



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

CdS Infermieristica

Coordinatore Prof.ssa Patrizia Doldo

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	CATANZARO
Codicione	0790106204600002
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

Dai dati emerge un quadro generale buono, sovrapponibile all'analisi dell'anno precedente.

L'analisi dell'indicatore iC00a, Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) mostra una importante crescita passando dal valore di 292 del 2019 al valore di 395 del 2023, nettamente maggiore di quelli registrati da Atenei non telematici. Analoga crescita è evidente dall'analisi dei valori iC00b, Immatricolati puri ** (L; LMCU) con un valore che passa da 234 del 2019 a 332 del 2023, e iC00d Iscritti (L; LMCU; LM) che passa dal valore di 1208 del 2019 al valore di 1621 del 2023. Ciò mostra come il CdS continui a mostrare una forte attrattività, in contrasto con la realtà nazionale. Difatti

l'analisi del dato "iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni**" mostra un calo, passando dal 7.9% del 2019 al 7.1% del 2023, tuttavia tale dato, messo in relazione con l'andamento delle iscrizioni a livello nazionale del CdS, che palesa la realtà nazionale che parla di professione poco attrattiva, non deve essere analizzato in maniera isolata. Difatti il numero di richieste di iscrizione al CdS è ancora maggiore rispetto ai posti disponibili per accedere allo stesso, e la propensione a cambiare regione per iscriversi a questo CdS può essere frenata dalla possibilità di avere accesso maggiormente probabile in altre realtà regionali ove i posti a concorso sono superiori

alle domande. Inoltre tale diminuzione di dato è nettamente inferiore a quella riscontrata dalla media dagli Atenei non telematici sia per area geografica che non. Probabilmente a livello locale l'attivazione presso l'UMG dei dottorati di ricerca aperti alle professioni sanitarie contribuisce certamente ad aumentare l'attrattività della sede.

L'analisi dei dati relativi all'indicatore iC02, Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*, mostra un valore sovrapponibile a quanto si aveva nel periodo pre-pandemia. L'indicatore iC02BIS, Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso, mostra un incremento rispetto al periodo pre pandemico. Se confrontano con la stazionarietà del valore di riferimento degli Atenei telematici per area geografica e non fa supporre che le strategie didattiche messe in atto al termine del periodo pandemico abbiano permesso il recupero di una situazione inaspettata ed imprevedibile che ha visto l'Ateneo adoperarsi con tutte le proprie forze a supporto degli studenti dei singolo CdS.

L'analisi dell'indicatore IC 19: le % di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza ha% inferiori alla media di Ateneo ed alla media degli Atenei non telematici per area geografica e non. Il numero di immatricolati è in costante aumento e il reclutamento accademico non riesce, nonostante gli sforzi, a sopperire a tale indice negativo così come indica IC27 ed IC 28(rapporto sbilanciato tra studenti 1 anno e docenti), tuttavia il singolo CdS può intervenire in maniera limitata su tale parametro; sono in essere bandi di docenza esterna che tuttavia non influenzano tale rapporto. L'analisi dei dati dell'indicatore IC 22, Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**, con dati fermi all'anno 2022 mostrano una % al di sotto di ogni media, probabilmente per il costante aumento di iscrizioni (se le iscrizioni aumentano nel 2023, questa coorte di studenti potrà laurearsi nel 2026, avendo comunque incrementato la popolazione totale studentesca per 3 anni). Inoltre, analizzando il dato Ic00g, laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*, si nota come nel corso degli anni gli studenti che si laureano entro la durata del CdS siano in aumento dopo la battuta di arresto dell'anno 2022.

I dati degli indicatori IC 13, Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**, mostrano come i valori del CdS sono superiori a quelli di Ateneo, a testimoniare il fattivo impegno messo in essere dalle figure impegnate nel CdS verso gli iscritti nel periodo pandemico e immediatamente dopo. Difatti analizzando i dati dell'indicatore IC 14 si nota come la % di studenti che proseguono nel II nello stesso CS ha percentuali superiori alla media di Ateneo ed alla media degli Atenei non telematici per area geografica e non. Ciò rappresenta la consapevolezza acquisita della scelta fatta da parte dello studente e può testimoniare il lavoro svolto da figure specialistiche e tutor. Analizzando nel dettaglio i dati dell'indicatore IC 16bis, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **, si nota come la % di studenti che proseguono nel II nello stesso CS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU del I anno ha percentuali nettamente superiori alla media di Ateneo ed alla media degli Atenei non telematici per area geografica e non. Ciò rappresenta l'attenzione posta agli studenti da parte del CdS e può testimoniare il lavoro svolto da figure specialistiche e tutor.

L'indicatore iC25, Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, pur aumentando notevolmente di numero, ha un andamento % costante. Ciò proprio in relazione all'aumento delle immatricolazioni che si sono avute negli anni.

L'analisi dell'Indicatore iC06TER, Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, mostra una contrattura rispetto al periodo pandemico ma un aumento rispetto ai dati pre-pandemia, con dati che mostrano un andamento migliore rispetto alla media degli

Atenei non telematici per area geografica e non. Ciò rispecchia le analisi precedenti poche sembrano premiare il lavoro del CdS nell'immediato periodo post pandemico.

Rappresentano una forte criticità i dati relativi al monitoraggio "Erasmus" iC10 – iC10 bis. Sono in essere contatti con gli uffici di internazionalizzazione di alcuni Atenei internazionali al fine di avviare nuovi percorsi incentivanti lo scambio culturale per lo specifico CdS. Inoltre il CdS ha apportato delle modifiche al proprio regolamento al fine di rendere appetibile per gli studenti l'esperienza ERASMUS

Catanzaro, 07/02/2025