



anno di laurea: 2024

livello (tipo di corso aggregato): tutti

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Catanzaro

Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte

area disciplinare: tutti

gruppo disciplinare: tutti

classe di laurea: professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L/SNT1, SNT/1)

corso di laurea: infermieristica (L/SNT1)

aggrega corsi D.M. n. 509/1999 D.M. n. 270/2004: sì

iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	341	295	46
Hanno compilato il questionario	329	283	46
Tasso di compilazione	96,5	95,9	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	26,4	23,7	43,5
Donne	73,6	76,3	56,5
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	33,7	39,0	-
23-24 anni	30,5	30,8	28,3
25-26 anni	9,7	8,1	19,6
27 anni e oltre	26,1	22,0	52,2
Età alla laurea (medie, in anni)	26,7	26,3	29,2
Cittadini stranieri (%) 	0,6	0,7	-
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	28,7	28,8	28,3
Altra provincia della stessa regione	65,7	64,7	71,7
Altra regione	5,6	6,4	-
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%) 			
Almeno un genitore laureato	14,6	13,8	19,6
Entrambi con laurea	3,6	3,5	4,3
Uno solo con laurea	10,9	10,2	15,2
Nessun genitore laureato	84,8	85,5	80,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,8	46,3	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	38,0	39,2	30,4
Classe sociale (%) 			
Classe elevata	9,1	9,9	4,3
Classe media impiegatizia	27,7	27,2	30,4
Classe media autonoma	24,3	23,0	32,6
Classe del lavoro esecutivo	35,9	36,7	30,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	58,7	60,3	47,8
Liceo classico	11,7	13,2	2,2
Liceo linguistico	4,7	5,4	-
Liceo scientifico	29,6	28,5	37,0
Liceo delle scienze umane	11,4	11,9	8,7
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,2	1,4	-
Tecnico	31,7	28,8	50,0
Tecnico economico	12,9	12,2	17,4
Tecnico tecnologico	18,8	16,6	32,6
Professionale	9,1	10,2	2,2
Titolo estero	0,6	0,7	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,5	83,5	76,2
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	28,2	28,1	28,3
In una provincia limitrofa	64,8	63,7	71,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	5,9	6,8	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-	-	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	0,3	0,3	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	0,3	0,3	-
All'estero	0,6	0,7	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	28,9	29,0	28,3
Portate a termine	7,6	8,5	2,2
Non portate a termine	21,3	20,5	26,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	71,1	71,0	71,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	75,7	77,0	67,4
Fattori prevalentemente culturali	13,4	13,8	10,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,5	4,2	13,0
Né gli uni né gli altri	5,5	4,9	8,7
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	67,4	66,4	73,9
2 o più anni di ritardo	32,6	33,6	26,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,8	25,9	24,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,7	106,2	102,6
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) 			
In corso	63,3	73,2	-
1° anno fuori corso	23,2	24,1	17,4
2° anno fuori corso	5,0	1,7	26,1
3° anno fuori corso	1,5	0,3	8,7
4° anno fuori corso	1,5	0,3	8,7
5° anno fuori corso e oltre	5,6	0,3	39,1
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei telematici) 			
In corso	-	-	-
1° anno fuori corso	-	-	-
2° anno fuori corso	-	-	-
3° anno fuori corso	-	-	-
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	4,1	3,5	7,9
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici) 	-	-	-
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	1,1	0,5	4,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici) 	-	-	-
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	0,36	0,16	1,63
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei telematici) 	-	-	-

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%) 			
Più del 50% della durata degli studi	58,1	59,0	52,2
Meno del 50%	38,9	38,2	43,5
Hanno frequentato regolarmente (%) 			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	83,0	84,1	76,1
Tra il 50% e il 75%	10,0	9,2	15,2
Tra il 25% e il 50%	3,6	3,2	6,5
Meno del 25%	1,2	1,4	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio 	62,9	66,1	43,5
Hanno svolto periodi di studio allestero durante il corso di studio (%) 	1,2	1,1	2,2
Hanno svolto periodi di studio allestero riconosciuti dal corso di studio	0,9	0,7	2,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	0,9	0,7	2,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	33,3	50,0	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	91,5	91,9	89,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	14,9	15,9	8,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	75,7	75,3	78,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,6	0,4	2,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,4	3,3	3,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	34,3	30,7	56,5
Lavoratori-studenti	6,7	6,4	8,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	0,6	0,4	2,2
Lavoro a tempo parziale	8,5	6,7	19,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	18,5	17,3	26,1
Nessuna esperienza di lavoro	65,0	68,6	43,5
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)			
Decisamente sì	61,5	52,6	85,7
Più sì che no	25,0	31,6	7,1
Più no che sì	9,6	10,5	7,1
Decisamente no	3,8	5,3	-
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	30,1	32,2	23,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	71,1	75,3	45,7
Più sì che no	26,4	22,3	52,2
Più no che sì	1,8	1,8	2,2
Decisamente no	0,3	0,4	-
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)			

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Decisamente sì	55,6	58,3	39,1
Più sì che no	37,7	35,0	54,3
Più no che sì	4,9	4,6	6,5
Decisamente no	0,3	0,4	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	54,4	58,3	30,4
Più sì che no	39,2	36,0	58,7
Più no che sì	5,5	4,6	10,9
Decisamente no	0,3	0,4	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	69,6	70,7	63,0
Più sì che no	25,2	24,4	30,4
Più no che sì	4,0	3,5	6,5
Decisamente no	0,6	0,7	-
Hanno utilizzato le aule (%) 	99,4	99,6	97,8
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	52,9	53,2	51,1
Spesso adeguate	37,3	38,3	31,1
Raramente adeguate	9,2	8,2	15,6
Mai adeguate	0,6	0,4	2,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 	74,8	75,3	71,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	20,4	19,1	28,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,9	5,7	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	75,2	75,1	75,8
In numero inadeguato	24,8	24,9	24,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 	75,7	78,1	60,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	53,4	54,3	46,4
Abbastanza positiva	43,8	42,5	53,6
Abbastanza negativa	2,4	2,7	-
Decisamente negativa	0,4	0,5	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	90,3	92,6	76,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	46,8	46,2	51,4
Spesso adeguate	39,4	38,9	42,9
Raramente adeguate	13,5	14,5	5,7
Mai adeguate	0,3	0,4	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	80,9	83,4	65,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	17,9	15,5	32,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	0,9	0,7	2,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	81,2	81,4	80,0
Inadeguati	18,8	18,6	20,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (%)	75,4	78,8	54,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	48,0	48,4	44,0
Più sì che no	35,5	35,4	36,0
Più no che sì	12,1	12,1	12,0
Decisamente no	4,4	4,0	8,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	67,5	70,7	47,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	45,5	45,5	45,5
Più sì che no	31,5	32,0	27,3
Più no che sì	13,1	13,5	9,1
Decisamente no	9,9	9,0	18,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	66,0	68,6	50,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	46,5	46,9	43,5
Più sì che no	33,2	33,5	30,4
Più no che sì	10,6	10,8	8,7
Decisamente no	9,7	8,8	17,4
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	72,6	76,7	47,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	45,6	45,6	45,5
Più sì che no	36,8	36,4	40,9
Più no che sì	10,9	11,1	9,1
Decisamente no	6,7	6,9	4,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	98,5	98,2	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	40,1	42,8	23,9
Più sì che no	37,0	35,3	47,8
Più no che sì	13,6	13,3	15,2
Decisamente no	9,3	8,6	13,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	46,5	46,3	47,8
Per più della metà degli esami	41,6	42,8	34,8
Per meno della metà degli esami	8,8	7,8	15,2
Mai o quasi mai	1,8	1,8	2,2
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	59,0	61,1	45,7
Più sì che no	27,4	27,9	23,9
Più no che sì	11,2	8,8	26,1
Decisamente no	1,2	0,7	4,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	83,0	85,2	69,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,6	4,2	6,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,8	7,8	15,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,7	2,1	6,5
Non si iscriverebbero più all'università	0,6	0,4	2,2

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 			
Inglese scritto	19,1	19,8	15,2
Inglese parlato	19,1	19,8	15,2
Francese scritto	3,6	4,2	-
Francese parlato	3,3	3,9	-
Spagnolo scritto	1,2	1,4	-
Spagnolo parlato	1,8	2,1	-
Tedesco scritto	0,9	1,1	-
Tedesco parlato	0,9	1,1	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,8	87,3	91,3
Word processor	69,0	68,9	69,6
Fogli elettronici	53,8	54,1	52,2
Strumenti di presentazione	71,7	73,1	63,0
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	59,9	62,2	45,7
Sistemi operativi	71,1	72,1	65,2
Linguaggi di programmazione	16,7	17,3	13,0
Data base	18,2	19,1	13,0
Realizzazione siti web	17,3	18,0	13,0
Reti di trasmissione dati	21,6	23,0	13,0
Disegno e progettazione assistita	12,8	12,4	15,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	84,2	85,2	78,3
Altra laurea di primo livello	5,5	6,0	2,2
Laurea magistrale biennale	29,2	31,4	15,2
Laurea magistrale a ciclo unico	1,8	2,1	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	3,6	2,5	10,9
Master universitario	35,3	34,6	39,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	6,4	6,7	4,3
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,4	1,8	6,5
Non intendono proseguire	14,6	13,8	19,6
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	99,0	98,9	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-	-	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	87,5	86,5	100,0
Altro Ateneo del Nord	3,1	3,4	-
Altro Ateneo del Centro	4,2	4,5	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	3,1	3,4	-
Altro Ateneo italiano telematico	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	92,7	93,6	87,0
Possibilità di carriera	86,9	87,6	82,6
Possibilità di guadagno	83,6	83,4	84,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	89,1	88,3	93,5
Rispondenza agli interessi culturali	65,0	66,8	54,3
Coerenza con gli studi	90,0	91,2	82,6
Utilità sociale del lavoro	83,9	85,2	76,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	70,8	71,0	69,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	75,1	75,3	73,9
Indipendenza o autonomia	84,8	84,5	87,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	67,2	67,5	65,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	83,0	83,4	80,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	75,1	74,9	76,1
Tempo libero	68,4	67,8	71,7
Opportunità di contatti con l'estero	47,4	48,4	41,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	90,3	91,2	84,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	89,4	88,7	93,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	45,0	44,2	50,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	84,5	84,5	84,8
Part-time	35,6	33,9	45,7
Telelavoro o smart-working 	22,5	21,2	30,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	95,1	95,4	93,5
A tempo determinato	31,6	32,2	28,3
Stage	8,5	8,1	10,9
Apprendistato	8,2	8,5	6,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,3	7,4	6,5
Autonomo/in conto proprio	18,8	18,0	23,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	76,6	76,3	78,3
Provincia degli studi	67,8	68,6	63,0
Regione degli studi	70,2	70,7	67,4
Italia settentrionale	37,7	37,1	41,3
Italia centrale	40,4	39,9	43,5
Italia meridionale	56,5	56,2	58,7
Stato europeo	46,8	46,3	50,0
Stato extraeuropeo	24,6	24,0	28,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	49,2	50,2	43,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,1	16,6	13,0
Sì, ma solo in numero limitato	25,5	24,0	34,8
Non disponibili a trasferte	6,4	6,4	6,5

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:
- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo