



Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Studi in Infermieristica Interateneo UNIMG/UNIRC L/SNT1
AA 2023/2024

Presidente: Prof. Edoardo FERLAZZO

Catanzaro, 21.10.2024

Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità della Didattica del Corso di Studi in
Infermieristica Interateneo L/SNT1

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE

Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	88	331,0	83,6	91,3

	LMCU; LM)	2022	109	362,0	92,8	95,3
		2023	106	233,5	94,3	90,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	58	258,0	54,9	65,8
		2022	55	269,0	60,5	68,4
		2023	60	192,5	63,7	66,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	84	1.395,0	233,8	246,9
		2022	153	1.504,0	246,8	259,8
		2023	238	843,5	252,3	264,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	84	1.043,0	205,1	213,6
		2022	150	1.117,0	212,5	219,8
		2023	236	615,5	217,1	221,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	58	684,0	136,7	155,4
		2022	98	713,0	138,7	157,6
		2023	143	413,0	142,7	159,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Il CdS in Infermieristica Interateneo è stato attivato nell'AA 2021/2022.

Risultano pertanto attivi i primi 3 anni ma non risultano ancora i dati sugli studenti laureati (prime lauree previste il 23/10/24): gli indicatori (iC00g e h) non risultano pertanto disponibili.

Dai dati emerge comunque un quadro generale buono. Molti studenti decidono di intraprendere il percorso restando nella propria regione di appartenenza, anche consci del fatto che l'ateneo offre la possibilità di proseguire con la Laurea Magistrale.

IC00 a-f:

L'andamento delle iscrizioni, mostra un costante incremento dal 2021 al 2023, attribuibile sia all'interesse crescente verso questo CDS che all'innalzamento della numerosità massima del CDS previsto dal DM n. 931 del 29.07.2022.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01 iC09)

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	41	84	48,8%	661,0	1.043,0	63,4%	92,2	205,1	45,0%	108,6	213,6	50,8%
	2022	74	150	49,3%	847,0	1.117,0	75,8%	103,9	212,5	48,9%	114,9	219,8	52,3%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	9	88	10,2%	22,0	331,0	6,6%	10,1	83,6	12,1%	20,9	91,3	22,9%
		2022	14	109	12,8%	31,0	362,0	8,6%	9,9	92,8	10,6%	21,0	95,3	22,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2023	6	106	5,7%	16,0	233,5	6,9%	9,1	94,3	9,6%	17,8	90,9	19,6%
		2019	0	0	0,0	853,0	45,0	19,0	620,0	56,6	10,9	745,4	69,0	10,8
		2020	0	0	0,0	969,0	44,0	22,0	646,8	59,5	10,9	766,2	71,8	10,7
		2021	84	5	16,8	1.043,0	40,0	26,1	672,2	61,3	11,0	796,0	74,2	10,7
		2022	150	28	5,4	1.117,0	49,0	22,8	717,4	64,4	11,1	830,7	75,3	11,0
2023	236	29	8,1	1.231,0	16,0	76,9	740,4	64,7	11,4	838,0	76,0	11,0		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	0,0%	15,0	15,0	100,0%	20,5	20,8	98,8%	25,7	26,2	98,1%
		2020	0,00	0,00	0,0%	7,5	7,5	100,0%	16,2	16,4	98,7%	22,1	22,5	98,1%
		2021	2,00	3,00	66,7%	8,0	8,0	100,0%	13,9	14,2	97,9%	18,9	19,4	97,4%
		2022	0,00	0,00	0,0%	14,0	14,0	100,0%	16,8	17,2	98,0%	22,2	22,7	98,0%
		2023	2,50	3,50	71,4%	14,0	14,0	100,0%	16,0	16,3	98,0%	21,5	22,0	97,6%

Per gli stessi motivi sopra riportati, alcuni indicatori (iC02 e bis, iC06, bis e ter) non risultano disponibili.

Si precisa che nel Corso di Studi insegnano diversi docenti a contratto provenienti da aziende non universitarie, in particolare dal GOM 'BMM' di Reggio Calabria e dall'ASP di Reggio Calabria, come previsto dall'Accordo Attuativo del Protocollo di Intesa tra Regione Calabria e UniMG.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Corso di Studi che hanno acquisito almeno 40 CFU nel 2022 (indicatore iC01) è del 49,3%, in leggero aumento rispetto all'anno precedente, ma inferiore alla media dell'Ateneo, che si attesta al 75,8%. Questo è probabilmente dovuto all'alto numero di studenti con status di lavoratori iscritti a questo corso. La percentuale è comunemente simile alla media area geografia non telematica e ad altri atenei telematici.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da fuori regione è bassa (5,7%) ma simile a quella del nostro Ateneo (6,9%). Tale dato è ampiamente giustificato dalla presenza dello stesso Corso di Studi nella regione limitrofa, in Sicilia, presso l'Università di Messina.

Il rapporto studenti/docenti (PO, PA, ricercatori a tempo determinato e indeterminato) (iC05) è pari a 8.1, paragonabile a quello degli altri atenei non telematici, e non presenta quindi criticità per gli indici di sostenibilità.

La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono referenti (indicatore iC08) è pari al 71,4%, risultando al di sotto della media dell'Ateneo (100%). Questa percentuale ridotta è dovuta alla presenza di un docente a contratto proveniente da azienda non universitaria (GOM 'BMM' di Reggio Calabria). Tuttavia, questi risultati dimostrano che il corso di laurea ha raggiunto una buona maturità organizzativa e strutturale, garantendo agli studenti un accurato supporto durante l'intero percorso accademico.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10 iC12)

Per gli stessi motivi sopra riportati, alcuni indicatori (iC11) non risultano disponibili. L'internazionalizzazione presenta valori inferiori rispetto alla media del nostro Ateneo e degli altri atenei. Questo è attribuibile alla tipologia di percorso, meno orientato agli studi all'estero, e alla presenza di un numero significativo di studenti con status di lavoratore. Non ci aspettiamo miglioramenti di tale indice nei prossimi anni.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	33,8	60,0	56,3%	38,4	60,0	64,0%	32,3	60,0	53,8%	32,5	60,0	54,1%
		2022	33,3	60,0	55,5%	44,7	60,0	74,4%	32,6	60,0	54,3%	32,7	60,0	54,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	41	58	70,7%	220,0	258,0	85,3%	45,2	54,9	82,3%	48,9	65,8	74,3%
		2022	45	55	81,8%	227,0	269,0	84,4%	51,2	60,5	84,6%	52,1	68,4	76,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	40	58	69,0%	212,0	258,0	82,2%	39,3	54,9	71,5%	42,3	65,8	64,4%
		2022	42	55	76,4%	225,0	269,0	83,6%	41,6	60,5	68,8%	44,3	68,4	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	40	58	69,0%	212,0	258,0	82,2%	39,3	54,9	71,5%	42,4	65,8	64,4%
		2022	42	55	76,4%	225,0	269,0	83,6%	41,6	60,5	68,8%	44,3	68,4	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	25	58	43,1%	157,0	258,0	60,9%	19,7	54,9	35,8%	27,0	65,8	41,1%
		2022	21	55	38,2%	192,0	269,0	71,4%	25,6	60,5	42,4%	29,6	68,4	43,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	25	58	43,1%	157,0	258,0	60,9%	19,7	54,9	35,9%	27,1	65,8	41,2%
		2022	21	55	38,2%	192,0	269,0	71,4%	25,6	60,5	42,4%	29,6	68,4	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	872,0	1.256,0	69,4%	1.496,2	4.380,2	34,2%	1.752,3	6.612,0	26,5%
		2020	0	0	0,0%	642,0	1.262,0	50,9%	1.578,0	5.638,7	28,0%	1.776,5	7.761,1	22,9%
		2021	40	344	11,6%	350,0	808,0	43,3%	1.382,9	5.793,7	23,9%	1.707,2	7.119,9	24,0%
		2022	210	850	24,7%	595,0	1.268,0	46,9%	1.398,1	5.985,1	23,4%	1.681,0	7.389,9	22,7%
		2023	250	1.060	23,6%	160,0	1.460,0	11,0%	1.302,3	4.738,8	27,5%	1.622,1	6.904,0	23,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	896,0	1.256,0	71,3%	1.542,7	4.380,2	35,2%	1.848,6	6.612,0	28,0%
		2020	0	0	0,0%	694,0	1.262,0	55,0%	1.665,8	5.638,7	29,5%	1.917,7	7.761,1	24,7%
		2021	56	344	16,3%	410,0	808,0	50,7%	1.511,0	5.793,7	26,1%	1.903,6	7.119,9	26,7%
		2022	310	850	36,5%	835,0	1.268,0	65,9%	1.578,5	5.985,1	26,4%	1.937,8	7.389,9	26,2%
		2023	370	1.060	34,9%	200,0	1.460,0	13,7%	1.519,6	4.738,8	32,1%	1.895,8	6.904,0	27,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	0,0%	896,0	1.256,0	71,3%	1.645,3	4.380,2	37,6%	2.001,1	6.612,0	30,3%
		2020	0	0	0,0%	732,0	1.262,0	58,0%	1.823,4	5.638,7	32,3%	2.089,0	7.761,1	26,9%
		2021	56	344	16,3%	454,0	808,0	56,2%	1.683,5	5.793,7	29,1%	2.092,3	7.119,9	29,4%
		2022	350	850	41,2%	930,0	1.268,0	73,3%	1.788,3	5.985,1	29,9%	2.149,4	7.389,9	29,1%
		2023	420	1.060	39,6%	220,0	1.460,0	15,1%	1.747,3	4.738,8	36,9%	2.131,7	6.904,0	30,9%

Per gli stessi motivi sopra riportati, alcuni indicatori (iC17 e 18) non risultano disponibili. Gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire), iC14 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio), iC15 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno), iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno), iC16 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno) e iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno) sono in linea con gli indicatori medi degli altri atenei non telematici. Questo dato dimostra l'adeguatezza dell'attività didattica del Corso di Studi.

Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER sono superiori alla media dell'Ateneo e in linea o superiori rispetto ad altri atenei non telematici e a quelli di area geografica non telematica. Ciò evidenzia che una buona percentuale delle ore di docenza è svolta da docenti assunti a tempo indeterminato o da ricercatori di tipo A e B, garantendo così una continuità significativa nell'insegnamento da parte degli stessi docenti nel corso degli anni.

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21 iC24)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	50	58	86,2%	237,0	258,0	91,9%	50,0	54,9	91,1%	56,3	65,8	85,6%
		2022	49	55	89,1%	244,0	269,0	90,7%	55,8	60,5	92,3%	60,0	68,4	87,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	8	58	13,8%	12,0	258,0	4,7%	3,1	54,9	5,7%	4,3	65,8	6,5%
		2022	4	55	7,3%	11,0	269,0	4,1%	2,8	60,5	4,7%	4,3	68,4	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Per gli stessi motivi sopra riportati, alcuni indicatori (C22 e C24) non risultano disponibili. Dall'analisi di questi dati emerge un quadro molto rassicurante. La percentuale di immatricolati che proseguono al secondo anno in un diverso Corso di Studi dell'Ateneo (7,3%) è diminuita rispetto all'anno precedente (13,8%), evidenziando che un numero crescente di studenti decide di continuare nel Corso di Studi in sede.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25)

Non disponibile.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente (iC27 iC28)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	1.208,0	9,9	122,4	780,2	31,0	25,2	928,5	51,2	18,1
		2020	0	0,0	0,0	1.297,0	9,7	133,5	814,1	35,2	23,1	947,8	53,2	17,8
		2021	84	0,5	180,0	1.395,0	6,3	220,3	845,6	34,2	24,7	981,1	53,2	18,4
		2022	153	5,3	29,1	1.504,0	10,2	147,9	915,3	31,8	28,8	1.032,0	53,0	19,5
		2023	238	5,2	46,1	1.687,0	2,5	674,8	967,5	33,3	29,0	1.060,0	54,2	19,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	348,0	2,9	121,4	309,7	11,0	28,1	488,0	18,8	26,0
		2020	0	0,0	0,0	399,0	3,0	133,7	328,0	12,1	27,1	504,6	19,2	26,3
		2021	84	0,5	180,0	412,0	2,8	147,1	348,7	12,0	29,2	532,6	19,0	28,0
		2022	88	3,3	27,1	442,0	3,8	117,9	374,7	11,0	34,0	548,5	19,2	28,6
		2023	102	2,4	42,2	540,0	1,1	498,5	369,6	11,2	33,1	536,2	19,7	27,2

Il rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (46,1) (iC27) e il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (anch'esso pesato per le ore di docenza) (42,2) (iC28) sono solo leggermente superiori rispetto a quelli di altri atenei non telematici. Questi dati dimostrano l'adeguatezza del corpo docente e non rappresentano pertanto criticità.