

Verbale del 10-01-2025

Il giorno 10 Gennaio 2025, alle ore 9:16, il PQA si riunisce si riunisce, in via telematica e asincrona, per discutere e deliberare del seguente punto all'o.d.g.:

- **Relazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti dei Corsi di Dottorato.**

Partecipano alla riunione: il Prof. Pietro Hiram Guzzi, il Dott. Michele Avolio, la Prof.ssa Flavia Biamonte, il Prof. Gerardo Perozziello e la Prof.ssa Anna Liberata Melania Sia.

Il Presidio di Qualità dell'Ateneo "Magna Græcia" di Catanzaro (PQA), ha effettuato, dal 28 Ottobre fino a giorno 11 Novembre 2024, informando i dottorandi ed i coordinatori via mail, la rilevazione dell'opinione degli studenti iscritti ai corsi di dottorato di ricerca dell'UMG.

La rilevazione, che rientra tra le attività di monitoraggio previste dalle procedure AVA3, è volta alla raccolta di dati utili per il miglioramento dei servizi offerti dall'Università, potenziandone e migliorandone la visione, le strategie e le politiche sull'assicurazione della qualità. La rilevazione è stata effettuata utilizzando il questionario riservato ai dottorandi iscritti al primo o al secondo anno di corso, cui alla delibera n. 64 del 21/03/2023 del Consiglio Direttivo dell'ANVUR. Preliminarmente si precisa che la dimensione del campione è ridotta e potrebbe non cogliere appieno la variabilità presente nei dati. Inoltre, la maggiore numerosità di alcuni gruppi potrebbe influenzare i risultati. Pertanto, per generalizzare i dati ottenuti, sarebbe necessario ampliare il campione e assicurare che esso rispecchi in modo rappresentativo la popolazione sia per numerosità che per caratteristiche. Fino ad allora, le informazioni raccolte possono offrire spunti preliminari, ma non consentono di trarre conclusioni definitive.

Il PQA ricorda ai coordinatori che, secondo quanto previsto dalle Linee Guida emanate, i risultati dovranno essere discussi in sede di Consiglio di Dottorato e/o nel Gruppo di Assicurazione qualità, se già costituito, garantendo comunque la partecipazione attiva degli studenti. Tale analisi è elemento della relazione annuale, da redigere secondo il formato predisposto dal PQA, da inviare alle strutture ed ai dipartimenti competenti, avendo cura di predisporre opportune misure di adeguamento nelle aree di miglioramento suggerite dai questionari. Infine, il PQA, da mandato alla struttura amministrativa di trasmettere i risultati ai coordinatori e a pubblicare gli stessi sul sito.



PRESIDIO della QUALITÀ di ATENEO
Università "Magna Græcia" di Catanzaro

Non essendoci altro da discutere, la seduta è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Catanzaro, 10 Gennaio 2025

Prof. Pietro Hiram Guzzi Dott. Michelino Avolio Prof.ssa Flavia Biamonte

Prof. Gerardo Perrozzello Prof.ssa Anna Melania Sia

Opinione dei dottorandi di ricerca

2024

Finalità

Il Presidio di Qualità dell'Ateneo "Magna Græcia" di Catanzaro (PQA), ha effettuato, dal 28 Ottobre fino a giorno 11 Novembre 2024, informando i dottorandi ed i coordinatori via mail, la rilevazione dell'opinione degli studenti iscritti ai corsi di dottorato di ricerca dell'UMG. La rilevazione, che rientra tra le attività di monitoraggio previste dalle procedure AVA3, è volta alla raccolta di dati utili per il miglioramento dei servizi offerti dall'Università, potenziandone e migliorandone la visione, le strategie e le politiche sull'assicurazione della qualità.

Strumenti utilizzati

La rilevazione è stata effettuata utilizzando il questionario riservato ai dottorandi iscritti al primo o al secondo anno di corso, cui alla delibera n. 64 del 21/03/2023 del Consiglio Direttivo dell'ANVUR. Il questionario è organizzato in due sezioni, la A e la B, rispettivamente costituite da 16 e 26 domande. Nella sezione A i quesiti prevedono risposte binarie (si/no) mentre nella sezione B è richiesto il grado di accordo rispetto ad affermazioni utilizzando una scala che va da "per niente d'accordo" ad "assolutamente d'accordo". Per esigenza di elaborazione, la scala è riportata anche in forma numerica con valori da 1 ("per niente d'accordo") a 10 ("assolutamente d'accordo").

Per la somministrazione del questionario è stata utilizzata la piattaforma Google Suite di Ateneo, nello specifico l'applicazione Google Moduli. Google Moduli è uno strumento che consente di raccogliere informazioni dagli utenti tramite sondaggi personalizzati. Le informazioni vengono quindi raccolte e automaticamente collegate a un foglio di calcolo. Il foglio di calcolo è poi compilato con le risposte che gli utenti hanno dato alle domande.

I dati sono raccolti in forma anonima e verranno utilizzati esclusivamente per le finalità di cui al paragrafo precedente.

L'invito a partecipare alla rilevazione è stato inviato, a mezzo email dell'28/10/2024, a tutti gli iscritti di tutti i corsi di dottorato dell'UMG. Nell'invito è stato indicato il termine ultimo del 04 Novembre 2024 per la compilazione del questionario. Successivamente, al fine di incrementare il numero complessivo di risposte, e su indicazione verbale dei coordinatori, il termine è stato esteso a giorno undici novembre, inviando una ulteriore e-mail di sollecito ai dottorandi ed ai coordinatori.

Metodologia sondaggio

Per ciascun ciclo di dottorato, l'analisi ha elaborato i dati sia in forma aggregata, calcolando i valori medi di Ateneo, sia in forma disaggregata, andando ad investigare i singoli corsi di dottorato. La scelta della mediana quale indicatore di tendenza è stato motivato dai numeri esigui complessivi dei vari corsi. In parallelo è stata avviata attraverso un'indagine dedicata, l'analisi dell'opinione dei dottori di ricerca a seguito del conseguimento del titolo.

Commento Generale

Il PQA, preliminarmente all'analisi dettagliata dei dati, ricorda ai coordinatori che, secondo quanto previsto dalle Linee Guida emanate, i risultati dovranno essere discussi in sede di Consiglio di Dottorato e/o nel Gruppo di Assicurazione qualità, se già costituito, garantendo comunque la partecipazione attiva degli studenti. Tale analisi è elemento della relazione annuale, da redigere secondo il formato predisposto dal PQA, da inviare alle strutture ed ai dipartimenti competenti, avendo cura di predisporre opportune misure di adeguamento nelle aree di miglioramento suggerite dai questionari. Si precisa, inoltre, che la dimensione del campione è ridotta e potrebbe non cogliere appieno la variabilità presente nei dati. La maggiore numerosità di alcuni gruppi potrebbe influenzare i risultati. Pertanto, per generalizzare i dati ottenuti, sarebbe necessario ampliare il campione e assicurare che esso rispecchi in modo rappresentativo la popolazione sia per numerosità che per caratteristiche. Fino ad allora, le informazioni raccolte possono offrire spunti preliminari, ma non consentono di trarre conclusioni definitive.

Analisi dei risultati in forma aggregata

Complessivamente ha partecipato all'indagine il 50% del campione (89 questionari su 176 soggetti invitati). La tabella seguente riassume i dati di partecipazione. Preliminarmente si precisa che la dimensione del campione è ridotta e potrebbe non cogliere appieno la variabilità presente nei dati. Inoltre, la maggiore numerosità di alcuni gruppi potrebbe influenzare i risultati. Pertanto, per generalizzare i dati ottenuti, sarebbe necessario ampliare il campione e assicurare che esso rispecchi

in modo rappresentativo la popolazione sia per numerosità che per caratteristiche. Fino ad allora, le informazioni raccolte possono offrire spunti preliminari, ma non consentono di trarre conclusioni definitive. **Il PQA, quindi, come primo suggerimento, invita i coordinatori a sensibilizzare maggiormente gli studenti alla partecipazione alla rilevazione, ricordando che lo stesso PQA ha inviato a mezzo mail due sollecitazioni agli stessi coordinatori**

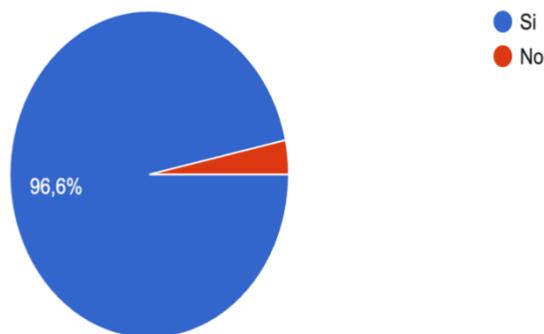
Tabella 1. Partecipazione dei dottorandi all'indagine 2024.

CORSO DI DOTTORATO	N. QUESTIONARI RACCOLTI PER CICLO		TOTALE PER CORSO
	XXXVIII - A.A. 2022/2023	XXXIX - A.A. 2023/2024	
BIOTECNOLOGIE PER LA MEDICINA MOLECOLARE	3	4	7
DIRITTO DELLA SOCIETÀ DIGITALE E DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA	4	2	6
DIRITTO ED ECONOMIA DELLE TRANSIZIONI E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE		2	2
INTELLIGENZA ARTIFICIALE, INGEGNERIA BIOMEDICA E INFORMATICA		8	8
ONCOLOGIA MOLECOLARE E TRASLAZIONALE	4	2	6
ORDINE GIURIDICO ED ECONOMICO EUROPEO	3	14	17
PSICOLOGIA	3	2	5
SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	3	1	4
SCIENZE DELL' ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT	5	3	8
SCIENZE DELLA VITA		4	4
SCIENZE MEDICHE, PREVENTIVE E DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE E LA LONGEVITÀ	6	2	8
SCIENZE TECNICHE E DELLE PROFESSIONI SANITARIE APPLICATE ALLA SANITÀ PUBBLICA		4	4
TECNOLOGIE DIGITALI APPLICATE ALLA MEDICINA	4	6	10
TOTALE	35	54	89

Nel prosieguo dell'analisi saranno riportati i risultati in forma aggregata

Alla domanda n. 1 della sezione A, "Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?", il 98,6% degli intervistati risponde positivamente.

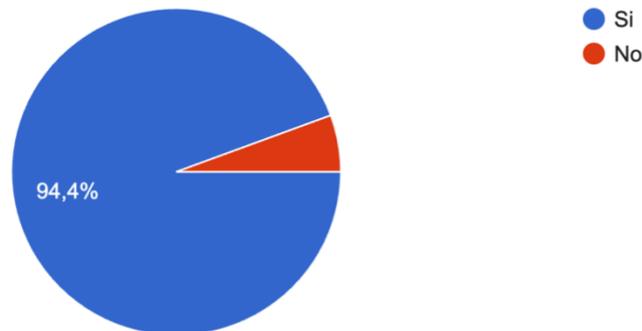
1) Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)? Se la risposta è No non rispondere alle domande 2, 3 e 4...ZIONE A) e alle domande da 1 a 6 (SEZIONE B).
89 risposte



Alla domanda n. 2 della sezione A, "L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?", il 94,4% degli intervistati risponde affermativamente.

2) L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?

89 risposte

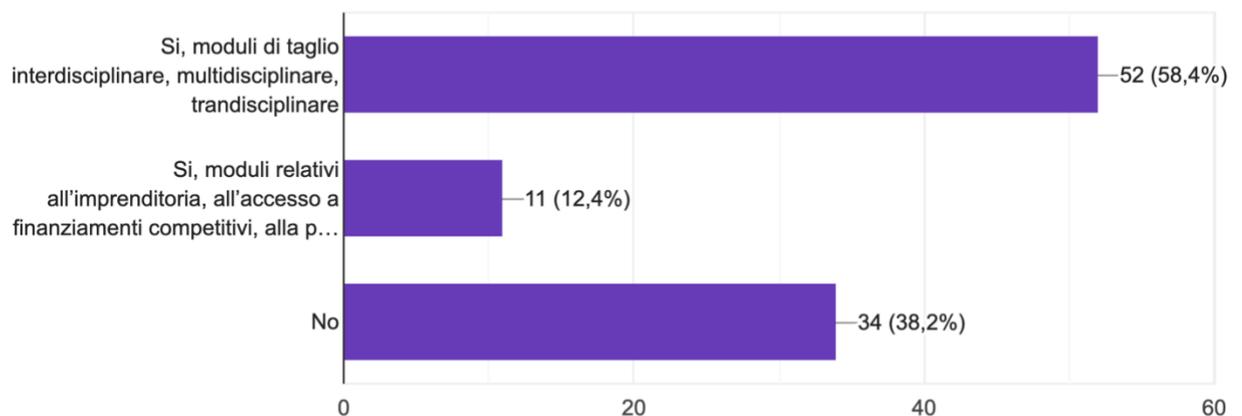


Sul punto il PQA, anche alla luce dei requisiti di accreditamento AVA3 (pagg. 38-40 <https://pqa.unicz.it/wp-content/uploads/2022/09/AVA3.pdf>), ricorda ai coordinatori, facendo anche seguito all'analisi dei questionari del precedente A.A. , e agli incontri di Audit tenuti nel corso dell'anno accademico attuale, che il Corso di dottorato deve prevedere un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici...) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che contempli anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali (requisito AVA3, D.PHD.2.1).

Alla domanda n. 3 della sezione A, “L’attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi? (Possibile più di una risposta)”, il 58,4% del campione risponde che sono previsti moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare, il 12,4% risponde che sono previsti moduli relativi all’imprenditoria, all’accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca. Il 38,2% risponde in maniera negativa. Il PQA, segnala che tale tendenza ricalca sostanzialmente i risultati della precedente rilevazione, pertanto **invita** i coordinatori a prestare attenzione a tale punto analizzando in sede di consiglio o di gruppo di assicurazione di qualità l’offerta formativa e apportando le necessarie modifiche.

3) L’attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?

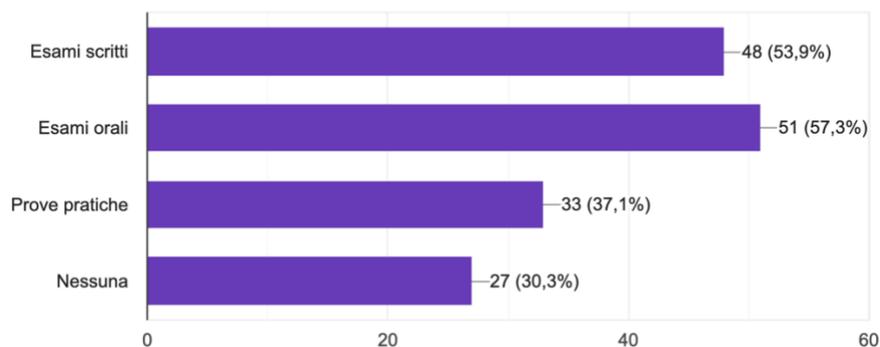
89 risposte



Alla domanda n. 4 della sezione A, “Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell’attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)”, il 53,9% del campione indica prove scritte, il 57,3% prove orali, il 37,1% prove pratiche ed il 30,3% indica l’assenza di verifiche.

4) Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

89 risposte

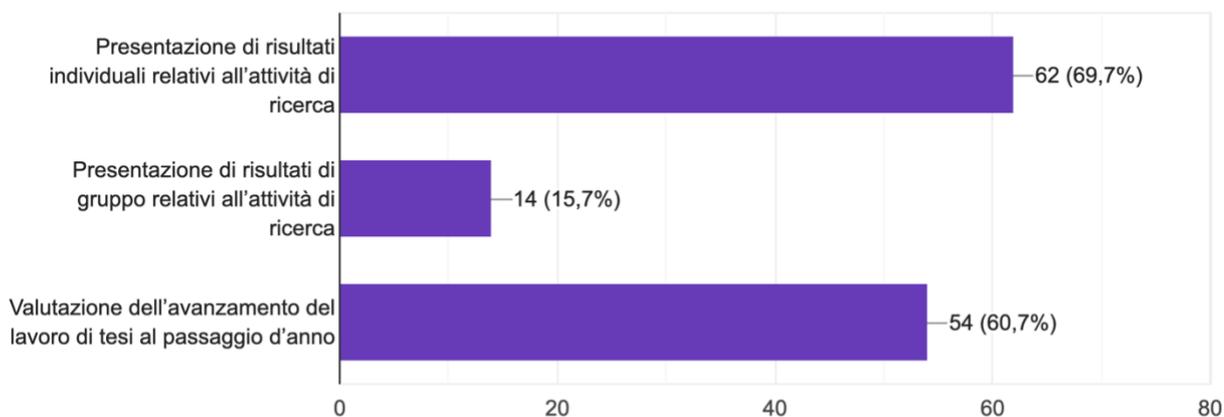


Su questo punto, anche in considerazione che il valore della risposta “Nessuna”, è sostanzialmente invariato rispetto alla precedente rilevazione, il PQA rinnova il precedente invito a ciascun coordinatore di porre la massima attenzione poiché la verifica delle conoscenze acquisite è una condizione imprescindibile per l’assegnazione dei CFU.

Alla domanda n. 5 della sezione A, “Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell’attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)”, il 69,7% indica la presentazione di risultati individuali relativi all’attività di ricerca, il 15,7% la presentazione di risultati di gruppo relativi all’attività di ricerca ed il 60,7% indica che la valutazione si limita agli esami per il passaggio all’anno successivo.

5) Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

89 risposte

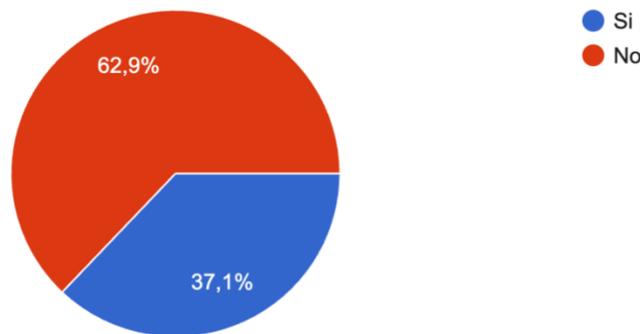


Sul punto il PQA ritiene poco efficace una valutazione limitata al passaggio d'anno e rinnova l'invito ai coordinatori dei corsi di dottorato a vigilare affinché i docenti guida monitorino sistematicamente il progredire delle ricerche dei dottorandi. A tal proposito il PQA ricorda ai coordinatori che la verifica del monitoraggio delle attività di ricerca è un elemento caratterizzante della progettazione ed erogazione dei corsi dottorati (D.PHD.1.3), pertanto invita i coordinatori ad adottare modalità di monitoraggio condivise e sistematiche.

Alla domanda n. 6 della sezione A, “*Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?*”, ben il 37,1%, afferma di aver non utilizzato il budget aggiuntivo. Il PQA, fermo restando la limitata partecipazione alla presente rilevazione, invita i coordinatori dei dottorati di ricerca a verificare i motivi della mancata spesa del budget assegnato per legge a ciascun dottorando per le attività di ricerca, sottolineando che tale requisito è previsto nelle linee guida AVA3.

6) Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?

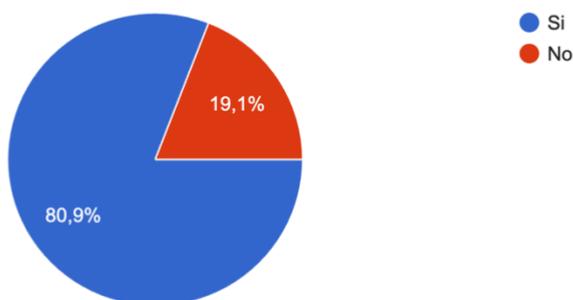
89 risposte



Alla domanda n. 7 della sezione A, “*Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?*”, l'80,9% del campione risponde in maniera affermativa. Si sottolinea positivamente la diminuzione della percentuale di dottorandi che risponde in maniera negativa. Sul punto, il PQA invita i coordinatori a sensibilizzare i docenti guida ed i dottorandi sull'importanza formativa del periodo di studio all'estero. Parallelamente il PQA formula all'ateneo l'invito a prevedere forme di sostegno per la frequenza di periodi all'estero anche per i dottorandi senza borsa.

7) Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo? Se la rispost... (SEZIONE A) e alle domande da 7 a 10 (SEZIONE B).

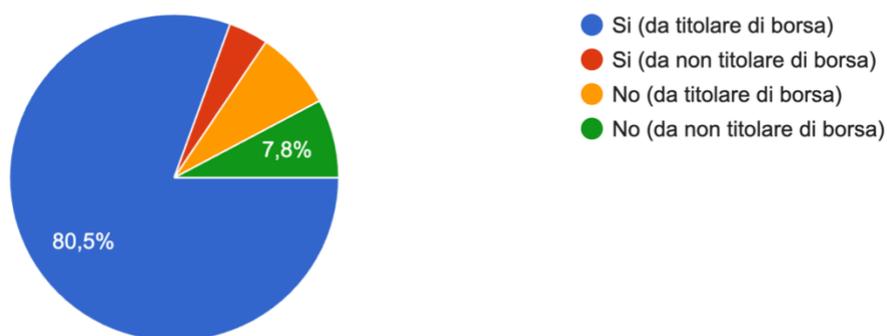
89 risposte



Alla domanda n. 8 della sezione A, “*Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell’incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all’estero?*”, a cui rispondono solo coloro i quali hanno risposto affermativamente alla domanda n. 7, l’80,5% risponde in modo affermativo specificando di essere titolare di borsa, il 3% risponde in modo affermativo specificando di non essere titolare di borsa, il 7,8% risponde in modo negativo malgrado sia titolare di borsa ed il 7,8% risponde in modo negativo specificando di non essere titolare di borsa.

8) Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell’incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all’estero?

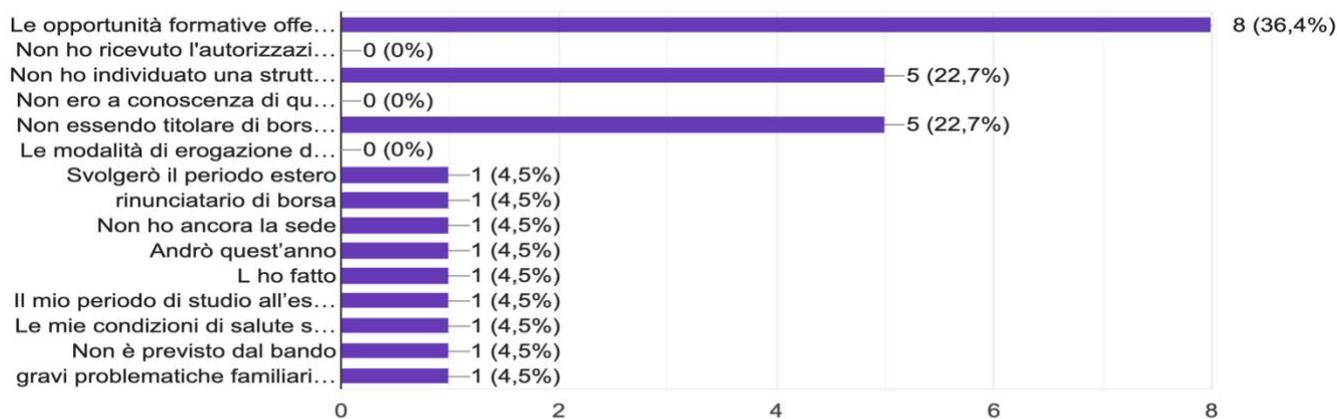
77 risposte



Alla domanda n. 9 della sezione A, “Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all’estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta), a cui rispondono solo coloro i quali hanno risposto negativamente alla domanda n. 7, si registrano 18 risposte che sono di seguito riportate:

9) Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all’estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

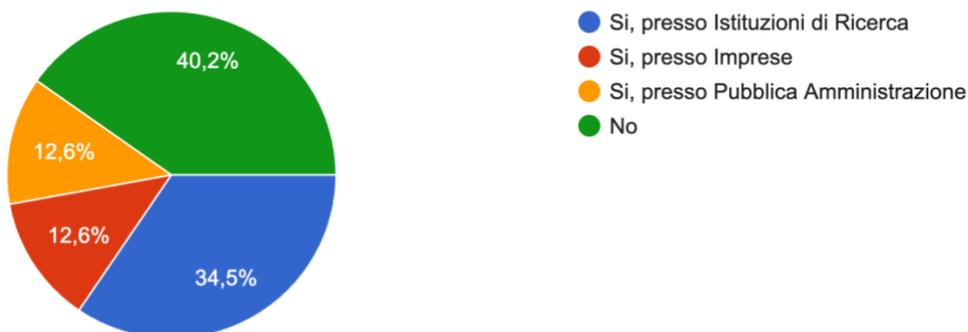
22 risposte



È opinione del PQA che le dieci risposte: Non ho individuato una struttura in grado di accogliermi, e Non essendo titolare di borsa non erano previsti finanziamenti, richiedano una maggiore attenzione da parte dei Corsi di Dottorato e dell’ateneo. Parallelamente, rispetto alla risposta “Le opportunità formative previste in questo programma sono adeguate”, si invitano i coordinatori e i docenti guida ad una più approfondita divulgazione circa le possibilità nell’ambito dei soggiorni all’estero e sul valore aggiunto che questa esperienza può garantire alla formazione dei dottorandi.

Alla domanda n. 10 della sezione A, “*Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?*”, il 60 per cento complessivamente risponde sì mentre il 40,2% risponde negativamente.

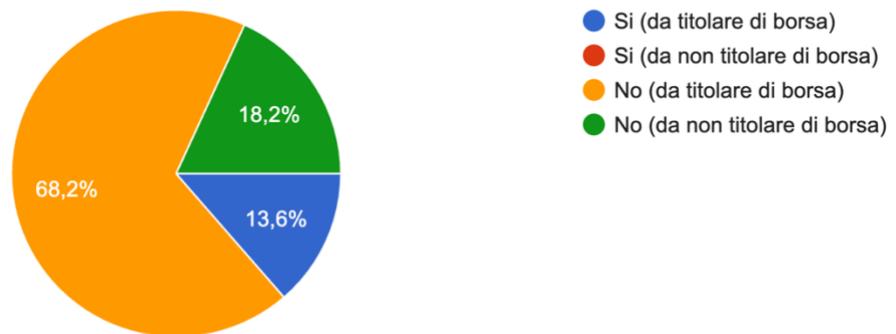
10) Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ri...(SEZIONE A) e alle domande da 11 a 14 (SEZIONE B).
 87 risposte



Alla domanda n. 11 della sezione A, "Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione", a cui sono invitati a rispondere solo coloro i quali hanno risposto affermativamente alla precedente domanda n. 10, solo il 13,2%, già titolare di borsa di dottorato, ha ricevuto o riceve un supporto finanziario mentre la rimanente parte non riceve supporto. Si sottolinea che in particolare il 18,2, da non titolare di borsa, non riceve supporto.

11) Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?

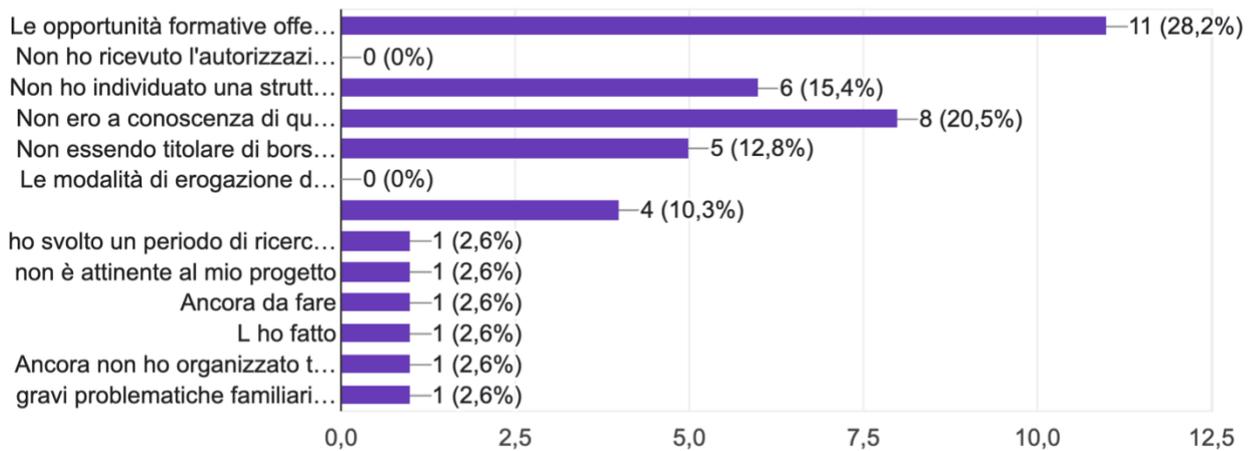
66 risposte



Alla domanda n. 12 della sezione A, "Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)", a cui rispondono solo coloro i quali hanno risposto negativamente alla precedente domanda n. 10, si registrano 39 risposte:

12) Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione duran...orso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

39 risposte



Anche il presente quesito, come già indicato nel caso della domanda n. 9, invita ad una maggiore divulgazione ad opera del personale docente delle possibilità offerte dai corsi di dottorato di ricerca.

Alla domanda n. 13 della sezione A, “*Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi?*”, solo il 17,4 percento risponde di non avere spazio alcuno, migliorando il dato precedente del 43,6% che indicava nella precedente rilevazione di non avere spazio alcuno. Pur apprezzando il trend positivo, il PQA rinnova l’invito ai coordinatori ad effettuare una ricognizione puntuale degli spazi e delle infrastrutture di ricerca disponibili, interessando le strutture dipartimentali per migliorare la condizione dei dottorandi.

13) Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi? Se la risposta è No non rispondere alle domande 21 e 22 (SEZIONE B).

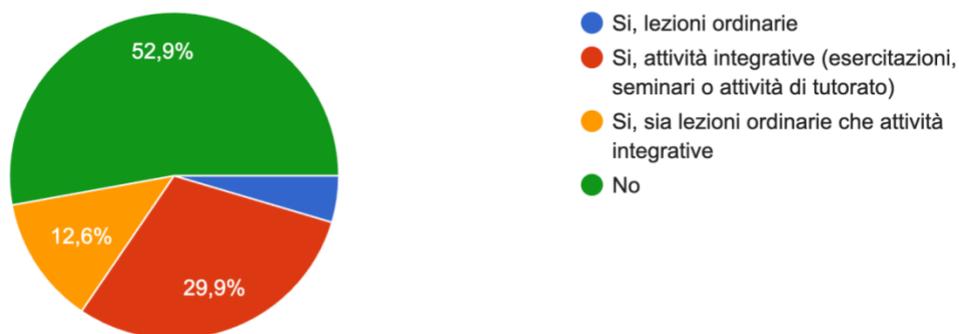
86 risposte



Alla domanda n. 14 della sezione A, “*Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?*”, ben il 52,9% risponde negativamente. Anche se il PQA apprezza la diminuzione di tale percentuale rispetto alla precedente rilevazione, si ricorda che, al requisito D.PHD.2.5 delle linee guida AVA3, il corso di dottorato deve consentire e favorire la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte.

14) Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato? Se la risposta è No non rispondere alle domande 19 e 20 (SEZIONE B).

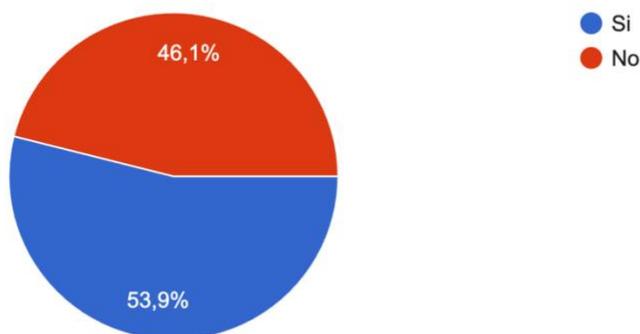
87 risposte



Alla domanda n. 15 della sezione A, "Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università", solo il 53,9% del campione risponde affermativamente mentre la restante parte sembrerebbe operare senza scambi e collaborazioni con altre università.

15) Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?

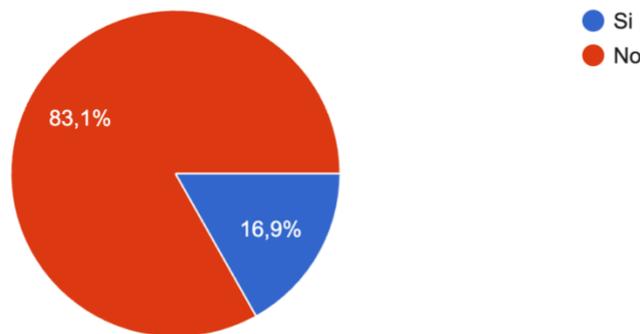
89 risposte



Alla domanda n. 16 della sezione A, "Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?", il 22,1% del campione risponde affermativamente. Tale dato, purtroppo in peggioramento rispetto alla precedente rilevazione, è da attenzionare, con particolare riferimento ai dottorati che prevedono lo sviluppo di prodotti di ricerca in collaborazione con le imprese e gli stakeholder.

16) Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?

89 risposte



Si procede quindi con l'analisi dei risultati relativi alla sezione B che prevede l'indicazione di un accordo rispetto ad affermazioni

Per rendere più agevole la lettura della tabella 2, si riporta di seguito il testo delle domande relative alla sezione B:

- 1) Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.
- 2) Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.
- 3) Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.
- 4) Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi

permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.

- 5) Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti.
- 6) Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte.
- 7) Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero.
- 8) Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.
- 9) Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.
- 10) Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero.
- 11) Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.
- 12) Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.
- 13) Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.
- 14) Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione.
- 15) L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.
- 16) Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.
- 17) Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si senti, si trova posto).
- 18) Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).
- 19) I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.
- 20) Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.
- 21) Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.
- 22) Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.
- 23) Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.
- 24) I dottorandi sono coinvolti nella programmazione delle attività formative e di ricerca.
- 25) Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.



*PRESIDIO della QUALITÀ di ATENEO
Università "Magna Græcia" di Catanzaro*

26) Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.

Tabella 2. Opinione dei Dottorandi espressa nella sezione B e nella sezione C del questionario di cui alla delibera n. 64 del 21/03/2023 del Consiglio Direttivo dell'ANVUR.

Denominazione Dottorato	Ciclo	Numero Questionari	SEZIONE B																				SEZIONE C					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.	I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività.	Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.	Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.
BIOTECNOLOGIE PER LA MEDICINA MOLECOLARE DIRITTO DELLA SOCIETÀ DIGITALE E DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA DIRITTO ED ECONOMIA DELLE TRANSIZIONI E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE INTELLIGENZA ARTIFICIALE, INGEGNERIA BIOMEDICA E INFORMATICA ONCOLOGIA MOLECOLARE E TRASLAZIONALE ORDINE GIURIDICO ED ECONOMICO EUROPEO PSICOLOGIA SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI SCIENZE DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT SCIENZE DELLA VITA SCIENZE MEDICHE, PREVENTIVE E DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE E LA LONGEVITÀ SCIENZE TECNICHE E DELLE PROFESSIONI SANITARIE APPLICATE ALLA SANITÀ PUBBLICA TECNOLOGIE DIGITALI APPLICATE ALLA MEDICINA	XXIX - A.A. 2023/2024	4	9,00	9,00	8,00	7,50	3,00	8,50	10,00	6,00	5,00	5,00					8,50	7,00	8,00	7,50	10,00	10,00	6,50	6,5	9	7,5	8	9
		2	10,00	10,00	8,00	8,50	4,00	9,50	2,00	5,00	7,00	6,00	2,00	3,00	4,00	5,00	9,00	8,50	7,00	5,50	1,00	7,00	2,00	1	5,5	4	5,5	8,5
		2	10,00	10,00	10,00	10,00	4,50	10,00	10,00	3,50	7,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,00	8,50	10,00	10,00	10,00	6	9	10	10	10
		8	6,50	7,00	6,50	6,50	4,50	7,00	7,00	6,50	7,00	7,50	8,00	7,00	7,50	8,00	7,00	7,00	7,00	6,50	8,00	8,00	7,00	5,5	8	3,5	5,5	7
		2	6,50	9,00	7,50	9,00	7,50	7,00										7,00	9,00	9,00	7,50		6,00	5	8,5	5	7	7,5
		14	6,50	8,00	4,00	7,00	7,00	8,00	7,50	5,00	8,00	8,00	7,00	5,00	7,00	7,00	10,00	9,50	8,00	6,00	2,50	4,50	5,00	6,5	6,5	4	6,5	8
		2	9,00	9,50	7,50	9,50	1,00	9,00	2,00	2,00	5,00	6,00	1,00					9,00	9,00	6,00	6,00		5,00	5	8,5	5	5	8
		1	9,00	9,00	5,00	10,00	3,00	9,00	5,00	5,00	5,00	1,00	6,00	5,00	5,00	2,00	8,00	9,00	7,00	7,00	0,00	0,00	7,00	8	7	6	6	8
		3	10,00	10,00	10,00	10,00	5,00	10,00	8,00	10,00	10,00	10,00	8,00	8,00	8,00	8,00	10,00	10,00	10,00	10,00	8,00	8,00	10,00	6	6	9	5	10
		4	8,50	8,50	7,00	5,50	3,50	8,00	9,00	7,00	6,00	8,00	6,00	6,00	7,00	8,00	8,00	7,50	7,00	6,50	10,00	8,50	8,00	8	8	8	7	8
2	8,50	8,50	7,00	8,50	2,00	9,00	8,50	6,00	7,00	8,00	7,00	7,00	7,00	5,00	9,00	8,50	8,50	7,50		9,00	8,00	7	9	8,5	7	8,5		
4	7,50	8,50	8,00	8,00	3,00	9,00	6,50	6,50	9,00		4,00	4,00				8,50	8,50	9,50	7,00	8,50	7,00	8	9	7,5	8,5	9		
6	8,50	8,00	8,00	7,50	4,00	7,00	7,50	8,50	9,00	9,50	7,00	10,00	10,00	10,00	7,00	7,00	9,00	7,50	9,00	10,00	9,00	7	7,5	7,5	7,5	7,5		
ATENEO		54	8	8	7	8	4	8	8	6	7	8	7	6	7	8	9	9	8	7	8	7,5	7	7	8	6,5	7	8
BIOTECNOLOGIE PER LA MEDICINA MOLECOLARE DIRITTO DELLA SOCIETÀ DIGITALE E DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA ONCOLOGIA MOLECOLARE E TRASLAZIONALE ORDINE GIURIDICO ED ECONOMICO EUROPEO PSICOLOGIA SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI SCIENZE DELLA VITA SCIENZE MEDICHE, PREVENTIVE E DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE E LA LONGEVITÀ TECNOLOGIE DIGITALI APPLICATE ALLA MEDICINA	XXXVIII - A.A. 2022/2023	3	7,00	8,00	7,00	8,00	5,00	7,00	10,00	9,00	9,00	10,00	10,00	9,00	10,00	10,00	9,00	8,00	9,00	8,00	9,00	5,50	7,00	8	9	9	6	8
		4	10,00	10,00	9,50	9,50	8,50	10,00	8,50	5,00	8,50	8,00	5,00	2,00	9,50	9,50	9,00	9,00	8,00	7,50	5,00	5,00	7,00	2	9,5	8	6,5	9,5
		4	3,00	7,00	2,00	10,00	8,00	2,00	5,00	5,00	8,00	8,50	4,00	1,00	7,00	8,50	10,00	10,00	7,00	6,00	6,00	1,00	2,50	1	6	6	4	5
		3	6,00	8,00	6,00	7,00	4,00	5,50	8,00	6,00	8,00	10,00	7,50	4,00	8,00	8,00	9,00	8,50	8,50	8,50	8,00	9,00	6,00	6	7,5	5	5	7,5
		3	5,50	7,50	4,00	8,50	5,00	5,50	5,00	3,00	9,00	8,00	8,00	2,00	9,00	9,00	8,00	9,00	9,00	5,00	7,00	6,50	4,00	3,5	4	2,5	4,5	5
		3	10,00	10,00	10,00	10,00	5,00	10,00	8,50	8,00	8,00	10,00	10,00					10,00	10,00	10,00	8,00			8,00	8	10	10	10
		5	4,00	4,00	1,00	7,00	7,00	2,00	5,50	5,50	9,50	8,00	10,00	10,00	10,00	10,00	5,00	9,00	5,50	4,00	1,50	2,00	2,00	1,5	3	3	3	4
		6	9,00	8,50	8,00	6,50	6,00	8,50	7,00	8,00	7,00	6,00	6,00	6,00	8,00	8,00	8,00	7,50	7,50	6,00	6,50	6,50	7,00	5	7	6	6	7
4	6,00	6,00	6,00	8,00	5,00	6,00	8,00	8,00	9,00	9,00	9,00	6,00	9,00	9,00	8,00	6,00	7,00	7,00	7,50	7,00	7,00	5	6	5	5	7		
ATENEO		35	7	8	7	8	5	7	8,5	8	9	9	8	6	9	9	9	9	8	7,5	7	6	5,5	5	7	6	6	7

L'opinione espressa dai dottorandi nella sezione B mette in evidenza alcune aree di Miglioramento, alcune delle quali richiedono un intervento a livello di Dipartimento o di Ateneo. In particolare, le risposte ai quesiti 20 (*Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte*), 22 (*Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria*) e 25 (*Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate*), mediamente al di sotto della soglia minima di soddisfazione, necessitano di un intervento dell'Ateneo volto al potenziamento delle infrastrutture di supporto. Si riscontra invece un miglioramento del valore della domanda 19 (*Sistemi Bibliotecari*), per la quale si rileva positivamente che lo scorso anno, a margine della relazione, lo SBA si è prontamente attivato per attenzionare le esigenze degli studenti.

Le domande 11 (*Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni*) e 12 (*Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente*), ribadiscono il basso livello di internazionalizzazione dell'Ateneo già evidenziato dagli indicatori ANVUR. Sull'ultima criticità generalmente evidenziata, domanda 24 (*I dottorandi sono coinvolti nella programmazione delle attività formative e di ricerca*), il PQA ritiene che i coordinatori ed i tutor possano coinvolgere maggiormente i dottorandi nella programmazione delle attività formative e di ricerca.