

Scheda di Monitoraggio Annuale

Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

Università degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro

Analisi dei dati

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

iC01: le percentuali di questo indicatore relativi all'anno 2022 rimangono inferiori rispetto ai tre gruppi di confronto (media di Ateneo, di area geografica, degli Atenei non telematici) ma sono migliorate rispetto all'anno 2022 per il CdL (38.2% vs. 9.8%). Il parametro iC02 che indica la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è migliorato del 9.6% per l'anno 2023 rispetto al 2022 per il CdL risultando superiore rispetto alla media di Ateneo del 28.6%, ma rimane inferiore rispetto alla media di area geografica e degli Atenei non telematici. Questo dato seppur migliorato potrebbe essere attribuibile alla percentuale degli studenti che abbandonano, 22.2% per l'anno 2021. Il dato relativo all'abbandono è comunque migliorato rispetto al 2020, infatti la percentuale risulta diminuita del 14.2%. L'azione intrapresa sulla proposta di snellimento dei programmi e soprattutto di attenere i programmi ai CFU di ogni singola disciplina (questo particolarmente per i Corsi Integrati del I anno) ha contribuito a questo miglioramento. Dall'incontro con i rappresentanti degli studenti avvenuto in data 03/10/2024 si riporta che si è osservato un massiccio trasferimento di studenti verso altri percorsi di studio, motivato da ragioni varie e disparate, che potrebbe aver contribuito alla diminuzione delle iscrizioni agli anni successivi e il raggiungimento degli obiettivi richiesti. Inoltre, la discontinuità del corso di laurea dovuta al fatto che risulta attivato ad anni alterni, sembra influire negativamente sull'organizzazione e la regolarità del percorso formativo per gli studenti. Anche la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (parametri iC06, iC06BIS e iC06TER) si è ridotta nel 2023 rispetto alle percentuali osservate negli anni precedenti sia nell'ambito del CdL sia rispetto ai tre gruppi di controllo. L'effetto dell'aumento dell'occupazione negli anni precedenti, raggiungendo per l'indicatore iC06TER il 100% nel 2021, è stato ovviamente determinato dall'evento pandemico (COVID-19).

Dalla riunione con i rappresentanti degli ordini professionali avvenuta il 10 ottobre 2024 è emersa come la richiesta lavorativa per la professione dei TLB sia maggiore rispetto al numero dei laureati negli ultimi anni sia nel pubblico che nel privato. L'azione intrapresa anche dall'Ateneo è stata quella di organizzare degli Open Day per pubblicizzare il CdS.

iC08: la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento è pari al 100% in linea con la media dell'area geografica ma lievemente superiore alla media degli Atenei non telematici. Questo dato è importante per la qualità e l'organizzazione della didattica.

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

I parametri del CdS in questo ambito erano positivi nel 2019 ma per l'anno 2022 il dato è negativo. L'Ateneo continua ad intraprendere ed a migliorare l'informazione relativa alla possibilità di frequentare corsi all'estero. Inoltre, è stato nominato per il CdL in Tecniche di laboratorio Biomedico un referente per l'internazionalizzazione.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

Dall'analisi dei dati degli indicatori appartenenti a questo gruppo, riferite al 2021, emerge che la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC13, iC14, iC15, iC15bis) è diminuita rispetto al 2020 nell'ambito del CdS stesso, anche se paragonata alla media di Ateneo, alla media area geografica e alla media Atenei non telematici. I dati sono riferiti al 2021 e non aggiornati come gli altri indicatori al 2023. Si ribadisce l'intervento mirato al miglioramento dei programmi nell'ambito dei C.I ed inoltre si incoraggia l'attività di tutoraggio.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso è aumentata del 25.8% nel 2021 rispetto al 2020. Da evidenziare che la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS è pari al 70% nel 2023, dato che supera sia la media di Ateneo che la media dell'Area geografica ed in linea con la media degli Atenei non telematici.

Questo dato indica la soddisfazione degli studenti sia per la qualità della didattica erogata che del tirocinio formativo.

Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

La prosecuzione delle carriere nel 2021 risulta in diminuzione (indicatore iC21) rispetto ai gruppi di controllo dove la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno è comunque del 88.2%. Gli immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso (iC22) è migliorata nel 2020 (66.7%) rispetto al 2019 (36.4%) ma in calo nel 2022 (55.6%) nell'ambito del CdS, risultando però in linea con i gruppi di confronto. Un dato importante è quello relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo, dove la percentuale è aumentata del 5.9% nel 2021 in linea la media degli Atenei non telematici e di poco inferiore rispetto alla media geografica. Questo è dovuto alla percentuale di abbandono del CdS che seppur diminuita rispetto al 2020 rimane comunque del 22.2% (iC24). Una possibile causa di questi abbandoni può essere ascritta ad una scelta non adeguata dello studente al momento dell'immatricolazione. Un'altra possibile causa può risiedere nella difficoltà degli studenti ad acquisire un metodo di studio adeguato. Il CdS si propone di aumentare l'attività di tutorato anche se al momento esistente e attiva.

Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

L'unico indicatore che si possa commentare è quello relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Nell'anno 2023 il 90% degli studenti risulta soddisfatto del CdS. Questa percentuale risulta in linea con la media di area geografica e degli Atenei non telematici, sottolineando l'impegno dei docenti e dei tutor che costantemente seguono gli studenti nei laboratori di tutte le Aziende Ospedaliere coinvolte nel processo formativo.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Un dato positivo è sottolineato dai parametri che riguardano la forza docente iC27 e iC28. Il rapporto studenti/docenti, sia riferito ai tre anni di corso sia solo al primo, è migliorato rispetto agli anni precedenti al 2021 (20.3% e 15.5% rispettivamente) nell'ambito del CdS. Tali percentuali risultano per entrambi gli indicatori superiori alla media di area geografica e degli Atenei non telematici. Questi dati indicano una condizione soddisfacente tale per cui i docenti possano proficuamente seguire gli studenti nel loro percorso.