



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia - TD (<i>IdSua:1600482</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery - DT
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia_interateneo
Tasse	https://www.unical.it/didattica/iscrivarsi-studiare-laurearsi/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea interateneo - commissione paritetica dei garanti
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AQUARO	Stefano		PO	1	

2.	ARTURI	Franco	PA	0,5
3.	AVENA	Paola	RD	1
4.	BONOFIGLIO	Daniela	PO	1
5.	CAROLEO	Maria Cristina	PA	1
6.	CATAPANO	Gerardo	PO	1
7.	CIRILLO	Francesca	RD	1
8.	CONFORTI	Domenico	PO	1
9.	DE ROSA	Salvatore	PO	1
10.	DI AGOSTINO	Silvia	PA	0,5
11.	IRACE	Concetta	PO	1
12.	LANZA	Andrea	PO	1
13.	PELAIA	Corrado	RD	1
14.	SALERNO	Nadia	RD	1
15.	SCORDAMAGLIA	Domenica	RD	1
16.	TALIA	Marianna	RD	1
17.	TIRINATO	Luca	RD	1
18.	TORELLA	Daniele	PO	1
19.	VOTINO	Carmela	RD	1

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

TULLIO BARNI
DOMENICO CONFORTI
SILVIA DI AGOSTINO
MARCELLO MAGGIOLINI
VINCENZO PEZZI
VITTORIA RAGO
DIEGO SISI

Tutor

Stefano AQUARO
Daniela BONOFIGLIO
Stefania CATALANO
Gerardo CATAPANO
Francesca Luisa CONFORTI
Marilena LANZINO
Marcello MAGGIOLINI
Vincenzo PEZZI
Vittoria RAGO
Annamaria CANINO

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia - TD (Tecnologie Digitali) è un corso interateneo, attivato nella classe delle Lauree Magistrali LM-41 congiuntamente dall'Università della Calabria e dall'Università Magna Græcia di Catanzaro.

La sede amministrativa del corso, così come prevede il nuovo accordo sottoscritto tra le parti, a partire dall'a.a. 2024/2025, sarà presso l'UMG (attualmente la sede amministrativa è presso l'UNICAL).

Il Corso di studio si pone l'obiettivo generale di fornire conoscenze che consentano alle laureate e ai laureati di saper organizzare, gestire e attuare i processi di assistenza e cura, comprendendo, applicando, promuovendo e governando, in modo consapevole, le tecnologie digitali nella medicina e nei settori ad essa collegati.

In particolare, esso mira alla formazione professionale di medici che siano dotati di conoscenze e competenze nei vari ambiti sanitari, biomedici e clinici, in una visione multidisciplinare integrata con le tecnologie dell'ingegneria dell'informazione e dei sistemi intelligenti, da applicare efficacemente ad azioni finalizzate alla prevenzione e alla cura delle malattie, alla riabilitazione dei pazienti e allo sviluppo di soluzioni diagnostiche e terapeutiche innovative.

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia -TD è programmato a livello nazionale ai sensi dell'ex art. 1 comma 1, lettera a) della Legge 2 agosto 1999, n. 264. L'iscrizione è subordinata al superamento di una apposita prova d'esame, che si svolge secondo il modello dei test TOLC (denominata "TOLC – MED").

Il percorso formativo, strutturato in sei anni di corso, si prefigge di coniugare una solida formazione preclinica e clinica, richiesta per lo svolgimento della professione medica, con adeguate conoscenze in ambito ingegneristico, informatico e dell'intelligenza artificiale.

Il Corso di Studi prevede l'erogazione di 360 Crediti Formativi Universitari (CFU), che includono 60 CFU dedicati ad attività di tirocinio, nel rispetto della normativa vigente, nazionale ed europea.

Le attività formative, distribuite in 12 semestri, prevedono un totale di 36 corsi. Molti corsi sono integrati, cioè articolati in moduli, che consentono di acquisire la conoscenza delle interrelazioni esistenti fra i contenuti delle varie discipline.

Le metodologie didattiche prevedono lezioni frontali, conferenze, seminari, attività di laboratorio, attività interattive di gruppo, svolte anche con la supervisione di tutor didattici. La frequenza a tutte le attività formative è obbligatoria per sostenere l'esame.

Il primo triennio è incentrato sulla conoscenza delle scienze di base e dei processi morfo-funzionali e fisiopatologici delle malattie ed è propedeutico al percorso clinico-diagnostico e di pratica medica previsto nel secondo triennio.

Nel complesso, il percorso didattico permette di far acquisire progressivamente un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa per la risoluzione delle problematiche inerenti alla salute del paziente e di agire, altresì, nel rispetto dei valori umani e dei principi etici della professione medica. La formazione in corsia sarà garantita dalle strutture sanitarie convenzionate con l'Università.

Ai sensi della normativa vigente, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di medico chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico-valutativo come disciplinato dal D.M.58/2018.

Inoltre, alle studentesse e agli studenti iscritti al corso di laurea è offerta la possibilità di conseguire, con l'acquisizione di 27 CFU aggiuntivi nell'ambito delle discipline dell'area dell'ingegneria dell'informazione, anche la laurea in Ingegneria Informatica - curriculum Bioingegneria- nella classe di laurea L-8 - Ingegneria dell'informazione.

Gli sbocchi occupazionali sono riferiti alla figura professionale di Medico afferente a strutture sanitarie pubbliche e private. Inoltre, i laureati saranno in grado di gestire patologie croniche, lungodegenti e pazienti in trattamento riabilitativo, con il supporto di nuove tecnologie come la telemedicina, la robotica e l'intelligenza artificiale.

Il conseguimento del titolo di studio consente di accedere a scuole di specializzazione, dottorati di ricerca, Master universitari.

Link: https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia_interateneo (Sito del Corso di Laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/01/2021

Su convocazione congiunta del Rettore dell'Università della Calabria e del Rettore dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, il giorno 10 dicembre 2020, alle ore 11, si è svolta (in modalità a distanza tramite la piattaforma 'Microsoft Teams' a causa dell'emergenza sanitaria causata dalla pandemia da Covid-19), la consultazione delle Parti Interessate sulla proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in 'Medicina e Tecnologie Digitali' (classe LM-41), Corso di Studio interateneo tra Università della Calabria e Università Magna Graecia, con sede amministrativa presso l'Università della Calabria.

Sono stati presenti all'incontro le seguenti Parti Interessate:

- * Presidente dell'Ordine dei Medici della Provincia di Cosenza.
- * Presidente dell'Ordine dei Medici della Provincia di Catanzaro.
- * Presidente dell'Ordine dei Medici della Provincia di Reggio Calabria.
- * Segretario della Federazione Medici di Medicina Generale (FIMMG) della Calabria.
- * Presidente dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche della Provincia di Cosenza.
- * Rappresentante dell'Azienda Ospedaliera di Cosenza.
- * Direttore e Responsabile Amministrativo dei Centri di Servizio per il Volontariato della Calabria.
- * Direttore della Confindustria di Cosenza.
- * Rappresentante della CGIL Calabria.
- * Rappresentante della FLC CGIL Calabria.
- * Rappresentante della CISL Calabria
- * Segretario Regionale della UIL Scuola RUA.
- * Rappresentante dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Cosenza.
- * Rappresentante dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catanzaro.
- * Rappresentante dell'azienda OKT Srl.
- * Rappresentante degli Studenti in Senato Accademico dell'Università della Calabria.

Al fine di raccogliere i contributi e recepire le indicazioni delle Parti Interessate, il Rettore dell'Università della Calabria e il Rettore dell'Università Magna Graecia hanno illustrato le principali caratteristiche della proposta di Corso di Studio, evidenziando:

- * le potenzialità della domanda di formazione nel settore,
- * le specificità del profilo professionale proposto,
- * i dettagli sugli obiettivi formativi specifici,
- * la descrizione dei risultati di apprendimento attesi,
- * lo schema del percorso formativo proposto,
- * le complessive risorse di docenza, di personale tecnico e di infrastrutture messe a disposizione da entrambi gli Atenei.

Le Parti Interessate hanno espresso, durante l'incontro, grande apprezzamento per l'istituzione del Corso di Studio, approvando l'impostazione del percorso formativo proposto.

Ulteriori indicazioni sono state raccolte tramite un apposito questionario che è stato proposto per la redazione ad un gruppo più ampio di Parti Interessate. Tramite tale mezzo, le informazioni più specifiche acquisite hanno consentito di finalizzare la proposta formativa in modo più coerente con le indicazioni dei principali portatori di interesse.

Contestualmente e a completamento della consultazione diretta delle Parti Interessate, è stato approfondito lo studio dei

settori di riferimento con specifica attenzione agli aspetti di integrazione delle conoscenze biomediche e cliniche con le competenze digitali, conducendo una attenta analisi delle indicazioni riportate nella seguente documentazione:

- * CanMEDS 2015 Physician Competency Framework (<http://canmeds.royalcollege.ca/en/framework>) relativamente alla definizione del profilo professionale.
- * International Medical Education (IME, https://www.hopkinsmedicine.org/international_medical_education), a supporto della definizione degli obiettivi formativi specifici.
- * The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe (http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/MEDINE_Learning-Outcomes.pdf) per definire il quadro delle competenze e dei risultati di apprendimento attesi.
- * QAA subject benchmark statement Medicine (https://www.qaa.ac.uk/docs/qaa/subject-benchmark-statements/subject-benchmark-statement-medicine.pdf?sfvrsn=559af781_10), riguardo alla identificazione dei principali risultati di apprendimenti attesi dal percorso formativo proposto.
- * Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale Italiani (<http://presidenti-medicina.it/core-curriculum>), come utile riferimento per la costruzione del percorso formativo.
- * EU4Health Programme (<https://eu4health.eu>), come fonte di riferimento circa la domanda crescente e diffusa di tutela della salute in Europa.
- * Comunicazione della Commissione Europea relativa alla trasformazione digitale della sanità e dell'assistenza nel mercato unico digitale, alla responsabilizzazione dei cittadini e alla creazione di una società più sana (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/it/TXT/?uri=CELEX%3A52018DC0233>), in relazione alla trasformazione digitale della sanità e dell'assistenza in un mondo globale digitale.
- * Indicazioni sulla Sanità Digitale dell'Agenzia per l'Italia Digitale (<https://www.agid.gov.it/it/piattaforme/sanita-digitale>), in relazione alle azioni di intervento dedicate all'ecosistema della sanità digitale e alle principali soluzioni finalizzate a migliorare i servizi sanitari, limitare sprechi e inefficienze, migliorare il rapporto costo-qualità dei servizi sanitari, ridurre le differenze tra i territori.
- * Libro Bianco sull'Intelligenza Artificiale al servizio del cittadino redatto dall'Agenzia per l'Italia Digitale (<https://www.agid.gov.it/index.php/it/agenzia/stampa-e-comunicazione/notizie/2018/03/21/intelligenza-artificiale-al-servizio-del-cittadino-sfide-opportunita>), in relazione a una appropriata applicazione dei recenti sviluppi dell'Intelligenza Artificiale nei servizi a supporto della qualità di vita e del benessere dei cittadini.
- * European Institute for Systems Biology and Medicine (<http://www.eisbm.org>), in relazione alle innovazioni scientifiche e tecnologiche della Bioinformatica, della Biologia Sistemica, della Medicina Sistemica delle 4P (personalizzata, predittiva, preventiva, partecipativa).
- * FNOMCeO Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (<https://portale.fnomceo.it/lepistemologia-della-complessita-serve-un-nuovo-approccio-negli-studi-di-medicina>), con particolare riferimento agli aspetti epistemologici della Medicina.

La documentazione dettagliata (lettera di invito, presentazione dei Rettori, questionario proposto alle parti interessate, modalità ed esiti complessivi delle consultazioni) è riportata nel seguente sito:

https://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dfssn/corsi_di_laurea_270/medicinatecdig/



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2023

La consultazione delle Parti interessate si è tenuta il giorno 12 Giugno 2023 su iniziativa del Presidente della Commissione paritetica dei garanti per discutere il quadro generale delle attività formative finora svolte dal Corso di laurea in Medicina e

Chirurgia-TD, erogato nella modalità interateneo dall'Università della Calabria e dall'Università Magna Græcia di Catanzaro.

In ordine alla consultazione delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, sono state interpellate istituzioni extra universitarie che più direttamente e intensamente interagiscono con il corso di studi in Medicina e Chirurgia-TD in relazione alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali: Ordine dei medici provincia di Cosenza, ordine dei medici provincia di Catanzaro, Associazione Nazionale Intelligenza artificiale, Azienda ospedaliera di Cosenza, ASP di Cosenza, INRCA di Cosenza, Associazione coordinamento ospedalità privata, Segreteria regionale Federazione medici di Medicina generale.

Sono stati illustrati i risultati e le attività didattiche finora svolti nel Corso di Studi; le parti interessate hanno dimostrato particolare interesse per il progetto formativo fornendo importanti stimoli e suggerimenti per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in Medicina e Chirurgia.

La documentazione è consultabile al seguente link:<https://dfssn.unical.it/didattica/iscrivarsi-studiare-laurearsi/bacheca-corsi-di-studio/news-cds-medicina-interateneo/>

Link: <https://dfssn.unical.it/didattica/iscrivarsi-studiare-laurearsi/bacheca-corsi-di-studio/news-cds-medicina-interateneo/> (Sezione documentale consultazioni parti interessate)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico Chirurgo esperto in Tecnologie Digitali

funzione in un contesto di lavoro:

Il Medico-Chirurgo esercita le funzioni previste in aderenza al quadro normativo della Comunità Europea e alla legislazione nazionale e regionale, sia nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale (strutture pubbliche e private accreditate) che nel contesto delle imprese sanitarie private.

Nello specifico, le funzioni esercitate riguardano:

- promozione e tutela della salute secondo quanto indicato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, sia attraverso il riconoscimento e le indicazioni di modifica degli stili di vita che compromettono il benessere psico-fisico, sia mediante l'implementazione di metodologie tese a determinare azioni a carattere preventivo e diagnostico delle alterazioni patologiche, anche con l'ausilio di strumenti tecnologici innovativi basati sull'intelligenza artificiale e sull'ingegneria dell'informazione;
- prevenzione e identificazione delle alterazioni bio-patologiche, anche con il supporto delle metodologie e tecnologie dell'ingegneria dell'informazione;
- riconoscimento delle malattie nelle diverse fenomenologie cliniche tramite la definizione di percorsi diagnostici e anche sulla base delle moderne tecnologie disponibili con il fine di ottimizzarne l'efficacia e l'accuratezza diagnostica;
- individuazione delle azioni terapeutiche più appropriate ed efficaci anche sulla base delle possibilità offerte dalle tecnologie digitali innovative e dall'intelligenza artificiale;
- contributo alla definizione di soluzioni efficaci ed efficienti nell'ambito dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- contributo alla progettazione di dispositivi medici innovativi e alla loro implementazione nella pratica clinica al fine di valutarne la sicurezza e l'efficacia terapeutica in relazione alle esigenze sia di singoli pazienti che di intere categorie di pazienti;

- selezione di nuove tecnologie biomediche e proposta di quelle più adatte all'applicazione clinica, con supervisione della loro sperimentazione e validazione in ambienti controllati anche con il contributo di tecnologie ingegneristiche ed informatiche;
- gestione delle problematiche socio-assistenziali, non solo caratterizzate dalle condizioni soggettive dei pazienti ma anche dall'ambiente socio-sanitario di riferimento, attraverso l'implementazione di approcci metodologici innovativi e di strategie comunicative, basate anche sull'ingegneria dell'informazione e sull'intelligenza artificiale.

competenze associate alla funzione:

competenze associate alla funzione

Il Corso di Studio forma laureati in Medicina e Chirurgia dotati di elevate competenze scientifiche, biomediche e clinico-sanitarie, integrate da competenze multidisciplinari del settore delle tecnologie digitali.

Nello specifico le competenze associate alle funzioni vengono così identificate:

- considerare e saper applicare i concetti di base relativi alle dimensioni epistemologiche, etiche e legali della medicina;
- saper esercitare la pratica medica nell'ambito del definito contesto clinico di riferimento, dimostrando impegno e dedizione per conseguire risultati di alta qualità nella cura dei pazienti;
- saper esercitare la pratica medica in modo da garantire un efficace ed efficiente uso delle risorse sanitarie, in modo fortemente coordinato e collaborativo con tutti gli operatori sanitari del contesto clinico di riferimento;
- saper esercitare l'attività di assistenza e cura in stretta relazione con il paziente e i suoi familiari, instaurando i più opportuni canali di comunicazione in grado di facilitare la condivisione delle informazioni più appropriate per una cura efficace;
- saper eseguire una valutazione clinica accurata centrata sul paziente e definire un piano di gestione clinica e cura appropriato, sicuro e di alta qualità;
- saper pianificare ed eseguire procedure diagnostiche accurate in sede di valutazione clinica e trattamenti terapeutici appropriati ed efficaci;
- dimostrare attitudine all'approccio multidisciplinare delle problematiche clinico-sanitarie, anche in rapporto all'ambiente chimico-fisico, bio-patologico e sociale di riferimento;
- saper acquisire e valutare dati e informazioni del paziente, saper analizzare e interpretare i dati clinici, saper assumere decisioni cliniche e sanitarie sulla base delle evidenze scientifiche e di approcci razionali e quantitativi;
- saper considerare e trattare gli aspetti socio-culturali e di genere nell'approccio diagnostico-terapeutico basato non solo su solide conoscenze scientifiche e tecnologiche, ma anche sulla capacità di comunicare adeguatamente con le comunità in contesti nazionali, internazionali e multiculturali;
- essere consapevole del ruolo esercitato nell'assumere decisioni e scelte volte ad una efficace risoluzione di complesse problematiche clinico-sanitarie, sulla base anche delle conoscenze circa le modalità di integrazione di tecnologie multi-omiche, informatiche e modellistiche, biomeccaniche e robotiche, mecatroniche e relative al bio-imaging avanzato;
- dimostrare capacità di interazione e collaborazione con diverse tipologie di ambiti professionali per la realizzazione di attività clinico-sanitarie in contesti interdisciplinari;
- saper considerare ed applicare conoscenze specifiche dei settori organizzativi, economici e gestionali a supporto di un efficace ed efficiente management dei servizi sanitari;
- saper condurre attività di sperimentazione clinica ed interpretarne criticamente gli esiti, anche mediante l'interazione con gruppi di ricerca multidisciplinari con competenze ingegneristiche e di intelligenza artificiale;
- essere in grado di sfruttare le tecnologie e gli strumenti dell'ingegneria dell'informazione e dell'intelligenza artificiale sia nell'ambito della ricerca di base che clinica a sostegno della Medicina delle 4P (personalizzata, predittiva, preventiva, partecipativa), sia nell'ambito della Medicina territoriale rapportata all'uniformità dell'offerta sanitaria.

sbocchi occupazionali:

Il laureato è in grado di accedere non solo alla professione di Medico-Chirurgo (previo superamento dell'esame di stato di abilitazione all'esercizio della professione e alla successiva iscrizione all'Albo Professionale dell'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e degli odontoiatri) e ai successivi livelli formativi come quelli destinati ai Medici di Medicina Generale, alle Scuole di Specializzazione di area medica, ai Dottorati di Ricerca in ambito medico e biotecnologico, ai Master di II livello, ma anche a varie tipologie di imprese tecnologiche in ambito biomedico e ingegneristico ad elevata caratterizzazione bioinformatica.

In particolare gli sbocchi occupazionali possono riguardare:

- Medico afferente a strutture atte a gestire patologie croniche, lungodegenti e pazienti in trattamento riabilitativo, con il supporto di nuove tecnologie come la telemedicina, la robotica e l'intelligenza artificiale.
- Medico afferente ad imprese del settore farmaceutico, biomedicale, bio-ingegneristico, dell'ingegneria dell'informazione e dell'intelligenza artificiale.
- Medico afferente a imprese ed Enti pubblici e privati coinvolti nella organizzazione e gestione dei servizi sanitari e implementati sulla base di nuove esigenze socio-assistenziali anche derivanti dalla globalizzazione e dalla multiculturalità.
- Medico di Medicina Generale (previo frequenza delle Scuole Regionali di Formazione in Medicina Generale).
- Medico afferente alla medicina del territorio e di comunità sia nel settore pubblico che privato (strutture ambulatoriali, hospice, residenze sanitarie assistenziali, servizi per le tossicodipendenze, servizi per le dipendenze patologiche, strutture psichiatriche, centri per i disabili e le lungodegenze).
- Medico afferente ad aziende ospedaliere pubbliche e private.
- Medico afferente a Università, a Enti di ricerca pubblici e privati, a Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS).
- Medico afferente ad organizzazioni sanitarie nazionali e internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/01/2021

Per essere ammessi al Corso di Studio è necessario possedere un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

In generale, coloro i quali intendono iscriversi al Corso di Studio devono possedere attitudini di carattere soggettivo relativamente alla propensione al contatto e alla relazione umana, alla capacità di interazione e collaborazione nell'ambito del lavoro di gruppo, alla capacità di valutare e risolvere problematiche con diversi gradi di complessità, alla capacità di acquisizione autonoma e critica di nuove conoscenze e informazioni.

Nello specifico, è necessario il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale prevista dalle normative vigenti sull'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. In particolare, in sede di ammissione vengono verificati (i) il possesso di un livello discreto di conoscenze di cultura generale, (ii) le conoscenze relative ai concetti fondamentali della matematica, della biologia, della chimica e della fisica, (iii) le capacità di ragionamento logico, deduttivo e induttivo, e di comprensione del testo.

Nel caso in cui l'esito delle suddette verifiche non dovesse risultare positivo, vengono assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso e secondo le modalità previste dal Corso di Studio.



14/06/2023

L'accesso al corso di studi è programmato a livello nazionale, ai sensi dell'ex art. 1 comma 1, lettera a) della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di ammissione.

L'ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia -TD (interateneo) avviene attraverso il superamento di apposita prova d'esame, che si svolge secondo il modello dei test TOLC (denominata "TOLC – MED"), così come disciplinata dalla normativa vigente. Attraverso una serie di quesiti a scelta multipla, saranno esaminate e valutate principalmente le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica (sulla base dei programmi ministeriali della scuola secondaria di secondo grado), la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

I candidati e le candidate dei Paesi UE e dei Paesi non UE residenti in Italia, nonché dei Paesi non UE residenti all'estero che intendono partecipare al test TOLC sono tenuti obbligatoriamente alla registrazione al portale cisiaonline.it, nonché all'osservanza delle procedure e dei termini che verranno definiti con apposito provvedimento ministeriale.

Ogni candidato e candidata in possesso dei requisiti richiesti potrà sostenere due prove all'anno.

Ai fini dell'ammissione, i candidati e le candidate potranno utilizzare il miglior risultato TOLC ottenuto nei periodi di erogazione dell'anno corrente e dell'anno precedente.

Le modalità di accesso e i contenuti della prova di ammissione sono disciplinati a livello nazionale da un apposito decreto, che stabilisce anche il punteggio minimo per acquisire l'idoneità nella graduatoria di merito, calcolato sulla base di specifici criteri individuati per: a) le candidate e i candidati dei Paesi UE e non UE residenti in Italia; b) le candidate e i candidati dei Paesi non UE residenti all'estero.

Il diritto all'immatricolazione viene maturato dai candidati, in funzione dei posti disponibili, sulla base del posizionamento nella graduatoria stilata in ordine decrescente di punteggio a condizione che abbiano ottenuto nel test un punteggio minimo definito dal bando di ammissione.

Il numero dei posti è definito annualmente con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), tenendo conto del potenziale formativo dichiarato da ogni ateneo sulla base delle risorse e delle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalle Regioni di appartenenza e dal Ministero della Salute in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento.

I candidati con un punteggio inferiore a quello indicato nel bando non potranno immatricolarsi, indipendentemente dal posizionamento in graduatoria.

A fronte di un risultato positivo che consente l'immatricolazione, i risultati del test di selezione per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia - TD possono essere utilizzati anche per la verifica del possesso di una adeguata preparazione iniziale.

Solo per coloro che hanno superato il test di selezione, laddove vengano riscontrate specifiche lacune (conseguimento di un punteggio inferiore al 30% in una o più delle sezioni del TOLC), possono quindi essere previsti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per ognuna delle specifiche sezioni riguardanti argomenti di:

- competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi;
- ragionamento logico e problemi;
- biologia;
- chimica;
- fisica e matematica;

le studentesse e gli studenti dovranno frequentare specifiche attività di recupero e superare i relativi test finali. Il calendario di tali attività sarà pubblicato annualmente sul portale del Dipartimento. Il mancato soddisfacimento di eventuali OFA preclude la possibilità di sostenere gli esami degli insegnamenti del secondo anno di corso.



Obiettivi Formativi Specifici

In relazione agli aspetti culturali, scientifici e professionali propri della Medicina e nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti la classe delle lauree magistrali LM-41, il Corso di Studio si pone come obiettivo generale quello di formare una figura innovativa di Medico Chirurgo con un profilo professionale biomedico-clinico-tecnologico quanto più possibile aderente alle mutate esigenze di tutela della salute e tenendo conto dello sviluppo tecnologico della medicina e sanità digitale, pur rimanendo rigorosamente fondato sui valori tradizionali propri della figura del medico.

In tale prospettiva, il profilo professionale associa ad una solida e sempre aggiornata conoscenza delle basi scientifiche della medicina, una profonda conoscenza della problematica umana e sociale della salute e della malattia, oltre alla conoscenza delle tecnologie digitali innovative a supporto dei processi di prevenzione, di assistenza e di cura delle malattie.

Pertanto, il Corso di Studio presenta caratteristiche che si differenziano rispetto ai corsi classici della medesima classe delle lauree magistrali, poiché le conoscenze e le abilità tipiche della figura professionale del Medico Chirurgo vengono integrate e potenziate con conoscenze di base e abilità specifiche dell'ingegneria dell'informazione. Ciò è motivato dalle sfide rappresentate dalla crescente domanda di tutela della salute e dalla grande complessità che i vari settori della sanità sono chiamati ad affrontare, e che richiedono anche conoscenze delle aree delle tecnologie informatiche, elettroniche e industriali, al fine di pervenire ad una gestione efficace ed efficiente della tutela della salute dell'individuo e dell'intera popolazione. Considerato che gli operatori sanitari presentano, in genere, un'asimmetria tra le competenze possedute e quelle loro richieste per svolgere efficacemente le proprie funzioni in un contesto in rapida evoluzione, è evidente la necessità di attuare progetti formativi innovativi che integrino i percorsi tradizionali con le nuove competenze richieste.

Gli obiettivi formativi specifici previsti vengono conseguiti attraverso un percorso formativo longitudinale che si sviluppa durante i sei anni di corso, con l'erogazione di corsi integrati multidisciplinari mirati ad ottenere una solida preparazione scientifico-metodologica-tecnologica utile ad affrontare e risolvere le principali problematiche cliniche, integrando conoscenze sia biomediche di base che cliniche, con la comprensione delle tecnologie dell'ingegneria dell'informazione che contribuisce a caratterizzare ulteriormente il profilo con una forte attitudine al problem-solving.

Il profilo che identifica la mission specifica del corso di studio è quello di un medico che possiede una profonda conoscenza delle nuove esigenze di tutela della salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma sulla centralità del paziente nelle sue molteplici interazioni psico-socio-sanitarie, corredate da un bagaglio multidisciplinare di tecnologie innovative che consente l'acquisizione di un sistema avanzato e integrato di conoscenze e abilità. Inoltre viene posta particolare attenzione all'aspetto professionalizzante fondato su una strutturata esperienza clinica, unitamente all'applicazione delle moderne tecnologie dell'ingegneria dell'informazione.

Ciò permette al laureato di essere in grado di:

- applicare conoscenza biomedica e tecnologica, abilità cliniche e digitali, valori etici e professionali nel fornire assistenza e cura di alta qualità e centrata sulle esigenze di tutela della salute dell'individuo e dell'intera popolazione di riferimento;
- organizzare, analizzare e interpretare i dati clinici e sanitari e di saper assumere decisioni cliniche e sanitarie in modo efficace ed efficiente, disegnando e attuando i processi di pianificazione e gestione clinica in modo ottimale con l'applicazione delle appropriate tecnologie digitali;
- relazionarsi e comunicare con i pazienti e i loro familiari, facilitando e rendendo efficace la raccolta e la condivisione di dati e informazione per una gestione ottimale dei processi di assistenza e cura, anche con l'ausilio delle tecnologie digitali;
- svolgere le proprie funzioni con una forte attitudine alla collaborazione e cooperazione con gli altri operatori sanitari del contesto clinico di riferimento, anche sostenuto dagli appropriati strumenti digitali.

Organizzazione delle attività didattiche

Il Corso di Studio prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche abilità professionali (CFU professionalizzanti).

I primi 3 anni del corso vengono organizzati in modo da consentire allo studente di integrare le aree tradizionali della formazione scientifica di base del medico con ambiti di tipo ingegneristico, creando i presupposti per una contaminazione transdisciplinare. Già a partire dal secondo semestre del primo anno e per i successivi 4 semestri viene prevista l'erogazione di attività formative pratiche professionalizzanti presso laboratori di ricerca e presso laboratori didattici di tipo biomedico e di tipo tecnologico-informatico.

Nei successivi 6 semestri, prevalentemente dedicati alla formazione clinica, il carattere interdisciplinare della formazione viene garantito mediante (i) l'erogazione di ulteriori insegnamenti di tipo ingegneristico, (ii) l'integrazione nel percorso di moduli specialistici e caratterizzanti l'ingegneria dell'informazione, all'interno dei corsi integrati sia preclinici che clinici, (iii) ulteriori attività formative professionalizzanti maggiormente focalizzate sulla pratica clinica.

Gli studenti, durante l'attività professionalizzante, verranno affiancati sia da tutor di materie cliniche sia da tutor di materie ingegneristiche. La formazione clinica in corsia viene garantita dalle strutture sanitarie di sede e fuori sede convenzionate. Il percorso viene completato da una tesi di laurea che potrà essere svolta anche presso strutture convenzionate (strutture ospedaliere, centri di ricerca o aziende dei settori biomedicale, farmaceutico, bioinformatico e informatico-sanitario) e prevede la realizzazione di un progetto che applichi le competenze multidisciplinari acquisite a un tema specifico scelto dallo studente.

Agli studenti è offerta anche la possibilità di conseguire la laurea in Ingegneria Informatica con indirizzo bioinformatico (classe di laurea L-8), attraverso l'acquisizione di ulteriori 27 CFU aggiuntivi in discipline dell'area dell'ingegneria dell'informazione.

Gli aspetti innovativi che caratterizzano il percorso formativo rispetto alla formazione medica classica comprendono:

- un livello di approfondimento delle materie di base che fanno parte della formazione del medico (chimica, fisica, informatica, matematica), sovrapponibile a quello richiesto per la formazione di un ingegnere informatico;
- una maggiore attenzione all'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie ad affrontare le problematiche relative all'implementazione della medicina delle 4P (personalizzata, predittiva, preventiva, partecipativa);
- l'integrazione della preparazione preclinica con insegnamenti affini (statistica, intelligenza artificiale, telecomunicazioni e telemedicina, automatica e robotica, bioingegneria), finalizzata a costruire una formazione ingegneristica di base. L'acquisizione di tali competenze consentirà di affrontare problematiche sanitarie complesse attraverso un uso consapevole delle tecnologie digitali;
- l'integrazione nel percorso didattico di metodi e tecnologie proprie dell'intelligenza artificiale e della bioinformatica, al fine di promuovere l'acquisizione di competenze interdisciplinari condivise tra il percorso di formazione medica e quello della formazione in tecnologie digitali;
- un approccio innovativo all'interazione medico-paziente che permetta di sfruttare al meglio le potenzialità delle tecnologie e dei sistemi intelligenti, al fine di ottimizzare la personalizzazione delle terapie e la continuità dei piani terapeutici funzionale alle diverse modalità di assistenza territoriale.
- l'acquisizione di conoscenze e competenze tipiche della ricerca operativa e dell'ottimizzazione per la pianificazione e gestione dei servizi sanitari e del monitoraggio della loro performance.

Il Corso prevede, inoltre, l'utilizzo di metodologie didattiche interattive (quali il research-based learning, il problem-based learning, il case method e il portfolio di competenze), al fine di garantire una solida integrazione dei concetti teorici appresi nelle lezioni frontali con gli aspetti professionalizzanti necessari per sviluppare una capacità di ragionamento autonomo e critico.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite sulle problematiche di diagnosi, trattamento e cura dei pazienti è ulteriormente sviluppata mediante attività di tirocinio che vengono realizzate presso strutture cliniche e in ambienti di simulazione durante gli ultimi 6 semestri del corso. Anche in questo contesto, l'acquisizione di competenze ingegneristiche di base costituisce una risorsa aggiuntiva per la formazione degli studenti volta a promuovere la comprensione e l'applicazione di tecnologie dell'ingegneria dell'informazione nell'ambito delle problematiche affrontate.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Descrittore Dublino 1 – Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Al termine del percorso formativo, il laureato avrà appreso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza delle basi scientifiche (biomediche, cliniche e ingegneristiche) e la comprensione delle metodologie teorico-pratiche necessarie all'esercizio della professione medica, che configurano un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa garantito da un percorso formativo mirato ad un profilo professionale medico-tecnologico; • il corredo di rigorose conoscenze teoriche derivanti dalle scienze di base che comprendono i concetti e le nozioni fondamentali negli ambiti della chimica, della fisica, della matematica e statistica, dell'informatica, della biologia, dell'anatomia, della fisiologia e della patologia; • adeguata conoscenza e comprensione sistematica delle principali malattie dei diversi organi e apparati, dal punto di vista nosografico, epidemiologico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto generale della patologia umana; • specifiche conoscenze sulle patologie di genere, sulle malattie rare, sulla medicina e cure palliative; • specifiche conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire di sviluppare progetti innovativi nell'ambito della ricerca biomedica e traslazionale; • le interrelazioni interdisciplinari esistenti tra i contenuti delle scienze di base, precliniche e cliniche, nonché dell'area dell'ingegneria dell'informazione, tenendo in considerazione e sapendo affrontare la complessità dello stato di salute/malattia dell'individuo; • la conoscenza e la comprensione dei concetti e degli strumenti di base delle tecnologie digitali e dell'ingegneria dell'informazione, con particolare riferimento alla loro applicazione alla medicina e al supporto che possono fornire nei processi di diagnosi, prognosi e terapia. <p>Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti, prevedono la partecipazione alle lezioni frontali, discussioni interattive di casi clinici con docenti/tutors e alle attività pratiche ad esse connesse e sono verificati con il superamento degli esami curriculari di ciascun corso integrato come indicato nelle schede degli insegnamenti.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Descrittore Dublino 2 – Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del percorso formativo, il laureato avrà appreso le abilità appropriate per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • affrontare e risolvere problemi di assistenza e cura e di valutazione clinica caratterizzati anche da aspetti nuovi, non previsti o non comuni, così da 	

- esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare la complessità dei problemi di salute/malattia degli individui;
- raccogliere correttamente, anche con il supporto delle tecnologie informatiche, una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale;
 - effettuare la valutazione dello stato fisico e mentale di un individuo;
 - eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base associate a metodiche ad alta tecnologia, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di individuare la diagnosi corretta;
 - correlare i principi dell'azione dei farmaci e le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche;
 - impostare correttamente le strategie terapeutiche adeguate ai problemi di salute, applicando i principi della medicina basata sull'evidenza;
 - riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente;
 - gestire correttamente e in autonomia le urgenze medico/chirurgiche più comuni;
 - curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia;
 - individuare i problemi prevalenti di salute, prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali al fine di promuovere opportuni interventi preventivi e protettivi per preservare la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
 - ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia digitali come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche, preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendo le potenzialità e le limitazioni delle stesse tecnologie;
 - usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
 - fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie;
 - tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali;
 - accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti, prevedono la partecipazione alle lezioni frontali, discussioni interattive di casi clinici con docenti/tutors e alle attività pratiche ad esso connesse e sono verificati con il superamento degli esami curriculari di ciascun corso integrato come previsto nella scheda del singolo corso di insegnamento.

Conoscenza e comprensione

In questa area è prevista l'acquisizione di conoscenza, capacità di comprensione e abilità riguardo la morfologia umana, la genetica e la complessità biologica con riferimento alla struttura e funzione dell'organismo umano. Tale area dovrà assicurare anche solide basi negli ambiti di chimica, fisica, matematica e informatica, funzionali alla comprensione delle tecnologie che sono alla base delle applicazioni biomediche e bioinformatiche in ambito sanitario. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti, prevedono la partecipazione alle lezioni frontali, discussioni interattive di casi clinici con docenti/tutors e alle attività pratiche ad esso connesse e sono verificati con il superamento degli esami curriculari di ciascun corso integrato come previsto nella scheda del singolo corso di insegnamento.

Il laureato deve conoscere e comprendere:

- i concetti fondamentali dell'applicazione del metodo scientifico allo studio dei fenomeni biomedici e clinici;
- i principi fondamentali di fisica, matematica, statistica e informatica utili alla comprensione dei fenomeni biomedici ed alla comprensione del funzionamento dei principali strumenti e delle tecnologie utilizzate ai fini diagnostici e terapeutici;
- le caratteristiche generali delle reazioni chimiche e le proprietà chimiche dei costituenti della materia vivente, delle macromolecole biologiche, delle principali vie metaboliche e dei meccanismi molecolari di regolazione dell'attività cellulare;
- la struttura e la funzione dei principali componenti della cellula, le basi molecolari dei processi cellulari; il concetto e la funzione dei geni; i diversi principi di trasmissione dei caratteri ereditari e il concetto di variabilità genetica;
- lo sviluppo dell'embrione umano e le sue principali alterazioni;
- l'organizzazione morfo-funzionale dei diversi tipi cellulari e dei tessuti umani; gli aspetti funzionali fondamentali dell'organismo umano nei suoi diversi livelli di integrazione a complessità crescente, dal livello molecolare a quello cellulare, di organo e di apparato;
- la lingua Inglese con un livello sufficiente a comprendere i testi scientifici e il linguaggio parlato;
- i processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve acquisire le seguenti abilità:

- applicare i principali strumenti matematici, statistici e informatici adeguati per lo studio dei fenomeni biomedici;
- applicare gli strumenti e le tecniche della matematica e statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica nell'ambito biomedico e clinico;
- applicare i concetti fondamentali di fisica, matematica e informatica per comprendere l'architettura e il funzionamento delle tecnologie biomediche ed essere in grado di scegliere ed applicare quelle di volta in volta più appropriate nel contesto di interesse;
- applicare le leggi chimiche fondamentali, riconoscere le proprietà dei principali composti chimici, organici e inorganici;
- riconoscere gli elementi di un gene in una sequenza di DNA, essere in grado di consultare le principali banche dati online di genetica molecolare;
- applicare le conoscenze macro e microscopiche su tessuti e organi, in modo tale da consentire il riconoscimento dei diversi tessuti umani e permettere una corretta diagnosi d'organo;
- applicare le principali tecniche istologiche e immuno-istochimiche allo studio di strutture cellulari e subcellulari al microscopio ottico ed elettronico;
- mettere in rapporto struttura e funzioni cellulari;
- applicare le proprie conoscenze linguistiche al fine di comprendere i testi in inglese di diverse tipologie, quali estratti da manuali di medicina, riviste scientifiche internazionali, data-base internazionali e di poter partecipare a meeting scientifici internazionali;
- applicare la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona per sviluppare una adeguata comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA E PROTEOMICA FUNZIONALE [url](#)

CHIMICA E FISICA GENERALE ED APPLICATA ALLA MEDICINA [url](#)

COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE [url](#)

GENOMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE DEGLI ORGANISMI E DEI MICRORGANISMI PATOGENI [url](#)

INFORMATICA E ELEMENTI DI INFORMATICA MEDICA [url](#)

MATEMATICA E STATISTICA PER LA MEDICINA [url](#)

NETWORK FUNZIONALI DEI SEGNALI MOLECOLARI IN FISIOLOGIA [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI MEDICI E BIOINFORMATICA [url](#)

Area Preclinica

Conoscenza e comprensione

In questa area è prevista l'acquisizione di conoscenze, capacità di comprensione e abilità relativamente ai processi fisiopatologici e dei meccanismi che ne sono alla base e ai principi delle scienze tecniche di medicina di laboratorio, al fine della corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale; è altresì prevista la conoscenza delle principali applicazioni delle tecnologie innovative utili per l'implementazione efficace della prevenzione, della diagnosi e della terapia. Particolare attenzione è riservata agli aspetti relativi alla farmacogenomica, all'analisi avanzata dei dati tramite tecniche di machine learning, all'elettronica, all'automatizzazione e alla strumentazione biomedica, all'analisi dei segnali e delle bio-immagini, al fine di implementare la medicina di precisione, predittiva e personalizzata.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti, prevedono la partecipazione alle lezioni frontali, discussioni interattive di casi clinici con docenti/tutors e alle attività pratiche ad esso connesse e sono verificati con il superamento degli esami curriculari di ciascun corso integrato come previsto nella scheda del singolo corso di insegnamento.

Il laureato deve conoscere e comprendere:

- le basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, le interazioni microrganismo-ospite, le biotecnologie applicate alla batteriologia, virologia, micologia e parassitologia;
- i meccanismi cellulari e molecolari fondamentali della risposta immunitaria e le sue alterazioni in relazione a specifiche patologie;
- le basi eziologiche e i meccanismi patogenetici delle principali patologie nell'uomo anche in relazione alle diversità legate al genere;
- il fenotipo tumorale, l'eziopatogenesi e la storia naturale delle neoplasie in una ottica di prevenzione, di approcci preclinici e terapeutici innovativi al controllo della malattia neoplastica;
- i meccanismi che portano le alterazioni genomiche ad essere causa di malattia;
- i principi fondamentali della farmacocinetica e della farmacodinamica, gli elementi essenziali dei meccanismi molecolari e cellulari delle azioni delle diverse classi di farmaci e tossici, i principali impieghi terapeutici e controindicazioni dei farmaci e gli elementi essenziali per comprendere la variabilità di risposta ai farmaci in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici nonché le interazioni farmacologiche, anche in relazione alle diversità di genere e ai principi della medicina di precisione;
- i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmaco epidemiologia, la classificazione e le proprietà dei diversi prodotti in commercio a tutela della salute e dello stato di benessere, l'iter regolatorio dei farmaci e gli elementi essenziali della loro sperimentazione clinica e le principali problematiche bioetiche ad essa connesse;
- le informazioni necessarie ad una corretta prescrizione dei farmaci e alla definizione degli schemi terapeutici, nonché i criteri utili alla definizione del rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio, anche in relazione alle differenze di sesso/genere;
- le principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;
- i quadri anatomo-patologici a livello macroscopico, microscopico ed ultrastrutturale in rapporto alle malattie più

rilevanti dei diversi apparati, anche in correlazione con l'epidemiologia, la genetica e la biologia molecolare, per la comprensione dei processi eziopatogenetici;

- le tecniche della moderna bio-medicina, comprensiva dei principi della ricerca scientifica di tipo traslazionale;
- le basi dell'epidemiologia e della statistica medica ai fini della prevenzione e promozione della salute, dell'igiene ambientale, della medicina di comunità e della sociologia, anche in relazione alle differenze di sesso/genere;
- i fondamenti dell'intelligenza artificiale e le sue possibili applicazioni in ambito biomedico e clinico, i metodi di machine learning e le tecniche utilizzate per i big data e per il data mining;
- i principi della biocompatibilità tra materiali organici e inorganici ed il tessuto vivente e le potenzialità e i limiti di tali materiali per la cura e la riabilitazione dei pazienti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve acquisire le seguenti abilità:

- collegare le conoscenze molecolari, morfologiche e funzionali con l'eziopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo;
- riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche delle cellule e dei tessuti, causate dai processi morbosi e da agenti patogeni;
- correlare i principi dell'azione dei farmaci e le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche;
- descrivere e interpretare i quadri patologici riconducendoli agli specifici meccanismi eziopatogenetici, utilizzare le conoscenze biomediche di base, di microbiologia, patologia e fisiopatologia generale, quelle derivanti dagli elementi della medicina di precisione e della ricerca scientifica traslazionale, per l'interpretazione critica di dati sperimentali e clinici;
- richiedere correttamente le indagini di laboratorio, essendo consapevole della potenzialità e dei limiti dell'informazione fornita dagli esami stessi;
- operare nell'ambito della medicina di comunità e della medicina di famiglia consapevole dei bisogni sanitari e di tutela della salute di una popolazione;
- operare nell'ambito della medicina di precisione, grazie alle conoscenze di biologia computazionale, intelligenza artificiale e machine learning;
- applicare le conoscenze di data mining e machine learning per migliorare l'interpretazione dei risultati degli strumenti digitali di supporto alla diagnosi, come quelli utilizzati per la diagnostica per immagini e per le analisi di biologia molecolare.
- applicare le conoscenze dei biomateriali nella scelta di adeguate strategie terapeutiche e riabilitative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

BASI MOLECOLARI DELLE PATOLOGIE [url](#)

BIOCOMPATIBILITA' E BIOMATERIALI [url](#)

BIOLOGIA CELLULARE (*modulo di BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI*) [url](#)

DATA MINING E BIOIMMAGINI [url](#)

DRUG DESIGN, GESTIONE DI SISTEMI DI FARMACOVIGILANZA ED EPIDEMIOLOGIA [url](#)

GENOMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE DEGLI ORGANISMI E DEI MICRORGANISMI PATOGENI [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MACHINE LEARNING [url](#)

MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO [url](#)

METODI OMICI PER LO STUDIO E LA DIAGNOSI PERSONALIZZATA DELLE PATOLOGIE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA [url](#)

Area Clinica e delle scienze umane

Conoscenza e comprensione

In questa area è prevista l'acquisizione di conoscenza, capacità di comprensione e abilità in relazione alla pratica medica e clinica negli ambiti della patologia sistematica e integrata medico-chirurgica, della farmacologia e tossicologia, della clinica medica e chirurgica, delle scienze neurologiche, della pediatria generale e specialistica, della ginecologia ed ostetricia, della diagnostica per immagini e della radioterapia, delle emergenze medico-chirurgiche, della medicina e sanità pubblica. Tali ambiti di apprendimento sono consolidati da un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di coniugare la conoscenza teorica con aspetti pratici, al fine di acquisire le competenze professionali utili a gestire la complessità della medicina anche mediante l'ausilio delle nuove tecnologie dell'ingegneria dell'informazione. Tali aspetti hanno particolare rilevanza nella diagnostica per immagini e radioterapia con metodi e tecnologie avanzate, nelle emergenze medico-chirurgiche che potranno avvantaggiarsi di sistemi per il monitoraggio da remoto, nella gestione delle malattie croniche mediante l'ausilio della telemedicina, nella gestione della sanità pubblica mediante i metodi dell'ingegneria gestionale. Inoltre, è prevista l'acquisizione di conoscenze necessarie a valorizzare la comunicazione medico-paziente mediante la consapevole applicazione delle tecnologie innovative in medicina.

In questo ambito vengono acquisite le conoscenze rilevanti delle patologie di organi e apparati sotto l'aspetto eziologico, preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, in una visione globale e unitaria, lungo tutto il ciclo della vita dell'uomo. Viene, inoltre, acquisita la conoscenza dei principi alla base dell'analisi del comportamento della persona per riconoscerne le principali alterazioni psicologiche.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti, prevedono la partecipazione alle lezioni frontali, discussioni interattive di casi clinici con docenti/tutors e alle attività pratiche ad esso connesse e sono verificati con il superamento degli esami curriculari di ciascun corso integrato come previsto nella scheda del singolo corso di insegnamento.

Il laureato deve conoscere e comprendere:

- il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità;
- i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale;
- l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche;
- le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle patologie di genere e nelle malattie comuni e rare;
- i principi dell'azione dei farmaci e le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche;
- i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale;
- la descrizione dei sistemi biologici secondo la modellazione della biomeccanica teorica e applicata;
- i modelli e metodi della ricerca operativa applicati all'ottimizzazione dei sistemi e dei servizi sanitari;
- i principi delle nuove tecnologie applicate alla telecomunicazione;
- i bisogni globali dei pazienti e dei loro familiari, nell'ottica bio-psico-sociale, in qualsiasi fase della malattia, dalla diagnosi alle fasi terminali, attraverso una comunicazione competente ed un approccio interdisciplinare che tengano conto dei fattori culturali, psicologici e sociali che regolano i rapporti tra pazienti, famiglia e malattia;
- le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere capace di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione dei problemi di salute, correlando e integrando tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni strutturali e funzionali rilevati nel paziente in una valutazione globale dello stato di salute, analizzando e indicando specifiche azioni preventive, terapeutiche o riabilitative. Deve, inoltre, essere in grado di analizzare e risolvere i problemi clinici valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi.

In particolare, il laureato deve acquisire le seguenti abilità:

- raccogliere correttamente la storia clinica del paziente, compresi gli aspetti familiari e sociali, come la salute occupazionale e gli stili di vita;

- effettuare un esame dello stato fisico e mentale del paziente;
- eseguire le procedure diagnostiche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura dei problemi riscontrati;
- impostare correttamente le strategie terapeutiche adeguate allo stato di salute del paziente, fondate sui principi della medicina basata sull'evidenza tenendo conto delle differenze di genere e di popolazione;
- riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente;
- gestire correttamente e in autonomia le urgenze medico/chirurgiche più comuni;
- contribuire all'organizzazione ed alla gestione ottimizzata dei sistemi e servizi sanitari, sfruttando la ricerca operativa insieme alle conoscenze di Intelligenza Artificiale per il management della tecnologia sanitaria in generale;
- applicare i concetti tecnologici e metodologici dell'ingegneria informatica, allo scopo di utilizzare in modo congruo le tecnologie della comunicazione e dell'informazione e favorire le scelte e l'utilizzo di sistemi e soluzioni capaci di supportare in modo razionale la propria attività professionale in ambito sanitario;
- applicare le conoscenze sui biomateriali per valutare le caratteristiche dei materiali biocompatibili o biomimetici da utilizzarsi in dispositivi a contatto con i tessuti o impiantati e in protesi;
- curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita consapevoli dei limiti delle cure in un'ottica bio-psico-sociale centrata sulla persona;
- applicare la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali;
- rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
- applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche;
- rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DELL' APPARATO NEFRO-URINARIO [url](#)

C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE E TERAPIA DEL DOLORE [url](#)

C.I. MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE [url](#)

C.I. ONCOLOGIA, MALATTIE DEL SANGUE E CURE PALLIATIVE [url](#)

CLINICA CHIRURGICA [url](#)

CLINICA MEDICA [url](#)

COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE [url](#)

DERMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

GENOMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE DEGLI ORGANISMI E DEI MICRORGANISMI PATOGENI [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO [url](#)

METODOLOGIA CLINICA [url](#)

NEUROLOGIA, NEUROCHIRURGIA E RIABILITAZIONE [url](#)

ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E RIABILITAZIONE [url](#)

OTORINO, ODONTOIATRIA ED OCULISTICA [url](#)

PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA, GINECOLOGIA E OSTETRICIA [url](#)

RADIOLOGIA [url](#)

Area Tecnologica

Conoscenza e comprensione

Questa area comprende attività formative aggiuntive e opzionali che consentono di acquisire conoscenze e abilità relative all'ambito bioinformatico e di conseguire, a una scelta dello studente, il titolo di la Laurea in Ingegneria Informatica, indirizzo Bioinformatico.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti, prevedono la partecipazione alle lezioni frontali, discussioni interattive di casi clinici con docenti/tutors e alle attività pratiche ad esso connesse e sono verificati con il superamento degli esami curriculari di ciascun corso integrato come previsto nella scheda del singolo corso di insegnamento.

Il laureato deve conoscere e comprendere:

- l'organizzazione e il funzionamento delle architetture di calcolatori, con particolare riguardo al livello del sistema operativo;
- i principi fisici che governano i campi elettromagnetici e l'interazione bioelettromagnetica con i tessuti umani;
- le caratteristiche tecnologiche e di funzionamento dei dispositivi elettronici e dei sensori;
- i concetti fondamentali dell'intelligenza artificiale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve acquisire le seguenti abilità:

- applicare le tecniche di sviluppo di sistemi software;
- applicare le tecniche di analisi dei dati e dei segnali biomedici e interpretarne i risultati;
- saper interpretare e applicare l'interazione bioelettromagnetica tra i dispositivi e la strumentazione ospedaliera e i pazienti;
- saper applicare e utilizzare i dispositivi elettronici e i sensori per la misurazione di parametri biomedici e clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DATA MINING E BIOIMMAGINI [url](#)

INFORMATICA E ELEMENTI DI INFORMATICA MEDICA [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MACHINE LEARNING [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI MEDICI E BIOINFORMATICA [url](#)

TELEMEDICINA E ROBOTICA MEDICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze acquisite e gestire la complessità delle situazioni cliniche che si trovano ad affrontare. Inoltre, il laureato deve acquisire l'autonomia di formulare giudizi sulla base di informazioni anche limitate o incomplete, e la consapevolezza della responsabilità sociale ed etica che l'esercizio della professione medica comporta.

A tale fine, i laureati devono essere in grado di:

- dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca;
- formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica;
- formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati;
- essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica;
- esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica;
- scegliere autonomamente le tecnologie più avanzate e gli strumenti hardware e software utili nel management del paziente nel rispetto del contesto sociale e umano in cui si trova ad operare, nell'ottica di una gestione sempre più moderna e mirata della tecnologia ingegneristica informatica in ambito sanitario.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. L'autonomia di giudizio viene valutata e verificata durante il tirocinio pratico professionalizzante attraverso l'interazione continua con docenti/tutors che permette un confronto critico protratto e costruttivo sulle tematiche cliniche ed etiche.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare con chiarezza e senza ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, i laureati devono essere in grado di:

- estrarre e sintetizzare le informazioni rilevanti inerenti tutte le problematiche e possedere le capacità comunicative per facilitare la comprensione ai pazienti e ai loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni;
- comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media;
- interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente;
- rendere comprensibile ai pazienti e agli operatori non tecnici le caratteristiche fondamentali e le motivazioni per l'impiego di tecnologie più complesse a supporto della diagnosi, della terapia e per la cura della salute in generale;
- comunicare con competenza tecnica con gli specialisti delle tecnologie per la salute, al fine di indirizzare possibili miglioramenti nell'ambito della Health Technology Management e Health Information Technology.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. L'autonomia di giudizio viene valutata e verificata durante il tirocinio pratico professionalizzante attraverso l'interazione continua con docenti/tutors che

	<p>permette un confronto critico protratto e costruttivo sulle tematiche cliniche ed etiche.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver sviluppato capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo. A tale fine, i laureati devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili; - ottenere informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici; - utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendo le potenzialità e le limitazioni della tecnologia dell'informazione; - gestire i propri bisogni di formazione e progettare percorsi di auto-formazione; - comprendere la necessità e i limiti della tecnologia per la salute nel contesto clinico e individuare le fonti e la documentazione adeguata ad aumentare le loro conoscenze e competenze tecniche qualora la disponibilità di nuove tecnologie future lo richieda. <p>Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. L'autonomia di giudizio viene valutata e verificata durante il tirocinio pratico professionalizzante attraverso l'interazione continua con docenti/tutors che permette un confronto critico protratto e costruttivo sulle tematiche di interesse clinico ed etico-professionale.</p>	



QUADRO A4.d | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

28/02/2022

Le attività formative previste come “affini o integrative” sono state precipuamente progettate per soddisfare il raggiungimento di specifici obiettivi che caratterizzano gli aspetti innovativi del corso di laurea, con la finalità di integrare e potenziare le conoscenze e le abilità proprie del Medico Chirurgo con conoscenze di base e abilità specifiche dell'ingegneria dell'informazione.

In particolare, si introducono alcune peculiari discipline, riconducibili a settori non presenti nelle attività formative di base e caratterizzanti, al fine di:

1. approfondire sia la formazione di base del medico nell'area chimica e matematica sia la formazione richiesta ad un ingegnere informatico;
2. integrare le conoscenze con attività afferenti all'area tecnologica nell'ambito dell'ingegneria delle telecomunicazioni e della telemedicina, dell'automatica e robotica, della bioingegneria, al fine di garantire una formazione bio-ingegneristica e tecnico-medica applicata che consenta di affrontare problematiche sanitarie complesse attraverso l'utilizzo delle tecnologie

digitali applicate alla medicina;

3. favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito della ricerca operativa per la pianificazione e gestione dei servizi sanitari complessi ed il monitoraggio delle attività realizzate e dei risultati ottenuti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/01/2021

Il Corso di Studio si conclude con una prova finale alla quale si accede dopo aver conseguito, con il superamento dei relativi esami, i crediti necessari per il completamento del percorso di studio. La prova consiste nella presentazione e discussione di un elaborato originale redatto con la supervisione di un docente relatore (può essere prevista la presenza di un docente co-relatore). L'elaborato potrà essere svolto anche presso strutture convenzionate (aziende e strutture sanitarie, imprese dei settori biomedicale e clinico, farmaceutico, dei sistemi e servizi informatici per la sanità e la medicina) e prevede lo sviluppo di un progetto che applichi le competenze multidisciplinari acquisite a un tema specifico scelto dallo studente e approvato dal docente relatore.

La Commissione per gli esami di Laurea, nominata in rispetto dei Regolamenti Didattici di Ateneo e del Corso di Studio, dispongono per il calcolo complessivo del voto di laurea di 110 punti. L'esame di laurea si intende superato con una votazione minima complessiva di 66 su 110. Qualora il candidato ottenga il massimo dei voti, può essere attribuita all'unanimità la lode sulla base di elementi che la Commissione giudicherà idonei. Il calcolo del voto di laurea si effettuerà sulla base della media dei voti conseguiti negli esami curriculari, sulla base della valutazione della tesi in sede di discussione, e sulla base di eventuali valutazioni di altre attività con modalità stabilite dal Corso di Studio.

Gli esami di laurea sono pubblici.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2023

Ai sensi dell'art. 102, comma 1 del decreto legge n. 18/2020, la prova finale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di medico chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo come disciplinato dal decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58.

La prova finale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi scritta, in italiano o in inglese, ed elaborata in modo originale su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio sotto la guida di un/una docente relatore/relatrice.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 11 CFU. Il lavoro di tesi può riguardare:

- l'analisi e la discussione di una tematica, generale o specifica attinente agli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia-TD attraverso i dati della Letteratura;
- un lavoro sperimentale.

L'elaborato potrà essere svolto anche presso strutture convenzionate (aziende e strutture sanitarie, imprese dei settori biomedicale e clinico, farmaceutico, dei sistemi e servizi informatici per la sanità e la medicina) e prevedere lo sviluppo di un progetto che applichi le competenze multidisciplinari acquisite.

La tesi può essere richiesta dopo l'acquisizione di 240 CFU.

I relatori delle tesi sono docenti che svolgono attività didattica nel corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia-TD.

Le tesi possono essere seguite anche da un co-relatore interno/esterno all'Università della Calabria e all'Università Magna Graecia di Catanzaro.

Eventuali co-relatori devono essere indicati dal Relatore sul modulo della richiesta di tesi.

Lo studente compila il modulo scaricabile dal sito web del Dipartimento, acquisendo sullo stesso la disponibilità del relatore, e lo consegna agli uffici didattici del Corso di Studio.

Qualora lo studente non trovasse un relatore disponibile, può presentare istanza al Coordinatore del CCS, che provvederà ad assegnargli un Relatore d'ufficio.

La realizzazione della tesi prevede, di norma, un arco temporale di 6 mesi. L'elaborato finale deve essere presentato agli uffici amministrativi, in formato elettronico, almeno quindici giorni prima della seduta di laurea.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami;
- aver ottenuto, complessivamente, 360 CFU;
- presentare apposita domanda secondo le modalità specificate sul sito del dipartimento, nei termini stabiliti dal calendario accademico dipartimentale;
- essere in regola con i pagamenti delle tasse universitarie;
- aver consegnato l'elaborato finale secondo le modalità specificate sul sito del dipartimento almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione.

Il presidente di commissione per la valutazione della prova finale è il Direttore di dipartimento o il Coordinatore del CCS o, in assenza, un professore di prima fascia o, in assenza, un professore di seconda fascia o, in assenza, un professore aggregato.

Partecipa alla seduta di laurea un rappresentante dell'Ordine dei Medici di Cosenza o di Catanzaro, che potrà verificare il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante a cui il/a laureando/a accede al termine di un percorso di studi all'interno del quale ha anche conseguito apposito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo.

Il voto finale con il quale è conferito il titolo di studio, espresso in centodecimi, è determinato attribuendo un incremento, fino a un massimo di 15 punti, alla media aritmetica (espressa in 110-mi) dei voti riportati nelle prove di verifica relative ad attività didattiche che prevedono una votazione finale. Il punteggio finale viene arrotondato all'intero più vicino.

L'eventuale attribuzione della lode è consentita per i candidati e le candidate il cui punteggio finale sia di almeno 113. In ogni caso, l'attribuzione della lode è subordinata alla rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e dalla candidata nel lavoro di tesi e alla decisione unanime da parte della Commissione.

I punti di incremento sono attribuiti come segue: 11 punti a discrezione della Commissione di Laurea, che terrà conto:

a) della tipologia di lavoro svolto:

- fino a un massimo di 3 punti per l'analisi e la discussione di una tematica, generale o specifica attraverso i dati della Letteratura;
- fino a un massimo di 7 punti per un lavoro sperimentale;

b) della qualità della presentazione dell'elaborato:

- fino a un massimo di 2 punti;

c) della padronanza dell'argomento:

- fino a un massimo di 2 punti.

A questi punteggi potranno essere aggiunti ulteriori 4 punti di premialità, sulla base dei seguenti criteri: a) conseguimento titolo di laurea a studentesse e studenti in corso fino a tre punti; esami con lode fino a 2 punti; c) svolgimento di attività socio-sanitarie fino a 1 punto; d) coinvolgimento in programmi di scambio internazionali fino a 3 punti; e) partecipazione al test TECO-D fino a 2 punti.

Link: <https://www.unical.it/storage/cds/13929/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del CdS

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia_interateneo/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia_interateneo/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia_interateneo/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link			10		
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di</i>			6	78	

		di corso 1	ANATOMIA UMANA) link				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA II (modulo di ANATOMIA UMANA) link		4	52	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E PROTEOMICA FUNZIONALE link	CAPPELLO ANNA RITA	6	78	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI) link	CHIMENTO ADELE	6	26	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI) link	CASABURI IVAN	6	26	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI) link	AVENA PAOLA	RD	6	26 
8.	BIO/17 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI link			12	
9.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA (modulo di CHIMICA E FISICA GENERALE ED APPLICATA ALLA MEDICINA) link	SANTORO SERGIO	3	39	
10.	CHIM/07 FIS/07	Anno di corso 1	CHIMICA E FISICA GENERALE ED APPLICATA ALLA MEDICINA link			12	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di CHIMICA E FISICA GENERALE ED APPLICATA ALLA MEDICINA) link	DE LUCA ANTONIO	9	52	
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di CHIMICA E FISICA GENERALE ED APPLICATA ALLA MEDICINA) link		9	65	
13.	ING-	Anno	INFORMATICA E ELEMENTI DI		9	117	

	INF/05	di corso 1	INFORMATICA MEDICA link					
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI</i>) link	DI AGOSTINO SILVIA	PA	6	13	
15.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI</i>) link			6	65	
16.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA PER LA MEDICINA link	MONTORO LUIGI		9	52	
17.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA PER LA MEDICINA link	SCIUNZI BERARDINO		9	65	
18.	M- DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE (<i>modulo di COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE</i>) link			2	26	
19.	ING- INF/05	Anno di corso 2	BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI MEDICI (<i>modulo di SISTEMI INFORMATIVI MEDICI E BIOINFORMATICA</i>) link			6	78	
20.	MED/04	Anno di corso 2	BASI MOLECOLARI DELLE PATOLOGIE link			6	78	
21.	ING- INF/06	Anno di corso 2	BIOINFORMATICA (<i>modulo di SISTEMI INFORMATIVI MEDICI E BIOINFORMATICA</i>) link			6	78	
22.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di GENOMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE DEGLI ORGANISMI E DEI MICRORGANISMI PATOGENI</i>) link			4	52	
23.	M- DEA/01 M- PED/01	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE link			10		

L-LIN/12
M-
PSI/01

24.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (<i>modulo di GENOMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE DEGLI ORGANISMI E DEI MICRORGANISMI PATOGENI</i>) link			4	52	
25.	MED/07 BIO/11 MED/03	Anno di corso 2	GENOMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE DEGLI ORGANISMI E DEI MICRORGANISMI PATOGENI link			11		
26.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE (<i>modulo di COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE</i>) link			4	52	
27.	MED/05 MED/46	Anno di corso 2	METODI OMICI PER LO STUDIO E LA DIAGNOSI PERSONALIZZATA DELLE PATOLOGIE link			8		
28.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di GENOMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE DEGLI ORGANISMI E DEI MICRORGANISMI PATOGENI</i>) link	AQUARO STEFANO	PO	3	13	
29.	BIO/09	Anno di corso 2	NETWORK FUNZIONALI DEI SEGNALI MOLECOLARI IN FISIOLOGIA link			6	78	
30.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA I (<i>modulo di METODI OMICI PER LO STUDIO E LA DIAGNOSI PERSONALIZZATA DELLE PATOLOGIE</i>) link			3	39	
31.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE</i>) link			2	26	
32.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE</i>) link			2	26	
33.	MED/46	Anno	SCIENZE E TECNICHE DI	BONOFILGIO	PO	5	13	

		di	MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di METODI OMICI PER LO STUDIO E LA DIAGNOSI PERSONALIZZATA DELLE PATOLOGIE) link	DANIELA				
34.	ING- INF/06 ING- INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI INFORMATIVI MEDICI E BIOINFORMATICA link			12		
35.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA link			6	78	
36.	ING- IND/34	Anno di corso 3	BIOCOMPATIBILITA' E BIOMATERIALI link	CATAPANO GERARDO	PO	6	13	
37.	ING- INF/05	Anno di corso 3	DATA MINING E BIOIMMAGINI link			6	78	
38.	SECS- P/10	Anno di corso 3	GESTIONE, ORGANIZZAZIONE E QUALITA' NELLA SANITA' (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) link	LANZA ANDREA	PO	2	13	
39.	ING- INF/05	Anno di corso 3	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MACHINE LEARNING link			6	78	
40.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONE DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) link			1	13	
41.	MAT/09 IUS/09 SECS- P/10	Anno di corso 3	MANAGEMENT SANITARIO link			9		
42.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA II (modulo di PATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA) link			3	39	
43.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA) link	SCORDAMAGLIA DOMENICA	RD	9	13	
44.	MED/04	Anno di	PATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA	TALIA MARIANNA	RD	9	13	

		corso 3	GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA) link						
45.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA) link	CIRILLO FRANCESCA	RD	9	13		
46.	MED/05 MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA link			12			
47.	MAT/09	Anno di corso 3	PIANIFICAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) link	CONFORTI DOMENICO	PO	6	13		
48.	MED/10	Anno di corso 4	APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE) link	PELAIA CORRADO	RD	2	13		
49.	MED/32	Anno di corso 4	AUDIOLOGIA (modulo di OTORINO, ODONTOIATRIA ED OCULISTICA) link			1	13		
50.	MED/50 MED/11 MED/21 MED/22 MED/23 MED/10	Anno di corso 4	C.I. MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE link			13			
51.	MED/50 MED/17 MED/12 MED/49 MED/13	Anno di corso 4	C.I. MALATTIE METABOLICHE, DELL' APPARATO GASTROENTERICO E MALATTIE INFETTIVE link			10			
52.	MED/50 MED/15 MED/06	Anno di corso 4	C.I. ONCOLOGIA, MALATTIE DEL SANGUE E CURE PALLIATIVE link			6			
53.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA (modulo di C.I. MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE) link	SALERNO NADIA	RD	3	13		
54.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA (modulo di C.I. MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE) link	TORELLA DANIELE	PO	3	13		
55.	MED/23	Anno di	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. MALATTIE CARDIACHE E			2	26		

		corso 4	RESPIRATORIE) link					
56.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA CLINICA) link			2	26	
57.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE) link			2	26	
58.	MED/22	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di C.I. MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE) link			2	26	
59.	BIO/14 MED/42	Anno di corso 4	DRUG DESIGN, GESTIONE DI SISTEMI DI FARMACOVIGILANZA ED EPIDEMIOLOGIA link			9		
60.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. MALATTIE METABOLICHE, DELL' APPARATO GASTROENTERICO E MALATTIE INFETTIVE) link			2	26	
61.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA (modulo di DRUG DESIGN, GESTIONE DI SISTEMI DI FARMACOVIGILANZA ED EPIDEMIOLOGIA) link	CAROLEO MARIA CRISTINA	PA	6	13	
62.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. MALATTIE METABOLICHE, DELL' APPARATO GASTROENTERICO E MALATTIE INFETTIVE) link			2	26	
63.	MED/42	Anno di corso 4	IGIENE GENERALE (modulo di DRUG DESIGN, GESTIONE DI SISTEMI DI FARMACOVIGILANZA ED EPIDEMIOLOGIA) link			3	39	
64.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di C.I. ONCOLOGIA, MALATTIE DEL SANGUE E CURE PALLIATIVE) link			2	26	
65.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. MALATTIE METABOLICHE, DELL' APPARATO GASTROENTERICO E MALATTIE INFETTIVE) link			2	26	

66.	MED/28	Anno di corso 4	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di OTORINO, ODONTOIATRIA ED OCULISTICA) link			1	13	
67.	MED/09	Anno di corso 4	MEDICINA INTERNA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) link	ARTURI FRANCO	PA	2	13	
68.	MED/50 MED/09 MED/18	Anno di corso 4	METODOLOGIA CLINICA link			6		
69.	MED/49	Anno di corso 4	NUTRIZIONE CLINICA (modulo di C.I. MALATTIE METABOLICHE, DELL' APPARATO GASTROENTERICO E MALATTIE INFETTIVE) link			2	26	
70.	MED/30	Anno di corso 4	OCULISTICA (modulo di OTORINO, ODONTOIATRIA ED OCULISTICA) link			2	26	
71.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. ONCOLOGIA, MALATTIE DEL SANGUE E CURE PALLIATIVE) link			3	39	
72.	MED/31	Anno di corso 4	OTORINO (modulo di OTORINO, ODONTOIATRIA ED OCULISTICA) link			1	13	
73.	MED/50 MED/31 MED/32 MED/28 MED/30	Anno di corso 4	OTORINO, ODONTOIATRIA ED OCULISTICA link			6		
74.	MED/50	Anno di corso 4	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. MALATTIE METABOLICHE, DELL' APPARATO GASTROENTERICO E MALATTIE INFETTIVE) link			2	26	
75.	MED/50	Anno di corso 4	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di METODOLOGIA CLINICA) link	IRACE CONCETTA	PO	2	13	
76.	MED/50	Anno di	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I.	TIRINATO LUCA	RD	2	13	

		corso 4	MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE) link						
77.	MED/50	Anno di corso 4	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i>) link	DE ROSA SALVATORE	PO	2	13		
78.	MED/50	Anno di corso 4	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di C.I. ONCOLOGIA, MALATTIE DEL SANGUE E CURE PALLIATIVE</i>) link			1	13		
79.	MED/50	Anno di corso 4	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di OTORINO, ODONTOIATRIA ED OCULISTICA</i>) link			1	13		
80.	ING- IND/13	Anno di corso 5	BIOMECCANICA (<i>modulo di TELEMEDICINA E ROBOTICA MEDICA</i>) link			6	78		
81.	MED/50 MED/24 MED/14	Anno di corso 5	C.I. DELL' APPARATO NEFRO- URINARIO link			4			
82.	MED/20	Anno di corso 5	CHIRURGIA PEDIATRICA (<i>modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA, GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i>) link			1	13		
83.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (<i>modulo di DERMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA</i>) link			1	13		
84.	MED/35 MED/19	Anno di corso 5	DERMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA link			3			
85.	MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA, GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i>) link	VOTINO CARMELA	RD	3	13		
86.	MED/35	Anno di corso 5	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (<i>modulo di DERMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA</i>) link			2	26		
87.	MED/34	Anno	MEDICINA FISICA E			1	13		

		di corso 5	RIABILITATIVA (<i>modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E RIABILITAZIONE</i>) link		
88.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA (<i>modulo di C.I. DELL' APPARATO NEFRO- URINARIO</i>) link	2	26
89.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di NEUROLOGIA, NEUROCHIRURGIA E RIABILITAZIONE</i>) link	1	13
90.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA (<i>modulo di NEUROLOGIA, NEUROCHIRURGIA E RIABILITAZIONE</i>) link	2	26
91.	MED/27 MED/26 MED/25 MED/37 MED/50	Anno di corso 5	NEUROLOGIA, NEUROCHIRURGIA E RIABILITAZIONE link	9	
92.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di NEUROLOGIA, NEUROCHIRURGIA E RIABILITAZIONE</i>) link	1	13
93.	MED/33	Anno di corso 5	ORTOPEDIA (<i>modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E RIABILITAZIONE</i>) link	3	39
94.	MED/33 MED/16 MED/34 MED/50	Anno di corso 5	ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E RIABILITAZIONE link	7	
95.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA (<i>modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA, GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i>) link	3	39
96.	MED/50 MED/38 MED/20 MED/40	Anno di corso 5	PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA, GINECOLOGIA E OSTETRICIA link	8	
97.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA (<i>modulo di NEUROLOGIA, NEUROCHIRURGIA E RIABILITAZIONE</i>) link	4	52
98.	MED/16	Anno di	REUMATOLOGIA (<i>modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E RIABILITAZIONE</i>) link	1	13

		corso 5			
99.	MED/50	Anno di corso 5	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E RIABILITAZIONE</i>) link	2	26
100.	MED/50	Anno di corso 5	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA, GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i>) link	1	13
101.	MED/50	Anno di corso 5	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di NEUROLOGIA, NEUROCHIRURGIA E RIABILITAZIONE</i>) link	1	13
102.	MED/50	Anno di corso 5	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di C.I. DELL' APPARATO NEFRO-URINARIO</i>) link	1	13
103.	ING-INF/03	Anno di corso 5	TELECOMUNICAZIONI E TELEMEDICINA (<i>modulo di TELEMEDICINA E ROBOTICA MEDICA</i>) link	5	65
104.	ING-INF/03 ING-IND/13	Anno di corso 5	TELEMEDICINA E ROBOTICA MEDICA link	11	
105.	MED/24	Anno di corso 5	UROLOGIA (<i>modulo di C.I. DELL' APPARATO NEFRO-URINARIO</i>) link	1	13
106.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIA (<i>modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE E TERAPIA DEL DOLORE</i>) link	4	
107.	NN	Anno di corso 6	ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA link	8	
108.	MED/50 MED/09 MED/18 MED/41	Anno di corso 6	C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE E TERAPIA DEL DOLORE link	9	
109.	MED/18	Anno di	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. EMERGENZE</i>)	2	

		corso 6	MEDICO CHIRURGICHE E TERAPIA DEL DOLORE) link	
110.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA CHIRURGICA) link	4
111.	MED/50 MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA link	5
112.	MED/50 MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA link	9
113.	MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA (MODULO) (modulo di CLINICA MEDICA) link	7
114.	MED/42	Anno di corso 6	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) link	2
115.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE E TERAPIA DEL DOLORE) link	2
116.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) link	2
117.	MED/43 MED/42	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO link	4
118.	MED/50 MED/36	Anno di corso 6	RADIOLOGIA link	6
119.	MED/36	Anno di corso 6	RADIOLOGIA (modulo di RADIOLOGIA) link	5
120.	MED/50	Anno di corso 6	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di CLINICA CHIRURGICA) link	1

121.	MED/50	Anno di corso 6	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di RADIOLOGIA</i>) link	1
122.	MED/50	Anno di corso 6	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	2
123.	MED/50	Anno di corso 6	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE E TERAPIA DEL DOLORE</i>) link	1

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: aule del DFSSN dell'Unical

Link inserito: <https://dfssn.unical.it/dipartimento/organizzazione/strutture/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule disponibili per il CdS

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori di Ricerca DFSSN

Link inserito: <https://dfssn.unical.it/dipartimento/organizzazione/strutture/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed Aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: sale studio presso Unical

Link inserito: <http://bats.unical.it/servizi/sale.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio disponibili per il CdS

Descrizione link: Biblioteche Unical

Link inserito: <https://sba.unical.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

Il corso di studio è coinvolto dal Dipartimento nelle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo, che 15/06/2023 rappresentano l'attuazione del piano di iniziative condiviso fra la delegata del Rettore per l'Orientamento in Ingresso, le/i delegate/i dei Dipartimenti e lo staff dell'Area Orientamento, Inclusione e Career Service collocata all'interno della (Macro) Area Didattica e Servizi agli studenti, cui compete l'erogazione di tutti i servizi di orientamento a livello di Ateneo. A seguito dell'emergenza sanitaria ancora in essere, la progettazione e la realizzazione delle attività ha coinvolto, di fatto, per la maggior parte dell'anno, l'orientamento in ingresso nei ruoli di host per la gestione degli spazi digitali e stand virtuali. Il Portale di Ateneo ha assunto così un ruolo di rilievo fondamentale nell'organizzazione, pubblicizzazione e realizzazione delle attività. Di seguito le attività organizzate dall'Ateneo.

Scuole all'UniCal. Presentazioni dell'Ateneo e dei servizi erogati, dei corsi di studio, visite guidate nei laboratori, organizzate su richiesta delle scuole. Gli eventi promuovono un primo contatto fra studentesse/studenti e il mondo universitario e forniscono le informazioni necessarie per un orientamento consapevole e inclusivo. Docenti, tutor e staff hanno accolto istituti di provenienza regionale e un istituto di Bergamo.

UniCal nelle Scuole. Incontri di orientamento sul territorio calabrese tenuti da docenti, tutor e staff con interventi sulle aree dell'offerta formativa, richieste dalle scuole, in base a interessi di studentesse e studenti e a forte carattere inclusivo. Saloni di Orientamento e Open Days. Occasioni per incontrare il Campus: offerta formativa, servizi disponibili, Biblioteche, Mense, Centro Sportivo, Centro Sanitario, Servizio per Studenti con Disabilità, Counselling psicologico. A partire dalla metà del 2021 l'Ateneo è stato presente a 4 eventi, di cui l'ultimo realizzato a Reggio Calabria in presenza.

Unicalrisponde. L'Orientamento in ingresso, i Servizi e i Dipartimenti hanno gestito uno spazio con uno sportello online che, in modalità sincrona e asincrona, ha colloquiato con studentesse, studenti e genitori. Laboratori di Orientamento dedicati all'esplorazione multidisciplinare e trasversale di approfondimento di soft skills. Le attività garantiscono pari opportunità nell'esercizio del diritto allo studio e alla partecipazione alla vita universitaria di tutti gli studenti, nonché a rimuovere condizioni e situazioni che possano costituire ostacolo al processo di inclusione.

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) per la promozione, la progettazione e la realizzazione di specifiche azioni, anche inclusive, mirate al rafforzamento delle competenze trasversali.

Link inserito: <https://www.unical.it/didattica/orientamento/>

L'orientamento in itinere rappresenta uno dei punti di forza dell'Ateneo, essendo un'attività di natura istituzionale svolta 15/06/2023 sistematicamente, sia a livello centrale, sia a livello dei singoli Dipartimenti/Corsi di studio. In particolare, in collaborazione

con i Dipartimenti/Corsi di studio, vengono promosse diverse attività di tutorato finalizzate a supportare gli studenti e le studentesse, rendendoli partecipi del processo formativo e aiutandoli a rimuovere gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi.

A tal fine, un ruolo importante viene ricoperto dal tutorato didattico che consente agli studenti di ricevere un supporto su specifiche aree disciplinari individuate annualmente dai Dipartimenti/Corsi di studio. È previsto, inoltre, il tutorato di accoglienza e di orientamento, finalizzato ad agevolare l'inserimento delle studentesse e degli studenti nel contesto universitario, fornendo informazioni pratiche su corsi, servizi offerti dall'Ateneo e opportunità formative, culturali e ricreative. L'Ateneo ha selezionato 7 Tutor con competenze anche digitali, per assicurare un supporto trasversale alle attività di promozione dell'offerta formativa e dei servizi presenti.

Mentre le attività di tutorato di accoglienza e di orientamento sono svolte da studenti e studentesse senior, il tutorato accademico è svolto dai docenti dei Corsi di studio. Questa forma di tutorato è di fondamentale importanza, poiché supporta gli studenti e le studentesse sin dalla fase del loro inserimento nell'organizzazione delle attività di studio, orientandoli verso una proficua frequenza dei corsi e assistendoli nelle scelte formative.

Inoltre, viene offerta assistenza a studenti e studentesse con disabilità, DSA o bisogni speciali tramite attività di tutorato specializzato avvalendosi del servizio di inclusione (<https://www.unical.it/didattica/diritto-allo-studio/servizi-per-studenti-con-disabilita-e-dsa/>) che, anche grazie al supporto di studenti senior ed a profili professionali specializzati, garantisce agli studenti ed alle studentesse la più ampia integrazione nell'ambiente di studio e di vita universitaria (tutorato specializzato).

Infine, sono presenti attività di tutorato per supportare specifiche esigenze: Tutor con profilo specialistico finalizzato a ridurre il fenomeno della dispersione al primo anno di corso per i corsi di laurea triennali e a ciclo unico; Tutor per i percorsi di eccellenza; Tutor per supportare gli studenti del Polo penitenziario.

Oltre alle attività di tutorato, l'Ateneo svolge altre attività che accompagnano studenti e studentesse sin dall'inizio del percorso formativo. In particolare, l'Ateneo ha implementato un'azione finalizzata a ridurre la distanza tra la preparazione di partenza e gli standard richiesti dal corso di studi prescelto: i Pre-corsi. Si tratta di corsi intensivi in Matematica, Logica e Comprensione del testo che si tengono prima dell'avvio dell'anno accademico e che sono rivolti principalmente alle matricole con obblighi formativi, ma aperti a chiunque intenda migliorare la propria preparazione iniziale.

La promozione delle Lauree Magistrali è un'attività di orientamento e consulenza svolta nell'intero arco dell'anno accademico, che assume particolare rilievo nel mese di aprile con la presentazione dell'offerta formativa LM di Ateneo, al fine di consentire ai laureandi e laureande di valutarne la varietà e la qualità, nonché conoscere le opportunità che l'Ateneo offre.

È attivo, inoltre, il servizio Unicalrisponde, lo sportello online che l'orientamento in itinere, i servizi e i Dipartimenti hanno gestito per colloquiare, supportare ed orientare studenti e studentesse nella scelta consapevole del percorso formativo e consentirne una proficua continuità.

Link inserito: <https://www.unical.it/didattica/orientamento/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

- 15/06/2023
- I tirocini curriculari sono svolti all'interno dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Mater Domini di Catanzaro e presso strutture sanitarie in convenzione, previa formale richiesta e conseguente autorizzazione da parte del Consiglio del Corso di Studio in Medicina e Tecnologie Digitali, che procederà di volta in volta all'identificazione dei tutors, finalizzate all'approfondimento di specifici campi di ricerca e di assistenza. Attualmente sono in essere le seguenti convenzioni tra UMG e strutture sanitarie pubbliche:
 - Grande Ospedale Metropolitano di Reggio Calabria 'Bianchi-Melacrino Morelli' (n.67/19 del 27/11/2019) ;

- Azienda Ospedaliera Pugliese Ciaccio di Catanzaro(n. 64/19 del 19/11/2019);
- Azienda Sanitaria Provinciale di Crotone (n. 14/11 del 14/2/2019);
- Azienda Sanitaria Provinciale di Reggio Calabria (n. 4/19 del 9/1/2019);
- Azienda Ospedaliera 'Annunziata – Mariano Santo S. Barbara' di Cosenza (n. 49/18 del 23/11/2018);
- Azienda Sanitaria provinciale di Catanzaro (n. 41/18 del 9/11/2018).

Nei prossimi anni si conta di stipulare altre convenzioni.

Link inserito: <https://www.unical.it/didattica/orientamento/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

La cooperazione interuniversitaria si fonda sul principio della collaborazione didattica e scientifica sancita con la stipula di accordi o convenzioni. Tale attività, coordinata dall'Area Internazionalizzazione, consente di poter realizzare e sostenere le principali azioni di internazionalizzazione dell'Ateneo, intese come le opportunità offerte a studenti, docenti e ricercatori di intraprendere percorsi di mobilità nel resto del mondo. Il numero di accordi di cooperazione internazionale è di 251 con istituzioni di 54 Paesi.

L'UniCal da qualche anno è annoverata tra i circa 30 Atenei italiani selezionati per partecipare alla più grande fiera mondiale dell'Alta Istruzione, NAFSA, che si tiene negli USA. Di recente, sono stati avviati un polo universitario a Cuba e Santo Domingo– UniCaribe – e un forum per la ricerca di 22 Atenei italiani ed ecuadoriani in Ecuador – FUCSIE. 500 sono gli accordi Erasmus+, che permettono di realizzare la mobilità degli studenti, dei docenti e del personale nell'ambito del famoso programma dell'Unione Europea.

Erasmus+, Most (Erasmus+ extra UE) e Short Term (Erasmus+ di breve durata, 5/30gg). Sono stati 151 gli studenti in uscita che hanno partecipato ai programmi Erasmus studio e traineeships nell'anno 2021. In riferimento alle mobilità in ingresso per studio e tirocinio, nel secondo semestre del 2021 è iniziato a risalire il numero degli studenti in mobilità incoming che hanno scelto il nostro Ateneo, circa 100 unità.

Nell'anno 2021 l'Università della Calabria ha ottenuto l'accreditamento del nuovo Consorzio Erasmus+ Traineeships "Gaining a Robust Education Across Traineeships" ("G.R.E.A.T."), finanziato per il settennio 2021/2027 dalla Commissione Europea. L'UniCal riveste il ruolo di coordinatrice e capofila di sette atenei del Nord, Centro e Sud d'Italia e due organizzazioni calabresi, che operano in sinergia per offrire dei percorsi di tirocinio Erasmus+ profondamente innovativi e formativi per i propri studenti (<https://great.erasmusmanager.it>).

La mobilità per Doppio Titolo (Programma DUAL) consente di acquisire un Doppio Titolo di Studio dopo una permanenza di uno o due semestri presso uno degli atenei partner. L'Ateneo ha attivato 21 Doppie Lauree con università UE ed Extra UE. La mobilità, durante la pandemia, è stata anche garantita in modalità a distanza.

I delegati del Direttore e le strutture didattiche del CdS collaborano strettamente con la Segreteria Studenti per favorire l'applicazione di quanto esposto nelle guide pubblicate nelle apposite sezioni del portale di Ateneo e il supporto fornito

dagli Uffici competenti.

Link UNICAL Erasmus: <https://unical.llpmanager.it/studenti/>

Link uffici ERASMUS del DFSSN:

https://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dfssn/areastudenti/tirociniopostlaurea/

https://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dfssn/attivita/socrates/

Sia l'UNICAL che la UMG forniranno supporto ai Docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/programma-erasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/06/2023

L'Ateneo, in sinergia con i Dipartimenti/CdS promuove e valorizza i servizi di Orientamento in uscita, il job-placement, l'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, la quantità e la qualità dei tirocini extracurriculari. Per favorire la visibilità esterna dei laureati si promuovono sia a livello centrale, sia dipartimentale, esperienze professionalizzanti, attraverso diverse forme di contatto con le realtà produttive.

Particolare attenzione viene dedicata ai career day e job meeting per il rafforzamento del legame con aziende leader del nostro Paese a vantaggio di studenti e ricercatori. Il servizio facilita l'ingresso dei/delle giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di laureandi/laureande e neolaureati/e, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo aziende ed enti pubblici nella ricerca e selezione di personale. Di seguito le attività organizzate dall'Ateneo. Placement. Le attività di front-office gestite dal Placement, prevedono l'erogazione di informazioni sui molti servizi dedicati ai laureati ad alle imprese, nonché su alcune tematiche di particolare rilievo per i diversi target di riferimento (sistemi produttivi ed imprenditoriali, elaborazione del CV, sbocchi occupazionali). Vengono tenuti incontri con referenti aziendali finalizzati all'analisi dei fabbisogni professionali. Il Placement di Ateneo promuove seminari, bandi, career day, tirocini e offerte di lavoro anche tramite l'ausilio di SMS e/o proprie mailing list dedicate alle imprese e agli studenti/laureati dei Dipartimenti, nonché tramite l'utilizzo dei più diffusi social network.

Recruiting day. Offrono la possibilità di incontrare aziende con posizioni aperte, candidarsi per le opportunità di lavoro e stage disponibili e svolgere direttamente in Ateneo un primo step di selezione.

Career day. L'orientamento in uscita di Ateneo, in collaborazione con Imprese e altri partner, organizza workshop rivolti a studenti, laureati e dottori di ricerca. Tramite tali appuntamenti l'Ateneo intende contribuire al miglioramento dei livelli di occupabilità degli iscritti ai vari corsi di studio. Viene offerta, quindi, alle imprese, la possibilità di presentare la propria realtà aziendale e le politiche di reclutamento oltre che illustrare le opportunità di carriera per i neo laureati. All'interno dei workshop vengono proposti anche laboratori di orientamento alla compilazione del CV e per la gestione dei colloqui di lavoro, alla cittadinanza europea, all'avvio di impresa, all'utilizzo dei social network per la ricerca di lavoro e per il personal branding.

Tirocini extra-curriculari (formativi e di orientamento a lavoro) finalizzati a creare un contatto diretto tra l'azienda o ente ospitante e il laureato allo scopo di favorirne l'arricchimento del bagaglio di conoscenze, l'acquisizione di competenze professionali e l'inserimento lavorativo. L'attività di tirocinio esterno è monitorato attraverso la somministrazione di un questionario on-line al termine del periodo di esperienza, la cui compilazione è a cura del tutor professionale dell'azienda ospitante.

Tuttavia, i Laureati della classe LM-41 accedono, in prevalenza, alle Scuole di Specializzazione afferenti alle aree mediche, chirurgiche e dei servizi clinici.

15/06/2023

L'Università della Calabria, il Campus residenziale più grande e attrezzato in Italia, si offre come il luogo in cui studenti e studentesse possono vivere una esperienza formativa di qualità, circondati da servizi facilmente fruibili, anche digitali, dedicati sia allo studio sia alle esigenze personali, da opportunità per partecipare a eventi culturali, per praticare attività sportiva e per sviluppare relazioni ed esperienze che possano favorire la crescita individuale, rendendoci capaci di operare con maggiori competenze trasversali, sia sul piano individuale che su quello sociale.

Tutti i servizi necessari a ben orientarsi nella vita quotidiana universitaria come anche per impegnare il tempo libero con diverse attività sono di immediata reperibilità navigando tra le sezioni del portale di Ateneo .

Didattica: oltre alla presentazione dell'offerta formativa e dei servizi di orientamento, sono disponibili le informazioni sui benefici per il Diritto allo studio (borse di studio, altri benefici, servizio alloggi e servizio mensa) e sui servizi didattici legati all'intera carriera universitaria.

Front-office on line: gli sportelli on-line attivati per facilitare l'interazione con diverse strutture dell'Ateneo che erogano servizi alle studentesse e agli studenti.

Servizi digitali per studenti: ticket online, posta elettronica, piattaforme, servizi di assistenza, servizi digitali e sistemi informativi di Ateneo. Si evidenzia che l'Ateneo, nel rispondere alle situazioni di criticità generate dall'emergenza sanitaria, ha sviluppato piattaforme tecnologiche (es. smart-campus) e servizi digitali per favorire lo studio degli studenti e delle studentesse sia a distanza che in parziale presenza.

In Vivere il Campus sono rappresentate le caratteristiche della residenzialità del Campus, incluse quelle connesse alla cultura, alla salute e allo sport:

i Quartieri, dieci residenze universitarie dotate di spazi comuni per lo studio, le attività ricreative e sportive e i Servizio mensa (cinque mense aperte alla comunità accademica, a cui si accede con badge virtuale UnicalLife);

il Sistema Bibliotecario di Ateneo, il più grande del Mezzogiorno, costituito da tre Biblioteche di Area (Umanistica, di Scienze Economiche e Sociali e Tecnico-Scientifica) e dai servizi digitali per la consultazione on line del patrimonio librario;

il Sistema Museale: il MUSNOB, Museo di Storia Naturale della Calabria e Orto Botanico, e il Rimuseum, Museo dell'Ambiente;

TIC - Teatri e cinema In campus: spettacoli teatrali, eventi culturali e concerti, aperti anche al territorio, che trovano posto in due teatri (Teatro Auditorium Unical –TAU - e Piccolo Teatro Unical - PTU), due sale cinematografiche e due anfiteatri all'aperto;

il Centro Linguistico, membro dell'Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari, è la struttura che organizza l'offerta di servizi linguistici per le esigenze di studenti, docenti e personale dell'Ateneo e per il territorio;

il Centro Sanitario, modello assistenziale unico nella Regione, che organizza ed eroga attività assistenziali, alcune in associazione con l'Azienda Sanitaria Provinciale, per la comunità universitaria e il territorio. Promuove iniziative dedicate all'educazione, alla prevenzione ed alla formazione in ambito sanitario. È inoltre presente e sempre operativo il servizio di continuità assistenziale;

il Centro Sportivo: presso il CUS – Centro universitario sportivo, dotato di tre impianti, studenti, docenti, personale tecnico-amministrativo e cittadini dell'area urbana possono praticare sport, in numerose discipline, a livello agonistico o amatoriale. L'UniCal sostiene lo sport quale strumento complementare di formazione e crescita individuale, supporta gli studenti-atleti (con la DUAL Career), promuove e sostiene l'innovazione tecnologica nello sport e, per tali fini, è membro fondatore di UNISPORT Italia, la rete degli atenei italiani che sostiene il sistema sportivo universitario nazionale.

Completano le strutture a servizio della comunità universitaria il Polo d'Infanzia (Nido e Scuola di Infanzia) e il Servizio foresteria (rapporto temporaneo con l'UniCal). Un'agenzia bancaria e un ufficio postale sono presenti all'interno del Campus.

Si può rimanere in contatto con l'UniCal utilizzando i social media Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, LinkedIn.

Infine, considerata la posizione strategica dove risiede il Campus, in posizione centrale tra due mari (Tirreno e Jonio) e tra due Parchi nazionali, sito Unesco di eccellenza l'uno (Sila) e mondiale il secondo (Pollino), è una opportunità anche visitare la sezione del portale che racconta la storia dell'UniCal e il contesto territoriale.

Descrizione link: Altre iniziative

Link inserito: <https://www.unical.it/campus/vivere-il-campus/centro-sanitario/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'opinione degli studenti sul processo formativo, relativamente ai singoli insegnamenti e al CdS nel suo complesso, è curata a livello di Ateneo attraverso la rilevazione ISO-Did (Indagine sulla SODdisfazione degli studenti e di docenti sulla Didattica e sui servizi di supporto). I dati sono pubblicati al link

<http://www.unical.it/organizzazione/chi-siamo/assicurazione-qualita/processi-e-documenti/> fino all'a.a. 2023-2024 e al link <https://pqa.unicz.it/opstudgen/> a partire dall'anno accademico 2024/2025

01/08/2024

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/opstudgen/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il corso di studio è stato attivato nell'a.a. 2021/2022. Pertanto, non risultano ad oggi dati disponibili.

I dati relativi alle interviste dei laureati saranno tratti dal corrispondente rapporto AlmaLaurea.

14/09/2023

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita sono riportati nel file allegato.

14/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il corso di studio è stato attivato nell'a.a. 2021/2022. Pertanto, non risultano ad oggi dati disponibili.

14/09/2023

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS prevede lo svolgimento di un tirocinio curriculare a favore dei propri studenti allo scopo di realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Le attività curriculari di tirocinio, per un numero complessivo di almeno 60 CFU, sono attività formative, obbligatorie e pratiche svolte, previa formale richiesta e conseguente autorizzazione da parte del Consiglio del Corso di Studio, presso le strutture sanitarie convenzionate con l'Università della Calabria o con l'Università Magna Grecia.

Tali attività si svolgono in collaborazione con il personale medico e/o, a seconda dei casi specifici, con il personale delle professioni sanitarie delle diverse strutture.

Nell'ambito dei 60 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo, 15 CFU devono essere destinati allo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo interno al Corso di Studio, di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale.

14/09/2023



▶ QUADRO D1 | **Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

26/05/2023

Descrizione link: Presidio di Qualità di Ateneo – Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unical.it/organizzazione/chi-siamo/assicurazione-qualita/>

▶ QUADRO D2 | **Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella D2

▶ QUADRO D3 | **Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

28/03/2024

In base agli accordi stipulati tra l'Università Magna Graecia (UMG) e l'Università della Calabria (UNICAL), è stato deciso di

spostare la sede del Corso di Studio interAteneo in Medicina e Chirurgia TD da Rende a Crotone a partire dall'anno accademico 2024-2025. Contestualmente, la sede amministrativa sarà trasferita dall'Università della Calabria all'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro. Tale decisione è stata ratificata dal CINECA, con l'autorizzazione del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), che ha proceduto al trasferimento della Scheda SUA-CdS nell'offerta formativa dell'UMG.

Di conseguenza, a partire dall'anno accademico 2024/2025, il Corso di Studio interateneo in Medicina e Chirurgia TD avrà la sede amministrativa presso l'UMG e sarà erogato, per il primo triennio, nella nuova sede didattica di Crotone per gli studenti che si immatricoleranno da tale anno accademico, mentre il secondo triennio si svolgerà presso la sede dell'UMG di Catanzaro.

Il periodo di transizione, che terminerà nel 2026-2027, seguirà la seguente programmazione:

Anno accademico 2024-2025:

Primo anno, coorte 2024-2025: sede di Crotone;

Secondo anno, coorte 2023-2024: sede di Arcavacata di Rende;

Terzo anno, coorte 2022-2023: sede di Arcavacata di Rende;

Quarto anno, coorte 2021-2022: sede di Catanzaro.

Anno accademico 2025-2026:

Primo anno, coorte 2025-2026: sede di Crotone;

Secondo anno, coorte 2024-2025: sede di Crotone;

Terzo anno, coorte 2023-2024: sede di Arcavacata di Rende;

Quarto anno, coorte 2022-2023: sede di Catanzaro;

Quinto anno, coorte 2021-2022: sede di Catanzaro.

Anno accademico 2026-2027:

Primo anno, coorte 2026-2027: sede di Crotone;

Secondo anno, coorte 2025-2026: sede di Crotone;

Terzo anno, coorte 2024-2025: sede di Crotone;

Quarto anno, coorte 2023-2024: sede di Catanzaro;

Quinto anno, coorte 2022-2023: sede di Catanzaro;

Sesto anno, coorte 2021-2022: sede di Catanzaro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione accompagnamento accreditamento LM41



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia - TD
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery - DT
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia_interateneo
Tasse	https://www.unical.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo R²D

i Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
	Università della CALABRIA	17/12/2020	6	



Docenti di altre Università



Università della CALABRIA

AQUARO Stefano	MED/07
AVENA Paola	BIO/13
BONOFILIO Daniela	MED/46
CATAPANO Gerardo	ING-IND/34
CIRILLO Francesca	MED/04
CONFORTI Domenico	MAT/09
LANZA Andrea	SECS-P/10
SCORDAMAGLIA Domenica	MED/04
TALIA Marianna	MED/04



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea interateneo - commissione paritetica dei garanti
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	QRASFN63E22H501S	AQUARO	Stefano	MED/07	06/A3	PO	1	
2.	RTRFNC62S24A887Q	ARTURI	Franco	MED/09	06/B1	PA	0,5	
3.	VNAPLA82A65H579C	AVENA	Paola	BIO/13	05/F	RD	1	
4.	BNFDNL64T65D086J	BONOFILIO	Daniela	MED/46	06/N1	PO	1	
5.	CRLMCR61C42C352F	CAROLEO	Maria Cristina	BIO/14	05/G1	PA	1	
6.	CTPGRD57H04F839I	CATAPANO	Gerardo	ING- IND/34	09/G2	PO	1	
7.	CRLFNC89D58D122S	CIRILLO	Francesca	MED/04	06/A	RD	1	
8.	CNFDNC59L09A102E	CONFORTI	Domenico	MAT/09	01/A6	PO	1	
9.	DRSSVT78P01F839D	DE ROSA	Salvatore	MED/50	06/N1	PO	1	
10.	DGSSLV74L63H501W	DI AGOSTINO	Silvia	BIO/17	05/H2	PA	0,5	
11.	RCICCT65D43D702O	IRACE	Concetta	MED/50	06/N1	PO	1	
12.	LNZNDR69E08F537L	LANZA	Andrea	SECS- P/10	13/B3	PO	1	
13.	PLECRD93M02C352Y	PELAIA	Corrado	MED/10	06/D	RD	1	
14.	SLRNDA86A57I639Q	SALERNO	Nadia	MED/11	06/D	RD	1	
15.	SCRDNC94S64F537H	SCORDAMAGLIA	Domenica	MED/04	06/A	RD	1	
16.	TLAMNN92S51D086I	TALIA	Marianna	MED/04	06/A	RD	1	
17.	TRNLCU79L13C352O	TIRINATO	Luca	MED/50	06/N	RD	1	
18.	TRLDNL74A14F839T	TORELLA	Daniele	MED/11	06/D1	PO	1	
19.	VTNCML78P46F839T	VOTINO	Carmela	MED/40	06/H	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia - TD



COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARNI	TULLIO
CONFORTI	DOMENICO
DI AGOSTINO	SILVIA
MAGGIOLINI	MARCELLO
PEZZI	VINCENZO
RAGO	VITTORIA
SISCI	DIEGO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CANINO	Annamaria		Docente di ruolo
PEZZI	Vincenzo		Docente di ruolo
AQUARO	Stefano		Docente di ruolo
MAGGIOLINI	Marcello		Docente di ruolo
BONOFILIO	Daniela		Docente di ruolo
CATAPANO	Gerardo		Docente di ruolo
RAGO	Vittoria		Docente di ruolo
CONFORTI	Francesca Luisa		Docente di ruolo
LANZINO	Marilena		Docente di ruolo
CATALANO	Stefania		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Sedi del Corso

Sede del corso: Via IAPIGI, 88900 CROTONE - CROTONE

Data di inizio dell'attività didattica	11/10/2024
Studenti previsti	84

Allegati

Sostenibilità finanziaria: [Relazione di accompagnamento Accreditamento sede Crotone contiene piano finanziario.pdf](#) ↓

Parere Co.Re.Co.: [Estratto verbale CORUC17_2_2024 p3 modificata sede Medicina e Chirurgia TD-v2_signed1_signed.pdf](#) ↓

Parere Regione: [DGRN.44DEL13FEB2024.pdf](#) ↓

Verbale del Nucleo di Valutazione: [estratto verbale NdV.pdf](#) ↓

Progettazione del corso: [Relazione di accompagnamento Accreditamento sede Crotone.pdf](#) ↓

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SCORDAMAGLIA	Domenica	SCRDNC94S64F537H	
TIRINATO	Luca	TRNL CU79L13C352O	
ARTURI	Franco	RTRFNC62S24A887Q	
SALERNO	Nadia	SLRNDA86A57I639Q	
CONFORTI	Domenico	CNFDNC59L09A102E	

IRACE	Concetta	RCICCT65D43D702O
VOTINO	Carmela	VTNCML78P46F839T
CIRILLO	Francesca	CRLFNC89D58D122S
CAROLEO	Maria Cristina	CRLMCR61C42C352F
AQUARO	Stefano	QRASFN63E22H501S
TALIA	Marianna	TLAMNN92S51D086I
PELAIA	Corrado	PLECRD93M02C352Y
LANZA	Andrea	LNZNDR69E08F537L
AVENA	Paola	VNAPLA82A65H579C
TORELLA	Daniele	TRLDNL74A14F839T
DI AGOSTINO	Silvia	DGSSLV74L63H501W
BONOFILIO	Daniela	BNFDNL64T65D086J
CATAPANO	Gerardo	CTPGRD57H04F839I
DE ROSA	Salvatore	DRSSVT78P01F839D

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CANINO	Annamaria	
PEZZI	Vincenzo	
AQUARO	Stefano	
MAGGIOLINI	Marcello	
BONOFILIO	Daniela	
CATAPANO	Gerardo	
RAGO	Vittoria	
CONFORTI	Francesca Luisa	
LANZINO	Marilena	
CATALANO	Stefania	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	7560TD
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	25/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	02/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/12/2020 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	21/12/2020



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Con riferimento ai requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. n. 6/2019]:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità (AQ) dei CdS

il presente CdS ha ricevuto valutazione positiva dal Nucleo di Valutazione dell'Università della Calabria nella riunione del 10 febbraio 2021. Si rimanda alla relazione allegata.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.), riunitosi in audio-video conferenza il  data 21 dicembre 2020, vista la documentazione istruttoria acquisita agli atti e valutato ogni opportuno elemento, esprime parere favorevole all'istituzione, per l'a.a. 2021/2022, del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Tecnologie Digitali, in classe LM-41 Medicina e Chirurgia, inter-ateneo tra l'Università della Calabria, quale sede amministrativa, e l'Università Magna Graecia di Catanzaro.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C52401225	ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		78
2	2024	C52401226	ANATOMIA UMANA II (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		52
3	2024	C52401227	BIOCHIMICA E PROTEOMICA FUNZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/10	Anna Rita CAPPELLO Professore Associato (L. 240/10) Università della CALABRIA	BIO/10	78
4	2024	C52401228	BIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Paola AVENA Università della CALABRIA	BIO/13	26
5	2024	C52401228	BIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI) <i>semestrale</i>	BIO/13	Ivan CASABURI Professore Associato (L. 240/10) Università della CALABRIA	BIO/13	26
6	2024	C52401228	BIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI) <i>semestrale</i>	BIO/13	Adele CHIMENTO Professore Associato (L. 240/10) Università della CALABRIA	BIO/13	26
7	2024	C52401230	CHIMICA (modulo di CHIMICA E FISICA GENERALE ED APPLICATA ALLA MEDICINA) <i>semestrale</i>	CHIM/07	Sergio SANTORO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università della CALABRIA	CHIM/07	39
8	2024	C52401232	FISICA (modulo di CHIMICA E FISICA GENERALE ED APPLICATA ALLA MEDICINA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonio DE LUCA Professore Associato (L. 240/10) Università della CALABRIA	FIS/07	52

9	2024	C52401232	FISICA (modulo di CHIMICA E FISICA GENERALE ED APPLICATA ALLA MEDICINA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		65	
10	2024	C52401233	INFORMATICA E ELEMENTI DI INFORMATICA MEDICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		117	
11	2024	C52401234	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Silvia DI AGOSTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	13	
12	2024	C52401234	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente non specificato		65	
13	2024	C52401235	MATEMATICA E STATISTICA PER LA MEDICINA <i>semestrale</i>	MAT/05	Luigi MONTORO <i>Professore Associato (L. 240/10) Università della CALABRIA</i>	MAT/05	52	
14	2024	C52401235	MATEMATICA E STATISTICA PER LA MEDICINA <i>semestrale</i>	MAT/05	Berardino SCIUNZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università della CALABRIA</i>	MAT/05	65	
							ore totali	754

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	<p>BIO/13 Biologia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA CELLULARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	17	17	15 - 21
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	<p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA E PROTEOMICA FUNZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/11 Biologia molecolare</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	6 - 12
Morfologia umana	<p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 12
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	<p>ING-IND/34 Bioingegneria industriale</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCOMPATIBILITA' E BIOMATERIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA E ELEMENTI DI INFORMATICA MEDICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI MEDICI (2 anno) - 6</i></p> <hr/>	33	33	33 - 42

	<p><i>CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DATA MINING E BIOIMMAGINI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MACHINE LEARNING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			66	60 - 87

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>BASI MOLECOLARI DELLE PATOLOGIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE II (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 30
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/06 Oncologia medica			
	↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	↳ <i>APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 20
	MED/16 Reumatologia			
	↳ <i>REUMATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>IGIENE GENERALE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina di laboratorio e	MED/05 Patologia clinica	6	6	6 - 18

diagnostica integrata	<p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA I (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA II (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 6
Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 8
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>CARDIOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/14 Nefrologia</p> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/15 Malattie del sangue</p>	21	21	21 - 36

	<p>↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>OCULISTICA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINO (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 12
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>ORTOPEDIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 8
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA MEDICA (MODULO) (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/>	11	11	11 - 25

	<p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 12
Discipline pediatriche	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 10
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ <i>UROLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>RADIOLOGIA (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	5 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/18 Chirurgia generale</p>	8	8	8 - 12

	<p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIA (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 12
Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 6
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NETWORK FUNZIONALI DEI SEGNALI MOLECOLARI IN FISILOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA II (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <hr/> <p><i>CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	47	47	47 - 65



MED/23 Chirurgia cardiaca



CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio



SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate



NUTRIZIONE CLINICA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate



SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl



SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl



SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl



SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl



SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl



SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl



SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl



SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl



SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl



SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl



SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Scienze umane,
politiche della
salute e
management
sanitario

IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico



ISTITUZIONE DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

5

5

5 - 9

	<p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>GESTIONE, ORGANIZZAZIONE E QUALITA' NELLA SANITA' (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>INGLESE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 12
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			180	180 - 337

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie</p> <p>↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	35	35	12 - 36 min 12
	<p>ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine</p> <p>↳ <i>BIOMECCANICA (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>ING-INF/03 Telecomunicazioni</p> <p>↳ <i>TELECOMUNICAZIONI E TELEMEDICINA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>			

<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>BIOINFORMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
<p>MAT/05 Analisi matematica</p> <p>↳ <i>MATEMATICA E STATISTICA PER LA MEDICINA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
<p>MAT/09 Ricerca operativa</p> <p>↳ <i>MANAGEMENT SANITARIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
Totale attività Affini	35	12 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	11	8 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
Totale Altre Attività		79	76 - 80

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

328 - 540



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale	15	21	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	6	12	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	6	12	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	33	42	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 87		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	30	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/06 Oncologia medica			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/16 Reumatologia	9	20	-
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/05 Patologia clinica	6	18	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria	4	6	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/37 Neuroradiologia	4	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica	21	36	-
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/21 Chirurgia			

	toracica MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	5	12	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	8	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	11	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica	4	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	4	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	4	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per	5	8	

immagini e radioterapia

-

Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	8	12	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	12	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	2	6	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/19 Chirurgia plastica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	47	65	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche SECS-P/10 Organizzazione aziendale	5	9	-

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	6	12	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 337		

▶ **Attività affini**
R^aD

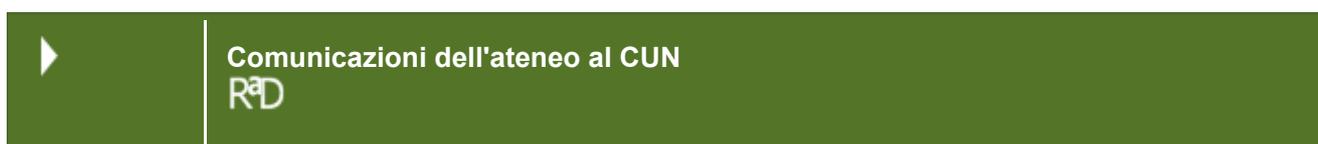
ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	36	12
Totale Attività Affini	12 - 36		

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
Totale Altre Attività		76 - 80	



CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	328 - 540





Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}