

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Il CdLM interclasse interateneo in Scienze e Tecniche dello Sport e delle Attività Motorie Preventive e Adattate è stato istituito a partire dall'anno accademico 2020/2021, di conseguenza alcuni indicatori non sono disponibili (iC07, iC07BIS, iC07TER). Per quanto riguarda il valore dell'indicatore iC00a, si nota come esso sia inferiore per la LM-68 rispetto alla LM-67 indicando maggiori avvisi di carriera per la LM-67. Questo trend si è verificato anche negli anni 2020, 2021, 2022 e 2023. Si evince come questo indicatore sia inferiore rispetto ai valori relativi all'area geografica. Gli iscritti per la prima volta al LM (iC00c) sono aumentati per entrambi i CdS (LM-67 e LM-68) rispetto all'anno precedente. Dai successivi indici (iC00d, iC00e, iC00f) si evince una notevole preferenza per gli studenti di scegliere la LM-67 rispetto la LM-68 e un numero di studenti inferiori rispetto a quelli sia dell'area geografica che nazionale. Questa tendenza è presente anche negli atenei non telematici e dell'area geografica. Per il miglioramento di tali indicatore si potrebbe intensificare l'orientamento rivolto agli studenti del CdL in Scienze Motorie e Sportive (Classe L-22) dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro focalizzando l'attenzione anche sulla laurea LM-68, migliorare l'analisi degli studenti del CdL in Scienze Motorie e Sportive (Classe L-22) dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro per analizzare quali di essi si immatricoleranno nella LM-67 o LM-68 presso il nostro Ateneo. Inoltre si dovrebbe intensificare l'attività di divulgazione e sponsorizzazione delle LM-67 e LM-68 attraverso iniziative rivolte al territorio. Dagli indicatori iC02 si evince come la maggior parte degli studenti si riesce a laureare entro la durata normale del corso in entrambi i CdS.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Dagli indicatori iC01, iC02, iC04BIS, si nota come gli studenti riescano a completare il piano di studio in maniera agevole. L'indicatore iC05 è diminuito nell'anno 2022 risultando inferiore rispetto ai valori dell'area geografica e nazionale.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

Da tali indici si evince la necessità di aumentare il numero di studenti che scelgono di svolgere alcuni CFU all'estero. Questo si potrebbe verificare aumentando l'internazionalizzazione dell'Ateneo e l'orientamento agli studenti.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori iC13, iC14 e iC15 indicano come la carriera degli studenti sia fruibile dando la possibilità di proseguire nel II anno. L'indicatore iC18 mostra come gli studenti del CdS LM-67 siano più propensi ad iscriversi allo stesso corso di studio rispetto agli studenti della LM-68. Gli indicatori iC19, iC19bis e iC19TER risultano diminuiti rispetto all'anno 2022 indicando una minore presenza di docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B. Da questo dati si evince la necessità di un piano di programmazione di reclutamento di nuovo personale specifico del settore disciplinare.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e la regolarità delle carriere

Gli indicatori iC21 sono migliorati sia per la LM-67 che per la LM-68, indicando una ottima efficienza del percorso di studio che facilita anche la regolarità delle carriere.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

L'indicatore iC22 mostra che la maggior parte degli studenti riesce a laurearsi entro la durata normale del corso. Questo indicatore è in continuo miglioramento rispetto agli anni precedenti in entrambi i CdS. L'indicatore iC25 mostra come gli studenti della LM-67 siano più che soddisfatti della CdS. Il dato iC26 risulta leggermente inferiore rispetto alla media degli Atenei non telematici dell'area geografica.

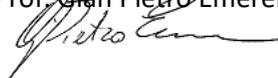
Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 risultano essere in linea rispetto all'anno 2022 e continuano ad essere inferiori rispetto a quelli dell'area geografica e nazionale. Da qui si evince la necessità di aumentare il numero di docenti complessivo in rapporto al numero di studenti iscritti.

Il Coordinatore del CdLM in Scienze e Tecniche dello Sport e delle Attività Motorie Preventive e Adattate

Catanzaro
10 ottobre 2024

Prof. Gian Pietro Emerenziani

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gian Pietro Emerenziani', written in a cursive style.