



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1600755)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.medicina.unicz.it/
Tasse	https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VENTURELLA Roberta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CURRO'	Giuseppe		PA	1	

2.	FALBO	Maria Carmine	ID	1
3.	SESTITO	Simona	RD	1
4.	VENTURELLA	Roberta	PA	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Nessun nominativo attualmente inserito
Tutor	Nessun nominativo attualmente inserito



Il Corso di Studio in breve

05/01/2024

La figura professionale dell'Ostetrica/o ha un ruolo importante nell'ambito sanitario perché segue la donna in ogni fase della sua vita, dalla nascita alla senilità. L'attività ostetrica ha numerosi ambiti di competenza: adolescenza, riabilitazione del piano perineale, screening ginecologici-oncologici, menopausa e tanto altro. L'Ostetrica/o assiste e consiglia (in completa autonomia in caso di fisiologia ed in equipe multi-professionale in caso di patologia) la donna in uno dei periodi più speciali e delicati della sua vita: la gravidanza, il parto ed il puerperio; può lavorare presso strutture socio-sanitarie pubbliche e private, ospedaliere o territoriali, in regime di dipendenza o di libera professione.

Il Corso di Laurea in Ostetricia offre allo studente una formazione completa sia da un punto di vista teorico (conoscenze scientifiche specifiche per il profilo professionale) che pratico (capacità tecniche necessarie allo svolgimento della professione), privilegiando la comunicazione, la ricerca, la formazione continua e la tutela della salute della donna e del neonato.

Il Corso di Laurea ha durata triennale, la prova di ammissione si svolge secondo disposizioni e programmi predisposti annualmente dal MIUR, e prevede un'organizzazione semestrale delle attività formative con la presenza nel primo semestre del primo anno di corso di un ampio spettro di discipline di base; dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano poi le attività professionalizzanti con le discipline caratterizzanti e di contesto nelle aree delle scienze biologiche, cliniche e chirurgiche, delle scienze umane e psico-pedagogiche e delle scienze del management sanitario. In particolare, si studiano i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, del neonato e della coppia. Si studiano altresì i fenomeni biologici ed i principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale. Vengono forniti i fondamenti della fisiopatologia applicati alle situazioni cliniche, per patologie in gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici. Il tirocinio pratico si incentra sull'assistenza alla gravidanza fisiologica, al travaglio di parto, al puerperio, alla diagnostica prenatale, alla degenza ostetrica, alla assistenza ambulatoriale ginecologica ed ostetrica presso strutture accreditate del Sistema Sanitario Nazionale, in varie sedi delle province calabresi, con la supervisione e la guida di Tutors professionali e di Figure Specialistiche formate.

L'esperienza di tirocinio è indispensabile per acquisire le competenze previste dallo specifico profilo professionale; la pratica clinica consente allo studente di affrontare situazioni assistenziali uniche, non riproducibili con i soli approcci teorici e/o simulazioni in aula, prevedendo un aumento graduale di complessità nel tempo. Gli studenti per arricchire la loro esperienza formativa hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studi all'estero partecipando al progetto Erasmus.

La professione ostetrica richiede particolari attitudini personali: motivazione, passione, dedizione, capacità comunicative e relazionali, e una rigorosa formazione dal punto di vista umano, scientifico e tecnico-pratico. Il corso di studi ha una durata

triennale e la laurea acquisita ha valore abilitante all'esercizio della professione.

I laureati del CdS possono iscriversi al corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, a master di primo livello e a corsi di perfezionamento.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/01/2024

Il Corso di Studi si pone come obiettivo un costante confronto diretto con studenti, docenti, mondo del lavoro costituito sia dalle aziende sanitarie e strutture coinvolte nella formazione triennale.

A tale scopo, sarà istituito un Comitato di indirizzo, composto da rappresentanti del corso di studi, da esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, da rappresentanti di pazienti e studenti, con compiti consultivi attinenti alla definizione e alla modifica dei percorsi formativi e al monitoraggio degli sbocchi occupazionali.

Le attività di consultazione eseguite fino alla data odierna sono così riassumibili:

In data 10 Luglio 2023 si riuniscono la Prof.ssa Roberta Venturella quale Docente Responsabile del CdS in Ostetricia, la dott.ssa Maria Carmine Falbo in qualità di Docente Incardinato del CdS in Ostetricia, le le Dott.sse Maria Assunta Caligiuri, Alessandra Papaleo e Dottoressa Ponessa Elisa quali Presidente, Vicepresidente e revisore dei conti degli Opo di CZ-CS-KR-VV, e la Dott.ssa Vincenza Miceli per l' O.P.O di Reggio Calabria (RC). Il verbale dell'incontro è allegato alla presente SUA (Allegato 1).

Riassumendo, i portatori d'interesse hanno accolto con entusiasmo la notizia della riapertura del CDL in oggetto, il cui blocco nell'A.A. 2014-2015 ha portato ad un grave depauperamento della offerta di Ostetriche sul territorio, con ripercussioni preoccupanti sull'offerta di salute per tutta la Regione Calabria. Si è sottolineato infatti come, essendo l'Ateneo di Catanzaro l'unico presente in Regione in grado di erogare formazione sanitaria, dal momento della chiusura del CdL non è più stata formata una sola nuova Ostetrica sul territorio. Ciò ha comportato da un lato, una migrazione per motivi di studio, dall'altro, la situazione odierna che vede i concorsi per Ostetriche in Calabria andare deserti. Sono quindi state analizzate, valutate e implementate le proposte per il miglioramento e l'adeguamento dell'Offerta formativa del CDL in oggetto, al fine di rendere le/i professionisti laureati competitivi sul territorio nazionale ed internazionale. È stata programmata una nuova riunione con l'obiettivo di verificare i dati ricavati dall'Ordine Nazionale circa il fabbisogno di Ostetriche per la Regione Calabria e per rivalutare la programmazione didattica e gli obiettivi formativi del nascente CdS.

In data 06 Ottobre 2023, si riuniscono la Prof.ssa Roberta Venturella quale Docente Responsabile del CdS in Ostetricia, la dott.ssa Maria Carmine Falbo in qualità di Docente Incardinato del CdS in Ostetricia, le Dott.sse Maria Assunta Caligiuri, Alessandra Papaleo e Dottoressa Ponessa Elisa quali Presidente, Vicepresidente e revisore dei conti degli Opo di CZ-CS-KR-VV (verbale allegato 2)

Si discute il modello previsionale per la determinazione del fabbisogno formativo di professionisti sanitari abilitanti le lauree triennali, tratto dall'ultimo Webinar tenuto dalla Federazione Nazionale FINOPO con gli Ordini territoriali (allegato 3). In particolare, si evidenziano: la popolazione di riferimento considerata nei calcoli della domanda di professionisti, il numero di professionisti attivi necessari per rispondere alla domanda di una popolazione di 100.000 abitanti, il numero di professionisti stimati attivi nel mercato del lavoro al 31 dicembre dell'anno, il delta tra i professionisti in uscita e gli studenti in ingresso sul territorio nazionale. Si prende quindi visione della rilevazione effettuata ai sensi dell'art. 6 ter del d.l.gs 502/92 e successive modifiche per la Regione Calabria del fabbisogno di professionisti sanitari ostetrici fino al 2037 e il conseguente fabbisogno di formazione di base a partire dall'aa 2023/24 (allegato 4).

Viene inoltre discusso il DCA 215 del 28.07.2023 sulle Linee di Indirizzo operative per la definizione ed organizzazione della presa in carico da l'arte dell'Ostetrica nel percorso nascita fisiologico territorio-Ospedale ai sensi del DPGR 28/2012, dal quale si evince la fortissima volontà da parte della Governance Regionale a valorizzare il ruolo dell'Ostetrica nei punti nascita e nei consultori calabresi, il che supporta ulteriormente la richiesta di riattivazione del CdS.

A ulteriore riprova di ciò, si visiona la nota Prot. N. 261877 del 09.06.2023, inviata via pec ai Commissari Straordinari/Direttori generali delle ASP e Aziende Ospedaliere del SSR, avente per oggetto le indicazioni per

l'applicazione di modelli organizzativi dell'area materno infantile e per la diagnosi e cura delle patologie ginecologiche nei reparti di Ostetricia e Ginecologia. In tale nota, la governance regionale invita i Direttori a prendere in considerazione la sostituzione del personale infermieristico presente nelle UUOO di Ginecologia con personale Ostetrico, rendendo così ancora più evidente il fabbisogno di nuove figure formate in Calabria nei prossimi anni.

Al termine di queste comunicazioni, la Prof.ssa Venturella presenta la proposta di Ordinamento Didattico, che viene discusso e modificato in base alle richieste e ai suggerimenti delle rappresentanti degli OPO. La Presidente Caligiuri si impegna a presentare al prossimo incontro lo stato attuale delle Ostetriche in servizio nel SSR, mentre la Prof.ssa Venturella incontrerà la Commissaria dell'Azienda Dulbecco, per discutere con lei le necessità e il bisogno di Ostetriche presso la suddetta sede.

In data 27.11.2023 si riuniscono nuovamente la Prof.ssa Roberta Venturella quale Docente Responsabile del CdS in Ostetricia, la dott.ssa Maria Carmine Falbo in qualità di Docente Incardinato del CdS in Ostetricia, le Dott.sse Maria Assunta Caligiuri, Alessandra Papaleo e Dottoressa Ponessa Elisa quali Presidente, Vicepresidente e revisore dei conti degli Opo di CZ-CS-KR-VV (verbale allegato 5).

In questa occasione la Presidente Caligiuri presenta lo stato attuale delle Ostetriche in servizio nel SSR, evidenziando l'attuale fabbisogno di personale sul territorio Calabrese (allegato 6).

La Prof.ssa Venturella relaziona quindi circa l'incontro avvenuto con la Commissaria dell'Azienda Dulbecco il 14.11.2023, durante il quale sono state discusse le necessità e il bisogno di Ostetriche presso la suddetta sede. Alla Commissaria è stato inoltre presentato, alla presenza della Referente regionale Dott.ssa Anna Domenica Mignuoli, il progetto di istituzione di un Centro Alongside per il parto a basso rischio ostetrico presso l'Azienda Dulbecco. La Commissaria ha mostrato grande interesse per il tema e ha garantito il supporto necessario alla valutazione e al successivo espletamento delle pratiche necessarie alla realizzazione dello stesso.

Al termine di queste comunicazioni, la Prof.ssa Venturella ripresenta la proposta di Ordinamento Didattico, che viene discusso e approvato, insieme al piano di studi e al regolamento didattico. Si discute inoltre circa l'organizzazione del tirocinio pratico, ribadendo che tali attività dovranno svolgersi attraverso forme di tirocinio, laboratori e attività pratiche condotte in strutture adeguate alle attività previste ed al numero degli studenti, sotto la responsabilità e la guida di tutor clinici allo scopo di favorire l'apprendimento clinico di competenze necessarie al raggiungimento di un'autonomia professionale, decisionale e operativa adeguate allo svolgimento delle funzioni e attività dell'ostetrica/o.

Infine, la Prof.ssa Venturella informa che è sua intenzione organizzare un incontro online volto alla ricerca di una maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dalla società

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/03/2024

In data 18.03.2024 si riuniscono la Prof.ssa Roberta Venturella quale Docente Responsabile del CdS in Ostetricia, la dott.ssa Maria Carmine Falbo in qualità di Docente Incardinato del CdS in Ostetricia, le Dott.sse Maria Assunta Caligiuri, Alessandra Papaleo e Dottoressa Ponessa Elisa quali Presidente, Vicepresidente e revisore dei conti degli OPO di CZ, CS, KR, VV. All'ordine del giorno della consultazione è il recepimento della comunicazione FNOPO del fabbisogno formativo per il CDL di Ostetricia e Laurea magistrale in Scienze infermieristiche ed Ostetriche per l'a.a. 2024/2025. La dott.ssa Caligiuri presenta la comunicazione suddetta, che la Federazione Nazionale degli Ordini della Professione Ostetrica ha trasmesso al Ministero come stima del fabbisogno formativo del prossimo a.a.

Sulla base della documentazione si evince che il fabbisogno per la regione Calabria è in costante aumento, ed ammonta a 50 unità per la formazione di base e 20 unità per la formazione magistrale. Se ne prende atto, e si allega la comunicazione al presente verbale.



Ostetrica/o

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo professionale viene definito dal DM 740/94: l'ostetrica/o è l'operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale, assiste e consiglia la donna/coppia/bambino nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conduce e porta a termine parti eutocici con propria e presta assistenza al neonato.

L'ostetrica/o, per quanto di sua competenza, partecipa:

- a) ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità ;
 - b) alla preparazione psicoprofilattica al parto;
 - c) alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici;
 - d) alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile;
 - e) ai programmi di assistenza materna e neonatale.
- L'ostetrica/o, nel rispetto dell'etica professionale, gestisce, come membro dell'equipe sanitaria, l'intervento assistenziale di propria competenza.
 - L'ostetrica/o contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.
 - L'ostetrica/o è in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza.
 - L'ostetrica/o svolge la sua attività in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.
 - Promuove la salute e il benessere della donna in campo sessuale e riproduttivo
 - Esegue interventi di formazione ed educazione sessuale ai giovani Assiste la donna, la coppia e la famiglia per una procreazione responsabile Presta assistenza globale alla gestante
 - Controlla e sorveglia attivamente l'evoluzione della gravidanza Sorveglia il benessere fetale
 - Esegue corsi di accompagnamento alla donna e alla coppia nel percorso nascita Assiste la donna durante travaglio, parto e puerperio
 - Promuove e tutela la salute del neonato Esegue interventi di riabilitazione perineale
 - Sostiene, promuove e protegge l'allattamento al seno esclusivo Promuove e sostiene la genitorialità
 - Partecipa ad interventi di prevenzione dei tumori della sfera genitale femminile Partecipa attivamente nei Percorsi Assistenziali in ginecologia
 - Partecipa attivamente nei Percorsi Assistenziali nella prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili Partecipa attivamente nei Percorsi Assistenziali in oncoginecologia
 - Partecipa attivamente nei Percorsi Assistenziali per la donna in climaterio e menopausa Partecipa attivamente nei Piani di Assistenza nelle patologie ginecologiche
 - Partecipa attivamente nei Percorsi Assistenziali in uroginecologia
 - Partecipa attivamente nei Piani di Assistenza nelle indagini diagnostiche e strumentali

competenze associate alla funzione:

La professione ostetrica può essere esercitata in sala parto, reparto di ostetricia, di ginecologia, di neonatologia, in sala operatoria ostetrico-ginecologica come strumentista, in ambulatorio di prevenzione, gravidanza, in diagnosi prenatale, in reparto di Procreazione Medicalmente Assistita, nei corsi di accompagnamento alla nascita

sbocchi occupazionali:

L'ostetrica/o esercita la sua professione in ospedali pubblici e privati come dipendente o in regime libero-professionale, sul territorio nei consultori familiari, come libera professionista in piena autonomia nell'assistenza alla gravidanza, parto e puerperio domiciliari o in Case Maternità.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/01/2024

Possono essere ammessi al CdS in Ostetricia i candidati in possesso di diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 'Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509.', art. 6, comma 1.

La selezione per l'accesso al corso avviene, ai sensi dell'art. 4 della predetta legge, con le modalità stabilite dal Regolamento didattico del corso e prevede che la/il candidata/o dimostri una preparazione sufficiente nel campo della cultura generale, delle scienze biologiche, della logica matematica e delle materie umanistiche, con l'estensione e nei limiti previsti per l'acquisizione del diploma di scuola media superiore.

OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi)

In attuazione di quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che nella prova di ammissione abbiano ottenuto nelle discipline di biologia, chimica e fisica, un risultato inferiore rispetto ad una soglia minima stabilita nei relativi bandi, vengono attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti afferenti alle Professioni Sanitarie titolari dell'insegnamento corrispondente alle discipline su cui sono stati attribuiti OFA, alcune attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica sull'effettivo soddisfacimento di tali obblighi formativi.

Il programma aggiuntivo è assegnato dal docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nel test di ammissione. Il soddisfacimento degli OFA verrà verificato tramite prove di verifica le cui date saranno pubblicate sul sito di Ateneo. Nelle prove di verifica vengono forniti 10 quiz allo studente che deve superarne almeno 6; verrà attribuito 1 punto ad ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta errata o non data.

La scadenza per il superamento degli OFA è il 31 marzo di ciascun anno, che coincide col termine ultimo della sessione d'esami dell'anno accademico d'immatricolazione.

Lo studente non può essere ammesso a sostenere i C.I. nelle discipline di base se non ha conseguito l'idoneità nei Crediti Formativi Aggiuntivi. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica ad ogni studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero. Per qualsiasi dubbio o chiarimento lo studente potrà rivolgersi alla didattica della Scuola di Medicina e Chirurgia.



04/01/2024

La prova di ammissione si svolge secondo disposizioni e programmi predisposti annualmente dal MIUR. La prova si svolge presumibilmente nel mese di settembre. La data sarà stabilita con apposito Decreto da parte del MIUR.

Il numero massimo degli studenti iscrivibili al CdS annualmente è determinato con decreto del Ministero della salute di concerto con il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca sulla base del fabbisogno regionale e delle risorse dell'Università con prova a programmazione nazionale.

L'immatricolazione al corso avviene dopo il superamento della prova in base ad una graduatoria che viene pubblicata sul sito unicz alla pagina dei concorsi d'ammissione. Le procedure per l'ammissione al CdS Triennale in Ostetricia, sono descritte nel Bando di Concorso che viene pubblicato annualmente sul sito di Ateneo unicz.it

Le domande devono essere presentate secondo le modalità previste dall'apposito bando entro i termini stabiliti ogni anno.

Link: <http://>



04/01/2024

Il corso di laurea in Ostetricia si propone di formare la figura professionale di Ostetrica/i preparata ad assistere la donna lungo il percorso fisiologico del suo ciclo vitale, insieme ai protagonisti del processo riproduttivo.

Il profilo culturale della figura professionale richiede una specifica preparazione nella metodologia della comunicazione allo scopo di:

- favorire la centralità della donna della coppia e del bambino;
- trasmettere ai protagonisti della vicenda riproduttiva l'evidenza scientifica in termini semplici e comprensibili;
- accompagnare continuativamente la donna nel suo percorso biologico-sessuale, personalizzandone l'assistenza.

Il profilo assistenziale diretto della figura professionale deve soddisfare le esigenze delle aree ove ella svolge la sua attività (area pubblica: ospedale, università, territorio - area privata: cliniche e libera professione) senza peraltro privilegiare nessuna di queste.

Tale profilo presuppone:

- capacità cliniche (consulenza; diagnosi; prognosi; assistenza diretta ai processi spontanei e non aperti alla patologia della gravidanza, del travaglio, del parto e del puerperio con l'esecuzione di procedure consolidate dall'arte ostetrica e attualizzate dalla evidenza scientifica);
- capacità organizzative (pianificazione; programmazione; rilievi epidemiologici);
- esercizio di responsabilità (coscienza; controlli; limiti; collaborazione);
- capacità didattiche (informazione ed educazione sanitaria al pubblico per le aree di competenza; tutoraggio per i colleghi; aggiornamento personale).

Il profilo didattico dell'Ostetrica/o deve prevedere che la formazione, di norma, venga svolta da personale dello stesso profilo professionale.

Ogni prestazione concepita dal profilo professionale dell'Ostetrica/i nasce come atto autonomo e con piena responsabilità dello stesso. Tale autonomia decade per tutti gli eventi che deviano dalla fisiologia e richiedono il coinvolgimento del

medico.

In ogni caso l'Ostetrica/o mantiene un comportamento di collaborazione continua ed efficiente con il medico nel superiore interesse della paziente

PERCORSO FORMATIVO

Il I anno di corso del CdL sarà finalizzato a fornire le conoscenze relative alla struttura e alla funzione di organi ed apparati, nonché alla tipologia dei fenomeni biologici, con particolare riferimento alla riproduzione umana. Fornisce nozioni teorico-pratiche di assistenza generale di base e di assistenza ostetrico-neonatale, secondo i principi della Midwifery con conoscenza delle esigenze di una utenza multiculturalale.

Il II anno di corso sarà finalizzato all'approfondimento delle conoscenze fisiopatologiche, cliniche, specialistiche ed assistenziali per la gestione della gravidanza fisiologica e della gravidanza a rischio e per l'assistenza al neonato sano e critico. Si prefigge l'acquisizione delle competenze in ambito chirurgico ostetrico e specialistico e di abilità comunicative verso il singolo, la coppia e la comunità.

Le esperienze di tirocinio si svolgono in contesti ospedalieri e territoriali (consultori, case da parto, distretti, istituti convenzionati) per consentire allo studente di sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

Il III anno sarà finalizzato all'approfondimento delle conoscenze in ambito oncologico, endocrinologico, sessuologico e contraccettivo e dei quadri anatomico-patologici delle neoplasie ginecologiche, dei principi di bioetica e delle norme etiche e deontologiche proprie della professione di ostetrica.

Sarà inoltre obiettivo del corso l'acquisizione progressiva di autonomia di giudizio clinico nella gestione di emergenze ostetriche anche in collaborazione con altri professionisti.

Si supporterà l'acquisizione di competenze metodologiche per la comprensione della ricerca ostetrica e per l'elaborazione della tesi finale.

Nel corso del III anno inoltre aumenta la rilevanza del tirocinio svolto all'interno dei punti nascita di I, II e III livello di criticità, con turnazione, e a livello territoriale per l'assistenza alla gravidanza fisiologica.

La logica curriculare si concretizza nella progressiva distribuzione delle esperienze di tirocinio che vengono incrementate nel corso del triennio di studi.

Tirocinio professionalizzante:

L'articolazione e l'organizzazione delle attività formative professionalizzanti sono approvate dal CCL, su proposta del Direttore didattico. Tali attività devono svolgersi attraverso forme di tirocinio, laboratori e attività pratiche condotte in strutture adeguate alle attività previste ed al numero degli studenti, sotto la responsabilità e la guida di tutor clinici allo scopo di favorire l'apprendimento clinico di competenze necessarie al raggiungimento di un'autonomia professionale, decisionale e operativa adeguate allo svolgimento delle funzioni e attività dell'ostetrica.

Il piano di tirocinio di ogni studente è registrato nel portfolio delle competenze approvato dal CCL.

Il tirocinio e le attività di laboratorio devono essere frequentati obbligatoriamente nei tempi e nei modi previsti all'inizio dell'anno accademico, nel rispetto dei regolamenti didattici delle singole sedi/sezioni dei corsi di laurea. Tutte le attività professionalizzanti si svolgono secondo apposito regolamento approvato dal CCL.

Le attività formative professionalizzanti sono valutate attraverso tre esami, espressi con voto in trentesimi uno per ciascun anno di corso, da svolgersi mediante verifiche orali e/o scritte e/o pratiche.

Sono ammessi all'esame delle attività formative professionalizzanti gli/le studenti/esse che abbiano frequentato regolarmente le esperienze pianificate, riportando tutte le relative valutazioni positive.

Qualora la valutazione di un'esperienza di tirocinio in un determinato ambito risulti negativa, ossia non venga raggiunto lo standard formativo previsto, questa dovrà essere riprogrammata nel medesimo ambito. Le ore frequentate che hanno prodotto una valutazione negativa e/o una impossibilità di valutazione non contribuiscono all'acquisizione dei CFU.

Il recupero delle assenze viene stabilito dal Direttore prima dell'esame annuale delle attività formative professionalizzanti; qualora lo studente non abbia acquisito il 75% delle ore di tirocinio programmate con valutazioni positive, non potrà essere ammesso a sostenere l'esame. Pertanto, lo/a studente/ssa deve aver acquisito per l'ammissione all'esame di:

- Tirocinio 1, almeno 540 ore di pratica clinica;
- Tirocinio 2, almeno 1125 ore (540 + 585) di pratica clinica ed avere sostenuto e superato l'esame di Tirocinio 1;

- Tirocinio 3, almeno 4600 ore di presenza documentata tra attività teorica e attività pratica e/o altre attività e deve aver sostenuto e superato l'esame di Tirocinio 1, Tirocinio 2 e del C.I. di Scienze Infermieristiche Ostetrico Ginecologiche 3.

Le sedi di Tirocinio sono identificate con apposite convenzioni, già in essere in Ateneo per il CDL di Scienze Infermieristiche, e distribuiti sul territorio regionale. Saranno frequentati dagli studenti punti nascita e servizi territoriali, così da garantire la frequentazione di ambulatori, sale operatorie, sale parto, consultori, servizi di IVG, reparti di neonatologia e di Terapia Intensiva Neonatale. Prima della frequentazione di ogni sede, lo studente verrà sottoposto a visita dal Medico Competente dell'Azienda ospitante, che formulerà giudizio di idoneità.

L'esame annuale delle attività formative professionalizzanti può essere sostenuto nella sessione ordinaria nel mese di luglio o nella sessione di recupero nel mese di settembre e gennaio. Il raggiungimento delle ore per sostenere l'esame di tirocinio in ogni sessione è calcolato secondo le procedure definite da ogni singola sede/sezione/sezione del CdL. La valutazione finale delle attività formative professionalizzanti viene effettuata da una Commissione di Esame presieduta dal Direttore didattico e composta dai tutor didattici e/o clinici incaricati nell'ambito del CdL. Nel caso di interruzione della frequenza del tirocinio pari o superiore a tre anni accademici, è obbligatoria la riprogrammazione del tirocinio secondo specifiche modalità di recupero indicate dal Direttore didattico che possono prevederne la ripetizione in parte o totalmente.

Le attività formative professionalizzanti degli studenti sono finalizzate all'apprendimento di competenze specifiche e non possono, in nessun caso, rappresentare attività lavorativa.

Gli iscritti avranno a disposizione un Tutor professionale (didattico), che orienta ed assiste gli studenti per tutta la durata del corso degli studi, al fine di renderli attivamente partecipi del processo formativo e/o rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi.

Il CDL nomina, per ogni Sezione, i Tutors professionali (didattici), scelti fra il personale ostetrico, su indicazione del Direttore didattico. A ciascun Tutor professionale (didattico) vengono assegnati non oltre 15 studenti. Le funzioni principali proprie del Tutor professionale (didattico) sono:

- attivare i processi di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze professionali nelle Sedi di tirocinio;
- predisporre un contesto di tirocinio adeguato, concordando con le Sedi di tirocinio condizioni favorevoli all'apprendimento e attivando processi di accoglienza ed integrazione degli studenti;
- attivare iniziative individuali e di gruppo rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze degli studenti;
- valutare i processi formativi, favorire la rielaborazione critica dell'esperienza di tirocinio, stimolare l'autovalutazione e concorrere alla valutazione certificativa dello studente

Durante il percorso formativo, inoltre, gli studenti avranno a disposizione 'Figure Specialistiche di settore', individuate, tramite contratto gratuito, tra soggetti con specifica professionalità e competenza che saranno impiegati prevalentemente in attività laboratoriali o di tirocinio. I contratti avranno durata di 1 anno accademico rinnovabile. Le Figure specialistiche di settore sono individuate, su richiesta, da Aziende Pubbliche attraverso la stipula di specifiche Convenzioni o usufruendo delle Convenzioni per Tirocini Curricolari stipulate dall'Ateneo ed acquisite dal Corso di Studio.

Attività formative clinico-assistenziali previste

1 ANNO

OBIETTIVI TIROCINIO IN AREA MEDICA E IN AREA CHIRURGICA

Al termine del Tirocinio, lo studente dovrà essere in grado di :

- riconoscere i principali problemi della specifica area
 - individuare i bisogni specifici dell'utenza di riferimento
 - orientarsi e orientare la persona assistita in funzione dei bisogni specifici individuati
 - riconoscere le funzioni specifiche dell'Ostetrica in rapporto alle altre figure professionali,
 - nell'ottica del lavoro di equipe
 - erogare quelle prestazioni assistenziali specifiche dell'area che interagiscono con l'ambito
 - ostetrico-ginecologico
- svolgere le attività professionali basilari dell'area, utilizzando correttamente i protocolli in
- uso nell'unità operativa
 - individuare i materiali di uso comune e d'urgenza
 - eseguire le tecniche previste
 - valutare i risultati degli interventi erogati

OBIETTIVI TIROCINIO IN AREA OSTETRICO-GINECOLOGICA

Al termine del tirocinio, lo Studente dovrà essere in grado di:

- descrivere, nelle linee generali, finalità, strutture e organizzazione del Servizio sede del Tirocinio
- individuare le funzioni specifiche dell'Ostetrica e delle altre figure professionali, nell'ambito dell'assistenza multi professionale
- individuare i bisogni specifici dell'utenza con particolare riguardo alla erogazione dell'assistenza ostetrica di base
- conoscere le linee generali dell'esame obiettivo ostetrico
- individuare il materiale di uso comune e di urgenza
- svolgere le attività professionali più semplici, utilizzando correttamente i protocolli in uso nell'unità operativa
- rispettare, nella propria attività, le norme previste per la tutela della salute dei lavoratori
- valutare i risultati degli interventi erogati
- conoscere, nelle linee generali, le attività di informazione e di educazione sanitaria dirette alla donna/coppia.

Lo studente del 1° anno, per raggiungere gli obiettivi sopramenzionati, durante il tirocinio dovrà eseguire correttamente i seguenti atti professionali:

SAPER FARE

- 1) corretto rispetto delle norme fondamentali di igiene (es. lavaggio mani, corretto uso della divisa e dei dispositivi di protezione individuale ecc..)
- 2) igiene personale del paziente (rifacimento letto, corretta tenuta dell'unità mobilizzazione del paziente ecc..)
- 3) rilevamento e registrazione dei parametri vitali
- 4) eseguire correttamente un ECG
- 5) alimentazione e varie modalità di somministrazione di cibo al paziente (vari tipi di diete, alimentazione parenterale, alimentazione con sonda ecc..)
- 6) corretta conservazione dei farmaci (armadio dei farmaci, stupefacenti, registri vari ecc..)
- 7) corretta somministrazione dei farmaci (regola delle 5 G, scheda terapeutica)
- 8) esecuzione delle varie tecniche di iniezione dei farmaci (intramuscolare, sottocutanea, endovenosa ecc..)
- 9) esecuzione delle varie tecniche di infusione (endovenosa, pompa per infusione...)
- 10) Preparazione ed esecuzione di prelievi ematici (ago-cannula, vacutainer, ago a farfalla, emocoltura...)
- 11) Metodi di raccolta urinaria (es. urine, urino coltura, raccolta urine 24 h...) e feci (copro coltura, ricerca sangue occulto...)
- 12) Esecuzione di vari tipi di tamponi (vaginale, ureterale, ferite infette, orofaringe)
- 13) Cateterismo vescicale
- 14) Rettoclisi, enteroclistma, microclisma e sonda rettale)
- 15) Medicazioni
- 16) Trattamento delle piaghe da decubito

SAPER OSSERVARE

1. Organizzazione del Reparto
2. Protocolli e Linee Guida in uso presso la sede del Tirocinio

2 ANNO

OBIETTIVI TIROCINIO IN SERVIZI CONSULTORIALI

Al termine del tirocinio, lo Studente dovrà essere in grado di :

- individuare obiettivi e finalità dei consultori
- conoscere gli aspetti tipici dell'erogazione dell'assistenza ostetrica e pediatrica di comunità
- conoscere gli aspetti clinici, relazionali, educativi relativi all'assistenza ostetrica sul territorio nelle diverse condizioni di salute
- riconoscere le funzioni specifiche dell'ostetrica e delle altre figure professionali, nell'ottica del lavoro di equipe
- applicare le tecniche di informazione finalizzata alla realizzazione della maternità/paternità responsabile
- conoscere le problematiche relative alla gravidanza a rischio sociale ed alle condizioni di emarginazione sociale-economica delle donne/coppie
- conoscere le modalità di sostegno e protezione della relazione bambino-famiglia

- conoscere i criteri organizzativi dell'assistenza domiciliare in alternativa al ricovero per gestanti e puerpere
- collaborare all'attuazione di interventi informativo-educativi in ambito preventivo
- conoscere le metodologie di preparazione al Parto-nascita

OBIETTIVI TIROCINIO IN AREA NEONATOLOGICA

Al termine del tirocinio, lo Studente dovrà essere in grado di :

- attuare l'assistenza al neonato, con particolare riguardo alla promozione del rapporto madre-bambino e all'allattamento al seno
- comprendere e monitorare i meccanismi fisiologici di adattamento neonatale alla vita extrauterina
- riconoscere tempestivamente condizioni patologiche neonatali
- elaborare piani assistenziali correlati al puerperio, tenendo conto dell'interazione materno-neonatale
- applicare le tecniche assistenziali di area neonatologica, pertinenti al ruolo professionale dell'ostetrica
- conoscere i meccanismi psico-relazionali tipici dell'interazione materno-neonatale, incluse le specificità di una società multietnica.

OBIETTIVI TIROCINIO IN ACCETTAZIONE – PRONTO SOCCORSO

Al termine del tirocinio, lo Studente dovrà essere in grado di :

- instaurare una relazione con la donna, nel rispetto della riservatezza e tenendo conto delle specifiche caratteristiche psico-emozionali del contesto
- conoscere in modo approfondito le procedure di triage ostetrico (in senso generale e per quanto codificate nei protocolli della struttura) e saperle applicare correttamente
- pianificare l'assistenza nel rispetto delle fasi di raccolta dati, articolazione degli interventi, applicazione delle tecniche, verifica
- eseguire correttamente gli interventi tecnici

OBIETTIVI TIROCINIO IN DIAGNOSTICA PRENATALE

Al termine del tirocinio, lo Studente dovrà essere in grado di :

- descrivere le finalità, strutture, organizzazione del servizio
- individuare i bisogni specifici dell'utenza di riferimento
- riconoscere le funzioni specifiche dell'ostetrica e delle altre figure professionali
- Valutare le condizioni ostetriche della persona assistita
- Eseguire l'ecografia addominale e/o trans vaginale, per riconoscere almeno l'attività cardiaca fetale , la situazione fetale e la posizione della placenta

OBIETTIVI TIROCINIO IN AREA PUERPERIO

- Al termine del tirocinio, lo Studente dovrà essere in grado di :

- Conoscere le modificazioni dell'apparato genitale femminile in puerperio
- Conoscere i criteri guida per l'assistenza al puerperio fisiologico
- Conoscere la fisiologia dell'allattamento e saper promuovere l'allattamento al seno, attuando un counseling specifico
- Analizzare e sintetizzare gli aspetti relativi alla pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza pre-intra-post- operatoria

OBIETTIVI TIROCINIO DI ASSISTENZA PERIOPERATORIA

Al termine del tirocinio, lo Studente dovrà essere in grado di :

- accogliere la donna in sala operatoria, favorendo un clima positivo e contribuendo a ridurre gli stati di ansia
- raccogliere dati pertinenti e specifici al contesto individuale e individuare indicatori specifici dei rischi correlati al quadro clinico
- informare la donna sulle procedure previste
- riconoscere i problemi assistenziali prioritari

- preparare la donna all'intervento secondo i protocolli in uso
- identificare e utilizzare i dispositivi di protezione individuali (DPI)
- preparare il campo operatorio e strumentale, con progressivo aumento dell'autonomia, per piccoli interventi sia in regime di Day Surgery che di ricovero ordinario compreso il taglio cesareo
- preparare il campo operatorio e strumentale (in affiancamento)per interventi ginecologici,laparoscopie, tecniche di riproduzione assistita.
- Gestire il trattamento, il riordino e lo smaltimento del materiale usato, nel rispetto delle linee guida per la prevenzione delle infezioni ospedaliere
- Sorvegliare la donna nel periodo postoperatorio e monitorare adeguatamente i parametri per la valutazione delle condizioni cliniche
- Registrare e trasmettere le informazioni raccolte
- Predisporre il ritorno della donna nell'unità di degenza

OBIETTIVI TIROCINIO IN DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE

Al termine del tirocinio, lo Studente dovrà essere in grado di :

- conoscere i criteri di identificazione della gravidanza a rischio
- individuare e descrivere i bisogni specifici dell'utenza di riferimento
- identificare le funzioni specifiche del settore, dell'ostetrica e delle altre figure professionali
- descrivere adeguatamente i meccanismi fisiologici correlati alla diagnostica del settore
- eseguire le manovre di Leopold
- eseguire correttamente la misurazione sinfisi-fondo uterino
- effettuare correttamente l'esame cardiotocografico
- saper valutare le caratteristiche di base del tracciato cardiotocografico
- eseguire correttamente i prelievi ematici, adottando le necessarie misure di protezione
- gestire correttamente i carteggi relativi
- eseguire correttamente un ECG

OBIETTIVI TIROCINIO IN AREA AMBULATORIALE

Al termine del tirocinio, lo Studente dovrà essere in grado di:

- accogliere la donna in ambulatorio, favorendo un clima positivo e tutelando la riservatezza
- raccogliere dati specifici, pertinenti al quadro clinico
- identificare gli indicatori di rischi specifici del singolo caso
- individuare i problemi assistenziali prioritari ed elaborare i relativi piani di intervento
- conoscere linee guida e procedure per la prevenzione e/o la diagnosi precoce del carcinoma della cervice e del carcinoma mammario
- informare la donna sulle procedure e prepararla alla esecuzione delle relative tecniche secondo i protocolli
- preparare il materiale ed eseguire correttamente il prelievo per Pap-test e per i tamponi vaginali
- Gestire, nel rispetto delle linee guida per la prevenzione delle infezioni ospedaliere, il riordino e la sterilizzazione dei materiali usati
- Registrare e trasmettere al responsabile competente le informazioni raccolte
- Registrare e identificare correttamente i campioni prelevati per l'invio ai laboratori
- Individuare i bisogni specifici dell'utenza, relativi in particolare alla contraccezione e al climaterio
- Conoscere e riconoscere le principali problematiche sessuologiche e saper esercitare una funzione di counseling al riguardo
- Conoscere le principali metodiche contraccettive, anche naturali e saper esercitare funzioni di counseling e addestramento
- Conoscere le principali problematiche del climaterio e saper svolgere una funzione di counseling
- Individuare i bisogni specifici dell'utenza in medicina pre e perinatale ed in fisiopatologia

della riproduzione

- Valutazione clinica e assistenza della paziente oncologica ginecologica
- Attività di educazione sanitaria riferita alla prevenzione del carcinoma della mammella (autopalpazione del seno)
- Riconoscere le funzioni specifiche dell'Ostetrica nei contesti assistenziali
- Valutare adeguatamente le condizioni fisiche e lo stato psicologico delle persone assistite
- Saper utilizzare la relazione con la donna come strumento di conoscenza dei bisogni e come base per l'assistenza erogata
- Riconoscere le principali problematiche di carattere uro-ginecologico ed applicare le relative misure riabilitative di competenza

Lo studente del 2° anno, per raggiungere gli obiettivi sopramenzionati e in aggiunta a quanto già appreso nel 1° anno, durante il Tirocinio dovrà eseguire correttamente i seguenti atti professionali:

SAPER FARE

1. Cure generali al neonato fisiologico e patologico
2. Esecuzione di screening neonatali
3. Misurazione dell'Indice di Apgar
4. Sostegno alla donna e al neonato nell'allattamento (bonding, posizioni di attacco, massaggio e spremitura del seno)
5. Conoscenza e applicazione delle procedure di triage ostetrico
6. Controllo e assistenza alla gravidanza fisiologica (anamnesi, manovre di Leopold, misurazione sinfisi-fondo...)
7. Rilevazione del BCF con vari strumenti
8. Eseguire correttamente un ECG
9. Utilizzo e valutazione del CTG
10. Esecuzione di ecografia di base
11. Esecuzione di tamponi uretro-cervico-vagino-rettali
12. Compilazione della modulistica
13. Assistenza al puerperio fisiologico (involuzione uterina, lochi azione)
14. Assistenza pre-operatoria e preparazione della donna per i diversi interventi chirurgici
15. Assistenza post-operatoria nei diversi interventi chirurgici
16. Allestimento del campo operatorio e strumentazione degli interventi in regime di Day Surgery
17. Strumentazione del taglio cesareo
18. Esecuzione di paptest
19. Assistenza e tecniche di PMA
20. Conoscenza della metodologia di conduzione dei Corsi di Accompagnamento alla nascita
21. Attività di educazione sessuologica (contraccezione, prevenzione MST)

SAPER OSSERVARE

1. Osservazione di screening neonatali effettuati dal neonatologo/pediatra
2. Osservazione del periodo espulsivo del parto

3 ANNO

OBIETTIVI TIROCINIO IN AREA TRAVAGLIO-PARTO

Al termine del tirocinio, lo Studente dovrà essere in grado di:

- Conoscere i criteri di identificazione delle gravidanze a rischio e riconoscere gli indicatori specifici di rischio relativi alla condizione clinica della donna assistita
- Accogliere la donna e l'eventuale persona da lei scelta per l'assistenza al parto, favorendo un clima positivo, la riduzione degli stati di ansia, la gestione e il contenimento del dolore
- Sorvegliare la donna nel periodo dilatante secondo i protocolli in uso
- Conoscere e monitorare correttamente gli strumenti ed i parametri per la valutazione delle condizioni materne e fetali, raccogliendo, per quanto di pertinenza, i dati pertinenti
- Riconoscere i problemi prioritariamente emergenti nelle diverse fasi del monitoraggio del travaglio

- Conoscere i piani di intervento necessari, identificando funzioni e compiti dei diversi operatori
- Informare la donna/coppia sulle procedure in sala parto e prepararla all'evento secondo i protocolli in uso
- Preparare il campo e la necessaria strumentazione per il parto
- Assistere al periodo espulsivo, attuando le manovre necessarie
- Valutare le condizioni del neonato e assisterlo secondo i protocolli in uso
- Sorvegliare la donna nel post-partum e valutarne le condizioni cliniche, con particolare riguardo ad alterazioni della coscienza, alterazioni termiche, emorragiche, shock, terapia infusione e trasfusione, cateteri epidurali ed eventuali suture perineali.

OBIETTIVI TIROCINIO IN AREA OSTETRICO-GINECOLOGICA

Al termine del tirocinio, lo Studente dovrà essere in grado di:

- descrivere finalità, struttura, organizzazione dell'Area
- individuare i bisogni specifici dell'utenza di riferimento
- identificare le funzioni specifiche dell'Ostetrica e delle altre figure professionali
- analizzare le diagnosi prevalenti
- erogare le prestazioni assistenziali specifiche
- eseguire le tecniche previste
- collaborare agli interventi educativi in ambito preventivo, curativo e palliativo, tipici dell'area
- valutare i risultati degli interventi erogati
- descrivere e riconoscere i principali quadri clinici di patologia della gravidanza
- conoscere gli elementi di diagnostica differenziale applicabili dall'ostetrica per definire la
- necessità di intervento del Medico nei singoli casi clinici giunti alla sua osservazione
- saper applicare i necessari provvedimenti di emergenza in attesa del medico
- saper gestire eventuali urgenze ostetriche sia sul piano clinico che organizzativo

Lo studente del 3° anno, per raggiungere gli obiettivi sopramenzionati e in aggiunta a quanto già appreso nel 1° e 2° anno, durante il Tirocinio dovrà eseguire correttamente i seguenti atti professionali:

SAPER FARE

1. assistenza al travaglio
2. assistenza diretta e indiretta al parto nelle varie posizioni e in analgesia peridurale
3. esecuzione episiotomia e assistenza all'episiotomia ed eventuali suture di lacerazioni
4. assistenza al secondamento (con eventuale prelievo di sangue cordonale per crioconservazione delle cellule staminali)
5. compilazione della modulistica in sala travaglio-parto di competenza dell'Ostetrica (cartogramma, CeDaP, attestato di nascita, registri parti)
6. cure generali al neonato patologico e prematuro ricoverato in UTIN)
7. rianimazione primaria del neonato
8. diagnosi, assistenza e cura nelle patologie dell'allattamento
9. diagnosi, assistenza e cura della gestante affetta da patologia ostetrica
10. assistenza a parto gemellare
11. assistenza a parto podalico (anche simulazioni su manichino)
12. supporto al medico nella fase espulsiva operativa, nel secondamento manuale e nella distocia di spalle
13. allestimento del campo operatorio e della strumentazione nel taglio cesareo d'urgenza, nella revisione della cavità uterina in urgenza
14. assistenza alla procidenza e prolasso di funicolo
15. gestione ostetrica in caso di emorragia
16. assistenza al puerperio patologico
17. allestimento del campo operatorio e della strumentazione negli interventi ginecologici e ostetrici

Oltre agli obiettivi di Tirocinio previsti dai percorsi specifici in ambito ostetrico, neonatale, ginecologico e oncoginecologico, per accedere all'esame finale, lo studente deve aver partecipato attivamente ed eseguito con opportuno affiancamento, le seguenti attività professionali:

- Aver preso attivamente parte alla valutazione del bilancio di salute di almeno 100 donne
- in gravidanza (in differenti epoche gestazionali) con i conseguenti atti di accertamento
- prenatale del benessere materno e fetale.
- Aver preso attivamente parte all'assistenza di almeno 40 parti/nascite (in differenti
- epoche gestazionali e profili di rischio) con i conseguenti atti di assistenza alla
- donna/madre ed al feto/neonato e la relativa assistenza nel post-partum e supporto alle
- persone che accompagnano la donna.
- Aver preso attivamente parte all'assistenza di almeno 2 parti operativi per via vaginale
- con applicazione di ventosa ostetrica o, in assenza di casi, aver svolto personalmente 3
- simulazioni con valutazione positiva.
- Aver preso attivamente parte alla valutazione e sorveglianza di almeno 40 gravidanze a
- rischio medio/alto con i conseguenti atti di accertamento prenatale e benessere materno
- e fetale.
- ver preso attivamente parte alla valutazione del bilancio di salute di almeno 100
- coppie/mamma/neonato in puerperio con i conseguenti atti di accertamento del
- benessere materno e neonatale anche relativi alla promozione e sostegno
- dell'allattamento al seno (in condizioni di fisiologia o di patologia).
- Aver preso parte attivamente ad almeno 5 incontri d accompagnamento alla nascita.
- Almeno 10 valutazioni della poppata secondo schema OMS.
- Almeno 10 valutazioni dell'adattamento neonatale in sala parto
- Almeno 25 prelievi citologici vaginali
- Partecipato ad almeno 10 ecografie ostetriche di supporto alla semeiotica tradizionale.
- Partecipato all'esecuzione di almeno 5 episiotomie, ove indicate, con relativa sutura o
- sutura di lacerazioni perineali semplici (ed in assenza di casi avere svolto personalmente
- 15 simulazioni con valutazione positiva).
- Partecipato ad almeno 5 suture di lacerazioni vagino-perineali anteriori e posteriori non
- complicate
- Partecipato ad almeno 10 assistenze chirurgiche in corso di taglio cesareo.
- Partecipato ad almeno 10 assistenze chirurgiche in corso di revisione di cavità uterina
- Partecipato ad almeno 10 assistenze chirurgiche in corso di RDT della cavità uterina.
- Partecipato ad almeno 2 assistenze chirurgiche in corso di isterectomia o isteroannessiectomia

Il tirocinio è una vera e propria attività didattica a cui sono attribuiti crediti formativi ed è prevista la frequenza del 100% del monte ore previsto.

Se lo studente, per motivi diversi, non completa il 100% della frequenza del tirocinio programmato, dovrà effettuare un recupero da concordare con il responsabile delle ADP. Per l'ammissibilità all'esame di Tirocinio e per il passaggio all'anno successivo, le assenze non devono in ogni caso superare le 40 ore rispetto al monte ore complessivo previsto.

Le frequenze del tirocinio vanno registrate sul libretto del tirocinio che lo studente ha in dotazione e controfirmate dal tutor. Devono essere riportati gli orari effettivamente svolti, responsabilità questa, condivisa fra lo studente ed il tutor di tirocinio.

- Assenze per rientri attività didattica: è possibile che durante il tirocinio si sovrappongono altre attività formative da svolgersi. Tali assenze sono giustificate direttamente tutor, ma devono essere comunicate alle rispettive sedi di tirocinio.
- Assenze per esami: è possibile che il tirocinio si sovrapponga con sessioni d'esame. In tal
- caso lo studente è giustificato per l'intera giornata qualora la sede del tirocinio sia distaccata dalla sede del Corso , o per la sola mattina o pomeriggio qualora la sede del tirocinio sia presso la sede formativa.
- Qualora vi sia più di un giorno di assenza in tirocini brevi (1 o 2 settimane) in cui potrebbe essere compromesso il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, è da valutare la programmazione di un recupero.
- E' compito dello studente informare di ogni assenza il tutor di sede
- Non sono ammesse assenze per la preparazione degli esami: gli studenti conoscono in anticipo la loro programmazione di tirocinio e di conseguenza possono pianificare il calendario d'esame. Assenze, motivazioni e modalità/tipologia di recupero vanno segnalati sul libretto delle presenze dello studente.
- Per il recupero delle ore di assenza dovranno essere previsti percorsi personalizzati

- Nel caso l'assenza si limiti a poche ore per un unico episodio, studente e tutor verificheranno la necessità o possibilità di recupero.

▶ QUADRO
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Al termine del percorso formativo le/i laureate/i in Ostetricia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:</p> <ul style="list-style-type: none">- scienze propedeutiche, di base, biomediche, di primo soccorso, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, scienze statistiche e scienze umane e psicopedagogiche;- scienze ostetriche, ginecologiche e neonatali necessarie a sviluppare ed applicare i migliori approcci clinici e metodologici alla donna nel suo ciclo di vita, alla diade madre/feto/neonato;- a descrivere e comprendere i servizi di promozione della salute, che forniscono assistenza alla donna, alla maternità, i modelli utilizzati e gli esiti di cura;- scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici, nonché conoscere e saper effettuare manovre al fine di prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche della donna e del neonato, che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza, di cui risulta competente (BLS-D);- scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di realizzare interventi di screening, di educazione della salute riproduttiva alla donna-coppia, alla famiglia ed alla collettività e di realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile;- scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle scienze ostetriche, nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici;- scienze del management sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività ostetriche attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale <p>; - conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione</p>	
--	--	--

con la rete, in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning;

- conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale. Strumenti didattici: attività d'aula, simulazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.
- Strumenti didattici: attività d'aula, simulazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, journal club, relazioni scritte, compilazione di modelli dedicati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o al termine del percorso di studi sarà in grado di svolgere, con autonomia professionale, le attività in campo ostetrico, ginecologico e neonatale quali:

- realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ostetriche, neonatali e ginecologiche, secondo specifici indicatori di processo e di esito;
- accertare, diagnosticare, pianificare, erogare e valutare l'assistenza ostetrica, neonatale e ginecologica rivolta a persone sane e malate, promuovendo buone pratiche per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'empowerment e aderenti agli standard UNICEF per l'iniziativa "Corso di Laurea Amico dell'Allattamento";
- monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza, in corso di travaglio e parto, e in situazioni patologiche in collaborazione con lo specialista.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. Tale competenza sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del tirocinio professionalizzante nella misura di 60 CFU e distribuito su tre anni in maniera graduale, e delle attività di laboratorio didattico nella misura di 3 CFU distribuiti al primo e secondo anno; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali viene certificata dal tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio su apposita scheda/portfolio di tirocinio. Gli standard professionali raggiunti verranno registrati sulla documentazione in uso presso il Corso di Laurea in Ostetricia. L'insieme delle suddette attività è programmato, pianificato, monitorato, verificato dal Direttore delle attività didattiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con le/gli studentesse/i stessi, propone attività di formazione, facilita le/gli studentesse/i allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche, ecc. Strumenti didattici: attività d'aula, simulazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte, prove pratiche.

A) Scienze di base e propedeutiche

Conoscenza e comprensione

- A1 Conoscenza delle scienze biomediche
- A2 Conoscenze della anatomia umana
- A3 Conoscenze fisiche informatiche e statistiche
- A4 Conoscenza dei processi fisiologici alla base delle funzioni degli organi e apparati
- A5 Conoscenza dei processi patologici
- A6 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di medicina e chirurgia con possibile ripercussione sulla sfera genitale femminile
- A7 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di medicina e chirurgia con possibile ripercussione sulla sfera genitale femminile in area critica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE SCIENZE BIOMEDICHE II

SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE COMPETENZE Medico LINGUISTICHE PRIMO SOCCORSO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE [url](#)

C.I. PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

B) Epidemiologia e prevenzione

Conoscenza e comprensione

- B1 Conoscenza dei principi fondamentali dell'igiene e microbiologia e delle malattie trasmissibili
- B2 Conoscenza delle linee guida e le raccomandazioni
- B3 Identificare i bisogni psicologici e sociali della collettività, di particolari gruppi, dell'età evolutiva
- B5 Conoscenza delle responsabilità e applicazione dei CC.nn.LL.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

B4 Sanno pianificare indagini di popolazione e campagne di screening della sfera genitale femminile

B6 Abilità e applicazioni in ambito aziendale

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

AMBIENTI DI LAVORO Microbiologia e malattie Infettive

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C)Scienze Ostetriche

Conoscenza e comprensione

C1 Conoscenza della professione ostetrica e applicazione della midwifery C2Conoscenza dell'assistenza infermieristica di base

C5 Conoscenze della fisiopatologia ginecologica

C7 Conoscenze della fisiopatologia ostetrica

C9 Identificazione e conoscenza delle principali raccomandazioni assistenziali in ostetricia e ginecologia

C10 Conoscenza applicativa delle Linee Guida

C12 Conoscenze della fisiopatologia del neonato

C14 Conoscenza dei processi patologici cronici, acuti e di emergenza in ostetricia

C16 Conoscenza dei processi patologici cronici, acuti e di emergenza in ginecologia

C17 Conoscenza delle tecniche di PMA

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

C3 Capacità applicative in ambito delle scienze infermieristiche ostetriche e ginecologiche

C4 Capacità di programmare e organizzare in base al D.M.740/94

C6 Capacità applicative dei percorsi diagnostici e preventivi in ginecologia

C8 Capacità applicative dei percorsi diagnostici e preventivi in ostetricia

C11 capacità di progettare e condurre uno studio clinico secondo protocollo di ricerca

C13 Prevenzione, diagnosi e terapia delle patologie pediatriche

C15 Capacità applicative e organizzative dei presidi assistenziali in ostetricia

C19 Identificazione dei fattori di rischio in oncologia ginecologica e loro prevenzione

C20 Conoscenza e applicazione di protocolli diagnostico terapeutici

C21 Capacità applicativa delle strategie assistenziali in ambito oncologico

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

La Disciplina ostetrica e l'assistenza di base applicata

TIROCINIO I A I S

TIROCINIO I A II S

Organizzazione della professione ostetrica deontologia e competenze

Fisiopatologia Ginecologica

Fisiopatologia Ostetrica

TIROCINIO II A I S

Percorsi assistenziali in Ostetricia e Ginecologia

Patologia Ostetrica

TIROCINIO II A II S

Patologia ginecologica

Oncologia Ginecologica

A SCELTA DELLO STUDENTE TIROCINIO III A IS

LABORATORI SSD

TIROCINIO III A I S

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

C.I. ONCOLOGIA GINECOLOGICA [url](#)

C.I. ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE OSTETRICA, DEODONTOLOGIA E COMPETENZE [url](#)

C.I. PATOLOGIA GINECOLOGICA [url](#)

C.I. PATOLOGIA OSTETRICA [url](#)

C.I. PERCORSI ASSISTENZIALI IN OSTETRICA E GINECOLOGIA [url](#)

FISIOPATOLOGIA GINECOLOGICA [url](#)

FISIOPATOLOGIA OSTETRICA [url](#)

LABORATORI SSD [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

D) Ricerca scientifica e formazione continua

Conoscenza e comprensione

D1 Conoscenza dei processi statistici ed elaborazione dei dati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

COMPETENZE Medico - LINGUISTICHE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE [url](#)

C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Conoscenza e comprensione

E1 Conoscenza delle principali tecniche di laboratorio

E3 Conoscenza linguistica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

E2 Capacità applicative in ambito laboratoristico

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

LABORATORI SSD

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORI SSD [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine di ciascun anno lo studente dovrà aver acquisito: 1) per il primo anno: - capacità di comprensione ed autonomia di giudizio per determinare l'aggregazione delle varie discipline al fine di perseguire sistematicamente la preparazione e la crescita continua sul piano personale e sul piano professionale; - autonomia di giudizio che preveda un costante adattamento dei momenti conoscitivi che caratterizzano la formazione ai successivi livelli teorici di esercitazioni cliniche; - autonomia di giudizio sulle capacità organizzative di lavoro attraverso esperienze formative che richiedono la messa in atto di concreti comportamenti professionali; - capacità di misurare le proprie abilità per adeguare i concetti scientifici acquisiti a precise richieste di applicazione nell'erogare l'assistenza ostetrica; - autonomia di giudizio coerente alle conoscenze acquisite nell'analizzare le necessità della persona; - autonomia di giudizio clinico, coerente alle conoscenze acquisite nell'identificare i principi dell'assistenza ostetrica di base utilizzabili nei settori della prevenzione, della cura e della riabilitazione; 2) per il secondo anno: - capacità di applicare le conoscenze, di comprendere e di esercitare la propria autonomia di giudizio per vagliare le proprie abilità ed adeguare i concetti scientifici acquisiti a precise richieste di applicazione e per erogare un'assistenza ostetrica che non perda di vista gli eventi della sfera biologica sessuale della donna, con particolare attenzione alla gravidanza, al parto ed al puerperio fisiologici; - autonomia di giudizio per valutare se il processo gravidico decorra nella norma, sapendo applicare le procedure eventualmente necessarie nelle situazioni che si discostano dalla normalità; - autonomia di giudizio per comprendere le necessità della partoriente/coppia nonché il limite fra fisiologia e patologia e per saper identificare quali atti assistenziali applicare all'occorrenza; - autonomia di giudizio per valutare il benessere di madre e neonato e l'eventuale alterazione dello stesso; - autonomia di giudizio coerente alle conoscenze acquisite nell'analizzare le necessità della donna gravida, partoriente e puerpera; - autonomia di giudizio clinico coerente alle conoscenze acquisite negli interventi di educazione sanitaria, nell'ambito della comunità; 3) per il terzo anno: - autonomia di giudizio coerente alle conoscenze acquisite nell'erogare la propria assistenza in ogni situazione prevista dal profilo professionale dell'Ostetrica/o; - capacità organizzative e di autonomia di giudizio, coerenti alle conoscenze acquisite, negli interventi di organizzazione sanitaria e di programmazione dei piani di assistenza, in ambito materno infantile. Le metodologie e le attività formative, insieme agli strumenti didattici per sviluppare questi risultati attesi saranno: - discussione di casi clinici in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio in diversi contesti con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità con esperienze supervisionate da tutor; - sessioni di debriefing per

riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento di questi risultati attesi saranno: - esami scritti e orali, analisi di casi; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative

Al termine di ciascun anno lo studente dovrà aver acquisito: 1) per il primo anno: - strumenti per un'analisi riferita o diretta dell'individuo, delle sue necessità, delle sue peculiarità e del suo contesto socio-culturale; - conoscenze teorico-pratiche di assistenza ostetrica personalizzata nel rispetto dei valori della donna, della coppia, della famiglia; - abilità comunicative di concreto utilizzo nella prassi assistenziale ostetrica; - nozioni di base per una buona comunicazione con mezzi informatici; - capacità di comprendere, rintracciare, selezionare, registrare ed esprimere informazioni in modo efficace ed efficiente, utilizzando la lingua inglese; - abilità comunicative con la persona assistita, con i parenti e con i professionisti dell'équipe sanitaria. 2) per il secondo anno: - capacità comunicative che siano in grado di adattarsi a qualsiasi tipologia di donna nella sua particolare situazione clinica, con particolare attenzione al sostegno durante il travaglio; - capacità comunicativa a sostegno della relazione madre/neonato, donna/partner, donna/famiglia, donna/ambiente sociale; - capacità di perfezionare la comunicazione attraverso i mezzi informatici; - capacità di individuare modalità di comunicazione adeguate alla situazione clinica, con le donne, con i parenti e con i professionisti dell'équipe sanitaria. 3) per il terzo anno: - la capacità di gestire la comunicazione in eventi di particolare emergenza/urgenza, sia con la donna/coppia che con i sanitari con cui collabora nell'équipe; - conoscenza e possesso degli strumenti che permettono di stabilire un rapporto di fiducia e di costruire un'alleanza terapeutica con la donna, riconoscendo i propri e gli altrui condizionamenti psico-sociali; - capacità di individuare modalità di comunicazione adeguate alle persone ed alle situazioni clinico/organizzative affrontate. Le metodologie e le attività formative, insieme agli strumenti didattici per sviluppare questi risultati attesi saranno: - lezioni; role-playng; - video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento di questi risultati attesi saranno: - osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici).

Capacità di apprendimento

Al termine di ciascun anno lo studente dovrà aver acquisito: 1) per il primo anno: - capacità di apprendere e di applicare i principi che sono alla base delle procedure assistenziali, diagnostiche e terapeutiche; - capacità di registrare ed organizzare le informazioni in modo efficace ed efficiente, utilizzando i principali programmi di scrittura, di calcolo, di data-base e di presentazione multimediale oggi in commercio; 2) per il secondo anno: - capacità di rintracciare, selezionare e registrare informazioni in modo efficace ed efficiente; - conoscenza e possesso degli strumenti che permettono di mantenere e controllare, nel proprio percorso

di lavoro, un adeguato livello di preparazione teorica e di attività pratica, maturando la capacità scientifica di selezionare le informazioni epidemiologicamente valide ed applicabili; 3) per il terzo anno: - conoscenza e possesso degli strumenti che permettano di produrre e controllare, nel proprio percorso di lavoro, un flusso costante di qualità, acquisendo coerenza con i propri assunti e maturando responsabilizzazione, attraverso l'impostazione ed il riesame dei punti critici dei programmi impostati; - capacità di applicare le conoscenze, la comprensione e l'autonomia di giudizio acquisite per vagliare le proprie abilità e per utilizzare i concetti scientifici nella prassi assistenziale ostetrica agli eventi patologici della sfera biologica sessuale della donna, con particolare attenzione alla gravidanza, al parto ed al puerperio patologici. Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare questi risultati attesi saranno: - mappe cognitive; - contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento di questi risultati attesi saranno: - esposizione di report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

25/01/2024

Le attività affini o integrative rafforzeranno l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche, integrando gli insegnamenti già presenti, nel campo delle Scienze Ostetrico Ginecologico e Neonatali, per consentire agli studenti di implementare le conoscenze specifiche e specialistiche atte a favorire l'individuazione di bisogni generici e peculiari favorendo l'individuazione di piani assistenziali.

Tali attività consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti relative agli aspetti propri delle strategie di coping

I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla assistenza infermieristica propria di situazioni di cura complesse alle ricadute di tipo organizzativo per un per un approfondimento di impronta specialistica



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

04/01/2024

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste

nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Salute.

La prova finale ha l'obiettivo di valutare l'apprendimento atteso con i descrittori di Dublino (tra prova pratica e dissertazione della tesi).

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, è determinato da:

- media aritmetica dei voti degli esami curriculari;
- partecipazione al programma Erasmus: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno all'estero (massimo 3 punti);
- conseguimento in carriera di lodi: ≥ 6 : 2 punti; ≥ 3 : 1 punto;
- valutazione della tesi.

La Commissione per la prova finale è nominata dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia ed è composta da 7 membri.

Le modalità e le scadenze per la presentazione della domanda di Laurea saranno pubblicate sul web a cura delle Segreterie studenti.

Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo. A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/01/2024

La prova finale è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze inerenti alle abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- dissertazione dell'elaborato di tesi

La composizione della Commissione non può variare nel corso dei due momenti di valutazione. Il MIUR ed il Ministero della Salute possono inviare propri esperti, come rappresentanti, al fine di sovrintendere la regolarità dei lavori delle prove d'esame, di cui sottoscrivono i verbali.

L'orario della prova pratica ed il calendario di discussione delle tesi vengono pubblicati sul sito giorni prima dell'inizio della sessione di laurea.

Essa è organizzata nel seguente modo:

a. Prova pratica

Consiste nell'elaborazione di un piano di assistenza ostetrica su un caso clinico (accertamento, formulazione di diagnosi ostetriche, obiettivi e pianificazione degli interventi appropriati) Durante la prova valgono le regole concorsuali:

- lo studente deve presentarsi munito di documento d'identità valido
- i Commissari procedono al riconoscimento degli studenti.
- la Commissione illustra agli studenti le procedure e le regole di comportamento
- il tempo a disposizione è chiaramente indicato dalla Commissione

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica, l'esame si interrompe e si ritiene non superato: pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

b. Dissertazione dell'elaborato di tesi.

La dissertazione dell'elaborato di tesi avviene alla presenza dei Commissari, del relatore e/o del correlatore. Il tempo a disposizione del laureando è di 10 minuti e alcuni minuti aggiuntivi per la discussione. Al termine dei lavori della Commissione i verbali sono consegnati alla Segreteria, la quale invierà al laureato comunicazione per la consegna del diploma di laurea.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/ostetricia/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/ostetricia/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/ostetricia/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link			1	10	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) link			2	20	


		corso 1						
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link			2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link			2	20	
5.	MED/47 MED/45 MED/45	Anno di corso 1	C.I. LA DISCIPLINA OSTETRICA E ASSISTENZA DI BASE APPLICATA link			6		
6.	BIO/10 BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I link			6		
7.	MED/03 MED/05 MED/08 BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II link			7		
8.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE link			6		
9.	MED/09 BIO/14 MED/35 MED/09 MED/18	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE link			6		
10.	M-PSI/01 SECS-P/07 MED/42 IUS/07 M-PED/01 SPS/07	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT link			8		
11.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link	CURRO' GIUSEPPE	PA	1	10	
12.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di PREVENZIONE AMBIENTI DI</i>			1	10	

LAVORO, MICROBIOLOGIA E
MALATTIE INFETTIVE) [link](#)

13.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			1	10
14.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			1	10
15.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link			2	20
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link			2	20
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link			2	20
18.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link			1	10
19.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link			1	10
20.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			1	10
21.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link			3	30
22.	MED/35	Anno di corso 1	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	MARCASCIANO MARCO	PA	1	10
23.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link			1	10

24.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	VOLPICELLI GIOVANNI	PA	1	10
25.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link			1	10
26.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link			1	10
27.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link			2	20
28.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link			1	10
29.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link			2	20
30.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			1	10
31.	MED/42 MED/07 MED/36 MED/43 MED/17	Anno di corso 1	PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE link			6	
32.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			2	20
33.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di C.I. LA DISCIPLINA OSTETRICA E ASSISTENZA DI BASE APPLICATA) link			1	10
34.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di C.I. LA DISCIPLINA OSTETRICA E ASSISTENZA DI BASE APPLICATA) link			1	10

35.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. LA DISCIPLINA OSTETRICA E ASSISTENZA DI BASE APPLICATA) link	FALBO MARIA CARMINE	ID	4	40	
36.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			2	20	
37.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link			1	10	
38.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE link			6		
39.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE link			9		
40.	MED/47 MED/42	Anno di corso 2	C.I. ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE OSTETRICA, DEODONTOLOGIA E COMPETENZE link			6		
41.	MED/47 MED/40	Anno di corso 2	C.I. PATOLOGIA OSTETRICA link			6		
42.	MED/47 MED/38	Anno di corso 2	C.I. PERCORSI ASSISTENZIALI IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA link			6		
43.	MED/47	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA GINECOLOGICA link			6	60	
44.	MED/47	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA OSTETRICA link			6	60	
45.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. PATOLOGIA OSTETRICA) link	VENTURELLA ROBERTA	PA	1	10	
46.	MED/42	Anno di	IGIENE (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE DELLA			1	10	

		corso 2	PROFESSIONE OSTETRICA, DEODONTOLOGIA E COMPETENZE) link					
47.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. PERCORSI ASSISTENZIALI IN OSTETRICA E GINECOLOGIA) link	SESTITO SIMONA	RD	1	10	
48.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. PATOLOGIA OSTETRICA) link			5	50	
49.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. PERCORSI ASSISTENZIALI IN OSTETRICA E GINECOLOGIA) link			5	50	
50.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE OSTETRICA, DEODONTOLOGIA E COMPETENZE) link			5	50	
51.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE link			12	360	
52.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE link			18	540	
53.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE link			3		
54.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (Basic Life Support) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link			1		
55.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (Terapia Intensiva) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link			1		
56.	L-LIN/02 L-LIN/02	Anno di	C.I. COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE link			8		

	ING- INF/05	corso 3		
57.	MED/47 MED/40	Anno di corso 3	C.I. ONCOLOGIA GINECOLOGICA link	6
58.	MED/47 MED/40	Anno di corso 3	C.I. PATOLOGIA GINECOLOGICA link	6
59.	MED/41 MED/41 MED/40 MED/25 MED/40 MED/38	Anno di corso 3	C.I. PRIMO SOCCORSO link	6
60.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link	1
61.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. ONCOLOGIA GINECOLOGICA) link	2
62.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link	1
63.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. PATOLOGIA GINECOLOGICA) link	1
64.	L-LIN/02	Anno di corso 3	INGLESE (modulo di C.I. COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE) link	1
65.	L-LIN/02	Anno di corso 3	INGLESE (modulo di C.I. COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE) link	4
66.	MED/47	Anno di corso 3	LABORATORI SSD link	3
67.	MED/38	Anno di	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link	1

		corso 3			
68.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		5
69.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i>) link		1
70.	MED/47	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (<i>modulo di C.I. PATOLOGIA GINECOLOGICA</i>) link		5
71.	MED/47	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (<i>modulo di C.I. ONCOLOGIA GINECOLOGICA</i>) link		4
72.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di C.I. COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE</i>) link		3
73.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE link		15
74.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE link		5

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://sba.unicz.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'orientamento all'ingresso viene garantito tramite riunioni tramite meet e risposte mail tra gli studenti interessati, con il supporto del Centro per l'Ascolto di Ateneo, i servizi di tutorato e il Manager didattico del corso di studio. 15/01/2024
Sarà data disponibilità per l'organizzazione di incontri nelle scuole e accoglienza di studenti e Docenti presso il Campus, al fine di assistere sia a lezioni universitarie che a lezioni preparate appositamente per loro. Non potendo garantire agli studenti la frequentazione della sede di attività pratica (cioè i reparti ospedalieri di ostetricia, le sale parto e le sale operatorie), saranno preparati dei tutorial con video e immagini (con opportuna attenzione alla privacy dei soggetti interessati). Sarà implementato nel tempo un profilo social del CDL, in modo da renderlo attrattivo e disponibile.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

L'orientamento in itinere viene garantito mediante riunioni periodiche sia con il Presidente e con il Vice Presidente 04/01/2024 del CdS, con il Manager didattico che con i Direttori di tirocinio. In sinergia svolgono attività di raccolta e interpretazione dei dati, provenienti dagli organi di Ateneo e da segnalazioni spontanee, soprattutto riguardanti i dati relativi alla progressione curriculare degli studenti, in un'ottica di accompagnamento e 'cura' per la prevenzione e l'anticipazione diagnostica di criticità da cui possano derivare 'abbandono' o prolungamento del percorso di studio.
Il Presidente del CdS e il Manager didattico accolgono gli studenti in aula o tramite meet il primo giorno di corso, spiegando il funzionamento del CdS. Viene fornito a ciascun studente un libretto personale con la raccolta dei dati sull'attività di tirocinio. E' presente anche un servizio per studenti disabili o con disturbi specifici dell'apprendimento, che fornisce agli studenti che ne fanno richiesta i sussidi necessari alla frequenza alle lezioni ed al superamento degli esami di profitto.

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilita>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Può essere prevista anche la possibilità di effettuare stage formativi da svolgere all'esterno in base a specifiche esigenze del CdS individuate dal Presidente del CdS in accordo con la rappresentanza degli studenti e dopo approvazione da parte del Consiglio del CdS e del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro. 04/01/2024

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

-
- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
 - Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con la fondazione UMG per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
 - Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via mail
-

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/01/2024

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/01/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità dell'Assicurazione della Qualità di Ateneo sono descritte nel documento consultabile al link <https://pqa.unicz.it/wp-content/uploads/2019/10/Schema-AQ-Ateneo.pdf>

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/wp-content/uploads/2019/10/Schema-AQ-Ateneo.pdf>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/01/2024

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità è costituito da Presidente del CdS, dal Manager didattico, da 3 docenti e 3 studenti.

La responsabilità del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Particolare attenzione è posta nella valutazione e, ove emerga, proporre interventi migliorativi, se:: a) il CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo; b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento; c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato; d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi; e) sia garantita la giusta valutazione della soddisfazione studentesca; f) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/01/2024

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Ostetricia e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente tra settembre ed ottobre, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata. Ogni 3 anni, il Gruppo redige anche il Rapporto di Riesame Ciclico.

In accordo con le linee guida ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Corso di Laurea,
- L'esperienza dello Studente;
- L'accompagnamento al mondo del lavoro.

I punti principali considerati sono:

- Attrattività del Corso di Laurea;

- Esiti didattici;
- Laureabilità

Saranno anche presi in considerazione i dati di occupabilità forniti dai report annuali Alma Laurea.

Punti di forza e Punti di debolezza:

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti quali: informazioni sul Corso di Laurea, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle delibere degli organi collegiali;

Il Gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede a autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Entro i tempi stabiliti dalla legge il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il Gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://pga.unicz.it/wp-content/uploads/2019/12/SAQ-Didattica.pdf>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

05/01/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Illustrativa



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.medicina.unicz.it/
Tasse	https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università


Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VENTURELLA Roberta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

 [Piani di raggiungimento](#)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRRGPP74C02D969G	CURRO'	Giuseppe	MED/18	06/C1	PA	1	
2.	FLBMCR66R58C002P	FALBO	Maria Carmine	MED/47	06/N	ID	1	
3.	SSTSMN80S52C616L	SESTITO	Simona	MED/38	06/G	RD	1	
4.	VNTRRT84A67G273X	VENTURELLA	Roberta	MED/40	06/H1	PA	1	

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Da Definire	Da Definire	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Da Definire	Da definire	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Da Definire	Da Definire	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Da Definire	Da Definire	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Da Definire	Da Definire	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Nessun nominativo attualmente inserito



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

Nessun tutor attualmente inserito



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 50

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso:Cosenza - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica

01/11/2024

Studenti previsti

45

Errori Rilevazione

I posti indicati 45 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **50**



Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FALBO	Maria Carmine	FLBMCR66R58C002P	
CURRO'	Giuseppe	CRRGPP74C02D969G	
VENTURELLA	Roberta	VNTRRT84A67G273X	
SESTITO	Simona	SSTSMN80S52C616L	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Da Definire	Da Definire	
Da Definire	Da definire	

Da Definire	Da Definire	
Da Definire	Da Definire	
Da Definire	Da Definire	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Nessun tutor attualmente inserito



Altre Informazioni

RaD



Codice interno all'ateneo del corso S820

Massimo numero di crediti riconoscibili DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



Date delibere di riferimento

RaD



Data di approvazione della struttura didattica 04/12/2023

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 28/11/2023

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 01/07/2023 - 27/11/2023

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 17/02/2024



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

È programmato il reclutamento di n. 5 figure specialistiche aggiuntive con le seguenti Qualifiche:

- n. 5 Ostetriche da reclutare sulla base del protocollo Regione /UMG e degli accordi attuativi esistenti (con bandi da emanare tra UMG-ASP e Aziende Sanitarie della Regione Calabria), in accordo con gli OPO della Calabria).

Le stesse così suddivise:

N.1 Figura Specialistica Aggiuntiva AO Annunziata Cosenza

N.1 Figura Specialistica Aggiuntiva ASP Catanzaro Ospedale di Lamezia Terme

N.3 Figure Specialistiche Aggiuntive AOU Dulbecco

I requisiti previsti per l'ammissione/partecipazione saranno:

- Laurea triennale o titolo equipollente nello specifico profilo professionale di appartenenza
- Essere in servizio attivo (con contratto di dipendente a tempo indeterminato) con il profilo C.P.S. Ostetrica
- Aver maturato una esperienza professionale non inferiore a tre anni in ambito clinico-assistenziale
- aver maturato esperienza didattica/formativa e di tutoraggio.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Descrizione link: Verbale del Nucleo di valutazione, seduta del 25 marzo 2024

Link inserito: https://ndv.unicz.it/wp-content/uploads/2024/03/ilovepdf_merged-5.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale n. 4/24 del Nucleo di Valutazione



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) si riunisce in data 17 febbraio 2024, alle ore 9:30, presso il Rettorato dell'Università della Calabria, a seguito di convocazione, prot. n. 251593 del 7 febbraio 2024, a firma del Presidente Rettore prof. Nicola Leone.

OMISSIS

2. Proposte di istituzione di nuovi corsi di studio OMISSIS

Il Presidente illustra la proposta dell'Università Magna Graecia di Catanzaro di istituzione e accreditamento di corsi di studio per l'a.a. 2024/2025:

Università Magna Graecia di Catanzaro

Corso di studio Classe di laurea o laurea magistrale

- a) Scienze dell'Educazione L/19 Scienze dell'educazione;
- b) Ostetricia L/SNT1 Professioni Sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- c) Nutrizione applicata alle scienze motorie e sportive L-22 Scienze delle attività motorie e sportive;
- d) Scienze delle professioni sanitarie tecniche e diagnostiche LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche;
- e) Psicologia giuridica, forense e criminologica LM/51 Psicologia.

OMISSIS

Il CoRUC, con il voto unanime dei presenti, adotta la seguente deliberazione:

DELIBERA

OMISSIS

b) di esprimere parere favorevole alla proposta di nuova istituzione da parte dell'Università l'Università Magna Graecia di Catanzaro del Corso di laurea in Ostetricia, classe L/SNT1 Professioni Sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;

OMISSIS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere CORUC

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C52401246	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		10
2	2024	C52401248	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		20
3	2024	C52401250	BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		20
4	2024	C52401251	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		20
5	2024	C52401252	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe CURRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	10
6	2024	C52401257	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		10
7	2024	C52401259	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		10
8	2024	C52401260	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		10
9	2024	C52401261	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		20
10	2024	C52401262	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		20
11	2024	C52401263	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		20

12	2024	C52401264	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente non specificato		10
13	2024	C52401265	IGIENE (modulo di PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		10
14	2024	C52401266	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		10
15	2024	C52401267	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
16	2024	C52401268	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/35	Marco MARCASCIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	10
17	2024	C52401269	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente non specificato		10
18	2024	C52401271	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		10
19	2024	C52401270	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni VOLPICELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	10
20	2024	C52401272	MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		10
21	2024	C52401273	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		20
22	2024	C52401274	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente non specificato		10
23	2024	C52401275	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE	MED/04	Docente non specificato		20

BIOMEDICHE II)
semestrale

24	2024	C52401276	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) semestrale	M-PED/01	Docente non specificato		10	
25	2024	C52401277	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) semestrale	M-PSI/01	Docente non specificato		20	
26	2024	C52401279	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di C.I. LA DISCIPLINA OSTETRICA E ASSISTENZA DI BASE APPLICATA) semestrale	MED/45	Docente non specificato		10	
27	2024	C52401278	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di C.I. LA DISCIPLINA OSTETRICA E ASSISTENZA DI BASE APPLICATA) semestrale	MED/45	Docente non specificato		10	
28	2024	C52401280	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. LA DISCIPLINA OSTETRICA E ASSISTENZA DI BASE APPLICATA) semestrale	MED/47	Docente di riferimento Maria Carmine FALBO <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/47	40	
29	2024	C52401281	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) semestrale	SPS/07	Docente non specificato		20	
30	2024	C52401282	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) semestrale	MED/01	Docente non specificato		10	
							ore totali	450



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>IGIENE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (Basic Life Support) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			25	25 - 25

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	41	41	41 - 41

	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOPATOLOGIA GINECOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOPATOLOGIA OSTETRICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/>	7	7	7 - 7

	<p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (Terapia Intensiva) (3 anno) - 1 CFU -</i></p> <hr/>	9	9	9 - 9

	<i>semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			130	130 - 130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	1	1	1 - 1

	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/03 Genetica medica	13	13	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 Anestesiologia	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				25 - 25



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	41	41	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	3	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia	7	7	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	2	2	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	9	9	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		130 - 130		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini			1 - 1

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali	6

(art. 10, comma 5, lettera d)

ecc.

Laboratori professionali dello specifico SSD	3
--	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D