



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1600661</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALLELLI Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALAMPI GAGLIARDI	Rosalba		ID	1	
2.	ALGERI	Mattia		RD	1	

3.	AMATO	Rosario	RD	1
4.	AMODIO	Nicola	PA	1
5.	ANDREOZZI	Francesco	PO	1
6.	ANDREUCCI	Michele	PO	1
7.	ARABIA	Gennarina	PA	1
8.	AVERSA	Ilenia	RD	1
9.	BIAMONTE	Flavia	PA	1
10.	BIANCO	Aida	PO	1
11.	BOLIGNANO	Davide	PA	1
12.	BOSCO	Francesca	RD	1
13.	CANTIELLO	Francesco	PA	1
14.	CARACCIOLO	Daniele	PA	1
15.	CARNEVALI	Adriano	PA	1
16.	CHIARELLA	Giuseppe	PO	1
17.	CHIEFARI	Eusebio Domenico Andrea Fernando	RD	1
18.	CICONE	Francesco	PA	1
19.	COLANTUONI	Antonio	ID	1
20.	CONCOLINO	Daniela	PA	1
21.	COPPOLINO	Giuseppe	PA	1
22.	CUTRUZZOLA'	Antonio	RD	1
23.	D'ANTONA	Lucia	RD	1
24.	DAMIANO	Rocco	PO	1
25.	DE FAZIO	Pasquale	PA	1
26.	DE FILIPPIS	Renato	RD	1
27.	DE SARRO	Giovambattista	PO	1
28.	DELLA TORRE	Attilio	RD	1
29.	DI AGOSTINO	Silvia	PA	0,5
30.	DI GENNARO	Gianfranco	RD	1
31.	DI GIOVANNI	Giuseppe	PO	0,5
32.	DI VITO	Anna	PA	1
33.	FANIELLO	Concetta Maria	PA	1

34.	FORMOSO	Paolo	ID	1
35.	FORTUNATO	Francesco	RD	1
36.	FOTI	Daniela Patrizia Francesca	PO	1
37.	GALLELLI	Luca	PO	1
38.	GALLIZZI	Romina	PA	1
39.	GASPARINI	Sara	PA	1
40.	GIUDICE	Mario	ID	1
41.	GNASSO	Agostino	PO	1
42.	GRATTERI	Santo	PO	1
43.	GRECO	Marta	PA	1
44.	GREMBIALE	Rosa Daniela	PA	1
45.	IACCINO	Enrico	PA	1
46.	JIRITANO	Federica	RD	1
47.	LAGANÀ	Domenico	PO	1
48.	LAMBERTI	Angelo Giuseppe	ID	1
49.	LAVANO	Angelo	PO	1
50.	LEO	Isabella	RD	1
51.	LONGHINI	Federico	PA	1
52.	LUCISANO	Andrea	RD	1
53.	LUZZA	Francesco	PO	1
54.	MALANGA	Donatella	PA	0,5
55.	MARASCIO	Nadia	RD	1
56.	MARINO	Fabiola	PA	1
57.	MAROTTA	Nicola	RD	1
58.	MATERA	Giovanni	PO	1
59.	MAURO	Marianna	PA	1
60.	MERCURIO	Michele	RD	1
61.	MESURACA	Maria	RU	1
62.	MONTALCINI	Tiziana	PO	0,5
63.	MONTEBIANCO ABENAVOLI	Ludovico	PA	1
64.	PARROTTA	Elvira Immacolata	RD	1

65.	PASQUA	Teresa	PA	0,5
66.	PATRUNO	Cataldo	PA	1
67.	PELAIA	Girolamo	PO	1
68.	PEROZZIELLO	Gerardo	PA	1
69.	PERTICONE	Francesco	ID	1
70.	PILEGGI	Claudia	PO	1
71.	PUCCI	Franco	RU	1
72.	PUJIA	Arturo	PO	1
73.	QUATTRONE	Andrea	RD	1
74.	QUIRINO	Angela	PA	1
75.	RICCI	Pietrantonio	ID	1
76.	RIZZUTO	Antonia	PA	1
77.	SABATINI	Umberto	PO	1
78.	SABATINO	Jolanda	RD	1
79.	SCALISE	Stefania	RD	1
80.	SCIACQUA	Angela	PA	1
81.	SCORCIA	Vincenzo	PO	1
82.	SCUMACI	Domenica	PA	1
83.	SERRA	Raffaele	PA	1
84.	SODA	Teresa	RD	1
85.	SORRENTINO	Sabato	PA	1
86.	SPAGNUOLO	Rocco	RD	1
87.	TAGLIAFERRI	Pierosandro	PO	1
88.	TAMBURRINI	Oscar	ID	1
89.	TASSONE	Pierfrancesco	PO	1
90.	TINELLI	Emanuele	RD	1
91.	TRECARICHI	Enrico Maria	PA	1
92.	UNGARO	Carmine	ID	1
93.	VALENTINI	Marco	ID	1
94.	VECCHIO	Eleonora	RD	1
95.	VIGLIETTO	Giuseppe	PO	1
96.	VIOLA	Pasquale	RD	1

97.	VOLPICELLI	Giovanni	PA	1
98.	ZULLO	Fulvio	PO	1

Rappresentanti Studenti	Capriglia Stefano Maletta Francesca
Gruppo di gestione AQ	Adele Bianco Alessandro Caputo Pasquale De Fazio Luca Gallelli Agostino Gnasso Domenico La Torre Angelo Maletta Elena Mauro Maurizio Morelli Alessandro Schettini Raffaele Serra
Tutor	Girolamo PELAIA Eugenio DONATO DI PAOLA Marco ROSSI Raffaele SERRA



Il Corso di Studio in breve

03/06/2024

Il Corso di laurea in Medicina e Chirurgia ha lo scopo di formare professionisti con conoscenze teorico-pratiche, metodologiche e con autonomia, decisionale e operativa, necessarie per svolgere l'attività di Medico-chirurgo nei diversi ambiti e ruoli professionali.

L'attività didattica del Corso di Studi si consta di un triennio preclinica e di un triennio clinico e le attività formative professionalizzanti si svolgono presso le strutture assistenziali dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Dulbecco di Catanzaro. Il Corso dura sei anni, ciascuno articolato in due semestri, per un totale di 360 CFU, e prevede attività didattica formale (lezioni, seminari); corsi integrati con attività non formale (lavoro di gruppi, esercitazioni, didattica tutoriale a piccoli gruppi); attività formative professionalizzanti nei vari campi medico-chirurgici che si svolgono presso le strutture assistenziali dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Dulbecco e presso le sedi Ospedaliere e Territoriali convenzionate. Inoltre, sono previste attività elettive (partecipazioni a congressi, corsi teorico pratici) ed extracurricolari (corso suture BLS, BLS-D, corso avanzato di diagnostica e clownterapia) liberamente scelte dallo studente e una prova finale. Durante i sei anni di corso lo studente acquisisce una visione multidisciplinare integrata che avrà come obiettivo quello di educarlo alla risoluzione dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla promozione della salute nell'ambito universitario, comunitario e territoriale.

L'elevata qualificazione didattica e scientifica dei docenti dell'Ateneo, verificabile dai dati ANVUR, la disponibilità di aule, biblioteche, laboratori e strutture didattiche moderne presenti nel Campus Universitario di Germaneto, la vicinanza e l'integrazione con le strutture pre-cliniche e cliniche, l'informatizzazione dei servizi amministrativi e segretariali, la facilità del contatto con i docenti, consentono elevati livelli di efficienza formativa.

Il corso, inoltre, ispirato ai principi delle 'evolution based medicine', è teso al miglioramento continuo assicurato dal continuo confronto tra docenti e studenti.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Ordine dei medici provinciale.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in medicina.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/06/2024

Il CdS partecipa, delegando il Presidente del Consiglio di CdS, ai lavori della Conferenza Permanente dei presidenti di CdS, organo nazionale a cui partecipano tutti i corsi di Laurea in medicina e Chirurgia (in italiano e Internazionali) attivi in Italia. La conferenza un organo dinamico, strumento di coordinamento e di collaborazione, in cui il lavoro collegiale dei presidenti volto al monitoraggio costante della formazione medica ed alla costruzione di percorsi formativi adeguati alle esigenze della società e delle nuove esigenze che da essa emergono. In Conferenza si elaborano soluzioni condivise per adeguare il curriculum alle nuove norme del Legislatore, si discutono soluzioni per implementare l'attività formativa professionalizzante ed il tirocinio per ottimizzare la competenza clinica ai discenti e per implementare la formazione alla professione medica come prassi basata sul metodo scientifico.

A tal fine, come sarà dettagliato in seguito, il Consiglio di CdS ha votato di uniformarsi al voto finale di laurea stabilito dal Conferenza Permanente con l'obiettivo di rendere quanto più univoco ed oggettivo il giudizio del lavoro svolto dai candidati. Ciò permette a tutti i laureati italiani in medicina di essere valutati con lo stesso metro in tutte le università di Medicina dal momento che il voto di laurea inciderà sulla valutazione curriculare considerata al fine del voto di specializzazione. I lavori nella commissione prevedono 4 incontri annuali in presenza e un costante confronto da remoto molto efficacemente coordinato dal presidente della Conferenza.

L'attenzione della Conferenza e di conseguenza del CdS è continuamente rivolta anche all'educazione pedagogica dei docenti, mediante l'istituzione di corsi online effettuati da docenti specialisti nel campo e dal monitoraggio dell'andamento dei corsi effettuati mediante incontri con il gruppo assicurazione qualità e mediante prove in itinere.

Dalla sua istituzione il CdS si confronta anche regolarmente (almeno 1 incontro annuale) con l'Ordine dei Medici della Provincia di Catanzaro per discutere di tematiche emergenti da inserire, data la loro importanza sociale, nel corso di studi (etica medica, medicina del dolore e cure palliativa, medicina di genere, medicina del territorio); delle problematiche dei corsi e delle soluzioni adottate e per organizzare il tirocinio valutativo formativo ed abilitante necessario per il conseguimento della laurea abilitante.

Il tirocinio abilitante valutativo prevede, per la Medicina Generale 5 CFU (per un totale di 100 ore) da svolgersi presso un ambulatorio di Medicina Generale sotto la supervisione di un Tutore (il medico titolare dell'ambulatorio), che ha il compito

di valutare precise abilità teoriche e pratiche del discente e dare, alla conclusione del periodo, un giudizio di idoneità con grading A (ottimo) – F (insufficiente) che viene trascritto sul libretto cartaceo appositamente predisposto in cui saranno segnate ore, data e tipo di abilità e consegnato al presidente della Scuola.

Dall'AA 2020-21 (20 Luglio 2021, Aula H di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi di Catanzaro), si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente dei CdS in Medicina e Chirurgia e i referenti delle organizzazioni rappresentative del mondo dei servizi e delle professioni di riferimento del predetto corso: Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Catanzaro i Medici di Medicina Generale, Consiglieri dell'Ordine e Segretario dell'Ordine

per l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Cosenza, Crotone, Vibo Valentia e Reggio Calabria i Medici di Medicina Generale, Consiglieri dell'Ordine e Segretario dell'Ordine

Nell'incontro è emersa la volontà di proseguire sempre la consultazione con i rappresentanti dell'Ordine dei Medici, interlocutori essenziali per la discussione generale complessiva relativa alla preparazione finale del laureato in Medicina e Chirurgia del nostro Ateneo, ma anche per il confronto sulle peculiarità di ciascun CdS. Il CdS ha anche espresso di voler proseguire nell'ampliare la rete formativa delle strutture sanitarie a vantaggio dello studente per la parte professionalizzanti e per il Tirocinio Valutativo pre-laurea per il conseguimento della Laurea abilitante. I rappresentanti degli Ordini professionali, presenti all'interno della commissione di laurea abilitante hanno ritenuto positiva la valutazione sul percorso formativo e pienamente attuali gli obiettivi formativi del CdS in Medicina e Chirurgia e ritengono complessivamente soddisfacente la preparazione finale del laureato in Medicina e Chirurgia del nostro Ateneo. Infine, prendono altresì atto con soddisfazione dell'ampliamento dell'offerta delle attività professionalizzanti mediante coinvolgimento di nuove strutture ospedaliere all'interno della Regione Calabria e suggeriscono di proseguire in questo senso.

Come già effettuato nel 2021, sono continuate le riunioni con gli ordini professionali dei Medici della 5 province della Regione Calabria, con le sigle sindacali (SIMG e FIMG) e con i rappresentanti regionali delle maggiori società scientifiche Nazionali al fine di adeguare l'offerta formativa e le conoscenze teoriche e pratiche alla variazione epidemiologica delle malattie e delle terapie. In particolare, la fine di adeguare il corso alle esigenze crescenti di formazione degli studenti del CdS in medicina e chirurgia, sono state effettuate due riunioni una il 20 Luglio 2023, alle ore 14.00 e l'altra il 16 Ottobre 2023, alle ore 13:00 per delineare le problematiche legate al CdS e le loro soluzioni. Alla riunione erano presenti il Presidente Scuola di Medicina e Chirurgia, il Presidente Consiglio CdS Medicina, oltre che il Vice Presidente Nazionale SIMI, i rappresentanti dei Docenti I-VI Anno del CdS in Medicina e Chirurgia, i rappresentanti degli Studenti (uno per ciascun anno), il rappresentante dell'Ordine dei Medici di Catanzaro, i Rappresentanti degli Studenti Laureati presso la UMG ed attualmente Specializzandi in altre università italiane, il Garante della Salute della Regione Calabria, il Presidente SIMI, il vicepresidente SIMI, il Presidente Regionale della Società Italiana di Chirurgia D'urgenza e del Trauma, il dirigente del Dipartimento Salute della Regione Calabria.

Sono incrementati i corsi teorico pratici su dolore e cure palliative, infiltrazione, etica medica, telemedicina e responsabilità medica e i risultati hanno documentato una piena soddisfazione dei presenti.

Il CdS in medicina svolge un ruolo pregnante nelle attività di ricerca che hanno ricadute sulla salute pubblica e sulla qualità della vita dei pazienti con attività che rientrano appieno nei canoni della terza missione tra cui attività di sperimentazione clinica che riguardano la valutazione dell'efficacia e della sicurezza di farmaci, dispositivi medicali, studi osservazionali non interventistici e Registri di Patologia. La ricerca clinica è effettuata nel rispetto e nel rigore dei dettami della Evidence Based Medicine. Tutti i trial clinici sono approvati dal Comitato Etico (CE) Regionale Area Calabria Centro, organismo indipendente costituito da personale medico e non medico che valuta attentamente i protocolli in termini di scientificità, eticità e fattibilità.

Inoltre, dall'AA 2022/2023 è iniziata la collaborazione con il Segretariato Italiano Studenti in Medicina - Sede Locale di Catanzaro, finalizzato a meglio allineare le informazioni didattiche dell'Ateneo di Catanzaro con quanto avviene a Livello Nazionale, in maniera specifica per la fruizione e la messa a disposizione di attività extracurricolari. In particolare, nella riunione tenutasi in data 15 Dicembre 2022, sono stati meglio definiti i percorsi per gli studenti sia nel senso dei tirocini che delle attività extracurricolari ad es Concorso "Campagna Scambi", Concorso "Campagna Scambi" e il Pre Exchange Training (PET). Il PET è un progetto di formazione organizzato per gli studenti di medicina italiani outgoings partecipanti a uno scambio professionale o di ricerca dell'International Federation of Medical Students' Associations. L'obiettivo principale del progetto è fare in modo che tutti gli studenti outgoings abbiano gli spazi, gli strumenti e le competenze per poter vivere al meglio l'esperienza dello scambio, sviluppando grazie ad essa una crescita personale e professionale specialmente nell'ottica dell'Apprendimento Interculturale e della Salute Globale. Inoltre, al fine di migliorare la competenza degli studenti sulle tecniche chirurgiche, accanto al tirocinio extracurricolare anche il Corso di Tecniche Chirurgiche di Base. Questo è un progetto nazionale che prevede due lezioni da 4 ore ciascuna, entrambe strutturate con dei momenti teorici e dei momenti pratici. Il corso è rivolto a gruppi di 5-10 studenti di Medicina ed è volto a trasmettere un

metodo chirurgico attraverso l'esecuzione di alcune tecniche come incisioni, suture, lembi di avanzamento, isolamento e legatura di un vaso, applicazione di un drenaggio.

Il progetto nasce dalla necessità degli studenti di completare il proprio percorso di studio con attività pratiche che durante il Corso di Laurea non sono affrontate adeguatamente.

Al fine di meglio indirizzare l'attività del Corso di Laurea in funzione del territorio e della formazione culturale e professionale del futuro medico è stata istituita, in conformità con quanto indicato dall'ANVUR una commissione per la revisione dell'ordinamento didattico e del piano di studi. Tale commissione, deliberata dal Consiglio di CdS nelle sedute del 26/06/2023 (Verbale 1/2023) e del 12/09/2023 (Verbale 2/2023) è composta da docenti, studenti e stakeholders Docenti un docente rappresentante per ciascun anno I - VI Anno.

Studenti uno studente rappresentante di ciascun anno di corso da 2° al 6° anno, uno Studente FC, e due medici in formazione specialistica laureati a Catanzaro ma iscritti ad altre Università

Stakeholders: Delegato Regione Calabria settore salute, Presidente Provinciale FIMMG, Studente V Anno delegato della Consulta, Presidente Regionale FADOI, Presidente Regionale Chirurgia Traumi, Presidente Regione Calabria SIMI, Vicepresidente Nazionale SIMI, Presidente Ordine Medici e Odontoiatri Provincia Catanzaro, Rappresentate dottorato di ricerca, Presidente dell'Alta Formazione, UMG.

Il Presidio qualità, invitato formalmente, ha preferito non partecipare per evitare conflitti di interesse

Tutto ciò ha permesso di migliorare il livello culturale degli studenti non solo nell'ambito specifico nozionistico teorico, o nell'ambito pratico, ma anche nell'ambito comunicazionale e socio-pedagogico. Infatti, durante le varie sedute di laurea abilitante, i rappresentanti degli Ordini professionali, presenti all'interno della commissione hanno ritenuto positiva la valutazione sul percorso formativo e pienamente attuali gli obiettivi formativi del CdS in Medicina e Chirurgia e soddisfacente la preparazione finale del laureato. Infine, prendono altresì atto con soddisfazione dell'ampliamento dell'offerta delle attività professionalizzanti mediante coinvolgimento di nuove strutture ospedaliere all'interno della Regione Calabria e suggeriscono di proseguire in questo senso. La componente accademica ha preso quindi atto con soddisfazione del giudizio complessivo dei laureati in Medicina e Chirurgia dell'ateneo fornito dai rappresentanti dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Calabria.

Inoltre, al fine di allineare il Corso di Laurea agli indirizzi Nazionali, non solo vengono effettuati incontri con la Conferenza Nazionale dei Presidenti di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, come già precedentemente enunciato, ma dal' 2022 anche con la Società Italiana degli Studenti di Medicina – sezione Catanzaro, come meglio chiarito nelle sezioni successive (Quadro D2). In seguito a tali incontri, si sta lavorando con una apposita commissione costituita in maniera paritetica da studenti e da docenti, insieme alla Giunta del Consiglio di CdS, alla revisione del tirocinio e delle attività opzionale che consentiranno agli studenti di migliorare il voto finale di laurea.

Link: <http://www.presidenti-medicina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medici di Medicina Generale

funzione in un contesto di lavoro:

Funzione in un contesto di lavoro

Il medico generico diagnostica, monitora e predispone il trattamento terapeutico per la cura delle patologie più comuni e diffuse nella popolazione; attua misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio; prescrive farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici necessari per il completamento della diagnosi, ricoveri ospedalieri

e visite presso medici specialisti; monitora il decorso delle patologie e delle relative cure; sensibilizza la popolazione alle misure di prevenzione e diagnosi precoce e sollecita interventi in questa direzione presso le organizzazioni in cui opera.

competenze associate alla funzione:

Al termine del loro percorso formativo i laureati in Medicina e Chirurgia devono avere acquisito le seguenti competenze, necessarie allo svolgimento delle loro funzioni:

- 1) le basi scientifiche e la preparazione teorico -pratica previsti dalla direttiva 75/363/CEE sulla pratica della professione medica;
- 2) le conoscenze teoriche derivanti dalle scienze di base, e capacità di integrarle nella successiva applicazione professionale;
- 3) la conoscenza della fisiopatologia e delle patologie specifiche di organi ed apparati;
- 4) la capacità di valutare gli elementi significativi relativi allo stato di salute di un individuo;
- 5) la capacità e l'esperienza di affrontare i problemi di salute prioritari considerandone tutti gli aspetti: diagnostici, prognostici, terapeutici, riabilitativi e di prevenzione;
- 6) la metodologia della ricerca scientifica;
- 7) la conoscenza della dimensione storica, epistemologica ed etica della medicina;
- 8) la corretta modalità di comunicazione dei risultati al paziente ed ai suoi familiari;
- 9) la capacità di cooperare con le altre figure professionali coinvolte nella gestione del paziente;
- 10) come applicare i principi di economia sanitaria nelle decisioni mediche insieme alla capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici, e possono operare in ambulatori pubblici o privati, in Ospedali, Centri Specialistici, Università e Centri di Ricerca. La laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso agli Studi di Terzo Ciclo, quali Scuola di Specializzazione, Dottorato di Ricerca e Master di II Livello.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/04/2018

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, purché quinquennale. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia gli studenti devono possedere un'adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti. In particolare essi devono possedere le conoscenze di chimica, biologia, matematica e fisica, logica e cultura generale. Le

conoscenze richieste per l'immatricolazione verranno accertate mediante l'esame di ammissione con le procedure stabilite dal M.I.U.R. per le prove di ammissione ai corsi universitari programmati a livello nazionale.

Gli studenti possono essere ammessi al corso di laurea specialistica con un debito formativo. Vengono considerati debitori gli studenti che non rispondono correttamente ad un numero minimo di domande, corrispondente a 6/10, in uno o più dei seguenti argomenti oggetto della prova di ammissione: Matematica e Fisica, Biologia, Chimica. Lo studente dovrà soddisfare il debito relativo agli argomenti in cui non ha riportato la sufficienza entro il 1° anno con la frequenza di corsi integrativi, le cui modalità di svolgimento saranno di anno in anno stabilite dal Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/06/2024

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione è subordinata al superamento del test di ammissione unico Nazionale che per l'anno accademico 2023/2024 si è svolto in due periodi, il primo dal 13 al 22 Aprile 2023 e il secondo dal 15 al 25 Luglio 2023.

L'università "Magna Graecia" di Catanzaro ha garantito, per ciascuno dei due periodi previsti, fino ad almeno 2291 posti totali.

L'iscrizione al TOLC-MED è avvenuta esclusivamente sul portale www.cisiaonline.it e la prova è stata svolta nei seguenti periodi:

- A Marzo ed ad Aprile per sostenere il test nel primo periodo di erogazione;
- A Giugno ed a 5 Luglio per sostenere il test nel secondo periodo di erogazione.

All'interno del portale www.cisiaonline.it, a partire dal 13 Marzo 2023, gli studenti hanno avuto modo di accedere alle esercitazioni, ai MOOC disciplinari, a link e materiale in tema di orientamento e accesso predisposte dall'Ateneo.

Il procedimento si è sviluppato sviluppato in tre fasi:

- 1) Sostenimento del TOLC-MED, erogato mediante la piattaforma CISIA (Consorzio interuniversitario sistemi integrati per l'accesso);
- 2) Presentazione istanza di inserimento nella graduatoria nazionale o locale;
- 3) Nel caso di ammissione al Corso, presentazione della domanda di immatricolazione nei tempi previsti.

Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione sono stati determinati con decreto del MIUR e sono stati riportati nel bando di concorso. I posti disponibili al I anno richiesti al MIUR dall'Università Magna Graecia di Catanzaro sono stati 325 più il 33% riservato agli extracomunitari. La prova è stata intesa superata con il raggiungimento del punteggio minimo indicato annualmente dal decreto ministeriale: è stato assegnato un punteggio equalizzato, ottenuto sommando il punteggio conseguito dal candidato con le risposte fornite ai quesiti (punteggio non equalizzato) e un numero che misura la difficoltà della prova, denominato coefficiente di equalizzazione della prova. Il punteggio non equalizzato è avvenuto come segue:

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- -0.25 per ogni risposta errata;
- 0 punti per ogni risposta omessa.

I cittadini UE o equiparati sono idonei all'ammissione ai Corsi di studio e quindi all'inserimento in graduatoria nazionale di merito solamente nel caso abbiano ottenuto un punteggio minimo equalizzato pari a 10.

Il test ha esaminato principalmente:

- le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;
- la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Il test si svolge di norma in presenza contemporaneamente in tutte le sedi ufficialmente accreditate del Ministero ed è composto da 50 quesiti a scelta multipla in 90 minuti.

Dopo aver sostenuto il TOLC-MED in uno o in entrambi i periodi di erogazione, i candidati devono presentare domanda

online di inserimento nella graduatoria nazionale, secondo le istruzioni disponibili alla pagina

<https://accessoprogrammato.miur.it>

La procedura attiva dal 31 Luglio 2023 e stata chiusa alle 15:00 del 24 Agosto 2023.

Giorno 05 Settembre 2023 è stata pubblicata la graduatoria nazionale di merito nominativa relativa ai cittadini UE ed equiparati.

Il candidato rientrato nei posti disponibili relativi alla prima preferenza utile e ASSEGNATO è stato tenuto ad immatricolarsi presso la sede e il corso cui è assegnato entro i termini previsti.

Per coloro i quali non sono rientrano nei posti disponibili alla prima preferenza utile, hanno atteso gli scorrimenti delle graduatorie che dapprima bloccate per decreto, sono state riaperte in data 19 Aprile 2024.

Per l'anno 2024/25, l'iscrizione avverrà esclusivamente sul portale www.university.it e si svolgerà nelle seguenti date

- 28 Maggio 2024

- 30 Luglio 2024

Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione sono stati determinati con decreto del MIUR e sono stati riportati nel bando di concorso. I posti disponibili al I anno richiesti al MIUR dall'Università Magna Graecia di Catanzaro sono 433 più 43 posti riservato agli extracomunitari per un totale di 476 posti. La prova sarà intesa superata con il raggiungimento del punteggio minimo indicato annualmente dal decreto ministeriale. Il punteggio sarà max 90 punti seguirà come da bando il seguente schema:

- 1,5 punto per ogni risposta esatta;

- -0.4 per ogni risposta errata;

- 0 punti per ogni risposta omessa.

La prova si svolgerà in base a quanto indicato nel bando dell'UMG pubblicato con DR n 426 del 28/03/2024.

A partire dall'AA 2021/22 l'organizzazione didattica del il Consiglio di CdS in ottemperanza a quanto indicato dal Ministero, ha previsto che gli Studenti ammessi al 1° anno con un punteggio inferiore a 6/10 per le domande rivolte alla conoscenza di base sono stati sottoposti a verifica delle competenze in ingresso (VPI) con particolare riguardo alle seguenti materie: Chimica e Biologia, Fisica e Matematica. Mediante le VPI – che non rappresentano una prova selettiva e non impediscono l'immatricolazione – sono valutati eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) al fine di attivare corsi personalizzati per il recupero.

Il servizio, erogato in modalità telematica per mezzo del portale e-learning, ha lo scopo di far acquisire agli studenti le conoscenze necessarie per usufruire al meglio dell'offerta formativa universitaria ed acquisire elementi importanti per il successo della carriera del singolo studente.

In particolare, il Presidente del CdS secondo le linee di indirizzo fornite dal Senato Accademico, predispone due test per la valutazione degli OFA, di medesimo grado di difficoltà, uno d'ingresso ed uno di uscita (per gli studenti che riportano OFA da recuperare).

Le domande sono nell'ambito delle discipline di base (Biologia, Chimica, Fisica e Matematica) e sono volte solo a riscontrare eventuali lacune che devono necessariamente essere colmate prima di affrontare il percorso universitario.

I test di ingresso e di uscita vengono caricati sulla pagina e-learning del CdS (<https://elearning.unicz.it/course/index.php?categoryid=487>).

Ogni prova ha una durata di 60 minuti. Ogni risposta corretta vale 1 punto, mentre 0 quelle errate.

Per ogni VPI è predisposto un periodo di tempo (in genere 1 mese) per la prova di ingresso (in accordo con i docenti e il referente dell'attività si può anche decidere di tenere "open" i test su piattaforma per un determinato periodo di tempo settimanale o mensile) ed altrettante per le eventuali prove in uscita (in relazione alle immatricolazioni tardive che avvengono a seguito di scorrimento di graduatoria nazionale si provvederà ad erogare le VPI anche a detti studenti per tempo utile e, in ogni caso, prima dell'accesso alla sessione d'esami di profitto).

Gli studenti che non superano la prova di ingresso (punteggio ottenuto inferiore al 50% del complessivo per ogni disciplina) dovranno accedere ai corsi di recupero caricati sulla piattaforma (<https://elearning.unicz.it/course/index.php?categoryid=460>).

Il Presidente del CdS, preso atto dei risultati conseguiti, comunica agli studenti interessati, mezzo avviso sul portale del CdS, i corsi di recupero da seguire.

Detti studenti dovranno sostenere, al fine di dimostrare il superamento delle lacune, la prova di uscita. Solo al superamento della prova potranno accedere ai relativi esami di profitto.

Il mancato superamento dell'OFA non permetterà di sostenere i rispettivi esami e saranno istituiti dei corsi di recupero ad hoc per colmare le lacune presenti.

Fino all'AA corrente 2023/2024, tutti gli studenti iscritti al I anno di medicina hanno effettuato i test OFA in ingresso, ottenendo tutti un punteggio che è valsa l'idoneità al superamento della prova.

Link: <http://>

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopradetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese. Il Consiglio di Facoltà determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal Consiglio di Facoltà nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' 'Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment'. Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse 'abilità metodologiche' previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal 'Core curriculum' per la Laurea magistrale in Medicina e chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani (www.presidentimedicina.unibo.it). Gli 'obiettivi didattici' sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in	
--	---	--

Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le 'priorità' nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto, per quanto riguarda le basi scientifiche della medicina, debbono essere in grado di:

1. Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
3. Individuare il comportamento umano normale e anormale.
4. Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
5. Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
6. Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità .
7. Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
8. Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
9. Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
10. Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto, per quanto attiene al raggiungimento di buone capacità cliniche, debbono essere in grado di:

1. Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni e i Sistemi Sanitari, debbono essere in grado di:

1. Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
2. Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità
3. Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
4. Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità .
5. Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
6. Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
7. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
8. Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali,

regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.

9. Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiencial learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso),

2) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia deve essere in grado di:- Conoscere i principali modelli di fisica medica, in connessione con le ipotesi su cui tali modelli sono fondati.- Conoscere le basi della chimica generale, inorganica ed i principi di chimica organica propedeutici allo studio della biochimica.- Conoscere le basi molecolari delle principali funzioni cellulari, i meccanismi di mantenimento dei compartimenti cellulari e i sistemi di regolazione delle funzioni cellulari. - Conoscere la struttura, la funzione delle principali molecole biologiche ed i principi fondamentali di bioenergetica e del metabolismo. - Conoscere i meccanismi molecolari fondamentali dell'espressione genica e delle sue regolazioni.- Conoscere la corretta terminologia anatomica e dimostrare di aver acquisito conoscenze sufficienti per descrivere la struttura del corpo umano.- Conoscere i metodi di indagine del laboratorio di istologia; i tessuti che costituiscono il corpo umano, i meccanismi molecolari del differenziamento, dell'accrescimento e delle tappe che portano allo sviluppo dell'organismo umano, compresi i principali fattori morfogenetici ed i geni regolatori. - Conoscere il funzionamento normale degli organi ed apparati del corpo umano. - Conoscere gli elementi costitutivi ed i

meccanismi di regolazione della risposta immunitaria.- Conoscere le principali patologie dovute ad alterazioni delle cellule immunocompetenti e la loro integrazione dinamica nel quadro della patologia umana.- Conoscere i principali sistemi antigenici espressi sulla superficie delle cellule umane ed i fenomeni immunologici secondari alla loro introduzione in un altro organismo.- Conoscere gli elementi costitutivi della biologia dei vari tipi di microrganismi (batteri, virus, miceti, protozoi) e le caratteristiche strutturali dei principali patogeni.- Conoscere i principali modelli e teoremi di statistica medica e informatica, in connessione con le ipotesi su cui tali modelli sono fondati.- Conoscere il comportamento umano normale e patologico.- Conoscere lo sviluppo della scienza medica dagli albori della civiltà occidentale ad oggi, comprendendone anche le basi umanistiche su cui si fonda.- Conoscere il sistema linguistico-comunicativo in lingua inglese, con particolare riferimento all'inglese medico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia deve essere in grado di:- Applicare correttamente i modelli di fisica medica alla descrizione qualitativa e quantitativa di casi reali nei contesti interdisciplinari di interesse per il corso di studi.

- Comprendere le leggi chimiche fondamentali, riconoscere le proprietà dei principali composti chimici organici ed inorganici, descrivere le caratteristiche strutturali, le proprietà ed alcuni aspetti della reattività delle principali classi di molecole organiche. - Individuare l'origine molecolare e cellulare di patologie ereditarie e acquisite.- Integrare le conoscenze biologiche con quelle cliniche, valutandone la complessità e formulando giudizi sulla base delle evidenze disponibili.- Sapere impostare l'analisi delle correlazioni tra struttura delle biomolecole e la loro funzione in condizioni fisiologiche e patologiche.- Sapere comunicare efficacemente con i colleghi e utilizzare la terminologia anatomica internazionale (FCAT), al fine di descrivere la struttura normale del corpo umano, nell'ambito dei settori di Anatomia Umana, Radiologica, Clinica, Microscopica e Neuroanatomia, come previsto dall'ordinamento del MIUR.- Avere la capacità di riconoscere la cellula ed i suoi costituenti a livello microscopico, unitamente alle conoscenze di geni e molecole regolatorie e al riconoscimento dei tessuti fondamentali e delle loro varianti.- Valutare la natura delle interazioni tra unità biologiche diverse e il rapporto di interdipendenza che esiste tra loro, nonché i meccanismi generali le cui alterazioni/modificazioni possono perturbare l'omeostasi fisiologica.- Valutare la qualità dei risultati attesi sia in relazione alle intrinseche approssimazioni dei modelli e teoremi statistici adottati sia in relazione agli errori di misura.- Comprendere la natura delle interazioni microrganismi/ambiente e i differenti meccanismi di azione dei diversi patogeni.- Applicare correttamente i modelli e teoremi di statistica medica e informatica alla descrizione qualitativa e quantitativa di casi reali anche e, soprattutto, nei contesti interdisciplinari di interesse per il corso di studi, mediante verifica delle ipotesi e condizioni su cui tali modelli sono fondati. - Sapere indicare i principali fattori di rischio della salute e della malattia e i determinanti della interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente \rightarrow sociale, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.- Potenziare la consapevolezza della dimensione interculturale e comunicativa (con i pazienti e tra pari).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA 1 [url](#)

ANATOMIA UMANA 2 [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA*) [url](#)

BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA*) [url](#)

CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA E FISICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

INGLESE [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

METODOLOGIE DELLE SCIENZE UMANE E SCIENZE PRE-CLINICHE**Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia deve: - Conoscere le caratteristiche fisiopatologiche per la formulazione dell'anamnesi e l'interpretazione della stessa e per l'impostazione di ipotesi diagnostiche con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione. - Conoscere i principali segni, sintomi e le fondamentali manovre semeiologiche per la costruzione di percorsi diagnostici basati sulle ipotesi. - Conoscere gli elementi costitutivi ed i meccanismi di regolazione della risposta immunitaria.- Conoscere le principali patologie dovute ad alterazioni delle cellule immunocompetenti e la loro integrazione dinamica nel quadro della patologia umana. - Conoscere i principali sistemi antigenici espressi sulla superficie delle cellule umane ed i fenomeni immunologici secondari alla loro introduzione in un altro organismo.- Conoscere gli elementi costitutivi della biologia dei vari tipi di microrganismi (batteri, virus, miceti, protozoi).- Comprendere la natura delle interazioni microrganismi/ambiente e i differenti meccanismi di azione degli agenti patogeni.- Conoscere i meccanismi responsabili delle principali alterazioni dei sistemi omeostatici dell'organismo, le conseguenze funzionali rilevabili su organi e apparati, i sistemi di compenso attivati ed i meccanismi fisiopatologici di malattia, comprese eventuali differenze di genere.- Conoscere i meccanismi generali che portano alla ricerca e sviluppo di nuovi farmaci che regolano attività e il destino dei farmaci nell'organismo umano, facendo particolare attenzione ai meccanismi molecolari alla base. Dare particolare attenzione alla farmacovigilanza e ai fattori che influenzano la variabilità della risposta al farmaco, come le differenze di genere e le varianti genetiche (farmacogenetica). Riportare le conoscenze di base alle categorie di farmaci utilizzati nelle principali patologie di organo e di sistema per poterne comprendere gli usi clinici, le reazioni avverse e le interazioni farmacologiche. - Conoscere le norme fondamentali e le applicazioni della medicina preventiva - Conoscere le modificazioni cellulari, tissutali e degli organi indotte dalle malattie morfologicamente evidenziabili.- Conoscere gli aspetti macroscopici, microscopici, fenotipici e molecolari delle malattie di organi e apparati ed integrarle ai dati clinici.- Conoscenze per un razionale utilizzo della diagnostica di laboratorio al fine di ottimizzare il percorso diagnostico terapeutico. - Conoscere le norme sulla sicurezza e salute dei lavoratori e le principali tecnopatie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia deve essere in grado di:- Applicare le conoscenze all'attività clinica. - Arrivare, attraverso la raccolta dei dati alle ipotesi diagnostiche, acquisendola capacità induttivo-deduttiva del percorso clinico. - Formulare ipotesi diagnostiche considerando con attenzione le differenze di sesso/genere e di popolazione.- Comprendere la natura delle interazioni tra unità biologiche diverse e il rapporto di interdipendenza che esiste tra loro, nonché le alterazioni/modificazioni possono perturbare l'omeostasi fisiologica.- Conservare e promuovere lo stato di salute, acquisendo gli strumenti necessari per l'individuazione dei fattori di rischio per la salute umana al fine di elaborare specifici programmi per il loro controllo e la loro prevenzione.- Valutare criticamente le metodologie diagnostiche e il significato dei risultati ottenuti in differenti condizioni patologiche.- Valutare le circostanze analitiche e biologiche che possono indurre ad un'errata interpretazione dei risultati, metterli in relazione alle diverse situazioni fisiopatologiche per arrivare ad una decisione medica corretta.- Integrare i dati clinici con gli aspetti macroscopici, microscopici, fenotipici e molecolari delle malattie di organi e apparati.- Integrare le conoscenze biomediche con quelle giuridico-sociali considerando le differenze di sesso/genere e di popolazione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA UMANA 1 [url](#)

ANATOMIA UMANA 2 [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)
BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) [url](#)
BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)
CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)
FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA [url](#)
FISICA APPLICATA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)
FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E FISICA) [url](#)
IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)
INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)
INGLESE [url](#)
ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) [url](#)
ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) [url](#)
MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA [url](#)
STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)

SCIENZE CLINICHE INTEGRATE DIAGNOSTICHE E MEDICO CHIRURGICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia deve:

- Conoscere le terapie chirurgiche più attuali e definire i gold standard terapeutici.- Conoscere le principali malattie oncologiche dell'apparato digerente.- Conoscere, valutare e gestire le principali patologie chirurgiche dell'anziano.- Conoscere le tecniche chirurgiche sia convenzionali sia laparo/toraco/endoscopiche o robotiche.- Conoscere la fisiopatologia del sistema endocrino-metabolico e dell'apparato digerente e le correlazioni esistenti nella pratica clinica. - Conoscere la natura delle bioenergie impiegate in diagnostica, l'anatomia radiologica e la semeiotica radiologica generale; apprendere i protocolli diagnostici delle principali patologie. - Conoscere le strategie piÃ¹ attuali nella diagnostica prenatale e nella prevenzione dei tumori dell'apparato riproduttivo femminile.- Conoscere i meccanismi di base delle malattie allergiche e del sistema immunitario.- Conoscere i sintomi e segni clinici delle malattie allergiche, immuno-mediate, reumatologiche e dermatologiche.- Conoscere i processi di guarigione delle ferite e delle tecniche di base in chirurgia plastica. - Conoscere la prevenzione, diagnosi e trattamento delle piÃ¹ comuni malattie che interessano gli organi di senso e del distretto cervico-facciale di competenza specialistica otorinolaringoiatrica, audiologica, oftalmologica, maxillo facciale e odontostomatologica.- Conoscere le piÃ¹ comuni patologie al fine di indirizzare correttamente il paziente nell'ambito specialistico anche attraverso l'uso delle piÃ¹ comuni e moderne tecniche di diagnostica strumentale.- Conoscere le diverse entità nosologiche mediche e chirurgiche che riguardano gli apparati respiratorio e cardiovascolare.- Conoscere la fisiopatologia delle malattie del rene. - Conoscere la fisiopatologia delle malattie dell'apparato uro-genitale. - Conoscere le basi per la diagnosi e la gestione terapeutica delle principali malattie infettive. - Conoscere i meccanismi patogenetici alla base delle principali emopatie (comprese le malattie dell'emostasi) e delle principali neoplasie solide.- Conoscenze per comprendere i meccanismi responsabili delle principali alterazioni dei sistemi omeostatici dell'organismo, le conseguenze funzionali rilevabili su organi e apparati, i meccanismi fisiopatologici di malattia, comprese eventuali differenze di genere.- Conoscenze sui meccanismi con cui i diversi agenti causa di malattia interagiscono con i sistemi biologici causando danno ed alterazioni della struttura e funzione delle cellule, dei tessuti e degli organi, fino a perturbare l'equilibrio omeostatico con comparsa della malattia. - Conoscenze, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza.
- Conoscere il metodo clinico ed i principi per riconoscere, diagnosticare e trattare le malattie/e/o complicanze neurologiche di più comune riscontro in medicina. - Conoscere la psicopatologia, la semiologia e la terapia delle malattie psichiatriche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia deve essere in grado di:- Saper individuare, valutare e definire il percorso diagnostico idoneo alla corretta diagnosi di una patologia chirurgica. - Far propria la diagnosi differenziale delle patologie chirurgiche per istruire un corretto approccio per l'Evidence Base Medicine.- Riconoscere i profili clinici

dei singoli quadri morbosi e verificare gli opportuni percorsi diagnostici con l'ausilio del laboratorio e delle indagini strumentali.- Interpretare correttamente i referti delle principali patologie e saper inserire in iter diagnostici appropriati le procedure di diagnostica per immagini.- Analizzare e interpretare gli aspetti normali e patologici principali di immagini di radiologia tradizionale, tomografia computerizzata, ecografia, risonanza magnetica e medicina nucleare.- Inquadrare la salute riproduttiva della donna in rapporto alle condizioni generali di salute: l'adolescenza, il periodo riproduttivo, L'Età adulta, la post-menopausa e la gravidanza. - Scegliere ed interpretare i principali esami diagnostici delle patologie allergologiche, reumatologiche e dermatologiche.- Impostazione delle principali strategie terapeutiche e di follow-up del paziente immuno-reumatologico e dermatologico.- Applicare le conoscenze dei processi di guarigione delle ferite e delle tecniche chirurgiche di base nella patologia specialistica traumatica, neoplastica, malformativa ed estetica. - Individuare un corretto iter diagnostico-terapeutico a partire dalla anamnesi e dal sintomo tenendo nella giusta considerazione le più recenti ed innovative tecniche strumentali quali endoscopia, rinomanometria, polisomnografia, balloon sinuplasty, laser, piezosurgery biomicroscopia, oftalmoscopia. - Prescrivere una corretta terapia medica e/o chirurgica.- Sviluppare il ragionamento diagnostico sulla base della fisiopatologia integrata in una visione globale.- Saper formulare e interpretare anamnesi per impostare ipotesi diagnostiche. - Individuare correttamente il percorso diagnostico, la diagnosi differenziale delle principali patologie di interesse internistico e dei disturbi metabolici con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.- Integrare le conoscenze di base e le informazioni derivanti dallo studio clinico e laboratoristico delle principali emopatie e delle principali neoplasie solide per permettere l'acquisizione degli elementi diagnostici indispensabili per la corretta stadiazione, prognosi, strategia e risposta terapeutica delle suddette patologie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANESTESIOLOGIA 1 (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE 1 (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MAL APP RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) [url](#)

NEUROLOGIA 1 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) [url](#)

PEDIATRIA [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO) [url](#)

UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) [url](#)

EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE E URGENZE SPECIALISTICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia deve:- Conoscere le basi teorico-pratiche del riconoscimento e trattamento delle principali sindromi cliniche che si incontrano in emergenza, sul territorio e all'interno dell'ospedale. - Conoscere le principali tecniche di esecuzione dei primi interventi rianimatori e delle tecniche radiodiagnostiche in emergenza.- Conoscere la gestione del coma in pronto soccorso.- Conoscere la gestione del politraumatizzato in pronto soccorso.- Conoscere la gestione dell'insufficienza respiratoria grave in pronto soccorso.- Conoscere la gestione del dolore in pronto soccorso.- Conoscere le sindromi coronariche acute.- Conoscere le sindromi aortiche acute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia deve essere in grado di:- Riconoscere le cause delle patologie proprie del paziente in situazioni di urgenza e di emergenza comprese quelle di tipo tossico o traumatico.- Orientarsi sul piano fisiopatologico e clinico nella scelta e nelle modalità d'uso dei farmaci dell'emergenza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA 1 (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE 1 (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MAL APP RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) [url](#)

MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) [url](#)

MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA 1 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PEDIATRIA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE 2 [url](#)

PEDIATRIA [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO) [url](#)

REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) [url](#)

SCIENZE NEUROLOGICHE [url](#)



Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto, ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di pensiero critico e attitudine alla ricerca scientifica, debbono essere in grado di:

1. Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.
2. Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
3. Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
4. Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
5. Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
6. Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Ai fini dell'acquisizione completa dei Valori Professionali, delle Capacità, del Comportamento e dell'Etica che sono alla base della professione del medico, debbono essere in grado di:

1. Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
2. Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
3. Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
4. Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
5. Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
6. Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
7. Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
8. Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
9. Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.

- 10. Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 11. Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze- ai propri pazienti.

Pertanto, allo scopo di acquisire ottime capacità di comunicazione, debbono essere in grado di:

1. Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
2. Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
3. Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
4. Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
5. Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
6. Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
7. Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
8. Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
9. Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data alla Metodologia Clinica – Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di Management dell'Informazione, debbono essere pertanto in grado di:

1. Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
2. Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
3. Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
4. Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
5. Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati Specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data all'apprendimento della Lingua Inglese ed alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.



07/06/2024

Il CdS organizza attività affini e integrative volte ad approfondire argomenti relativi alle cause genetiche di malattia oltre che legate ai disordini che caratterizzano i sistemi e apparati (es. renale, gastrointestinale, cardiovascolare, metabolico) con ripercussioni sul tono dell'umore e sul comportamento. Vengono anche condotti approfondimenti sul ruolo della riabilitazione nel processo di cura in tutte le fasce di età.. Inoltre, particolare attenzione è rivolta anche alle patologie che coinvolgono il massiccio facciale sia acute che croniche, sia mediche che chirurgiche ed alle basi fisiche e radiologiche come punto focale per un utilizzo appropriato della radiologia e dei radioisotopi sia a fini diagnostici che terapeutici.

Infine, Il CdS organizza Attività didattiche elettive (ADE) sulla tematica della medicina di genere. L'ultima attività specifica, diretta agli studenti del terzo, del quinto anno, nonché i laureandi, ha avuto luogo nel febbraio del 2024. Inoltre, il corso di laurea organizza attività elettive per l'accompagnamento al tirocinio con i medici di medicina generale.



20/04/2018

Lo studente ha a disposizione 15 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami.

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal competente Consiglio di Scuola.



03/06/2024

I laureati dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia devono aver: 1) acquisito le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessaria alla Direttiva 75/363/CEE sull'esercizio della professione medica; 2) acquisito un livello di consapevolezza professionale, autonomia decisionale e operativa di sicurezza con una profonda sensibilità alle complesse problematiche umane e alle malattie sociali; 3) acquisito le conoscenze teoriche derivanti dalle scienze di base e la capacità di applicarle correttamente nell'ottica della successiva applicazione professionale; 4) acquisito la conoscenza della fisiopatologia e delle patologie degli organi e degli apparati, interpretandole alla luce delle conoscenze scientifiche di base dal punto di vista clinico; 5) acquisito la competenza per ottenere ed esaminare correttamente dati ed elementi relativi allo stato di salute e malattia di una persona; 6) acquisito la capacità e l'esperienza di affrontare e risolvere i problemi sanitari prioritari considerando gli aspetti preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; 7) acquisito competenze di metodologia della ricerca scientifica come strumento di accesso all'ambito clinico, sempre nell'ambito di una formazione traslazionale "dal banco al letto del paziente" e viceversa; 8) acquisito la conoscenza della dimensione storica, epistemologica ed etica della medicina; 9) acquisito come comunicare correttamente e chiaramente con il paziente e i suoi parenti relazionandosi con loro con umanità; 10) imparato a collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie cui saranno esposte; 11) imparato ad applicare i principi dell'economia sanitaria nelle decisioni mediche e acquisito la capacità di riconoscere i problemi di salute nella comunità e di intervenire in modo competente.

Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito i relativi crediti, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, alla quale sono assegnati 18 CFU.

La prova finale consiste nella discussione, in seduta pubblica dinanzi ad apposita Commissione, di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore ed in presenza di un correlatore. Può essere prevista la figura di un docente correlatore. Tipologia di Tesi di Laurea Sono definite tre tipologie di tesi: sperimentale, casistica/case report, compilativa. La Tesi di Laurea può essere di tipologia Sperimentale nel caso rispetti le seguenti caratteristiche: • Studi innovativi di ricerca di base (studi di laboratorio, in vitro o in vivo) • Studi clinici innovativi di tipo osservazionale

includere metanalisi • Studi clinici innovativi di intervento includere metanalisi (Trial Clinici) La Tesi di Laurea può essere di tipologia casistica/case report nel caso rispetti le seguenti caratteristiche: • Presentazione di casistica: descrizione di dati clinici in gruppi di pazienti • Case report: Dettagliata descrizione di sintomi, segni, diagnosi, trattamento e follow-up di uno o più pazienti con caratteristiche non usuali La tesi di Laurea può essere di Tipologia Compilativa nel caso si tratti di un lavoro di revisione della letteratura, senza elaborazione statistica e produzione di risultati innovativi

La commissione per la prova finale è nominata dal Direttore del Dipartimento o da persona da lui designata, ed è composta, di norma, da 11 membri effettivi compreso il presidente e comunque in numero non inferiore a otto. La valutazione della prova finale è in cento decimi. La commissione, con valutazione unanime, può concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi. Lo svolgimento della prova finale e la proclamazione del risultato finale sono pubblici.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. aver ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso
3. aver consegnato alla Segreteria Amministrativa Studenti:
 - a) domanda al Rettore almeno 21 giorni prima della seduta di Laurea
 - b) una copia della tesi rilegata e firmata, depositata in segreteria almeno 21 giorni prima della seduta di Laurea

I dettagli relativi alla documentazione necessaria per la richiesta sono disponibili sul portale d'Ateneo alla sezione "Segreterie Studenti" (<https://web.unicz.it/it/page/segreterie-studenti>).

L'esame di Laurea si svolge nei medesimi periodi delle sessioni degli esami di profitto.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiranno i seguenti parametri: a) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi secondo lo schema di seguito riportati, in conformità con quanto indicato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti di Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia del 07/07/2023. In tale occasione la Conferenza ha proposto di uniformare il meccanismo di calcolo del voto di laurea in tutte le sedi in ragione della valenza che tale votazione ha nel calcolo del punteggio per l'ammissione alle scuole di specializzazione medica secondo lo schema sotto riportato che è stato discusso dal Consiglio di CdS in medicina in data 12/09/2023 (verbale 3/2023) ed in data 12/12/2023 (verbale 6/2023) e il nuovo calcolo entrerà in vigore il 2024/2025 e sarà riportato nella prossima SUA.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 link	DI VITO ANNA	PA	6	39	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 link	ANASTASI GIUSEPPE	ID	6	39	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) link	SCUMACI DOMENICA	PA	7	26	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) link	FANIELLO CONCETTA MARIA	PA	7	39	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) link	MESURACA MARIA	RU	7	26	
6.	BIO/10 BIO/11	Anno di	BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA link				14	

	MED/03	corso 1							
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA</i>) link	BIAMONTE FLAVIA	PA	6	32.5		
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA</i>) link	FIUME GIUSEPPE	PA	6	32.5		
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA</i>) link	BATTAGLIA ANNA MARTINA	RD	6	13		
10.	BIO/17 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ED ISTOLOGIA link				10		
11.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	SCALISE STEFANIA	RD	5	13		
12.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	CUDA GIOVANNI	PO	5	26		
13.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	PARROTTA ELVIRA IMMACOLATA	RD	5	26		
14.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE link	SCUMACI DOMENICA	PA	5	39		
15.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE link	VECCHIO ELEONORA	RD	5	26		
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	CALIGIURI MARIA EUGENIA		2	13		
17.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	PEROZZIELLO GERARDO	PA	2	26		
18.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	VALENTINI MARCO	ID	2	13		
19.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA-INFORMATICA E STATISTICA link				8		
20.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	D'ANTONA LUCIA	RD	1	6.5		
21.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	IULIANO RODOLFO	PA	1	6.5		

22.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) link	IULIANO RODOLFO	PA	1	13	
23.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) link			3	39	
24.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	FORMOSO PAOLO	ID	6	65	
25.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link			6	78	
26.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	ALAMPI GAGLIARDI ROSALBA	ID	6	13	
27.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) link	UNGARO CARMINE	ID	4	13	
28.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) link	DI AGOSTINO SILVIA	PA	4	39	
29.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE) link	IAQUINTA TIZIANA	PA	1	13	
30.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) link	LOMBARDO GIUDITTA ROSI	ID	1	13	
31.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) link	PIRROTTA FABIO MICHELANGELO	ID	1	13	
32.	MED/02 M-PED/01 SPS/07 M-PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link			6		
33.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) link	GIARELLI GUIDO	PO	2	13	
34.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) link	MANTINEO MARILIN		2	13	
35.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) link	DI GENNARO GIANFRANCO	RD	3	39	
36.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) link	DONATO GIUSEPPE	PA	1	13	

37.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (modulo di SCIENZE UMANE) link	RICCI PIETRANTONIO	ID	1	13
38.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) link			6	
39.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) link			1	
40.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA 2 link			7	
41.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA APPLICATA (modulo di FISIOLOGIA E FISICA) link			1	
42.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E FISICA) link			5	
43.	BIO/09 FIS/07	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E FISICA link			6	
44.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA II link			9	
45.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) link			1	
46.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) link			1	
47.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) link			1	
48.	MED/07 MED/04	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA link			9	
49.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) link			3	
50.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) link			3	
51.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) link			4	
52.	MED/04 MED/03	Anno di	PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA link			7	

	MED/03 MED/03	corso 2			
53.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO</i>) link		2
54.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link		2
55.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i>) link		2
56.	MED/29	Anno di corso 3	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (<i>modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</i>) link		1
57.	MED/29	Anno di corso 3	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (<i>modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</i>) link		1
58.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA</i>) link		1
59.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA</i>) link		1
60.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA</i>) link		4
61.	MED/13 MED/49 MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA link		9
62.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i>) link		2
63.	MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO VISIVO (<i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO</i>) link		1
64.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA</i>) link		2
65.	MED/31 MED/32 MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO link		6
66.	MED/28	Anno di corso 3	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</i>) link		1
67.	MED/05 BIO/12 MED/07 MED/07	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO link		8

68.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i>) link	3
69.	MED/50 MED/09 MED/18 MED/45 MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA CLINICA link	10
70.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	1
71.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	1
72.	MED/29 MED/29 MED/28	Anno di corso 3	ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE link	3
73.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO</i>) link	2
74.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	4
75.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE 2</i>) link	1
76.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE 2</i>) link	5
77.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE 2 link	6
78.	MED/35 MED/24 MED/19	Anno di corso 3	PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA link	5
79.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE DIETETICHE (<i>modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA</i>) link	4
80.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (<i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i>) link	2
81.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i>) link	1
82.	MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA</i>) link	2
83.	MED/08	Anno	ANATOMIA PATOLOGICA link	6

		di corso 4			
84.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i>) link		2
85.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA: MODULO DI CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE</i>) link		1
86.	MED/15	Anno di corso 4	EMATOLOGIA (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link		1
87.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</i>) link		2
88.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</i>) link		6
89.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA link		8
90.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA: MODULO PSICOFARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO</i>) link		1
91.	MED/10	Anno di corso 4	MAL APP RESPIRATORIO (<i>modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE</i>) link		4
92.	MED/11	Anno di corso 4	MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i>) link		1
93.	MED/11	Anno di corso 4	MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i>) link		4
94.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i>) link		3
95.	MED/15 MED/06 MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA link		8
96.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link		6
97.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA: CURE PALLIATIVE (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link		1
98.	MED/11 MED/50 MED/11	Anno di	PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE link		13

	MED/23 MED/14 MED/14	corso 4 4				
99.	MED/14	Anno di corso 4	PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO (<i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i>) link			2
100.	MED/23 MED/10 MED/50	Anno di corso 4	PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE link			6
101.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE DEL COMPORAMENTO</i>) link			4
102.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE DEL COMPORAMENTO</i>) link			1
103.	MED/25 BIO/14 MED/25	Anno di corso 4	SCIENZE DEL COMPORAMENTO link			6
104.	MED/50	Anno di corso 4	SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (<i>modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE</i>) link			1
105.	MED/50	Anno di corso 4	SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (<i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i>) link			1
106.	MED/36 MED/36 FIS/07 MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA link			7
107.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link			4
108.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link			1
109.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 3 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link			1
110.	SECS- P/07	Anno di corso 5	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO</i>) link			1
111.	FIS/07	Anno di corso 5	FISICA APPLICATA: MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link			1
112.	MED/12	Anno di corso 5	GASTROENTEROLOGIA 1 (<i>modulo di MEDICINA SPECIALISTICA</i>) link			2
113.	MED/12	Anno di	GASTROENTEROLOGIA 2 (<i>modulo di MEDICINA SPECIALISTICA</i>) link			2

		corso 5			
114.	MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link		5
115.	MED/47 MED/05 MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE link		7
116.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO</i>) link		5
117.	MED/43 SECS- P/07 MED/42	Anno di corso 5	IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO link		9
118.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link		4
119.	MED/33 MED/34 MED/16	Anno di corso 5	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE link		8
120.	MED/17	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di MEDICINA SPECIALISTICA</i>) link		3
121.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link		2
122.	MED/43	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO</i>) link		3
123.	MED/17 MED/12 MED/05 MED/12	Anno di corso 5	MEDICINA SPECIALISTICA link		8
124.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i>) link		2
125.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA 1 (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i>) link		3
126.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA 2 (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i>) link		3
127.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA 3 (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i>) link		1
128.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i>) link		2

129.	MED/05	Anno di corso 5	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA SPECIALISTICA</i>) link	1
130.	MED/05	Anno di corso 5	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link	1
131.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	2
132.	MED/48	Anno di corso 5	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i>) link	1
133.	MED/47	Anno di corso 5	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (<i>modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link	1
134.	MED/27 MED/26 MED/26 MED/37 MED/48	Anno di corso 5	SCIENZE NEUROLOGICHE link	12
135.	MED/41 MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE link	6
136.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA 1 (<i>modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE</i>) link	3
137.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA 2 (<i>modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE</i>) link	2
138.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA: MODULO TERAPIA DEL DOLORE (<i>modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE</i>) link	1
139.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE 1 (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA</i>) link	7
140.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE 2 (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA</i>) link	2
141.	MED/18 MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA link	9
142.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE: MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE (<i>modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE</i>) link	1
143.	MED/22	Anno di corso 6	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE</i>) link	1
144.	MED/09	Anno	CLINICA MEDICA link	10

	MED/09	di corso 6			
145.	MED/22 MED/33 MED/18 MED/09 MED/45	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE link		5
146.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link		1
147.	MED/33	Anno di corso 6	MALATTIE APP. LOCOMOTORE: MODULO DI TRAUMATOLOGIA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE</i>) link		1
148.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link		8
149.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link		1
150.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link		1
151.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA: MODULO MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE</i>) link		1
152.	MED/39	Anno di corso 6	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link		1
153.	MED/38 MED/39 MED/03	Anno di corso 6	PEDIATRIA link		7
154.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link		5
155.	MED/45	Anno di corso 6	SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE</i>) link		1



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università degli Studi di Catanzaro ha puntato, nel corso degli anni, ad un orientamento che definiremo 'classico', basato cioè sulla conoscenza delle diverse realtà rappresentate dalle scuole del territorio calabrese, organizzando dunque incontri nelle scuole, come anche accogliendo gli studenti ed i loro professori nel nostro Campus. La filosofia che informa il nostro agire privilegia l'incontro diretto degli studenti con i professori e le strutture dell'Università. Il Corso di studio organizza, incontri di orientamento presso l'Ateneo dedicati a specifiche aree disciplinari (generalmente nel mese di febbraio) per far conoscere agli aspiranti studenti (solitamente del quinto anno della scuola media superiore) i corsi di laurea, i servizi e le strutture didattiche, e un Open Day nel mese di maggio. Durante l'Open Day, oltre alla presentazione dei corsi e alla diffusione di materiale informativo, possibile partecipare a workshop, lezioni e laboratori tematici. A questo proposito sono i giovani ricercatori dell'Ateneo che guidano gli studenti nei laboratori in maniera tale da creare una migliore interazione e comunicazione. In particolare, sono stati svolti nell'ultimo anno i seguenti incontri volti ad intensificare l'orientamento in ingresso: 31/05/2023 - Incontro con gli Studenti e le Studentesse del Liceo Scientifico "Luigi Siciliani" di Catanzaro, 14-15/11/2023 - Presentazione dei Corsi - 'Salone dello studente' - Reggio Calabria; 3-5 Maggio 2023 open day scuole, Progetto ORSI

Inoltre, su richiesta, vengono organizzati incontri presso le Scuole superiori, sia di carattere generale, sia dedicati alle diverse aree. L'Ateneo offre inoltre innumerevoli percorsi di Alternanza Scuola - Lavoro e sono sempre disponibili uno sportello informativo e colloqui individuali su prenotazione.

L'Università è consapevole che la formazione deriva da un mix costituito da una pluralità di agenzie formative: scuola, famiglia, televisione, internet ed ovviamente l'Università. Lo sforzo è quello di trasmettere ai ragazzi la specificità della formazione universitaria che consiste non solo nella trasmissione di professionalità ma nell'acquisizione di quella forma mentis improntata a quell'onestà intellettuale e spirito di sacrificio che si acquisiscono in maniera elettiva nel mondo della ricerca dove vige il principio della trasparenza, della pari dignità, della ricerca della verità anche se sempre parziale. La frequentazione del mondo della ricerca, nei suoi aspetti teorici e pratici, è indispensabile per rinsaldare le basi della nostra democrazia contribuendo alla formazione di cittadini realmente consapevoli delle proprie scelte. Il continuo dialogo fra scuola ed università deve rappresentare un punto di riferimento ineludibile per la formazione dei nostri ragazzi, futura classe dirigente.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Ad inizio dell'anno accademico il Presidente del CdS insieme con il Presidente della Scuola di Medicina organizza un incontro con le neo-matricole per illustrare loro in maniera dettagliata il percorso di studi che intraprendono, completo di informazioni, modalità e alternanza delle sessioni di esame. Inoltre, insieme ai docenti tutor, identificati nell'ambito del corso di laurea, il Presidente del CdS in corso d'anno monitora l'andamento delle statistiche relativamente ai CFU acquisiti. Qualora siano individuati studenti in debito d'esame, il Presidente del CdS insieme con il Presidente della Scuola di Medicina e con i docenti tutor adotta gli strumenti correttivi e di supporto. L'Università di Catanzaro in collaborazione con l'UOC di Psichiatria dell'AOU Mater Domini offre un servizio di consulenza individuale per gli studenti che attraversano momenti di difficoltà che possono compromettere il rendimento e l'adattamento nella vita universitaria.

Il supporto agli studenti si concretizza in incontri individuali sul metodo di studio, oppure in colloqui individuali o di gruppo finalizzati ad affrontare le difficoltà di lieve entità (quali, ad esempio, ansia da esame, incertezze, problemi relazionali).

Inoltre, si organizzano pre-corsi intensivi gratuiti allo scopo di agevolare lo studente ad affrontare serenamente gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e i corsi di insegnamento più complessi.

Il CdS individua dei docenti che possano essere un punto di riferimento per diversi aspetti o dei tutor per l'orientamento didattico.

In particolare, il Presidente di CdS con il consiglio di CdS ad inizio anno indicano una specifica commissione d'anno (una commissione per ciascun anno, per un totale di 6 commissioni) che costituita in maniera paritetica da docenti (2) e studenti (2: 1 uomo, 1 donna) identificano precocemente i bisogni e i problemi in ciascun anno e li portano in discussione all'interno del Consiglio di CdS.

Nella logica di favorire un efficace svolgimento di carriera, il corso di studio prevede le seguenti iniziative finalizzate a seguire gli studenti durante il loro percorso di studi:

03/06/2024

Il tutorato dei docenti del CdS: L'attività di tutorato è svolta istituzionalmente dai docenti (professori e dai ricercatori) con affidamento didattico nel CdS. Gli orari di ricevimento e le modalità di svolgimento del tutorato sono pubblicati sulla pagina web del docente dove sono altresì disponibili informazioni sugli insegnamenti erogati ed eventuale materiale didattico.

I tutor di tirocinio professionalizzante Gli studenti del CdS in Medicina e Chirurgia sono affiancati, durante tutte le attività pratiche e di tirocinio, dai docenti Tutor che garantiscono la supervisione dello studente, assumendosi l'impegno di guidarlo all'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente. Tale ruolo può essere svolto da docenti e ricercatori, dirigenti dell'area medica del Servizio sanitario nazionale e specializzandi medici per le discipline cliniche, nonché da dottorandi di ricerca ed assegnisti di ricerca per i tirocini in laboratorio. Ai 'tutor clinici' vengono assegnati agli studenti che devono svolgere attività sia teorico-pratiche presso strutture universitarie (laboratori ed aule manichini) sia i tirocini clinici professionalizzanti all'interno delle strutture dell'Azienda ospedaliero universitaria o altre Strutture del SSN convenzionate con l'Ateneo.

I tutor junior: proposti nel consiglio di CdL del 2024, tali tutor sono studenti selezionati sulla base di specifici requisiti curriculari cui vengono affidati incarichi NON retribuiti finalizzati allo svolgimento di attività di tutorato di prima accoglienza, di ausilio alle attività di orientamento e di supporto agli studenti iscritti. Tale attività è stata inclusa come attività premiale per i punteggi di laurea aggiuntivi.

Corsi di recupero (OFA) e pre-corsi: Per tutti gli studenti che non raggiungono il punteggio minimo necessario di OFA, viene affiancato durante il semestre un tutor che permette allo studente di superare le lacune e accedere agli esami. Ad oggi tutti gli studenti iscritti al primo anno del CdS in medicina e chirurgia hanno superato gli OFA e non sono stati acquisiti debiti o ritardi collegati al mancato raggiungimento degli OFA e quindi al mancato accesso agli esami.

Tutor di esame: Al fine di migliorare la preparazione degli studenti, la Scuola di Medicina ha messo a disposizione del CdS numerosi tutor retribuiti, con la funzione di accompagnare gli studenti, al termine dei corsi, alla ottimale preparazione degli esami. L'accesso al tutorato consente agli studenti di accedere anche alle sessioni straordinarie degli esami dando la possibilità agli stessi di migliorare la preparazione tesa a superare gli esami.

Tutorato dedicato, consiste in attività di supporto a favore di studenti disabili o con DSA ed è finalizzato ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi, per le loro peculiari condizioni, possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. I tutor prestano attività in relazione al supporto didattico: aiuto nello studio, nelle ricerche bibliografiche, nei rapporti con i docenti, nell'utilizzo delle attrezzature dedicate allo studio. Inoltre, per garantire il diritto allo studio, all'uguaglianza e all'integrazione sociale agli studenti con disturbi specifici di disabilità è presente e funzionante il comitato unico di garanzia (CUG) che fornisce servizi e supporto specifici durante tutto il percorso accademico. Inoltre, per gli studenti con disabilità da qualsiasi causa o con malattia in corso riconosciuta da apposita commissione medica del CdS, è previsto da regolamento didattico del CdS un aumento del 30% del tempo a disposizione per effettuare gli esami scritti oltre alla possibilità di accesso agli appelli straordinari.

Al fine di valutare il livello di conoscenze degli studenti relativamente alla media nazionale, nel 2020 gli studenti di medicina iscritti al terzo e sesto anno hanno partecipato al TECO-test. In particolare, hanno partecipato 45 studenti del terzo anno e circa 60 del sesto anno. Il basso numero di studenti iscritti è stato legato al particolare periodo ed alla contemporaneità con esami ma il riscontro è stato altamente positivo. Malgrado ciò, negli anni successivi tale test non è stato erogato per cui gli studenti non ne hanno preso parte. Ciò non di meno, al fine di monitorare la preparazione degli studenti, molti corsi integrati hanno erogato durante il corso, le prove in itinere. Per gli studenti che hanno ottenuto voti inferiori al 18 sono stati attivati prontamente i corsi di tutorato.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/02/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'esperienza dello stage costituisce un'opportunità significativa per chi ha concluso, o sta per concludere, il proprio percorso di studio, in grado di favorire un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale.

In tale ambito, l'Università di Catanzaro organizza colloqui informativi e di assistenza per accedere ad opportunità di stage all'estero

Programma di formazione ERASMUS: L'ateneo organizza un percorso di formazione riservato a studenti meritevoli e motivati che armonizza gli studi di Medicina con una preparazione in campo scientifico attraverso un approccio graduale alla conoscenza e all'applicazione clinica delle scienze di base. Il programma prevede una progressiva partecipazione all'attività di ricerca che permetta agli studenti di sviluppare la capacità di concepire e svolgere un progetto di ricerca autonomo. Durante il percorso saranno insegnati: rigore scientifico, metodo, capacità analitica, capacità critica e cultura in modo da apprendere il corretto approccio ai problemi scientifici e alla loro soluzione. Al termine del percorso formativo lo studente riceve crediti formativi per l'attività svolta. Inoltre, sono attribuiti punti aggiuntivi spendibili per il voto finale di tesi, che, come da regolamento di Ateneo, sono espressi in 1 punto ogni 3 mesi per un massimo di 3 punti per 9 mesi di frequenza all'ERASMUS. Malgrado ciò, al fine di incrementare la frequenza degli studenti ai programmi di internazionalizzazione e tenendo conto delle difficoltà economiche delle famiglie, si è stabilito di modificare tale attribuzione di punti che nel 2024/2025 sarà di 3 punti per un periodo > 3 mesi e di 2 punti per un periodo inferiore, ma superiore ad 1 mese.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2024-2025

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/programma-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/04/2023	solo italiano
2	Francia	Universite De Strasbourg	28312-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	20/09/2016	solo italiano
3	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	10/04/2014	solo italiano
4	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	31/01/2020	solo italiano
5	Grecia	Panepistimio Ioanninon	31674-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	28/03/2023	solo italiano
6	Grecia	Panepistimio Patron	29106-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	07/05/2019	solo italiano
7	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	17/07/2019	solo italiano
8	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	98857-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/04/2024	solo italiano
9	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca	43538-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	20/03/2024	solo italiano
10	Serbia	University of Novy Sad		17/01/2020	solo italiano
11	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	10/06/2019	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/12/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2020	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/03/2023	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/02/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
17	Turchia	Alanya Alaaddin Keykubat University	271782-EPP-1-2017-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano
18	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	14/01/2019	solo italiano
19	Turchia	Trakya Universitesi	220634-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	10/12/2019	solo italiano

03/06/2024

I Laureati in Medicina e Chirurgia conseguono l'Abilitazione Nazionale all'esercizio della professione di Medico Chirurgo. Le attività pratiche e di tirocinio professionalizzanti per conseguire l'abilitazione alla professione (TPVES) sono previste nel percorso di studio e sono svolte all'interno dell'Azienda Ospedaliera Universitaria o presso strutture sanitarie convenzionate e seguite da docenti tutor che aiutano lo studente ad acquisire le competenze professionali previste. Al 5 e al 6 anno di corso sono previste attività di tirocinio pratico abilitante da svolgersi presso reparti di medicina (100 ore) e chirurgia (100 ore). Al momento della iscrizione al sesto anno, gli studenti possono svolgere il tirocinio abilitante presso gli ambulatori di medicina generale convenzionati con il SSN. Le FNOMCO della Regione Calabria forniscono l'elenco dei medici di Medicina Generale presso i quali gli studenti svolgono attività di tirocinio.

I laureati in Medicina e Chirurgia possono accedere alle scuole di specializzazione di ambito medico e al Corso di formazione Regionale in medicina generale, agli assegni di ricerca ed ai corsi erogati dalla alta Formazione come Master e Dottorati di ricerca. Al concorso di scuola di specializzazione in ambito medico, si accede mediante concorso unico nazionale che prevede un numero di posti programmato a livello ministeriale. Il bando viene emesso ogni anno dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR), che gestisce anche i test di ammissione e le graduatorie a livello nazionale e comunica ai vincitori le scadenze per immatricolarsi nell'università che hanno prescelto.

Le informazioni sulle scuole di specializzazione sono consultabili alla pagina:

<https://web.unicz.it/it/page/scuole-di-specializzazione-2022-2023>

Al corso di formazione regionale specifico in medicina generale si accede mediante concorso bandito annualmente dalle regioni.

I laureati in medicina e chirurgia possono, inoltre, partecipare a programmi di assegni di ricerca, master e dottorati di ricerca il cui accesso è regolato da un concorso pubblico. Ogni anno l'Università di Catanzaro pubblica i bandi di concorso che stabiliscono: requisiti, scadenze, modalità di accesso e selezione per ogni corso di dottorato (link <http://web.unicz.it/it/page/dottorati-di-ricerca>) o assegno di ricerca (<http://web.unicz.it/it/page/assegni-di-ricerca>) o master. (<http://web.unicz.it/it/page/assegni-di-ricerca>).

Le attività di accompagnamento al lavoro riguardano l'attività di orientamento al lavoro (incontri su Cv, tecniche di selezione, seminari su self branding e social recruiting) e incontri con aziende (recruiting days momenti di incontro con Aziende, Enti e Associazioni che offrono opportunità di lavoro e stage), che possono essere organizzati sia a livello centrale, sia in collaborazione con i diversi corsi di studio (laboratori con riconoscimento di CFU e incontri con professionisti). In particolare, in data 4 aprile 2023, è stato erogato come orientamento in uscita la visita aziendale presso la DESTA Industrie srl in località Martelletto di Catanzaro. La visita si prefigura come momento di Orientamento in Itinere ed in Uscita utile ai ns studenti per ottimizzare la loro conoscenza relativa alle realtà aziendali del Territorio utili per incrementare la conoscenza dei ragazzi nell'ambito del marketing e della gestione delle risorse economiche che rientrano nella crescita della consapevolezza dei nuovi medici sugli aspetti gestionali e di organizzazione aziendale.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Campus Universitario di Germaneto ospita importanti Centri di Ricerca e la Fondazione Universitaria. A ciò si aggiungono le strutture realizzate per consentire pratiche sportive e ricreative: tra cui campi di calcetto in erba sintetica, e da tennis oltre alle residenze universitarie. A caratterizzare ulteriormente l'Ateneo sono i servizi ausiliari: un ufficio bancario con sportello automatico, l'Asilo nido aziendale, la mensa universitaria e vari bar. Inoltre, l'università di Catanzaro eroga servizi specifici e personalizzati per gli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (Dsa)

03/06/2024

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Da vari anni, l'Università degli Catanzaro rileva le opinioni degli studenti in modalità on line. Compilano i questionari tutti gli studenti in corso (in quanto destinatari del progetto formativo del Corso di Studio), frequentanti e non frequentanti, iscritti al Corso di Laurea, ai quali viene chiesto di esprimere una valutazione sui diversi aspetti del corso di studio: insegnamenti, docenti, aule, attrezzature, servizi di supporto e prove d'esame. I questionari sono gestiti a mezzo di una procedura informatica che utilizza le credenziali degli studenti solo al momento dell'accesso al sistema e, pertanto, garantisce in modo assoluto l'anonimato delle rilevazioni. I risultati delle rilevazioni vengono analizzati dagli organi di gestione del Corso di Studio al fine di trarne elementi di valutazione ed assumere eventuali azioni correttive, in un'ottica di miglioramento continuo della qualità della didattica. Inoltre, per dar conto allo studente della sua partecipazione al processo, l'Ateneo provvede regolarmente alla pubblicazione dei risultati delle valutazioni degli studenti sulla pagina web del Presidio (con differenti livelli di accesso e aggregazione dati) e sono inviate a tutti i docenti e discussi sia in ambito di gruppo assicurazione qualità di Ateneo sia di CdS e poi in consiglio di CdS.

03/06/2024

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/opstudgen/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il Corso di Studio si avvale dei dati elaborati dal consorzio AlmaLaurea tratti dalle risultanze dei questionari compilati dagli studenti laureandi all'atto della predisposizione della documentazione necessaria per poter sostenere la prova finale/esame di laurea. Inoltre per meglio definire le opinioni dei laureati, le loro difficoltà ed i loro suggerimenti, due laureati iscritti in scuole di specializzazione fuori regione fanno parte del gruppo stakeholder per la valutazione del piano di studi.

31/07/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0790107304200002&corsclasse=3042&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/07/2024

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine Almalaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. Dotazione e qualificazione del personale docente

Al fine di migliorare il rapporto studenti docenti, è stato predisposto negli anni passati un piano di reclutamento straordinario per ricercatori e grazie alla Bussetti ed al PNRR anche di docenti. Per tale motivo, nell'AA 2023/2024 si è assistito ad un aumento esponenziale delle figure di RTDA e RTDB, eventuali altre misure per colmare il gap docenti studenti sono al vaglio della Scuola di Medicina e degli organi accademici e possono prevedere l'affidamento didattico anche al personale sanitario provvisto di specifico curriculum didattico-formativo afferente all'AOU Dulbecco.

Ad oggi l'elevato rapporto ascritto è stato legato a due fattori:

- 1) Elevata richiesta da parte degli studenti fuori sede di rientrare a causa della epidemia del COVID-19
- 2) Richiesta di aumento dei posti da parte del Ministero-

Al fine di migliorare il rapporto studenti docenti, è stato predisposto un piano di reclutamento straordinario per ricercatori e grazie alla Bussetti anche di docenti.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2023&corstipo=LSE&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=11046&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=presi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

31/07/2024

Il livello di occupazione post-laurea per i laureati in Medicina e Chirurgia è tra i più elevati tra le varie classi di laurea, anche perché la maggior parte dei nostri laureati ha l'opportunità di concorrere ai contratti di formazione specialistica presso le 36 Scuole di Specializzazione presenti nella nostra Scuola di Medicina. L'accesso alle Scuole di Specializzazione rappresenta, oltre che un'ulteriore fase professionalizzante per i laureati in Medicina e Chirurgia, anche la prima, reale risorsa lavorativa contrattualizzata per i nostri medici. La possibilità di accedere nel post-laurea a tutte le principali Scuole di Specializzazione è un elemento altamente qualificante per la nostra organizzazione universitaria e contribuisce a rendere la scelta di accedere al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'università UMG un'opzione particolarmente attraente. Inoltre, sulla base della programmazione del servizio sanitario nazionale, è prevedibile che anche per i prossimi anni la richiesta di medici Specialisti e di Medicina Generale consentirà, come è stato finora, il rapido inserimento nel mondo del lavoro della quasi totalità dei nostri laureati.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0790107304200002&corsclasse=3042&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

03/06/2024

La presente sezione non può essere considerata applicabile ai laureati in Medicina e Chirurgia. Non sono, infatti, disponibili dati riguardanti opinioni di enti o aziende che hanno ospitato per stage e tirocinio studenti del Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia. Nell'ambito della offerta formativa gli studenti del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia svolgono per un numero di 60 CFU attività di tirocinio denominate Attività Formative Professionalizzanti (AFP) che prevedono sotto la guida dei docenti dei corsi integrati attività di reparto in strutture assistenziali (azienda ospedaliera, ambulatori di medicina generale e pediatria) che consentono l'acquisizione di specifiche professionalità e comportano per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con gradi progressivi di autonomia che simulano le attività svolte a livello professionale. Tali attività sono valutate e certificate a cura del Docente proponente su un apposito libretto-diario. Inoltre, le attività di tirocinio sono requisito necessario per il superamento degli Esami di Stato per l'Abilitazione Nazionale all'esercizio della professione di Medico Chirurgo. Bisogna inoltre considerare che la quasi totalità dei Laureati in Medicina e Chirurgia accede, successivamente alla Laurea, a Scuole di Specializzazione afferenti alle aree mediche, chirurgiche e dei servizi clinici che hanno lo scopo di formare medici specialisti. Le Scuole di Specializzazione, di tipologia e durata conformi alle direttive dell'Unione Europea si svolgono presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale sulla base delle esigenze assistenziali di ogni singola struttura ed il titolo di specialista nel settore prescelto rappresenta un prerequisito essenziale per l'inserimento nel mondo del lavoro sia in ambito pubblico che privato

Link inserito: [http://](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/01/2024

Al fine di migliorare e rendere più oggettiva l'attività del Consiglio di CdL il GAQ è stato sostituito dalla Giunta di Consiglio di CdL che a differenza del GAQ non coinvolge studenti con ruoli accademici. Con la giunta di Consiglio di CdL sono state affrontate le problematiche dell'assenza degli studenti a lezione e al tirocinio e sono stati redatti puntuali verbali che vengono pubblicati sul sito di Ateneo e vengono portati a conoscenza nelle riunioni della Scuola di Medicina. E' stata ampliata l'offerta formativa dei tirocini ampliando sia le convenzioni che istituendo dei tirocini extracurricolari che comprendono le suture chirurgiche e i prelievi ematici al I Anno, il BLS base al II Anno, il corso suture e BLS base al terzo anno, i prelievi ematici al IV e VI Anno, il Corso BLS avanzato al VI Anno.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/06/2024

La responsabilità del gruppo Assicurazione Qualità del Corso di Studio (CdS) riguarda tutte le attività tese al monitoraggio dei processi fondamentali del percorso formativo di modo che gli impegni previsti nel progetto formativo siano effettivamente realizzati con piena soddisfazione delle Parti Interessate.

Il GAQ rivotato nel 2024 con lo scopo di coinvolgere il numero maggiore di docenti e di studenti, coinvolge 6 docenti e 6 studenti indicati quest'ultimi dalla consulta in conformità al regolamento didattico, oltre al Presidente ed al Vice-Presidente del CdS.

Il GAQ ha come obiettivo la progettazione e revisione del CdS, orientamento e monitoraggio delle carriere e analisi delle opinioni degli studenti. Inoltre insieme alla commissione orientamento del CdS coadiuva le attività di orientamento (in entrata, in itinere, in uscita).

In particolare:

Progettazione del CdS

sovrintende alle attività erogate dal CdS;

verifica il corretto svolgimento delle attività didattiche;

garantisce il rispetto dei requisiti di trasparenza del CdS;

pianifica il rilevamento dei dati inerenti la qualità del percorso formativo;

propone eventuali azioni correttive per criticità emerse dalle Schede di Monitoraggi e, dalla relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS).

Progettazione e revisione del CdS

propone le linee di sviluppo di nuovi progetti didattici;

pianifica le linee di indirizzo per il regolare svolgimento delle attività didattiche;

propone le modalità organizzative e le procedure di controllo dell'offerta formativa annuale;

propone il piano di impiego delle risorse (docenza, infrastrutture, strumentali).

Orientamento (in entrata, in itinere, in uscita)

organizza e monitora le attività di orientamento degli studenti nel loro percorso di studi;

promuove, in accordo con il responsabile all'internazionalizzazione del Consiglio di CdS, le iniziative per la mobilità

internazionale.

Monitoraggio carriere e analisi delle opinioni degli studenti
raccolte ed elabora dati utili alle decisioni del Consiglio Didattico;

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2018

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predisponde un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>). La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALLELLI Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LMPRLB51R54H224W	ALAMPI GAGLIARDI	Rosalba	L-LIN/12	10/L	ID	1	
2.	LGRMTT84A11L304L	ALGERI	Mattia	MED/38	06/G	RD	1	
3.	MTARSR79C11C352F	AMATO	Rosario	MED/03	06/A	RD	1	
4.	MDANCL76R26C352O	AMODIO	Nicola	MED/04	06/A2	PA	1	
5.	NDRFNC70D22A512E	ANDREOZZI	Francesco	MED/09	06/B1	PO	1	
6.	NDRMHL71R10G337C	ANDREUCCI	Michele	MED/14	06/D2	PO	1	
7.	RBAGNR74R44C352K	ARABIA	Gennarina	MED/26	06/D6	PA	1	
8.	VRSLNI84S57C616M	AVERSA	Ilenia	BIO/12	05/E	RD	1	
9.	BMNFLV85R63C352W	BIAMONTE	Flavia	BIO/13	05/F1	PA	1	
10.	BNCDAI69P51D086L	BIANCO	Aida	MED/42	06/M1	PO	1	
11.	BLGDVD80R31H224R	BOLIGNANO	Davide	MED/14	06/D2	PA	1	
12.	BSCFNC88C64I872G	BOSCO	Francesca	BIO/14	05/G	RD	1	
13.	CNTFNC76D30B963Y	CANTIELLO	Francesco	MED/24	06/E2	PA	1	
14.	CRCDDL86C09D086J	CARACCILO	Daniele	MED/15	06/D3	PA	1	
15.	CRNDRN88E12C352X	CARNEVALI	Adriano	MED/30	06/F2	PA	1	

16.	CHRGPP64D07C352C	CHIARELLA	Giuseppe	MED/32	06/F3	PO	1
17.	CHFSDM69H06C352H	CHIEFARI	Eusebio Domenico Andrea Fernando	MED/13	06/D	RD	1
18.	CCNFNC84C08H501R	CICONE	Francesco	MED/36	06/I1	PA	1
19.	CLNNTN47D25F636W	COLANTUONI	Antonio	BIO/09	05/D	ID	1
20.	CNCDNL59H49C352K	CONCOLINO	Daniela	MED/38	06/G1	PA	1
21.	CPPGPP77T18C352U	COPPOLINO	Giuseppe	MED/14	06/D2	PA	1
22.	CTRNTN86C11C352S	CUTRUZZOLA'	Antonio	MED/50	06/N	RD	1
23.	DNTLCU84T53C352I	D'ANTONA	Lucia	MED/03	06/A	RD	1
24.	DMNRCC67M25A512H	DAMIANO	Rocco	MED/24	06/E2	PO	1
25.	DFZPQL60R26I671H	DE FAZIO	Pasquale	MED/25	06/D5	PA	1
26.	DFLRNT91L02C616G	DE FILIPPIS	Renato	MED/25	06/D	RD	1
27.	DSRGMB55R02F888K	DE SARRO	Giovambattista	BIO/14	05/G1	PO	1
28.	DLLTTL86C29A091Z	DELLA TORRE	Attilio	MED/27	06/E	RD	1
29.	DGSSLV74L63H501W	DI AGOSTINO	Silvia	BIO/17	05/H2	PA	0,5
30.	DGNGFR79C04F912L	DI GENNARO	Gianfranco	MED/01	06/M	RD	1
31.	DGVGPP68E24G273L	DI GIOVANNI	Giuseppe	BIO/09	05/D1	PO	0,5
32.	DVTNNA83A44C710C	DI VITO	Anna	BIO/16	05/H1	PA	1
33.	FNLCT63M64I917Y	FANIELLO	Concetta Maria	BIO/10	05/E1	PA	1
34.	FRMPLA59T25C352H	FORMOSO	Paolo	L-LIN/12	10/L	ID	1
35.	FRTFNC89S10M208T	FORTUNATO	Francesco	MED/26	06/D	RD	1
36.	FTODLP60H45C351Y	FOTI	Daniela Patrizia Francesca	MED/05	06/A2	PO	1
37.	GLLLCU73S03F839X	GALLELLI	Luca	BIO/14	05/G1	PO	1
38.	GLLRMN69E65E968Y	GALLIZZI	Romina	MED/38	06/G1	PA	1
39.	GSPSRA82H44E897G	GASPARINI	Sara	MED/48	06/N1	PA	1
40.	GDCMRA48H20B266D	GIUDICE	Mario	MED/29	06/E	ID	1
41.	GNSGTN56S17A512L	GNASSO	Agostino	MED/50	06/N1	PO	1
42.	GRTSNT55M22D975I	GRATTERI	Santo	MED/43	06/M2	PO	1
43.	GRCMRT77R67Z133K	GRECO	Marta	MED/05	06/A2	PA	1
44.	GRMRDN58M70L177N	GREMBIALE	Rosa Daniela	MED/16	06/D3	PA	1
45.	CCNNRC79C29D086B	IACCINO	Enrico	BIO/12	05/E3	PA	1
46.	JRTFRC88E63C352F	JIRITANO	Federica	MED/23	06/E	RD	1

47.	LGNDNC63P30H224Z	LAGANÀ	Domenico	MED/36	06/I1	PO	1
48.	LMBNLG65C10G317T	LAMBERTI	Angelo Giuseppe	MED/07	06/A	ID	1
49.	LVNNGL56T08E493J	LAVANO	Angelo	MED/27	06/E3	PO	1
50.	LEOSLL90R59B774L	LEO	Isabella	MED/11	06/D	RD	1
51.	LNGFRC83T16B019T	LONGHINI	Federico	MED/41	06/L1	PA	1
52.	LCSNDR80P03D976A	LUCISANO	Andrea	MED/30	06/F	RD	1
53.	LZZFNC56E30C352A	LUZZA	Francesco	MED/12	06/D4	PO	1
54.	MLNDTL74M68B674R	MALANGA	Donatella	MED/04	06/A2	PA	0,5
55.	MRSNDA80D58C352G	MARASCIO	Nadia	MED/07	06/A	RD	1
56.	MRNFBL87H58C349Q	MARINO	Fabiola	BIO/16	05/H1	PA	1
57.	MRTNCL88M05D122Q	MAROTTA	Nicola	MED/34	06/F	RD	1
58.	MTRGNN57D18H224Y	MATERA	Giovanni	MED/07	06/A3	PO	1
59.	MRAMNN77P45F839R	MAURO	Marianna	SECS- P/07	13/B1	PA	1
60.	MRCMHL90B20C352T	MERCURIO	Michele	MED/33	06/F	RD	1
61.	MSRMRA66M63C352F	MESURACA	Maria	BIO/10	05/E1	RU	1
62.	MNTTZN72T51D122S	MONTALCINI	Tiziana	MED/49	06/D2	PO	0,5
63.	MNTLVC76R19C352K	MONTEBIANCO ABENAVOLI	Ludovico	MED/12	06/D4	PA	1
64.	PRRLRM82T48Z112S	PARROTTA	Elvira Immacolata	BIO/11	05/E	RD	1
65.	PSQTRS80E41Z112F	PASQUA	Teresa	BIO/09	05/D1	PA	0,5
66.	PTRCLD58L29F839F	PATRUNO	Cataldo	MED/35	06/D4	PA	1
67.	PLEGLM60M15C352H	PELAIA	Girolamo	MED/10	06/D1	PO	1
68.	PRZGRD77L22M208B	PEROZZIELLO	Gerardo	FIS/07	02/D1	PA	1
69.	PRTFNC49P15I468I	PERTICONE	Francesco	MED/09	06/B	ID	1
70.	PLGCLD73C42C352N	PILEGGI	Claudia	MED/42	06/M1	PO	1
71.	PCCFNC61R04E991A	PUCCI	Franco	MED/48	06/N1	RU	1
72.	PJURTR58M23C352N	PUJIA	Arturo	MED/49	06/D2	PO	1
73.	QTTNDR92D18H224T	QUATTRONE	Andrea	MED/26	06/D	RD	1
74.	QRNNGL69P51C352D	QUIRINO	Angela	MED/07	06/A3	PA	1
75.	RCCPRN53E07A783V	RICCI	Pietrantonio	MED/02	06/A	ID	1
76.	RZZNTN81P66D122U	RIZZUTO	Antonia	MED/18	06/C1	PA	1
77.	SBTMRT60M06H501E	SABATINI	Umberto	MED/37	06/I1	PO	1
78.	SBTJND86H54C352E	SABATINO	Jolanda	MED/38	06/G	RD	1

79.	SCLSFN83B54M208E	SCALISE	Stefania	BIO/11	05/E	RD	1
80.	SCCNGL73R68C352A	SCIACQUA	Angela	MED/09	06/B1	PA	1
81.	SCRVCN77C04A662V	SCORCIA	Vincenzo	MED/30	06/F2	PO	1
82.	SCMDNC77A41B085F	SCUMACI	Domenica	BIO/10	05/E1	PA	1
83.	SRRRFL74A15D086L	SERRA	Raffaele	MED/22	06/E1	PA	1
84.	SDOTRS84R64H490N	SODA	Teresa	BIO/09	05/D	RD	1
85.	SRRSBT83M07F924M	SORRENTINO	Sabato	MED/11	06/D1	PA	1
86.	SPGRCC79B12C352N	SPAGNUOLO	Rocco	MED/12	06/D	RD	1
87.	TGLPSN56T20F839S	TAGLIAFERRI	Pierosandro	MED/06	06/D3	PO	1
88.	TMBSCR46E15F839W	TAMBURRINI	Oscar	MED/36	06/I	ID	1
89.	TSSPFR63R20C352H	TASSONE	Pierfrancesco	MED/06	06/D3	PO	1
90.	TNLMNL77C16H501J	TINELLI	Emanuele	MED/37	06/I	RD	1
91.	TRCNCM77P01D960U	TRECARICHI	Enrico Maria	MED/17	06/D4	PA	1
92.	NGRCMN71R01D086Q	UNGARO	Carmine	BIO/17	05/H	ID	1
93.	VLMNRC63P25D086W	VALENTINI	Marco	FIS/07	02/D	ID	1
94.	VCCLNR83M49L259Q	VECCHIO	Eleonora	BIO/10	05/E	RD	1
95.	VGLGPP61T28F839N	VIGLIETTO	Giuseppe	MED/04	06/A2	PO	1
96.	VLIPQL85E05D086P	VIOLA	Pasquale	MED/32	06/F	RD	1
97.	VLPGNN62B27C351J	VOLPICELLI	Giovanni	MED/09	06/B1	PA	1
98.	ZLLFLV60L08F839Y	ZULLO	Fulvio	MED/40	06/H1	PO	1

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 95.5 minore di quanti necessari: 107

- Numero totale professori inserito: 56.5 minore di quanti necessari: 59



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Capriglia	Stefano		
Maletta	Francesca		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bianco	Adele
Caputo	Alessandro
De Fazio	Pasquale
Gallelli	Luca
Gnasso	Agostino
La Torre	Domenico
Maletta	Angelo
Mauro	Elena
Morelli	Maurizio
Schettini	Alessandro
Serra	Raffaele

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DONATO DI PAOLA	Eugenio		Docente di ruolo
ROSSI	Marco		Docente di ruolo
SERRA	Raffaele		Docente di ruolo
PELAIA	Girolamo		Docente di ruolo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 476
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

Sede del corso:Catanzaro - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica 01/11/2024

Studenti previsti 433

✖ Errori RilevazioneI posti indicati 433 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **476****Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FANIELLO	Concetta Maria	FNLCCT63M64I917Y	
GRATTERI	Santo	GRTSNT55M22D975I	
RIZZUTO	Antonia	RZZNTN81P66D122U	
SABATINI	Umberto	SBTMRT60M06H501E	
DI GIOVANNI	Giuseppe	DGVGPP68E24G273L	
GRECO	Marta	GRCMRT77R67Z133K	
SCORCIA	Vincenzo	SCRVCN77C04A662V	
TAMBURRINI	Oscar	TMBSCR46E15F839W	
GALLELLI	Luca	GLLLCU73S03F839X	
PATRUNO	Cataldo	PTRCLD58L29F839F	
DELLA TORRE	Attilio	DLLTTL86C29A091Z	
DE SARRO	Giovambattista	DSRGMB55R02F888K	
LONGHINI	Federico	LNGFRC83T16B019T	
BOLIGNANO	Davide	BLGDVD80R31H224R	
ANDREUCCI	Michele	NDRMHL71R10G337C	
SERRA	Raffaele	SRRRFL74A15D086L	

ZULLO	Fulvio	ZLLFLV60L08F839Y
MARASCIO	Nadia	MRSNDA80D58C352G
TINELLI	Emanuele	TNLMNL77C16H501J
COPPOLINO	Giuseppe	CPPGPP77T18C352U
LAVANO	Angelo	LVNNGL56T08E493J
AMODIO	Nicola	MDANCL76R26C352O
MARINO	Fabiola	MRNFBL87H58C349Q
PASQUA	Teresa	PSQTRS80E41Z112F
DI AGOSTINO	Silvia	DGSSLV74L63H501W
DI VITO	Anna	DVTNNA83A44C710C
MAROTTA	Nicola	MRTNCL88M05D122Q
UNGARO	Carmine	NGRCMN71R01D086Q
ARABIA	Gennarina	RBAGNR74R44C352K
VIOLA	Pasquale	VLIPQL85E05D086P
CHIEFARI	Eusebio Domenico Andrea Fernando	CHFSDM69H06C352H
LAGANÀ	Domenico	LGNDNC63P30H224Z
SCALISE	Stefania	SCLSFN83B54M208E
BOSCO	Francesca	BSCFNC88C64I872G
CICONE	Francesco	CCNFNC84C08H501R
ALAMPI GAGLIARDI	Rosalba	LMPRLB51R54H224W
PELAIA	Girolamo	PLEGLM60M15C352H
TASSONE	Pierfrancesco	TSSPFR63R20C352H
MONTEBIANCO ABENAVOLI	Ludovico	MNTLVC76R19C352K
PERTICONE	Francesco	PRTFNC49P15I468I
VALENTINI	Marco	VLNMRC63P25D086W
CARACCIOLO	Daniele	CRCDNL86C09D086J
DE FILIPPIS	Renato	DFLRNT91L02C616G
CANTIELLO	Francesco	CNTFNC76D30B963Y
CARNEVALI	Adriano	CRNDRN88E12C352X
GALLIZZI	Romina	GLLRMN69E65E968Y
PUCCI	Franco	PCCFNC61R04E991A
SCIACQUA	Angela	SCCNGL73R68C352A
BIANCO	Aida	BNCDAI69P51D086L
PARROTTA	Elvira Immacolata	PRRLRM82T48Z112S

IACCINO	Enrico	CCNNRC79C29D086B
LUCISANO	Andrea	LCSNDR80P03D976A
MONTALCINI	Tiziana	MNTTZN72T51D122S
SODA	Teresa	SDOTRS84R64H490N
VECCHIO	Eleonora	VCCLNR83M49L259Q
CHIARELLA	Giuseppe	CHRGPP64D07C352C
MAURO	Marianna	MRAMNN77P45F839R
QUATTRONE	Andrea	QTTNDR92D18H224T
SORRENTINO	Sabato	SRRSBT83M07F924M
GNASSO	Agostino	GNSGTN56S17A512L
MALANGA	Donatella	MLNDTL74M68B674R
RICCI	Pietrantonio	RCCPRN53E07A783V
TRECARICHI	Enrico Maria	TRCNCM77P01D960U
AVERSA	Ilenia	VRSLNI84S57C616M
FORMOSO	Paolo	FRMPLA59T25C352H
FOTI	Daniela Patrizia Francesca	FTODLP60H45C351Y
SCUMACI	Domenica	SCMDNC77A41B085F
DE FAZIO	Pasquale	DFZPQL60R26I671H
QUIRINO	Angela	QRNNGI69P51C352D
GIUDICE	Mario	GDCMRA48H20B266D
AMATO	Rosario	MTARSR79C11C352F
VOLPICELLI	Giovanni	VLPGNN62B27C351J
CUTRUZZOLA'	Antonio	CTRNTN86C11C352S
DAMIANO	Rocco	DMNRCC67M25A512H
GREMBIALE	Rosa Daniela	GRMRDN58M70L177N
LEO	Isabella	LEOSLL90R59B774L
TAGLIAFERRI	Pierosandro	TGLPSN56T20F839S
MERCURIO	Michele	MRCMHL90B20C352T
PILEGGI	Claudia	PLGCLD73C42C352N
D'ANTONA	Lucia	DNTLCU84T53C352I
MATERA	Giovanni	MTRGNN57D18H224Y
VIGLIETTO	Giuseppe	VGLGPP61T28F839N
BIAMONTE	Flavia	BMNFLV85R63C352W
JIRITANO	Federica	JRTFRC88E63C352F
SPAGNUOLO	Rocco	SPGRCC79B12C352N

COLANTUONI	Antonio	CLNNTN47D25F636W
CONCOLINO	Daniela	CNCDNL59H49C352K
FORTUNATO	Francesco	FRTFNC89S10M208T
ALGERI	Mattia	LGRMTT84A11L304L
LUZZA	Francesco	LZZFNC56E30C352A
PEROZZIELLO	Gerardo	PRZGRD77L22M208B
DI GENNARO	Gianfranco	DGNGFR79C04F912L
GASPARINI	Sara	GSPSRA82H44E897G
MESURACA	Maria	MSRMRA66M63C352F
ANDREOZZI	Francesco	NDRFNC70D22A512E
LAMBERTI	Angelo Giuseppe	LMBNLG65C10G317T
PUJIA	Arturo	PJURTR58M23C352N
SABATINO	Jolanda	SBTJND86H54C352E

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DONATO DI PAOLA	Eugenio	
ROSSI	Marco	
SERRA	Raffaele	
PELAIA	Girolamo	



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	7560^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia - TD



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NdV si riunisce il giorno 23/01/2015 alle ore 9.00... per discutere sul seguente ordine del giorno:

1. omissis;
2. omissis;
3. provvedimenti per la didattica;
4. omissis;
5. omissis.

Punto 3. Provvedimenti per la didattica

'...la Scuola di Medicina e Chirurgia ha inviato al Nucleo,..., una proposta di integrazione del RAD del CDL in Medicina e Chirurgia, inserendo il Settore Scientifico Disciplinare MED/22 Chirurgia Vascolare, ai fini di una valutazione per una eventuale modifica al piano di Studi per i prossimi anni.

Inoltre,..., il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia propone di integrare il RAD del CDL in Medicina e Chirurgia,

inserendo anche il Settore Scientifico Disciplinare MED/01 Statistica Medica.

Il Nucleo, considerando questa richiesta sicuramente migliorativa per il CDL in Medicina e Chirurgia, approva all'unanimità l'inserimento dei SSD MED/22 e MED/01 nel RAD del CdL in Medicina e Chirurgia.'



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

".....

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni "Qualità" e "Amministrazione" delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITAMENTO ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITAMENTO successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITAMENTO dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza."



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	C52400104	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Michele CARBONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	78
2	2023	C52401472	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	39
3	2023	C52401475	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	39
4	2023	C52401473	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Fabiola MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	13
5	2023	C52401474	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Fabiola MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	13
6	2023	C52401472	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giuseppe Pio ANASTASI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/16	39
7	2023	C52401475	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giuseppe Pio ANASTASI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/16	39
8	2024	C52401496	ANATOMIA UMANA 1 <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	39
9	2024	C52401497	ANATOMIA UMANA 1 <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	39
10	2024	C52401496	ANATOMIA UMANA 1 <i>semestrale</i>	BIO/16	Giuseppe Pio ANASTASI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/16	39

11	2024	C52401497	ANATOMIA UMANA 1 <i>semestrale</i>	BIO/16	Giuseppe Pio ANASTASI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/16	39
12	2019	C52400005	ANESTESIOLOGIA 1 (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Federico LONGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	39
13	2019	C52400006	ANESTESIOLOGIA 2 (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	13
14	2019	C52400006	ANESTESIOLOGIA 2 (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	13
15	2019	C52400004	ANESTESIOLOGIA: MODULO TERAPIA DEL DOLORE (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	6.5
16	2019	C52400004	ANESTESIOLOGIA: MODULO TERAPIA DEL DOLORE (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	6.5
17	2022	C52400483	AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente di riferimento Giuseppe CHIARELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	13
18	2022	C52400483	AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente di riferimento Pasquale VIOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/32	13
19	2024	C52401498	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Concetta Maria FANIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	39
20	2024	C52401500	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Concetta Maria FANIELLO <i>Professore</i>	BIO/10	39

Associato (L.
240/10)

21	2024	C52401498	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Maria MESURACA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	26
22	2024	C52401500	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Maria MESURACA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	26
23	2024	C52401498	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Domenica SCUMACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	26
24	2024	C52401500	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Domenica SCUMACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	26
25	2022	C52400485	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Ilenia AVERSA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/12	6.5
26	2022	C52400485	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Enrico IACCINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	6.5
27	2022	C52400485	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Camillo PALMIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	13
28	2024	C52401501	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Flavia BIAMONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	32.5
29	2024	C52401503	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Flavia BIAMONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	32.5
30	2024	C52401501	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Anna Martina BATTAGLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/13	13
31	2024	C52401503	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED	BIO/13	Anna Martina BATTAGLIA	BIO/13	13

			ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
32	2024	C52401501	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Giuseppe FIUME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	32.5
33	2024	C52401503	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Giuseppe FIUME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	32.5
34	2024	C52401504	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Elvira Immacolata PARROTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/11	26
35	2024	C52401505	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Elvira Immacolata PARROTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/11	26
36	2024	C52401504	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Stefania SCALISE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/11	13
37	2024	C52401505	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Stefania SCALISE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/11	13
38	2024	C52401504	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Giovanni CUDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/11	26
39	2024	C52401505	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Giovanni CUDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/11	26
40	2024	C52401506	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Domenica SCUMACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	39
41	2024	C52401507	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Domenica SCUMACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	39

42	2024	C52401506	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Eleonora VECCHIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	26
43	2024	C52401507	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Eleonora VECCHIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	26
44	2021	C52400109	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Federica JIRITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/23	6.5
45	2021	C52400109	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	Pasquale MASTROROBERTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	13
46	2021	C52400109	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	Giuseppe Filiberto SERRAINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	6.5
47	2021	C52400111	CHIRURGIA CARDIACA: MODULO DI CHIRURGIA TORACICA (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	Pasquale MASTROROBERTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	13
48	2022	C52400487	CHIRURGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Antonia RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	26
49	2019	C52400012	CHIRURGIA GENERALE 1 (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Antonia RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	26
50	2019	C52400012	CHIRURGIA GENERALE 1 (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CURRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	65
51	2019	C52400013	CHIRURGIA GENERALE 2 (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Antonia RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	13
52	2019	C52400013	CHIRURGIA GENERALE 2 (modulo di CHIRURGIA	MED/18	Michele AMMENDOLA	MED/18	13

			GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
53	2019	C52400010	CHIRURGIA GENERALE: MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Antonia RIZZUTO Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	13
54	2022	C52400491	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Mario GIUDICE Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/29	13
55	2022	C52400493	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Maria Giulia CRISTOFARO Professore Associato (L. 240/10)	MED/29	13
56	2022	C52400494	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente non specificato		25
57	2022	C52400498	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente non specificato		25
58	2022	C52400496	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/19	Marco MARCASCANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/19	13
59	2019	C52400014	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Raffaele SERRA Professore Associato (L. 240/10)	MED/22	13
60	2020	C52400033	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Domenico LAGANÀ Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	39
61	2020	C52400033	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Oscar TAMBURRINI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/36	13
62	2020	C52400034	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Francesco CICONE Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	13

63	2020	C52400035	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 3 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Cataldo BIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	13
64	2020	C52400036	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Marianna MAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	6.5
65	2020	C52400036	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/07	6.5
66	2021	C52400113	EMATOLOGIA (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Daniele CARACCILO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	13
67	2022	C52400501	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Eusebio Domenico Andrea Fernando CHIEFARI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/13	13
68	2022	C52400499	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio AVERSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	19.5
69	2022	C52400499	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio BRUNETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	32.5
70	2022	C52400502	ENDOCRINOLOGIA (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente non specificato		25
71	2021	C52400115	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Francesca BOSCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	13
72	2021	C52400117	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	13
73	2021	C52400115	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA)	BIO/14	Docente di riferimento Giovambattista DE	BIO/14 DM 855/2015	26

			E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>		SARRO <i>Professore Ordinario</i>	(settore concorsuale 05G1)	
74	2021	C52400115	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luca GALLELLI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	39
75	2021	C52400117	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Maria Cristina CAROLEO <i>Professore</i> <i>Associato</i> (L. 240/10)	BIO/14	13
76	2021	C52400119	FARMACOLOGIA: MODULO PSICOFARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE DEL COMPORTEAMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	13
77	2024	C52401510	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Maria Eugenia CALIGIURI		13
78	2023	C52401476	FISICA APPLICATA (modulo di FISILOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Gerardo PEROZZIELLO <i>Professore</i> <i>Associato</i> (L. 240/10)	FIS/07	13
79	2023	C52401477	FISICA APPLICATA (modulo di FISILOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Gerardo PEROZZIELLO <i>Professore</i> <i>Associato</i> (L. 240/10)	FIS/07	13
80	2024	C52401508	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Gerardo PEROZZIELLO <i>Professore</i> <i>Associato</i> (L. 240/10)	FIS/07	26
81	2024	C52401510	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Marco VALENTINI <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	FIS/07	13
82	2020	C52400038	FISICA APPLICATA: MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Gerardo PEROZZIELLO <i>Professore</i> <i>Associato</i> (L. 240/10)	FIS/07	13
83	2023	C52401478	FISIOLOGIA (modulo di FISILOGIA E	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5)	BIO/09	32.5

			FISICA) <i>semestrale</i>		Giuseppe DI GIOVANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
84	2023	C52401479	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe DI GIOVANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	32.5
85	2023	C52401478	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	32.5
86	2023	C52401479	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	32.5
87	2023	C52401480	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe DI GIOVANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	32.5
88	2023	C52401481	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe DI GIOVANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	32.5
89	2023	C52401480	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	32.5
90	2023	C52401481	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	32.5
91	2023	C52401480	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Antonio COLANTUONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/09	13
92	2023	C52401481	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Antonio	BIO/09	13

COLANTUONI
Attività di
insegnamento (art.
23 L. 240/10)

93	2023	C52401480	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Teresa SODA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	13
94	2023	C52401481	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Teresa SODA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	13
95	2023	C52401480	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		26
96	2023	C52401481	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		26
97	2020	C52400039	GASTROENTEROLOGIA 1 (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Francesco LUZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	26
98	2020	C52400041	GASTROENTEROLOGIA 2 (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Ludovico MONTEBIANCO ABENAVOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	13
99	2020	C52400041	GASTROENTEROLOGIA 2 (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Rocco SPAGNUOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/12	13
100	2019	C52400017	GENETICA MEDICA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Rosario AMATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03	13
101	2023	C52401483	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Rosario AMATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03	13
102	2023	C52401485	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Rosario AMATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03	13
103	2023	C52401482	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA	MED/03	Docente di riferimento Rosario AMATO <i>Ricercatore a t.d. -</i>	MED/03	13

			MEDICA) semestrale		t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
104	2023	C52401487	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) semestrale	MED/03	Docente di riferimento Rosario AMATO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/03	13
105	2024	C52401512	GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) semestrale	MED/03	Docente di riferimento Lucia D'ANTONA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/03	6.5
106	2024	C52401513	GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) semestrale	MED/03	Docente di riferimento Lucia D'ANTONA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/03	6.5
107	2023	C52401484	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) semestrale	MED/03	Rodolfo IULIANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	13
108	2023	C52401486	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) semestrale	MED/03	Rodolfo IULIANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	13
109	2024	C52401512	GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) semestrale	MED/03	Rodolfo IULIANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	6.5
110	2024	C52401513	GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) semestrale	MED/03	Rodolfo IULIANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	6.5
111	2024	C52401511	GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) semestrale	MED/03	Rodolfo IULIANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	13
112	2024	C52401514	GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) semestrale	MED/03	Rodolfo IULIANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	13
113	2020	C52400042	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) semestrale	MED/40	Docente di riferimento Fulvio ZULLO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/40	13
114	2020	C52400042	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA	MED/40	Alessandro SVELATO		19.5

DELLA RIPRODUZIONE)
semestrale

115	2020	C52400042	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	Roberta VENTURELLA Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	13
116	2020	C52400042	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	Carmela VOTINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/40	19.5
117	2020	C52400046	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Claudia PILEGGI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	13
118	2020	C52400046	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/42	Carmelo NOBILE Professore Ordinario (L. 240/10) Università della CALABRIA	MED/42	52
119	2022	C52400503	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Aida BIANCO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	26
120	2024	C52401515	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		39
121	2024	C52401516	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		39
122	2024	C52401517	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Rosalba ALAMPI GAGLIARDI Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-LIN/12	13
123	2024	C52401517	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Paolo FORMOSO Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-LIN/12	65
124	2024	C52401518	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		78
125	2024	C52401519	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Silvia DI AGOSTINO Professore	BIO/17	39

Associato (L.
240/10)

126	2024	C52401520	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Silvia DI AGOSTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	39
127	2024	C52401519	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Carmine UNGARO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/17	13
128	2024	C52401520	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Carmine UNGARO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/17	13
129	2021	C52400121	MAL APP RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Girolamo PELAIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	26
130	2021	C52400121	MAL APP RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/10	Corrado PELAIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/10	26
131	2021	C52400122	MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Isabella LEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/11	13
132	2021	C52400122	MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Sabato SORRENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	13
133	2021	C52400122	MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Salvatore DE ROSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	13
134	2021	C52400123	MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Daniele TORELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	13
135	2021	C52400122	MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA	MED/11	Daniele TORELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	13

			APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>				
136	2019	C52400019	MALATTIE APP. LOCOMOTORE: MODULO DI TRAUMATOLOGIA (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	13
137	2022	C52400505	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Adriano CARNEVALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	6.5
138	2022	C52400505	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Andrea LUCISANO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	6.5
139	2022	C52400504	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Vincenzo SCORCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	13
140	2022	C52400506	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente non specificato		25
141	2022	C52400507	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Cataldo PATRUNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	13
142	2022	C52400507	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/35	Stefano DASTOLI		13
143	2020	C52400048	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Michele MERCURIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/33	13
144	2020	C52400048	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	39
145	2020	C52400050	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Enrico Maria TRECARCHI <i>Professore</i>	MED/17	19.5

Associato (L.
240/10)

146	2020	C52400050	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/17	Alessandro RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	13
147	2020	C52400050	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/17	Francesca SERAPIDE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/17	6.5
148	2022	C52400508	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Amerigo GIUDICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	13
149	2020	C52400051	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Nicola MAROTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/34	6.5
150	2020	C52400051	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio AMMENDOLIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	13
151	2020	C52400051	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Alessandro DE SIRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	6.5
152	2019	C52400020	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco ANDREOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	19.5
153	2019	C52400020	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco PERTICONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	13
154	2019	C52400020	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	13
155	2022	C52400509	MEDICINA INTERNA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	13
156	2019	C52400020	MEDICINA INTERNA	MED/09	Franco ARTURI	MED/09	19.5

			(modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
157	2022	C52400509	MEDICINA INTERNA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	13
158	2019	C52400020	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Teresa Vanessa FIORENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	13
159	2019	C52400020	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria PERTICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	13
160	2022	C52400509	MEDICINA INTERNA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria PERTICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	6.5
161	2019	C52400020	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena SUCCURRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	13
162	2022	C52400509	MEDICINA INTERNA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena SUCCURRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	6.5
163	2019	C52400022	MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	13
164	2019	C52400022	MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria PERTICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	13
165	2019	C52400023	MEDICINA INTERNA: MODULO MEDICINA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Giovanni VOLPICELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	13
166	2020	C52400052	MEDICINA LEGALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Santo GRATTERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	19.5
167	2020	C52400052	MEDICINA LEGALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	Isabella AQUILA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	19.5
168	2022	C52400512	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giovanni MATERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	13

169	2022	C52400511	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giovanni MATERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	13
170	2023	C52401488	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Angelo Giuseppe LAMBERTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/07	6.5
171	2023	C52401490	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Angelo Giuseppe LAMBERTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/07	6.5
172	2023	C52401488	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Nadia MARASCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	32.5
173	2023	C52401490	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Nadia MARASCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	32.5
174	2023	C52401489	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Angela QUIRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	39
175	2023	C52401491	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Angela QUIRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	39
176	2021	C52400126	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Michele ANDREUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	26
177	2021	C52400126	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Davide BOLIGNANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	13
178	2020	C52400055	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Attilio DELLA TORRE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/27	6.5

179	2020	C52400055	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Angelo LAVANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/27	13
180	2020	C52400055	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Domenico LA TORRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	6.5
181	2020	C52400058	NEUROLOGIA 1 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Gennarina ARABIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	26
182	2020	C52400058	NEUROLOGIA 1 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Francesco FORTUNATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	6.5
183	2020	C52400058	NEUROLOGIA 1 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Andrea QUATTRONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	6.5
184	2020	C52400059	NEUROLOGIA 2 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonio GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	26
185	2020	C52400059	NEUROLOGIA 2 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	13
186	2020	C52400060	NEUROLOGIA 3 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Edoardo FERLAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	13
187	2019	C52400024	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Francesca Felicia OPERTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/39	13
188	2020	C52400061	NEURORADIOLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Umberto SABATINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/37	13
189	2020	C52400061	NEURORADIOLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Emanuele TINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/37	6.5
190	2020	C52400061	NEURORADIOLOGIA (modulo di SCIENZE	MED/37	Gabriele CICCIO' <i>Ricercatore a t.d. -</i>	MED/37	6.5

			NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>		<i>t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
191	2021	C52400129	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Pierosandro TAGLIAFERRI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	32.5
192	2021	C52400129	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Pierfrancesco TASSONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	32.5
193	2021	C52400129	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente non specificato		6.5
194	2021	C52400129	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Nicoletta STAROPOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	6.5
195	2021	C52400130	ONCOLOGIA MEDICA: CURE PALLIATIVE (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Pierosandro TAGLIAFERRI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	6.5
196	2021	C52400130	ONCOLOGIA MEDICA: CURE PALLIATIVE (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Pierfrancesco TASSONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	6.5
197	2022	C52400514	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Eugenia ALLEGRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	13
198	2022	C52400514	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Maria Rita BIANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/31	13
199	2022	C52400515	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente non specificato		25
200	2020	C52400062	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	13
201	2022	C52400517	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	39
202	2020	C52400063	PATOLOGIA CLINICA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Marta GRECO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	13

203	2022	C52400517	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Marta GRECO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	13
204	2023	C52401493	PATOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Donatella MALANGA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	39
205	2023	C52401495	PATOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Donatella MALANGA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	39
206	2023	C52401492	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Donatella MALANGA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	6.5
207	2023	C52401494	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Donatella MALANGA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	6.5
208	2022	C52400521	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Nicola AMODIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	26
209	2022	C52400521	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giuseppe VIGLIETTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	39
210	2023	C52401492	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giuseppe VIGLIETTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	39
211	2023	C52401494	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giuseppe VIGLIETTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	39
212	2023	C52401492	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA	MED/04	Gianluca SANTAMARIA <i>Ricercatore a t.d. -</i>	MED/04	6.5

			MEDICA) semestrale		t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
213	2023	C52401494	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) semestrale	MED/04	Gianluca SANTAMARIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04	6.5
214	2022	C52400519	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) semestrale	MED/04	Francesco TRAPASSO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	13
215	2021	C52400131	PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) semestrale	MED/14	Docente di riferimento Michele ANDREUCCI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/14	13
216	2021	C52400131	PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) semestrale	MED/14	Docente di riferimento Giuseppe COPPOLINO Professore Associato (L. 240/10)	MED/14	13
217	2024	C52401521	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE) semestrale	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	13
218	2024	C52401523	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE) semestrale	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	13
219	2019	C52400025	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA) semestrale	MED/38	Docente di riferimento Mattia ALGERI Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/38	6.5
220	2019	C52400025	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA) semestrale	MED/38	Docente di riferimento Daniela CONCOLINO Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	13
221	2019	C52400025	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA) semestrale	MED/38	Docente di riferimento Romina GALLIZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	13
222	2019	C52400025	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA) semestrale	MED/38	Docente di riferimento Jolanda SABATINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/38	6.5
223	2019	C52400025	PEDIATRIA GENERALE E	MED/38	Licia PENSABENE	MED/38	13

			SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
224	2019	C52400025	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Simona SESTITO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/38	13
225	2021	C52400133	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DEL COMPORAMENTO) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Pasquale DE FAZIO Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	45.5
226	2021	C52400133	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DEL COMPORAMENTO) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Renato DE FILIPPIS Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/25	6.5
227	2021	C52400134	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DEL COMPORAMENTO) <i>semestrale</i>	MED/25	Cristina SEGURA GARCIA Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	13
228	2024	C52401524	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giuditta Rosi LOMBARDO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-PSI/01	13
229	2024	C52401525	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Fabio Michelangelo PIRROTTA Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-PSI/05	13
230	2020	C52400064	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Rosa Daniela GREMBIALE Professore Associato confermato	MED/16	26
231	2022	C52400523	SCIENZE DIETETICHE (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento (peso .5) Tiziana MONTALCINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	13
232	2022	C52400523	SCIENZE DIETETICHE (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Arturo PUJIA Professore Ordinario	MED/49	39
233	2022	C52400522	SCIENZE DIETETICHE (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		25
234	2022	C52400524	SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA)	MED/50	Docente di riferimento Antonio CUTRUZZOLA'	MED/50	13

			CLINICA) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
235	2022	C52400524	SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	13
236	2022	C52400525	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	6.5
237	2022	C52400525	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvio SIMEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	6.5
238	2019	C52400028	SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	6.5
239	2019	C52400028	SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvio SIMEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	6.5
240	2020	C52400066	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Sara GASPARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	6.5
241	2020	C52400066	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Franco PUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/48	6.5
242	2020	C52400067	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/47	Alessandro SVELATO		6.5
243	2020	C52400067	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/47	Carmela VOTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/40	6.5

244	2021	C52400135	SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Antonio CUTRUZZOLA' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	13
245	2021	C52400136	SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Salvatore DE ROSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	13
246	2024	C52401526	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Guido GIARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	13
247	2024	C52401527	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Guido GIARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	13
248	2024	C52401526	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Marilyn MANTINEO		13
249	2024	C52401527	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Marilyn MANTINEO		13
250	2024	C52401528	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	39
251	2024	C52401529	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	39
252	2024	C52401530	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	13
253	2024	C52401531	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	13
254	2024	C52401532	STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Pietrantonio RICCI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/02	13
255	2024	C52401533	STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Pietrantonio RICCI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/02	13

256	2022	C52400526	UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Francesco CANTIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	6.5
257	2022	C52400526	UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Rocco DAMIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	13
258	2022	C52400527	UROLOGIA (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente non specificato		25
259	2022	C52400526	UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	Nicola MONDAINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	6.5
						ore totali	4959



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA APPLICATA (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	MED/01 Statistica medica			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>GENETICA MEDICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>GENETICA MEDICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	17	17	17 - 17
	↳ <i>BIOCHIMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE (Cognomi A-L) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare			
↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (Cognomi A-L) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				

Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	17	17	17 - 17
	↳ ANATOMIA UMANA 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA UMANA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA UMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/17 Istologia			
	↳ ISTOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	14	14 - 14
	↳ FISIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOLOGIA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			62	62 - 62

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	20	20	20 - 20
	↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			

<p>Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>EMATOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE 2 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	16	16	16 - 16
<p>Medicina di laboratorio e diagnostica integrata</p>	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8
<p>Clinica psichiatrica e discipline del comportamento</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA: MODULO PSICOFARMACOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5

	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA 1 (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA 2 (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MAL APP RESPIRATORIO (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA 1 (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA: MODULO DI CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p><i>UROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	22	22	22 - 22

	<p>↳</p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APP. LOCOMOTORE: MODULO DI TRAUMATOLOGIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/>	5	5	5 - 5
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (6 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/>	19	19	19 - 19

	<p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE: MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE 1 (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline pediatriche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1 (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/>	5	5	5 - 5

	<p>↳ <i>MEDICINA INTERNA: MODULO MEDICINA D'URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA: MODULO TERAPIA DEL DOLORE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA 2 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	8 - 8
Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	22	22	22 - 22

	<p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA 1 (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE DIETETICHE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5

	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	15 - 15
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)		
Totale attività caratterizzanti	200	200 - 200

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica	12	12	12 - 12 min 12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA APPLICATA: MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ <i>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ <i>GASTROENTEROLOGIA 2 (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
↳ <i>PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/25 Psichiatria				
↳ <i>PSICHIATRIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/29 Chirurgia maxillofacciale				
↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				

↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia		
↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini	12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	-
Totale Altre Attività		86	86 - 86

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

360 - 360



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	14	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	17	17	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	17	17	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	14	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività di Base		62 - 62		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	20	20	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia MED/06 Oncologia medica MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale	16	16	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	8	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia MED/25 Psichiatria	5	5	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia	8	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/19 Chirurgia plastica	22	22	-

	MED/21 Chirurgia toracica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	7	7	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	5	5	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	19	19	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	6	6	-
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/05 Patologia clinica MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	6	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	6	6	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	6	6	-

Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/41 Anestesiologia	5	5	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	8	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	3	3	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/03 Genetica medica MED/09 Medicina interna MED/16 Reumatologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/26 Neurologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	22	22	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia	5	5	-

aziendale
SPS/07 Sociologia generale

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	15	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	2	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		200 - 200		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini	12 - 12		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
Totale Altre Attività		86 - 86	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Sono stati aggiunti gli SSD MED/15 e MED/03 nelle Attività Caratterizzanti e precisamente:

- MED/15 nell'ambito 'Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica';
- MED/03 nell'ambito 'Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze'.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Poiché gli obiettivi formativi qualificanti del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia prevedono la padronanza scritta ed orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, l'ordinamento prevede l'attribuzione di 6 CFU al settore L-LIN/12 – Lingua Inglese, nell'ambito scientifico disciplinare Inglese Scientifico ed Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione.