



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze motorie e sportive ( <i>IdSua:1600638</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport and exercise sciences
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_motorie_sportive">https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_motorie_sportive</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MASALA Daniele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVERSA	Antonio		PO	1	
2.	DONATO DI PAOLA	Eugenio		PA	1	

3.	FAMILIARI	Filippo Francesco	PA	1
4.	FIorentINO	Teresa Vanessa	PA	1
5.	GAROFALO	Francesco	ID	1
6.	GRADILONE	Antonio	ID	1
7.	IONA	Teresa	RD	1
8.	MASALA	Daniele	PA	1
9.	QUINZI	Federico	RD	1
10.	SAMMARRA	Ilaria	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Pace Martina Secreti Marisa
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Camilla Drosi Teresa Iona Daniele Masala Antonella Scozzafava
<b>Tutor</b>	Daniele MASALA Gian Pietro EMERENZIANI Teresa IONA Federico QUINZI



## Il Corso di Studio in breve

05/06/2019

Il Corso di Laurea ha durata triennale. Il percorso formativo del CdL si fonda su un curriculum unitario, finalizzato all'acquisizione di una base comune di conoscenze e competenze atte a identificare un profilo occupazionale standard, che consenta di operare con adeguata competenza nei diversi ambiti professionali e per ciascuna delle quattro aree individuate per il settore delle scienze motorie e sportive. Benché unitario, il curriculum lascerà comunque spazi personali di scelta che consentano di privilegiare un dato ambito, attraverso le attività formative a scelta (e in parte quelle affini e integrative), il tirocinio e l'elaborato finale. Un effettivo indirizzo verso una delle quattro aree in cui il settore è articolato sarà poi possibile in seguito, attraverso l'esperienza lavorativa o con l'accesso al secondo ciclo (eventuale, ma non preordinato), previsto con lauree magistrali, e che sarà infine possibile approfondire ulteriormente a livello di dottorato e/o assegno di ricerca.

Le attività formative di base serviranno a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito biologico, medico, psicologico e pedagogico, con elementi di conoscenze giuridico-economiche, mentre le attività caratterizzanti saranno maggiormente dedicate all'approfondimento delle discipline motorie e sportive e a quelle mediche e psico-pedagogiche applicate. Le attività affini e integrative costituiranno quella parte di formazione utile allo sviluppo di ulteriori competenze qualificanti e a dare una specificità aggiuntiva al percorso di studi.

Il CdL, ispirandosi a principi di qualità, è teso al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti. Il corpo docente è disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze principalmente sulla produzione delle stesse svolgendo attività di ricerca scientifica. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso la sede didattica del CdL sita in Via Tommaso Campanella a Catanzaro ed il Campus Universitario di località Germaneto di Catanzaro.





#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

06/05/2014

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono stati definiti con particolare attenzione alle figure professionali e agli sbocchi occupazionali caratteristici del settore, secondo quanto emerso dall'analisi della realtà nazionale (CONI, ISTAT, Alma Laurea) ed europea (Comunità Europea, European Network of Sport Science, European Observatory of Sport and Employment, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science).

Modalità e carenza di studi e consultazioni

La consultazione è avvenuta per via telematica in data 25/02/2013. Hanno partecipato:

- dr Roberto Maurici, Presidente CUS Catanzaro
- dr.ssa Wanda Ferro, Presidente Provincia di Catanzaro
- dr. Paolo Abramo, Presidente Camera di Commercio di Catanzaro
- dr. Marco Rubettino, Presidente Giovani Imprenditori Provincia di Catanzaro
- Presidente CIP Calabria
- Prof. Rosario Mercurio, Coordinatore Regionale per l'Educazione Motoria, Fisica e Sportiva
- Dr. Francesco Mercurio, Direttore Ufficio Regionale Scolastico
- Prof. Tommaso Cesareo, Presidente Regionale della SIGM
- dr. Domenico Praticò, Presidente CONI Calabria.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

09/05/2014

La consultazione è effettuata dal Presidente del CdS. Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono stati definiti con particolare attenzione alle figure professionali e agli sbocchi occupazionali caratteristici del settore, secondo quanto emerso dall'analisi della realtà europea (Comunità Europea, European Network of Sport Science, European Observatory of Sport and Employment, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science), nazionale (Sport e Salute, CONI, ISTAT, Alma Laurea) e regionale (Regione Calabria, Camera di Commercio Provincia Catanzaro, USR, Sport e Salute Regione Calabria)

- dr Roberto Maurici, Presidente CUS Catanzaro
- dr. Roberto Occhiuto, Presidente Provincia di Catanzaro
- Presidente CIP Calabria, Antonello Scagliola
- Prof. Santino Mariano, Coordinatore Regionale per l'Educazione Motoria, Fisica e Sportiva
- Dr. Antonella Iunti, Direttore Ufficio Regionale Scolastico

- dr. Maurizio Condipodero, Presidente CONI Calabria.

Periodiche consultazioni annuali del CdS

Il giorno 6 ottobre 2023, alle ore 13,00, si è riunito in presenza presso l'aula F (sede Einaudi) e per via telematica tramite piattaforma Google Meet, previa convocazione del Presidente, Prof. Daniele Masala, il 6° Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (L22), presenti i docenti:

- Aversa Antonio (MED/13)
- Arcobelli Antonio
- Gasparini Giorgio (MED/33)
- Masala Daniele (M-EDF/02)
- Emerenziani Gian Pietro (M-EDF/01)
- Iaquina Tiziana (PED/01)
- Familiari Filippo (MED/33)
- Hribal Maria Letizia (MED/49)
- Fiorentino Vanessa (MED/09)
- Quinzi Federico (E-MSF/01)
- Marotta Nicola (MED/34)
- Iona Teresa (M-EDF/01)
- Licata Francesca (MED-42)
- Della Torre Attilio (MED/27)
- Bongarzone Amelia
- De Vinci Gregorio
- Blasco
- Calabrò Alessio
- Scarfone Rosario
- Mellea Roberto
- Chiodo Salvatore
- Di Gennaro Gianfranco
- Celano Marilena (BIO/16)
- Filice Enrico (studente)
- Drosi Camilla (Studentessa)

Periodiche consultazioni annuali degli stakeholder

Il giorno 23 ottobre 2023, dalle ore 14,00, si è svolta presso l'aula A della sede la convocazione da parte del Prof. Daniele Masala, Presidente del Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive dell'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro e le realtà territoriali che promuovono e/o collaborano con il Corso per il miglioramento dell'incontro tra domanda e offerta formativa e l'adeguamento dei curricula offerti agli studenti. Alla riunione svolta anche per via telematica (via telematica incontro Google Meet programmato <https://tel.meet/dqt-babb-eeen?pin=6810517126587>) erano presenti:

- Vincenzo Caira (Pres. Reg. F.I.d.A.L.)
- Roberto Cardona (Pres. Reg. F.I.S.E.)
- Antonio Debilio (Pres. Com. Reg. CONI FIPSAS Calabria)
- Massimo Giardina (F.I.B.S.)
- Teresa Iona (Scienze Motorie e Sportive)
- Bernardo Madia (Pres. Reg. F.I.S.O.)
- Walter Malacrino (Sport & Salute S.p.A.)
- Santino Mariano (Coord. Att. Mot. Uff. Reg. Scolast)
- Valentina Merolle (Seg. Naz. Ass. Ben.ta CONI Comit. Ita Sport vs Droga)
- Saverio Mirarchi (Pres. Com. Reg. CONI Calcio Calabria)
- Antonello Scagliola (Pres. CIP Calabria)
- Bianca Zupi (Pres. Reg. F.I.S.I.)
- Luigia Valentino (rapp. Studenti Unicz)
- Enrico Francesco Filice (rapp. Studenti Unicz)
- Daniele Masala (Pres. Cons. CdS Sc. Mot.)

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il percorso formativo del corso di laurea si fonda su un curriculum unitario, finalizzato all'acquisizione di una base comune di conoscenze e competenze atte a identificare un profilo occupazionale standard, che consenta di operare con adeguata competenza nell'uno o l'altro dei diversi ambiti professionali e per ciascuna delle quattro aree individuate per il settore delle scienze motorie e sportive. Benché unitario, il curriculum lascerà comunque spazi personali di scelta che consentano di privilegiare un dato ambito, attraverso le attività formative a scelta (e in parte quelle affini e integrative), il tirocinio e l'elaborato finale. Un effettivo indirizzo verso una delle quattro aree in cui il settore è articolato sarà poi possibile in seguito, attraverso l'esperienza lavorativa o con l'accesso al secondo ciclo (eventuale, ma non preordinato), previsto con lauree magistrali, e che sarà infine possibile approfondire ulteriormente a livello di dottorato.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze Motorie e Sportive avrà pertanto una formazione in cui le attività formative di base serviranno a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito biologico, medico, psicologico e pedagogico, con elementi di conoscenze giuridico-economiche, mentre le attività caratterizzanti saranno maggiormente dedicate all'approfondimento delle discipline motorie e sportive e a quelle mediche e psico-pedagogiche applicate. Le attività affini e integrative costituiranno quella parte di formazione utile allo sviluppo di ulteriori competenze qualificanti e a dare una specificità aggiuntiva al percorso di studi. Le attività formative a scelta, prevederanno la possibilità di ampliare la formazione attingendo tra tutte le offerte che, a vario titolo, saranno erogate dall'ateneo e saranno utilizzate per orientare una parte del percorso di studi verso uno specifico settore professionale. Analoghi significati potranno avere le attività di tirocinio, che più in generale, e con le diverse attività pratiche ed esercitative, rivestono grande importanza nell'impianto dell'offerta formativa e consentiranno ampie possibilità di scelta, in funzione dei diversi ambiti di interesse. In ragione delle peculiarità del settore, infatti, l'offerta formativa rivolge a tali attività una particolare attenzione, al fine di favorire la capacità di trasferimento delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente durante il corso di studio nei diversi contesti lavorativi, oltre alla possibilità concreta di mettere lo studente, direttamente e precocemente, a confronto con il mondo del lavoro.

Il corso di studi sarà dunque strutturato in modo da consentire allo studente di:

- a) acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per pianificare e condurre programmi motori e sportivi a carattere ludico-ricreativo, agonistico e educativo, differenziati per genere, età e condizione psico-fisica;
- b) acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per promuovere stili di vita attivi finalizzati al mantenimento della qualità di vita dell'individuo;
- c) interagire in maniera efficace con professionalità dell'area sanitaria per la promozione e il mantenimento della salute e del benessere dell'individuo.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze Motorie e Sportive sarà in grado di svolgere con adeguata competenza:

- operatore delle attività motorie nella scuola materna e primaria;
- operatori di attività ludico-ricreative nelle diverse fasce d'età;
- operatori di attività motorie e adattate alle necessità di popolazioni speciali;
- direttore tecnico sportivo e organizzatore di eventi e di strutture sportive;

allenatore e tecnico sportivo nei settori dello sport di competizione;

- istruttore di discipline sportive non agonistiche per l'avviamento alla pratica sportiva;
- istruttore, personal trainer per le attività motorie finalizzate al mantenimento della salute e dell'efficienza fisica;
- animatore turistico e operatore delle attività motorie e dello sport nel turismo e nel tempo libero.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato potrà quindi svolgere la propria attività professionale in: - società, associazioni, club, e altre organizzazioni sportive;

- organizzazioni impegnate nello sport competitivo e nell'alta prestazione;
- industrie che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva;
- associazioni per l'attività motoria a carattere educativo, ricreativo e sociale;
- industria del turismo e del tempo libero;
- centri fitness;
- centri per la rieducazione motoria e per le attività motoria adattata;
- programmi speciali di wellness e fitness gestiti dai governi locali (sia a livello regionale che comunale) e contesti collegati.

### **Professionista delle attività motorie e sportive**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il settore delle scienze motorie ha una tradizione di forte raccordo con il mondo del lavoro e di forte integrazione a livello

europeo. Il curriculum includerà attività formative di base volte a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito motorio, sportivo, biologico, medico, psicologico, pedagogico, giuridico, economico e sociologico.

Le attività caratterizzanti si focalizzeranno sull'approfondimento di specifiche discipline motorie e sportive e sugli aspetti biomedici, psicopedagogici, giuridico-economico e sociologici, inerenti alle scienze motorie e sportive. Le attività affini e integrative rappresenteranno l'opportunità per sperimentare sinergie per lo sviluppo di competenze qualificanti.

I laureati in Scienze Motorie sono figure professionali competenti per quanto riguarda la programmazione e attuazione delle attività motorie e sportive, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

- a) Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
- b) Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Ai fini indicati, i laureati dovranno:

- conoscere le basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;
- conoscere le tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e le tecniche sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e saperne valutare gli effetti; conoscere la biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi semplici di recupero di difetti di andatura o postura;
- conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante; possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;
- possedere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;

- possedere conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza;
- essere capace di utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.

#### Competenze Generiche e Specifiche

Il curriculum sarà caratterizzato da attività formative di base volte a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito

motorio, sportivo, biologico, medico, psicologico, pedagogico, giuridico, economico e sociologico.

Le attività caratterizzanti si focalizzeranno sull'approfondimento di specifiche discipline motorie e sportive e sugli aspetti biomedici, psicopedagogici, giuridico-economico e sociologici, inerenti alle scienze motorie e sportive.

Le attività affini e integrative rappresenteranno l'opportunità per sperimentare sinergie per lo sviluppo di competenze qualificanti.

Il corso di studi sarà strutturato per consentire allo studente di:

a) acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per pianificare e condurre programmi motori e sportivi a

carattere ludico-ricreativo, agonistico e educativo, differenziati per genere, età e condizione psico-fisica;

b) acquisire competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per promuovere stili di vita attivi finalizzati al mantenimento della qualità di vita dell'individuo;

c) interagire con le professionalità dell'area sanitaria per la promozione e il mantenimento della salute e del benessere dell'individuo.

Notevole importanza nell'offerta formativa rivestiranno le attività formative a scelta e di tirocinio, per favorire la capacità dello studente di trasferire conoscenze teoriche in diversi contesti lavorativi.

I laureati dovranno saper valutare le scoperte scientifiche e avere labilità di applicarle nella pratica clinica, conoscere le

principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti dinformazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisione cliniche basate sulleevidenze scientifiche.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati in Scienze Motorie dovranno:

- Saper valutare le scoperte scientifiche del settore ed acquisire labilità e la competenza per applicarle nella pratica clinica;

- Saper pianificare progetti di ricerca e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca nel campo dellattività

motoria per la promozione di corretti stili di vita;

- Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti dinformazione scientifica internazionale;

- Saper applicare e integrare le conoscenze specifiche del settore con quelle sociali ed educazionali.

#### Attività pratica

1. Aver acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per:

- raccolta ed archiviazione dati;

- creazione grafici e videoscrittura;

- raccolta e selezione di materiale bibliografico;

2. Aver acquisito le basi fisiologiche del movimento umano e le basi umorali, metaboliche e neuromotorie per laccrescimento corporeo;

3. Saper definire un corretto programma dattività motoria basato sulla valutazione dei requisiti motori di base, indipendentemente dalletà, ed in relazione alla salute psicofisica del soggetto;

4. Aver acquisito conoscenze adeguate per la realizzazione di programmi dattività motoria e sportiva adattata per soggetti

affetti da patologie interessanti organi diversi;

professionista delle attività motorie e sportive

5. Aver acquisito la conoscenza e la capacità di realizzare test idonei di valutazione motoria ed attitudinale alle varie discipline sportive;

6. Aver acquisito le basi per lavviamento alle attività sportive specifiche a carattere individuale o di squadra.

**competenze associate alla funzione:**

La figura del laureato in Scienze Motorie e Sportive è ampiamente richiesta dal sistema produttivo nell'ambito dei servizi alla persona e della promozione della salute e del benessere all'interno delle organizzazioni che operano nel mercato for profit e non profit. Per ciascuna delle aree professionali indicate è possibile quindi individuare le professioni che il laureato in Scienze Motorie e Sportive sarà in grado di svolgere con adeguata competenza:

- educatore delle attività motorie nella scuola materna e primaria - insegnanti di attività ludico-ricreative nelle diverse fasce d'età operatori di attività motorie e adattate alle necessità di popolazioni speciali;
- direttore tecnico sportivo e organizzatore di eventi e di strutture sportive;
- allenatore e tecnico sportivo nei settori dello sport di competizione;
- istruttore di discipline sportive non agonistiche per l'avviamento alla pratica sportiva;
- istruttore, personal trainer per le attività motorie finalizzate al mantenimento della salute e dell'efficienza fisica;
- animatore turistico e operatore delle attività motorie e dello sport nel turismo e nel tempo libero;

Il laureato potrà quindi svolgere la propria attività professionale in:

- società, associazioni, club, e altre organizzazioni sportive;
- organizzazioni impegnate nello sport competitivo e nell'alta prestazione;
- industrie che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva;
- associazioni per l'attività motoria a carattere educativo, ricreativo e sociale;
- industria del turismo e del tempo libero;
- centri fitness;
- centri per la rieducazione motoria e per l'attività motoria adattata;
- programmi speciali di wellness e fitness gestiti dai governi locali (sia a livello regionale che comunale);
- e in contesti collegati.

**sbocchi occupazionali:**

Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)

Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)

Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso al corso di laurea sono richieste conoscenze scientifiche di base, con gli elementi fondamentali di matematica, fisica, chimica e biologia.

Sono inoltre richieste abilità logico-matematiche e linguistiche che consentano la comprensione di testi di livello

universitario, nonché nozioni di cultura generale.

Il Comitato tecnico scientifico definisce ed indica i requisiti minimi, cioè le conoscenze che si ritengono necessarie per iniziare a frequentare con profitto i corsi del primo anno del corso di laurea.

Per questa ragione, secondo quanto previsto dalla legge di riforma degli ordinamenti universitari (DM 270/2004), è prevista una verifica preventiva di tali requisiti minimi e l'organizzazione, per gli studenti che risultino avere obblighi formativi aggiuntivi, di successivi 'percorsi di sviluppo e consolidamento delle conoscenze' (detti anche 'precorsi', o 'corsi di azzeramento' a CFU 0, perchè di regola precedono l'inizio dei corsi), per permettere a tutti di integrare le loro conoscenze e raggiungere i requisiti minimi.

Le procedure di verifica dei requisiti minimi sono tese a valutare il grado di conoscenze minime richieste. Per gli studenti, ammessi al primo anno che risultino avere obblighi formativi aggiuntivi sono previsti 'percorsi di sviluppo e consolidamento delle conoscenze' per acquisire le conoscenze di base richieste, attraverso tipologie diverse di didattica (laboratori, attività individuali e di gruppo) con azioni di tutorato, che possono essere sviluppate anche da pari più competenti e/o dai docenti.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

17/03/2022

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.

Per meglio consentire allo studente di completare il percorso universitario nei tempi previsti dalla sua durata legale, in attuazione a quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che non possiedano i requisiti necessari alla frequenza dei corsi in determinate discipline, considerate essenziali per affrontare con profitto il corso di laurea prescelto, vengono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti esperti dell'insegnamento corrispondente alle discipline su cui sono stati attribuiti OFA, attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica.

Il programma aggiuntivo è assegnato dal Docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nel test di ammissione.

Il soddisfacimento degli OFA verrà verificato tramite prove di verifica.

Accesso a numero programmato in ordine di iscrizione fino al raggiungimento del limite di posti disponibili. Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.



Il settore delle scienze motorie ha una tradizione di forte raccordo con il mondo del lavoro e di forte integrazione a livello europeo. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono stati definiti con particolare attenzione alle figure professionali e agli sbocchi occupazionali caratteristici del settore, secondo quanto emerso dall'analisi della realtà nazionale (CONI, ISTAT, Alma Laurea, Università di Roma 'Foro Italico') ed europea (Comunità Europea, European Network of Sport Science, European Observatory of Sport and Employment, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science).

Tuttavia, vi sono differenze tra la realtà europea, che ha ordinamenti universitari strutturati da diversi decenni, e la giovane realtà italiana che ha un percorso universitario di recente istituzione (10 anni). Inoltre, vi è poca caratterizzazione delle professionalità relative all'attività motoria e sportiva, ed è necessario consolidare l'immagine professionale del laureato attraverso una preparazione che consenta una flessibilità d'impiego sul mercato del lavoro.

Pertanto, è stato convenuto di orientarsi per il primo ciclo su un curriculum unitario, che garantisca l'acquisizione di conoscenze e competenze per l'identificazione di un profilo professionale standard.

Tuttavia, contemplando le attività formative a scelta, affini e integrative, quelle seminariali formative e di tirocinio, la conoscenza della lingua straniera e l'elaborato finale, il curriculum consentirà allo studente di privilegiare alcuni aspetti specifici.

In seguito a esperienze lavorative o all'eventuale accesso al II ciclo di lauree magistrali, lo studente potrà ottenere una reale specializzazione.

Infine, un'ulteriore approfondimento potrà essere ottenuto attraverso corsi di dottorato di ricerca in ambito motorio e sportivo.

In particolare, il curriculum includerà attività formative di base volte a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito motorio, sportivo, biologico, medico, psicologico, pedagogico, giuridico, economico e sociologico.

Le attività caratterizzanti si focalizzeranno sull'approfondimento di specifiche discipline motorie e sportive e sugli aspetti biomedici, psicopedagogici, giuridico-economico e sociologici, inerenti alle scienze motorie e sportive.

Le attività affini e integrative rappresenteranno l'opportunità per sperimentare sinergie per lo sviluppo di competenze qualificanti.

Il corso di studi sarà strutturato per consentire allo studente di:

- a) acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per pianificare e condurre programmi motori e sportivi a carattere ludico-ricreativo, agonistico e educativo, differenziati per genere, età e condizione psico-fisica;
- b) acquisire competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per promuovere stili di vita attivi finalizzati al mantenimento della qualità di vita dell'individuo;
- c) interagire con le professionalità dell'area sanitaria per la promozione e il mantenimento della salute e del benessere dell'individuo.

Notevole importanza nell'offerta formativa rivestiranno le attività formative a scelta e di tirocinio, per favorire la capacità dello studente di trasferire conoscenze teoriche in diversi contesti lavorativi.



<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Al termine del corso, il laureato sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le principali tecniche motorie e le metodologie didattiche necessarie alla conduzione e alla gestione dell'attività motoria e sportiva nonché i metodi e gli strumenti utili alla valutazione funzionale;</li> <li>- conoscere le basi strutturali e i principi fondamentali dei processi biologici e comprenderne il funzionamento ai vari livelli di organizzazione;</li> <li>- conoscere struttura e funzioni dell'organismo umano e comprenderne il funzionamento con particolare riguardo alle implicazioni dell'esercizio fisico;</li> <li>- conoscere le caratteristiche e le implicazioni medico-cliniche, igienico-sanitarie e nutrizionali legate all'esercizio fisico e alle attività motorie nei diversi contesti;</li> <li>- conoscere le principali problematiche psicologiche ed educative e comprenderne le implicazioni nella progettazione e realizzazione dei programmi di attività fisica;</li> <li>- conoscere gli elementi di base del diritto dello sport, dell'economia e dell'organizzazione aziendale sportiva e comprenderne l'impatto sul sistema socioeconomico.</li> </ul> <p>Per raggiungere questi obiettivi si utilizzerà una didattica convenzionale che comprenda lezioni frontali, esercitazioni e seminari.</p> <p>La verifica delle conoscenze acquisite avverrà mediante prove scritte od orali, in itinere e/o al termine delle attività formative.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Al termine del corso il laureato dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programmare e gestire le attività motorie individuali e di gruppo, nei diversi contesti sociali e secondo diversi obiettivi, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dell'utenza.</li> </ul> <p>Per raggiungere questi obiettivi sarà fondamentale l'attività di tirocinio svolto presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, in accordo con i tutor interni ed aziendali, la cui efficacia sarà verificata, ex-post, mediante stesura di una relazione dello studente.</p>	

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Al termine del corso, il laureato sarà in grado di:

- conoscere le principali tecniche motorie e le metodologie didattiche necessarie alla conduzione e alla gestione dell'attività motoria e sportiva nonché i metodi e gli strumenti utili alla valutazione funzionale;
- conoscere le basi strutturali e i principi fondamentali dei processi biologici e comprenderne il funzionamento ai vari livelli di organizzazione;
- conoscere struttura e funzioni dell'organismo umano e comprenderne il funzionamento con particolare riguardo alle implicazioni dell'esercizio fisico;

- conoscere le caratteristiche e le implicazioni medico-cliniche, igienico-sanitarie e nutrizionali legate all'esercizio fisico e alle attività motorie nei diversi contesti;
- conoscere le principali problematiche psicologiche ed educative e comprenderne le implicazioni nella progettazione e realizzazione dei programmi di attività fisica;
- conoscere gli elementi di base del diritto dello sport, dell'economia e dell'organizzazione aziendale sportiva e comprenderne l'impatto sul sistema socioeconomico.

Per raggiungere questi obiettivi si utilizzerà una didattica convenzionale che comprenda lezioni frontali, esercitazioni e seminari.

La verifica delle conoscenze acquisite avverrà mediante prove scritte od orali, in itinere e/o al termine delle attività formative.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso il laureato dovrà essere in grado di:

- programmare e gestire le attività motorie individuali e di gruppo, nei diversi contesti sociali e secondo diversi obiettivi, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dell'utenza.

Per raggiungere questi obiettivi sarà fondamentale l'attività di tirocinio svolto presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, in accordo con i tutor interni ed aziendali, la cui efficacia sarà verificata, ex-post, mediante stesura di una relazione dello studente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **A) Ambito delle discipline motorie e sportive**

### **Conoscenza e comprensione**

Acquisire la conoscenza delle principali metodologie didattiche necessarie per la programmazione, conduzione e gestione delle attività motorie e sportive.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Saper programmare, gestire e adeguare le diverse attività motorie e sportive in funzione dell'età, del livello di prestazione e condizioni psicofisiche dell'individuo.
2. Saper aggiornare la propria attività professionale alla luce delle conoscenze acquisite.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

- M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Basi delle attività motorie e sportive
- M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Basi delle attività motorie e sportive
- M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Giochi sportivi
- M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Sport individuali
- M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Sport natatori
- M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Attività motoria età evolutiva e anziana
- M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Attività motoria e sportiva tempo libero
- M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Attività motoria preventiva adattata

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E ANZIANA [url](#)

C.I. ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA ADATTATA [url](#)  
C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO [url](#)  
C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE [url](#)  
C.I. GIOCHI SPORTIVI [url](#)  
C.I. SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA [url](#)  
METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (*modulo di C.I. GIOCHI SPORTIVI*) [url](#)  
SPORT NATATORI [url](#)

## **B) Ambito biologico e medico**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere la struttura e i fondamentali meccanismi di funzionamento dell'organismo umano, con particolare riferimento alle interazioni con la pratica delle attività motorie e sportive, finalizzate alla promozione e tutela della salute.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Saper utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito biomedico in rapporto alla variabilità inter-individuale della risposta all'attività fisica e sportiva per l'ottimizzazione dei programmi e dei carichi di lavoro al fine di promuovere e tutelare la salute dell'individuo.
2. Essere in grado di riconoscere e valutare i processi essenziali per garantire un'adeguata risposta fisiologica all'esercizio, in funzione del genere, dell'età, del grado di accrescimento e sviluppo corporeo, dello stato di salute e dello stile di vita dei praticanti.

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

BIO/16 – Anatomia Umana Anatomia umana  
BIO/13 – Biologia applicata Anatomia umana  
BIO/10 – Biochimica Biochimica dello sport  
ING-INF/06 – Bioenergetica, elettronica Informatica e biomeccanica dello sport ed informatica  
FIS/07 – Fisica applicata Informatica e biomeccanica dello sport  
BIO/09 – Fisiologia Fisiologia umana e dello sport  
MED/42 – Igiene generale e applicata Igiene e statistica dello sport  
MED/01 – Statistica medica Igiene e statistica dello sport  
MED/09 – Medicina Interna Scienze mediche applicate allo sport  
BIO/14 – Farmacologia Scienze mediche applicate allo sport  
MED/26 – Neurologia Scienze mediche applicate allo sport  
MED/13 – Endocrinologia Scienze mediche applicate allo sport  
MED/33 – Mal. Apparato locomotore Scienze mediche applicate allo sport  
MED/34 – Medicina Fisica e Riabilitativa Scienze mediche applicate allo sport  
L-LIN/02 – Didattica delle lingue moderne Lingua straniera: inglese

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. ANATOMIA UMANA*) [url](#)

BIOCHIMICA DELLO SPORT [url](#)

BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA (*modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di C.I. ANATOMIA UMANA*) [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE - MOD. A (*modulo di C.I. LINGUA STRANIERA: INGLESE*) [url](#)  
ENDOCRINOLOGIA (*modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT*) [url](#)  
FARMACOLOGIA (*modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT*) [url](#)  
FISICA APPLICATA (*modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT*) [url](#)  
FISIOLOGIA MODULO A (*modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT*) [url](#)  
IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di C.I. IGIENE E STATISTICA DELLO SPORT*) [url](#)  
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT*) [url](#)  
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT*) [url](#)  
MEDICINA INTERNA MODULO A (*modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT*) [url](#)  
NEUROLOGIA (*modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT*) [url](#)  
STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. IGIENE E STATISTICA DELLO SPORT*) [url](#)

## C) Ambito psicologico e pedagogico

### Conoscenza e comprensione

Conoscere le principali finalità e metodologie della psicologia e della pedagogia in relazione all'apprendimento, al comportamento, e alle emozioni della persona nella pratica sportiva e motoria nell'arco di vita.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper individuare le modalità relazionali, comunicative e didattiche più adeguate per l'identificazione di modelli formativi

ottimali ai praticanti attività motorie e sportive.

2. Saper riflettere sui principali problemi etici ed educativi implicati nella pratica di attività motorie e sportive, formulando

valutazioni e strategie applicative che migliorino i contesti formativi e d'integrazione dell'individuo.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

SPS/07 Sociologia generale Sociologia dello sport

SPS/03 Storia dell'Istituzioni politiche Sociologia dello sport

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale Psicopedagogia

M-PSI/01 Psicologia generale Psicopedagogia

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica Psicopedagogia

M-PSI/05 Psicologia sociale Psicopedagogia

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA*) [url](#)

PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (*modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE (*modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA*) [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (*modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT*) [url](#)

## D) Ambito giuridico-economico

### Conoscenza e comprensione

Conoscere i principi giuridici ed economici, in relazione alla pratica sportiva e motoria.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper interpretare ed utilizzare gli strumenti metodologici relativi agli istituti generali del diritto pubblico e dell'economia aziendale.

2. Saper valutare le finalità teoriche e pratiche delle attività motorie e sportive in rapporto agli aspetti storici economici e normativi che le caratterizzano.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

IUS/01 Diritto privato Fondamenti di economia e Diritto dello sport

IUS/09 Istituzioni di Diritto pubblico Fondamenti di economia e Diritto dello sport

IUS/10 Diritto amministrativo Fondamenti di economia e Diritto dello sport

IUS/14 Diritto dell'Unione europea Fondamenti di economia e Diritto dello sport

SECS-P/07 Economia aziendale Fondamenti di economia e Diritto dello sport

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) [url](#)

DIRITTO PRIVATO (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Sulla base dei saperi acquisiti il laureato dovrà essere in grado di:

- operare autonomamente delle scelte analizzando la qualità, il valore e il significato degli interventi e dei programmi di attività motoria o di allenamento, anche in funzione dell'età, del tipo, degli obiettivi, della condizione fisica e delle altre caratteristiche specifiche dell'utenza;
- riconoscere le caratteristiche e le problematiche del contesto sociale in cui si trova, individuare le eventuali situazioni di disagio ed essere consapevole delle modalità di intervento necessarie indirizzando l'utenza, ove necessario, verso altre competenze e figure professionali.

Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato ad eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo e si utilizzeranno le attività esercitative in aula e nei laboratori e le attività di tirocinio. Le capacità di lavorare autonomamente saranno verificate attraverso l'articolazione e lo sviluppo di progetti individuali che gli studenti svolgeranno nei diversi momenti e luoghi della formazione come: attività formative a scelta, tirocini di formazione e orientamento.

**Abilità**

<b>comunicative</b>	<p>Il laureato dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare adeguatamente gli scopi e le modalità di svolgimento del lavoro, cercando di stimolare una partecipazione e un'adesione consapevole da parte dell'utenza;</li> <li>- coinvolgere, motivare e rassicurare i singoli utenti o il gruppo in tutte le fasi di realizzazione delle attività;</li> <li>- esporre adeguatamente le proprie competenze professionali al fine di favorire il proprio collocamento nel mondo del lavoro.</li> </ul> <p>Tali abilità, che presuppongono il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento, saranno sviluppate nell'ambito del percorso formativo attraverso attività esercitative di gruppo svolte in aula per la ricerca di diverse soluzioni a quesiti proposti dal docente. La discussione dell'elaborato finale costituirà la verifica delle abilità comunicative.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare modalità di aggiornamento periodico sulle tematiche rilevanti per l'esercizio della sua professione;</li> <li>- confrontarsi anche con altre professionalità allo scopo di aggiornarsi integrando le conoscenze sviluppate in campi che presentano affinità con la propria professione;</li> <li>- coltivare interessi scientifici e culturali di più ampio respiro a sostegno e integrazione del proprio profilo professionale e come arricchimento personale.</li> </ul> <p>Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate con la stesura e la discussione dell'elaborato finale.</p>	


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative


QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

Il processo di verifica dei risultati di apprendimento degli studenti si completa con la prova finale, che consentirà allo studente di:

- impostare e gestire una strategia di ricerca bibliografica;
- svolgere una analisi della letteratura e discuterne criticamente i risultati;

- impostare e sviluppare un progetto a partire dall'analisi del contesto e dalla descrizione del problema.
- Inoltre, per quanto riguarda le prove di uscita, sarà prevista una verifica della conoscenza di una lingua straniera (inglese).



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/01/2024

La prova finale si inserisce in un più ampio processo di verifica dei risultati di apprendimento attesi dagli studenti al termine del programma di formazione e comprende un elaborato finale e una prova di conoscenza di una lingua straniera. L'elaborato finale permetterà di verificare le abilità comunicative e le capacità di apprendimento, in quanto rappresenta un'occasione formativa che consente allo studente di:

- impostare e gestire una strategia di ricerca bibliografica;
- svolgere una analisi della letteratura e discuterne criticamente i risultati;
- impostare e sviluppare un progetto a partire dall'analisi del contesto e dalla descrizione del problema o ampliare un progetto di lavoro (project work) effettuato durante il periodo di tirocinio.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea alla Scuola di Medicina e Chirurgia
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Scuola di Medicina e Chirurgia. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi e i punti attribuiti dalla Commissione di laurea, fino a un massimo di 10, che possono essere così attribuiti:

- qualità dell'elaborato (voto assegnato dal Relatore): sufficiente (1 punto), discreto (2 punti), buono (3 punti), ottimo (4 punti);
- qualità dell'esposizione: (voto assegnato da tutta la Commissione): sufficiente (1 punto), discreto (2 punti), buono (3 punti), ottimo (5 punti);
- bonus (2 punti) attribuibile nel caso in cui lo studente giunga nei tempi accademici regolarmente programmati alla sessione di laurea.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/scienze\\_motorie\\_sportive/calendario\\_lezioni](http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_motorie_sportive/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/scienze\\_motorie\\_sportive/calendario\\_esami](http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_motorie_sportive/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/scienze\\_motorie\\_sportive/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_motorie_sportive/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di C.I. ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	DELLA TORRE ATTILIO	RD	8	64	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	MESURACA MARIA	RU	8	8	
3.	ING- INF/06	Anno di corso 1	BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA ( <i>modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	VIZZA PATRIZIA	RD	6	8	
4.	ING- INF/06	Anno di corso 1	BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA ( <i>modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	MELLEA ROBERTO		6	40	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di C.I. ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	CELANO MARILENA	PA	4	32	
6.	BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	C.I. ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>			12		
7.	M- EDF/01 M- EDF/02	Anno di corso 1	C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>			12		
8.	M- EDF/02 M- EDF/02	Anno di corso 1	C.I. GIOCHI SPORTIVI <a href="#">link</a>			12		

9.	FIS/07 ING- INF/06	Anno di corso 1	C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT <a href="#">link</a>						9		
10.	SPS/03 SPS/07	Anno di corso 1	C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>						9		
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT) <a href="#">link</a>	MELLEA ROBERTO					3	24	
12.	M- EDF/02	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (modulo di C.I. GIOCHI SPORTIVI) <a href="#">link</a>	SCARFONE ROSARIO					4	32	
13.	M- EDF/02	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (modulo di C.I. GIOCHI SPORTIVI) <a href="#">link</a>	SCARFONE ROSARIO					8	64	
14.	M- EDF/01	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE) <a href="#">link</a>	FERRAGINA ANDREA					4	32	
15.	M- EDF/02	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE) <a href="#">link</a>	MASALA DANIELE	PA				8	64	✓
16.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT) <a href="#">link</a>	GAROFALO FRANCESCO	ID				7	56	
17.	SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT) <a href="#">link</a>	GAROFALO FRANCESCO	ID				2	16	✓
18.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>							6	
19.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITÀ SEMINARIALI E FORMATIVE <a href="#">link</a>							3	
20.	M- EDF/01 M- EDF/01	Anno di corso 2	C.I. ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E ANZIANA <a href="#">link</a>							8	
21.	L- ART/05 M- EDF/01 M- EDF/02	Anno di corso 2	C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO <a href="#">link</a>							11	
22.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	C.I. FISILOGIA UMANA E DELLO SPORT <a href="#">link</a>							10	
23.	MED/01 MED/42	Anno di corso 2	C.I. IGIENE E STATISTICA DELLO SPORT <a href="#">link</a>							4	
24.	M- PSI/02 M- PSI/01 M- PED/01 M- PSI/05	Anno di corso 2	C.I. PSICOPEDAGOGIA <a href="#">link</a>							8	
25.	M- EDF/02 M- EDF/02	Anno di corso 2	C.I. SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA <a href="#">link</a>							12	
26.	L- ART/05	Anno di corso 2	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO) <a href="#">link</a>							4	
27.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA MODULO A (modulo di C.I. FISILOGIA UMANA E DELLO SPORT) <a href="#">link</a>							6	
28.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA MODULO B (modulo di C.I. FISILOGIA UMANA E DELLO SPORT) <a href="#">link</a>							4	
29.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. IGIENE E STATISTICA DELLO SPORT) <a href="#">link</a>							2	
30.	M-	Anno di	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE MODULO A (modulo							4	

	EDF/02	corso 2	di C.I. SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA) <a href="#">link</a>	
31.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE MODULO B (modulo di C.I. SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA) <a href="#">link</a>	8
32.	M-EDF/01	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO) <a href="#">link</a>	3
33.	M-EDF/01	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. A (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E ANZIANA) <a href="#">link</a>	3
34.	M-EDF/01	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. B (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E ANZIANA) <a href="#">link</a>	5
35.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO) <a href="#">link</a>	4
36.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA) <a href="#">link</a>	2
37.	M-PSI/02	Anno di corso 2	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA) <a href="#">link</a>	3
38.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA) <a href="#">link</a>	1
39.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA) <a href="#">link</a>	2
40.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. IGIENE E STATISTICA DELLO SPORT) <a href="#">link</a>	2
41.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>	6
42.	M-EDF/01 M-EDF/01	Anno di corso 3	C.I. ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA ADATTATA <a href="#">link</a>	10
43.	IUS/10 SECS-P/07 IUS/09 IUS/14 IUS/01	Anno di corso 3	C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT <a href="#">link</a>	11
44.	L-LIN/02 L-LIN/02	Anno di corso 3	C.I. LINGUA STRANIERA: INGLESE <a href="#">link</a>	4
45.	MED/13 BIO/14 MED/33 MED/26 MED/34 MED/09	Anno di corso 3	C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT <a href="#">link</a>	12
46.	L-LIN/02	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE - MOD. A (modulo di C.I. LINGUA STRANIERA: INGLESE) <a href="#">link</a>	2
47.	L-LIN/02	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. B (modulo di C.I. LINGUA STRANIERA: INGLESE) <a href="#">link</a>	2
48.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <a href="#">link</a>	3
49.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <a href="#">link</a>	1
50.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <a href="#">link</a>	4
51.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <a href="#">link</a>	2
52.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <a href="#">link</a>	1

53.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <a href="#">link</a>	1
54.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <a href="#">link</a>	1
55.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE ( 2 CFU ) <a href="#">link</a>	2
56.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <a href="#">link</a>	3
57.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <a href="#">link</a>	2
58.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA MODULO A (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <a href="#">link</a>	2
59.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA MODULO B (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <a href="#">link</a>	2
60.	M-EDF/01	Anno di corso 3	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. A (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA ADATTATA) <a href="#">link</a>	1
61.	M-EDF/01	Anno di corso 3	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. B (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA ADATTATA) <a href="#">link</a>	9
62.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <a href="#">link</a>	1
63.	M-EDF/02	Anno di corso 3	SPORT NATATORI <a href="#">link</a>	5

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/planning-aule-edificio-einaudi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica> Altro link inserito: <https://dmsc.unicz.it/gruppo/view/16>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

In attuazione a quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che nella prova di ammissione abbiano ottenuto un risultato inferiore rispetto ad una soglia minima stabilita nei relativi bandi, vengono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti esperti dell'insegnamento corrispondente alle discipline su cui sono stati attribuiti OFA, attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica.

Il programma aggiuntivo è assegnato dal Docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nei test di ammissione.

Il soddisfacimento degli OFA verrà verificato tramite prove di verifica.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

► **QUADRO B5** | **Orientamento e tutorato in itinere**

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

► **QUADRO B5** | **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

17/03/2022

Le attività di tirocinio Curriculare sono svolte in differenti sedi presso le Federazioni sportive, gli Istituti scolastici e aziende accreditate presso l'ufficio tirocinio

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/tirocini>

► **QUADRO B5** | **Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata della mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2024-2025

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/programma-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Natsionalna Sportna Akademiya Vassil Levski	66190-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	21/03/2014	solo italiano
2	Polonia	Wyzsza Szkola Społeczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/04/2019	solo italiano

3	Portogallo	Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro	29231-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	29/11/2018	solo italiano
4	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/11/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

09/11/2023

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/opstudgen/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/07/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0790106202200001&corsclasse=2023&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 23/07/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2023&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=10033&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=presiu&LANG=it&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=10033&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=presiu&LANG=it&)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/07/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0790106202200001&corsclasse=2022&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0790106202200001&corsclasse=2022&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le attività di tirocinio Curriculare sono svolte in differenti sedi presso le Federazioni sportive, gli Istituti scolastici e aziende accreditate presso l'ufficio tirocinio. 27/04/2022

Link inserito: <http://>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2022

Il Corso di Laurea è retto da un Consiglio di Corso di Studio, presieduto dal Prof. Daniele Masala eletto dal Consiglio stesso, che ha il titolo di Presidente. La gestione didattica del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, presieduta dal Prof. Agostino Gnasso. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente sottoposti a verifica del PdQ e del NdV ed inviati per l'approvazione al Senato Accademico.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/01/2024

Responsabile dell'assicurazione di qualità del Corso di Laurea è il prof. Daniele Masala, in collaborazione con il Gruppo di Qualità del CdL, composto da: prof.ssa Teresa Iona, dr.ssa Antonella Scozzafava, student.ssa Camilla Drosi.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2019

Entro il 10 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispose un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispose le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze motorie e sportive
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport and exercise sciences
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_motorie_sportive">https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_motorie_sportive</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MASALA Daniele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	VRNNTN64S03F158Q	AVERSA	Antonio	MED/13	06/D2	PO	1	
2.	DNTGNE55P30C352E	DONATO DI PAOLA	Eugenio	BIO/14	05/G1	PA	1	
3.	FMLFPP86D16F112H	FAMILIARI	Filippo Francesco	MED/33	06/F4	PA	1	
4.	FRNTSV83S55C352R	FIORENTINO	Teresa Vanessa	MED/09	06/B1	PA	1	
5.	GRFFNC53C13I359M	GAROFALO	Francesco	SPS/03	14/B	ID	1	
6.	GRDNTN61D25D086O	GRADILONE	Antonio	M-EDF/01	11/D	ID	1	
7.	NIOTRS79S55C352D	IONA	Teresa	M-EDF/02	11/D	RD	1	
8.	MSLDNL55B12H501O	MASALA	Daniele	M-EDF/02	11/D2	PA	1	
9.	QNZFRC79S03H501S	QUINZI	Federico	M-EDF/01	11/D	RD	1	

⊖ Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale professori inserito: 5 minore di quanti necessari: 6



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pace	Martina		
Secreti	Marisa		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Drosi	Camilla
Iona	Teresa
Masala	Daniele
Scozzafava	Antonella



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MASALA	Daniele		Docente di ruolo
QUINZI	Federico		Docente di ruolo
EMERENZIANI	Gian Pietro		Docente di ruolo
IONA	Teresa		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 360

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 07/11/2023



## Sedi del Corso



### Sede del corso: - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2024
Studenti previsti	360



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
IONA	Teresa	NIOTRS79S55C352D	
GAROFALO	Francesco	GRFFNC53C13I359M	
AVERSA	Antonio	VRSNTN64S03F158Q	
GRADILONE	Antonio	GRDNTN61D25D086O	

QUINZI	Federico	QNZFRC79S03H501S
SAMMARRA	Ilaria	SMMLRI92S70D086J
FAMILIARI	Filippo Francesco	FMLFPP86D16F112H
MASALA	Daniele	MSLDNL55B12H501O
DONATO DI PAOLA	Eugenio	DNTGNE55P30C352E
FIORENTINO	Teresa Vanessa	FRNTSV83S55C352R

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MASALA	Daniele	
QUINZI	Federico	
EMERENZIANI	Gian Pietro	
IONA	Teresa	



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



Codice interno all'ateneo del corso	7693^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica	25/01/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2013 - 27/02/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione nella seduta del 09/02/2017 ha discusso e deliberato le proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici del CdS in Scienze Motorie e Sportive - classe L-22...omissis... da parte della Scuola di Medicina e Chirurgia. Il Nucleo ha preso in esame la suddetta documentazione alla luce delle disposizioni contenute nell'art. 8, comma 1 del D.M. 987 del 12/12/2016 e nell'art. 6, comma 2, del D.M. 635 del 8 agosto 2016 e ha ritenuto di poter accogliere la suddetta richiesta.

Il Nucleo ha approvato all'unanimità.

Omissis

'...Il Senato Accademico, nella seduta del 22 gennaio 2013, ha approvato la trasformazione del Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (classe 22) interateneo, proposto dalla Scuola di Medicina e Chirurgia nella seduta del 9 gennaio 2013, in un Corso di laurea di Ateneo. Nella proposta sono ben evidenti gli obiettivi formativi qualificanti del CdL che portano a sbocchi occupazionali per professionisti delle attività motorie e sportive per strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e nell'associazionismo ricreativo e sociale, dove sono richieste necessariamente competenze

relative all'applicazione pratica di tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e così via. L'Ordinamento Didattico proposto, strutturato sulla base delle indicazioni del D.M. 270/04, garantisce l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per il consolidamento professionale del laureato in Scienze dell'Attività Motorie e Sportive. Del resto, il Corso di Laurea è un Corso già approvato dal Ministero, si tratta solo di richiedere la modifica da Corso interateneo a Corso di Ateneo. Intervento della Prof.ssa M. L. Lavitrano: "Per quel che riguarda il Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (classe L 22): ritengo che siano soddisfatti sia i requisiti minimi numerici di docenti sia il grado di copertura dei SSD al fine della trasformazione del Corso di Laurea da Interateneo in Ateneo così come proposto, dove sono ben evidenti gli obiettivi formativi qualificanti del CdL. L'Ordinamento Didattico proposto garantisce l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per il consolidamento professionale del laureato in Scienze dell'Attività Motorie e Sportive tuttavia a mio parere dovrebbe essere completato con l'inserimento di CFU (suggerirei 3 CFU) relativi al SSD MED/04 Patologia generale e Immunologia. Lo studente dovrà acquisire le conoscenze del processo infiammatorio con particolare rilevanza per quanto concerne i meccanismi alla base della formazione dell'edema infiammatorio, dovrà essere in grado di conoscere i meccanismi che regolano la difesa immunitaria dell'organismo in risposta alle principali cause di malattia e avere conoscenze delle cause ambientali di malattia, dovrà inoltre avere acquisito le conoscenze di base relative alle patologie tumorali.....

Omissis



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

".....

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni "Qualità" e "Amministrazione" delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITAMENTO ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITAMENTO successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITAMENTO dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.”



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>CD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C52401456	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Attilio DELLA TORRE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/27	<a href="#">64</a>
2	2024	C52401458	<b>BIOCHIMICA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria MESURACA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	<a href="#">8</a>
3	2024	C52401459	<b>BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA</b> (modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Roberto MELLEA		<a href="#">40</a>
4	2024	C52401459	<b>BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA</b> (modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Patrizia VIZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">8</a>
5	2024	C52401461	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Marilena CELANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">32</a>
6	2022	C52400533	<b>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE - MOD. A</b> (modulo di C.I. LINGUA STRANIERA: INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Rosalba ALAMPI GAGLIARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">16</a>
7	2022	C52400534	<b>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. B</b> (modulo di C.I. LINGUA STRANIERA: INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Rosalba ALAMPI GAGLIARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">16</a>
8	2022	C52400535	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/10	Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">24</a>
9	2022	C52400536	<b>DIRITTO DELL'UNIONE</b>	IUS/14	Monica	SECS-P/07	<a href="#">8</a>

			<b>EUROPEA</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <i>semestrale</i>		GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
10	2022	C52400537	<b>DIRITTO PRIVATO</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/01	Amelia BONGARZONE		<a href="#">32</a>
11	2023	C52400869	<b>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO</b> (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO) <i>semestrale</i>	L-ART/05	Marco PAOLI		<a href="#">32</a>
12	2022	C52400538	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">16</a>
13	2022	C52400539	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Antonio AVERSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">8</a>
14	2022	C52400540	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">8</a>
15	2024	C52401465	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	FIS/07	Roberto MELLEA		<a href="#">24</a>
16	2023	C52400870	<b>FISIOLOGIA MODULO A</b> (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/09	Alessandro MARRONE		<a href="#">48</a>
17	2023	C52400871	<b>FISIOLOGIA MODULO B</b> (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/09	Alessandro MARRONE		<a href="#">32</a>
18	2023	C52400872	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. IGIENE E STATISTICA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca LICATA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">16</a>

19	2022	C52400541	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/09	Rossana CARIDA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">8</a>
20	2022	C52400543	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Filippo Francesco FAMILIARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">16</a>
21	2022	C52400543	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	<a href="#">8</a>
22	2022	C52400544	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/34	Nicola MAROTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">16</a>
23	2022	C52400545	<b>MEDICINA INTERNA MODULO A</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Teresa Vanessa FIORENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">16</a>
24	2022	C52400546	<b>MEDICINA INTERNA MODULO B</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco ANDREOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">8</a>
25	2022	C52400546	<b>MEDICINA INTERNA MODULO B</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni VOLPICELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">8</a>
26	2024	C52401466	<b>METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE</b> (modulo di C.I. GIOCHI SPORTIVI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Rosario SCARFONE		<a href="#">32</a>
27	2024	C52401468	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE</b> (modulo di C.I. GIOCHI SPORTIVI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Rosario SCARFONE		<a href="#">64</a>
28	2023	C52400877	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE MODULO A</b> (modulo di C.I. SPORT)	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Teresa IONA <i>Ricercatore a</i>	M-EDF/02	<a href="#">32</a>

			INDIVIDUALI E DI SQUADRA) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
29	2023	C52400878	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE MODULO B</b> (modulo di C.I. SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Teresa IONA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">48</a>
30	2023	C52400878	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE MODULO B</b> (modulo di C.I. SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		16
31	2023	C52400873	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE</b> (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Teresa IONA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
32	2024	C52401467	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE</b> (modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Andrea FERRAGINA		<a href="#">32</a>
33	2022	C52400547	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. A</b> (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA ADATTATA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonio GRADILONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">8</a>
34	2023	C52400874	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. A</b> (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E ANZIANA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Gian Pietro EMERENZIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">24</a>
35	2022	C52400548	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. B</b> (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA ADATTATA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Federico QUINZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">72</a>
36	2023	C52400875	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. B</b> (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E ANZIANA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Gian Pietro EMERENZIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">40</a>
37	2023	C52400876	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ</b>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b>	M-EDF/02	<a href="#">32</a>

			<b>SPORTIVE</b> (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO) <i>semestrale</i>		Teresa IONA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
38	2024	C52401469	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE</b> (modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Daniele MASALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">64</a>
39	2022	C52400549	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Ilaria SAMMARRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">8</a>
40	2023	C52400879	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	<a href="#">16</a>
41	2023	C52400880	<b>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Fabio Michelangelo PIRROTTA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/05	<a href="#">24</a>
42	2023	C52400881	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Fabio Michelangelo PIRROTTA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/05	<a href="#">8</a>
43	2023	C52400882	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Roberto COSENTINO		<a href="#">16</a>
44	2024	C52401470	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Francesco GAROFALO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/03	<a href="#">56</a>
45	2022	C52400550	<b>SPORT NATATORI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente non specificato</b>		40
46	2023	C52400883	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. IGIENE E STATISTICA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/01	Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">16</a>
47	2024	C52401471	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE</b>	SPS/03	<b>Docente di riferimento</b>	SPS/03	<a href="#">16</a>

(modulo di C.I.  
SOCIOLOGIA DELLO  
SPORT)  
*semestrale*

Francesco  
GAROFALO  
*Attività di  
insegnamento  
(art. 23 L.  
240/10)*

---

ore totali

1200

---

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	19	19	10 - 20
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. A (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. A (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE MODULO A (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
Biomedico	BIO/09 Fisiologia	19	19	18 - 24
	↳ <i>FISIOLOGIA MODULO A (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)				
MED/01 Statistica medica				
<i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

	<p>↳</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 14
Giuridico, economico e statistico	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			52	42 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	47	47	30 - 50

	<p>↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. B (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. B (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE MODULO B (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SPORT NATATORI (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medico-clinico	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA MODULO A (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA MODULO B (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/>	17	17	10 - 20

	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIologica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 9
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> M-STO/04 Storia contemporanea	4	4	4 - 8
Biologico	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA MODULO B (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA DELLO SPORT (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	10 - 20
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			85	59 - 107

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 20 min 18

IUS/10 Diritto amministrativo			
↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
↳ <i>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
↳ <i>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. B (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		5	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		25	25 - 35

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	144 - 228



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	20	10
Biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	18	24	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale SPS/07 Sociologia generale	10	14	10
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea SECS-P/07 Economia aziendale	4	8	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		42 - 66		



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	30	50	24
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Medico-clinico	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	10	20	6
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	5	9	5
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato	4	8	4
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Biologico	BIO/09 Fisiologia	10	20	9
	BIO/10 Biochimica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				<b>59 - 107</b>



## Attività affini

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	20	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 20



## Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	5		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	8		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

144 - 228

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D

La richiesta di modifica del Cds riguarda, esclusivamente, l'integrazione del RdA con l'inserimento del SSD MED/34 tra le attività formative 'caratterizzanti' dell'ambito disciplinare 'medico - clinico'.

Tutto il resto è rimasto invariato rispetto a quanto già codesto Comitato ha approvato.

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D

