

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie			
Codizione				
Ateneo	Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro			
Statale o non statale	<input checked="" type="checkbox"/> Statale	<input type="checkbox"/> Non statale		
Tipo di Ateneo	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale	<input type="checkbox"/> Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza		
Area geografica	<input type="checkbox"/> Nord-est	<input type="checkbox"/> Nord-ovest	<input type="checkbox"/> Centro	<input checked="" type="checkbox"/> Sud e Isole
Classe di laurea	LM/SNT2			
Tipo	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input checked="" type="checkbox"/> LM	
Erogazione	<input type="checkbox"/> Convenzionale	<input checked="" type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza	<input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Durata normale	2 anni			

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Il CdS è stato attivato e istituito nell'A.A. 2023-2024 e pertanto diversi dati degli indicatori non possono essere disponibili.

In merito al Gruppo A - Indicatori Didattica, gli indicatori iC01, iC02 e iC02BIS non sono disponibili. L'indicatore iC04 mostra che la percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo risultano essere 8 su 55 (14,5%), a testimonianza di come il CdS recentemente attivato e istituito fosse un'esigenza del territorio e dell'intera Regione Calabria. Non risultano disponibili i dati (iC07BIS e iC07TER) in merito ai potenziali laureati del CdS e della loro occupazione a tre anni dal Titolo considerando che l'A.A. 2023-2024 è il primo anno e che il secondo anno inizierà nell'A.A. 2024-2025.

In merito al Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione, non sono disponibili dati per nessuno degli indicatori.

In merito al Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica, gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17 e iC18 non sono disponibili. In merito alle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) si nota una percentuale del 7,9%, che risulta più bassa della media di Ateneo, ma che va contestualizzata considerando che sono riportate le ore in presenza di un CdS che ha avuto il 50% della didattica erogata in modalità online, vista la grande presenza di studenti lavoratori.

In merito agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere, non sono disponibili dati per nessuno degli indicatori.

In merito agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità, non sono disponibili dati per nessuno degli indicatori.

In merito agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente, il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) mostra un valore elevato considerando che sono dati che si basano sul primo anno di corso.

Su proposta dei rappresentanti degli studenti sarà organizzato un incontro informativo e di orientamento sull'importanza della attività formativa in termini di tirocinio e attività di laboratorio che prevedano un ambito di gestione manageriale e in ambito internazionale (vedi Progetto Erasmus). Si procederà già dall'A.A. 2024-2025 ad organizzare un incontro con gli studenti del I e del II anno, insieme ai rappresentanti degli studenti, finalizzato ad illustrare le caratteristiche del percorso didattico del CdS. In merito al valore percentuale dell'indicatore iC19BIS più alto rispetto alla media nazionale, si segnala esigenza di un maggior numero docenti a tempo indeterminato come titolari di insegnamento.