

Scheda di Monitoraggio Annuale – CdS in Scienze Motorie e Sportive L-22

Commenti indicatori 2024

Il CdS in Scienze Motorie e Sportive dell'Università Magna Græcia di Cantanzaro ha mostrato nel quinquennio 2018-2023 un incremento degli avvii di carriera al primo anno (iC00a), risultando, nell'ultimo anno di riferimento (2023), l'indicatore relativo (iC00a) maggiore rispetto agli altri atenei non telematici della stessa area geografica e maggiore rispetto agli atenei non telematici.

Indicatori del gruppo A – Indicatori Didattica

La percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) ha mostrato una tendenza alla riduzione a partire dall'anno 2018 toccando il valore più basso, nell'intervallo 2018-2023, nell'anno 2022. Nell'anno 2023 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) ha mostrato segnali di lieve ripresa mostrando, tuttavia, percentuali più basse rispetto agli atenei non telematici. Allo stesso modo, l'indicatore iC02BIS (“Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso”) si è mostrato inferiore rispetto alla percentuale degli atenei non telematici. I Gli indicatori considerati per il Gruppo A mostrano maggiori difficoltà nel conseguimento del titolo nel nostro CdS rispetto ad atenei non telematici. Per l'incremento di questi indicatori, consentendone l'allineamento a quelli degli atenei non telematici, si potrebbe rendere necessaria una revisione del piano di studi per agevolare il conseguimento del titolo da parte degli iscritti al CdS. Inoltre, si potrebbe considerare il potenziamento dell'offerta per il tutorato relativo ad alcuni insegnamenti specifici da identificare sulla base di indicatori specifici.

Indicatori del gruppo B – Internazionalizzazione

L'andamento relativo al numero dei CFU ottenuti all'estero (iC10) dagli studenti iscritti al CdS in Scienze Motorie e Sportive nell'ultimo triennio è in lieve diminuzione, rispetto agli anni precedenti, risultando, negli'ultimi due anni disponibili, in linea con le percentuali riscontrate in atenei non telematici della stessa area geografica e degli atenei non telematici.

Indicatori del Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire (iC13) risulta in linea con quanto osservato negli anni precedenti (2021 e 2022) e in linea con i daiti relativi ai CdS degli atenei non telematici e leggermente superiore rispetto ai CdS degli atenei non telematici della stessa area geografica. Allo stesso modo, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è in linea con quanto osservato per atenei non telematici della stessa area geografica e degli atenei non telematici. Analogamente la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) è perfettamente allineata rispetto atenei non telematici della stessa area geografica e degli atenei non telematici. L'indicatore iC17 (“Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio”) risulta in linea con i dati relativi della stessa area geografica e degli atenei non telematici. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è anch'essa in linea con i risultati degli atenei della stessa area geografica e degli atenei non telematici. L'indicatore “iC19” (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) mostra un andamento pressochè stabile negli anni

a partire dal 2019 al 2023 per il CdS L-22 e che risulta in linea con la media degli atenei non telematici e lievemente inferiore rispetto agli atenei non telematici della stessa area geografica.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studi e regolarità carriere

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) mostra un andamento il lieve flessione per il CdS per gli anni disponibili (2018-2021) a fronte di un andamento stabile negli atenei non telematici della stessa area geografica e degli atenei non telematici.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) mostra un aumento per il CdS dall'anno 2022 all'anno 2023 e sembra essere in controtendenza e nettamente maggiore rispetto a quanto osservato negli atenei non telematici della stessa area geografica e rispetto alla media degli atenei non telematici.

Allo stesso modo l'indicatore iC28 ("Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)") ha visto un notevole incremento nell'anno 2023 rispetto all'anno 2022. Questo dato risulta nettamente maggiore rispetto a quanto osservato negli atenei non telematici della stessa area geografica e rispetto alla media degli atenei non telematici. L'analisi di questi indicatori mostra la necessità di incrementare il numero dei Docenti complessivo in rapporto al numero di studenti iscritti.

Catanzaro, lì 6 dicembre 2024

Il Presidente del CdL in Scienze e
Motorie e Sportive

Prof. Federico Quinzi

