



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO |
| Nome del corso in italiano | Psicologia Cognitiva e Neuroscienze (<i>IdSua:1600668</i>) |
| Nome del corso in inglese | Cognitive Psychology and Neuroscience |
| Classe | LM-51 - Psicologia |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://medicina.unicz.it/corso_studio/psicologia_cognitiva_neuroscienze |
| Tasse | https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | LIUZZA Marco Tullio |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Scuola di Medicina e Chirurgia |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze della Salute (Dipartimento Legge 240) |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|-----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BARBERIS | Nadia | | RD | 1 | |
| 2. | CUZZOCREA | Francesca | | PO | 1 | |

| | | | | |
|----|---------------|--------------|----|-----|
| 3. | LIUZZA | Marco Tullio | PA | 0,5 |
| 4. | MUSCOLI | Carolina | PA | 1 |
| 5. | SCUTERI | Damiana | RD | 1 |
| 6. | SEGURA GARCIA | Cristina | PA | 0,5 |
| 7. | STEARDO | Luca | PA | 1 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | Molinaro Eleonora Palma Leonardo Valentina |
| Gruppo di gestione AQ | Vittoria Caminiti Valentina Leonardo Marco Tullio Liuzza Eleonora Palma Molinaro Liana Palermo |
| Tutor | Marco Tullio LIUZZA Liana PALERMO |



Il Corso di Studio in breve

22/01/2024

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze rientra nella Classe delle Lauree Magistrali LM-51 (Psicologia) e, a partire dall'a.a. 2023/2024 è una Laurea abilitante alla professione dello psicologo (legge 163 del 9/11/2021 e successivi decreti attuativi).

Il corso è volto a fornire una formazione avanzata per lo svolgimento sia dell'attività di ricerca sia dell'esercizio della professione di Psicologo. In questa cornice di riferimento, la struttura del piano di studi fornirà una solida formazione teorico-pratica bilanciando in maniera ottimale attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale. In particolare, il corso si propone di fornire allo studente strumenti e conoscenze avanzate relative alla psicologia dei processi cognitivi, alle basi psicobiologiche del comportamento e dell'attività cognitiva, ai processi dello sviluppo cognitivo tipico e atipico, alla psicologia clinica, alle neuroscienze. Inoltre, il corso si propone di fornire conoscenze metodologiche approfondite che permetteranno agli studenti di applicare le loro conoscenze ai diversi settori della psicologia.

Le competenze acquisite sono funzionali alla preparazione di figure professionali che operino nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi rivolti alla persona.

Nell'ambito delle attività formative professionalizzanti, 20 crediti formativi sono acquisiti con lo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo (TPV), interno al corso di studio. Il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. L'esame finale richiede, prima della discussione della tesi di laurea, il superamento di una Prova Pratica-Valutativa (PPV) come previsto dalle norme del DI 654/2022 che riguardano l'abilitazione alla professione dello psicologo.

Il laureato magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze otterrà, quindi, una laurea abilitante all'esercizio della professione di psicologo (legge 163/2021) e potrà quindi iscriversi alla sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi.

Il laureato potrà inoltre accedere al terzo livello dell'istruzione universitaria (Scuole di Dottorato, Scuole di Specializzazione, Master di II livello).



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/02/2019

Verbale relativo all'incontro con l'Ordine degli Psicologi della Calabria e la Scuola di Medicina e Chirurgia

In data 30 novembre 2018, presso la Sala Riunioni della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università 'Magna Graecia' di Catanzaro, il Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale LM-51 Psicologia ha convocato l'Ordine degli Psicologi della Calabria per informarli della volontà di codesto Ateneo di attivare il Corso di laurea Magistrale in Psicologia cognitiva e Neuroscienze per l'a.a 2019/2020 e presentare loro l'Ordinamento Didattico del Corso.

Presenti alla riunione:

- Il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Calabria;
- il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia, il Coordinatore del Corso di Laurea e un Docente dell'Università 'Magna Graecia' di Catanzaro:

Preso visione dell'Ordinamento Didattico, il Presidente dell'Ordine degli Psicologi chiede di poter condividere l'ordinamento didattico con gli altri membri del Consiglio Direttivo dell'Ordine per le relative determinazioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/01/2024

In data 05/01/2019 l'Ordine degli Psicologi della Calabria si è riunito per esaminare la proposta di attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia cognitiva e Neuroscienze, Classe LM-51.

Esaminati la proposta dell'Università 'Magna Graecia' di Catanzaro e l'Ordinamento Didattico del corso; accolte le motivazioni per l'attivazione, l'Ordine esprime parere favorevole.

In data 26/03/2021, l'Università 'Magna Graecia' di Catanzaro ha organizzato un incontro con l'Ordine degli Psicologi della Calabria. La discussione si è incentrata sull'analisi dell'offerta formativa del CdS e su possibili azioni da intraprendere per una proficua collaborazione in grado di accrescere

la formazione e le prospettive occupazionali degli studenti e delle studentesse. Viene consigliato di continuare lungo il percorso intrapreso, ponendo ancor più attenzione agli aspetti legati alla deontologia professionale.

In data 02/12/2022, la Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze e la Presidente del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva hanno organizzato la consultazione con le parti sociali, invitando l'Ordine degli Psicologi della Calabria e gli enti attualmente convenzionati con l'Ateneo di Catanzaro per il tirocinio professionalizzante, al fine di presentare i nuovi ordinamenti didattici dei Corsi di Laurea in Psicologia (Triennale e Magistrale) aggiornati in base alla Legge n. 163/2021. Nel presentare gli ordinamenti didattici, entrambe le Presidenti dei Corsi di Laurea hanno sottolineato che le modifiche introdotte sono esclusivamente finalizzate all'adeguamento dell'offerta formativa alla Legge n.163/2021 recante Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti e

che l'organizzazione generale dei percorsi formativi e gli obiettivi formativi dei Corsi di Laurea non hanno avuto nessuna rilevante variazione. Inoltre, le Presidenti dei Corsi di Laurea hanno sottolineato che il lavoro congiunto ha consentito di creare ancora più sinergia tra i due Corsi di Laurea. I presenti hanno espresso ampia soddisfazione per l'aggiornamento dell'offerta formativa e hanno sottolineato la CdLM in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze grande opportunità formativa rappresentata dai Corsi di Laurea in Psicologia dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro per le studentesse e gli studenti calabresi.

Il resoconto dettagliato della consultazione è riportato nel file allegato.

In data 06/11/2023 e 15/11/2023, il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze e la Presidente del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva hanno organizzato la consultazione con le parti sociali, discutendo, nel primo incontro, con gli enti attualmente convenzionati con l'Ateneo di Catanzaro per il tirocinio pratico-valutativo (TPV) e, nel secondo, con l'Ordine degli Psicologi della Calabria e con la rappresentante del Centro Interdipartimentale - Servizio di Psicologia, al fine di presentare gli ordinamenti didattici dei Corsi di Laurea in Psicologia (Triennale e Magistrale) aggiornati in base alla Legge n. 163/2021. In entrambi gli incontri, i presenti hanno espresso soddisfazione per l'offerta e anche per l'esperienza dei tirocinanti.

Il resoconto dettagliato della consultazione è riportato nel file allegato.

PDF inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

- Psicologo (previa iscrizione all'apposito albo professionale)

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze prepara alla professione di Psicologo. In particolare, il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze prepara i laureati ad esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi rivolti alla persona, ai gruppi e alle comunità e in istituzioni di ricerca e formazione e prepara i laureati a partecipare al lavoro di equipe interdisciplinari.

competenze associate alla funzione:

Capacità progettuali e operative nell'ambito dei servizi rivolti alla persona, ai gruppi e alle comunità. Capacità di coordinamento e integrazione con altre figure professionali in equipe interdisciplinari coinvolte in programmi nell'ambito dei servizi rivolti alla persona, ai gruppi e alle comunità. Capacità di pianificare, gestire e coordinare attività di ricerca in ambito psicologico e neuroscientifico.

sbocchi occupazionali:

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze permette sbocchi professionali di varia natura: aziende (sanitarie e non) pubbliche e private, pubblica amministrazione, enti e istituzioni di ricerca pubblici e privati, scuola, enti deputati alla salvaguardia della salute.

Il corso permette inoltre gli sbocchi relativi alla prosecuzione degli studi e l'accesso al terzo livello dell'istruzione universitaria (Scuole di Dottorato, Scuole di Specializzazione, Master di II livello).

Il laureato magistrale può anche svolgere la professione di Psicologo come libero professionista e nell'ambito della formazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)
2. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
3. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2023

Per l'accesso alla laurea magistrale è richiesto il possesso del titolo di laurea o diploma universitario di durata triennale o di altro titolo acquisito in Italia o all'estero riconosciuto idoneo ed equivalente. Inoltre, viene richiesta una conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1.

In particolare, i requisiti di ammissione sono:

- Laurea triennale nella classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche (o classe 34 dell'ordinamento 509)
- Laurea triennale in una classe diversa da L-24, purché si siano conseguiti, anche con esami singoli, almeno 88 CFU in almeno 6 settori scientifico disciplinari in Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08)
- conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1.

La verifica della preparazione personale - concernente gli argomenti relativi ai settori scientifici-disciplinari della Psicologia - e della conoscenza della lingua inglese avverrà tramite un test e la valutazione del precedente curriculum degli studi, secondo criteri e procedure indicate nel regolamento didattico del corso di studio.

Inoltre, in mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU di cui al comma 6 art. 2 del DI 654/2022, i laureati triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/04/2021

L'ammissione avverrà attraverso la presentazione delle domande presso gli Uffici di Segreteria, fino al raggiungimento del numero programmato, secondo l'ordine temporale di immatricolazione.

17/04/2023

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze si colloca perfettamente all'interno degli obiettivi formativi previsti per i corsi di laurea magistrale in ambito psicologico (classe LM-51).

In questa cornice di riferimento, il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze avanzate relative ai principali modelli teorici dei processi cognitivi, alle basi psicobiologiche del comportamento e dell'attività cognitiva, ai processi dello sviluppo cognitivo tipico e atipico, alle neuroscienze cognitive, alla psicologia clinica.

Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di fornire conoscenze metodologiche approfondite che permetteranno agli studenti di applicare le loro conoscenze ai diversi settori della psicologia.

Obiettivo ulteriore del percorso didattico è quello di fornire una preparazione teorica e applicativa avanzata al fine di formare figure professionali altamente specializzate e competitive nel mercato del lavoro. Nello specifico, il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze ha l'obiettivo di fornire strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, indirizzate alla conoscenza del funzionamento mentale, delle basi biologiche del comportamento, nonché strumenti e tecniche di intervento in ambito clinico nell'intero ciclo di vita. Tra gli obiettivi formativi del corso di laurea vi è anche quello di approfondire una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua inglese con particolare riferimento al lessico specifico delle scienze psicologiche nonché la capacità di utilizzare strumenti informatici e telematici. Per realizzare tali obiettivi, la struttura del percorso formativo bilancia, nei due anni, in maniera ottimale attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale. In particolare, il percorso didattico permetterà di realizzare gli obiettivi formativi fornendo una formazione di livello avanzato in settori caratterizzanti della psicologia che verrà acquisita principalmente nel I anno di corso: psicologia generale e fisiologica, psicologia dello sviluppo, psicologia dinamica e clinica. Inoltre, gli obiettivi formativi saranno realizzati anche grazie agli insegnamenti che rientrano nelle attività affini, principalmente svolti nel II anno di corso, e che permetteranno agli studenti di acquisire conoscenze avanzate in ambito psichiatrico, psicofarmacologico, neuropsichiatrico e riabilitativo. Per permettere e facilitare l'acquisizione e lo sviluppo di una solida formazione teorico-pratica, un congruo numero di crediti formativi prevede attività di laboratorio associate a specifici insegnamenti. Inoltre, un adeguato numero di crediti formativi sono previsti nelle ulteriori attività formative per permettere agli studenti di approfondire una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua inglese. La conoscenza della lingua inglese potrà essere ulteriormente esercitata e approfondita anche attraverso il continuo riferimento alla letteratura scientifica internazionale più rilevante per i temi trattati all'interno dei corsi e dei laboratori, nonché nel lavoro finalizzato alla preparazione della prova finale. Nell'ambito delle attività formative professionalizzanti, 20 crediti formativi sono acquisiti con lo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo (TPV), interno al corso di studio. Il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale.

La formazione sarà completata attraverso un appropriato numero di crediti formativi previsti per abilità informatiche, corsi a scelta dello studente e prova finale.

Le competenze acquisite sono funzionali alla preparazione di figure professionali che operino nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi rivolti alla persona.

| | | |
|--|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze si propone di fornire allo studente conoscenze avanzate relative alla psicologia dei processi cognitivi, alle basi psicobiologiche del comportamento e dell'attività cognitiva, ai processi dello sviluppo cognitivo tipico e atipico, alle neuroscienze cognitive, alla psicologia clinica. Inoltre, il corso si propone di fornire conoscenze metodologiche approfondite che permetteranno agli studenti di comprendere la letteratura scientifica per pianificare e svolgere attività clinica e di ricerca. Tali conoscenze e capacità di comprensione verranno acquisite mediante la frequenza alle lezioni frontali, lo studio di testi, manuali e della letteratura scientifica nazionale e internazionale, le attività di laboratorio, il lavoro finalizzato alla prova finale. La verifica dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso gli esami di profitto, la valutazione delle attività di laboratorio e l'esame di laurea.</p> | |
| | | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | <p>Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze forma laureati capaci di applicare le conoscenze acquisite in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Psicologo. Grazie alla solida formazione teorico-pratica, i laureati saranno infatti in grado di applicare flessibilmente le loro conoscenze al proprio ambito professionale. La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene conseguita attraverso la partecipazione attiva alle lezioni frontali, le attività di laboratorio, il lavoro finalizzato alla prova finale. Il conseguimento di tali capacità viene verificato mediante gli esami di profitto, la valutazione delle attività di laboratorio e l'esame di laurea.</p> | |

Conoscenza e comprensione

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze permette di acquisire le competenze necessarie per poter svolgere la professione di psicologo. Nello specifico, le competenze acquisite sono funzionali alla preparazione di figure professionali che operino nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi rivolti alla persona.

Di conseguenza, il laureato in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze dovrà possedere una solida formazione negli ambiti disciplinari caratterizzanti: psicologia generale e fisiologica, psicologia dello sviluppo, psicologia dinamica e clinica. Questa formazione viene conseguita mediante un percorso formativo che bilancia in maniera ottimale attività formative a carattere teorico e attività pratiche e laboratoriali. La verifica dei risultati avviene principalmente mediante gli esami di profitto, la valutazione delle attività di laboratorio e l'esame di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze fornirà, grazie alla struttura del suo piano di studi, una solida formazione teorico-pratica. La preparazione degli studenti si basa infatti sia su una solida conoscenza teorica specifica sia sull'apprendimento di strumenti metodologici e pratici. Questo approccio integrato permetterà di

acquisire una comprensione profonda degli argomenti di studio consentendo di comprenderne i risolti applicativi. La verifica dell'acquisizione di queste competenze avviene principalmente mediante gli esami di profitto, la valutazione delle attività di laboratorio e il lavoro finalizzato alla prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE [url](#)

ANALISI DEI DATI NELLA RICERCA PSICOLOGICA CON 4 CFU DI LABORATORIO [url](#)

BRAIN IMAGING CON 2 CFU DI LABORATORIO [url](#)

DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E CORRELATI PSICOPATOLOGICI [url](#)

INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI NEL CICLO DI VITA [url](#)

NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E RIABILITATIVA [url](#)

NEUROSCIENZE APPLICATE [url](#)

PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA [url](#)

PSICOFARMACOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA [url](#)

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E ORGANIZZAZIONE DEL COMPORTAMENTO [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <p>Autonomia di giudizio</p> | <p>L'autonomia di giudizio costituisce un obiettivo importante del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze ed è alla base dell'impostazione didattica del corso di studio che integra in maniera ottimale conoscenze teoriche in ambito psicologico e attività pratiche e laboratoriali. L'autonomia di giudizio è principalmente acquisita attraverso la partecipazione attiva dello studente alle lezioni frontali, lo studio individuale, le attività di laboratorio all'interno dei corsi e la preparazione della prova finale. L'autonomia di giudizio è verificata mediante la capacità di esposizione critica durante gli esami di profitto, la valutazione delle attività di laboratorio, nonché nel lavoro finalizzato alla preparazione della prova finale.</p> | |
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>I laureati in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze saranno in grado di comunicare in modo chiaro ed efficace con interlocutori diversi, utilizzando un lessico psicologico appropriato nella comunicazione con specialisti o con altre professionalità, e al contempo riuscendo a trasmettere in modo semplice e corretto concetti psicologici a non specialisti. Le abilità di comunicazione verranno acquisite e sviluppate nell'arco dell'intero percorso formativo attraverso la partecipazione attiva dello studente alle lezioni frontali, lo studio individuale, gli</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>esami di profitto, le attività di laboratorio all'interno dei corsi e la preparazione della prova finale.</p> <p>Il raggiungimento di tali capacità verrà verificato in modo continuativo attraverso i colloqui orali e/o le prove scritte con domande aperte negli esami di profitto relativi ai diversi insegnamenti e alle attività di laboratorio. Inoltre, la prova finale costituirà una ulteriore opportunità per la verifica del conseguimento delle abilità comunicative. Essa prevede, infatti, la discussione, innanzi ad apposita Commissione, di un elaborato scritto (tesi di laurea magistrale) redatto dallo studente sotto la supervisione di un docente.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>I laureati in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze saranno in grado di definire e progettare in piena autonomia il loro sviluppo professionale continuo, aggiornando la loro conoscenza con le nuove acquisizioni nei diversi ambiti disciplinari della psicologia. Inoltre, i laureati avranno sviluppato le capacità metacognitive necessarie per accedere al terzo livello dell'istruzione universitaria (Scuole di Dottorato, Scuole di Specializzazione, Master di II livello). Il raggiungimento di questo obiettivo è perseguito mediante il continuo riferimento alla letteratura scientifica nazionale e internazionale più rilevante per i temi trattati all'interno dei corsi e dei laboratori. Questa impostazione permetterà l'acquisizione della capacità di confronto tra la propria conoscenza e i continui sviluppi del sapere nei diversi ambiti della psicologia. Il raggiungimento di tali capacità verrà principalmente verificato mediante gli esami di profitto, la valutazione delle attività di laboratorio e il lavoro finalizzato alla preparazione della prova finale.</p> | |

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

17/04/2023

Le attività affini e integrative sono pianificate in modo da rendere il percorso formativo del CdLM in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze sempre attuale e perfettamente rispondente alle esigenze professionali del mondo del lavoro. In particolare, coerentemente con gli obiettivi del percorso formativo, le attività affini e integrative sono finalizzate ad approfondire tematiche multidisciplinari e interdisciplinari. Tali attività sono fondamentali per l'acquisizione di competenze utili per un efficiente ed efficace lavoro in sinergia con altre figure professionali. Complessivamente, tali attività affini e integrative sono volte a fornire conoscenze e competenze funzionali alla preparazione di figure professionali che operino nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi rivolti alla persona.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

L'esame finale prevede la Prova Pratica-Valutativa (PPV) che precede la discussione della tesi di laurea, come previsto dalle norme DI 654/2022 che riguardano l'abilitazione alla professione dello psicologo. La discussione della tesi di laurea avverrà di fronte ad una Commissione nominata secondo le norme di Ateneo. La tesi, realizzata sotto la supervisione di un docente, può essere sia di tipo empirico (raccolta di dati, meta-analisi di studi pubblicati) sia di tipo teorico (analisi critica della letteratura scientifica). L'impegno personale per la stesura del lavoro di tesi sarà commisurato ai crediti formativi attribuiti alla prova finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

17/04/2023

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale consistente nello svolgimento della Prova Pratica-Valutativa (PPV) e nella redazione di un elaborato scritto (tesi di laurea magistrale), in lingua italiana o inglese, discusso di fronte apposita Commissione nominata secondo le norme di Ateneo e in linea con la normativa vigente ed eventuali successive modificazioni. La prova finale tenderà a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze, con particolare attenzione all'acquisizione delle competenze tipiche della professione di psicologo.

La tesi di laurea magistrale, realizzata sotto la supervisione di un docente, è un contributo di ricerca originale che può essere sia di tipo empirico (raccolta di dati, meta-analisi di studi pubblicati) sia di tipo teorico (analisi critica della letteratura scientifica). La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 a un massimo di 110, con eventuale lode) tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. L'attribuzione della lode va approvata all'unanimità dalla Commissione.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/psicologia_cognitiva_neuroscienze/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/psicologia_cognitiva_neuroscienze/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/psicologia_cognitiva_neuroscienze/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|----------|-----------------|--|--------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | M-PSI/03 | Anno di corso 1 | ANALISI DEI DATI NELLA RICERCA PSICOLOGICA CON 4 CFU DI LABORATORIO link | LIUZZA MARCO TULLIO | PA | 10 | 80 | ✓ |
| 2. | MED/37 | Anno di corso 1 | BRAIN IMAGING CON 2 CFU DI LABORATORIO link | SABATINI UMBERTO | PO | 8 | 32 | |
| 3. | MED/37 | Anno di corso 1 | BRAIN IMAGING CON 2 CFU DI LABORATORIO link | TINELLI EMANUELE | RD | 8 | 32 | |
| 4. | MED/39 | Anno di corso 1 | DISTURBI DEL NEUROSvilUPPO E CORRELATI PSICOPATOLOGICI link | OPERTO FRANCESCA FELICIA | RD | 8 | 64 | |
| 5. | M-PSI/04 | Anno di corso 1 | INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI NEL CICLO DI VITA link | CUZZOCREA FRANCESCA | PO | 6 | 48 | ✓ |
| 6. | MED/48 | Anno di corso 1 | NEUROSCIENZE APPLICATE link | | | 8 | 24 | |
| 7. | MED/48 | Anno di corso 1 | NEUROSCIENZE APPLICATE link | GASPARINI SARA | PA | 8 | 8 | |
| 8. | MED/48 | Anno di corso 1 | NEUROSCIENZE APPLICATE link | VALENTINO PAOLA | PA | 8 | 32 | |
| 9. | MED/25 | Anno di corso 1 | PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA link | SEGURA GARCIA CRISTINA | PA | 8 | 32 | ✓ |
| 10. | MED/25 | Anno di | PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA link | STEARDO LUCA | PA | 8 | 32 | ✓ |

| | | corso 1 | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|---|-----------------------------|----|---|----|--|---|
| 11. | BIO/14 | Anno di corso 1 | PSICOFARMACOLOGIA link | SCUTERI DAMIANA | RD | 8 | 8 | | ✓ |
| 12. | BIO/14 | Anno di corso 1 | PSICOFARMACOLOGIA link | DONATO DI PAOLA EUGENIO | PA | 8 | 8 | | |
| 13. | BIO/14 | Anno di corso 1 | PSICOFARMACOLOGIA link | MUSCOLI CAROLINA | PA | 8 | 8 | | ✓ |
| 14. | BIO/14 | Anno di corso 1 | PSICOFARMACOLOGIA link | RUSSO EMILIO | PO | 8 | 40 | | |
| 15. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA link | PALERMO LIANA | PA | 6 | 48 | | |
| 16. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA link | PIRROTTA FABIO MICHELANGELO | ID | 6 | 48 | | |
| 17. | NN | Anno di corso 2 | ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE link | | | | 2 | | |
| 18. | M-PSI/02 | Anno di corso 2 | NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E RIABILITATIVA link | | | | 6 | | |
| 19. | M-PSI/08 | Anno di corso 2 | PSICOLOGIA CLINICA link | | | | 8 | | |
| 20. | M-PSI/04 | Anno di corso 2 | PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO link | | | | 6 | | |
| 21. | M-PSI/01 | Anno di corso 2 | PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E ORGANIZZAZIONE DEL COMPORTAMENTO link | | | | 6 | | |
| 22. | NN | Anno di corso 2 | ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link | | | | 3 | | |

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.unicz.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

20/01/2023

Il corso di studio partecipa regolarmente alle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo. Le iniziative organizzate a livello di Ateneo sono descritte sul portale internet (<http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>). Ad esempio, gli studenti e le studentesse, solitamente del quinto anno della scuola media superiore, partecipano a lezioni universitarie del CdS e l'offerta formativa viene presentata agli studenti e alle studentesse e ai professori che partecipano alle giornate di orientamento organizzate a livello di Ateneo presso il Campus universitario.

Prima dell'immatricolazione, gli studenti e le studentesse possono, inoltre, avvalersi dei servizi di accompagnamento alla scelta universitaria offerti dal Centro Interdipartimentale Servizio di Psicologia.

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/centro-di-servizi-di-psicologia>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/01/2023

Il corso di studio in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze si avvale del servizio di tutorato coordinato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia che è finalizzato ad orientare, informare e assistere gli studenti e le studentesse, con l'obiettivo di migliorare le condizioni di apprendimento, di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi ed il numero dei fuori corso. Sentito il Presidente del corso di studio, per individuare le aree disciplinari per le quali offrire specifico supporto, entro il mese di settembre di ogni anno, la Scuola provvede a comunicare al Consiglio di Amministrazione le esigenze dei servizi di tutorato e all'emanazione dei relativi bandi di concorso.

Gli studenti e le studentesse del corso di studio possono, inoltre, avvalersi dei servizi offerti dal Centro Interdipartimentale Servizio di Psicologia (<https://web.unicz.it/it/page/centro-di-servizi-di-psicologia>) che offre servizi di supporto psicologico, azioni finalizzate a potenziare i metodi e la motivazione allo studio e azioni specifiche per gli studenti e le studentesse con Disturbi Specifici dell'Apprendimento – BES.

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/centro-di-servizi-di-psicologia>

Il corso di studio offre, inoltre, supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità avvalendosi del servizio per il superamento della disabilità di Ateneo (<http://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilit>) che fornisce un punto informativo e di ascolto e un servizio di tutorato che offre adeguate tipologie di sostegno didattico, monitora il percorso di studi dello studente e della studentessa attraverso contatti frequenti e personalizzati, coadiuva lo studente e la studentessa disabile nel reperire il materiale didattico e fornisce assistenza per le pratiche amministrative.

Link inserito: [Link inserito: http://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilit](http://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilit)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/01/2023

L'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro promuove le attività di tirocinio e stage all'estero a favore degli studenti e delle studentesse attraverso la diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Traineeships.

L'Ateneo promuove, inoltre, l'orientamento, l'assistenza, il tutoraggio e il supporto degli studenti e delle studentesse outgoing mediante: incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro sostiene la mobilità internazionale degli studenti, in particolare, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus. La mobilità viene incentivata attraverso:

- diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali;

- l'orientamento, l'assistenza e il tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana;

- l'orientamento, l'assistenza, il tutoraggio e il supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

Gli Atenei stranieri convenzionati per la mobilità Erasmus per il Corso di Laurea in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze sono:

Universidad De Murcia (Spagna)

Universidad Complutense De Madrid (Spagna)

Universidad De Almeria (Spagna)

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2024-2025 Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/programma-erasmus>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Portogallo | Universidade De Aveiro | 29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 04/04/2023 | solo italiano |
| 2 | Spagna | Universidad Complutense De Madrid | 28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 20/12/2019 | solo italiano |
| 3 | Spagna | Universidad De Almeria | 29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 06/03/2020 | solo italiano |
| 4 | Spagna | Universidad De Granada | 28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/03/2023 | solo italiano |
| 5 | Spagna | Universidad De Murcia | 29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 19/11/2019 | solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

24/04/2023

Il corso di studio in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze sostiene l'accompagnamento verso il mondo del lavoro in collaborazione con gli uffici dell'Area Programmazione e Sviluppo dedicati agli studenti dell'Ateneo. I servizi offerti sono pubblicizzati nello specifico portale realizzato a livello di Ateneo e sono consultabili al seguente link <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti> alla sezione "Opportunità e Lavoro".

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

I laureandi e laureati del Corso di Studio possono, inoltre, avvalersi dei servizi di accompagnamento al lavoro offerti dal Centro Interdipartimentale Servizio di Psicologia.

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/centro-di-servizi-di-psicologia>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

09/11/2023

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/opstudgen/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

01/08/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0790107305200001&corsclasse=3064&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/08/2024

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=11058&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=presiu>
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

01/08/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0790107305200001&corsclasse=3064&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2022

Il Corso di studio è retto da un Consiglio di Corso di Studio, presieduto da un professore o da un ricercatore di ruolo a tempo pieno, che ha il titolo di Presidente. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti all'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore. L'Ateneo assicura, attraverso i relativi attori, lo svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) della didattica come schematicamente illustrato nel documento pdf allegato. Tutti i dettagli sugli attori e le procedure per l'assicurazione della qualità sono, inoltre, disponibili al seguente link <https://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/03/2022

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Il Gruppo AQ verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- l'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds;

- l'esperienza dello Studente;

- l'accompagnamento al mondo del lavoro.

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;

- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;

- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;

- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;

- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;

- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il Gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea (compiti, funzioni, composizione e attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/01/2024

Il gruppo aggiorna la SUA sulla base del cronoprogramma disponibile al seguente link <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/cronoprogrammi/> nel quale sono ben delineate le scadenze per le diverse procedure e in relazione ai diversi organi dell'Ateneo.

Nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>).

La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

04/03/2019

DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE DEL CDS

Università: Università degli Studi 'Magna Graecia' di CATANZARO

Classe: LM-51 - Psicologia

Nome del corso in italiano: Psicologia Cognitiva e Neuroscienze

Nome del corso in inglese: Cognitive Psychology and Neuroscience

Lingua in cui si tiene il corso: Italiano

1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

1.1 Premesse alla progettazione del CdS e consultazione con le parti interessate

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze (classe: LM-51 - Psicologia) costituirebbe il primo e unico corso di laurea magistrale nella classe LM-51 - Psicologia in tutta la regione Calabria e, conseguentemente, nell'Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro.

Per inquadrare adeguatamente la progettazione del CdS è utile una breve digressione

L'Università degli Studi 'Magna Græcia' di Catanzaro ha istituito, a partire dall'anno accademico 2016-2017, un corso di laurea triennale della classe delle scienze e tecniche psicologiche (L-24), denominato 'Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva'. Il corso di laurea, primo e tuttora unico della classe L-24 in Calabria, ha ottenuto da subito un ottimo riscontro in termini di richieste di immatricolazione, vantando ad oggi più di 500 iscritti tra primo e secondo anno. Nell'anno accademico 2018-2019 è in attivazione il terzo anno di corso, e si prevede dunque che i primi titoli di laurea vengano rilasciati a partire da luglio 2019.

In Italia, la quasi totalità degli studenti laureati in scienze psicologiche decide di continuare il suo percorso con la laurea magistrale in Psicologia (classe LM-51), che permette la possibilità, dopo il superamento dell'Esame di Stato, di accedere alla professione regolamentata dello psicologo. Nonostante anche la laurea triennale preveda un'analoga possibilità ed una specifica figura professionale riservata a tali laureati, nei fatti solamente una minoranza di laureati triennali sceglie tale percorso.

Detto ciò, per permettere la naturale prosecuzione degli studi dei laureati del corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva (classe L-24) dell'Ateneo, sembra opportuno proporre l'istituzione del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze (classe: LM-51 - Psicologia), che raccolga le richieste da parte dei laureati di continuare il loro percorso di studi nella propria regione di residenza.

In questo quadro, il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze (classe: LM-51 - Psicologia) risponderebbe anche all'importante necessità di contrastare l'esodo delle giovani generazioni dal Mezzogiorno attraverso la creazione di un ambiente attrattivo con nuove opportunità di formazione e di occupazione.

Il nuovo corso di laurea magistrale ha, quindi, molteplici obiettivi e risponde a molteplici richieste professionali e socio-economiche: intercettare la domanda di formazione psicologica del territorio calabrese e non solo; offrire un corso di laurea magistrale ad oggi non presente in tutta la regione Calabria; offrire un corso di laurea capace di costituire opportunità di formazione, di occupazione e di disseminazione della cultura.

La progettazione del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze, (Classe LM-51), si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale.

La proposta di istituire il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze, (Classe LM-51), che come detto costituirebbe l'unico corso di laurea magistrale nella classe LM-51 in tutta la regione Calabria, è stata sottoposta al parere dell'Ordine degli Psicologi - sezione Calabria che, nella seduta del consiglio del 05 gennaio 2019, ha espresso parere favorevole alla sua attivazione.

1.2 Il progetto formativo

Nei rispettivi quadri della scheda SUA viene descritto con chiarezza il carattere del CdS nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti. Inoltre, gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS. L'offerta e i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica. Il tutto come riportato nei rispettivi quadri della scheda SUA.

Sinteticamente, il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze si colloca perfettamente all'interno degli obiettivi formativi previsti per i corsi di laurea magistrale in ambito psicologico (classe LM-51). In questa cornice di riferimento, la struttura del piano di studi fornirà una solida formazione teorico-pratica bilanciando in maniera ottimale attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale che permetteranno ai laureati di applicare le loro conoscenze ai diversi settori della psicologia. Le competenze acquisite sono funzionali alla preparazione di figure professionali che operino nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi rivolti alla persona. Il laureato magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze potrà iscriversi alla sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi, previo superamento dell'Esame di Stato. Il laureato potrà, inoltre, accedere al terzo livello dell'istruzione universitaria (Scuole di Dottorato, Scuole di Specializzazione, Master di II livello).

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Orientamento, tutorato e accompagnamento al lavoro

Si rimanda ai rispettivi riquadri della scheda SUA.

Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

Al fine di rendere gli studenti pienamente consapevoli le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.

Le carenze nelle conoscenze iniziali, verificate tramite apposito test (vedi 'Conoscenze richieste per l'accesso'), vengono comunicate allo studente.

Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente e prevede guida e sostegno adeguati da parte del corpo docente. Il CdS favorisce l'accessibilità agli studenti disabili.

Internazionalizzazione della didattica

Per il potenziamento della mobilità degli studenti è prevista massima diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali. Sono previste, inoltre, attività di orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti incoming e outgoing principalmente mediante: incontri informativi, intermediazione preliminare con l'Università ospitante, intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici, supporto informativo individuale durante la mobilità.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono definite nelle singole schede insegnamento. Ogni scheda insegnamento indica, oltre al programma dell'insegnamento, i CFU, la tipologia di erogazione, le modalità di verifica e di valutazione utili ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi da parte dello studente. La responsabilità della verifica dell'apprendimento è del docente titolare dell'insegnamento, il quale sceglie gli strumenti e le modalità che ritiene più idonee per la verifica dell'apprendimento.

3 – RISORSE DEL CDS

Dotazione e qualificazione del personale docente

I docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti specifici che dell'organizzazione didattica.

Attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza si intende valorizzare il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici.

Per ulteriori evidenze si rimanda ai rispettivi riquadri della scheda SUA.

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

L'Ateneo assicura un efficace sostegno alle attività del CdS e dispone strutture e risorse in grado di valorizzare e accompagnare con efficacia il lavoro svolto dal CdS.

Per ulteriori evidenze si rimanda ai rispettivi riquadri della scheda SUA.

4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

Contributo dei docenti e degli studenti

Sono previste attività dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.

Per ulteriori evidenze si rimanda ai rispettivi riquadri della scheda SUA.

Coinvolgimento degli interlocutori esterni

Sono previsti incontri con le parti interessate consultate in fase di programmazione del CdS. Inoltre, potranno essere previsti incontri con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi.

Interventi di revisione dei percorsi formativi

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate.

Per ulteriori evidenze si rimanda ai rispettivi riquadri della scheda SUA.

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO |
| Nome del corso in italiano | Psicologia Cognitiva e Neuroscienze |
| Nome del corso in inglese | Cognitive Psychology and Neuroscience |
| Classe | LM-51 - Psicologia |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://medicina.unicz.it/corso_studio/psicologia_cognitiva_neuroscienze |
| Tasse | https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | LIUZZA Marco Tullio |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Scuola di Medicina e Chirurgia |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze della Salute (Dipartimento Legge 240) |
| Altri dipartimenti | Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche |



Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|------------------|-----------------|----------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | BRBND79M45F158X | BARBERIS | Nadia | M-PSI/08 | 11/E | RD | 1 | |
| 2. | CZZFNC73P62Z133T | CUZZOCREA | Francesca | M-PSI/04 | 11/E2 | PO | 1 | |
| 3. | LZZMCT80L09H501W | LIUZZA | Marco Tullio | M-PSI/03 | 11/E1 | PA | 0,5 | |
| 4. | MSCCLN73R63F979Z | MUSCOLI | Carolina | BIO/14 | 05/G1 | PA | 1 | |
| 5. | SCTDMN88P63I872O | SCUTERI | Damiana | BIO/14 | 05/G | RD | 1 | |
| 6. | SGRCST65D54Z131Y | SEGURA GARCIA | Cristina | MED/25 | 06/D5 | PA | 0,5 | |
| 7. | STRLCU84L24I483P | STEARDO | Luca | MED/25 | 06/D5 | PA | 1 | |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------|----------------|-------|----------|
| Molinaro | Eleonora Palma | | |
| Leonardo | Valentina | | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|----------|----------------|
| Caminiti | Vittoria |
| Leonardo | Valentina |
| Liuzza | Marco Tullio |
| Molinaro | Eleonora Palma |
| Palermo | Liana |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|--------------|-------|------------------|
| LIUZZA | Marco Tullio | | Docente di ruolo |
| PALERMO | Liana | | Docente di ruolo |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | Si - Posti: 100 |

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 07/11/2023

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

Sede del corso: - CATANZARO

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/11/2024 |
| Studenti previsti | 100 |

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|---------------|-----------|------------------|------|
| STEARDO | Luca | STRLCU84L24I483P | |
| SEGURA GARCIA | Cristina | SGRCST65D54Z131Y | |
| CUZZOCREA | Francesca | CZZFNC73P62Z133T | |
| MUSCOLI | Carolina | MSCCLN73R63F979Z | |

| | | |
|----------|--------------|------------------|
| SCUTERI | Damiana | SCTDMN88P63I872O |
| BARBERIS | Nadia | BRBND79M45F158X |
| LIUZZA | Marco Tullio | LZZMCT80L09H501W |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|--------------|------|
| LIUZZA | Marco Tullio | |
| PALERMO | Liana | |



Altre Informazioni

R^{ad}



| | |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | M501 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |



Date delibere di riferimento

R^{ad}



| | |
|--|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 16/01/2023 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 14/03/2023 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 02/12/2022 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 14/01/2019 |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Verbale n. 2/2019

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANZARO

'MAGNA GRACIA'

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il Nucleo di Valutazione si riunisce il giorno 04/03/2019 alle ore 16:00, in seduta telematica, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'Ordine del Giorno:

1) Proposta di attivazione della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche e della Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze;

Omissis

1) Proposta di attivazione della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche e della Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze.

Il Coordinatore informa i Componenti il Nucleo che in data del 20/01/2019 sono stati trasmessi dall'Area Programmazione e Sviluppo i seguenti documenti:

- Omissis del verbale n. 23 del 28/11/2018 del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia, relativo alla proposta di attivazione della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche e della Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze, al fine di completare il ciclo formative dei due Corsi di Laurea Triennale che hanno un elevato numero di studenti;
- RAD e una bozza del Piano di Studio del CdL LM/SNT1 Scienze infermieristiche ed Ostetriche (allegato 1 del suddetto Verbale);
- RAD e una bozza del Piano di Studio del CdL LM-51 Psicologia Cognitiva e Neuroscienze (allegato 2 del suddetto Verbale);
- Parere positivo per l'istituzione del CdL LM/SNT1 Scienze infermieristiche ed Ostetriche degli Ordini Professionali (OPI): OPI Catanzaro, OPI Vibo Valentia, OPI Reggio Calabria, OPI Cosenza e OPI Crotona del 24/10/2018;
- Verbale di riunione della Scuola di Medicina e Chirurgia con il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Calabria Dr. Fortunato Campolo;
- Omissis della Seduta del Senato Accademico del 30 novembre 2018 di approvazione dell'Istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1) e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze.

Il Coordinatore riferisce che in data 5 febbraio u.s. l'ufficio Programmazione e Sviluppo ha inviato una nota con la quale comunica al Coordinatore del Corso ed al Nucleo per conoscenza, che il CUN ha mosso dei rilievi all'attivazione dei suddetti CdS, con preghiera di procedere alle modifiche richieste.

Successivamente, continua ancora, il Nucleo viene messo a conoscenza che i Coordinatori dei suddetti CdS hanno proceduto alle integrazioni richieste dal CUN ed allo stesso inviate e che in data 26 febbraio lo stesso si è espresso positivamente relativamente agli ordinamenti didattici dei Corsi la cui attivazione è approvata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia e dal Senato Accademico.

Il Coordinatore riferisce che in data 27 febbraio u.s. il PQA dell'Ateneo, riunitosi in seduta telematica, ha recepito le integrazioni inviate dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia a

seguito dei rilievi mossi dal medesimo Presidio, approva la SUA-CdS per i Corsi di Scienze infermieristiche ed ostetriche (LMSNT/1) e Psicologia cognitiva e neuroscienze (LM-51)

Ai sensi del D.M. n. 6/2019, che sostituisce il D.M. n. 987/2016, in merito al potenziamento dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, riferisce il Coordinatore, il Nucleo, art. 7, deve esprimere un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale dei nuovi CdS alla luce dell'art. 8 c. 4 del D.Lgs 19/2012 e sulla coerenza e sostenibilità dei piani, sulla base dell'art.4 c.2 Alleg. A del D.M 6/2019.

Il Nucleo, pertanto, alla luce dell'Alleg. A al D.M. 6/2019, valuta attentamente il rispetto dei requisiti di accreditamento dei suddetti CdS con particolare riferimento ai punti relativi alla Trasparenza ed ai

Requisiti minimi di Docenza. Questa analisi è stata condotta sui RAD e sulle SUA-CdS, avvalendosi anche del parere sulle stesse schede espresso dal PQA nella riunione del 27 febbraio.

Omissis

Per il corso di Laurea Magistrale LM-5 Psicologia Cognitiva e Neuroscienze il NdV ritiene che sono garantite risorse adeguate di docenza, personale e di servizi. La Laurea Magistrale proposta è pienamente coerente con la politica strategica dell'Ateneo; in particolare, così come rilevato dal Magnifico Rettore Prof. G. De Sano nel corso della riunione del Co.R.U.C., il corso si inserisce molto bene nell'offerta formativa coordinata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia grazie alla sua forte caratterizzazione nell'ambito delle neuroscienze. Inoltre l'istituzione della Laurea Magistrale completa il percorso didattico già intrapreso dall'Ateneo volto a formare, in tutti gli ambiti utili, figure qualificate per l'esercizio della professione di Psicologo.

Il Nucleo esprime pertanto parere favorevole alla proposta di attivazione del corso di Laurea Magistrale LM-5 Psicologia Cognitiva e Neuroscienze.

OMISSIS

Il presente verbale, composto da n. 6 pagine è letto e approvato seduta stante per gli adempimenti di competenza. Alle ore 16:29 la seduta è sciolta.

Catanzaro, 04/03/2019



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito il 14 Gennaio 2019, alle ore 16:30, presso la sede del rettorato dell'Università di Catanzaro 'Magna Græcia', a seguito della convocazione del Presidente. 

Ordine del giorno:

1. Omissis;
2. Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR n. 26013 del 18.09.2018 avente ad oggetto 'Banche Dati RAD e SUA- CdS per Accredimento corsi a. a. 2019-2020. Indicazioni operative').
3. Omissis.

Omissis

2. Approvazione proposte dei Corsi di Studio di Nuova istituzione (riferimento nota MIUR n. 26013 del 18.09.2018 avente ad oggetto 'Banche Dati RAD e SUA-CdS per Accredimento corsi a.a. 2019/2020. Indicazioni operative').

Il Rettore dell'Università della Calabria (Presidente del Co.R.U.C.), informa il Consesso che giorno 7 gennaio c.a. il MIUR

ha emanato il nuovo Decreto di Autovalutazione, Valutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio (che sostituisce il DM 987/2016 e successive modificazioni e integrazioni) le cui disposizioni si applicano, a decorrere dall'a. a. 2019/20. Pertanto, ricorda l'iter necessario per proporre l'istituzione di un nuovo Corso di studi e per il suo successivo accreditamento e chiede ai componenti del Co.R.U.C. (d'ora in poi Comitato) di esprimere il proprio parere sulle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio presentate, tenendo conto delle indicazioni fornite dal CUN nella 'Guida sulla scrittura degli ordinamenti didattici' del 15 dicembre 2017 nonché, del DM 6/2019 e in particolare delle indicazioni di cui all'art. 4 e dell'allegato A) del predetto decreto dell'per l'accREDITamento di un nuovo corso di studi.

Sull'iter richiamato, il Presidente informa il Comitato che sono pervenute le seguenti proposte d'istituzione di nuovi Corsi e precisamente:

Università degli Studi Magna Græcia' di Catanzaro:

- Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze (Classe LM-51 Psicologia);

Omissis

Pertanto, il Presidente pone in discussione la proposta d'istituzione del Corso di laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze (Classe LM-51 Psicologia) dell'Università di Catanzaro.

Prende la parola il Rettore dell'università 'Magna Graecia' di Catanzaro (Componente del Co.R.U.C.) che passa ad illustrare, al Comitato, l'ordinamento del CdS proposto evidenziandone la forte caratterizzazione per le neuroscienze tale da collocare la proposta assolutamente in linea all'offerta formativa complessiva della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo e in maniera coerente rispetto agli obiettivi previsti per i corsi di laurea magistrale in ambito psicologico della classe LM-51. Inoltre, il CdS rappresenta la proposta naturale di prosecuzione degli studi dei laureati del Coro di Laurea in Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva (classe L-24) dell'Ateneo.

In questa cornice di riferimento, il corso si propone di fornire allo studente conoscenze avanzate relative alla psicologia dei processi cognitivi, alle basi psicobiologiche del comportamento e dell'attività cognitiva, ai processi dello sviluppo cognitivo tipico e atipico, alle neuroscienze cognitive, alla psicologia clinica.

Inoltre, il corso si propone di fornire conoscenze metodologiche approfondite che permetteranno agli studenti di applicare le loro conoscenze ai diversi settori della psicologia.

Nello specifico, il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze ha l'obiettivo di fornire strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, indirizzate alla conoscenza del funzionamento mentale, delle basi biologiche del comportamento, delle tecniche di neuroimmagini. Verranno anche approfonditi strumenti e tecniche di intervento in ambito clinico nell'intero ciclo di vita.

Al fine di realizzare tali obiettivi formativi, il percorso didattico fornirà una formazione di livello avanzato negli ambiti disciplinari caratterizzanti: psicologia generale e fisiologica, psicologia dello sviluppo, psicologia dinamica e clinica. Inoltre, grazie agli insegnamenti del percorso formativo che rientrano nell'ambito delle discipline affini, gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate in ambito neurologico, psichiatrico, psicofarmacologico, neuropsichiatrico e riabilitativo.

Interviene il Rettore dell'Università 'Dante Alighieri' di Reggio Calabria (Componente), ritenendo la proposta e la distribuzione degli insegnamenti previsti nel piano di studi, molto positiva tale da poter completare la Laurea triennale che l'Università 'Dante Alighieri' intende proporre, di cui si discuterà nel prosieguo della riunione.

Il Presidente, considerato che tutta la documentazione pervenuta è corredata da tutti i pareri necessari (richiamati anche nella guida CUN) che l'ISEF 2018, dell'UMG, è (maggiore di 1) e soddisfa ai requisiti richiamati nel DM n. 6/2019, pone la proposta all'approvazione del Comitato.

Con l'astensione al voto dell'Rappresentante degli studenti (Componente del Co.R.U.C.), il Comitato approva la proposta d'istituzione del Corso di laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze (Classe LM-51 Psicologia) dell'Università di Catanzaro.

Omissis

Prende la parola lo studente, per sottolineare che il suo voto di astensione è dovuto al fatto di non aver avuto modo di leggere la documentazione.

Essendo esauriti i punti all'odg alle ore 18:30 dichiara chiusa la seduta.

Omissis

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|---|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2023 | C52400755 | ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 16 |
| 2 | 2024 | C52402104 | ANALISI DEI DATI NELLA RICERCA PSICOLOGICA CON 4 CFU DI LABORATORIO <i>semestrale</i> | M-PSI/03 | Docente di riferimento (peso .5) Marco Tullio LIUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-PSI/03 | 80 |
| 3 | 2024 | C52402105 | BRAIN IMAGING CON 2 CFU DI LABORATORIO <i>semestrale</i> | MED/37 | Umberto SABATINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/37 | 32 |
| 4 | 2024 | C52402105 | BRAIN IMAGING CON 2 CFU DI LABORATORIO <i>semestrale</i> | MED/37 | Emanuele TINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/37 | 32 |
| 5 | 2024 | C52402106 | DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E CORRELATI PSICOPATOLOGICI <i>semestrale</i> | MED/39 | Francesca Felicia OPERTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/39 | 64 |
| 6 | 2024 | C52402107 | INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI NEL CICLO DI VITA <i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Docente di riferimento Francesca CUZZOCREA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | M-PSI/04 | 48 |
| 7 | 2023 | C52400756 | NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E RIABILITATIVA <i>semestrale</i> | M-PSI/02 | Simona RAIMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-PSI/02 | 48 |
| 8 | 2024 | C52402108 | NEUROSCIENZE APPLICATE <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 24 |
| 9 | 2024 | C52402108 | NEUROSCIENZE APPLICATE <i>semestrale</i> | MED/48 | Sara GASPARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/48 | 8 |
| 10 | 2024 | C52402108 | NEUROSCIENZE | MED/48 | Paola | MED/48 | 32 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|--|---|--------------------|
| | | | APPLICATE <i>semestrale</i> | | VALENTINO <i>Professore Associato confermato</i> | | |
| 11 | 2024 | C52402109 | PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA <i>semestrale</i> | MED/25 | Docente di riferimento (peso .5) Cristina SEGURA GARCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/25 | 32 |
| 12 | 2024 | C52402109 | PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA <i>semestrale</i> | MED/25 | Docente di riferimento Luca STEARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/25 | 32 |
| 13 | 2024 | C52402110 | PSICOFARMACOLOGIA <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Carolina MUSCOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i> | 8 |
| 14 | 2024 | C52402110 | PSICOFARMACOLOGIA <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Damiana SCUTERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i> | 8 |
| 15 | 2024 | C52402110 | PSICOFARMACOLOGIA <i>semestrale</i> | BIO/14 | Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/14 | 8 |
| 16 | 2024 | C52402110 | PSICOFARMACOLOGIA <i>semestrale</i> | BIO/14 | Emilio RUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 40 |
| 17 | 2023 | C52400757 | PSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i> | M-PSI/08 | Docente non specificato | | 64 |
| 18 | 2023 | C52400758 | PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Valeria VERRASTRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-PSI/04 | 48 |
| 19 | 2024 | C52402111 | PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Liana PALERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-PSI/01 | 48 |
| 20 | 2024 | C52402112 | PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Fabio Michelangelo PIRROTTA <i>Attivita' di</i> | M-PSI/05 | 48 |

*insegnamento
(art. 23 L.
240/10)*

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---|--|------------|--------------------|
| 21 | 2023 | C52400759 | PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E ORGANIZZAZIONE DEL COMPORAMENTO <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Maria Rosaria JULI | | 48 |
| 22 | 2023 | C52400760 | ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Rosalba ALAMPI GAGLIARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | L-LIN/12 | 24 |
| | | | | | | ore totali | 792 |



Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Psicologia generale e fisiologica | M-PSI/01 Psicologia generale | 34 | 34 | 24 - 48 |
| | ↳ PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E ORGANIZZAZIONE DEL COMPORTAMENTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica | | | |
| ↳ NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E RIABILITATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| M-PSI/03 Psicometria | | | | |
| ↳ ANALISI DEI DATI NELLA RICERCA PSICOLOGICA CON 4 CFU DI LABORATORIO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PED/04 Pedagogia sperimentale | 12 | 12 | 10 - 20 |
| | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | | | |
| | ↳ INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI NEL CICLO DI VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| ↳ PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| Psicologia sociale e del lavoro | M-PSI/05 Psicologia sociale | 0 | 0 | 0 - 16 |
| | M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | | | |
| Psicologia dinamica e clinica | M-PSI/07 Psicologia dinamica | 8 | 8 | 8 - 16 |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |

| | | | |
|---|--|----|-------------|
| | ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48) | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | 54 | 48 - 100 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|--|---------|---------|-------------------------|
| Attività formative affini o integrative | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | ↳ <i>PSICOFARMACOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | | |
| | MED/03 Genetica medica | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | MED/25 Psichiatria | | | |
| | ↳ <i>PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 40 | 24 | 12 - 24 min 12 |
| | MED/37 Neuroradiologia | | | |
| | ↳ <i>BRAIN IMAGING CON 2 CFU DI LABORATORIO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/39 Neuropsichiatria infantile | | | |
| ↳ <i>DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E CORRELATI PSICOPATOLOGICI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | | | | |
| ↳ <i>NEUROSCIENZE APPLICATE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| SPS/07 Sociologia generale | | | | |

Totale attività Affini

24

12 -
24

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|------------|----------------|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 - 16 |
| Per la prova finale | | 9 | 8 - 16 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 3 | 0 - 4 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 2 | 0 - 2 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 0 - 2 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 | 0 - 2 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 4 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | 0 | 0 - 20 | |
| Tirocinio pratico-valutativo TPV | 20 | 20 - 20 | |
| Totale Altre Attività | | 42 | 40 - 82 |

CFU totali per il conseguimento del titolo**120****CFU totali inseriti**

120

100 - 206



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Psicologia generale e fisiologica | M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria | 24 | 48 | - |
| Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 10 | 20 | - |
| Psicologia sociale e del lavoro | M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 0 | 16 | - |
| Psicologia dinamica e clinica | M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica | 8 | 16 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | | | - |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | | 48 - 100 |



Attività affini R^aD

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 12 | 24 | 12 |
| Totale Attività Affini | | | 12 - 24 |



Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|
| A scelta dello studente | 8 | 16 |
| Per la prova finale | 8 | 16 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 - 4 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 0 - 2 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 - 2 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 - 2 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | 4 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | 0 | 20 |
| Tirocinio pratico-valutativo TPV | 20 | 20 |
| Totale Altre Attività | 40 - 82 | |



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

100 - 206



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Le modifiche apportate all'Ordinamento didattico sono esclusivamente finalizzate all'adeguamento del Corso di Laurea alla Legge n.163/2021 recante Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti. Gli obiettivi formativi del Corso e l'organizzazione generale del percorso formativo non hanno avuto nessuna rilevante variazione



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

