

I commenti che seguono si riferiscono agli Indicatori del Corso di Studio (CdS) resi disponibili alla data del 06/07/2024.

Gli Indicatori riportati suggeriscono le seguenti riflessioni.

Gruppo A – Indicatori Didattica

L'Indicatore **iC01** (percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU) è aggiornato al 2022 ed è pari a 53.01 mostrando un quadro sostanzialmente non variato, malgrado in leggero decremento non significativo rispetto all'anno precedente (2021: 56.9%) ma comunque con valori più alti rispetto alla media dell'Area Geografica non telematica (45,1%). Tali valori sono, però, inferiori rispetto ai valori della media degli atenei non telematici (60,8%). Sebbene la differenza sia minore del 20%, e pertanto non richieda un commento, il Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ) ritiene di voler sottolineare che tale valore, come già espresso nelle SMA precedenti, sia legato al ritardo con cui gli studenti si iscrivono al CdS. In particolare, nel periodo in essere solo 130 studenti risultano immatricolati al 30 ottobre ed un numero ancora più esiguo al 30 gennaio. Considerato che le lezioni per il primo semestre, terminano nella prima decade di gennaio, molti studenti, che risultano immatricolati al primo anno, non hanno, di fatto, seguito le lezioni e pertanto non sono riusciti a sostenere gli esami di profitto previsti per il primo semestre del I anno in corso. Tale condizione non è imputabile alle politiche dell'Ateneo, ma alle politiche ministeriali, che di fatto penalizzano gli studenti che si immatricolano in seguito a scorrimenti di graduatoria. In ogni caso, il GAQ prevede che il numero di tutor arruolati per l'A.A. 2023-2024, sia idoneo a sostenere tale emergenza. A tal proposito, il GAQ ed il CdS esprimono preoccupazione in merito al blocco delle immatricolazioni predisposto dal TAR, che di fatto potrebbe peggiorare tale fattore. Il GAQ prevede per i dati relativi alla coorte 2023/2024 un peggioramento dell'indicatore che non è ascrivibile a mancanze di azioni intraprese dall'Ateneo, ma a cause di forze maggiori predisposte dal ministero. In ogni caso, la Scuola di Medicina si sta adoperando per attuare una politica di arruolamento di tutor per far fronte a tale emergenza e garantire il supporto ai neo immatricolati che, di fatto, si sono immatricolati a settembre 2024 per la coorte 2023/2024. In particolare, la Scuola di Medicina ha richiesto agli organismi competenti di avviare le procedure di rinnovo contratti per l'A.A 2024-2025 per i tutor arruolati nell'A.A 2023-2024 e che hanno svolto le loro attività con profitto.

L'indicatore **iC02** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), presenta valori ancora in incremento rispetto agli anni precedenti (dal 46,3% del 2022 al 49.8% del 2023), più bassi del 12% rispetto ai valori della media degli Atenei non telematici (55,4%) ma con valori più alti rispetto alla media dell'Area Geografica non telematica (41,5%). Malgrado tale indicatore non sia inferiore alla media differenziale indicata dall'ANVUR (20%), il GAQ lo ha analizzato ed ha constatato che le procedure attuate a seguito della valutazione della SMA dello scorso anno, ossia, (i) aggiunta di sessioni straordinarie di esami a novembre e ad aprile per coloro che seguono corsi di recupero e (ii) tutorati, risultino proficue per migliorare gli indicatori portandoli entro la media degli atenei non telematici. Inoltre, come già sostenuto lo scorso anno, questi due indicatori (iC01 e iC02) documentano che una elevata percentuale di studenti riesce a maturare almeno 40 CFU nell'anno, e ciò si riflette in una percentuale ugualmente importante (superiore al 50%) di studenti che riesce a completare il ciclo di studi nei tempi previsti.

Il GAQ ed il Consiglio di CdS auspicano che il cambio della tempistica del concorso Nazionale di ammissione al CdS di medicina, con la possibilità di immatricolazione degli studenti prima dell'inizio delle lezioni fissato per il 07/10/2024 potrà incrementare, nel prossimo anno (2024/25), tali indicatori riportandoli a livelli anche migliori rispetto a quelli della media nazionale degli Atenei non telematici.

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	908	1.589	57,1%	-	-	-	545,6	1.021,3	53,4%	584,3	910,2	64,2%
	2020	861	1.534	56,1%	-	-	-	477,3	906,2	52,7%	534,5	838,4	63,8%
	2021	939	1.651	56,9%	-	-	-	377,6	762,1	49,5%	511,8	825,3	62,0%
	2022	913	1.693	53,9%	-	-	-	353,9	784,4	45,1%	522,5	859,8	60,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	109	191	57,1%	-	-	-	75,4	162,6	46,3%	94,6	164,6	57,5%
	2020	126	216	58,3%	-	-	-	94,8	194,6	48,7%	102,2	177,2	57,7%
	2021	132	237	55,7%	-	-	-	86,8	194,7	44,6%	96,4	171,8	56,1%
	2022	95	205	46,3%	-	-	-	70,1	172,6	40,6%	89,6	159,4	56,2%
	2023	139	279	49,8%	-	-	-	70,1	168,8	41,5%	82,9	149,7	55,4%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	55	178	30,9%	-	-	-	37,0	158,4	23,3%	66,3	147,7	44,9%
	2020	116	264	43,9%	-	-	-	47,4	177,1	26,8%	75,9	162,2	46,8%
	2021	104	241	43,2%	-	-	-	40,0	164,5	24,3%	79,9	169,0	47,2%
	2022	103	239	43,1%	-	-	-	45,1	167,6	26,9%	83,7	170,2	49,2%
	2023	185	364	50,8%	-	-	-	57,8	194,8	29,7%	93,2	198,7	46,9%
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	24	26	92,3%	-	-	-	68,3	75,0	91,0%	78,7	84,9	92,7%
	2020	59	61	96,7%	-	-	-	83,3	88,3	94,3%	81,5	86,8	93,9%
	2021	89	94	94,7%	-	-	-	81,6	85,9	95,0%	89,0	94,8	94,0%
	2022	137	146	93,8%	-	-	-	107,9	115,3	93,6%	106,0	114,5	92,6%
	2023	149	158	94,3%	-	-	-	117,4	126,3	92,9%	111,8	120,0	93,1%

L'indicatore iC03 (percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) mostra una tendenza incrementale (50.98%) rispetto al 2022 (43.1%), anche rispetto alla media dell'area Geografica (29.7%) e anche rispetto alla media degli atenei non telematici.

Tale dato rappresenta la dimostrazione della qualità dell'Ateneo, già evidenziata ampiamente anche nella precedente SMA, che si dimostra attrattivo per gli studenti fuori sede. Il GAQ ritiene che tale attrattività sia anche ascrivibile all'**indicatore IC07** che è pari al 94.3%, e dimostra che il tasso di occupazione dei nostri studenti, a tre anni dalla laurea, è più alto rispetto all'anno precedente (93.08%) ma soprattutto rispetto alla media degli atenei considerati per area geografica (92.9%) e nazionali (93.01%).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	556	69.225	8,0%	-	-	-	818,6	42.432,8	19,3%	903,8	41.437,3	21,8%
	2020	317	63.749	5,0%	-	-	-	341,9	36.606,2	9,3%	438,2	37.211,6	11,8%
	2021	902	68.265	13,2%	-	-	-	547,5	29.172,4	18,8%	728,1	35.809,1	20,3%
	2022	1.009	70.833	14,2%	-	-	-	563,2	27.858,7	20,2%	816,8	36.500,3	22,4%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	10	109	91,7%	-	-	-	14,9	75,4	198,3%	19,5	94,6	206,1%
	2020	9	126	71,4%	-	-	-	21,1	94,8	222,7%	22,1	102,2	216,2%
	2021	13	132	98,5%	-	-	-	16,9	86,8	195,2%	17,6	96,4	182,6%
	2022	9	95	94,7%	-	-	-	10,4	70,1	147,9%	13,2	89,6	146,9%
	2023	18	139	129,5%	-	-	-	12,9	70,1	184,8%	15,5	82,9	187,3%

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (IC10 STRATEGICO PER ATENE0)

Questi Indicatori IC10 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) risultano una criticità per il CdS e per l'Ateneo, come già espresso nelle precedenti SMA. In particolare, lo scorso anno il consiglio di CdS e l'Ateneo hanno intrapreso le misure di potenziamento dell'azione di verifica di compatibilità dei piani di studio prima della partenza oltre che il potenziamento dei corsi di lingua straniera. Come si può vedere da tali dati, per l'IC11 si è registrato un incremento significativo dei valori passando dal 94,7% del 2022 al 129,5% del 2023, malgrado inferiori rispetto alla media geografica (187%).

Relativamente all'indicatore IC10, esso fa riferimento ai dati del 2022 (14.2%) che malgrado in incremento rispetto ai dati del 2021 (13.2%) sono inferiori rispetto alla media nazionale (20.2% e

22.4%). Tale dato, comunque, come sottolineato anche nella precedente SMA, tiene conto di un periodo storico difficile, caratterizzato dalla pandemia COVID che ha fortemente limitato gli spostamenti influenzando negativamente sul parametro. È da considerare che per gran parte della pandemia, le regioni del sud d'Italia sono apparse le più "sicure" rispetto alla propagazione del Virus e, a nostro parere, questo potrebbe aver influito negativamente sullo spostamento degli studenti nelle aree considerate più a rischio. Infatti, è memoria di tutti l'esodo che si è creato dal nord verso il sud quando hanno riaperto la possibilità di spostamento.

Il GAQ ritiene in ogni caso, di dover intraprendere delle azioni di sensibilizzazione nei confronti degli studenti per migliorare questo indice. Come azione immediata, il GAQ ha proposto che i crediti acquisiti in Erasmus siano considerati utili per l'acquisizione di punteggi aggiuntivi ai fini del computo del voto finale di laurea. Tale proposta è stata accolta ed approvata dal CdS ed inserito nel regolamento per il calcolo del voto finale di laurea. Il GAQ ritiene comunque che il valore in aumento possa essere considerato un dato positivo e sia l'inizio di un trend positivo supportato dalle azioni intraprese dall'Ateneo e dal CdS per favorire gli scambi internazionali. Le azioni intraprese sono le seguenti: (i) verifica a priori della compatibilità dei piani di studio del nostro ateneo con quelli delle sedi internazionali interessate, (ii) potenziamento dei corsi di lingua straniera, (iii) incremento delle borse di studio per supportare economicamente gli studenti vincitori di un posto di scambio, (iv) orientamento pre-Erasmus per sostenere e guidare gli studenti durante la scelta della sede internazionale in modo che questa risulti essere la più affine e fruttuosa per la loro formazione.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	46,7	60,0	77,8%	-	-	-	42,1	57,8	72,8%	44,3	58,5	75,7%
	2020	42,4	60,0	70,7%	-	-	-	41,6	57,5	72,4%	44,1	58,8	75,1%
	2021	49,2	60,0	82,0%	-	-	-	41,4	58,4	70,9%	43,9	58,7	74,8%
	2022	50,5	60,0	84,2%	-	-	-	36,7	59,5	61,6%	42,7	58,9	72,5%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	80	83	96,4%	-	-	-	76,0	80,1	94,8%	89,1	93,9	94,9%
	2020	112	120	93,3%	-	-	-	83,5	89,1	93,7%	93,3	99,0	94,3%
	2021	140	144	97,2%	-	-	-	77,5	81,0	95,6%	98,2	102,9	95,4%
	2022	124	126	98,4%	-	-	-	75,2	80,0	94,1%	98,3	103,9	94,6%

L'Indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) mostra un significativo incremento rispetto all'anno precedente, passando dall'82% del 2021 al 84,2% del 2022, in incremento sia rispetto alla media Geografica (6,6%) che alla media di Ateneo (72,5%). Il GAQ ritiene che tale incremento, frutto dei suggerimenti delle precedenti SMA, sia legato al successo delle attività di orientamento e alla istituzione e consolidamento degli OFA oltre che dal numero di tutor arruolati dal CdS.

L'Indicatore iC14 (INDICATORE AVA 3: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio) mostra un significativo incremento passando dal 97,2% del 2022 al 98,4% del 2023, incremento già evidenziato nelle precedenti SMA che, malgrado in linea con la media nazionale dell'area geografica e degli atenei non telematici, mostra una tendenza decisamente incrementale che si mantiene tale tra il 2021 ed il 2022 mentre si riduce di 1 punto percentuale negli altri Atenei. Il GAQ valuta che tale dato sia ascrivibile alle attività di orientamento e tutorato descritte per l'indicatore iC13, suggerite nella precedente SMA e intraprese durante il percorso formativo. Anche per tale indicatore, bisogna sottolineare che i valori sono aggiornati al 2022 per cui si resta in attesa dei nuovi dati per valutare l'effettivo ruolo delle misure intraprese dall'Ateneo.

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	60	83	72,3%	-	-	-	54,5	80,1	68,0%	68,3	93,9	72,7%
	2020	77	120	64,2%	-	-	-	59,8	89,1	67,1%	71,3	99,0	72,1%
	2021	114	144	79,2%	-	-	-	53,9	81,0	66,5%	74,5	102,9	72,4%
	2022	113	126	89,7%	-	-	-	44,3	80,0	55,4%	72,9	103,9	70,1%
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	67	128	52,3%	-	-	-	64,6	103,9	62,2%	78,0	111,1	70,2%
	2020	97	162	59,9%	-	-	-	101,7	197,6	51,5%	95,0	151,3	62,8%
	2021	53	91	58,2%	-	-	-	62,8	93,7	67,0%	76,7	102,1	75,1%
	2022	62	105	59,0%	-	-	-	54,5	86,1	63,3%	70,9	96,8	73,2%
iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	145	179	81,0%	-	-	-	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
	2020	154	195	79,0%	-	-	-	104,4	167,2	62,5%	108,7	166,1	65,4%
	2021	165	210	78,6%	-	-	-	105,8	178,2	59,4%	99,6	161,9	61,5%
	2022	127	198	64,1%	-	-	-	93,4	160,9	58,1%	92,2	149,8	61,6%
	2023	188	265	70,9%	-	-	-	92,8	157,1	59,1%	88,6	143,4	61,8%

L'indicatore iC16 bis (Indicatore dm1154/2021: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), pur riferito al 2022 come il successivo iC17, è in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti (89,7%) e rispetto alla media e alle università non telematiche (55,4% e 70,1%). Tale traguardo è stato possibile grazie alle azioni di orientamento in itinere intraprese dal CdS ed all'aumento del numero di tutor, operato dalla Scuola di Medicina, che consentono di organizzare in modo sistematico momenti di ascolto individuale o di gruppo, utili per individuare e risolvere efficacemente rallentamenti nel percorso di studi. Tali attività di orientamento sono state potenziate su suggerimento del GAQ nel 2023 e nel 2024, per cui si auspica nelle prossime valutazioni di avere risultati ancora incrementali.

L'Indicatore iC17 (Indicatore AVA3 percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso nello stesso corso di studio) ha valori sostanzialmente simili rispetto a quelli degli anni precedenti (2020: 59,9%, 2021: 58,2%) anche se significativamente inferiori rispetto alla media Geografica (63,3%) ed alla media degli atenei non telematici (73,2%). Anche per questo indicatore bisogna considerare che i valori sono riferiti al 2022 e non rendono conto delle variazioni attuate dal CdS per migliorare tale parametro che è comunque sostanzialmente correlato agli indicatori iC01 e iC02. Infatti, se gli studenti si immatricolano in tempo, come già riportato nelle precedenti SMA, si potranno laureare in tempo o entro 1 anno dalla fine del corso.

Comunque, tale dato è, a parere del GAQ, un dato positivo che è funzione inversa del numero di studenti che si laureano in corso. Essendo, infatti, alto l'indicatore degli studenti che si laureano in corso, tale dato indica una diminuzione degli studenti che si laureano con un anno di fuori corso. In ogni caso il GAQ suggerisce di monitorare questo ed i successivi dati per avere un valore concreto dell'andamento universitario non ottenibile con valori riferiti agli anni precedenti.

L'indicatore iC18 (Indicatore Strategico per Ateneo Qualità percepita Opinioni dei laureati Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) mostra i valori riferiti al 2023 (70,9%) che sono significativamente aumentati rispetto al 2022 (64,1%) e di molto superiori rispetto alla media dell'area geografia (59,1%) e della media degli Atenei non telematici (61,8%) e documenta il soddisfacimento delle aspettative degli studenti che si erano ridotte nel periodo covid (dati 2022). Malgrado tali valori siano superiori rispetto ai valori degli Atenei di riferimento, Il GAQ ritiene che il CdS abbia messo in atto misure adeguate per coinvolgere gli studenti nel percorso formativo: 1) coinvolgimento diretto nelle attività dell'ateneo e

nell'orientamento, 2) istituzione per il nuovo AA 2024/2025 di attività formative pratiche extracurricolari volte ad incrementare la formazione del nuovo medico (es. corso ecografia, corso ACLS, corso clown terapia etc).

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.977	3.575	83,3%	-	-	-	2.893,0	3.392,9	85,3%	3.181,2	3.988,6	79,8%
		2020	2.786	3.654	76,2%	-	-	-	2.803,2	3.330,4	84,2%	3.334,8	4.177,8	79,8%
		2021	3.122	3.759	83,1%	-	-	-	2.915,3	3.512,7	83,0%	3.399,4	4.403,3	77,2%
		2022	2.938	3.569	82,3%	-	-	-	3.033,6	3.720,2	81,5%	3.564,4	4.634,4	76,9%
		2023	2.769	3.458	80,1%	-	-	-	3.079,4	3.883,5	79,3%	3.640,5	4.970,8	73,2%

L'indicatore IC19 (Indicatore DM 1154//2021: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) riferito ai dati del 2023 (80,1%) è in linea con gli indicatori degli anni precedenti (2022: 82,3%) e con la media dell'area geografica (79,3%) e degli atenei non telematici (73,2%) ed evidenzia il coinvolgimento dei docenti ufficiali nella didattica universitaria. il GAQ evidenzia una leggera inflessione rispetto al 2021 (83,1%) ed al 2022 (82,3%) probabilmente legata all'istituzione di nuovi corsi di laurea che richiedono SSD differenti rispetto a quelli presenti in Ateneo, per tale ragione attenzionerà tale indicatore nelle prossime SMA per intraprendere azioni correttive in tempo utile.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Questo gruppo di indicatori (iC21-iC23), offrono una indicazione del percorso degli studenti nel CdS e sono in linea con gli anni precedenti e con i valori medi dell'area geografia e degli atenei non telematici. In particolare, l'indicatore IC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) passa dal 99,3% del 2021 al 99,22 nel 2022 contro una media del 97%. Il GAQ ritiene molto soddisfacente tale indicatore che conferma la qualità del percorso di studio rispetto alla media degli altri atenei.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	81	83	97,6%	-	-	-	77,7	80,1	96,9%	91,3	93,9	97,2%
		2020	113	120	94,2%	-	-	-	86,5	89,1	97,0%	96,1	99,0	97,1%
		2021	143	144	99,3%	-	-	-	79,3	81,0	97,8%	100,4	102,9	97,5%
		2022	125	126	99,2%	-	-	-	78,2	80,0	97,8%	101,4	103,9	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	78	162	48,1%	-	-	-	75,3	197,6	38,1%	79,0	151,3	52,2%
		2020	46	91	50,5%	-	-	-	51,7	93,7	55,1%	67,7	102,1	66,3%
		2021	53	105	50,5%	-	-	-	45,1	86,1	52,4%	63,8	96,8	65,8%
		2022	51	100	51,0%	-	-	-	39,4	76,7	51,4%	54,2	84,9	63,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	83	0,0%	-	-	-	0,5	80,1	0,6%	0,7	93,9	0,7%
		2020	0	120	0,0%	-	-	-	0,6	89,1	0,7%	0,6	99,0	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	0	144	0,0%	-	-	-	0,3	81,0	0,4%	0,4	102,9	0,4%
		2022	0	126	0,0%	-	-	-	0,3	80,0	0,3%	0,5	103,9	0,5%
		2019	41	128	32,0%	-	-	-	15,9	103,9	15,3%	14,6	111,1	13,1%
		2020	33	162	20,4%	-	-	-	26,1	197,6	13,2%	19,3	151,3	12,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	20	91	22,0%	-	-	-	8,0	93,7	8,5%	9,1	102,1	9,0%
		2022	14	105	13,3%	-	-	-	8,0	86,1	9,3%	8,3	96,8	8,6%

L'indicatore IC22 (indicatore AVA 3: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso) riferito al 2022, si mantiene invariato rispetto al 2021 (51% vs 50,5%) e risulta sostanzialmente in linea con media geografica (51,4%) e degli Atenei (63,9%) documentando una sostanziale linearità con il percorso Nazionale. Al fine, comunque, di migliorare questa percentuale, rispetto alla media degli Atenei non telematici, già nella precedente SMA erano state intraprese alcune azioni correttive volte ad un miglioramento dell'indice, quali ad esempio l'apertura, agli studenti in corso, degli appelli straordinari per recuperare 1 esame previa frequentazione del tutorato. Inoltre, si prevede che le ulteriori azioni intraprese, che consistono nella: (i) definizione dei referenti di corso integrato, (ii) l'adeguamento dei programmi ai CFU erogati, e (iii) incentivazione delle prove in itinere, miglioreranno tale indicatore, consentendo il raggiungimento di un indice di qualità in linea con gli atenei nazionali non telematici.

L'indicatore IC23 rivela che gli studenti immatricolati, in linea con gli anni precedenti e con gli atenei non telematici e geografici, sono soddisfatti del corso di studio e non modificano il loro percorso di studi spostandosi in un corso di studi differente dell'ateneo

Infine, l'indicatore IC24 (percentuale di abbandoni dopo N+1 anni), anch'esso riferito al 2022, documenta una tendenza in discesa dal 22% al 13,3%. In ogni caso, il consiglio di CdS ed il GAQ, pur suggerendo che tali dati rendono conto del periodo pandemico che ha fortemente inciso sui ragazzi, specie su quelli fuori sede, rilevano che essi sono leggermente più alti rispetto alla media geografica (9,3%) e alla media degli atenei non telematici (8,6%). Pertanto, ritengono di dover monitorare tale indicatore potenziando gli sportelli di ascolto psicologico già in essere presso la fondazione UMG e presso la UO di Psichiatria dell'AOU Dulbecco dell'Università di Catanzaro, implementando, nel contempo, l'orientamento in itinere e istituendo anche uno sportello di ascolto per valutare le singole criticità degli studenti che intendono abbandonare il percorso di studi. Tale sportello di ascolto avrà il fine di valutare le singole difficoltà e programmare, laddove possibile, percorsi di recupero individuali.

Il consiglio di CdS ed il GAQ auspicano però di avere dati reali di valutazione di tali indicatori al fine di stabilire realmente l'andamento degli abbandoni e di non dover intervenire su essi in ritardo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Questi Indicatori, riferiti al 2023 e pertanto aggiornati sull'andamento del CdS, sottolineano il gradimento degli studenti, sono stabili e moderatamente più alti, rispetto all'Area Geografica e alla media nazionale. In particolare, l'indicatore IC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) documenta un aumento rispetto agli anni precedenti (94,3%) e valori più alti rispetto ai valori della media dell'area geografica (81,4%) e della media degli atenei nazionali (82,4%), documentando che le azioni di strutturazione del CdS sono gradite agli studenti.

L'indicatore IC26 (Strategico per Ateneo: Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU) documenta l'elevata qualità della formazione universitaria presso il nostro Ateneo. Il GAQ ritiene che l'alto tasso di occupazione ad un anno dalla laurea sia un indice concreto ed affidabile per valutare la formazione dei laureati, presso l'ateneo di Catanzaro, che risultano preparati e competitivi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	171	179	95,5%	-	-	-	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	189	195	96,9%	-	-	-	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
		2021	200	210	95,2%	-	-	-	145,3	178,2	81,5%	133,1	161,9	82,2%
		2022	178	198	89,9%	-	-	-	130,0	160,9	80,8%	123,7	149,8	82,6%
		2023	250	265	94,3%	-	-	-	127,8	157,1	81,4%	118,2	143,4	82,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	80	106	75,5%	-	-	-	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	97	154	63,0%	-	-	-	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
		2021	129	158	81,6%	-	-	-	106,1	131,3	80,8%	99,4	120,8	82,3%
		2022	150	176	85,2%	-	-	-	114,8	136,4	84,2%	101,5	120,6	84,1%
		2023	134	163	82,2%	-	-	-	101,9	121,7	83,7%	96,3	113,4	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	1.927	28,5	67,6	-	-	-	1.059,5	27,2	39,0	961,6	32,2	29,9
		2020	2.010	29,4	68,4	-	-	-	1.060,3	26,8	39,6	980,9	33,9	28,9
		2021	2.120	30,9	68,6	-	-	-	1.103,7	28,3	39,0	1.032,5	35,0	29,5
		2022	2.225	29,5	75,4	-	-	-	1.148,2	29,9	38,4	1.087,7	36,9	29,5
		2023	2.350	27,6	85,1	-	-	-	1.235,7	31,0	39,9	1.183,7	38,2	31,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	221	5,4	40,8	-	-	-	141,3	4,6	30,8	222,3	5,7	38,7
		2020	300	6,0	50,3	-	-	-	159,6	4,7	33,6	239,7	6,2	38,5
		2021	321	6,0	53,9	-	-	-	179,1	5,8	30,9	256,8	6,8	37,6
		2022	291	6,0	48,8	-	-	-	184,6	6,1	30,5	263,2	7,2	36,5
		2023	402	5,7	70,0	-	-	-	225,3	5,9	38,3	303,8	7,5	40,6

Tali indicatori, riferiti al 2023 indicano il rapporto studente docente erano stati già attenzionati nelle precedenti SMA ed in numerosi consigli di CdS. In considerazione di tali parametri, i primi due anni di corso sono stati sdoppiati in due canali AL-MZ a partire dall'AA 2022/23. Tale manovra correttiva ha avuto come conseguenza diretta un notevole miglioramento del rapporto studente docente e una maggiore possibilità, da parte degli studenti nei primi anni di corso, ad essere seguiti. Purtroppo, per problematiche non legate al CdS, e specificate nell'ultimo audit con il NdV e con il Presidio di Qualità (PdQ) (Luglio 2024), tale suddivisione non è visibile sui dati caricati in piattaforma ed è stata causa dei valori attuali. Da ciò il CdS ed il GAQ hanno suggerito una maggiore collaborazione con gli uffici amministrativi al fine di attuare un monitoraggio proprio sui dati in piattaforma. Date le premesse, dalla valutazione di tali indicatori, si evince quanto di seguito specificato:

L'indicatore iC27 (AVA 3: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) presenta un valore di 85,1 di molto superiore alla media geografica non telematica (38,4) e alla media degli Atenei non telematici (29,7). Ugualmente L'indicatore IC28 (indicatore AVA3, Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è 70, di molto superiore rispetto all'anno precedente ed alla media dell'area Geografica (38,3) e degli Atenei (46,6). Il GAQ ritiene che questi valori non rispecchino la condizione

reale dell'ateneo. Infatti, nell'A.A. 2023-2024, il CdS si è adoperato per suddividere la coorte di studenti in due canali A-L, M-Z, dato estrapolabile dai calendari didattici pubblicati. La suddivisione in due canali AL-MZ permetterà di ottenere un valore in linea con i valori Nazionali. Infatti, valutando i dati riportati in SMA si evince come in IC 28, nel 2023 a fronte di 402 studenti immatricolati al primo anno, sono state erogate 5,7 ore pesate (sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente all'interno del CdS, diviso per 120) ottenendo pertanto il valore di 70, che come detto è al di sopra del valore geografico e di Ateneo. Suddividendo gli studenti in due canali AL-MZ, si avranno nel primo anno 201 studenti per ciascun canale, con 5,7 ore di lezioni erogate che consentirà di avere un valore di IC28 pari a **35,08** che sarà pertanto **inferiore sia rispetto ai valori** medi degli atenei considerati per area geografia (38,3) che rispetto ai valori medi degli atenei nazionali (46,6) non telematici.

Purtroppo, per problematiche non legate al CdS, imputabili ad un errore materiale, come specificato nell'ultimo audit con il NdV e con il PdQ, tale suddivisione non è facilmente e prontamente visibile sui dati caricati in piattaforma. Di ciò il CdS ed il GAQ hanno prontamente avvisato il CINECA al fine di correggere e monitorare i dati in piattaforma. Per la coorte 2024-2025, il CdS ha proposto ed approvato nuovamente la suddivisione in due canali in modo da garantire un indicatore in linea con l'area geografica e con gli atenei nazionali non telematici.

Il GAQ controllerà, inoltre, che le informazioni fluiscano in modo corretto dalle sedi didattiche a quelle amministrative per evitare di perseverare nel medesimo errore. Inoltre, il GAQ ed il consiglio di CdS hanno palesato all'Ateneo la necessità di aumentare l'organico per i SSD che insistono nel primo triennio, in modo da migliorare ulteriormente il risultato raggiunto.

Relativamente all'indicatore IC27, al fine del raggiungimento dei valori nella media di Ateneo, sono state attuate le seguenti strategie atte a ridurre il numeratore: 1) riduzione del numero dei fuori corso mediante implementazione dei tutorati e dell'orientamento in itinere; 2) prevenzione dei fuori corso: estensione delle sessioni straordinarie di esame previste a novembre ed aprile anche agli studenti in corso. Ciò si rende necessario dal momento che a causa di scorrimento di graduatorie o di trasferimenti l'immatricolazione degli studenti avviene in ritardo rispetto all'inizio dell'anno accademico; 3) sdoppiamento del III, IV, V e VI anno in due classi AL-MZ.

Infine, il GAQ ha evidenziato che il denominatore dell'IC27 è di gran lunga inferiore (27,6) rispetto al valore medio dell'area geografica (31) e degli Atenei non telematici (38.2), pertanto propone di aumentare tale valore includendo nel computo delle ore erogate anche le materie a scelta (pari a 25 ore per CFU, per un totale di 8 CFU e 200 ore) e la prova finale (pari a 13 ore), per come suggerito dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti di Corso di Studio. In tal modo, si otterrà un valore entro il 20% del valore di 40 che è la media dell'area geografica".

VALUTAZIONE CRITICITA' Nucleo di valutazione (NdV) E STUDENTI

L'analisi dei dati riportati nel verbale del NdV del 2024 relativi ai suddetti indicatori evidenzia un aumento degli iscritti (IC01) con valori nettamente superiori alla media nazionale, a significare

l'interesse degli studenti verso il CdS di medicina che risulta, di fatto, un corso attrattivo a livello nazionale. Tale dato è supportato dall'analisi dell'indicatore IC16Bis che anche il NdV riporta come attrattivo e superiore alla media. Il dato critico, come già evidenziato in questa SMA oltre che nei vari consigli di CdS e di GAQ, è rappresentato dagli indicatori IC27 e IC28, rapporto studenti docenti. Su tale dato, il NdV chiede di attuare delle manovre correttive. A tal proposito, si ribadisce che lo sdoppiamento del corso in due canali A-L e M-Z, come riportato nella SUA CdS, ha esordito un miglioramento immediato e netto di tale indicatore. Inoltre, il CdS si è fatto portavoce presso i singoli dipartimenti della necessità di programmare in modo oculato l'arruolamento di docenti nei settori disciplinari impegnati nei primi anni di corso.

Relativamente alle opinioni degli studenti, Il NdV ha analizzato 15003 questionari

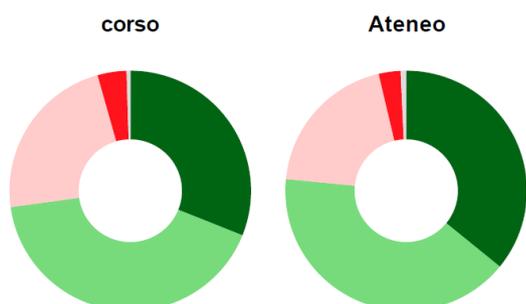
MEDICINA E CHIRURGIA		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	Valore Medio	% UD con valori >6	% UD con valori compresi tra >6 e 7
Frequentanti	2022/23	7.71	7.50	5.69	8.00	8.08	7.91	8.06	5.10	7.86	7.66	7.89	7.22	1.44%	24.40%
	2021/22	7.70	7.55	6.19	8.02	8.08	7.9	8.15	5.71	7.92	7.73	7.94	7.53		
	2020/21	7.59	7.25	5.95	7.82	7.98	7.47	8.00	5.51	7.80	7.61	7.82	7.35		
Ateneo	2022/23	7.88	7.82	5.56	8.37	8.45	8.23	8.50	4.91	8.12	7.98	8.15	7.55		

Definendo, in linea generale, una tendenza simile negli anni e descrivendo un giudizio complessivamente superiore a 7 (24,40%). Solo in poche UD (1,44%) si riscontrano valori inferiori o uguali a 6.

Da ciò il NdV raccomanda al Presidente del CdS ed al gruppo AQ del CdS di analizzare gli aspetti organizzativi e didattici del CdS al fine di identificare eventuali punti di debolezza e pianificare, di conseguenza, strategie e percorsi atti al miglioramento delle performance del CdS. Il GAQ ed il consiglio di CdS hanno analizzato quanto riportato dal NdV e gli stessi si propongono di valutare quanto descritto con incontri mirati con i singoli corsi e con l'intensificazione dell'orientamento in itinere. Infine, il GAQ ritiene che malgrado quanto riportato, dalla SMA emergono due punti fondamentali che danno qualità al corso: 1) elevato livello di soddisfazione degli studenti, vedi indicatore IC23 2) tasso di abbandoni in discesa (IC24).

Per meglio caratterizzare il grado di soddisfazione per il corso di studio il gruppo assicurazione qualità ha analizzato le schede "alma laurea" relative ai laureati nell'anno solare 2023. In tale ambito sono state considerate le schede di soddisfazione per il corso di studio negli studenti che hanno concluso lo stesso. I dati sono riferiti a 265 intervistati con una valutazione di 218 studenti. Dall'analisi di questi dati emerge che il 72,8% degli intervistati ritiene gli insegnamenti adeguati alla durata del corso

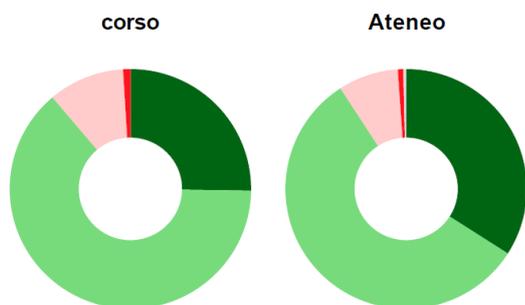
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



	corso	Ateneo
decisamente sì	31,1%	35,9%
più sì che no	41,7%	40,7%
più no che sì	22,8%	19,8%
decisamente no	3,9%	2,9%
non rispondono	0,5%	0,7%
Totale	100%	100%

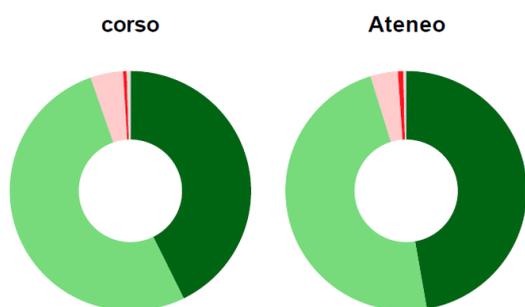
L'88,8% degli intervistati sono soddisfatti dei rapporti con i docenti ed il 94,6% sono soddisfatti del Cds

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



	corso	Ateneo
decisamente sì	25,2%	34,1%
più sì che no	63,6%	56,8%
più no che sì	10,2%	8,1%
decisamente no	1,0%	0,7%
non rispondono	-	0,4%
Totale	100%	100%

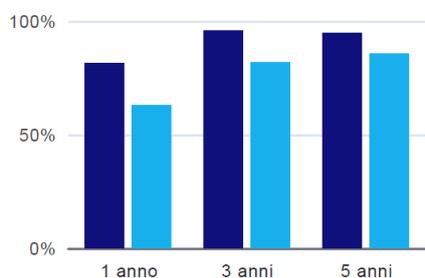
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



	corso	Ateneo
decisamente sì	42,7%	47,3%
più sì che no	51,9%	48,0%
più no che sì	4,4%	3,7%
decisamente no	0,5%	0,7%
non rispondono	0,5%	0,4%
Totale	100%	100%

La preparazione degli studenti è attestata dagli elevati tassi occupazionali

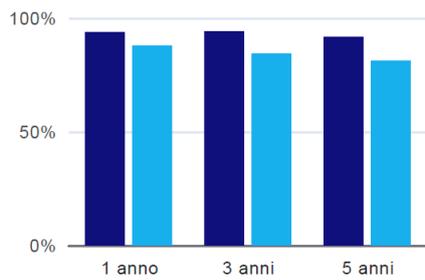
Tasso di occupazione



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	81,3%	95,6%	94,7%
Ateneo	62,7%	81,9%	85,5%

Ed oltre il 90% dichiarano che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	93,8%	94,1%	91,6%
Ateneo	88,0%	84,4%	81,3%

Da quanto sopra riportato il GAQ ed il Consiglio di CdS ritengono soddisfacente la formazione universitaria degli studenti del CdS.

APPROVAZIONE SMA

Detta SMA è stata discussa e approvata nelle seguenti sedute della commissione AQ in data 12/09/2024 e 02/12/2024 e nella seduta del Consiglio di Corso di Studi del 19/09/2024 e del Consiglio di Commissione didattica in data 07/12/2024.