



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1600627)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/">https://medicina.unicz.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FERLAZZO Edoardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORGESE	Maria Concetta		ID	1	

2.	BUCCAFURRI	Francesco Antonio	PO	0,5
3.	FAGGIO	Giuliana	PA	1
4.	FERLAZZO	Edoardo	PA	1
5.	LAX	Gianluca	PA	0,5

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Puliatti Edoardo Carlo Stefania Carmelina
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Stefania Carmelina Carlo Giuliana Faggio Edoardo Ferlazzo Gianluca Lax Dario Marzano Edoardo Puliatti
<b>Tutor</b>	Francesco Antonio Buccafurri Giuliana Faggio

Il Corso di Studio in breve

18/01/2024

Il Corso di Laurea in Infermieristica si sviluppa su tre Anni Accademici per un totale di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU).

Nel Corso di Laurea in Infermieristica la formazione si compie attraverso lezioni teoriche (didattica frontale), studio guidato, seminari, esercitazioni, attività tutoriali, attività di autoapprendimento e tirocinio. Rilevante è l'impegno che lo studente deve dedicare al tirocinio che da solo rappresenta un terzo del percorso formativo avendo dedicati 60 CFU. L'attività formativa, per ogni Anno Accademico, è organizzata in due semestri. Al termine di ogni insegnamento previsto, lo

studente è valutato per mezzo di un esame il cui superamento permette il riconoscimento dei CFU attribuiti all'insegnamento. Dopo il superamento di tutti gli esami previsti dal piano didattico lo studente è ammesso all'esame finale di Laurea. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Dipartimento di Ingegneria dell'informazione, delle infrastrutture e dell'energia sostenibile (DIIES) dell'Università degli Studi di Reggio Calabria.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/12/2020

## CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE A LIVELLO LOCALE DELLA PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

### VERBALE DELL'INCONTRO TELEMATICO DEL GIORNO 26/11/2020

Il 26/11/2020, alle ore 18:07 in modalità telematica, tramite la piattaforma Google meet si è svolto l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, convocati dal prof. Umberto Aguglia, delegato del Magnifico Rettore dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, con pec inviata il 24/11/20 alle ore 17:56, ed allegata al presente verbale, al fine di valutare l'opportunità e la fattibilità di costituire un Corso di Laurea in Infermieristica (Abilitante alla professione sanitaria di Infermiere), Classe L/SNT/1 – Lauree in Professioni Sanitarie, Infermieristiche e Professioni Sanitarie Ostetrica (determinata nel Decreto Interministeriale del 19/02/2009, Pubblicato nella G.U. n. 119 del 25/05/2009), Interateneo fra l'Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Alla riunione sono stati invitati:

- per Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro

il Delegato del Rettore (prof. Umberto Aguglia)

il Coordinatore del Corso di Laurea in Infermieristica (prof.ssa Patrizia Doldo)

- per Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

il Delegato del Rettore, Prorettore delegato per la Didattica (prof. Antonino Vitetta)

il Direttore del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile (prof. Tommaso Isernia);

- per le Organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi e delle professioni

il Presidente dell' Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) della Provincia di Reggio Calabria (Dr. Pasquale Zito);

il Presidente dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) della Provincia di Catanzaro (Dr.ssa. Concetta Genovese);

il Presidente dell'Ordine dei Medici della Provincia di Reggio Calabria (Dr. Pasquale Veneziano)

il Presidente della Commissione Sanità della Regione Calabria (On. Sinibaldo Esposito);

il Commissario Straordinario del Grande Ospedale Metropolitan di Reggio Calabria (Ing. Iole Fantozzi);

il Presidente Provinciale (Reggio Calabria) e Vicepresidente Regionale (Calabria) dell'Unione Nazionale Istituzioni e Iniziative di Assistenza Sociale (UNEBA) (Avv. Rossana Panarello);

il Presidente della Camera di Commercio di Reggio Calabria (Dr. Antonino Tramontana);

Alla riunione telematica sono presenti:

- per Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro

il Delegato del Rettore (prof. Umberto Aguglia)

il Coordinatore del Corso di Laurea in Infermieristica (prof.ssa Patrizia Doldo)

- per Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

il Delegato del Rettore, Prorettore delegato per la Didattica (prof. Antonino Vitetta)

il Direttore del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e

dell'Energia Sostenibile (prof. Tommaso Isernia);

- per le Organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi e delle professioni

□il Presidente dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) della Provincia di Catanzaro (Dr.ssa. Concetta Genovese);

□il Presidente dell'Ordine dei Medici della Provincia di Reggio Calabria (Dr. Pasquale Veneziano)

□il Commissario Straordinario del Grande Ospedale Metropolitano di Reggio Calabria (Ing. Iole Fantozzi);

□il Presidente della Camera di Commercio di Reggio Calabria (Dr. Antonino Tramontana);

Alla riunione telematica sono assenti ad hanno inviato per e-mail il loro parere (vide infra):

- per le Organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi e delle professioni

□il Presidente dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) della Provincia di Reggio Calabria (Dr. Pasquale Zito);

□il Presidente della Commissione Sanità della Regione Calabria (On. Sinibaldo Esposito);

□il Presidente Provinciale (Reggio Calabria) e Vicepresidente Regionale (Calabria) dell'Unione Nazionale Istituzioni e Iniziative di Assistenza Sociale (UNEBA) (Avv. Rossana Panarello);

Il prof. Aguglia saluta e ringrazia i partecipanti e ricorda che l'incontro non è un mero adempimento formale, ma è un atto fondativo dei rapporti tra Università e territorio. Il prof. Aguglia introduce l'argomento, specificando che l'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro ha attivato fin dal dal 1992 un Corso di Laurea in Infermieristica, Classe L/SNT/1 – Lauree in Professioni Sanitarie, Infermieristiche e Professioni Sanitarie Ostetrica (determinata nel Decreto Interministeriale del 19/02/2009, Pubblicato nella G.U. n. 119 del 25/05/2009). Gli obiettivi formativi qualificanti, il profilo professionale, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati e gli obiettivi formativi specifici del Corso attivo presso l'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro sono stati allegati nella mail di convocazione dell'incontro odierno. Si propone pertanto l'istituzione di un corso inter-ateneo fra l'Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria in Infermieristica (Abilitante alla professione sanitaria di Infermiere), Classe L/SNT/1 – Lauree in Professioni Sanitarie, Infermieristiche e Professioni Sanitarie Ostetrica. Le attività didattiche si svolgeranno presso la sede dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria. Il Decreto Ministeriale n. 6 del 07/01/2019, per il Corso di Laurea nella Classe L/SNT/1 – Lauree in Professioni Sanitarie, Infermieristiche e Professioni Sanitarie Ostetrica, prevede un numero minimo di cinque docenti di riferimento, di cui almeno 3 professori a tempo indeterminato, appartenenti ai Settori Scientifico Disciplinari di base, caratterizzanti o affini e integrativi del corso. Lo stesso decreto inserisce il Corso di Laurea nella Classe L/SNT/1 nell'area Medico sanitaria e prevede una numerosità di riferimento per l'accreditamento minima e massime rispettivamente di 50 e 75 studenti iscritti al primo anno. Va sottolineato che, ogni anno, l'Ateneo di Catanzaro riceve 700-800 domande per

l'iscrizione a questo corso di Laurea e che i posti disponibili sono largamente inferiori, potendo accogliere meno della metà delle domande presentate.

Il prof. Aguglia, la prof. Doldo, il prof. Vitetta e il prof. Isernia evidenziano che la proposta presentata unisce e integra le competenze dei due Atenei in settori strategici presenti negli obiettivi formativi del Corso di Laurea. Inoltre la sede didattica presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria consentirebbe la prosecuzione degli studi anche a studenti e studentesse attualmente impossibilitati a proseguire il proprio percorso formativo in una sede universitaria lontana dal proprio luogo di residenza, considerato il basso reddito pro-capite e la bassa accessibilità della Regione Calabria.

La Dr.ssa Genovese, Presidente dell'Ordine Provinciale degli Infermieri di Catanzaro interviene anche in rappresentanza del dr. Zito, Presidente dell'Ordine Provinciale degli Infermieri di Reggio Cal. Il dr. Zito ha infatti inviato al prof. Aguglia una e-mail in data 25/11/20 alle ore 18:46, allegata al presente verbale, manifestando l'impossibilità a presenziare alla riunione telematica ed il proposito di essere rappresentato dalla dr.ssa Genovese. La dr.ssa Genovese ed il dr. Zito hanno concordato il seguente intervento:

'La carenza di Laureati in Infermieristica, soprattutto in questo periodo emergenziale, è sotto gli occhi di tutti. Quali Presidenti Provinciali degli Ordini degli infermieri di Catanzaro e Reggio Calabria non possiamo, quindi, che sostenere la necessità di facilitare l'accesso alla formazione universitaria in infermieristica. Queste le principali motivazioni:

- L'ampliamento della rete formativa calabrese consentirebbe ai residenti della provincia di Reggio Calabria di potersi formare in sede superando i problemi legati alla carente rete regionale dei trasporti (verso l'Università di Catanzaro) e

all'emigrazione formativa presso Università fuori regione (ad esempio Università di Messina). Si consideri che gli studenti in infermieristica, della provincia di Reggio Calabria, devono affrontare, in atto, grandi disagi personali ed economici per garantirsi la frequenza ai tirocini professionalizzanti, molto impegnativi ed obbligatori per conseguire la laurea in infermieristica.

- L'esistenza di un corso di laurea in loco potrebbe consentire, anche agli studenti meno abbienti, di formarsi in maniera adeguata sia dal punto di vista accademico (presso l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria in collaborazione con l'Università degli Studi 'Magna Græcia' di Catanzaro) sia dal punto di vista professionalizzante (tirocini presso il Grande Ospedale Metropolitano). Per contro, l'assenza di un corso di laurea in Scienze Infermieristiche a Reggio Calabria rischierebbe di ostacolare, ulteriormente, l'alta formazione in una Provincia caratterizzata da un basso livello di scolarizzazione universitaria.

- La formazione di una generazione di infermieri esperti in informatica e nuove tecnologie è particolarmente allettante, dal momento che questi nuovi professionisti potranno mettersi a disposizione non solo dei pazienti, ma anche dei colleghi. Si consideri che nel Profilo Professionale (DM 739/94) e nel Codice Deontologico della professione infermieristica è espressamente prescritta la figura dell'infermiere quale educatore. Nel futuro, Infermieri consulenti, esperti in informatica, potranno consentire, ai propri colleghi, di compiere un salto di qualità professionale, rendendoli confidenti con tablet, smartwatch, smartphone, siti internet, social network, instant messaging, e varie applicazioni, garantendo, nel contempo, il rispetto dei codici e delle leggi di regolamentazione nel settore. L'infermiere del terzo millennio deve, infatti, prendere padronanza nell'utilizzo di questi sistemi per meglio garantire la qualità e, soprattutto, la continuità assistenziale al paziente e ai colleghi in difficoltà.

In conclusione, pur apprezzando gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in infermieristica dell'Università degli Studi 'Magna Græcia' di Catanzaro, riteniamo estremamente utile, tuttavia, istituire un Corso di Laurea in infermieristica aggiuntivo nella Regione Calabria che ponga attenzione, negli obiettivi formativi specifici, ai temi dell'informatica applicata, alle scienze infermieristiche e alle complesse normative che regolano il trattamento dei dati sensibili in questo ambito. Vediamo, quindi, con grande favore, l'istituzione di un corso inter- ateneo fra l'Università degli Studi 'Magna Græcia' di Catanzaro (per le competenze di tipo sanitario) ed l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria (per le competenze di tipo informatico ed amministrativo-giuridico) con sede formativa a Reggio Calabria.'

Il dr. Pasquale Veneziano, Presidente dell'Ordine dei Medici, Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Reggio Calabria sottolinea che nel territorio metropolitano di Reggio Calabria insistono strutture di eccellenza appartenenti al Grande Ospedale Metropolitano quali robotica, centro trapianti di midollo osseo, centro regionale epilessie, centro trapianti di rene, in cui gli studenti in infermieristica potrebbero ottenere un'attività formativa di elevato livello. Il Presidente dell'Ordine fa presente che, a novembre del 2019, è stata rinnovata una convenzione tra Ordine dei Medici, Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro e Grande Ospedale Metropolitano al fine di garantire agli studenti in Medicina e Chirurgia la possibilità di svolgere tirocini professionalizzanti presso il Grande Ospedale Metropolitano. Ciò testimonia da un lato la disponibilità della struttura ospedaliera metropolitana ad accogliere e formare studenti, dall'altro l'esistenza di realtà di eccellenza. Il Presidente dell'Ordine sottolinea che nel territorio metropolitano di Reggio Calabria si registra una cronica carenza di figure professionali in grado di seguire pazienti anziani o fragili, pazienti con disabilità neurologica cronica, pazienti oncologici con malattie terminali, ecc. Tale carenza costituisce un gap assistenziale che penalizza pazienti e famiglie e sovraccarica il lavoro delle strutture ospedaliere. Ancora, il Presidente dell'Ordine dei medici della Provincia di Reggio Calabria registra la carenza, in Calabria, di infermieri confidenti con la compilazione delle cartelle infermieristiche elettroniche e che posseggono una conoscenza approfondita delle recenti normative sul trattamento di dati sensibili. Vale sottolineare che gli infermieri che lavorano nell'informatica infermieristica svolgeranno sempre di più un ruolo cruciale nell'assistenza sanitaria. Infatti, due importanti figure professionali stanno emergendo nel panorama assistenziale dei paesi con avanzati sistemi sanitari: l'infermiere clinico che utilizza la tecnologia dell'informazione sanitaria e l'infermiere esperto in informatica ('infermiere informatico') che crea, facilita, collabora e implementa nuove tecnologie informatiche. Entrambi sono ruoli essenziali, ma ancora carenti in Italia ed in Calabria in particolare. In conclusione, il Presidente dell'Ordine dei Medici, Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Reggio Calabria apprezza gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in infermieristica dell'Università degli Studi "Magna

Græcia" di Catanzaro, ma ritiene che sia utile costituire un nuovo Corso di Laurea in infermieristica inter-ateneo tra l'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro e l'Università Mediterranea di Reggio Calabria i cui obiettivi formativi specifici diano risalto all'assistenza territoriale dei pazienti cronici, fragili, neurolesi ed alla gestione informatica delle cartelle infermieristiche, con una conoscenza approfondita delle recenti normative sul trattamento di dati sensibili.

L' On. Sinibaldo Esposito, Presidente della Commissione Sanità della Regione Calabria ha inviato al prof. Aguglia una e-mail in data 26/11/20 alle ore 11:22, allegata al presente verbale, manifestando l'impossibilità a presenziare alla riunione telematica ed ha inviato il seguente parere:

'L' On. Sinibaldo Esposito, Presidente della Commissione Sanità della Regione Calabria sostiene che la Regione ha un grande bisogno di infermieri in grado di colmare il fabbisogno nelle Aziende Ospedaliere, nelle Aziende Sanitarie Provinciali con i loro presidi, i Dipartimenti, le Unità Speciali di Continuità Assistenziale ed in tutte le strutture sanitarie che fanno parte della rete assistenziale regionale, incluse le Residenze Assistenziali Residenziali, le Unità Complesse di Cure Primarie, le Aggregazioni Funzionali Territoriali ecc.... Il Presidente della Commissione Sanità vede pertanto con favore l'istituzione di un nuovo Corso di Laurea in infermieristica inter-ateneo che tenga conto delle specificità formative che i 2 Atenei sono in grado di fornire: da una parte le competenze in ambito strettamente sanitario dei docenti dell'Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro, dall'altra le competenze di tipo informatico e giuridico dei docenti dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria la cui combinazione garantisce un'offerta formativa al passo con i tempi e con le crescenti necessità del territorio regionale'.

L' ing. Iole Fantozzi, Commissario del Grande Ospedale Metropolitan di Reggio Cal conferma sin da ora la disponibilità dell'Azienda Ospedaliera a mettere a disposizione spazi, strutture e personale ospedaliero, per lo svolgimento di tirocini formativi e per lo sviluppo dell'elaborato finale delle studentesse e degli studenti che frequenteranno l'istituendo Corso di Laurea in infermieristica. Il Grande Ospedale Metropolitan infatti comprende strutture di eccellenza quali robotica, centro trapianti di midollo osseo, centro regionale epilessie, centro trapianti di rene, con personale dedicato e ben disponibile verso la formazione degli studenti. Il Commissario comunica inoltre che sono in corso accordi stipulati con i due Atenei, da oltre 20 anni con l'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro e dall'anno 2016 l'Università Mediterranea di Reggio Calabria. La sede didattica del corso, istituita nella città di Reggio Calabria, sarà di supporto ai partecipanti che hanno difficoltà a frequentare il corso in altre città, per problemi legati alla bassa accessibilità del territorio della Regione Calabria e dei conseguenti costi generalizzati elevati per gli spostamenti. L' Avv. Rossana Panarello, Presidente Provinciale Unione Nazionale Istituzioni e Iniziative di Assistenza Sociale ha inviato al prof. Aguglia una e-mail in data 25/11/20 alle ore 09:11, allegata al presente verbale, manifestando l'impossibilità a presenziare alla riunione telematica ed ha inviato il seguente parere:

'Nella mia qualità di Vicepresidente Regionale e Presidente Provinciale (RC) UNEBA, vedo con molto favore l'istituzione del corso inter-ateneo alla luce soprattutto del documento di riorganizzazione della rete di assistenza territoriale regionale (DCA 65/2020) che definisce funzioni e ruolo dell'unità complessa di cure primarie (UCCP). Tale struttura assicura l'integrazione delle cure lungo tutto il continuum assistenziale territoriale, incisa l'attività di assistenza H24 per le basse e medie urgenze svolta da personale medico e, soprattutto, infermieristico. Pertanto, l'istituzione di un corso di laurea nel territorio di Reggio Calabria permetterà l'adeguata formazione di infermieri professionali che, terminato il corso di studi, saranno già pronti a svolgere la loro attività anche presso le strutture sanitarie territoriali.'

L' Avv. Antonino Tramontana, Presidente della Camera di Commercio di Reggio Calabria accoglie di buon grado l'istituzione del corso infermieristico a Reggio Calabria. Il Presidente ritiene di straordinaria importanza la formazione culturale di personale infermieristico specializzato in una provincia depressa come quella di Reggio Calabria, favorendo la partecipazione allo studio e la qualificazione professionale della futura classe dirigente. Il Presidente concorda sulla necessità che gli obiettivi formativi dell'istituendo corso di laurea inter-ateneo siano pertanto modificati in modo che gli infermieri neolaureati possano trovare impiego (svolgendo attività sia assistenziale che amministrativa) in

differenti settori pubblici e privati quali Ospedali, Case di cura, Aziende Sanitarie Provinciali, ecc.

Il prof. Aguglia, la prof. Doldo, il prof. Vitetta e il prof. Isernia sottolineano la rilevanza dell'incontro e registrano la condivisione degli obiettivi formativi del costituendo Corso di Laurea in Infermieristica (Abilitante alla professione sanitaria di Infermiere), Classe L/SNT/1 Lauree in Professioni Sanitarie, Infermieristiche e Professioni Sanitarie Ostetrica (determinata nel Decreto Interministeriale del 19/02/2009, Pubblicato nella G.U. n. 119 del 25/05/2009), Inter-ateneo fra l'Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, e già inviati nel file allegato all'Email di convocazione della presente riunione. Gli stessi professori accolgono le istanze espresse dalle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi e delle professioni che hanno partecipato alla presente riunione, proponendo obiettivi formativi specifici e percorso formativo del costituendo Corso di Laurea inter-ateneo, modulati in funzione delle suddette istanze.

Il prof. Aguglia prende la parola e declina la proposta come segue:

'Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo. Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7). I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati 'Infermieri', sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e

geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati 'Infermieri' sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati 'Infermieri', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro, con particolare attenzione verso la neuro-disabilità, la fragilità e l'assistenza infermieristica territoriale. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. Nel percorso formativo, particolare attenzione è posta verso la conoscenza approfondita delle malattie croniche, della neuro-disabilità, della fragilità, dell'informatica e delle tecnologie dell'informazione applicata alle scienze infermieristiche con le normative che regolamentano il trattamento dei dati sensibili in questo ambito.

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.'



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/01/2024

In data 06/12/2023, alle ore 18:00, in modalità telematica tramite la piattaforma Google Meet, si è svolto l'incontro con i Rappresentanti delle Organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, convocati dal prof. Edoardo Ferlazzo, Presidente del CdS Infermieristica Interateneo UMG-UniRC, mediante PEC inviata il 01/12/2023 alle ore 11:51, ed allegata al presente verbale.

La finalità dell'incontro è stata quella di ricevere eventuali proposte su possibili modifiche dell'offerta formativa del CdS, individuare potenziali nuovi bacini di accoglienza dei futuri laureati del CdS, e promuovere l'attivazione di protocolli di collaborazione con le parti sociali e organizzazioni professionali presenti sul territorio (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage).

Alla riunione sono stati invitati i delegati delle Organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni quali il Presidente dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche della Provincia di Reggio Calabria, il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi di Reggio Calabria, il Commissario Straordinario del Grande Ospedale Metropolitano di Reggio Calabria, il Presidente Provinciale (Reggio Calabria) dell'Unione Nazionale Istituzioni e Iniziative di Assistenza Sociale (UNEBA), il Presidente della Camera di Commercio di Reggio Calabria, i Direttori del Tirocinio del CdS in Infermieristica Interateneo, i rappresentanti degli studenti.

Per la componente universitaria, sono stati invitati: la vice-presidente del CdS in Infermieristica Interateneo (UNIRC), il Direttore del Tirocinio del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università Magna Graecia di Catanzaro (UNIMG).

All'incontro telematico erano presenti:

Il Presidente del CdS in Infermieristica Interateneo, Prof. Edoardo Ferlazzo;

La vice-presidente del CdS in Infermieristica Interateneo, Prof.ssa Giuliana Faggio;

La Direttrice del Tirocinio del I° anno del CdS in Infermieristica Interateneo, Prof.ssa Francesca Moscato;

Il Direttore del Tirocinio del II° anno del CdS in Infermieristica Interateneo, Prof. Mario Cucinotta;

La Direttrice del Tirocinio del III° anno del CdS in Infermieristica Interateneo e in rappresentanza dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche della Provincia di Reggio Calabria, Prof.ssa Maria Concetta Borgese;

Il Presidente Provinciale (Reggio Calabria) e Vicepresidente Regionale (Calabria) dell'Unione Nazionale Istituzioni e Iniziative di Assistenza Sociale (UNEBA), Avv. Rossana Panarello;

Il Rappresentante degli studenti del CdS in Infermieristica Interateneo, Edoardo Puliatti;

Il Segretario del CdS in Infermieristica Interateneo, Dott. Antonino Arcidiaco.

Il Prof. Ferlazzo saluta e ringrazia i partecipanti e presenta il Cds in Infermieristica Interateneo UMG-UniRC, la cui durata è di tre Anni Accademici e prevede sia lezioni teoriche (didattica frontale) presso l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, sia il tirocinio formativo presso le strutture ospedaliere del territorio. Attivato nell'a.a. 2021/2022, il CdS si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7). Si stima che i primi laureati del Corso possano essere immessi nel mondo del lavoro a partire da ottobre 2024.

Prende la parola la Prof.ssa Faggio, vice-presidente del CdS in Infermieristica Interateneo, che sottolinea come il CdS in Infermieristica Interateneo UMG-Unirc rappresenti un unicum nel panorama universitario, prevedendo nella propria offerta formativa corsi di carattere ingegneristico come il C.I. di Trasmissione e sicurezza dati o il C.I. di Manutenzione e prevenzione degli impianti biomedicali. Le nuove tecnologie portano importanti novità anche nel settore medico, non solo con riferimento alla gestione dei big data ma anche riguardo la possibilità di beneficiare, anche in questo settore, dei vantaggi legati all'intelligenza artificiale e alla realtà aumentata. Ormai si fa uso della tecnologia ogni giorno anche in ambito medico, sia nelle sale operatorie che nei centri diagnostici, sia nella terapia che nella riabilitazione, ed è pertanto necessario che tutti gli operatori sanitari abbiano un'adeguata conoscenza riguardo l'uso di questi strumenti.

Interviene l'Avv. Rossana Panarello, Presidente Provinciale e Vicepresidente Regionale dell'Unione Nazionale Istituzioni e Iniziative di Assistenza Sociale (UNEBA), che esprime il suo gradimento all'istituzione del CdS, alla luce della mancanza cronica di personale infermieristico nelle strutture sanitarie del territorio e in riferimento al Decreto del Commissario ad Acta della Regione Calabria n.287/2023 per soddisfare in breve tempo il fabbisogno richiesto per l'ADI (l'Assistenza domiciliare integrata). L'adeguamento normativo favorisce la contrazione dei tempi di autorizzazione/accreditamento per le strutture interessate alla erogazione di prestazioni di ADI. L'erogazione delle risorse dell'investimento al sistema sanitario regionale è subordinata al raggiungimento degli obiettivi (incremento totale pazienti over sessantacinque in ADI) che per la Regione Calabria vuol dire garantire l'assistenza domiciliare a un elevato numero di cittadini. Un'importante rivoluzione sarebbe quella di prevedere per i laureandi in infermieristica la possibilità di poter iniziare a lavorare attivamente nelle strutture ospedaliere affiancati da personale strutturato al pari degli specializzandi in medicina.

La Direttrice del Tirocinio del III anno del Cds e Rappresentante dell'Ordine degli Infermieri di Reggio Calabria, Prof.ssa Maria Concetta Borgese, interviene concordando su quest'idea.

Il Rappresentante degli studenti del CdS, Edoardo Puliatti, è favorevole a questa formula e propone che si possa realizzare magari alternandola con il tirocinio formativo universitario, in modo da garantire ai laureandi un primo approccio alla professione.

Il Direttore del Tirocinio di II anno, Prof. Mario Cucinotta, ragiona sulle carenze di OSS e sulle opportunità di sbocchi lavorativi che le lauree in infermieristica hanno da offrire.

La Direttrice del Tirocinio di I anno, Prof.ssa Francesca Moscato, interviene descrivendo l'entusiasmo e l'interesse delle matricole nell'approccio al nuovo percorso di studi infermieristici da loro appena intrapreso.

Il Prof. Ferlazzo ringrazia tutti i partecipanti ed esprime soddisfazione per l'incontro svolto. La riunione in modalità telematica si conclude alle ore 18:29.

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati "Infermieri", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Infermieri" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Infermieri", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

### **sbocchi occupazionali:**

Il corso prepara alla professione di Infermiere (codifiche ISTAT) (3.2.1.1.1)



01/12/2020

Il Corso di Studio è a numero programmato ai sensi di legge. Il numero dei posti viene determinato annualmente dall'Università e dalla Regione Calabria; è prevista una prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste dal bando di ammissione alle Professioni Sanitarie pubblicato annualmente sul sito Internet di Ateneo.

Per essere ammessi al corso di laurea in Infermieristica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze previste dall'ordinamento didattico del corso di studio come definite annualmente dal decreto ministeriale relativo alle prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale. Il candidato deve dimostrare una preparazione sufficiente nel campo della cultura generale, delle scienze biologiche, della logica matematica e qualificarsi in posizione utile all'esame di ammissione.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Obblighi aggiuntivi:

La verifica del possesso di adeguate conoscenze è positivamente conclusa se lo studente, nella prova di ammissione, ha risposto in modo corretto a più della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Chimica, Fisica e Biologia. Lo studente che non abbia risposto in modo corretto a più della metà delle domande dovrà assolvere obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

01/12/2020

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/02/2021

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati 'Infermieri', sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati 'Infermieri' sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore

comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati 'Infermieri', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Nel percorso formativo, particolare attenzione è posta verso la conoscenza approfondita delle malattie croniche, della neuro-disabilità, della fragilità, dell'informatica, della formulazione del rischio e delle tecnologie dell'informazione applicata alle scienze infermieristiche con le normative che regolamentano il trattamento dei dati sensibili in questo ambito.

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.739 e successive modificazioni ed integrazioni.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina</li><li>2) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;</li><li>3) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.</li><li>4) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;</li><li>5) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.</li><li>6) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;</li><li>7) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico:</li><li>8) Conoscere i principi fondamentali delle tecnologie dell'informazione;</li><li>9) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;</li><li>10) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli</li></ol>	
--	---	--

obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.

- 11) Sapere come attuare il piano di assistenza
- 12) Saper utilizzare le tecnologie informatiche di base e le tecnologie di base dell'informazione nell'ambito della telemedicina;
- 13) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
- 14) Conoscere il Nursing pre- e postoperatorio
- 15) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione
- 16) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico;
- 17) Conoscere i principi fondamentali riguardo la teoria del rischio rispetto alle componenti dell' accadimento degli eventi, della vulnerabilità delle persone e degli effetti sulle persone.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;
- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa.
- 10) Saper utilizzare le tecnologie informatiche di base e le tecnologie di base dell'informazione nell'ambito della telemedicina
- 11) Avere la capacità di applicare le proprie conoscenze sulla formulazione del rischio

L'accertamento della capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il

percorso formativo sarà fatto, attraverso esami scritti ed orali, dalla capacità dello studente a svolgere lavori di gruppo e laboratoriali. Particolare attenzione infine sarà riservata alla verifica del livello di autonomia con quale lo studente sarà in grado di svolgere le attività di tirocinio professionalizzante.

I risultati attesi saranno sviluppati attraverso i seguenti strumenti didattici:

- Lezioni;
- Studio individuale;
- Laboratori;
- Seminari;
- Discussione di casi.
- Ricerca scientifica.

Gli Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, tesine su argomenti specifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

Aree di apprendimento:

- A) Scienze di base e propedeutiche
- B) Epidemiologia e prevenzione
- C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- D) Ricerca scientifica e formazione continua
- E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano e con cui si verificano i risultati di apprendimento:

SCIENZE BIOMEDICHE I (Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana);  
SCIENZE FISICHE e INFORMATICHE (Fisica Applicata, Fisica Sperimentale, Sistemi di Elaborazione delle Informazioni);  
SCIENZE UMANE E MANAGEMENT (Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale);  
PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE (Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie Infettive);  
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING (Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, teoria del nursing, Infermieristica relazionale, Genetica Medica);  
TIROCINIO I A I S;  
SCIENZE BIOMEDICHE II (Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica);  
SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE (Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia)  
TIROCINIO I A II S  
INFERMIERISTICA CLINICA I (Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale);  
MEDICINA SPECIALISTICA (Oncologia, Malattie Cutanee e Veneree, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare);  
TIROCINIO II A I S  
INFERMIERISTICA CLINICA II (Infermieristica Preventiva, Infermieristica

domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica);  
 IGIENE GENERALE E APPLICATA (Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico);  
 TIROCINIO II A II S  
 MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA (Medicina Interna, Chirurgia generale, Chirurgia Plastica, Infermieristica basata sull'evidenza scientifica);  
 CHIRURGIA SPECIALISTICA (Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica);  
 A SCELTA DELLO STUDENTE  
 TIROCINIO III A I S  
 ABILITA' INFORMATICO - LINGUISTICHE (Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni);  
 PRIMO SOCCORSO (Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia);  
 LABORATORI SSD  
 A SCELTA DELLO STUDENTE  
 PROVA FINALE  
 TIROCINIO III A II S  
 A SCELTA DELLO STUDENTE

▶ QUADRO  
 A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina

- 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;
- 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;
- 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.
- 9) Sapere come attuare il piano di assistenza
- 10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
- 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio
- 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione

13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico – legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;
- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa;
- 10) Saper utilizzare le tecnologie informatiche di base e le tecnologie di base dell'informazione nell'ambito della telemedicina

L'accertamento della capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il percorso formativo sarà fatto, attraverso esami scritti ed orali, dalla capacità dello studente a svolgere lavori di gruppo e laboratoriali. Particolare attenzione infine sarà riservata alla verifica del livello di autonomia con quale lo studente sarà in grado di svolgere le attività di tirocinio professionalizzante.

I risultati attesi saranno sviluppati attraverso i seguenti strumenti didattici:

- Lezioni;
- Studio individuale;
- Laboratori;
- Seminari;
- Discussione di casi.
- Ricerca scientifica.

Gli Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, tesine su argomenti specifici.

Risultati di apprendimento attesi

Aree di apprendimento

- A) Scienze di base e propedeutiche
- B) Epidemiologia e prevenzione
- C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- D) Ricerca scientifica e formazione continua
- E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

Aree di apprendimento:

- A) Scienze di base e propedeutiche
- B) Epidemiologia e prevenzione
- C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- D) Ricerca scientifica e formazione continua
- E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano e con cui si verificano i risultati di apprendimento:

SCIENZE BIOMEDICHE I (Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana);  
SCIENZE FISICHE e INFORMATICHE (Fisica Applicata, Fisica Sperimentale, Sistemi di Elaborazione delle Informazioni);  
SCIENZE UMANE E MANAGEMENT (Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale);  
PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE (Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie Infettive);  
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING (Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, teoria del nursing, Infermieristica relazionale, Genetica Medica);  
TIROCINIO I A I S;  
SCIENZE BIOMEDICHE II (Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica);  
SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE (Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia)  
TIROCINIO I A II S  
INFERMIERISTICA CLINICA I (Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale);  
MEDICINA SPECIALISTICA (Oncologia, Malattie Cutanee e Veneree, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare);  
TIROCINIO II A I S  
INFERMIERISTICA CLINICA II (Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica);  
IGIENE GENERALE E APPLICATA (Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico);  
TIROCINIO II A II S  
MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA (Medicina Interna, Chirurgia generale, Chirurgia Plastica, Infermieristica basata sull'evidenza scientifica);  
CHIRURGIA SPECIALISTICA (Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica);  
A SCELTA DELLO STUDENTE  
TIROCINIO III A I S  
ABILITA' INFORMATICO - LINGUISTICHE (Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni);  
PRIMO SOCCORSO (Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia);  
LABORATORI SSD  
A SCELTA DELLO STUDENTE  
PROVA FINALE  
TIROCINIO III A II S  
A SCELTA DELLO STUDENTE

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA III ANNO I SEMESTRE [url](#)

C. I. TRASMISSIONE E SICUREZZA DATI [url](#)

C.I. ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

C.I. INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA [url](#)

C.I. MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C.I. PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)

C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

C.I. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER LE SCIENZE INFERMIERISTICHE [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati Infermieri devono aver dimostrato autonomia di giudizio nel corso dello svolgimento delle loro attività professionali ed essere in grado di affrontare i problemi di loro competenza, pianificando in modo razionale l'assistenza infermieristica e le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche in modo preciso e rapido, riducendo al minimo possibile il rischio di errori, anche utilizzando gli strumenti resi disponibili dall' information technology.

Modalità e strumenti didattici:

- Lezioni;
- Laboratori;
- Seminari;
- Discussione di casi.
- Ricerca scientifica.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati Infermieri devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità di Comunicazione</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.</li> <li>2) Avere la capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico, anche psicologico, della persona assistita, attivando tempestivamente anche altri professionisti;</li> <li>3) Avere la capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;</li> <li>4) Avere la capacità di realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi, ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del trattamento, della riabilitazione;</li> <li>5) Avere le capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocinio.</li> </ol> <p>Modalità e strumenti didattici con cui saranno conseguite le abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni;</li> <li>- Laboratori;</li> <li>- Seminari;</li> <li>-Ricerca scientifica</li> </ul> <p>I risultati attesi sono verificati mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione di casi.</li> <li>- Verifiche intermedie</li> <li>- Esami</li> <li>- Tesi e tesine su argomenti specifici</li> </ul>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati Infermieri devono essere in grado di intraprendere, con un buon grado di autonomia, ulteriori studi per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. Deve aver acquisito capacità di mantenersi continuamente informati mediante una formazione continua, attraverso corsi, seminari, lettura critica di articoli scientifici sugli argomenti di pertinenza.</p> <p>Modalità e strumenti didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni;</li> <li>- Laboratori;</li> <li>- Seminari;</li> <li>- Discussione di casi.</li> <li>- Ricerca scientifica.</li> </ul> <p>Gli Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esami scritti e orali,</li> <li>- tesi e tesine su argomenti specifici.</li> </ul>	



29/04/2022

In riferimento agli obiettivi formativi che riguardano la conoscenza di base delle tecnologie dell'informazione applicata alle scienze infermieristiche, il Corso prevede attività formative affini e integrative che forniscano le seguenti conoscenze:

- principi di fisica sperimentale
- elettronica di base
- fondamenti delle telecomunicazioni per applicazioni in ambito sanitario
- fondamenti dei campi elettromagnetici nella trasmissione e sicurezza dei dati
- fondamenti delle reti telematiche per l'e-health
- fondamenti delle tecnologie dell'automazione in ambito sanitario
- fondamenti della bioingegneria elettronica e informatica
- fondamenti di misure elettriche ed elettroniche
- fondamenti delle metodiche elettrofisiologiche in ambito sanitario
- fondamenti di tecniche neurofisiologiche applicate alla neurologia
- fondamenti di tecniche riabilitative
- fondamenti di metodiche traslazionali applicate alla neurologia



11/12/2020

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 6 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Infermieristica attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 174 CFU.



01/12/2020

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri,

nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso. Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

1) Media esami

2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

3) Durata degli studi

4) Lodi esami di profitto

5) Scambi internazionali



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/interateneo/calendario\\_lezioni](https://medicina.unicz.it/corso_studio/interateneo/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/interateneo/calendario\\_esami](https://medicina.unicz.it/corso_studio/interateneo/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/interateneo/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/interateneo/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	MARCIANO MARIA CONCETTA		1	10	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <a href="#">link</a>			2	20	

		corso 1					
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	MANNINO GAIA CHIARA	RD	1	10
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
5.	MED/42 MED/07 MED/36 MED/43 MED/17	Anno di corso 1	C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE <a href="#">link</a>			6	
6.	MED/03 BIO/10 BIO/09 MED/04 BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>			9	
7.	MED/01 FIS/01 FIS/07 ING- INF/05	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE <a href="#">link</a>			7	
8.	MED/47 MED/45	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING <a href="#">link</a>			6	
9.	MED/08 BIO/14 MED/13 MED/48 MED/09 MED/18 MED/26	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE <a href="#">link</a>			8	
10.	M-PSI/01 SECS- P/07 MED/42 IUS/07 M-PED/01 SPS/07	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT <a href="#">link</a>			7	
11.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	AMMENDOLA MICHELE	PA	1	10

12.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	BIANCO CATALDO	PA	1	10	
13.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	LAMANNIS MARIAGRAZIA		1	10	
14.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	10	
15.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	CHIEFARI EUSEBIO DOMENICO ANDREA FERNANDO	RD	1	10	
16.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	CARPI SARA	RD	1	10	
17.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	FAGGIO GIULIANA	PA	1	10	
18.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA SPERIMENTALE (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	FAGGIO GIULIANA	PA	1	10	
19.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <a href="#">link</a>	HRIBAL MARTA LETIZIA	PA	2	20	
20.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <a href="#">link</a>	MAMMÌ CORRADO		1	10	
21.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	GIUFFRIDA SANDRO		1	10	
22.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	MARINO DEMETRIO		1	10	

23.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	DOLDO PATRIZIA	PO	2	5	
24.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	SIMEONE SILVIO	PA	2	5	
25.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>			2	10	
26.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	BORGESE MARIA CONCETTA	ID	1	10	
27.	MED/47	Anno di corso 1	INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>			1	10	
28.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	LAX GIANLUCA	PA	4	20	
29.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	BUCCAFURRI FRANCESCO	PO	4	20	
30.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	SERAPIDE FRANCESCA	RD	1	5	
31.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	RUSSO ALESSANDRO	PA	1	5	
32.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	SUCCURRO ELENA	PA	1	10	
33.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	GRATTERI SANTO	PO	1	10	

34.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>			2	20	
35.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	FERLAZZO EDOARDO	PA	2	20	
36.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <a href="#">link</a>	SANTAMARIA GIANLUCA	RD	2	20	
37.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	10	
38.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	SURIANO ROSSELLA		2	20	
39.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>			1	10	
40.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	10	
41.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>			1	10	
42.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	CUCINOTTA MARIO		2	10	
43.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	ZITO PASQUALE		2	10	
44.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>			8	240	

45.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>	10	300
46.	ING- INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA ( <i>modulo di C.I. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER LE SCIENZE INFERMIERISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	
47.	ING- INF/03 ING- INF/01 ING- INF/02	Anno di corso 2	C. I. TRASMISSIONE E SICUREZZA DATI <a href="#">link</a>	6	
48.	MED/42 MED/45	Anno di corso 2	C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA <a href="#">link</a>	7	
49.	MED/48 MED/45	Anno di corso 2	C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I <a href="#">link</a>	7	
50.	MED/45	Anno di corso 2	C.I. INFERMIERISTICA CLINICA II <a href="#">link</a>	8	
51.	MED/14 MED/11 MED/10 MED/06 MED/49 MED/12 MED/35	Anno di corso 2	C.I. MEDICINA SPECIALISTICA <a href="#">link</a>	8	
52.	ING- INF/06 ING- INF/03 ING- INF/04 ING- INF/07	Anno di corso 2	C.I. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER LE SCIENZE INFERMIERISTICHE <a href="#">link</a>	6	
53.	ING- INF/07	Anno di corso 2	COLLAUDI E VERIFICHE FUNZIONALI DI APPARECCHIATURE ELETTROMEDICALI ( <i>modulo di C.I. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER LE</i>	2	

## SCIENZE INFERMIERISTICHE)

[link](#)

54.	ING-INF/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI ELETTRONICA (modulo di C. I. TRASMISSIONE E SICUREZZA DATI) <a href="#">link</a>	2
55.	ING-INF/03	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI PER APPLICAZIONI IN AMBITO SANITARIO (modulo di C. I. TRASMISSIONE E SICUREZZA DATI) <a href="#">link</a>	2
56.	MED/45	Anno di corso 2	FORMAZIONE PROFESSIONALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I) <a href="#">link</a>	2
57.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>	1
58.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE (modulo di C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <a href="#">link</a>	2
59.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (modulo di C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <a href="#">link</a>	2
60.	MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I) <a href="#">link</a>	1
61.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I) <a href="#">link</a>	2
62.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I) <a href="#">link</a>	2
63.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA DOMICILIARE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA II) <a href="#">link</a>	3
64.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA PREVENTIVA (modulo di C.I.	3

		corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA II) <a href="#">link</a>		
65.	MED/35	Anno di corso 2	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>	1	
66.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>	1	
67.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>	1	
68.	MED/45	Anno di corso 2	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <a href="#">link</a>	3	
69.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA II) <a href="#">link</a>	2	
70.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>	1	
71.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>	1	
72.	ING- INF/02	Anno di corso 2	ONDE ELETTROMAGNETICHE E TRASMISSIONE DATI (modulo di C. I. TRASMISSIONE E SICUREZZA DATI) <a href="#">link</a>	2	
73.	ING- INF/03	Anno di corso 2	RETI TELEMATICHE PER L'E- HEALTH (modulo di C.I. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER LE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <a href="#">link</a>	2	
74.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>	2	
75.	ING- INF/04	Anno di	TECNOLOGIE DELL'AUTOMAZIONE (modulo di C.I. TECNOLOGIE	1	

		corso 2	DELL'INFORMAZIONE PER LE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <a href="#">link</a>	
76.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>	12
77.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>	11
78.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA III ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>	3
79.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA III ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>	3
80.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	1
81.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	1
82.	ING- INF/05	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALI E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. ABILITA' INFORMATICO- LINGUISTICHE) <a href="#">link</a>	6
83.	L-LIN/12 ING- INF/05	Anno di corso 3	C.I. ABILITA' INFORMATICO- LINGUISTICHE <a href="#">link</a>	9
84.	MED/33 MED/40 MED/23 MED/45	Anno di corso 3	C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA <a href="#">link</a>	6
85.	MED/09 MED/48 MED/45 MED/18	Anno di corso 3	C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA <a href="#">link</a>	5
86.	MED/18 MED/27 MED/41	Anno di	C.I. PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>	6

	MED/41 MED/09 BIO/14	corso 3			
87.	MED/23	Anno di corso 3	CHIRURGIA CARDIACA ( <i>modulo di C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
88.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA</i> ) <a href="#">link</a>		1
89.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) ( <i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>		1
90.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>		1
91.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA ( <i>modulo di C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
92.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA ( <i>modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA</i> ) <a href="#">link</a>		2
93.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CHIRURGICA ( <i>modulo di C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		3
94.	L-LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE ( <i>modulo di C.I. ABILITA' INFORMATICO- LINGUISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>		3
95.	MED/45	Anno di corso 3	LABORATORI SSD <a href="#">link</a>		3
96.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE ( <i>modulo di C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
97.	MED/09	Anno di	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA</i> ) <a href="#">link</a>		1

		corso 3			
98.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>		1
99.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA ( <i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>		1
100.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>		6
101.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE ( <i>modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA</i> ) <a href="#">link</a>		1
102.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>		14
103.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>		5



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

08/02/2021

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

08/02/2021

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/02/2021

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con*

Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2024-2025 Link inserito:

<https://web.unicz.it/it/page/programma-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Lituania	Klaipėdos Valstybinė Kolegija	259918-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	19/04/2023	solo italiano
2	Repubblica Ceca	Zapadoceska Univerzita V Plzni	51707-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	28/02/2020	solo italiano
3	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
4	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/02/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2020	solo italiano
6	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/04/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/01/2022	solo italiano
9	Turchia	Alanya Alaaddin Keykubat	271782-EPP-1-2017-1-TR-	19/11/2019	solo

	University	EPPKA3-ECHE		italiano
10	Turchia Ege University	221398-EPP-1-2014-1-TR- EPPKA3-ECHE	10/04/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

08/02/2021

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

09/11/2023

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/opstudgen/>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

22/06/2022

Essendo il CdS istituito nell'a.a. 21/22 non sono ancora disponibili indicatori relativi all'opinione dei laureati.

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) . Essendo il CdS istituito nell'a.a. 21/22 non sono ancora disponibili indicatori relativi alla durata complessiva degli studi 29/07/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Essendo il CdS istituito nell'a.a. 2021-2022 i dati non sono disponibili

22/06/2022

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/02/2021

Il Corso di Laurea è InterAteneo,

Sono individuate quali strutture didattiche di riferimento per la gestione del corso di studio:

- la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro;
- il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Il corso è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico di entrambi gli atenei coinvolti.

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2022

Ai fini della gestione e dell'assicurazione della qualità del corso di studio è costituito, con decreto rettorale dell'Università sede amministrativa, il Consiglio del Corso di Laurea in convenzione.

La costituzione del Consiglio avviene nel rispetto dello Statuto e del Regolamento didattico dell'Università sede amministrativa.

Il Consiglio ha un Presidente afferente all'Università sede amministrativa scelto tra i titolari di insegnamento nel corso di studio in convenzione.

Al fine di agevolare la gestione interateneo del corso di studio, il Presidente del Consiglio nomina un vice-Presidente tra i titolari di insegnamento nello stesso corso di studio che appartengono all'altra Università.

Il Consiglio presiede agli adempimenti coerenti con lo Statuto e i Regolamenti didattici dell'Università sede amministrativa.

Il Consiglio può istituire al proprio interno Commissioni alle quali affidare specifiche competenze, anche deliberanti, riguardo ad adempimenti di carattere amministrativo/gestionale relativi alle carriere degli studenti e/o all'offerta formativa.

Il Consiglio si può riunire anche soltanto in modalità telematica.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/02/2021

Annualmente, entro la scadenza stabilita dal Ministero, il gruppo AQ del CdS aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predisporre un calendario di lezioni ed esami coerente, per

quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisporre le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità.

La SUA verrà successivamente inviata al Comitato d'indirizzo del CdS InterAteneo per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/">https://medicina.unicz.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

### Atenei in convenzione

Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO	18/12/2020	9	

	CALABRIA
<b>Tipo di titolo rilasciato</b>	Congiunto

▶ **Docenti di altre Università** 

**Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA**

BUCCAFURRI Francesco Antonio	ING-INF/05
FAGGIO Giuliana	FIS/01
LAX Gianluca	ING-INF/05

▶ **Referenti e Strutture** 

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FERLAZZO Edoardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

▶ **Docenti di Riferimento**

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRGMCN64H67A522L	BORGESE	Maria Concetta	MED/45	06/M	ID	1	

2.	BCCFNC66M18H224M	BUCCAFURRI	Francesco Antonio	ING-INF/05	09/H1	PO	0,5
3.	FGGGLN68D61H224M	FAGGIO	Giuliana	FIS/01	02/B1	PA	1
4.	FRLDRD75D05F158P	FERLAZZO	Edoardo	MED/26	06/D6	PA	1
5.	LXAGLC75T09H224Q	LAX	Gianluca	ING-INF/05	09/H1	PA	0,5

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 5 minore di quanti necessari: 8
- Numero totale di docenti c) d) e a contratto: 6 maggiore di quanti consetiti: 2



### Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Cucinotta	Mario	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Zito	Pasquale	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Marciano	Concetta	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Moscato	Francesca	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Verdino	Alfredo	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Puliatti	Edoardo		
Carlo	Stefania Carmelina		



### Gruppo di gestione AQ

--	--

COGNOME	NOME
Carlo	Stefania Carmelina
Faggio	Giuliana
Ferlazzo	Edoardo
Lax	Gianluca
Marzano	Dario
Puliatti	Edoardo

 **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Buccafurri	Francesco Antonio		Docente non di ruolo
Faggio	Giuliana		Docente non di ruolo

 **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 220
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 **Sedi del Corso** 

Sede del corso: Reggio Calabria - CATANZARO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2024
Studenti previsti	100

 **Errori Rilevazione**

I posti indicati 100 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **220**



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BUCCAFURRI	Francesco Antonio	BCCFNC66M18H224M	
LAX	Gianluca	LXAGLC75T09H224Q	
FERLAZZO	Edoardo	FRLDRD75D05F158P	
FAGGIO	Giuliana	FGGGLN68D61H224M	
BORGESE	Maria Concetta	BRGMCN64H67A522L	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Cucinotta	Mario	
Zito	Pasquale	
Marciano	Concetta	
Moscato	Francesca	
Verdino	Alfredo	

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Buccafurri	Francesco Antonio	
Faggio	Giuliana	



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



**Codice interno all'ateneo del corso** S740RC

**Massimo numero di crediti riconoscibili** DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

### Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica 09/12/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 15/12/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 26/11/2020 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 21/12/2020



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

In attuazione a quanto stabilito dal Protocollo d'intesa del 05.06.2012, stipulato tra la Regione Calabria e l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha sottoscritto accordi attuativi con le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria.

Gli accordi attuativi attivi, allegati, sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera Azienda unica ospedaliero-universitaria Renato Dulbecco di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia
- Azienda Ospedaliera "Annunziata di Cosenza";
- Grande Ospedale Metropolitano "Bianchi- Melacrino- Morelli" di Reggio Calabria;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Crotone;

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Il Co.R.U.C., vista la documentazione istruttoria acquisita agli atti dell'odierna riunione e valutato ogni opportuno elemento, esprime parere favorevole all'istituzione, per l'a.a. 2021-2022, del Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (Abilitante alla professione sanitaria di Infermiere), in classe L/SNT/1 Professioni Sanitarie, Infermieristiche e Professioni Sanitarie Ostetrica, inter-ateneo tra l'Università Magna Graecia di Catanzaro quale sede amministrativa, e l'Università Mediterranea Reggio Calabria, quale sede didattica. 



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C52401737	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/08	Maria Concetta MARCIANO		<a href="#">10</a>
2	2024	C52401739	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		20
3	2022	C52400562	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		10
4	2022	C52400564	<b>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		10
5	2022	C52400565	<b>ATTIVITA' SEMINARIALI E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gianluca LAX <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ING-INF/05	<a href="#">60</a>
6	2024	C52401741	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Gaia Chiara MANNINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">10</a>
7	2023	C52401728	<b>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA</b> (modulo di C.I. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER LE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente non specificato		10
8	2024	C52401742	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		10
9	2022	C52400567	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Federica JIRITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">10</a>

10	2022	C52400569	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
11	2024	C52401743	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
12	2022	C52400571	<b>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
13	2023	C52401731	<b>COLLAUDI E VERIFICHE FUNZIONALI DI APPARECCHIATURE ELETTROMEDICALI</b> (modulo di C.I. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER LE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Docente non specificato		20
14	2024	C52401748	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE)</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	Cataldo BIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">10</a>
15	2024	C52401749	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Mariagrazia LAMANNIS		<a href="#">10</a>
16	2024	C52401750	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		10
17	2023	C52401732	<b>ELEMENTI DI ELETTRONICA</b> (modulo di C. I. TRASMISSIONE E SICUREZZA DATI) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente non specificato		20
18	2024	C52401751	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Eusebio Domenico Andrea Fernando CHIEFARI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">10</a>
19	2022	C52400572	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Sara CARPI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">10</a>
20	2024	C52401752	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE)	BIO/14	Sara CARPI <i>Ricercatore a</i>	BIO/14	<a href="#">10</a>

			MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
21	2024	C52401753	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Giuliana FAGGIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	FIS/01	<a href="#">10</a>
22	2024	C52401754	<b>FISICA SPERIMENTALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuliana FAGGIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	FIS/01	<a href="#">10</a>
23	2024	C52401755	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Marta Letizia HRIBAL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">20</a>
24	2023	C52401733	<b>FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI PER APPLICAZIONI IN AMBITO SANITARIO</b> (modulo di C. I. TRASMISSIONE E SICUREZZA DATI) <i>semestrale</i>	ING-INF/03	<i>Docente non specificato</i>		20
25	2023	C52400819	<b>FORMAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">5</a>
26	2023	C52400819	<b>FORMAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	<i>Docente non specificato</i>		10
27	2023	C52400819	<b>FORMAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvio SIMEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">5</a>
28	2023	C52400820	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Rocco SPAGNUOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">10</a>
29	2024	C52401756	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Corrado MAMMÌ		<a href="#">10</a>

30	2022	C52400573	<b>GINECOLOGIA</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Roberta VENTURELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">10</a>
31	2023	C52400821	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		20
32	2024	C52401757	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/42	Sandro GIUFFRIDA		<a href="#">10</a>
33	2024	C52401758	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Demetrio MARINO		<a href="#">10</a>
34	2023	C52400822	<b>INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI</b> (modulo di C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Francesca MOSCATO		<a href="#">20</a>
35	2022	C52400574	<b>INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		10
36	2022	C52400574	<b>INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	Pasquale ZITO		<a href="#">10</a>
37	2022	C52400575	<b>INFERMIERISTICA CHIRURGICA</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Vincenzo BOSCO		<a href="#">20</a>
38	2022	C52400575	<b>INFERMIERISTICA CHIRURGICA</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		10
39	2023	C52400824	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Pasquale ZITO		<a href="#">10</a>
40	2023	C52400823	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Pasquale ZITO		<a href="#">20</a>
41	2023	C52400825	<b>INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA</b>	MED/45	Mario CUCINOTTA		<a href="#">20</a>

(modulo di C.I.  
INFERMIERISTICA CLINICA I)  
*semestrale*

42	2023	C52400826	<b>INFERMIERISTICA DOMICILIARE</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Maria Concetta BORGESSE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">30</a>
43	2024	C52401759	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">5</a>
44	2024	C52401759	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		10
45	2024	C52401759	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvio SIMEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">5</a>
46	2023	C52400827	<b>INFERMIERISTICA PREVENTIVA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
47	2024	C52401760	<b>INFERMIERISTICA RELAZIONALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Maria Concetta BORGESSE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
48	2024	C52401761	<b>INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALI</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		10
49	2024	C52401762	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco BUCCAFURRI <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Mediterranea"</i>	ING-INF/05	<a href="#">20</a>

di REGGIO  
CALABRIA

50	2024	C52401762	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gianluca LAX <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ING- INF/05	<a href="#">20</a>
51	2022	C52400576	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. ABILITA' INFORMATICO- LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		30
52	2023	C52400828	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Antonella TAMMARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">10</a>
53	2023	C52400829	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabato SORRENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">10</a>
54	2022	C52400578	<b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		10
55	2023	C52400830	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/10	Maria Teresa BUSCETI		<a href="#">10</a>
56	2024	C52401763	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Alessandro RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">5</a>
57	2024	C52401763	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Francesca SERAPIDE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">5</a>
58	2023	C52400831	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Mario CUCINOTTA		<a href="#">10</a>
59	2023	C52400831	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Francesca MOSCATO		<a href="#">20</a>
60	2022	C52400579	<b>MEDICINA INTERNA</b>	MED/09	Francesco	MED/09	<a href="#">10</a>

			(modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>		ANDREOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
61	2022	C52400580	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco ANDREOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
62	2024	C52401764	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena SUCCURRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
63	2024	C52401765	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/43	Santo GRATTERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">10</a>
64	2023	C52400832	<b>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
65	2024	C52401766	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		20
66	2023	C52400833	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Davide BOLIGNANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">10</a>
67	2022	C52400581	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Mauro CAMPELLO		<a href="#">10</a>
68	2024	C52401767	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Edoardo FERLAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">20</a>
69	2023	C52400834	<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Nicoletta STAROPOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">10</a>
70	2023	C52401734	<b>ONDE ELETTROMAGNETICHE E TRASMISSIONE DATI</b> (modulo di C. I. TRASMISSIONE E SICUREZZA DATI) <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Docente non specificato		20

71	2024	C52401768	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/04	Gianluca SANTAMARIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">20</a>
72	2024	C52401769	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		10
73	2024	C52401770	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Rossella SURIANO		<a href="#">20</a>
74	2023	C52401735	<b>RETI TELEMATICHE PER L'E-HEALTH</b> (modulo di C.I. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER LE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente non specificato		20
75	2022	C52400583	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/48	Sara GASPARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">10</a>
76	2024	C52401771	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
77	2023	C52400837	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Rosario MARE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">20</a>
78	2024	C52401772	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		10
79	2024	C52401773	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		10
80	2023	C52401736	<b>TECNOLOGIE DELL'AUTOMAZIONE</b> (modulo di C.I. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER LE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente non specificato		10
81	2024	C52401774	<b>TEORIE DEL NURSING</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL	MED/45	Mario CUCINOTTA		<a href="#">10</a>

NURSING)  
*semestrale*

82	2024	C52401774	<b>TEORIE DEL NURSING</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Pasquale ZITO	<a href="#">10</a>	
83	2024	C52401775	<b>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	240	
84	2024	C52401776	<b>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	300	
85	2023	C52400839	<b>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	360	
86	2023	C52400840	<b>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	330	
87	2022	C52400584	<b>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	420	
88	2022	C52400585	<b>TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	150	
						ore totali	2910



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 11
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	4 - 4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			23	23 - 23

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA RELAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	30	30	30 - 30

	<p>↳ <i>TEORIE DEL NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FORMAZIONE PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DOMICILIARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA PREVENTIVA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p>	6	6	3 - 7

	<p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	2 - 4
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	15 - 17

MED/12 Gastroenterologia

↳ *GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/13 Endocrinologia

↳ *ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/14 Nefrologia

↳ *NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ *CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/26 Neurologia

↳ *NEUROLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/27 Neurochirurgia

↳ *NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/35 Malattie cutanee e veneree

↳ *MALATTIE CUTANEE E VENEREE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/40 Ginecologia e ostetricia

↳ *GINECOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/41 Anestesiologia

↳ *ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

Management sanitario

IUS/07 Diritto del lavoro

↳ *DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

SECS-P/07 Economia aziendale

2

2

2 - 4

	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			123	118 - 130

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività		10	9 - 15
<b>A11</b>	FIS/01 - Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA SPERIMENTALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1 - 1	1 - 3
<b>A12</b>	ING-INF/01 - Elettronica ↳ <i>ELEMENTI DI ELETTRONICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>  ING-INF/02 - Campi elettromagnetici	6 - 6	5 - 9

	<p>↳ ONDE ELETTROMAGNETICHE E TRASMISSIONE DATI (2 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>ING-INF/03 - Telecomunicazioni</p> <p>↳ FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI PER APPLICAZIONI IN AMBITO SANITARIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <p>↳ RETI TELEMATICHE PER L'E-HEALTH (2 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>ING-INF/04 - Automatica</p> <p>↳ TECNOLOGIE DELL'AUTOMAZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche</p> <p>↳ COLLAUDI E VERIFICHE FUNZIONALI DI APPARECCHIATURE ELETTROMEDICALI (2 anno) - 2 CFU - semestrale</p>		
<b>A13</b>	<p>MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ INFERMIERISTICA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	3 - 3	3 - 3
<b>Totale attività Affini</b>		10	9 - 15

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6

	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9	
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	174 - 192



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/03 Genetica medica	11	11	11
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	4	4	3
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				23 - 23



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	3	7	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	2	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/18 Chirurgia generale MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	15	17	4

Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	4	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		118 - 130		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività		9	15
<b>A11</b>		1	3
<b>A12</b>		5	9
<b>A13</b>		3	3
<b>Totale Attività Affini</b>		9 - 15	

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>



### Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	174 - 192



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D