

# **Relazione di Riesame Annuale**

## **Corso di Dottorato di ricerca**

### **in Psicologia**

<b>Dottorato di Ricerca: Psicologia</b>	
<b>Dipartimento di riferimento: Scienze della Salute</b>	<b>Sede Amministrativa: Catanzaro</b>
<b>Anno accademico: 2023-2024</b>	<b>Ciclo: 39°</b>

## Gruppo Riesame

### Componenti

Prof.ssa Liana Palermo (Coordinatore del Dottorato) – Responsabile del Riesame  
Dott.ssa Clara Lombardo (Rappresentante dei Dottorandi)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- analisi delle opinioni studenti inviate dal Presidio di Qualità; analisi dati Anvur e programmazione dei lavori per la stesura del riesame annuale (riunione del 27.2.2025)
- stesura della relazione da parte del Gruppo di Riesame (riunione del 3.03.2025)

Sono stati consultati, inoltre, i dottorandi del 39° ciclo e, al fine di raccogliere eventuali osservazioni, tutti i docenti afferenti al Collegio hanno ricevuto tramite e-mail il documento di riesame prima della seduta del Collegio dei Docenti.

Presentato, discusso e approvato in Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato in data:  
11/03/2025

## Attività svolte nell'anno dai dottorandi e dalle dottorande

Con particolare attenzione ai prodotti di ricerca e di terza missione realizzati, della partecipazione a congressi/workshop, e alla mobilità nazionale ed internazionale;

La tabella seguente elenca i dottorandi del ciclo 39, i progetti di ricerca, il nome del docente guida e del co-supervisore

Cognome e nome	Progetto	Docente guida	Co-supervisore
Chiappetta Denise	Il ruolo protettivo della riserva cognitiva nelle diverse fasi di vita. Dalla valutazione all'intervento.	Prof.ssa Barbara Colombo	Prof.ssa Claudia Gianelli
Di Nuzzo Natale Emanuele	Apprendimento e motivazione. Il ruolo delle tecnologie educative per un'educazione inclusiva e cooperativa.	Prof.ssa Anna Maria Passaseo	Prof.ssa Tiziana Iaquina
La Barbiera Chiara	L'intervento psicologico nelle organizzazioni supportato dalla tecnologia: metodi e verifica di efficacia.	Prof. Alessandro De Carlo	Prof.ssa Carmela Mento
Lombardo Clara	Il trattamento EEG Neurofeedback in pazienti con crisi psicogene non epilettiche (PNES)	Prof.ssa Carmela Mento	Prof. Francesco Tomaiuolo
Meduri Carmelo Francesco	I disagio scolastico: variabili individuali e contestuali che possono prevenire il rifiuto scolastico nell'infanzia.	Prof.ssa Luana Sorrenti	Prof.ssa Giuseppa Filippello
Occhiuto Giuseppe	Aspetti psicometrici e meta-scientifici nello studio del rapporto tra disgusto e atteggiamenti sociali.	Prof. Marco Tullio Liuzza	Prof.ssa Liana Palermo
Serafini Elisa	Genitorialità e neurodivergenza: sviluppo di prototipi scalabili e sensibili ai determinanti sociali di interventi psico-educativi in un'ottica di sostenibilità sociale, economica e ambientale	Prof.ssa Francesca Cavallini	Prof.ssa Valeria Verrastro
Torchia Valentina	La valutazione del funzionamento cognitivo in relazione all'elaborazione di informazioni corporee nella Sclerosi Multipla	Prof.ssa Simona Raimo	Prof.ssa Liana Palermo

### Mobilità Internazionale

Durante l'A.A. 2023/2024 (I anno) nessun dottorando/a del 39° ciclo ha avviato il periodo di mobilità all'estero dal momento che, da piano formativo, sebbene sia possibile svolgerlo anche al I e II anno, si suggerisce di effettuarlo al III anno.

### Attività di stage aziendale

Nel 39° ciclo, due borse di dottorato sono finanziate su fondi PNRR. Entrambe le borse prevedono, in aggiunta al periodo di studio e ricerca all'estero, un periodo di stage presso una azienda individuata all'atto di definizione dei progetti di ricerca.

Nella tabella di seguito sono indicati i dettagli del periodo di stage.

Cognome e Nome	Impresa	Durata e Periodo Stage
La Barbiera Chiara	Impresa CISES Srl con sede a Padova	6 mesi- con inizio nel II anno (in data 1-11-2024); termine previsto: 30-4-2025
Serafini Elisa	TICE sede di Correggio (RE)	18 mesi di cui 12 svolti nel I anno a decorrere dal 2-11-2023

## **Prodotti della Ricerca**

Di seguito sono elencati i prodotti della ricerca sviluppati dalle dottorande e dai dottorandi nel I anno.

### **CHIAPPETTA DENISE**

#### **Articoli in uscita:**

1. Colombo, B., Repetti, V., Chiappetta, D., & Antonietti, A. (2024). The relationships between yoga practice and cognitive reserve: A study on an Italian sample. Submitted
2. Colombo, B., Leitner, M., Caravita, S., Chiappetta, D., & Hayes, M. (2024). Aging and sleep quality: A mixed-methods study on protective and risk factors. Submitted

### **NATALE EMANUELE DI NUZZO**

#### **Articoli Pubblicati**

1. 2024, L'ideale dell'Homo complexus. Introduzione alla filosofia dell'educazione di Edgar Morin, Anna Maria Passaseo, Natale Emanuele Di Nuzzo, Armando Siciliano Editore, Messina 2024.
2. 2024, Tecnologie e soggetto morale: un'analisi pedagogica della complessità, Natale Emanuele Di Nuzzo. In «Rassegna di Pedagogia Pädagogische Umschau», LXXXI, 1-4. Gennaio-Dicembre 2023, Fabrizio Serra Editore, Pisa – Roma 2024, pp. 249 – 262.
3. 2024, “Mutual Maieutics” and “Philosophy for Children”. Good practices for citizen education, Anna Maria Passaseo, Natale Emanuele Di Nuzzo. In, «The British Journal of Nursing and Public Health». (Accettato, in corso di stampa).
4. 2024, Artificial Womb As New “Birth” Possibility: New Frontiers For Education, Natale Emanuele Di Nuzzo. In Current Issues in Moral Matters. A Call for Education, Anna Maria Passaseo (a cura di), Messina University Press, Messina 2024.
5. 2024, “Liberi di Scegliere”: the Moral Alternative for Children of 'Ndragheta Families, Natale Emanuele Di Nuzzo, Enrico Interdonato. In Current Issues in Moral Matters. A Call for Education, Anna Maria Passaseo (a cura di), Messina University Press, Messina 2024.
6. 2024, Civil awareness, legality and liberation from the mafia. Citizen education today through audiovisual language promoted by Libera, Natale Emanuele Di Nuzzo, Anna Maria Passaseo. In Generación de videos educativos: experiencias en los contextos universitario y escolar, A. Torralba-Burrial, M. Garcia-Sampedro, Universidad de Oviedo, Oviedo, pp. 53-58.

### **LA BARBIERA CHIARA**

#### **Articoli Pubblicati:**

1. Mento, C., Lombardo, C., La Barbiera, C., Minossi, S., Silvestri, M. C., Lakmehsari, A. H., ... & Kawai, T. (2024). Affective temperament, attachment style and life events related to abandonment in an Italian sample with somatic symptoms. *Journal of Affective Disorders Reports*, 100845. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2024.100845>.
2. Mento, C., Lombardo, C., La Barbiera, C., Minossi, S., Silvestri, M. C., Lakmehsari, A. H., ... & Kawai, T. (2024). Affective temperament, attachment style and life events related to abandonment in an Italian sample with somatic symptoms. *Journal of Affective Disorders Reports*, 100845. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2024.100845>
3. Galletti, C., Lombardo, C., Boronat-Català, M., Almiñana-Pastor, P. J., Ramírez-Sebastià, A., Muscatello, M. R., ... & Mento, C. (2023). Dental anxiety, Quality of Life and body image: gender differences in Italian and Spanish population. *Minerva Dental and Oral Science*. <https://doi.org/10.23736/s2724-6329.23.04820-9>

#### **Capitoli di Libri:**

1. 2024, Adolescents and Online Risk Behaviors, Clara Lombardo, Carmela Mento, Maria Catena Silvestri, Francesca Godfrey, Chiara La Barbiera. In *Current issues in moral matters: a Call for Education*. Messina University Press. Pp 91. <https://doi.org/10.13129/979-12-80899-14-9>.

#### Articoli in uscita:

1. Mento, C., Pandolfo, G., Spatari, G., Silvestri, M.C., Formica, I., Bruno, A., Falgares, G., Muscatello, M. R. A., La Barbiera, C., De Carlo, A. (2024). The impact of workplace violence on healthcare workers during and after the COVID-19 outbreak. *Manuscript submitted for publication*.
2. La Barbiera, C., Mento, C., De Carlo, A. (2024). Success factors in prevention activities and training intervention against workplace violence in healthcare: a systematic review. *Manuscript submitted for publication*.

#### **LOMBARDO CLARA**

#### Articoli Pubblicati:

1. Mento, C., Catena Silvestri, M., La Versa, M., Lombardo, C., & Piotrowski, C. (2025). The Rorschach in the Assessment of Neurocognitive Functions: Applications in the Clinical Neurosciences. *SIS Journal of Projective Psychology & Mental Health*, 32(1).
2. Fiammetta Iannuzzo, Michele La Versa, Fabrizio Turiaco, Gianluca Pandolfo, Carmela Mento, Maria Rosaria Anna Muscatello, Antonio Bruno, Clara Lombardo (2024). Boredom and affective temperaments as factors hindering smoking cessation: an exploration within an Italian sample. *AIMS Public Health*
3. Mento, C., Lombardo, C., La Barbiera, C., Minossi, S., Silvestri, M. C., Lakmehsari, A. H., ... & Kawai, T. (2024). Affective temperament, attachment style and life events related to abandonment in an Italian sample with somatic symptoms. *Journal of Affective Disorders Reports*, 100845. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2024.100845>
4. Iannuzzo, F., Lombardo, C., Silvestri, M. C., Turiaco, F., Genovese, G., Rombolà, C., ... & Bruno, A. (2024). The shield of the screen: The role of anger on the development of social media addiction and internet gaming disorder. *AIMS Public Health*, 11(4), 1002-1012. <https://doi.org/10.3934/publichealth.2024051>
5. Turiaco, F., Iannuzzo, F., Genovese, G., Lombardo, C., Silvestri, M. C., Celebre, L., ... & Bruno, A. (2024). Cognitive effects of brief and intensive neurofeedback treatment in schizophrenia: a single center pilot study. *AIMS Neuroscience*, 11(3), 341-351. [10.3934/Neuroscience.2024021](https://doi.org/10.3934/Neuroscience.2024021)
6. Lombardo, C., Bruno, A., Turiaco, F., Imbesi, M., Arena, F., Capillo, A., ... & Mento, C. (2024). The predictivity role of affective temperaments in mood alteration. *Journal of Affective Disorders Reports*, 100819. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2024.100819>
7. Mento, C., La Barbiera, C., Silvestri, M. C., Muscatello, M. R. A., Cedro, C., Bruno, A., ... & Lombardo, C. (2024). Affective temperaments and personality traits in couple well-being. *Journal of Mind and Medical Sciences*, 11(1), 183-188. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2024.100819>.
8. Mento, C., Lombardo, C., Cannizzaro, G., Imbesi, M., Arena, F., Scaramuzzino, C., ... & Bruno, A. (2024). The role of affective temperaments in binge watching addiction. *Journal of Affective Disorders Reports*, 100731. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2024.100731>
9. Mento, C., Silvestri, M. C., Rizzo, A., Lombardo, C., Abed, H. L., Testa, F., ... & Kawai, T. (2023). Dreams, Sleep Quality, and Collective Trauma: An Investigation of the Impact of the COVID-19 Pandemic. *Poligrafi*, 28(109/110), 105-125. <https://doi.org/10.35469/poligrafi.2023.402>
10. Galletti, C., Lombardo, C., Boronat-Català, M., Almiñana-Pastor, P. J., Ramírez-Sebastià, A., Muscatello, M. R., ... & Mento, C. (2023). Dental anxiety, Quality of Life and body image: gender differences in Italian and Spanish population. *Minerva Dental and Oral Science*. <https://doi.org/10.23736/s2724-6329.23.04820-9>
11. Mento, C., Lombardo, C., Whithorn, N., Muscatello, M. R. A., Bruno, A., Casablanca, M., & Silvestri, M. C. (2023). Psychological violence and manipulative behavior in couple: A focus on personality traits. *Journal of Mind and Medical Sciences*, 10(2), 172-177. <https://doi.org/10.22543/2392-7674.1399>

## Capitoli di libri

1. 2024, Adolescents and Online Risk Behaviors Clara Lombardo, Carmela Mento, Maria Catena Silvestri, Francesca Godfrey, Chiara La Barbiera. In *Current issues in moral matters: a Call for Education*. Messina University Press. Pp 91. <https://doi.org/10.13129/979-12-80899-14-9>.
2. 2024, Le nuove relazioni tecnomediate: per una prevenzione del rischio psicopatologico. Lombardo Clara, Gueli Alletti Valentina. In *Itinerarium rivista multidisciplinare dell'istituto teologico "San Tommaso"* Messina – Italy. Volume 32, numero 86-87, 2024/1-2. Pp. 81-94. ISSN: 1127-3216.

## Articoli in uscita

1. Exploring the role of subthreshold Autistic Trait on Body Image Uneasiness: A study among Italian Females with Eating Disorders. Authors: Clara Lombardo, Maria Catena Silvestri, Fiammetta Iannuzzo, Fabrizio Turiaco, Giovanni Genovese, Maria Rosaria Anna Muscatello, Antonio Bruno Carmela Mento, Gianluca Pandolfo. In *International Journal of Psychiatry in Clinical Practice*
2. Perceived stress and hyperarousal in women with uncomplicated and complicated pregnancy: a cross-sectional, correlation study. Authors: Maria Catena Silvestri, Clara Lombardo, Giovanni Genovese, Fabrizio Turiaco, Fiammetta Iannuzzo, Carmela Mento, Maria Rosaria Anna Muscatello, Antonio Bruno. In *Italian Journal of Psychiatry*.
3. Metacognition, but not spirituality, is related to depression in the elderly. Authors: Giovanni Genovese, Fabrizio Turiaco, Fiammetta Iannuzzo, Clara Lombardo, Maria Catena Silvestri, Carmela Mento, Maria Rosaria Anna Muscatello, Antonio Bruno. In *AIMS Public Health*.

## MEDURI CARMELO FRANCESCO

### Articoli Pubblicati:

1. Sorrenti, L., Caparello, C., Meduri, C. F., Fumia, A., & Filippello, P. (2024). School climate and attendance problems: the mediating role of student's academic and interpersonal competence. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 1(1), 87-96.
2. Sorrenti, L., Caparello, C., Nicita, A., Fumia, A., Meduri, C. F., & Filippello, P. (2024). Social support and risk of victimisation: the mediating role of emotional intelligence. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 1-12.

### Articoli in uscita:

1. Sorrenti, L., Caparello, C., Meduri, C. F., & Filippello, P. (submitted). The mediating role of school refusal in the relationship between students' perceived school climate and poor academic achievement. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*.
2. Nicita, A., Fumia, A., Caparello, C., Meduri, C. F., Filippello, P., & Sorrenti, L. (submitted). Goal achievement and dropout rates in Italian universities: The mediating role of academic burnout. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*.
3. Sorrenti, L., Caparello, C., Meduri, C. F., Fumia, A., & Filippello, P. (submitted). Success goals as mediators in the relationship between psychological control and parental support and maladaptive perfectionism among Italian university students. *Social Psychology of Education*,

## OCCHIUTO GIUSEPPE

### Articoli Pubblicati:

1. Ciocca, G., Giorgini, R., Petrocchi, L., Origlia, G., Occhiuto, G., Aversa, A., & Liuzza, M. T. (2024). Psychometric Characteristics of the Italian Version of the Revised Sociosexual Orientation Inventory. *Archives of Sexual Behavior*, 1-17.
2. Liuzza, M. T., Tolomeo, E., Occhiuto, G., Cilurzo, M., Martino, I., & Cerasa, A. (2024). Italian adaptation of the Multidimensional Iowa Suggestibility Scale (MISS). *PeerJ*, 12, e17145.

## **SERAFINI ELISA**

### **Articoli Pubblicati:**

1. Rubaltelli, J., Andolfi, S., Serafini, E., & Cavallini, F. (2024). Scoping review: Does a deficit of executive functions imply the developing of a Theory of Mind with alterations? Are learning disorders based on a deficient Theory of Mind? *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 6(1). <https://doi.org/10.13129/2612-4033/01110-3791>

### **Articoli in uscita:**

1. Serafini, E., Amorotti, G., Cavallini, F. “How are you doing?”. Parental Well-being in Family with Neurodivergent Children: A Systematic Review”
2. Serafini, E., Torelli, I., & Bellodi, A. Promuovere la Comunicazione e l'interazione Sociale in Bambini con Autismo attraverso un Training in Piccolo Gruppo. *Vita Scolastica*, inserto Psicologia e Scuola
3. Monaco, E., Serafini, E., & Cavallini, F. Esplorare l'affettività e sessualità nei giovani adulti con Disturbo dello Spettro Autistico: Scoping review
4. Tirelli, V., Serafini, E., & Scorza, M. Donne e Neurodivergenza: Una Rassegna sulle Sfide e le Potenzialità dell'ADHD nel Contesto Lavorativo

## **TORCHIA VALENTINA**

### **Articoli Pubblicati:**

1. Canino, S., **Torchia, V.**, Gaita, M., Raimo, S., & Palermo, L. (2024). Linking the inner and outer mental representations of the body to social cognition skills: A systematic review and meta-analysis. *Neuropsychologia*, 204, 108989. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2024.108989>
2. Raimo, S., Ferrazzano, G., Di Vita, A., Gaita, M., Satriano, F., Veneziano, M., **Torchia, V.**, Zerella, M. P., Malimpensa, L., Signoriello, E., Lus, G., Palermo, L., & Conte, A. (2024). The multidimensional assessment of body representation and interoception in multiple sclerosis. *Multiple sclerosis and related disorders*, 87, 105692. <https://doi.org/10.1016/j.msard.2024.105692>
3. Raimo, S., Maggi, G., Ilardi, C. R., Cavallo, N. D., **Torchia, V.**, Pilgrom, M. A., Cropano, M., Roldán-Tapia, M. D., & Santangelo, G. (2024). The relation between cognitive functioning and activities of daily living in normal aging, mild cognitive impairment, and dementia: a meta-analysis. *Neurological sciences: official journal of the Italian Neurological Society and of the Italian Society of Clinical Neurophysiology*, 45(6), 2427–2443. <https://doi.org/10.1007/s10072-024-07366-2>

.....  
**Elenco dei Prodotti di Ricerca presentati a Convegni Nazionali ed Internazionali (anche in qualità di relatore)**

## **CHIAPPETTA DENISE**

1. Chiappetta, D., Natarella, L., Rossi, C., Milani, L., & Colombo, B. (2024, settembre 23-25). Riserva cognitiva e stili di attaccamento in giovani adulti: Due studi preliminari. XXX Congresso annuale AIP Sperimentale. Noto, Italia.

## **NATALE EMANUELE DI NUZZO**

1. 13-14 Giugno 2024, Lublino, Polonia: International Scientific Conference Special Pedagogy in the Face of the Challenges of Diversity, con l'intervento “Being professional for the challenge of inclusion in the university context. An interdisciplinary approach for academic professors”. Autori: Anna Maria Passaseo; Natale Emanuele Di Nuzzo
2. 16-17 Maggio 2024, Lublino, Polonia: I International Metodological Forum “Artificial Intelligence As a

- Challenge for Pedagogy”, con l’intervento “Artificial Intelligence at school: educating beyond taboo or technicality”. Autori: Anna Maria Passaseo; Natale Emanuele Di Nuzzo
3. 16 Aprile 2024, Lublino, Polonia: Mediation with the participation of victimized persons con l’intervento “Intercultural potential of a mediation space at school with families’ participation” Autori: Anna Maria Passaseo; Natale Emanuele Di Nuzzo
  4. 26-28 Marzo 2024, Chemnitz, Germania: IAIE,2024, Diversity, Equity, Inclusion and Belonging + in Education to Transform Society”, con l’intervento: “From declaration of rights to facts: building justice for unaccompanied foreign minors in Italy”. Autori: Anna Maria Passaseo; Rosa Grazia Romano; Natale Emanuele Di Nuzzo
  5. 12 Ottobre 2024: Messina, Sede Provinciale FISM: Corso di formazione FISM A.S. 2023/2024 Non solo principesse e supereroi. Educare all’affettività e alle relazioni oltre gli stereotipi di genere, con una lezione dal titolo “*I linguaggi verbali e non verbali della violenza di genere*”.
  6. 26 Febbraio 2024 - Sulle tracce di Danilo Dolci, riflessioni, letture e immagini, con l’intervento “*Educare il cittadino democratico: tra le pratiche educative di Mirto e la philosophy for children*”.

### **LA BARBIERA CHIARA**

1. 10 Luglio 2024 - I Giovani Ricercatori BIOMORF- Abstract: *Exploring burnout, anger, and hyperarousal in healthcare workers*. Autori: Chiara La Barbiera, Clara Lombardo, Roberta Barbalace, Carmela Mento, Alessandro De Carlo, Maria Rosaria Anna Muscatello.
2. 23 Ottobre 2024 – Seminario LearnSafe Zone, presso polo universitario Aulario, Università degli Studi di Messina, con una relazione dal titolo: “Comunicazione aperta nelle relazioni e benessere psicosessuale”.
3. 10 Luglio 2024 - “I Giovani Ricercatori BIOMORF 2024”, presso il Policlinico Universitario G. Martino di Messina, con una relazione dal titolo: “Exploring burnout, anger, and hyperarousal in healthcare workers”.

### **LOMBARDO CLARA**

1. 12-15 Settembre 2024 - XXIV Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Contributo in Simposio: Monitoring negative emotionality through a rehabilitative theatre experience in prison. Autori: Clara Lombardo, Anna Anselmo, Chiara La Barbiera, Federica Arena, Maria Catena Silvestri. Pubblicato in: Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 12(2 Suppl.). <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-4329>.
2. 24 Maggio 2024 - XXXII CONGRESSO NAZIONALE S.I.C.OB. - Obesità: alla ricerca di una nuova alleanza terapeutica. Titolo relazione: Approcci di Biofeedback e Mindful Eating in Chirurgia Bariatrica- Sessione Comunicazioni e Video
3. 27 Gennaio 2024 - Congresso regionale AIP Sicilia 2024- La Psicogeriatría tra percorsi clinici, risorse e speranze. Titolo relazione: The role of affective temperaments in patients with Parkinson’s disease. Sessione Pre-Inaugurale Spazio Giovani AIP.

### **MEDURI CARMELO FRANCESCO**

1. Meduri, C.F., Caparello, C., Sorrenti, L. & Filippello P., (2024). The role of authentic well-being and optimism in emerging adult hopelessness. Congresso Nazionale: “XVI edizione delle giornate nazionali di psicologia positiva. Venti di positività bilancio e prospettive future”, Roma, Italia, dal 14/06/2024 al 15/06/2024.
2. Meduri, C.F., Caparello, C., Filippello, P., & Sorrenti, L. (2024). The importance of being aware of one's current experiences in relating to others and school refusal. Congresso Internazionale: “18th International Conference on Motivation (ICM). Motivation & Emotion: Resources and challenges for teaching, learning, and research”; Bern, Switzerland (Svizzera), 38-30 agosto 2024.

### **OCCHIUTO GIUSEPPE**

1. Occhiuto, G., & Liuzza, M. T. (2024). Sex differences in pathogen disgust do not seem to covary with patriarchal culture. *The 35th annual Human Behavior and Evolution Society*, Aarhus.

2. Occhiuto, G.; Tolomeo, E., & Liuzza, M. T. (2024); Atteggiamenti ideologici, tratti di personalità e percezione della minaccia da COVID-19: uno studio correlazionale. *XXX Congresso annuale AIP Sperimentale 2024*, Noto.
3. Tolomeo, E., Occhiuto, G., & Liuzza, M. T. (2024); Exploring the relationship between cognitive abilities and olfactory function in younger adults. *XXX Congresso annuale AIP Sperimentale 2024*, Noto.

### **SERAFINI ELISA**

1. "Promuovere la Comunicazione e l'interazione Sociale in Bambini con Autismo attraverso un Training in Piccolo Gruppo". Convegno AIRIPA 2024

### **TORCHIA VALENTINA**

1. Torchia, V., Canino, S., Palermo, L., Raimo, S. The Assessment of Interoceptive Sensibility and Accuracy in School Age. XXXVI National Conference AIP Developmental and Educational Psychology, Cagliari, 19-21 settembre 2024.
2. Torchia V., Malangone D., Ammendola L., Cropano M., Moccaldi N., Gargiulo L., Maffei L., Della Calce A., Lus G., de Blasiis P., Signoriello E., Raimo S. Non-invasive brain stimulation with targeted training to enhance social cognition: a strategy for clinical practice in multiple sclerosis rehabilitation. Global Neuropsychology Congress, Porto, 3-5 luglio 2024.
3. Torchia V., The relationship between multidimensional assessment of body representation and interoception in Multiple Sclerosis. Behavioural Neuroscience Conference, Roma, 19-21 giugno 2024.
4. Torchia V., Gaita M., Satriano F., Ferrazzano G., Veneziano M., Di Vita A., Conte A., Lus G., Signoriello E., Palermo L., Raimo S. "L'interocezione e la disabilità funzionale nella Sclerosi Multipla". Congresso SINP 2023 (Società Italiana di Neuropsicologia), Caserta, 17-18 novembre 2023.

---

### ***Attività di terza missione***

### **NATALE EMANUELE DI NUZZO**

1. Dimostrazione della pratica educativa di Philosophy for children presso il Mednigh 2024 Unime.
2. Sperimentazione di nuovi approcci della pratica educativa di Philosophy for children, presso l'Istituto comprensivo "Carducci-V. Da Feltre" di Reggio Calabria.
3. Sperimentazione della pratica educativa di Philosophy for children, presso l'Istituto comprensivo "Vitrioli – Principe di Piemonte" di Reggio Calabria.

### **LA BARBIERA CHIARA**

1. Partecipazione al progetto S.A.F.E. U (Sexual Awareness for Everyone at University), un'iniziativa universitaria approvata dal Senato Accademico e sviluppata in collaborazione con l'Università degli Studi di Messina.

### **LOMBARDO CLARA**

1. Partecipazione al gruppo di studio presentato in occasione di MedNight 2024 La notte delle Ricercatrici, Università degli Studi di Messina Progetto "Body Friendly: prevenzione di cyberbullismo e body shaming".
2. Partecipazione alla Brain Week Internazionale con l'evento Meet your Brain presso Istituto Superiore Minutoli di Messina, dedicato alla conoscenza del funzionamento del cervello e prevenzione di tecnodipendenza, IC Minutoli Messina, 11 marzo 2024.

### **OCCHIUTO GIUSEPPE**

1. Partecipazione all'evento di Orientamento per studenti in occasione della "Notte Piccante" presso lo stand istituito dall'Università Magna Graecia, Catanzaro (20-22 settembre 2024).

## Risorse finanziarie disponibili e utilizzate

Le risorse messe a disposizione dall'Ateneo sono divise in due capitoli di spesa:

**Fondi per attività di ricerca dei dottorandi: 12.999,40 € (1624,30 x 8)**

**Fondi di funzionamento del dottorato: 5.000 €**

### Spese per attività di ricerca dei dottorandi

<b>DISPONIBILITA INIZIALE</b>		<b>12.994,40</b>
<b>TOTALE SPESA I ANNO</b>		<b>5.032,64</b>
<b>RESIDUO ALLA FINE I ANNO</b>		<b>7.961,76</b>

A fine 2024, 5 dottorandi su 8 hanno, quindi, speso un totale di € 5.032,64 per spese di missione/pubblicazione, ottenendo regolare rimborso.

Un ulteriore dottorando ha fatto richiesta per spese di missione per partecipare a convegni, ma ad oggi non ha ottenuto alcun rimborso. Pertanto, complessivamente, 6 dottorandi su 8 hanno fatto richiesta per utilizzare il budget annuale a loro assegnato.

Si specifica, inoltre, che tre dottorandi sono ancora in attesa di rimborsi per richieste di partecipazione a convegni per un importo complessivo stimato di circa 3.601,96 €.

### Spese per funzionamento del dottorato.

<b>DISPONIBILITA INIZIALE</b>		<b>5.000,00</b>
<b>TOTALE SPESA</b>		<b>0</b>
<b>RESIDUO ALLA FINE I ANNO</b>		<b>5.000,00</b>

## Partecipazione dei dottorandi ad iniziative di promozione della crescita

*Ad esempio, attraverso la partecipazione dei dottorandi e delle dottorande, anche in qualità di relatori, a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali; o la realizzazione di momenti formativi di scambio/presentazione dei risultati della ricerca*

La partecipazione dei dottorandi e delle dottorande, in qualità di relatori/relatrici, a convegni nazionali e internazionali è già descritta nella sezione "Attività svolte nell'anno dai dottorandi e dalle dottorande", alla quale si rimanda per i dettagli.

In aggiunta si riportano, qui di seguito, le informazioni sulla partecipazione a workshop, summer school e convegni in qualità di uditore:

### **CHIAPPETTA DENISE:**

1. Partecipazione alla Summer School "Introduction to Network Psychometric Analysis in Psychology", dal 27 al 29 Maggio 2024, presso Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
2. Partecipazione al XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Sperimentale, svoltosi a Noto dal 23 al 25 settembre 2024.

### **LA BARBIERA CHIARA:**

1. Partecipante del Corso Base di Analisi qualitativa in software Atlas.ti, Traineer Atlas.ti Academy acquisito in (luglio-ottobre 2024).
2. Partecipazione alla Conferenza Internazionale "The 5th International Electronic Conference on Applied Sciences- Section: Applied Biosciences and Bioengineering" -Luglio 2024
3. Partecipazione al XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Immaginazione Organizzativa, Ricerca E Azione Trasformativa. Passato, Presente E Futuro Delle Pratiche Di Psicologia Del Lavoro E Delle Organizzazioni". -Settembre 2024

### **LOMBARDO CLARA:**

1. Partecipazione al XXIV Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica- Settembre 2024
2. Partecipazione "I Giovani Ricercatori Dipartimento BIOMORF Università degli Studi di Messina- Luglio 2024
3. Partecipazione alla Conferenza Internazionale The 5th International Electronic Conference on Applied Sciences- Section: Applied Biosciences and Bioengineering -Luglio 2024
4. Partecipazione al Congresso "ISR XXIV Congress in Copenaghen". Symposium: The Evaluation Of Psychic Functioning During Traumatic States. Luglio 2024
5. Partecipazione al Corso Base di Analisi qualitativa in software Atlas.ti, Traineer Atlas.ti Academy acquisito in (luglio-ottobre 2024).

### **MEDURI CARMELO FRANCESCO**

1. Partecipazione al XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione", Cagliari (Italia), 19-21 settembre 2024
2. Partecipazione al "18th International Conference on Motivation (ICM)". Motivation & Emotion: Resources and challenges for teaching, learning, and research"; Bern, Switzerland (Svizzera), 38-30 agosto 2024.
3. Partecipazione al Congresso Internazionale: "4th World Conference On Psychology and Behavioral Science (WCPBS)" Vienna (Austria), 13-14 maggio 2024.
4. Partecipazione al XXXII Congreso Internacion al de Psicología y Educación INFAD. Psicología y Profesión al Encuentro de la Salud y Guatar, Braga (Portogallo). Modalità virtuale 28-29 maggio.
5. Partecipazione all'Erasmus+, Action type: Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH). Title: Design, creation and development of the Scientific Observatory for School Attendance.
6. Professional Speaker presso il Trasnational Meeting Erasmus+: SOS Attendance Project.
7. Partecipazione al Corso realizzato dall'università degli studi Magna Graecia di Catanzaro in collaborazione con l'Università di Copenhagen: "Sustainable Aging", Arranged by University of Copenhagen 4-8 December 2023 corresponding to 5 ECTS points (Estimated 40 hours workload). Prof. Claus Desler.

8. Partecipazione Corso di inglese realizzato dall'Università degli studi Magna Graecia di Catanzaro. University of Magna Grecia Doctoral School's Basic and Advanced English courses which include basic and advanced levels of English and presentation skills. Prof.ssa Yavette Shupe.
9. Organizing Committee del Workshop Internazionale "An international comparison to combat school attendance problems", che si è svolto a Messina dal 06/06/2024 al 08/06/2024.

#### **OCCHIUTO GIUSEPPE**

1. Partecipazione ai seminari organizzati dall' "Italian Reproducibility Network (ITRN)"
2. Partecipazione a seminari organizzati dalla Società Italiana Rorschach
3. Partecipazione al Corso di inglese realizzato dall'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro (University of Magna Grecia Doctoral School's Basic and Advanced English courses which include basic and advanced levels of English and presentation skills; Prof.ssa Yavette Shupe).

#### **SERAFINI ELISA**

1. Partecipazione a seminari organizzati dal Centro Tice (Piacenza) e dall'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro.
-

# Analisi degli indicatori ANVUR

## Sintetico commento agli indicatori di monitoraggio riportati in tabella

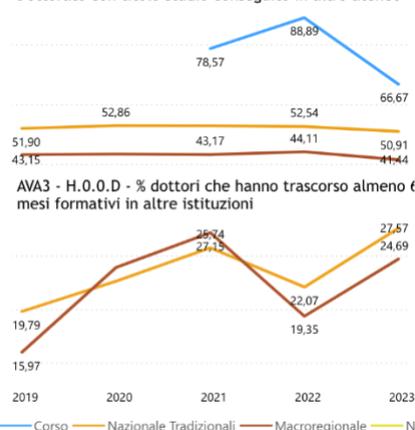


### Andamento KPI Dottorato

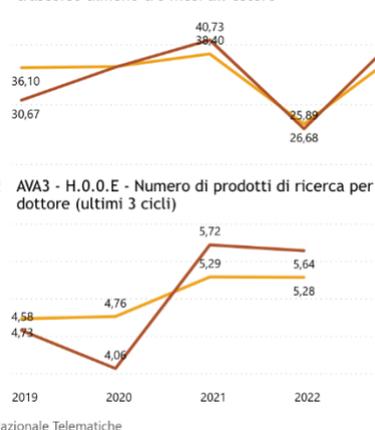
Ateneo:  Riferimento:  Sezione Ava:  Dottorato:

#### Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



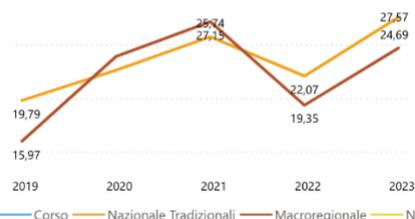
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero\*



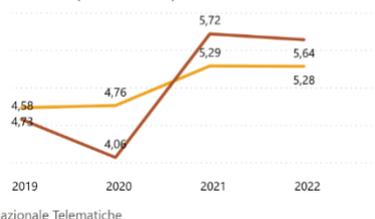
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni\*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



Dettaglio

Dal momento che il dottorato è stato attivato nell'A.A. 2021-2022 (con partenza dal 37° ciclo), molti degli indicatori che si riferiscono a dottori di ricerca o a più cicli non sono ancora disponibili. Si riporta qui di seguito un breve commento agli indicatori attualmente disponibili.

#### Indicatore H.0.0.A

Il dottorato si colloca al di sopra della media nazionale.

#### Indicatore H.0.0.B

L'indicatore si riferisce a dottori di ricerca e non sono disponibili dati. Dal momento che 11 dottorandi/e su 13 del ciclo uscente (37° ciclo) hanno trascorso un periodo all'estero di almeno 3 mesi (84,61%) si presume che tale indicatore possa superare il dato nazionale (41,36% nel 2023).

#### Indicatore H.0.0.C

Il dottorato si colloca leggermente al di sotto della media nazionale.

#### Indicatore H.0.0.D

L'indicatore si riferisce a dottori di ricerca; non sono disponibili dati.

#### Indicatore H.0.0.E

L'indicatore fa riferimento agli ultimi tre cicli. Non sono disponibili dati.

## Esiti della Consultazione Parti Interessate

*Richieste ai fini delle esigenze di aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca e, comunque, in caso di modifiche significative al percorso formativo*

Trattandosi di un riaccredito e non essendoci state modifiche significative al percorso formativo, non ci sono stati incontri formali con le parti interessate.

## Analisi delle opinioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca

*Esiti della consultazione e descrizione del loro utilizzo: valutazione sintetica dell'andamento delle singole domande della rilevazione delle opinioni degli studenti di dottorato; eventuali segnalazioni degli studenti di dottorato riportate nella rilevazione delle opinioni degli studenti o che siano state segnalate durante l'anno al Collegio dei Docenti*

Il PQA ha reso disponibile l'opinione degli studenti (verbale del PQA datato 10.01.2025).

Sebbene il numero di rispondenti del ciclo 39° sia limitato (2 su 8 possibili), rendendo il dato meno rappresentativo, l'analisi delle risposte, integrata da un approfondimento condotto dalla rappresentante dei dottorandi tramite il confronto diretto con gli altri colleghi, evidenzia che i dottorandi, complessivamente, sono meno soddisfatti:

- degli spazi e attrezzature necessarie alla ricerca (domanda 18 e domanda 21),
- del supporto fornito dagli uffici di segreteria (domanda 22),
- del loro coinvolgimento nella programmazione delle attività formative e di ricerca del dottorato (domanda 24),
- delle informazioni relative a scadenze e procedure amministrative, messe a loro disposizione (domanda 25).

Molte delle domande relative agli aspetti legati allo svolgimento del periodo all'estero risultano prive di risposta o presentano risposte meno attendibili, poiché i rispondenti appartengono al primo anno di dottorato, mentre lo svolgimento del periodo all'estero è consigliato, da piano formativo, durante il terzo anno di corso, limitando così l'esperienza diretta su questo aspetto.

Le principali aree di criticità e miglioramento individuate sono, quindi, le seguenti:

- Potenziamento del **supporto amministrativo**, migliorando l'efficienza e la tempestività dell'assistenza fornita dagli uffici di segreteria alle esigenze dei dottorandi;
- Miglioramento della comunicazione sulle **scadenze amministrative**, per garantire maggiore chiarezza e tempestività nell'accesso alle informazioni;
- Potenziamento delle **infrastrutture di ricerca**, al fine di assicurare risorse adeguate allo svolgimento delle attività scientifiche.
- Maggiore coinvolgimento dei dottorandi nella **programmazione** delle attività formative del corso di dottorato, favorendo un dialogo più strutturato e partecipativo;

Sono, quindi, individuate alcune possibili azioni:

- (i) Sensibilizzare l'Ateneo a migliorare il supporto amministrativo e la gestione delle scadenze e, in particolare, il servizio di supporto per le procedure di rimborso delle missioni che per i dottorandi risulta essere un aspetto particolarmente critico (si veda anche il verbale del collegio docenti del 2.12.2024).
- (ii) Sensibilizzare l'Ateneo sulla possibilità di ampliare gli spazi dedicati ai dottorandi, in particolare con un'aula con postazioni a loro riservate in modo esclusivo per le attività di studio e ricerca. Attualmente, i dottorandi sono distribuiti in diversi laboratori afferenti ai docenti del Collegio, una soluzione che, pur garantendo l'accesso alle infrastrutture di ricerca, limita le occasioni di confronto e collaborazione interdisciplinare. L'istituzione di un'area comune favorirebbe la condivisione delle attività di ricerca e lo scambio di idee, permettendo ai dottorandi di discutere metodologie, risultati e criticità in un ambiente dinamico e collaborativo.
- (iii) Creazione di un gruppo di lavoro misto (docenti e dottorandi) dedicato alla definizione dell'offerta formativa del dottorato e organizzazione di incontri periodici per la pianificazione delle attività formative, integrando il contributo e l'esperienza dei dottorandi.

## Punti di forza, punti di debolezza e relative azioni per il miglioramento

### Punti di forza

- **Dottorato Inter-Ateneo**

Uno dei principali punti di forza di questo dottorato è il suo carattere interateneo, che offre ai dottorandi l'accesso a un maggior numero di risorse, collaborazioni e opportunità di ricerca, oltre alla possibilità di confrontarsi con un'ampia rete di docenti.

- **Offerta Formativa**

Altro punto di forza di questo dottorato è la sua offerta formativa struttura e interdisciplinare. Il percorso formativo garantisce da una parte una preparazione solida e approfondita nell'ambito della ricerca psicologica di base e applicata, con un focus specifico sugli aspetti clinici ed evolutivo-educativi, dall'altra la formazione di studiosi capaci di analizzare i processi psicologici in una prospettiva multidisciplinare e interdisciplinare. I dottorandi possono confrontarsi con docenti di diversa formazione e di diversi Atenei, ampliando così le proprie prospettive scientifiche e professionali. L'offerta formativa del I anno è stata tutta calendarizzata ed erogata come da dettagli disponibili al seguente link: <https://sites.google.com/unicz.it/phdinpsicologia/home-page/programma-formativo/39-ciclo>

- **Internazionalizzazione**

Il Collegio docenti include anche personale universitario strutturato in sedi estere (Prof.ssa Barbara Colombo, Fielding Graduate University, USA) e prevede un periodo di stage all'estero obbligatorio, di almeno tre mesi, da svolgere preferibilmente al III anno. Due dottorande (V. Torchia e C. La Barbiera), già nel I anno di corso, hanno preso contatti con le sedi estere e gli accordi per lo stage estero sono stati approvati dal Collegio docenti e siglati ad inizio del II anno. La dott.ssa Torchia sta svolgendo, a partire dal 20 gennaio 2025 un periodo all'estero presso l'Università di Almería (UAL), Spagna, mentre la dott.ssa La Barbiera svolgerà uno stage di 6 mesi presso l'Università di Lisbona con partenza il 15 maggio 2025.

### Punti di debolezza

- **Informazioni e supporto sugli aspetti amministrativi**

Spesso le dottorande e i dottorandi hanno difficoltà con le procedure amministrative da seguire per richiedere l'autorizzazione a svolgere missioni e ottenere il relativo rimborso, ad esempio, per partecipare a convegni.

- **Infrastrutture di ricerca**

Attualmente manca un'area dedicata in maniera esclusiva alle dottorande e ai dottorandi che sono ospitati presso i laboratori di ricerca dei docenti del Collegio.

- **Coinvolgimento delle dottorande e dei dottorandi nella programmazione del corso di dottorato**

Un aspetto da migliorare riguarda il coinvolgimento delle dottorande e dei dottorandi nella programmazione del corso di dottorato, attualmente limitato. Una maggiore partecipazione attiva potrebbe contribuire a rendere l'offerta formativa più rispondente alle esigenze dei dottorandi e delle dottorande.

## Azioni correttive

In relazione ai punti di debolezza, si individuano le seguenti **azioni correttive**:

	<b>Descrizione</b>
<b>Obiettivo n. 1</b>	Miglioramento del supporto sugli aspetti amministrativi
<b>Azioni da mettere in atto</b>	Sensibilizzare l'Ateneo nel migliorare il supporto amministrativo per le dottorande e i dottorandi.
<b>Modalità</b>	In aggiunta al verbale del collegio docenti del 2.12.2024, già inviato agli organi di Ateneo Competenti, verrà stilato periodicamente un report sulle possibili difficoltà che emergeranno nel corso del II anno.  Verranno pianificati incontri con i dottorandi e le dottorande e il personale amministrativo per presentare le principali procedure (autorizzazione e rimborso missione, rimborso spese pubblicazione, acquisto attrezzature).
<b>Risorse</b>	--
<b>Responsabilità</b>	Coordinatore, Collegio docenti
<b>Scadenza prevista</b>	Fine del II anno di dottorato
<b>Target</b>	Informazioni aggiornate e disponibili tempestivamente sul sito del dottorato. Informazioni aggiornate sulle procedure amministrative.

	<b>Descrizione</b>
<b>Obiettivo n. 2</b>	Migliorare gli spazi dedicati ai dottorandi e alle dottorande
<b>Azioni da mettere in atto</b>	Sensibilizzare l'Ateneo sulla possibilità di ampliare gli spazi dedicati ai dottorandi, in particolare con un'aula con postazioni a loro riservate in modo esclusivo per le attività
<b>Modalità</b>	Il Coordinatore invierà una richiesta agli organi di Ateneo competenti
<b>Risorse</b>	---
<b>Responsabilità</b>	Coordinatore, Collegio docenti
<b>Scadenza prevista</b>	Fine del II anno di dottorato
<b>Target</b>	--

	<b>Descrizione</b>
<b>Obiettivo n. 3</b>	Favorire un maggiore coinvolgimento delle dottorande e dei dottorandi nella programmazione delle attività formative
<b>Azioni da mettere in atto</b>	Creazione di un gruppo di lavoro misto (docenti e dottorandi) dedicato alla definizione dell'offerta formativa del dottorato
<b>Modalità</b>	Saranno organizzati incontri periodici per la pianificazione delle attività formative, integrando il contributo e l'esperienza dei dottorandi.
<b>Risorse</b>	---
<b>Responsabilità</b>	Coordinatore, Collegio docenti
<b>Scadenza prevista</b>	Fine del II anno di dottorato
<b>Target</b>	Stesura di un report per la programmazione delle attività formative nelle prossime annualità.

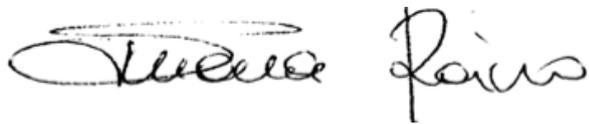
## Relazione relativa alle azioni correttive pianificate nel precedente riesame

Non sono presenti azioni correttive pianificate in un riesame precedente, poiché questo è il primo riesame condotto per il 39° ciclo.

Presentato, discusso e approvato in Collegio docenti in data 11.3.2025

f.to Il Segretario

*Prof.ssa Simona Raimo*



f.to La Coordinatrice

*Prof.ssa Liana Palermo*

