



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (IdSua:1600752)
Nome del corso in inglese	Health Professions of Technical Sciences (diagnostic)
Classe	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALMIERI Camillo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Salute (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PALMIERI	Camillo		PA	1	
2.	SARICA	Alessia		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Giuseppe Lucio Cascini Nadia Corasaniti Camillo Palmieri Mariangela Scalise
Tutor	Franco PUCCI Nicoletta PANTO' Elvira ANGOTTI Fortunata LUCIA Vittoria CELI Francesco FERA Michele ZOCCALI Angelo Giuseppe LAMBERTI



Il Corso di Studio in breve

08/01/2024

Il Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche ha l'obiettivo di formare figure professionali nel campo tecnico diagnostico che posseggano una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni sanitarie tecniche diagnostiche della Classe di Laurea Magistrale di appartenenza (tecnico audiometrista, tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia medica e tecnico di neurofisiopatologia).

Il Corso ha durata biennale ed è a numero programmato a livello nazionale, con un contingente di posti deciso dal MIUR sulla base delle esigenze regionali, e indicato per ogni anno accademico nel bando di ammissione.

Per l'ammissione al Corso è richiesto il possesso di laurea conseguita nella classe L/SNT3, o nella corrispondente classe di cui al D.M. 509/99, o di diploma universitario abilitante alla professione o di altro titolo equipollente (ai sensi della legge n. 42/1999), nonché coloro che sono in possesso di titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'immatricolazione è subordinata al superamento di una prova di ammissione (prova con test a scelta multipla).

Il curriculum di studi è stato progettato per rispondere alle necessità del territorio e del mondo del lavoro, formando professionisti per il settore tecnico-diagnostico. Questi professionisti potranno lavorare nella gestione e organizzazione dei servizi sanitari diagnostici, nonché nella formazione del personale. Saranno impiegati in: 1) strutture direttive delle aziende ospedaliere, territoriali e private del Sistema Sanitario Nazionale, gestendo e supervisionando servizi per garantire l'efficacia, (2) reparti e servizi tecnico-diagnostici sia in ospedali che in strutture extraospedaliere pubbliche e private, (3) insegnamento e coordinamento di tirocini presso istituti di formazione universitaria, contribuendo alla formazione di base, complementare e permanente nella professione, (4) insegnamento universitario dopo aver superato i concorsi richiesti dalle normative vigenti, (5) industrie e agenzie che operano nel settore tecnico-diagnostico, (6) attività di ricerca sia presso università che in centri di ricerca nel settore biomedico, (7) pratica professionale indipendente. Inoltre, il laureato magistrale ha la possibilità di continuare gli studi attraverso corsi di dottorato e master di secondo livello.

Il corso si svolgerà in modalità tradizionale, con frequenza obbligatoria per le attività pratiche di tirocinio previste dal piano formativo.

Al primo ed al secondo anno sono previste attività di tirocinio pratico formativo per un ammontare totale di 30 CFU. In attuazione a quanto stabilito dal Protocollo d'intesa del 05.06.2012, stipulato tra la Regione Calabria e l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha sottoscritto accordi attuativi operanti con le Aziende Ospedaliere e le Aziende

Sanitarie Provinciali della Regione Calabria includenti il CdLM delle Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche.

Gli accordi attuativi attivi sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera "Annunziata di Cosenza";
- Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza ;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Reggio Calabria;
- Azienda Ospedaliera Universitaria "Renato Dulbecco" di Catanzaro ;
- Grande Ospedale Metropolitano "Bianchi- Melacrino- Morelli" di Reggio Calabria



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/01/2024

La consultazione delle parti sociali si è svolta in modalità telematica e telefonica. A tutti gli interessati coinvolti è stato esposto l'ordinamento didattico e le motivazioni legate alla possibile attivazione del corso LM/SNT3 Scienze Tecniche diagnostiche. La consultazione è stata effettuata da Camillo Palmieri, Professore Associato di Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica dell'Università di Catanzaro.

In data 23 novembre 2023 alle ore 12.00 si è svolta, in modalità videoconferenza sulla piattaforma google meet (sxw-jupk-vcj), la riunione consultiva per raccogliere il parere dei Presidenti provinciali dell'Ordine dei Tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione (TSRM-PSTRP) sull'attivazione del Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE (Classe LM/SNT3) presso l'Università degli Studi Magna Grecia di Catanzaro (UMG).

In rappresentanza dell'Ordine TSRM-PSTRP sono presenti: la Dr.ssa Vincenza Piraino, presidente dell'Ordine TSRM-PSTRP delle provincie di CZ-KR-VV; il Dr Salvatore Liserre presidente dell'Ordine TSRM-PSTRP della provincia di Cosenza; il Dr. Antonio Venturo, vicepresidente dell'Ordine TSRM-PSTRP della provincia di Cosenza; il Dr Massimo Morgante presidente dell'Ordine TSRM-PSTRP della provincia di Reggio Calabria.

I rappresentanti degli Ordini TSRM-PSTRP ribadiscono l'importanza e la necessità di istituire Corsi di Laurea Magistrale correlati alla Classe LM/SNT3 (Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche) presso la UMG, al fine di colmare un persistente deficit formativo nella Regione Calabria risalente al 2008, anno dell'ultima attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Tecniche (STN/3). Questo vuoto formativo ha creato lacune organizzative nelle Aziende Ospedaliere regionali e, al contempo, ha suscitato aspettative tra numerosi professionisti. Attualmente, il numero di professionisti iscritti all'Ordine che rientrano nella classe di laurea STN/03 e potenzialmente interessati all'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale è di circa 1.700. I rappresentanti dell'Ordine ritengono che la formazione di tali professionisti possa costituire un motore per il loro coinvolgimento più attivo nella definizione delle linee guida gestionali e nel processo organizzativo sia nelle aziende pubbliche che private. In termini di opportunità professionali, l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale porterà ad un aumento delle possibilità di assunzione, considerando che al momento vi sono molte posizioni lavorative vacanti.

Ulteriori elementi incentivanti per l'attivazione delle lauree magistrali pertinenti alla Classe LM/SNT3 sono: (i) la recente approvazione delle linee guida regionali per l'adozione degli atti aziendali (DCA n. 161 del 14.06.2023, Regione Calabria) che, nell'ambito dell'organizzazione delle attività delle professioni ex L. 42/1999 e L. 251/2000 e smi, prevedono per la prima volta, la direzione per ogni servizio afferente all'area professionale di riferimento, incluso il Servizio delle professioni sanitarie tecnico-assistenziali/diagnostiche (Allegato A, art. 34 del DCA n. 161); (ii) la possibilità di accedere ad incarichi di funzione di media o elevata complessità o nell'area di elevata qualificazione, come previsto dal nuovo Ccnl 2019-2021. Questi elementi rafforzano la richiesta di un percorso formativo di laurea Magistrale finalizzato all'acquisizione delle competenze specifiche della Classe LM/SNT3.

Pertanto, i rappresentanti degli Ordini TSRM-PSTRP accolgono positivamente la proposta di istituire un Corso di Laurea in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche e sottolineano la volontà degli ordini del settore di collaborare. Allo stesso tempo, i rappresentanti degli Ordini evidenziano l'importanza e l'urgenza di espandere l'offerta formativa per includere anche l'area tecnico-assistenziale nel curriculum della Laurea Magistrale della Classe LM/SNT3.

In data 21 Novembre 2023 è stato interpellato telefonicamente il Dr. Antonio Mantella, Direttore Amministrativo AOU "Renato Dulbecco". Informato dell'opportunità e delle caratteristiche del Corso, ritiene una grande opportunità la disponibilità di figure specializzate che garantiranno il miglioramento delle performance aziendali. Si potrà coprire in questo modo quelle apicali e figure organizzative che in molte aziende risultano vacanti. Si ritiene pertanto favorevole all'istituzione del Corso

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dirigenti ed equiparati nella sanità – Specialisti delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche

funzione in un contesto di lavoro:

I Laureati della classe della Laurea Magistrale nelle Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche acquisiscono una formazione culturale e professionale avanzata che consente loro di intervenire con elevata competenza nei processi gestionali della Classe di appartenenza (tecnico audiometrista, tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia medica e tecnico di neurofisiopatologia). Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

competenze associate alla funzione:

Il laureato Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche sarà in grado di intervenire con elevate competenze negli aspetti tecnici dei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca negli ambiti pertinenti all'area tecnico-diagnostica delle professioni sanitarie (tecnico audiometrista, tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia biomedica, tecnico di neurofisiopatologia).

Le competenze del laureato includono: (i) applicare conoscenze di base nelle scienze pertinenti alla professione per prendere decisioni sull'organizzazione e la gestione dei servizi sanitari forniti da personale con competenze tecniche nell'ambito medico, all'interno di strutture sanitarie di diversa complessità; (ii) utilizzare competenze in economia sanitaria e organizzazione aziendale per organizzare servizi sanitari e gestire risorse umane e tecnologiche, valutando il rapporto costi/benefici; (iii) supervisionare settori specifici nell'organizzazione sanitaria con focus sulle competenze tecnico-sanitarie; (iv) applicare metodi e strumenti di ricerca nell'ambito dell'organizzazione dei servizi sanitari; (v) applicare e valutare l'impatto di diversi modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari; (vi) pianificare l'ottimizzazione di risorse umane, tecnologiche, informative e finanziarie nelle strutture sanitarie a diverse complessità; (vii) progettare e implementare programmi di formazione per l'aggiornamento e la formazione continua nelle strutture sanitarie di riferimento; (viii) sviluppare capacità di insegnamento per la professione, comprese le attività di tutoraggio e coordinamento dei tirocini nella formazione di base, complementare e permanente; (ix) comunicare chiaramente su questioni organizzative e sanitarie con colleghi e utenti. (x) analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni sanitarie, anche in una prospettiva di integrazione tra professioni diverse.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche diagnostiche trovano il proprio ambito

occupazionale presso strutture pubbliche e/o private deputate ad attività di diagnosi, cura e assistenza sanitaria, in cui ricoprono ruoli organizzativo/dirigenziali nei contesti dove operano le professioni sanitarie.

Possono inoltre, ricoprire ruoli e funzioni di docenza, tutorato, progettazione formativa, coordinamento e direzione organizzativa nei contesti dove operano le professioni sanitarie.

Possono, altresì, trovare impiego in qualità di docente universitario, previo conseguimento di eventuali ulteriori titoli accademici e previo superamento dei concorsi previsti dalla normativa vigente.

Ulteriore ambito professionale possono essere strutture deputate alla ricerca scientifica pertinente alle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche, anche accedendo a Corsi di Dottorato di Ricerca, che rappresentano un elemento di qualità e di avanzamento delle competenze necessarie per preparare allo sviluppo disciplinare e accademico



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/01/2024

Per l'ammissione al Corso di laurea magistrale, è necessario il possesso di uno dei seguenti titoli: 1) laurea abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche-Diagnostiche di cui al D.M. 509/99; 2) diploma universitario abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche-Diagnostiche; 3) titoli equipollenti appartenenti alla classe di laurea (ai sensi della legge n. 42/1999), nonché coloro che sono in possesso di titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge 2 agosto 1999, n. 264 ('Norme in materia di accesso ai corsi universitari') ed indicato annualmente nel bando.

L'ammissione al Corso è subordinata al superamento di un esame che consiste in una prova con test a scelta multipla. Le materie su cui verte la verifica sono: teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse; cultura generale e ragionamento logico; regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse e legislazione sanitaria; cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese; scienze umane e sociali.

La formulazione della graduatoria di merito per l'ammissione al Corso di laurea magistrale avverrà secondo le disposizioni stabilite annualmente dal Miur, e pubblicate nell'Avviso per l'ammissione.

I candidati vincitori, in possesso della laurea in una delle professioni sanitarie della classe corrispondente, accedono alla laurea magistrale di riferimento senza debiti formativi. Per i detentori di altri titoli abilitanti che permettono l'ammissione in conformità con il decreto ministeriale, la Commissione esaminerà i curricula presentati al fine di valutare la loro congruenza con l'ordinamento attuale. Saranno identificati eventuali deficit formativi da recuperare, seguendo i criteri specificati nel bando di ammissione e conformemente a quanto stabilito dal decreto ministeriale, che regola le modalità di accesso alle lauree magistrali delle professioni sanitarie.

Per quanto riguarda la modalità di verifica della personale preparazione, qualora la prova a livello nazionale metta in evidenza carenze in biologia, chimica e fisica, valutate con punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo per singola

disciplina, o gli studenti non abbiano raggiunto la soglia minima, il Corso di Laurea assegnerà obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Le modalità di recupero delle eventuali carenze nella preparazione iniziale sono rese note sul sito del Corso di studio. In caso di mancato assolvimento, lo studente sarà iscritto al primo anno ripetente.



19/03/2024

Per l'ammissione al Corso di Laurea magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche si richiede il possesso dei seguenti requisiti curriculari:

- diploma di laurea abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale LM/SNT3, area tecnico-diagnostica;
- diploma universitario abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale LM/SNT3, area tecnico-diagnostica;
- ulteriori titoli dichiarati equipollenti ai diplomi universitari abilitanti all'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale LM/SNT3, area tecnico diagnostica (Tecnico audiometrista Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di laboratorio biomedico, Tecnico di radiologia medica). Possono essere ammessi, inoltre, i titolari di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge 2 agosto 1999, n. 264 ('Norme in materia di accesso ai corsi universitari') e indicato annualmente nel bando.

Alla definizione del punteggio di ammissione, oltre al punteggio della prova ammissione, concorrerà anche un punteggio relativo alla valutazione di titoli accademici o formativi (titoli accademici, attività professionali in posizione apicale, svolgimento di funzioni di coordinamento, attività didattica o di tutoraggio, pubblicazioni scientifiche) secondo quanto pubblicato nel relativo bando di ammissione.

L'ammissione al CdLM-SPSTD è programmata a livello nazionale ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264 ("Norme in materia di accesso ai corsi universitari"). L'immatricolazione è subordinata al superamento di una prova d'esame. Il numero di posti disponibili, le modalità e i contenuti della prova d'esame sono stabiliti a livello ministeriale e indicati, per ogni anno accademico, nel bando di ammissione pubblicato sul sito di Ateneo.

Per l'ammissione al CdLM-SPSTD si richiede il possesso di almeno una tra i seguenti requisiti curriculari:

- a. diploma di laurea abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale LM/SNT3, area tecnico-diagnostica:
 - Tecniche di Laboratorio Biomedico
 - Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e radioterapia
 - Tecniche Audiometriche
 - Tecniche di Neurofisiopatologia
- b. diploma universitario abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale LM/SNT3, area tecnico-diagnostica;
- c. ulteriori titoli dichiarati equipollenti ai diplomi universitari abilitanti all'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale LM/SNT3, area tecnico diagnostica, come indicati nei DM 27 luglio 2000 pubblicati nelle GG. UU. 22 agosto 2000, n. 195 (Tecnico audiometrista Tecnico di Neurofisiopatologia), 17 agosto 2000, n. 191 (Tecnico di laboratorio biomedico) e 16 agosto 2000, n. 190 (Tecnico di radiologia medica).
- d. Possono essere ammessi, inoltre, i titolari di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo (art.6, c.2, D.M. 509/99), i Diplomatisti universitari e i possessori di titolo equipollente (legge 1999, n° 42, legge 2002, n° 1; art. 1, comma 10).

Per l'ammissione verranno presi in considerazione anche ulteriori meriti, quali titoli accademici, esperienze professionali di livello apicale, ruoli di coordinamento, attività didattiche o di tutoraggio e pubblicazioni scientifiche, seguendo le indicazioni

fornite nel bando di ammissione.

La prova di esame di ammissione consiste in un esame scritto con domande a scelta multipla che abbraccia diversi argomenti, tra cui:

- teoria e pratica delle professioni sanitarie incluse nella Laurea Magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche;
- cultura scientifica e matematica, statistica, informatica, inglese;
- cultura generale e ragionamento logico;
- scienze umane e sociali;
- regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie comprese nella classe LM/SNT3 e legislazione sanitaria.

La data dell'esame è determinata a livello nazionale dal Ministero dell'Università e della Ricerca.

La graduatoria degli ammessi sarà stilata valutando sia il risultato del test sia i titoli forniti, secondo i criteri di punteggio specificati nel bando di ammissione.

Link: <http://>



08/01/2024

Il CdLM delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche ha lo scopo di formare culturalmente e professionalmente professionisti della sanità per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno dei 4 ambiti dell'area tecnico-diagnostica, ovvero tecniche audiometriche, tecniche sanitarie di laboratorio biomedico, tecniche sanitarie di radiologia, tecniche di neurofisiopatologia. Gli obiettivi formativi del corso sono articolati nelle seguenti aree:

1) Area del Management:

- sviluppare capacità di coordinare e dirigere strutture semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione e gestione delle risorse umane, anche attraverso strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni;
- curare il sistema di controllo di qualità seguendo in particolare l'applicazione e l'aggiornamento del manuale delle procedure;
- individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro;
- gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;
- coniugare le diverse funzioni del personale tecnico per migliorare la valorizzazione del personale stesso;
- approfondire elementi di diritto amministrativo e pubblico applicati all'ambito sanitario;
- approfondire le strategie di direzione e gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni;
- progettare e sviluppare l'automazione nei processi diagnostici tutelando la professionalità specifica del singolo operatore;
- elaborare e sviluppare proposte per aumentare la sicurezza dei pazienti e degli operatori;
- individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale;
- comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e utenti.

2) Area professionale/assistenziale

- conoscere le scienze biomediche pertinenti alla specifica figura professionale e all'attività diagnostica, strumentale e non;
- sviluppare competenze avanzate per l'intervento professionale diagnostico nelle aree pertinenti alle specializzazioni di

riferimento;

- agire professionalmente nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;

3) Area della Formazione

- curare l'aggiornamento professionale del personale favorendo lo sviluppo, tra i vari professionisti, di dinamiche che promuovono la produttività nel rispetto dei diritti e doveri dei diversi ruoli;

- curare la formazione continua e l'aggiornamento del personale afferente alle strutture sanitarie di riferimento;

- partecipare ai processi di gestione, conduzione e programmazione di Corsi di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello;

- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute.

4) Area della Ricerca

- effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici;

- effettuare la valutazione critica della letteratura, anche di tipo sistematico, finalizzata alla realizzazione di un articolo scientifico;

- collaborare con progetti di ricerca di ambito sanitario;

- verificare l'applicazione dei risultati della ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito sanitario;

- collaborare con il team per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Descrizione del percorso formativo.

Il corso mira a raggiungere questi obiettivi attraverso un percorso formativo integrato e autenticamente interdisciplinare, posizionandosi in modo equilibrato tra i percorsi formativi tipici delle quattro aree professionali diagnostiche della classe. Per soddisfare le esigenze degli studenti che, come laureati triennali, potrebbero già essere inseriti nel mondo del lavoro, il corso è progettato con una modalità tradizionale che richiede la frequenza obbligatoria per le attività pratiche di tirocinio previste dal piano formativo.

Le attività formative caratteristiche e correlate sono organizzate in 'corsi integrati' per garantire una visione unificata e interdisciplinare degli obiettivi didattici, approfondendo conoscenze provenienti dalle diverse aree disciplinari caratterizzanti e professionalizzanti.

Le modalità didattiche previste includono lezioni frontali, conferenze e seminari, mirati al conseguimento degli obiettivi del percorso formativo.

Gli studenti del corso svilupperanno un approccio integrato alle questioni organizzative e gestionali delle professioni sanitarie, anche grazie all'esperienza acquisita attraverso un'adeguata attività professionale prevista dal corso, equivalente a 30 CFU distribuiti nei due anni. Per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha sottoscritto accordi attuativi operanti con le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria includenti il CdLM delle Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche.

Gli accordi attuativi attivi sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera "Annunziata di Cosenza";
- Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Reggio Calabria;
- Azienda Ospedaliera Universitaria "Renato Dulbecco" di Catanzaro;
- Grande Ospedale Metropolitano "Bianchi- Melacrino- Morelli" di Reggio Calabria.

I programmi di insegnamento saranno soggetti a un costante monitoraggio da parte del Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso, che lavorerà per coordinare e armonizzare gli insegnamenti tra loro.

Per la valutazione dell'apprendimento sono previste una serie di prove d'esame, che includono esami orali o scritti tradizionali, nonché prove in itinere come prove di autovalutazione e colloqui intermedi per verificare le conoscenze acquisite. Le prove scritte possono assumere due forme principali: 1) test a risposta multipla o a risposte brevi scritte, che coprono argomenti interdisciplinari e valutano le competenze acquisite; 2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, che possono riguardare analisi delle attività, documentazione relativa alla prova finale, commenti delle attività svolte sul campo e in laboratorio, oltre alla valutazione del profilo complessivo basato su criteri prestabiliti.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche comprende un totale di 120 Crediti Formativi Universitari (CFU). Ogni CFU, equivalente a 25 ore di lavoro per lo studente, è distribuito nelle diverse

attività formative come segue:

- a. Didattica formale: 8 ore sono dedicate a lezioni frontali o attività didattiche simili, mentre le rimanenti 17 ore sono destinate allo studio individuale.
- b. Didattica non formale: 15 ore sono dedicate a esercitazioni o attività di laboratorio teorico-pratiche, mentre le restanti 10 ore sono riservate allo studio individuale e alla rielaborazione dei contenuti.
- c. Attività professionalizzante: 25 ore sono previste per il tirocinio.

Il primo anno del corso prevede un curriculum di studi che include discipline di base e discipline caratterizzanti il settore diagnostico che sono fondamentali per acquisire le seguenti conoscenze:

- Fondamenti di scienze giuridiche ed economiche (obiettivi dell'area del Management, corso integrato: C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE).
- sviluppare competenze avanzate nelle scienze fisiche, informatiche, statistiche e biomediche pertinenti alla specifica figura professionale e all'attività diagnostica; sviluppare competenze avanzate per l'intervento professionale diagnostico nelle aree pertinenti alle specializzazioni di riferimento (obiettivi dell'area professionale/assistenziale e dell'area della Ricerca, C.I. Scienze Propedeutiche e C.I. Scienze Biomediche; C.I. Scienze e tecniche di laboratorio biomedico, C.I. Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, C.I. Scienze e tecniche audiometriche).
- Applicazione di strumenti psicologici per una gestione adeguata delle interazioni con il personale dipendente; conoscenza delle metodologie didattiche e della formazione per comunicare in modo chiaro con interlocutori specialisti e non specialisti; competenze nell'uso di strumenti pedagogici per la progettazione e gestione dei processi formativi (area della Formazione e del Management, C.I. Scienze psicopedagogiche).

Il curriculum del secondo anno è focalizzato sulle discipline caratterizzanti il settore diagnostico, fornendo competenze per:

- sviluppare competenze avanzate per l'intervento professionale diagnostico nelle aree pertinenti alle specializzazioni di riferimento (obiettivi dell'area professionale/assistenziale e dell'area della Ricerca, C.I. Scienze e tecniche di neurofisiopatologia);
- la comprensione dei fattori di rischio e delle misure di prevenzione per garantire la salute nei luoghi di lavoro; l'adesione ai principi disciplinari, etici e deontologici della professione (obiettivi dell'area professionale/assistenziale e dell'area del Management; C.I. Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari);
- l'utilizzo di strumenti informatici per organizzare e gestire dati e applicarli nella soluzione di problemi legati alla gestione dei servizi e alla ricerca (obiettivi dell'area del management e dell'area della Ricerca, C.I. Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria, C.I. Metodologia della ricerca);
- comprendere le strategie aziendali al fine di ottimizzare l'utilizzo delle risorse nel contesto sanitario; utilizzare ed adattare strumenti di gestione aziendale per amministrare strutture sanitarie complesse e con un elevato contenuto professionale, nonché per valutare le attività e i risultati (obiettivi dell'area professionale/assistenziale e dell'area del management; C.I. Scienze del management sanitario);
- acquisire formazione che consenta l'applicazione dei risultati della ricerca per migliorare la qualità dell'assistenza; utilizzo di strumenti informatici per organizzare e gestire dati e applicarli nella soluzione di problemi legati alla gestione dei servizi e alla ricerca (obiettivi dell'area della Ricerca e dell'area della Formazione, C.I. Metodologia della ricerca).

Il tirocinio sarà suddiviso in semestri. I crediti a scelta dello studente saranno a carico del secondo semestre del secondo anno.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

I laureati del CdLM in Scienze Tecniche delle Professioni Sanitarie al termine del percorso formativo avranno raggiunto gli obiettivi formativi del corso attraverso l'acquisizione della conoscenza e comprensione dei principi fondamentali nei quattro ambiti sopra definiti:

1. delle tecniche diagnostiche comprese nella classe e del loro ruolo in ambito ospedaliero;
2. delle strategie di sanità pubblica per la comprensione dei fattori di rischio e delle strategie di prevenzione volte a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
3. di management nell'organizzazione e gestione delle strutture sanitarie con competenze di tipo giuridico/economico;
4. di scienze umane psico-pedagogiche per comprendere l'evoluzione dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di creare un ambiente di apprendimento efficace;
5. di organizzazione dei processi formativi sanitari di metodologia della ricerca in ambito sanitario per acquisire conoscenze che rafforzano i contenuti, i modelli teorici, i metodi propri delle scienze sanitarie tecniche, acquisiti nel percorso di primo livello.

Avrà inoltre acquisito le conoscenze

- degli elementi essenziali della gestione ed ottimizzazione delle risorse umane, con particolare riferimento all'ambito tecnico diagnostico in strutture di medio-alta complessità;
- dei principi del diritto privato, amministrativo e del lavoro applicabili ai rapporti tra le Amministrazioni, le norme per la tutela della salute dei lavoratori e le principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria;
- delle tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo ed alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti ed i loro familiari;
- dei principi di funzionamento di servizi sanitari di altri paesi;
- delle competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi ed ai processi di autoformazione;
- multidisciplinari in ambito sanitario, con particolare riguardo alle scienze mediche, alle metodologie didattiche e tutoriali, alle metodologie professionali avanzate, al management sanitario ed alle scienze della prevenzione infantile;
- acquisire competenze tecnologiche, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, e bioinformatica in ambito tecnico diagnostico;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni in laboratorio
- tirocinio e attività di stage sul territorio.
- conferenze e seminari;
- discussione di gruppo;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio;
- esame strutturato anche con prove di abilità nella pratica clinica

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Capacità di

applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato magistrale deve essere in grado di applicare le proprie conoscenze e competenze per risolvere problemi nuovi o non familiari, spesso in contesti più ampi o interdisciplinari legati al proprio campo di studio. Questo implica dimostrare abilità e comprensione in diverse aree, tra cui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrazione delle conoscenze teoriche e pratiche delle tecniche diagnostiche per immagini e radioterapiche con approfondimenti nelle scienze biologiche, psicologiche, socioculturali e umanistiche, necessarie per comprendere individui di tutte le età, gruppi e comunità. 2. Applicazione di un corpo di conoscenze teoriche provenienti dalle scienze applicate, dalle scienze comportamentali e sociali e da altre discipline per identificare le necessità delle persone assistite in diverse età e fasi di sviluppo durante il ciclo di vita. 3. Creazione di un ambiente sicuro per i pazienti e gli operatori, mantenendo una costante supervisione. 4. Gestione di una varietà di attività correlate al proprio ruolo nell'ambito della cura dei pazienti e della collaborazione con operatori sanitari in diverse impostazioni, comprese strutture ospedaliere, territoriali e residenziali. 5. Interpretazione, applicazione e connessione dei risultati della ricerca alla pratica professionale, contribuendo all'evoluzione teorica della propria disciplina. 6. Valutazione della qualità tecnica delle prestazioni in collaborazione con un team interdisciplinare. <p>Le metodologie di insegnamento e le attività formative comprendono lezioni, esercitazioni pratiche con applicazioni pratiche, utilizzo di video, dimostrazioni tramite immagini, schemi e materiali grafici, discussioni di procedure tecniche in gruppi di studio con presentazioni in sessioni plenarie, e tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in vari contesti e con progressiva assunzione di responsabilità.</p> <p>Gli strumenti di valutazione includono esami scritti e orali, prove in itinere, progetti di lavoro, relazioni, feedback di valutazione durante il tirocinio e esami strutturati che possono anche includere test di abilità nella pratica clinica.</p>	
--	---	--

Area del Management

Conoscenza e comprensione

Nei documenti di Ateneo sotto forma di Matrice di Tuning, è presentata una panoramica dettagliata che illustra come gli obiettivi formativi dell'area si collegano agli insegnamenti rilevanti del corso di studio proposto, facendo specifico riferimento ai corsi integrati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nei documenti di Ateneo sotto forma di Matrice di Tuning, è presentata una panoramica dettagliata che illustra come gli obiettivi formativi dell'area si collegano agli insegnamenti rilevanti del corso di studio proposto, facendo specifico riferimento ai corsi integrati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA (modulo di C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE) [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE)

[url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA)

[url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) [url](#)

Area Professionale/Assistenziale

Conoscenza e comprensione

Nei documenti di Ateneo sotto forma di Matrice di Tuning, è presentata una panoramica dettagliata che illustra come gli obiettivi formativi dell'area si collegano agli insegnamenti rilevanti del corso di studio proposto, facendo specifico riferimento ai corsi integrati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nei documenti di Ateneo sotto forma di Matrice di Tuning, è presentata una panoramica dettagliata che illustra come gli obiettivi formativi dell'area si collegano agli insegnamenti rilevanti del corso di studio proposto, facendo specifico riferimento ai corsi integrati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AUDIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA

MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)
DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) [url](#)
NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA) [url](#)
NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA) [url](#)
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) [url](#)

Area della Formazione

Conoscenza e comprensione

Nei documenti di Ateneo sotto forma di Matrice di Tuning, è presentata una panoramica dettagliata che illustra come gli obiettivi formativi dell'area si collegano agli insegnamenti rilevanti del corso di studio proposto, facendo specifico riferimento ai corsi integrati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nei documenti di Ateneo sotto forma di Matrice di Tuning, è presentata una panoramica dettagliata che illustra come gli obiettivi formativi dell'area si collegano agli insegnamenti rilevanti del corso di studio proposto, facendo specifico riferimento ai corsi integrati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) [url](#)
DIDATTICA E PEDAGOGIA (modulo di C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE) [url](#)
DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) [url](#)
FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)
IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)
INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) [url](#)
MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) [url](#)
NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA) [url](#)
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) [url](#)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

Area della Ricerca

Conoscenza e comprensione

Nei documenti di Ateneo sotto forma di Matrice di Tuning, è presentata una panoramica dettagliata che illustra come gli obiettivi formativi dell'area si collegano agli insegnamenti rilevanti del corso di studio proposto, facendo specifico riferimento ai corsi integrati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nei documenti di Ateneo sotto forma di Matrice di Tuning, è presentata una panoramica dettagliata che illustra come gli obiettivi formativi dell'area si collegano agli insegnamenti rilevanti del corso di studio proposto, facendo specifico riferimento ai corsi integrati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AUDIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA (modulo di C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE) [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale; - utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci; - assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa; - dimostra capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni; - applica i principi etici nel proprio comportamento professionale. - deve avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; - deve sapere prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale. <p>Strumenti didattici e modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni; - laboratori; - seminari; - discussione di casi; - ricerca scientifica; - esami scritti - discussione dell'esame di tesi finale. 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il corso è indirizzato a fare acquisire allo studente capacità di comunicazione e relazionarsi in un contesto organizzativo e di lavoro. Il laureato deve saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti e dimostrare capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocini;</p> <p>Deve inoltre saper fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni di comprovata evidenza scientifica, un approccio globale e personalizzato alle diverse esigenze degli utenti, applicando i modelli teorici e promuovendo il confronto multi-professionale e multidisciplinare.</p> <p>L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie.</p>	

	<p>Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti in strutture sanitarie semplici e complesse.</p> <p>La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta, successivamente presentata in forma orale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche dimostra capacità di apprendimento, conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi.</p> <p>Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni; dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; sviluppa abilità di studio indipendente; dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).</p> <p>Gli strumenti didattici, e le metodologie per sviluppare i risultati attesi sono prevalentemente basati su approcci di apprendimento basato sui problemi (PBL) e sull'impiego di mappe cognitive; sono inoltre usati piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione.</p> <p>Si ritiene inoltre importante la lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.</p> <p>La verifica di queste capacità avviene attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.</p>	



QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

08/01/2024

MED/36 per assicurare le conoscenze di base relative alla radioprotezione.

MED/46 per l'aggiornamento tecnico-scientifico e per lo sviluppo professionale e per l'attività di ricerca del professionista in medicina di laboratorio.

MED/48 per l'aggiornamento tecnico-scientifico e per lo sviluppo professionale e l'attività di ricerca del professionista in neurofisiopatologia.

BIO/12 Biochimica Clinica, per fornire allo studente, le conoscenze tecnologiche alla base delle tecniche in campo laboratoristico e genetico, con particolare rilievo alle basi cellulari e molecolari della diagnostica.



08/01/2024

Per essere ammessi all'esame finale di laurea magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, e conseguito una valutazione positiva negli apprendimenti di tirocinio.

La prova finale consiste nella discussione di una Tesi di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata.



19/03/2024

La modalità di svolgimento degli esami finali prevede l'esposizione orale del contenuto della tesi, anche mediante supporto multimediale, e una discussione anche con domande rivolte allo studente da parte della Commissione giudicatrice.

I tempi concessi per la presentazione e la discussione sono uguali per tutti i candidati e per tutte le sedute di laurea, indipendentemente dal numero dei candidati stessi.

La Commissione giudicatrice per la prova finale esprime la sua votazione in centodecimi e può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110. Il punteggio massimo è di 110/110 con eventuale attribuzione della lode.

Il punteggio finale dell'esame di laurea è pari alla somma tra il punteggio di base ed il punteggio relativo alla valutazione della discussione della tesi. Il punteggio di base è determinato da:

- a. media aritmetica dei voti degli esami curriculari (comunicata dalla Segreteria studenti);
- b. conseguimento in carriera di lodi: > 4, 2 punti; 1-3, 1 punto;
- c. partecipazione al programma Erasmus: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno (massimo 3 punti).

Il punteggio relativo alla valutazione della discussione della tesi è di massimo 11 punti, e risulta dalla somma dei punteggi attribuiti individualmente dai Commissari (n.1 punto per Commissario). I criteri di attribuzione del punteggio devono riguardare: la qualità del lavoro di tesi; l'entità dell'impegno profuso nella realizzazione dell'elaborato, la capacità dello studente di conoscere gli argomenti del suo elaborato e la principale bibliografia di riferimento e di saperli collegare alle tematiche caratterizzanti del suo corso di studi; la capacità di esporre in maniera fluida gli argomenti del suo elaborato e di trarre conclusioni coerenti con i risultati ottenuti; a capacità di sintetizzare, in maniera puntuale ed esaustiva, il lavoro effettuato ed i risultati raggiunti, entro il tempo assegnato per l'esposizione; la capacità di rispondere alle domande poste dalla Commissione in maniera spigliata e pertinente.

La lode può essere assegnata, su proposta del Relatore e con giudizio unanime della Commissione, solo per le tesi che risultino di alta qualità.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/lm_scienze_prof_sanitarie_tecniche_diagnostiche/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/lm_scienze_prof_sanitarie_tecniche_diagnostiche/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://medicina.unicz.it/corso_studio/lm_scienze_prof_sanitarie_tecniche_diagnostiche/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' (INFORMATICA, LABORATORI, ETC.) link			5		
2.	MED/32	Anno	AUDIOLOGIA (modulo di C.I.	CHIARELLA	PO	2	8	

		di corso 1	SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) link	GIUSEPPE				
3.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) link	VIOLA PASQUALE	RD	2	8	
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) link	PALMIERI CAMILLO	PA	1	8	
5.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) link	PALMIERI CAMILLO	PA	2	16	
6.	BIO/14 MED/04 MED/06	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE link				6	
7.	MED/32 MED/31	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE link				4	
8.	BIO/12 BIO/12 MED/05 MED/07	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO link				7	
9.	MED/37 MED/50 MED/36 MED/36	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA link				8	
10.	IUS/09 SECS- P/07	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE link				4	
11.	M-PSI/04 M-PED/03 M-PSI/01	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE link				7	
12.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE PROPEDEUTICHE link				6	

13.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) link	BIANCO CATALDO	PA	2	8
14.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) link	CASCINI GIUSEPPE LUCIO	PO	2	8
15.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) link	CICONE FRANCESCO	PA	2	8
16.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) link	LAGANA' DOMENICO	PO	2	8
17.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA (modulo di C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE) link			2	16
18.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) link	GIANCOTTI MONICA	RD	2	8
19.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) link	MAURO MARIANNA	PA	2	8
20.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) link			2	16
21.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) link	CAROLEO MARIA CRISTINA	PA	2	8
22.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) link	GALLELLI LUCA	PO	2	8

23.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di C.I. SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	CALIGIURI MARIA EUGENIA		2	16
24.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di C.I. SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link			2	16
25.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE</i>) link			2	16
26.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO</i>) link	MATERA GIOVANNI	PO	2	16
27.	MED/37	Anno di corso 1	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	TINELLI EMANUELE	RD	2	8
28.	MED/37	Anno di corso 1	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	SABATINI UMBERTO	PO	2	8
29.	MED/06	Anno di corso 1	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	TAGLIAFERRI PIEROSANDRO	PO	2	8
30.	MED/06	Anno di corso 1	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	TASSONE PIERFRANCESCO	PO	2	8
31.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE</i>) link			2	16
32.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO</i>) link	FOTI DANIELA PATRIZIA FRANCESCA	PO	2	8
33.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO</i>) link	GRECO MARTA	PA	2	8

34.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) link	DE MARCO CARMELA	PA	2	16	
35.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE) link			3	24	
36.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE) link			2	16	
37.	MED/49	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) link			3	75	
38.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) link	SARICA ALESSIA	PA	2	16	
39.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) link			3	75	
40.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	URSO DOMENICO LORENZO	ID	2	16	
41.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE link			7		
42.	MED/50 MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE link			6		
43.	ING- INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) link			2		
44.	MED/50 MED/46	Anno di	C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA link			6		

	MED/46	corso 2			
45.	IUS/10 SECS- P/10	Anno di corso 2	C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO link		4
46.	MED/42 MED/43 MED/45	Anno di corso 2	C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI link		7
47.	MED/50 MED/48 MED/48 MED/26	Anno di corso 2	C.I. SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA link		7
48.	ING- INF/06 ING- INF/05	Anno di corso 2	C.I. SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA link		4
49.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link		2
50.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link		3
51.	NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link		6
52.	NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link		3
53.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link		2
54.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA) link		2
55.	SECS- P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link		2

56.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	6
57.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA</i>) link	2
58.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE</i>) link	4
59.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA</i>) link	1
60.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (<i>modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	2
61.	MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE</i>) link	4
62.	MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2
63.	MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2
64.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE</i>) link	4
65.	MED/50	Anno	SCIENZE TECNICHE	5

		di corso 2	MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE</i>) link			
66.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2		
67.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA</i>) link	2		
68.	ING- INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di C.I. SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA</i>) link	2		
69.	MED/50 MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE link	9		
70.	MED/46 MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE link	8		

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/servizi> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <https://sba.unicz.it/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è progettato per fornire agli aspiranti studenti, già laureati nel settore sanitario o in possesso di competenze professionali equivalenti, tutte le informazioni necessarie per una scelta consapevole del percorso di specializzazione. Attraverso sessioni informative online e incontri individuali, offriamo una panoramica dettagliata del corso, comprese le opportunità professionali post-laurea, i contenuti didattici specifici e le modalità di accesso. L'obiettivo è assicurare che ogni candidato comprenda appieno come il corso può arricchire il proprio percorso professionale e rispondere alle proprie aspirazioni di carriera.

Per quanto concerne questa branca dell'Orientamento l'Ateneo ha predisposto un Centro per l'Ascolto e servizi tutorato.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Durante il percorso di studi, l'orientamento e il tutorato giocano un ruolo cruciale nel supportare gli studenti nel loro sviluppo accademico e professionale. Attraverso il Centro per l'Ascolto (<https://sites.google.com/unicz.it/orientamento/>) e le iniziative di orientamento in itinere e tutorato, disponibili al link Centro per l'Ascolto, garantiamo un supporto costante per superare sfide accademiche, personali e professionali.

Il tutorato degli studenti iscritti al Corso di Laurea rientra nei compiti istituzionali dei docenti. I nominativi dei docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, per questo Corso di nuova attivazione, saranno reperibili sul sito web istituzionale della Scuola di Medicina e del CdLM-SPSTD. Inoltre, in questi ultimi anni, l'Ateneo ha potenziato il reclutamento di tutors dedicati a specifici corsi di studio ed insegnamenti mediante appositi bandi gestiti dall'Area Affari Generali - Ufficio Tutorato, Disabilità, Esami di Stato (<https://web.unicz.it/it/page/servizio-di-tutorato>). Il Consiglio di Corso di Studio programma ogni anno il numero di tutors da dedicare agli insegnamenti del Corso. Questo programma di tutorato offre agli studenti iscritti assistenza informativa riguardante orari, programmi e scelte di specializzazione, oltre a esercitazioni, simulazioni d'esame e approfondimenti sulle materie più complesse.

In generale, il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere si propone di guidare e assistere gli studenti, aumentando la consapevolezza riguardo le scelte e le opportunità disponibili, e promuovendo un coinvolgimento attivo in ogni fase della loro carriera universitaria, dall'iscrizione fino all'inserimento nel mondo del lavoro. L'obiettivo è prevenire l'abbandono (drop-out) e ridurre il fenomeno degli studenti fuori corso, creando le condizioni ottimali per permettere a ciascuno di

realizzare il proprio potenziale.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di tirocinio curriculare e di stage e tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali, sono finalizzate a porre lo studente in contatto con le realtà lavorative più adeguate alla sua preparazione ed al suo arricchimento professionale. 19/03/2024

Le attività di tirocinio curriculare possono essere svolte presso Amministrazioni pubbliche ovvero Enti e Società private italiane ed estere, con le quali l'Ateneo ha stipulato apposita convenzione: possono anche essere svolte presso strutture dell'Ateneo o presso strutture esterne, se gestite da docenti dell'Ateneo attraverso regolare rapporto di concessione o convenzione di collaborazione con gli specifici Enti preposti.

Le attività di tirocinio curriculare e di stage e tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali" sono preventivamente e singolarmente autorizzate dal Presidente del Corso di Laurea o da un suo delegato.

Le attività di tirocinio curriculare e di "stage e tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali" sono svolte sotto la supervisione di un docente del Corso di studi quale responsabile dell'attività.

L'Ateneo ha predisposto un apposito Ufficio Tirocini e Coordinamento Didattico.

<https://web.unicz.it/it/page/tirocini>

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Per la mobilità internazionale degli studenti, il Corso di Studi collabora strettamente con l'Ufficio Relazioni Internazionali, situato nell'Area Affari Generali dell'Università. Quest'ultimo offre orientamento e assistenza agli studenti, ai neolaureati e ai docenti interessati a partecipare a programmi di mobilità internazionale, in particolare al programma Erasmus+. Sul sito web dell'Università, una sezione specifica è dedicata alla mobilità internazionale, con un focus sul programma Erasmus, dove è possibile trovare bandi, informazioni e moduli necessari.

L'Ufficio Relazioni Internazionali garantisce un supporto completo agli studenti outgoing che partecipano a programmi di mobilità, in particolare al programma Erasmus+ Studio e Traineeship, offrendo servizi come incontri informativi, assistenza

nella compilazione dei documenti di mobilità, intermediazione con le università o aziende ospitanti, e facilitazione nella ricerca di opportunità di tirocinio. Vengono anche offerti corsi di lingua straniera gratuiti e assistenza durante tutto il periodo di mobilità, incluso il supporto per il riconoscimento delle attività svolte all'estero.

Per gli studenti stranieri incoming che partecipano al programma Erasmus+, l'Ufficio fornisce orientamento, assistenza e monitoraggio durante la loro mobilità, inclusa l'assistenza nelle procedure di candidatura, una guida con informazioni essenziali, intermediazione con i Coordinatori dei Corsi di Studio per gli aspetti didattici e con le segreterie studenti per la certificazione degli esami. Gli studenti hanno accesso gratuito ai servizi universitari e possono beneficiare di tutoraggio individuale e corsi intensivi di lingua italiana gratuiti.

In aggiunta, l'Università promuove informazioni su iniziative internazionali, supporta gli studenti nelle procedure di mobilità e fornisce informazioni attraverso contatti telefonici e online. Informazioni dettagliate sul programma Erasmus+ e altre opportunità di mobilità internazionale sono disponibili sui seguenti siti web:

<http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

<http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-internazionali>

Gli studenti che partecipano alla mobilità Erasmus otterranno il titolo di studio rilasciato unicamente dall'Università di origine, senza il rilascio di titoli doppi o multipli. Per maggiori dettagli, visitare:

<http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'orientamento in uscita è concepito per facilitare la transizione degli studenti dal contesto accademico al mondo del lavoro. L'Ateneo aderisce ad AlmaLaurea (19/03/2024 <https://web.unicz.it/it/page/almalaurea>), un Consorzio Interuniversitario pubblico, che si pone come punto d'incontro fra giovani, università e aziende, con due importanti obiettivi:

- raccogliere, per conto degli atenei, informazioni e valutazioni dai laureati così da conoscerne il percorso universitario e la condizione occupazionale;
- rendere disponibili online, nel rispetto della privacy, i curricula dei laureati.

Nei sei mesi che precedono la seduta di laurea, lo studente può compilare il questionario AlmaLaurea; parte delle risposte del questionario saranno utilizzate solo a conclusione degli studi, in forma anonima e per la valutazione dell'Ateneo ed un'altra parte andrà a comporre il curriculum vitae consultabile dalle aziende che ne faranno esplicita richiesta.

L'Ateneo mette anche a disposizione l'accesso a un database aggiornato con offerte di lavoro pertinenti al profilo di specializzazione dei nostri laureati (Bacheca UMGLavoro, <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-umglavoro>).

Inoltre, attraverso collaborazioni con enti professionali, ospedali e laboratori di ricerca, il CdS organizza workshop, seminari di orientamento professionale e sessioni di networking, con l'obiettivo di esplorare le opportunità di carriera nel settore delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

06/08/2024

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/opstudgen/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/03/2024

Il Corso di Laurea è presieduto da un Docente nominato dal Senato Accademico (Presidente del Corso di Studio). La gestione del Corso è al Consiglio di Corso di Studio ed affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. Gli atti inerenti all'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore. L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/03/2024

Il CdS aderisce ai processi di valutazione periodica, monitoraggio e accreditamento definiti dall'ANVUR, con l'obiettivo di promuovere il miglioramento continuo delle attività formative. A tal fine, il Consiglio del Corso di Studio istituisce una Commissione di gestione per l'assicurazione della qualità (Gruppo AQ).

I componenti del Gruppo AQ sono nominati dal Consiglio del Corso di Studio, su proposta del Presidente, e comprendono:

- a. il Presidente del CdLM-SPSTD;
- b. tre docenti del CdLM-SPSTD, di cui almeno due tra professori di prima o seconda fascia o ricercatori;
- c. almeno un rappresentante del personale tecnico-amministrativo;
- d. almeno un rappresentante degli studenti.

Il Gruppo AQ è incaricato di monitorare l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle relative strutture didattiche. Questo include l'analisi delle cause dietro a eventuali performance insoddisfacenti e l'elaborazione di strategie correttive per migliorare l'efficacia dell'offerta formativa. Le attività del Gruppo AQ si basano sull'analisi dei feedback degli studenti riguardo vari aspetti, tra cui:

- La qualità e la quantità dei servizi a disposizione degli studenti.
- La facilità di accesso alle informazioni su tutti gli aspetti dell'attività didattica.
- L'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche, con un focus particolare sulle modalità di valutazione dell'apprendimento studentesco.
- Le valutazioni degli studenti sulla performance didattica dei docenti.
- La qualità dell'insegnamento, con un'attenzione specifica all'uso di materiali didattici, informativi e audiovisivi.
- L'organizzazione del supporto tutoriale offerto agli studenti.

Inoltre, il Gruppo AQ confronta i risultati ottenuti dagli studenti dell'Università degli Studi 'Magna Græcia' di Catanzaro con quelli degli studenti di altri atenei italiani nei test di Progress/Training, identificando le principali aree di criticità e suggerendo adeguati correttivi, che possono includere modifiche ai programmi di studio, alle metodologie di tirocinio e ad altri aspetti del percorso formativo. Il Gruppo AQ in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad

autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://pqa.unicz.it/>).

Link inserito: <http://pqa.unicz.it>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

25/03/2024

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA-CDS, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi, e per predisporre l'accordo per il reclutamento delle figure specialistiche aggiuntive; il gruppo predispose un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispose le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>).

La SUA verrà successivamente discussa in Consiglio di Corso di Studio ed inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Illustrativa



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche
Nome del corso in inglese	Health Professions of Technical Sciences (diagnostic)
Classe	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALMIERI Camillo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Salute (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche



Docenti di Riferimento



[Piani di raggiungimento](#)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	PLMCLL71A29D122X	PALMIERI	Camillo	BIO/12	05/E3	PA	1	
2.	SRCLSS81S65F158Z	SARICA	Alessia	MED/50	06/N1	PA	1	
3.	RSUDNC71M10C002J	URSO	Domenico	MED/01	06/M	ID	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Da Definire	Da Definire	Dirigenti ospedalieri	2024/25	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Da Definire	Da Definire	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Da Definire	Da Definire	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cascini	Giuseppe Lucio
Corasaniti	Nadia
Palmieri	Camillo
Scalise	Mariangela



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LAMBERTI	Angelo Giuseppe		Docente di ruolo
CELI	Vittoria		Tutor previsti dal regolamento ateneo

LUCIA	Fortunata	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ZOCALI	Michele	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FERA	Francesco	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ANGOTTI	Elvira	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PANTO'	Nicoletta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PUCCI	Franco	Docente di ruolo

Programma degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 55
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Campus Universitario "Salvatore Venuta" Viale Europa - 88100 - CATANZARO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2024
Studenti previsti	50
✘ Errori Rilevazione	
I posti indicati 50 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale 55	

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
URSO	Domenico	RSUDNC71M10C002J	

PALMIERI	Camillo	PLMCLL71A29D122X
SARICA	Alessia	SRCLSS81S65F158Z

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Da Definire	Da Definire	
Da Definire	Da Definire	
Da Definire	Da Definire	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
LAMBERTI	Angelo Giuseppe	
CELI	Vittoria	
LUCIA	Fortunata	
ZOCCALI	Michele	
FERA	Francesco	
ANGOTTI	Elvira	
PANTO'	Nicoletta	
PUCCI	Franco	



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	7024
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	04/12/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/11/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/11/2023 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	17/02/2024



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

È programmato il reclutamento di n. 3 figure specialistiche aggiuntive con le seguenti Qualifiche:

- N. 1 Dirigente ospedaliero (a partire dall' AA 2024/2025);
- N.2 Professionisti iscritti all'albo degli ordini professionali di riferimento (a partire dall' AA 2025/2026);

Fasi di Realizzazione:

• Maggio-Giugno 2024: bozza di accordo sulle figure specialistiche con gli Enti coinvolti (Aziende Ospedaliere e delle Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria includenti il CdLM delle Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche) o accordo con l'Ordine professionale di riferimento (rappresentanti degli Ordine dei Tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione). L'accordo includerà il Piano di Reclutamento e Integrazione che, per ogni anno accademico, descriverà le strategie per identificare, valutare e reclutare le figure specialistiche necessarie, incluso il coinvolgimento degli enti coinvolti (le strutture sanitarie con cui si intende collaborare per il tirocinio e l'integrazione delle figure specialistiche) e degli ordini professionali. Tale piano includerà la definizione dei criteri di selezione basati su competenze, esperienza e contributo alla didattica e alla ricerca. Il Piano dovrà anche prevedere revisioni annuali per incorporare nuove esigenze formative, rispondere a cambiamenti nel

campo delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche e integrare nuove figure specialistiche in base all'evoluzione del CdS. Il piano, infine, includerà un percorso di valutazione dell'impatto delle figure specialistiche integrate e adeguamento delle strategie di reclutamento basate sul feedback degli studenti e dei docenti.

Link inserito: <http://>



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Descrizione link: Verbale del Nucleo di valutazione, seduta del 25 marzo 2024

Link inserito: https://ndv.unicz.it/wp-content/uploads/2024/03/ilovepdf_merged-5.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale n. 4/24 del Nucleo di Valutazione



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) si riunisce in data 17 febbraio 2024, alle ore 9:30, presso il Rettorato dell'Università della Calabria, a seguito di convocazione, prot. n. 251593 del 7 febbraio 2024, a firma del Presidente Rettore prof. Nicola Leone. 

OMISSIS

2. Proposte di istituzione di nuovi corsi di studio OMISSIS

Il Presidente illustra la proposta dell'Università Magna Graecia di Catanzaro di istituzione e accreditamento di corsi di studio per l'a.a. 2024/2025:

Università Magna Graecia di Catanzaro

Corso di studio Classe di laurea o laurea magistrale

- a) Scienze dell'Educazione L/19 Scienze dell'educazione;
- b) Ostetricia L/SNT1 Professioni Sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- c) Nutrizione applicata alle scienze motorie e sportive L-22 Scienze delle attività motorie e sportive;
- d) Scienze delle professioni sanitarie tecniche e diagnostiche LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche;
- e) Psicologia giuridica, forense e criminologica LM/51 Psicologia.

OMISSIS

Il CoRUC, con il voto unanime dei presenti, adotta la seguente deliberazione:

DELIBERA

OMISSIS

d) di esprimere parere favorevole alla proposta di nuova istituzione da parte dell'Università l'Università Magna Graecia di Catanzaro del Corso di laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche e diagnostiche, classe LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche;

OMISSIS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CORUC per i CdS di Nuova Istituzione

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C52401286	AUDIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/32	Giuseppe CHIARELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	8
2	2024	C52401286	AUDIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/32	Pasquale VIOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/32	8
3	2024	C52401288	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Camillo PALMIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	8
4	2024	C52401290	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Camillo PALMIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	16
5	2024	C52401296	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Cataldo BIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
6	2024	C52401296	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	8
7	2024	C52401297	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco CICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
8	2024	C52401297	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico LAGANÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	8

9	2024	C52401298	DIDATTICA E PEDAGOGIA (modulo di C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		16
10	2024	C52401299	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		16
11	2024	C52401299	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/07	8
12	2024	C52401299	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Marianna MAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	8
13	2024	C52401300	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Maria Cristina CAROLEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	8
14	2024	C52401300	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luca GALLELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	8
15	2024	C52401301	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Maria Eugenia CALIGIURI		16
16	2024	C52401302	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		16
17	2024	C52401303	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE) <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato		16
18	2024	C52401304	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni MATERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	16
19	2024	C52401305	NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/37	Umberto SABATINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/37	8
20	2024	C52401305	NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E	MED/37	Emanuele TINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	MED/37	8

			RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>		(art. 24 c.3-b L. 240/10)		
21	2024	C52401306	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/06	Pierosandro TAGLIAFERRI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	8
22	2024	C52401306	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/06	Pierfrancesco TASSONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	8
23	2024	C52401307	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE AUDIOMETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente non specificato		16
24	2024	C52401308	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	8
25	2024	C52401308	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO) <i>semestrale</i>	MED/05	Marta GRECO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	8
26	2024	C52401309	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/04	Carmela DE MARCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	16
27	2024	C52401310	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		24
28	2024	C52401311	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		16
29	2024	C52401312	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		75
30	2024	C52401314	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Alessia SARICA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	16
31	2024	C52401315	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
32	2024	C52401316	STATISTICA MEDICA	MED/01	Docente di	MED/01	16

(modulo di C.I. SCIENZE
PROPEDEUTICHE)
semestrale

riferimento
Domenico
URSO
*Attività di
insegnamento
(art. 23 L.
240/10)*

ore totali 502



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze e tecniche audiometriche	MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ OTORINOLARINGOIATRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/32 Audiologia ↳ AUDIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 6
* Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/04 Patologia generale ↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/05 Patologia clinica ↳ PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	8	8	5 - 8
* Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/37 Neuroradiologia ↳ NEURORADIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	8	8	5 - 8

	<p>↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
* Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	6	6	5 - 6
Scienze propedeutiche	<p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <hr/> <p>↳ FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	4	2 - 4
Scienze biomediche	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze giuridiche ed economiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	4	3 - 4
Scienze statistiche e demografiche	<p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/>	2	2	2 - 2

	<p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	3 - 4
Scienze del management sanitario	<p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	7	7	6 - 9
Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <p>↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 4
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	3 - 4

Scienze biologiche mediche e chirurgiche	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 4				
	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>							
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3				
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30				
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>							
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>							
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>							
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)							
	Totale attività caratterizzanti				94	80 - 98		

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			6	6 - 6

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

106 - 124



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe 20				
* Scienze e tecniche audiometriche	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/43 Medicina legale	4	6	*
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
* Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna	5	8	*
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			

* Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	5	8	*
* Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	5	6	*
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche M-PSI/01 Psicologia generale MAT/05 Analisi matematica MED/01 Statistica medica SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	2	2	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/02 Politica economica SECS-P/07 Economia aziendale	3	4	3
Scienze statistiche e demografiche	MAT/06 Probabilità e statistica matematica MED/01 Statistica medica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	2	2	2

Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia	3	4	3
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze del management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	SECS-P/06 Economia applicata	6	9	6
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
Scienze informatiche applicate alla	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/03 Psicometria			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	MED/01 Statistica medica	4	4	4
	MED/02 Storia della medicina			
	SECS-S/04 Demografia			
SECS-S/05 Statistica sociale				
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
Scienze informatiche applicate alla	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle	3	4	

gestione sanitaria	informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				3
Scienze biologiche mediche e chirurgiche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/27 Neurochirurgia MED/30 Malattie apparato visivo MED/41 Anestesiologia	2	4	2	
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	3	3	
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-			
Totale Attività Caratterizzanti		80 - 98			



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	6	6	-
Totale Attività Affini			6 - 6



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	20 - 20	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

106 - 124



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD