricercatori di tipo B ed A dell'Ateneo, i professori che svolgono la propria attività didattica e di ricerca presso l'Università di Catanzaro ai sensi dell'art. 6, comma 11 della Legge 240/2010, che siano responsabili di insegnamenti o moduli presso il corso di studio, nonché i rappresentanti degli studenti iscritti regolarmente al corso di studio nella misura del 15 per cento dei componenti effettivi, con arrotondamento all'unità superiore, fino a un massimo di due studenti. Alle sedute del Consiglio partecipano, altresì, con voto consultivo, i professori a contratto e i professori supplenti. La rappresentanza studentesca è nominata dalla Consulta tra gli studenti iscritti al corso, nel rispetto della parità di genere. Il Consiglio di corso di studio è presieduto da un professore o da un ricercatore di ruolo a tempo pieno, che ha il titolo di Presidente.

Il Presidente è eletto a maggioranza assoluta e con voto segreto nel corso della prima seduta assembleare convocata di norma dal decano compreso tra gli aventi diritto al relativo voto con maggiore anzianità nel ruolo e, in caso di parità, con maggiore anzianità anagrafica, un mese prima della scadenza del mandato del Presidente in carica.

Entro sette giorni dalla convocazione delle elezioni gli interessati dovranno presentare la propria candidatura presso la Direzione Generale. Le elezioni dovranno essere svolte dal 15 al 30 giorno dalla data di convocazione.

Il Presidente dura in carica tre anni: il relativo mandato è rinnovabile, senza limiti. La carica di Presidente è incompatibile con le seguenti cariche: Rettore, componenti del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, Direttore di Dipartimento, Presidente di Scuola, Coordinatore del Nucleo di valutazione, Coordinatore del Presidio di Qualità.

Il Presidente non può essere contemporaneamente Presidente di altri Corsi di Studio.

L'elettorato passivo per la carica di Presidente di Consiglio di corso di studio è riservato a docenti che assicurano un numero di anni di servizio almeno pari alla durata del mandato prima della data di collocamento a riposo.

Il CdS in Dietistica afferisce alla Scuola di Medicina, struttura di raccordo per i CdS afferenti ai Dipartimenti di area medica.

La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Il Consiglio di Cds provvede ad indicare i componenti del Gruppo Gestione Qualità, di cui fanno parte d'ufficio il Presidente ed il Vice Presidente, che verifica la qualità delle attività didattiche e formative del Cds, presentando in Consiglio di Cds i documenti e le relazioni richieste annualmente ai fini dei processi di autovalutazione e di assicurazione della qualità (AVA), per quanto di competenza, e proponendo le conseguenti azioni volte a migliorare la qualità medesima. L'articolazione della struttura organizzativa dell'AQ a livello di Ateneo è riportata nello schema allegato

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/wp-content/uploads/2019/10/Schema-AQ-Ateneo.pdf>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/02/2025

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS è costituito da 7 componenti, di cui, 1 rappresentante degli studenti (Sig. Vittorio Emanuele Scorza), 1 rappresentante del personale amministrativo della Scuola di Medicina (Sig. Dario Marzano) e 4 Docenti. Oltre al Presidente del CdS (Prof.ssa Elisa Mazza), al Vicepresidente (Prof.ssa Yvelise Ferro) la rappresentanza del corpo docente è costituita da 2 docenti con incarico di insegnamento (prof.ssa Teresa Pasqua e prof Eugenio Garofalo) al fine garantire un'attenzione specifica alle diverse problematiche che gli studenti si trovano ad affrontare al procedere del percorso accademico. In questo momento il ruolo di Direttore del Tirocinio è ricoperto dalla prof.ssa Elisa Mazza, carica fondamentale nell'ambito del gruppo AQ, la cui presenza garantisce che eventuali problemi relativi allo svolgimento delle attività di formazione pratica ricevano pronta e adeguata attenzione. Fondamentale è anche la funzione della rappresentanza degli studenti, che funge da tramite tra la componente studentesca ed i docenti, assicurandosi che le esigenze e le difficoltà degli studenti vengano discusse dal gruppo AQ e che le soluzioni individuate vengano trasmesse in maniera chiara alla componente studentesca. La presenza di una rappresentante del personale di segreteria didattica consente inoltre che anche i problemi organizzativi e logistici ricevano la dovuta attenzione e che le soluzioni individuate vengano prontamente attuate. Il coordinamento del gruppo AQ è responsabilità del Presidente del CdS, che ne convoca le riunioni. Il gruppo AQ si riunisce, di persona o con riunioni telematiche, con cadenza almeno semestrale, oltre che in risposta a esigenze specifiche, anche relative alle scadenze di preparazione della documentazione richiesta dal MIUR (SUA-Cds-riesame annuale-riesame ciclico)

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/02/2025

Il Gruppo AQ verifica l'efficienza organizzativa del CdS e delle sue strutture didattiche, redige i documenti necessari, verifica l'efficacia della gestione del Corso, valuta le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di propone al CCdS eventuali azioni correttive per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

Programmazione dei lavori. Il gruppo AQ si riunirà in prima istanza per la valutazione e la congruenza delle schede dei C.I. durante i primi mesi del 2025; nei mesi da aprile a luglio 2025 verranno effettuate delle riunioni con gli stakeholder e per la programmazione delle attività dell'a.a. 2025-26, in particolare per quanto riguarda l'orientamento degli studenti di nuova immatricolazione e la conclusione del percorso formativo degli studenti immatricolati nell'a.a. 2022-23. Altre riunioni saranno calendarizzate per la fine del I e del II semestre per discutere l'andamento delle attività dei relativi semestri. Verranno inoltre calendarizzati degli incontri durante il II semestre per la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS, SuA CdS ed eventuali incontri aggiuntivi potranno essere programmati se necessario, su richiesta di un componente dell'AQ, di altri docenti del corso o in seguito a segnalazioni pervenute da parte degli studenti.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAZZA Elisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRNNTN55S07A912V	BRUNETTI	Antonio	MED/13	06/D2	PO	1	
2.	FRRYLS78C70C352L	FERRO	Yvelise	MED/49	06/D2	RD	1	
3.	MZZLSE78E45I874F	MAZZA	Elisa	MED/49	06/D2	RD	1	
4.	SNTGLC85H28A783P	SANTAMARIA	Gianluca	MED/04	06/A2	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)



Figure specialistiche



COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	-------------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Scorza	Vittorio Emanuele		
Pirosa	Agostina		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ferro	Yvelise
Garofalo	Eugenio
Marzano	Dario
Maurotti	Samantha
Mazza	Elisa
Pasqua	Teresa
Scorza	Vittorio Emanuele

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ARTURI	Franco		Docente di ruolo

PUJIA	Arturo	Docente di ruolo
HRIBAL	Marta Letizia	Docente di ruolo
MONTALCINI	Tiziana	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sede del Corso

Sede: 079023 - CATANZARO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2025
Studenti previsti	30

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BRUNETTI	Antonio	BRNNTN55S07A912V	
MAZZA	Elisa	MZZLSE78E45I874F	
SANTAMARIA	Gianluca	SNTGLC85H28A783P	
FERRO	Yvelise	FRRYLS78C70C352L	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ARTURI	Franco	
PUJIA	Arturo	
HRIBAL	Marta Letizia	
MONTALCINI	Tiziana	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	S674^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	21/01/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 - 27/11/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

In attuazione a quanto stabilito dal Protocollo d'intesa del 05.06.2012, stipulato tra la Regione Calabria e l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha sottoscritto accordi attuativi con le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie

Provinciali della Regione Calabria.

Gli accordi attuativi attivi, allegati, sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera "Pugliese-Ciaccio" di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia
- Azienda Ospedaliera "Annunziata di Cosenza";
- Azienda Ospedaliera Universitaria "Mater Domini" di Catanzaro;
- Grande Ospedale Metropolitano "Bianchi- Melacrino- Morelli" di Reggio Calabria;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Crotone;
- Azienda Sanitaria Provinciale Reggio Calabria ASP
- Accordo attuativo Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

'...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche –L/SNT3- (Tecnica di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: "per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014", approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimità...

OMISSIS



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

“.....

Ai fini dell'accREDITamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni “Qualità” e “Amministrazione” delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.”



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RAD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
RAD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	C52501036	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		8
2		2023	C52500268	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	8
3		2023	C52500270	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	8
4		2025	C52501436	Anatomia Patologica (modulo di Scienze Biomediche II) <i>semestrale</i>	MED/08	Giuseppe DONATO Professore Associato confermato	MED/08	8
5		2025	C52501438	Anatomia Umana (modulo di Scienze Biomediche I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		16
6		2025	C52501441	Biochimica (modulo di Biochimica e Fisiologia della Nutrizione) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		32
7		2025	C52501440	Biochimica (modulo di Scienze Biomediche I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Cinzia GAROFALO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/10	32
8		2024	C52501038	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	16
9		2023	C52500271	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	8
10		2025	C52501443	Chirurgia Generale (modulo di Scienze Medico-Chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CURRO' Professore	MED/18	8

Associato (L.
240/10)

11	2025	C52501445	Diritto del Lavoro (modulo di Scienze Umane e Management) <i>semestrale</i>	IUS/07	Mariagrazia LAMANNIS		8
12	2024	C52501043	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Antonio BRUNETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	8
13	2025	C52501447	Economia Aziendale (modulo di Scienze Umane e Management) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giorgia ROTUNDO		8
14	2025	C52501448	Endocrinologia (modulo di Scienze Medico-Chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Antonio BRUNETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	8
15	2023	C52500275	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Maria Cristina CAROLEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	8
16	2025	C52501449	Fisica Applicata (modulo di Scienze Fisiche, informatiche e Statistiche) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marco FRANCARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	FIS/07	16
17	2025	C52501452	Fisiologia (modulo di Scienze Biomediche II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		24
18	2025	C52501451	Fisiologia (modulo di Biochimica e Fisiologia della Nutrizione) <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	8
19	2024	C52501044	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. NUTRIZIONE MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/12	Ludovico MONTEBIANCO ABENAVOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	8
20	2024	C52501045	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATA ALLA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Rocco SPAGNUOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	8
21	2023	C52500276	Gastroenterologia (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL	MED/12	Francesco LUZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	8

			COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>				
22	2023	C52500277	IGIENE (modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca LOTITO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	8
23	2024	C52501046	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca LICATA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	16
24	2023	C52500279	INGLESE (modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		8
25	2023	C52500278	INGLESE (modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		32
26	2025	C52501453	Igiene (modulo di Prevenzione Ambienti di Lavoro) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		16
27	2025	C52501455	Igiene Generale e Applicata (modulo di Scienze Umane e Management) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca LOTITO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	8
28	2025	C52501456	Informatica (modulo di Scienze Fisiche, informatiche e Statistiche) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
29	2023	C52500280	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/33	Michele MERCURIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/33	8
30	2023	C52500281	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <i>semestrale</i>	MED/17	Alessandro RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	12
31	2023	C52500281	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I.	MED/17	Francesca SERAPIDE	MED/17	12

			NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <i>semestrale</i>		Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
32	2024	C52501047	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	8
33	2025	C52501457	Malattie Infettive (modulo di Prevenzione Ambienti di Lavoro) <i>semestrale</i>	MED/17	Alessandro RUSSO Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	8
34	2025	C52501458	Medicina Interna (modulo di Scienze Medico-Chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	8
35	2025	C52501459	Microbiologia e Microbiologia Clinica (modulo di Prevenzione Ambienti di Lavoro) <i>semestrale</i>	MED/07	Grazia PAVIA		16
36	2024	C52501048	NEFROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATA ALLA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Michele ANDREUCCI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/14	8
37	2023	C52500282	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Attilio DELLA TORRE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/27	8
38	2025	C52501460	Neurologia (modulo di Scienze Medico-Chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/26	Gennarina ARABIA Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	8
39	2024	C52501049	ONCOLOGIA (modulo di C.I. MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE) <i>semestrale</i>	MED/06	Nicoletta STAROPOLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/06	8
40	2024	C52501050	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	16
41	2023	C52500283	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL	MED/38	Mattia ALGERI Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/38	4

			COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>				
42	2024	C52501051	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. NUTRIZIONE MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Mattia ALGERI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/38	4
43	2023	C52500283	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/38	Romina GALLIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	4
44	2024	C52501051	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. NUTRIZIONE MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Licia PENSABENE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	4
45	2023	C52500284	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Maria Rosaria JULI		16
46	2025	C52501461	Patologia Clinica (modulo di Scienze Biomediche II) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	8
47	2025	C52501462	Patologia Generale (modulo di Scienze Biomediche II) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Gianluca SANTAMARIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	16
48	2025	C52501463	Pedagogia Generale (modulo di Scienze Umane e Management) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Pasquale GALLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PED/01	8
49	2025	C52501464	Psicologia Generale (modulo di Scienze Umane e Management) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Rossella SURIANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PSI/01	16
50	2025	C52501465	Radiologia (modulo di Prevenzione Ambienti di Lavoro) <i>semestrale</i>	MED/36	Cataldo BIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
51	2024	C52501052	SCIENZE TECNICHE	MED/49	Docente di	MED/49	8

			DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. NUTRIZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>		riferimento Yvelise FERRO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
52	2023	C52500286	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Elisa MAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/49	8
53	2024	C52501053	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATA ALLA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Elisa MAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/49	16
54	2024	C52501056	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Elisa MAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/49	16
55	2024	C52501052	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. NUTRIZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Elisa MAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/49	24
56	2023	C52500285	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/49	Fabio CASTAGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/08	8
57	2024	C52501054	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICHE) <i>semestrale</i>	MED/49	Fabio CASTAGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/08	24
58	2024	C52501053	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATA ALLA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Fabio CASTAGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/08	8

59	2023	C52500286	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <i>semestrale</i>	MED/49	Marta Letizia HRIBAL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	16
60	2023	C52500285	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/49	Tiziana MONTALCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	8
61	2024	C52501054	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICHE) <i>semestrale</i>	MED/49	Tiziana MONTALCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	8
62	2024	C52501055	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Tiziana MONTALCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	16
63	2024	C52501053	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATA ALLA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Arturo PUJIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/49	8
64	2023	C52500287	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Filomena TALARICO		24
65	2025	C52501466	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (modulo di Biochimica e Fisiologia della Nutrizione) <i>semestrale</i>	MED/49	Arturo PUJIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/49	16
66	2025	C52501467	Sociologia Generale (modulo di Scienze Umane e Management) <i>semestrale</i>	SPS/07	Sabrina GAROFALO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/07	16
67	2025	C52501468	Statistica Medica	MED/01	Gianfranco DI	MED/01	8

(modulo di Scienze
Fisiche, informatiche e
Statistiche)
semestrale

GENNARO
*Professore
Associato (L.
240/10)*

ore totali 808

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica Applicata (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>Informatica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>Statistica Medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>Sociologia Generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Biochimica (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Biochimica (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia Umana (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>Patologia Generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>Patologia Clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>Microbiologia e Microbiologia Clinica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Farmacologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Medicina Interna (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Medicina interna (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>Chirurgia Generale (Chirurgia d'urgenza) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>Anestesiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Anestesiologia (Basic Life Support) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 33 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			33	33 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della dietistica	MED/12 Gastroenterologia ↳ <i>Gastroenterologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Gastroenterologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	33	33	33 - 33
	MED/13 Endocrinologia			

	↳ <i>Endocrinologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	↳ <i>Nefrologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>Pediatria Generale e Specialistica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Pediatria Generale e Specialistica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Igiene Generale e Applicata (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Igiene (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ <i>Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Scienze medico-chirurgiche	9	9	9 - 9
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ <i>Anatomia Patologica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ <i>Malattie Infettive (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Malattie Infettive (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	↳ MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>Chirurgia Generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Chirurgia Generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ <i>Malattie Apparato Locomotore (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Igiene (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Igiene Generale e Applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>Oncologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/13 Endocrinologia ↳ <i>Endocrinologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/26 Neurologia ↳ <i>Neurologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/27 Neurochirurgia ↳ <i>Neurochirurgia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/41 Anestesiologia ↳ <i>Anestesiologia (Terapia Intensiva) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>Pedagogia Generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Pedagogia Generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7

	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ Psicologia Generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ Psicologia Generale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ Sistemi di Elaborazione delle Informazioni (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 3
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ Diritto del Lavoro (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl SECS-P/07 Economia aziendale ↳ Economia Aziendale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ Tirocinio I anno I semestre (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl ↳ Tirocinio I anno II semestre (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ Tirocinio II anno I semestre (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ Tirocinio II anno II semestre (2 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl ↳ Tirocinio III anno I semestre (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			122	122 - 122

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ Radiologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale	1	1	1 - 1

	- obbl			
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	19	19	11
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	6	6	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		33		
Totale Attività di Base			33 - 33	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della dietistica	MED/09 Medicina interna MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	33	33	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	9	9	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	3	3	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	5	5	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	7	7	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	
	SECS-P/07 Economia aziendale			2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			122 - 122	

► Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini			1 - 1

► Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

► Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 'determinazione delle classi delle professioni sanitarie', a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

► Note relative alle attività di base R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD