Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata
Città	CATANZARO
Codicione	0790107301000001
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	18	17	17	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	61	58	54	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**41**	-	30,8	43,0

	LMCU; LM)	2020	**59**	-	39,4	52,7
		2021	**49**	-	32,5	47,6
		2022	**41**	-	33,6	45,1
		2023	**27**	-	37,1	46,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	**29**	-	26,6	39,0
		2020	**36**	-	32,6	46,3
		2021	**38**	-	27,2	42,3
		2022	**33**	-	28,5	39,9
		2023	**22**	-	33,6	42,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**78**	-	72,0	89,0
		2020	**104**	-	76,3	99,7
		2021	**106**	-	81,1	104,8
		2022	**104**	-	76,5	103,7
		2023	**100**	-	83,9	106,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**73**	-	58,4	78,6
		2020	**81**	-	61,3	86,2
		2021	**79**	-	62,7	89,3
		2022	**72**	-	57,2	84,5
		2023	**58**	-	64,8	85,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**65**	-	54,5	74,9
		2020	**77**	-	56,9	81,7
		2021	**72**	-	57,6	84,0
		2022	**69**	-	52,5	79,5
		2023	**56**	-	60,8	81,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**5**	-	15,1	22,1
		2020	**2**	-	15,3	22,1
		2021	**19**	-	16,2	27,5
		2022	**8**	-	15,1	27,3
		2023	**12**	-	16,8	29,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**10**	-	22,2	29,0
		2020	**3**	-	21,3	28,4
		2021	**20**	-	22,3	33,9
		2022	**13**	-	22,4	34,7
		2023	**20**	-	23,4	37,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	27	73	**37,0%**	-	-	-	29,9	58,4	51,3%	44,0	78,6	56,0%
		2020	14	81	**17,3%**	-	-	-	27,2	61,3	44,3%	43,6	86,2	50,6%
		2021	22	79	**27,8%**	-	-	-	28,1	62,7	44,8%	45,2	89,3	50,6%
		2022	30	72	**41,7%**	-	-	-	28,5	57,2	49,8%	48,0	84,5	56,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	5	10	**50,0%**	-	-	-	15,1	22,2	68,2%	22,1	29,0	76,2%
		2020	2	3	**66,7%**	-	-	-	15,3	21,3	71,6%	22,1	28,4	78,0%
		2021	19	20	**95,0%**	-	-	-	16,2	22,3	72,5%	27,5	33,9	81,1%
		2022	8	13	**61,5%**	-	-	-	15,1	22,4	67,5%	27,3	34,7	78,8%
		2023	12	20	**60,0%**	-	-	-	16,8	23,4	71,9%	29,3	37,9	77,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	10	10	**100,0%**	-	-	-	19,8	22,2	89,2%	27,4	29,0	94,6%
		2020	2	3	**66,7%**	-	-	-	19,5	21,3	91,3%	27,1	28,4	95,6%
		2021	20	20	**100,0%**	-	-	-	20,7	22,3	92,8%	32,7	33,9	96,6%
		2022	12	13	**92,3%**	-	-	-	20,4	22,4	90,8%	33,2	34,7	95,6%
		2023	17	20	**85,0%**	-	-	-	21,5	23,4	92,0%	36,2	37,9	95,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	7	41	**17,1%**	-	-	-	8,2	30,8	26,6%	21,0	43,0	48,7%
		2020	23	59	**39,0%**	-	-	-	11,1	39,4	28,1%	28,6	52,7	54,2%
		2021	18	49	**36,7%**	-	-	-	10,6	32,5	32,6%	25,9	47,6	54,3%
		2022	10	41	**24,4%**	-	-	-	10,7	33,6	31,9%	25,1	45,1	55,6%
		2023	4	27	**14,8%**	-	-	-	10,6	37,1	28,6%	24,6	46,4	53,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	73	40	**1,8**	-	-	-	44,6	14,7	3,0	62,9	20,1	3,1
		2020	81	52	**1,6**	-	-	-	56,6	16,6	3,4	76,8	21,8	3,5
		2021	79	50	**1,6**	-	-	-	61,2	17,6	3,5	85,1	24,0	3,5
		2022	72	16	**4,5**	-	-	-	60,6	17,6	3,4	83,9	26,5	3,2
		2023	58	49	**1,2**	-	-	-	68,9	21,2	3,3	86,0	28,5	3,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	9	12	**75,0%**	-	-	-	14,5	19,7	73,4%	16,1	19,8	81,6%
		2020	2	4	**50,0%**	-	-	-	12,5	16,4	76,5%	15,0	18,0	83,8%
		2021	7	9	**77,8%**	-	-	-	9,6	12,3	78,3%	11,8	13,9	84,8%
		2022	7	9	**77,8%**	-	-	-	9,9	12,0	82,8%	13,7	16,4	83,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	9	12	**75,0%**	-	-	-	14,2	19,7	72,3%	16,0	19,8	81,0%
		2020	2	4	**50,0%**	-	-	-	12,5	16,4	76,1%	15,0	18,0	83,4%
		2021	7	9	**77,8%**	-	-	-	9,5	12,2	78,1%	11,6	13,7	84,5%
		2022	7	9	**77,8%**	-	-	-	9,9	12,0	82,2%	13,5	16,3	82,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	9	12	**75,0%**	-	-	-	14,2	19,4	73,4%	16,0	19,4	82,6%
		2020	2	3	**66,7%**	-	-	-	12,5	15,8	79,0%	15,0	17,4	86,2%
		2021	7	9	**77,8%**	-	-	-	9,5	12,1	78,6%	11,6	13,6	85,2%
		2022	7	9	**77,8%**	-	-	-	9,9	11,6	85,1%	13,5	16,1	84,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	4,00	4,00	**100,0%**	-	-	-	4,9	5,2	95,6%	4,9	5,1	97,1%
		2020	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,6	5,9	96,2%	5,4	5,5	97,9%
		2021	4,00	4,00	**100,0%**	-	-	-	5,7	6,0	95,4%	6,0	6,1	97,8%
		2022	5,00	5,00	**100,0%**	-	-	-	6,1	6,3	95,7%	6,3	6,5	96,8%
		2023	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,6	6,8	96,3%	6,6	6,9	96,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	466,08	428,16	**1,1**	-	-	-	153,6	153,3	1,0	184,5	175,8	1,0
		2020	613,83	575,00	**1,1**	-	-	-	218,4	215,5	1,0	241,6	230,0	1,1
		2021	606,94	621,00	**1,0**	-	-	-	227,4	237,8	1,0	234,4	234,0	1,0
		2022	131,64	138,00	**1,0**	-	-	-	199,7	208,9	1,0	231,3	230,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.018	**0,0‰**	-	-	-	8,9	2.273,7	3,9‰	45,9	3.231,3	14,2‰
		2020	0	1.530	**0,0‰**	-	-	-	17,1	2.135,3	8,0‰	55,2	3.295,6	16,8‰
		2021	0	2.073	**0,0‰**	-	-	-	42,9	2.229,2	19,2‰	93,1	3.419,1	27,2‰
		2022	44	2.360	**18,6‰**	-	-	-	23,2	2.206,4	10,5‰	103,7	3.460,0	30,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	2.032	**0,0‰**	-	-	-	13,2	2.534,6	5,2‰	47,3	3.442,4	13,8‰
		2020	0	1.568	**0,0‰**	-	-	-	23,4	2.382,9	9,8‰	62,4	3.566,2	17,5‰
		2021	0	2.222	**0,0‰**	-	-	-	49,9	2.546,9	19,6‰	99,0	3.731,7	26,5‰
		2022	44	2.610	**16,9‰**	-	-	-	23,8	2.526,8	9,4‰	113,0	3.863,0	29,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	5	**0,0‰**	-	-	-	0,6	15,1	39,6‰	2,1	22,1	94,5‰
		2020	0	2	**0,0‰**	-	-	-	0,7	15,3	43,7‰	2,3	22,1	102,1‰
		2021	0	19	**0,0‰**	-	-	-	0,4	16,2	24,7‰	2,0	27,5	73,6‰
		2022	0	8	**0,0‰**	-	-	-	1,0	15,1	66,1‰	2,1	27,3	78,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	41	**0,0‰**	-	-	-	0,1	30,8	2,2‰	3,3	43,0	77,2‰
		2020	0	59	**0,0‰**	-	-	-	0,8	39,4	20,9‰	4,3	52,7	81,1‰
		2021	0	49	**0,0‰**	-	-	-	1,5	32,5	47,1‰	4,8	47,6	100,3‰
		2022	0	41	**0,0‰**	-	-	-	1,3	33,6	37,6‰	6,7	45,1	147,5‰
		2023	0	27	**0,0‰**	-	-	-	2,2	37,1	59,4‰	7,0	46,4	152,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	27,7	60,0	**46,2%**	-	-	-	35,4	59,3	59,8%	41,5	60,0	69,3%
		2020	19,7	60,0	**32,8%**	-	-	-	33,6	59,4	56,6%	37,9	60,0	63,1%
		2021	25,8	60,0	**42,9%**	-	-	-	32,2	59,4	54,1%	38,3	59,9	63,9%
		2022	35,3	60,0	**58,9%**	-	-	-	35,2	59,5	59,2%	41,1	60,2	68,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	22	29	**75,9%**	-	-	-	24,4	26,6	91,7%	37,4	39,0	95,8%

		2020	26	36	**72,2%**	-	-	-	28,6	32,6	87,7%	43,1	46,3	93,1%
		2021	34	38	**89,5%**	-	-	-	25,2	27,2	92,6%	40,3	42,3	95,1%
		2022	32	33	**97,0%**	-	-	-	27,2	28,5	95,2%	38,2	39,9	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	15	29	**51,7%**	-	-	-	20,5	26,6	77,2%	33,2	39,0	85,1%
		2020	16	36	**44,4%**	-	-	-	22,6	32,6	69,3%	36,7	46,3	79,3%
		2021	24	38	**63,2%**	-	-	-	20,1	27,2	74,0%	34,6	42,3	81,6%
		2022	29	33	**87,9%**	-	-	-	23,6	28,5	82,7%	34,4	39,9	86,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	15	29	**51,7%**	-	-	-	20,6	26,6	77,4%	33,2	39,0	85,1%
		2020	16	36	**44,4%**	-	-	-	22,8	32,6	70,0%	36,6	46,3	79,1%
		2021	24	38	**63,2%**	-	-	-	20,1	27,2	74,0%	34,6	42,3	81,8%
		2022	29	33	**87,9%**	-	-	-	23,6	28,5	82,7%	34,4	39,9	86,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	11	29	**37,9%**	-	-	-	11,7	26,6	44,1%	22,4	39,0	57,3%
		2020	6	36	**16,7%**	-	-	-	12,6	32,6	38,6%	22,7	46,3	49,0%
		2021	9	38	**23,7%**	-	-	-	10,1	27,2	37,0%	21,1	42,3	49,7%
		2022	13	33	**39,4%**	-	-	-	12,8	28,5	45,0%	22,8	39,9	57,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	11	29	**37,9%**	-	-	-	11,9	26,6	44,9%	22,2	39,0	57,0%
		2020	6	36	**16,7%**	-	-	-	12,7	32,6	39,0%	22,5	46,3	48,7%
		2021	9	38	**23,7%**	-	-	-	10,2	27,2	37,4%	20,8	42,3	49,2%
		2022	13	33	**39,4%**	-	-	-	13,2	28,5	46,1%	22,8	39,9	57,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	13	28	**46,4%**	-	-	-	20,7	26,7	77,3%	30,5	35,9	85,0%
		2021	12	29	**41,4%**	-	-	-	18,7	26,6	70,4%	32,2	39,0	82,7%
		2022	15	36	**41,7%**	-	-	-	21,5	32,6	65,9%	35,7	46,3	77,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	4	8	**50,0%**	-	-	-	14,2	19,8	71,7%	19,9	27,3	72,9%
		2021	13	20	**65,0%**	-	-	-	17,1	22,0	77,9%	24,9	33,8	73,7%
		2022	5	11	**45,5%**	-	-	-	16,3	21,9	74,5%	25,0	35,1	71,4%
		2023	11	19	**57,9%**	-	-	-	18,5	24,3	76,1%	26,6	37,5	70,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	810	1.158	**69,9%**	-	-	-	570,8	731,2	78,1%	605,8	782,6	77,4%
		2020	764	1.000	**76,4%**	-	-	-	605,8	841,9	72,0%	640,5	848,0	75,5%
		2021	584	824	**70,9%**	-	-	-	656,6	878,1	74,8%	687,3	912,2	75,3%

		2022	304	480	**63,3%**	-	-	-	689,9	906,1	76,1%	756,4	1.018,9	74,2%
		2023	668	1.008	**66,3%**	-	-	-	746,8	1.023,5	73,0%	771,1	1.066,7	72,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	838	1.158	**72,4%**	-	-	-	608,4	731,2	83,2%	660,0	782,6	84,3%
		2020	830	1.000	**83,0%**	-	-	-	670,9	841,9	79,7%	698,8	848,0	82,4%
		2021	640	824	**77,7%**	-	-	-	730,6	878,1	83,2%	762,8	912,2	83,6%
		2022	360	480	**75,0%**	-	-	-	760,5	906,1	83,9%	833,9	1.018,9	81,8%
		2023	856	1.008	**84,9%**	-	-	-	849,7	1.023,5	83,0%	862,2	1.066,7	80,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	838	1.158	**72,4%**	-	-	-	637,5	731,2	87,2%	683,9	782,6	87,4%
		2020	920	1.000	**92,0%**	-	-	-	719,6	841,9	85,5%	729,8	848,0	86,1%
		2021	768	824	**93,2%**	-	-	-	793,3	878,1	90,3%	803,0	912,2	88,0%
		2022	432	480	**90,0%**	-	-	-	827,7	906,1	91,3%	884,7	1.018,9	86,8%
		2023	1.008	1.008	**100,0%**	-	-	-	941,0	1.023,5	91,9%	932,3	1.066,7	87,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	22	29	**75,9%**	-	-	-	24,5	26,6	92,0%	37,7	39,0	96,7%
		2020	27	36	**75,0%**	-	-	-	28,9	32,6	88,6%	43,4	46,3	93,8%
		2021	35	38	**92,1%**	-	-	-	25,8	27,2	94,8%	40,9	42,3	96,5%
		2022	32	33	**97,0%**	-	-	-	27,3	28,5	95,8%	38,7	39,9	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	7	28	**25,0%**	-	-	-	14,9	26,7	55,9%	24,8	35,9	69,1%
		2020	10	29	**34,5%**	-	-	-	13,4	26,6	50,4%	25,9	39,0	66,5%
		2021	9	36	**25,0%**	-	-	-	16,5	32,6	50,5%	28,7	46,3	62,1%
		2022	9	38	**23,7%**	-	-	-	13,5	27,2	49,6%	25,6	42,3	60,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	29	**0,0%**	-	-	-	0,1	26,6	0,3%	0,2	39,0	0,5%
		2020	1	36	**2,8%**	-	-	-	0,2	32,6	0,5%	0,1	46,3	0,2%
		2021	1	38	**2,6%**	-	-	-	0,2	27,2	0,9%	0,3	42,3	0,6%
		2022	0	33	**0,0%**	-	-	-	0,0	28,5	0,0%	0,3	39,9	0,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	28	**3,6%**	-	-	-	1,7	26,7	6,2%	1,6	35,9	4,6%
		2021	8	29	**27,6%**	-	-	-	2,7	26,6	10,3%	2,1	39,0	5,5%
		2022	12	36	**33,3%**	-	-	-	4,9	32,6	15,0%	3,9	46,3	8,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	5	8	**62,5%**	-	-	-	17,7	19,8	89,6%	24,7	27,3	90,6%
		2021	19	20	**95,0%**	-	-	-	21,0	22,0	95,5%	30,5	33,8	90,2%
		2022	10	11	**90,9%**	-	-	-	20,1	21,9	91,7%	30,8	35,1	87,8%
		2023	18	19	**94,7%**	-	-	-	22,4	24,3	92,3%	33,7	37,5	89,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	6	9	**66,7%**	-	-	-	6,7	15,9	42,0%	10,1	17,8	56,5%
		2020	5	6	**83,3%**	-	-	-	6,9	14,7	46,8%	10,0	18,0	55,7%
		2022	6	12	**50,0%**	-	-	-	9,2	15,9	58,0%	15,3	23,9	63,7%
		2023	7	10	**70,0%**	-	-	-	10,8	17,1	63,4%	17,2	26,7	64,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	6	9	**66,7%**	-	-	-	6,5	15,9	41,2%	9,8	17,8	55,3%
		2020	5	6	**83,3%**	-	-	-	6,6	14,7	45,0%	9,9	18,0	55,0%
		2022	5	11	**45,5%**	-	-	-	8,8	15,5	56,9%	14,9	23,8	62,7%
		2023	7	10	**70,0%**	-	-	-	10,6	16,8	63,5%	17,3	26,4	65,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	6	9	**66,7%**	-	-	-	6,5	13,2	49,5%	9,8	15,9	62,1%
		2020	5	6	**83,3%**	-	-	-	6,6	13,1	50,3%	9,9	16,9	58,7%
		2022	5	11	**45,5%**	-	-	-	8,8	14,3	61,4%	14,9	22,7	65,7%
		2023	7	10	**70,0%**	-	-	-	10,6	15,9	67,0%	17,3	25,3	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	78	7,7	**10,2**	-	-	-	54,9	5,9	9,2	72,5	6,3	11,5
		2020	104	8,2	**12,7**	-	-	-	69,5	7,0	10,0	88,7	6,9	12,9
		2021	106	6,9	**15,4**	-	-	-	77,0	7,2	10,6	99,4	7,4	13,5
		2022	104	4,0	**26,0**	-	-	-	81,2	7,5	10,9	103,1	8,1	12,7
		2023	100	8,4	**11,9**	-	-	-	90,7	8,3	10,9	107,5	8,5	12,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	40	4,8	**8,4**	-	-	-	23,5	3,5	6,7	34,2	3,8	8,9
		2020	52	4,9	**10,7**	-	-	-	36,7	4,3	8,6	45,7	4,2	10,9
		2021	45	4,0	**11,3**	-	-	-	31,2	4,0	7,8	44,5	4,4	10,0
		2022	39	4,0	**9,8**	-	-	-	34,3	4,1	8,3	43,8	4,7	9,3
		2023	26	4,0	**6,5**	-	-	-	38,8	4,5	8,6	45,6	4,9	9,3

PDF generato il 29/10/2024

Breve commento

SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) – Anno 2024

CdLM in Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata (BioMolMP)

Il CdLM in Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata (BioMolMP) viene per la prima volta erogato nell'anno accademico 2022-2023, oggetto di una modifica del piano di studi del precedente Corso in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (BMVF).
Considerando che il CdS BioMolMP è stato attivato da meno di 3 anni, nella valutazione della SMA è stato valutato l'andamento del biennio precedente in quanto non è possibile effettuare un'analisi di trend.

Di seguito è riportata un commento in base all'analisi dei singoli indicatori sia rispetto ai corsi della stessa Classe nell'ateneo, sia considerando l'area geografica in cui insiste il CdS e gli Atenei presenti sul territorio italiano, tenendo in considerazione le modifiche apportate al piano di studi nel 2022.

Il numero di iscritti al primo anno del CdLM nel 2023 si è ridotto da 41 unità a 27, per effetto probabilmente della presenza dal 2022 di un secondo percorso di LM attivato in Ateneo e di una insufficiente campagna di orientamento in entrata. Naturalmente il trend dell'indicatore **iC00a** relativo agli avvii di carriera si riflette poi su tutti gli altri indicatori **iC00b-iC00g**. In particolare se si considera il 2023, i valori degli indicatori sono inferiori sia considerando l'area geografica in cui insiste il CdS che gli Atenei presenti sul territorio italiano.

La valutazione complessiva del numero di laureati considerando il nuovo piano di studi BioMolMP sarà possibile effettuarla a conclusione dell'anno accademico 2023/2024, ad oggi in corso.

L'analisi degli indicatori **GRUPPO A-Didattica** può tenere conto dell'indicatore **iC01** che indica la necessità di mettere in campo strategie per incrementare la percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno in corso, considerando l'area geografica in cui insiste il CdS e gli Atenei presenti sul territorio italiano.

La valutazione dell'indicatore **iC04** tiene conto degli studenti iscritti al primo anno della LM provenienti da altri Atenei. Questo dato è inferiore sia rispetto all'area geografica in cui insiste il CdS sia agli Atenei presenti sul territorio italiano. Il miglioramento sarà possibile solo attraverso un potenziamento dell'orientamento in entrata sul territorio.

L'indicatore **iC08** che tiene conto del numero dei docenti di ruolo appartenenti ai settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studi LM-9 rimane al 100% indicando una forte e continua presenza in Ateneo di docenti che possono sostenere quantitativamente e qualitativamente l'offerta formativa specifica della classe sia per il 2022 che per il 2023.

Indicatori di internazionalizzazione segnalano una forte debolezza nelle politiche di internazionalizzazione del Corso specifico e in generale della politica di Ateneo. Relativamente all'indicatore **iC10BIS** non è possibile valutare se la percentuale di CFU conseguiti all'estero sia riferibile a studenti iscritti al nuovo piano di studi BioMolMP, o sia relativo al piano di studi precedente. Si segnala comunque come dato positivo attestandosi ad un valore superiore rispetto agli Atenei non telematici a cui ci riferiamo. Sebbene ci siano studenti che hanno seguito nel corso del 2023 un programma Erasmus, i dati relativi agli indicatori si riferiscono a programmi precedenti, fino al 2022 (**iC10, iC10BIS**). I valori sono certamente migliorati rispetto agli anni precedenti

GRUPPO E- Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'analisi degli indicatori indica un trend positivo rispetto alla media degli Atenei italiani (**iC14,15,15BIS**) o quantomeno nella media rispetto all'area geografica di riferimento (**iC16, 16BIS**).

Relativamente agli altri indicatori della sezione E, la valutazione che tenga in considerazione il numero di laureati, considerando il nuovo piano di studi BioMolMP, sarà possibile effettuarla a conclusione dell'anno accademico 2023/2024, ad oggi in corso.

L'indicatore **iC19BIS e TER** che tiene conto della percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (docenti, ricercatori A e B) sul totale delle ore di docenza erogata mostra un valore superiore sia all'area geografica che al valore su scala nazionale, indicando una strutturazione forte e continua in Ateneo di docenti che possono sostenere l'offerta formativa specifica della classe sia per il 2022 che per il 2023.

Per quanto riguarda gli indicatori **iC22** e **iC26** che si riferiscono alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso e il Tasso Occupazione a un anno dalla laurea la valutazione complessiva sarà possibile effettuarla a conclusione dell'anno accademico 2023/2024, ad oggi in corso.

Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) **iC27** e il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) **iC28** indica un trend che si attesta sulla media nazionale e di area geografica.