



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1600614)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica">https://medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DOLDO Patrizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBERINO	Carlo		ID	1	

2.	BIANCO	Cataldo	PA	1
3.	BRUNI	Andrea	PA	1
4.	CIANFLONE	Eleonora	RD	1
5.	CITRARO	Rita	PA	1
6.	DI GIOVANNI	Giuseppe	PO	0,5
7.	DOLDO	Patrizia	PO	1
8.	FIORILLO	Serafina	ID	1
9.	GAROFALO	Cinzia	RD	1
10.	GAROFALO	Eugenio	PA	1
11.	MARCASCIANO	Marco	PA	1
12.	MIGNOGNA	Chiara	ID	1
13.	PASQUA	Teresa	PA	0,5
14.	ROMEO	Stefano	RU	1
15.	SERRAINO	Giuseppe Filiberto	PA	1
16.	SIMEONE	Silvio	PA	1
17.	STAROPOLI	Nicoletta	RD	1
18.	TAMMARO	Antonella	PA	1
19.	VARANO	Anna	ID	1
20.	VESCIO	Giuseppina	RU	1
21.	ZANGARI	Iolanda	ID	1

**Rappresentanti Studenti**

Virdò Fabiola  
Montalto Salvatore

**Gruppo di gestione AQ**

Andrea Bruni  
Daniela Bruno  
Rita Citraro  
Anna Di Vito  
Patrizia Doldo  
Eugenio Garofalo  
Maria Vittoria Graziano  
Silvio Simeone  
Matteo Talarico

**Tutor**

Anna VARANO  
Iolanda ZANGARI  
Stefano CANDIDO  
Caterina MERCURI  
Giuseppe PAONESSA  
Vincenzo BOSCO



18/01/2024

Il Corso di Studio in Infermieristica si sviluppa su tre Anni Accademici per un totale di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU).

Nel Corso di Studio (CdS) in Infermieristica la formazione si compie attraverso lezioni teoriche (didattica frontale), studio guidato, seminari, esercitazioni, attività tutoriali, attività di autoapprendimento e attività professionalizzanti ( tirocinio).

Rilevante l'impegno che lo studente deve dedicare al tirocinio che da solo rappresenta un terzo del percorso formativo avendo dedicati 60 CFU.

L'attività formativa, per ogni Anno Accademico, è organizzata in due semestri. Al termine di ogni insegnamento previsto, lo studente sarà valutato per mezzo di un esame il cui superamento permette il riconoscimento dei CFU attribuiti all'insegnamento. Le attività professionalizzanti del Corso di Studio si articolano su più sedi, che vengono definite in base a specifiche convenzioni. Il Regolamento didattico del CdS disciplina, per tutte le sedi l'articolazione dei contenuti, le modalità organizzative ed il funzionamento del Corso di Studio in Infermieristica, classe L/SNT1. La frequenza al corso è obbligatoria per tutte le attività sia teoriche che di tirocinio. Dopo il superamento di tutti gli esami previsti dal piano didattico lo studente viene ammesso all'esame finale di Laurea. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario Salvatore Venuta di Germaneto e presso il presidio ospedaliero Giovanni Paolo II di Lamezia Terme. Al termine del triennio, è possibile proseguire la propria formazione in ambito universitario mediante corsi di Perfezionamento, Master di I livello, Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Master di II livello e Dottorato di ricerca.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Italiana Infermieri (IPASVI).

Nella riunione tenutosi presso l'Università di Catanzaro nella quale sono stati ascoltati i rappresentanti dell'IPASVI dei collegi della regione Calabria, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

18/01/2024

Il giorno 30 gennaio 2023 alle ore 15.00 si riunisce presso l'Università MAGNA GRÆCIA di Catanzaro (Università MAGNA GRÆCIA), all'interno del Campus Salvatore Venuta (località Germaneto-Catanzaro), e viene istituito, a seguito di convocazione precedente, il Comitato di Indirizzo del CdS in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro. Dopo aver illustrato la composizione ed il funzionamento di tale comitato, viene specificato come la composizione del comitato di indirizzo e le sue riunioni diventino parte integrante delle documentazioni universitarie, proprio come avviene per la consultazione delle singole parti sociali. Il Comitato di Indirizzo avrà un ruolo essenziale nel voler favorire l'incontro tra domanda ed offerta formativa, fornendo importanti informazioni nella valutazione ed un eventuale adeguamento dei curricula rispetto a specifiche esigenze culturali e territoriali. Alla luce del recente periodo pandemico, in concomitanza con il costante invecchiamento della popolazione italiana, assieme ai mutamenti socio demografici (e aumento incidenza di patologie cronico-degenerative) che, in particolar modo, investono le c.d. aree interne (le quali, secondo quanto riportato dagli organismi di governo, sono fortemente presenti nel territorio della Regione Calabria), il neo costituito comitato individua ed esplica la necessità di implementare, per gli studenti afferenti al CdS in Infermieristica l'acquisizione di specifiche competenze inerenti l'assistenza territoriale. Viene specificato, inoltre, come non si debba pensare all'attuale organizzazione dell'Assistenza Domiciliare Integrata, ma di intendere parte di quanto richiesto proprio dal PNRR in discussione nell'ultimo periodo. Vi è una necessità di riprogettare l'intero paradigma dell'assistenza territoriale, come dichiarato da più parti sociali. Il CdS in Infermieristica non potrà certamente formare specialisti, per i quali saranno invece previsti specifici percorsi formativi post base, ma potrà indirizzare l'attenzione degli stessi studenti verso nuovi paradigmi assistenziali. Nel corso della riunione l'accento viene posto anche allo sviluppo tecnologico che ha investito ed investe il mondo della sanità, facendo riferimento alla telemedicina ed al potenziale ancora in espansione nell'ambito assistenziale ed educativo. Viene ricordato proprio come tali tecnologie, nel periodo pandemico, abbiano mostrato la loro massima efficacia nel tutelare la salute dei cittadini. L'incontro si conclude con la volontà di inserire da subito quanto evinto

all'interno del CdS ed in attesa di ulteriori idee per contributi concreti rispetto a quanto sin qui esposto come ad esempio seminari o giornate studio dedicate.[vedi verbale allegato]

Il giorno 13 Febbraio 2023 dalle ore 9:00 alle ore 18:00 è convocato in modalità telematica il Consiglio del Corso di studi in Infermieristica per deliberare il seguente ordine del giorno:

1)Modifica regolamento didattico- Il Presidente sottopone al Consiglio le modifiche da apportare al regolamento didattico, in relazione al regolamento d'Ateneo DDG n°1221, successivo alla Legge n°33 del 12 Aprile 2022 ed al successivo D.M. di attuazione n°930/2022, che consente la doppia iscrizione a due differenti Corsi di Studio (vedi specifico verbale). Il consiglio approva

2)Modifica regolamento attività Professionalizzanti. Presidente sottopone al Consiglio il nuovo regolamento delle attività professionalizzanti del CdS in Infermieristica, già discusso e valutato positivamente con l'attuale coordinatore, con i precedenti coordinatori/direttori di tirocinio(vedi specifico verbale relativo all'incontro avvenuto in data 6/4/2022) e con gli Ordini della Professione Infermieristica della Regione Calabria (vedi specifico verbale dell'incontro avvenuto in data 19/4/2022) e come si evince da i verbali inviati agli organismi competenti per essere allegati/caricati in scheda SUA del CdS. Il consiglio approva.

3)varie ed eventuali. Nulla da evidenziare  
[vedi verbale allegato]

In data 18 Febbraio 2023 si riunisce in modalità telematica il gruppo di gestione AQ del CdS in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro. Sono presentati i nuovi componenti del gruppo. Viene esposto come il CdS in infermieristica abbia iniziato, dal precedente anno, una riprogrammazione delle attività professionalizzanti al fine di contrastare le criticità generate dalla pandemia SARS-CoV2. Nel corso dell'incontro viene esplicitata l'organizzazione dei laboratori professionalizzanti e come gli stessi possano integrarsi alle routinarie attività professionalizzanti (cd "tirocinio") che si svolgono all'interno delle Unità Operative delle Aziende Ospedaliere convenzionate con l'Università Magna Græcia di Catanzaro. Si precisa che nell'anno 2022 tali attività hanno permesso di garantire il diritto allo studio degli studenti immatricolati ed iscritti al CdS in Infermieristica dell'Ateneo. L'incontro si conclude con una proposta di rendicontazione circa gli studenti in "debito" proprio con i requisiti minimi richiesti per poter sostenere l'esame di tali attività. Il gruppo sia riaggiorna alla prossima riunione [vedi verbale allegato]

In data 18 Marzo 2023 si riunisce in modalità telematica il gruppo di gestione AQ del CdS in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro. Sono presentati i dati relativi agli studenti in "debito" con le ore da raggiungere per poter sostenere l'esame di tirocinio. A seguito dell'analisi dei dati relativi agli studenti iscritti fuori corso e quelli in tale prospettiva si decide di proseguire con la programmazione e lo svolgimento dei laboratori professionalizzanti al fine di favorire, insieme al tirocinio classico, la possibilità di poter acquisire i requisiti minimi per poter accedere agli esami di tirocinio. [vedi verbale allegato]

In data 3 Aprile 2023 si riunisce in modalità telematica il gruppo di gestione AQ del CdS in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro. Sono qui mostrati i dati elaborati nel corso di questo periodo in relazione al "recupero degli studenti" in "debito" con le attività di tirocinio. In totale sono stati erogati oltre 60 laboratori professionalizzanti, suddividendo gli studenti in gruppi numericamente congrui al fine di apprendere specifiche abilità attraverso l'utilizzo dei manichini/simulatori. La nuova organizzazione delle attività professionalizzanti ha permesso di implementare le ore frequentabili, anche in accordo alla nuova organizzazione didattica prevista per tale anno accademico. L'intero gruppo AQ si mostra entusiasta dei risultati, ottenuti con la partecipazione di tutti. Forte è la richiesta di integrare tali laboratori alla routinaria attività di tirocinio.

Viene chiarito che tutta la popolazione studentesca attuale è in regola con i corsi di formazione sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro previsti dal Decreto Legislativo 81/2008, grazie alla capillare attività di recupero dei soggetti che non avevano adempiuto a tale obbligo. Criticità è rappresentata dai ritardi circa l'erogazione dell'idoneità medica che ciascuno studente deve ricevere ad inizio del proprio percorso di attività professionalizzante. [vedi verbale allegato]

In data 19 Maggio 2023 si riunisce in modalità telematica il gruppo di gestione AQ del CdS in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro. Visto l'incremento della popolazione studentesca del prossimo anno accademico, con relativa rimodulazione della didattica come da punto 3 verbale n°6 Consiglio della Scuola di Scuola di Medicina, si propone di strutturare le attività professionalizzanti (cd tirocinio) garantendo, nei periodi previsti, un presenza costante ma contenuta degli studenti all'interno delle singole U.O. dell'Aziende Ospedaliere convenzionate con l'Università Magna Græcia di Catanzaro.

Si ricorda che per poter accedere allo svolgimento di tali attività lo studente deve, oltre che essere in possesso di idoneità medica, aver conseguito corsi di formazione sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro previsti dal Decreto Legislativo 81/2008 (corso erogato dall'Ateneo). Si ricorda altresì che le attività professionalizzanti sono regolamentate da specifico regolamento e nel corso di tale incontro vengono esplicate le modalità di frequenza delle attività professionalizzante suddivise per anno di frequenza, Si ribadisce come le U.O. di uno specifico anno possono essere frequentate previo superamento (o convalida rilasciata dalla Segreteria) esame valutativo delle attività professionalizzanti dell'anno precedente. [vedi verbale allegato]

Il giorno 7 giugno 2023 si è svolto un incontro con i Presidneti degli Ordini della Professione Infermieristica della Regione Calabria. Si è analizzato come in Italia, il Corso di Studio in Infermieristica, così come il Corso di Studio in Infermieristica Pediatrica, si concluda con un esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione. Tale esame è univocamente organizzato in 2 sessioni: una prova pratica e la dissertazione di un elaborato di tesi. Tutti i presenti concordano nella finalità di tale prova: valutare l'acquisizione, da parte dello studente, delle conoscenze, delle abilità teorico-pratiche ed operative proprie del profilo professionale di Infermiere.

Si è discusso di come nei differenti Atenei italiani le modalità di svolgimento della medesima prova siano eterogenee. Viene richiamato il documento LINEE DI INDIRIZZO PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE DEI CORSI DI LAUREA IN INFERMIERISTICA E INFERMIERISTICA PEDIATRICA elaborato e divulgato dalla Federazione nazionale degli Ordini della Professione Infermieristica. Viene inoltre esaminato il documento della CONFERENZA PERMANENTE DELLE CLASSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE "Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle professioni sanitarie (DIM 19 febbraio 2009) avente valore di esame di stato per l'esercizio professionale". Entrambi i documenti prevedono, all'interno della prova pratica, la valutazione delle competenze esito di cui ai descrittori di Dublino 2, 3 e 4.

Nell'analisi dei documenti i presenti evincono alcune caratteristiche della prova abilitante. Tenuto conto che in tale documento è esplicitamente citato "che non sono considerate valide eventuali prove scritte con quiz valutativi delle sole conoscenze teoriche" e, dando continuità a quanto presente nel suddetto documento, le parti propongono quindi di integrare, all'attuale svolgimento della prova pratica, una discussione inerente i device individuati e/o la discussione di un caso clinico-assistenziale orientato all'individuazione delle diagnosi infermieristiche e alla relativa pianificazione dell'assistenza.

Saranno gli stessi Ordini delle Professioni Infermieristiche a ideare i quesiti specifici.

Nel ricordare che occorre standardizzare tale prova, al fine di garantire ad ogni studente lo stesso livello di complessità, tutti i presenti concordano nel condividere i quesiti ideati con l'Università Magna Græcia di Catanzaro, ciò anche al fine di ridurre la variabilità di giudizio dei valutatori. Seppur ovvio, si specifica la necessità di dovrà fare riferimento a fonti scientifiche, linee guida evidence based, testi aggiornati. In virtù di ciò le parti si impegneranno ad incontri programmati, con cadenza almeno annuale, al fine di rivedere tali procedure.

Le parti concordano di implementare gradualmente tale cambiamento. [vedi verbale allegato]

Il giorno 10 luglio 2023 dalle ore 9:00 alle ore 18:00 è convocato in modalità telematica il Consiglio del Corso di studi in Infermieristica per deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Organizzazione didattica anno accademico 2023/2024. Il Presidente sottopone al Consiglio la proposta organizzativa in merito alle attività didattiche del CdS relativamente all'anno accademico 2023/2024 (allegato allo specifico verbale). Il Consiglio approva.
2. Organizzazione attività professionalizzanti anno accademico 2023/2024. Il Presidente sottopone al Consiglio la proposta organizzativa in merito all'organizzazione delle attività professionalizzanti (cd "tirocinio") del CdS relativamente all'anno accademico 2023/2024 (allegato allo specifico Verbale). Il Consiglio approva.
3. Varie ed eventuali. Nulla da evidenziare.

[vedi verbale allegato]

In data 14 Luglio 2023 si riunisce in modalità telematica il gruppo di gestione AQ del CdS in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro. Il gruppo AQ, conscio di aver individuato una possibile risoluzione della problematica inerente le attività professionalizzanti, rappresentante una forte e sommersa criticità pronta a minare il CdS, anche in relazione al dato "iC02 % Laureati entro la durata normale del corso \* (Inferiore al dato macroregionale e nazionale, in aumento rispetto al 2020)" riscontrato dalla Relazione annuale 2022-Valutazione del Sistema di Qualità dell'Ateneo e dei CdS, decide ore di iniziare ad esaminare le altre criticità del CdS. Il gruppo concorda nel continuare ad attenzionare comunque tale problematica, anche in virtù dei ritardi ancora presenti nella valutazione/rilascio della idoneità medica. Tra le altre criticità riscontrate attenzione deve essere posta sugli insoddisfacenti indicatori di internazionalizzazione. Per tale

motivo si è provveduto ad una prima ricognizione per uno scambio culturale con l'Universidad de la Rioja, nello specifico col Professor Raul Juarez Vela, dell'Unidad Predepartamental de Enfermeria. Si è scelto tale Ateneo in virtù della forte propensione alla simulazione clinica, aspetto tenuto sempre in maggior considerazione dal nostro CdS.

Altro aspetto di criticità resta quello legato al voler rendere effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS. Il gruppo inoltrerà richiesta agli organi preposti di Ateneo al fine di rendere maggiormente agevole la consultazione del sito del CdS, indicando anche le sezioni da aggiungere: consultazione parti sociali; stakeholder; comitato di indirizzo (istituito come riportato da verbale, che sarà caricato nella scheda SUA di riferimento). Si ipotizza inoltre la richiesta di inserimento di un "vademecum/FAQ principali" legate alle attività del CdS. Il gruppo si riserva di avere il parere degli organismi di Ateneo e invita ad ideare strategie comunicative al fine di comunicare a tutti i docenti la necessità di aggiornare i propri programmi didattici e di specificare al meglio i criteri e le modalità di valutazione secondo specifica tabella. Viene infine riportata la criticità, espressa dai rappresentanti degli studenti, della complessità di alcuni corsi integrati. Il gruppo si riserva di affrontare tale problematica, volendo individuare eventuali soluzioni comuni e specifiche. [vedi verbale allegato]

In data 16 Settembre 2023 si riunisce in modalità telematica il gruppo di gestione AQ del CdS in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro.

Si comunica che sono stati coinvolti gli organismi di Ateneo per l'implementazione dello scambio culturale del CdS in Infermieristica; nello specifico, come si evince anche dal verbale del precedente incontro del gruppo, si è chiesto all'Ateneo di avviare le procedure per stipulare un accordo con l'Universidad de la Rioja, nello specifico col Professor Raul Juarez Vela, dell'Unidad Predepartamental de Enfermeria..

Riguardo l'internazionalizzazione si ricorda come anche come il seminario svoltosi col dott. Benatti Charge Nurse presso l'High Observation Unit del Colchester General Hospital e Charge Nurse presso l'Accident & Emergency department del Queen's Hospital, del King George's Hospital, del Southend Hospital e del Broomfield Hospital abbia riscontrato forte interesse tra gli studenti. L'idea del gruppo è quello di riproporre tale incontro.

La Professoressa Doldo enuncia come, in riferimento a giudizio ANVUR della precedente visita, le attività poste in essere dal CdS stiano andando nella direzione di rispondere in maniera efficace ai commenti presentati.

Viene mostrato come nel corso degli ultimi 18 mesi si sia provveduta ad implementare il coinvolgimento degli ordini professionali e dei dirigenti infermieristici negli aspetti peculiari della formazione degli studenti del CdS in infermieristica. Inoltre, l'istituzione del Comitato d'Indirizzo, l'aggiornamento dei programmi didattici, maggiormente quelli inerenti al s.s.d. MED/45, delineano come il CdS orienti fortemente l'attenzione anche verso il progresso tecnologico, lo sviluppo territoriale e l'acquisizione di specifiche competenze.

Viene annunciata al gruppo la stipula di convenzione in merito alle attività professionalizzanti (cd tirocinio) col centro di simulazione dell'O.P.I. di Catanzaro, centro considerato all'avanguardia nel territorio nazionale. Ciò permetterà di implementare ulteriormente la qualità della formazione degli studenti. Viene ricordato che i laboratori professionalizzanti, che hanno giovato dell'utilizzo di simulatori, hanno permesso anche la stesura di un articolo scientifico pubblicato su una rivista del settore.

In merito alle criticità analizzate nella precedente riunione la dottoressa Bruno comunica di aver informato gli organismi di Ateneo circa la richiesta di semplificare il sito di riferimento del CdS. La criticità, espressa dai rappresentanti degli studenti, della complessità di alcuni corsi integrati, è stata attenzionata dal gruppo che ha svolto una prima verifica dei programmi dei Corsi Integrati. Tuttavia, il gruppo AQ si riserva di affrontare nel dettaglio tale problematica, volendo individuare eventuali soluzioni comuni e specifiche. [vedi verbale allegato]

Il giorno 17/10/2023 si è avuta una nuova riunione telematica con gli Ordini della Professione Infermieristica della regione Calabria. A tale incontro sono stati presenti il dott. Giuseppe Diano, Presidente Ordine della Professione Infermieristica Crotona; il dott. Stefano Moscato, Presidente Ordine della Professione Infermieristica Vibo Valentia; la dott.ssa Giovanna Cavaliere, Presidente Ordine della Professione Infermieristica di Catanzaro; il dott. Fausto Sposato, Presidente Ordine della Professione Infermieristica Vibo Valentia; la dott.ssa Angela Greco in rappresentanza dell'Ordine della Professione Infermieristica Reggio Calabria, sostituita alle ore 18.30 dalla dott.ssa Maria Concetta Borgese; la Professoressa Patrizia Doldo Prof. Ordinario MED/45, Presidente Corso di Studi in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro, ed il dott. Silvio Simeone, RTD/B MED/45 e responsabile delle attività professionalizzanti del Corso di Studi in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro. Nel corso di tale incontro viene esposto di come gli OPI siano in fase di verifica e studio per l'attuazione di quanto stabilito nella precedente riunione. I rappresentanti OPI chiedono una maggiore e capillare diffusione di specifici bandi; viene specificato che l'Ateneo segue percorsi ufficiali ed istituzionali per le modalità di pubblicazione e pubblicità

I presenti concordano tutti, specificando che l'apertura mostrata dall'Università verso la professione infermieristica rappresenti un importante passo verso il giusto riconoscimento professionale. Viene comunicato che proprio in tale ottica l'Università Magna Græcia di Catanzaro ha attivato una convenzione con l'Ordine della Professione Infermieristica di Catanzaro per l'utilizzo del Centro di Simulazione dell'Ordine stesso da parte degli studenti del C.d.S. di Infermieristica. Tale convenzione è stata stipulata anche a seguito della riunione del Comitato d'Indirizzo del C.d.S. in Infermieristica che ha enfatizzato come la tecnologia sia sempre più centrale nella formazione odierna.

I presenti concordano nel voler proseguire tale continuo confronto tra tutte le parti sociali e, nello specifico, tra tutti gli Ordini delle Professioni Infermieristiche della Regione Calabria e l'Università Magna Græcia di Catanzaro; confronto volto al continuo miglioramento della formazione erogata. [vedi verbale allegato]

In data 18/10/2023 alle ore 18.30 si riuniscono in via telematica, a seguito della comunicazione inviata via mail il 2/10/2023, i Dirigenti della Professione Infermieristica in servizio all'interno del Sistema Sanitario Regionale della Regione Calabria; completano i presenti la Professoressa Patrizia Doldo Prof. Ordinario MED/45, Presidente Corso di Studi in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro ed al dott. Silvio Simeone, RTD/B MED/45 e responsabile delle attività professionalizzanti del Corso di Studi in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro.

Nel corso di tale incontro viene specificato come in continuità con quanto sino ad oggi svolto ed in linea con le "direttive" ANVUR del Maggio 2017, l'importanza del coinvolgimento di interlocutori interni ed esterni ad un CdS può favorire l'implementazione, la qualità e l'appropriatezza dello stesso. Viene precisato che grazie al prezioso contributo fornito nello specifico dai Dirigenti Infermieristici si stanno standardizzando percorsi relativi alle attività professionalizzanti degli studenti del CdS apprezzati dalla popolazione studentesca e dalla componente professionale.

Viene presentata la convenzione tra l'Università Magna Græcia di Catanzaro e l'Ordine della Professione Infermieristica di Catanzaro per l'utilizzo del Centro di Simulazione dell'Ordine stesso da parte degli studenti del C.d.S. di Infermieristica.

Viene chiesto ai Dirigenti tutti se, secondo loro esperienze, si ritenga importante implementare qualche altro aspetto formativo che possa fornire ulteriori specifiche competenze ai futuri laureati in infermieristica.

Viene esplicito come ora all'interno dei programmi didattici MED/45 nuova enfasi viene data non solo alle nuove tecnologie, ma anche al territorio. I cambiamenti sociodemografici individuano sempre più il territorio come futuro setting assistenziale primario ma, da colloqui informali con la popolazione studentesca, sottovalutato dalla stessa. I presenti concordano ed entusiasti chiedono di approfondire didatticamente tali aspetti. I presenti concordano nel voler proseguire tale continuo confronto tra tutte le parti sociali e, nello specifico, tra tutti i dirigenti infermieristici della Regione Calabria e l'Università Magna Græcia di Catanzaro; confronto volto al continuo miglioramento della formazione erogata. [vedi verbale allegato].

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Infermiere

### funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati "Infermieri", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza

nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Infermieri" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Infermieri", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il corso prepara alla professione di Infermiere (codifiche ISTAT) (3.2.1.1.1)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

### 1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/05/2018

Il Corso di Studio è a numero programmato ai sensi di legge. Il numero dei posti viene determinato annualmente dall'Università e dalla Regione Calabria; è prevista una prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste dal bando di ammissione alle Professioni Sanitarie pubblicato annualmente sul sito Internet di Ateneo.

Per essere ammessi al corso di laurea in Infermieristica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze previste dall'ordinamento didattico del corso di studio come definite annualmente dal decreto ministeriale relativo alle prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale. Il candidato deve dimostrare una preparazione sufficiente nel campo della cultura generale, delle scienze

biologiche, della logica matematica e qualificarsi in posizione utile all'esame di ammissione.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Obblighi aggiuntivi:

La verifica del possesso di adeguate conoscenze è positivamente conclusa se lo studente, nella prova di ammissione, ha risposto in modo corretto a più della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Chimica, Fisica e Biologia. Lo studente che non abbia risposto in modo corretto a più della metà delle domande dovrà assolvere obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/02/2023

In attuazione di quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che nella prova di ammissione abbiano ottenuto nelle discipline di biologia, chimica e fisica, un risultato inferiore rispetto ad una soglia minima stabilita nei relativi bandi, vengono attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti afferenti alle Professioni Sanitarie titolari dell'insegnamento corrispondente alle discipline su cui sono stati attribuiti OFA, alcune attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica sull'effettivo soddisfacimento di tali obblighi formativi.

Il programma aggiuntivo è assegnato dal docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nel test di ammissione. Il soddisfacimento degli OFA verrà verificato tramite prove di verifica le cui date saranno pubblicate sul sito di Ateneo. Nelle prove di verifica vengono forniti 10 quiz allo studente che deve superarne almeno 6; verrà attribuito 1 punto ad ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta errata o non data.

La scadenza per il superamento degli OFA è il 31 marzo di ciascun anno, che coincide col termine ultimo della sessione d'esami dell'anno accademico d'immatricolazione. Per qualsiasi dubbio o chiarimento lo studente potrà rivolgersi alla didattica della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Possono essere ammessi al CdS in Infermieristica i candidati in possesso di diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 'Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509.', art. 6, comma 1.

Il numero massimo degli studenti iscrivibili al CdS annualmente è determinato con decreto del Ministero della salute di concerto con il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca sulla base del fabbisogno regionale e delle risorse dell'Università con prova a programmazione nazionale. L'immatricolazione al corso avviene dopo il superamento della prova in base ad una graduatoria che viene pubblicata sul sito unicz alla pagina dei concorsi d'ammissione.

Le procedure per l'ammissione al CdS Triennale in Infermieristica, sono descritte nel Bando di Concorso che viene pubblicato annualmente sul sito di Ateneo unicz.it

Le domande devono essere presentate secondo le modalità previste dall'apposito bando entro i termini stabiliti ogni anno.

20/04/2018

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati 'Infermieri', sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati 'Infermieri' sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati 'Infermieri', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina

- 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano

nelle diverse malattie.

5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;

6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico:

7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;

8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.

9) Sapere come attuare il piano di assistenza

10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico

11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio

12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione

13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico – legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica

2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;

3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;

4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;

5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;

6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;

7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito

8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali

9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa.

L'accertamento della capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il percorso formativo sarà fatto, attraverso esami scritti ed orali, dalla capacità dello studente a svolgere lavori di gruppo e laboratoriali. Particolare attenzione infine sarà riservata alla verifica del livello di autonomia con quale lo studente sarà in grado di svolgere le attività di tirocinio professionalizzante.

I risultati attesi saranno sviluppati attraverso i seguenti strumenti didattici:

- Lezioni;
- Studio individuale;
- Seminari;
- Discussione di casi.
- Ricerca scientifica.

Gli Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, tesine su argomenti specifici.

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina

- 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;
- 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;
- 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.
- 9) Sapere come attuare il piano di assistenza
- 10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
- 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio
- 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione
- 13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico – legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

### Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

#### Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;
- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa;

#### Risultati di apprendimento attesi

##### Aree di apprendimento

- A) Scienze di base e propedeutiche
- B) Epidemiologia e prevenzione
- C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- D) Ricerca scientifica e formazione continua
- E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano e con cui si verificano i risultati di apprendimento:

#### SCIENZE BIOMEDICHE I:

Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana (A1, A2)

#### SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica (A3, D1)

#### PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE

Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie Infettive (B1, B2)

#### SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING

Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, eoria del nursing, Infermieristica relazionale, Genetica Medica (C1, C2,C3)

TIROCINIO I A I S (F1, F2, F3)

#### SCIENZE BIOMEDICHE II

Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica (A4, A5)

#### SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale (B3, B4, B5, B6)

#### SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia (A6)

TIROCINIO I A II S (F1, F2, F3)

#### INFERMIERISTICA CLINICA I

Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale (C4, C5, C6)

#### MEDICINA SPECIALISTICA

Oncologia, Malattie Cutanee e Veneree, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare (C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13)

TIROCINIO II A I S F1, F2, F3

#### INFERMIERISTICA CLINICA II

Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica (C14, C15, C16, C17, C18)

#### IGIENE GENERALE E APPLICATA

Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico (C19, C20, C21, C22)

TIROCINIO II A II S F1, F2, F3

#### MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA

Medicina Interna, Chirurgia generale, Chirurgia Plastica, Infermieristica basata sull'evidenza scientifica (C23, C24)

#### CHIRURGIA SPECIALISTICA

Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica (C25, C26)

#### A SCELTA DELLO STUDENTE

TIROCINIO III A I S F1, F2, F3

#### ABILITA' INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni (A3, D1)

#### PRIMO SOCCORSO

Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia (A4, A5, A7)

LABORATORI SSD (C, E1, E2)

#### A SCELTA DELLO STUDENTE

#### PROVA FINALE

TIROCINIO III A II S (F1, F2, F3)

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO I SEMESTRE [url](#)

C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)  
TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)  
TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)  
TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)  
TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)  
TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

## A) Scienze di base e propedeutiche

### Conoscenza e comprensione

A1 Conoscenza delle scienze biomediche  
A2 Conoscenze dell' anatomia umana  
A3 Conoscenze fisiche informatiche e statistiche  
A4 Conoscenza dei processi fisiologici alla base delle funzioni degli organi e apparati  
A5 Conoscenza dei processi patologici  
A6 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di medicina  
A7 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di chirurgia

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I:

Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica

SCIENZE BIOMEDICHE II

Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica

SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia

ABILITA' INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni

PRIMO SOCCORSO

Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

## B) Epidemiologia e prevenzione

### Conoscenza e comprensione

B1 Conoscenza dei principi fondamentali dell'igiene e microbiologia e delle malattie trasmissibili  
B2 Conoscenza delle linee guida e le raccomandazioni  
B3 Identificare i bisogni psicologici e sociali della collettività, di particolari gruppi, dell'età evolutiva

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE

Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie Infettive

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

## C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

### Conoscenza e comprensione

C1 Conoscenza dell'assistenza infermieristica di base

C2 Capacità applicative in ambito delle scienze infermieristiche ostetriche e ginecologiche

C3 Capacità di programmare e organizzare in base al D.M.740/94

C4 Elaborare piani di assistenza dall'accettazione alla dimissione del paziente affetto da patologia chirurgica e/o medica

C5 Elaborare la cartella infermieristica secondo modelli concettuali definiti

C6 Eseguire correttamente le principali metodiche assistenziali infermieristiche durante la diagnosi e la cura delle principali patologie

C7 Approccio generale al paziente oncologico, Test di screening,

C8 Approccio generale al paziente con patologie della cute

C9 Approccio generale al paziente con patologie renali,

C10 Acquisizione delle conoscenze su macro e micronutrienti. Capacità di comprendere i meccanismi che regolano il bilancio energetico. Acquisizione delle conoscenze sulle principali misure antropometriche e sulla valutazione dello stato nutrizionale. Conoscere il bilancio idro-elettrolitico. Conoscere il rationale della terapia medico-nutrizionale.

Conoscere le linee guida e le raccomandazioni. Conoscere la dietoterapia nelle principali sindromi.

C11 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato respiratorio

C12 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato gastroenterico

C13 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato cardiovascolare

C14 Definire il significato di educazione e promozione della salute

C15 Descrivere il percorso storico dell'educazione/promozione alla salute

C16 Descrivere le fasi fondamentali della programmazione di un intervento di educazione alla salute

C17 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito educativo

C18 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito della prevenzione primaria, secondaria e terziaria

C19 Conoscere e applicare tecniche di disinfezione sterilizzazione

C20 Conoscere e applicare protocolli atti al contenimento delle infezioni ospedaliere

C21 Conoscere e applicare protocolli per la gestione e il contenimento del rischio clinico

C22 Conoscere ed applicare protocolli per la gestione dei rifiuti sanitari

C23 Conoscere l'assistenza nel campo della semeiotica medica

C24 Malattie Chirurgiche e gestione del paziente chirurgico

C25 Applicare gli interventi infermieristici nelle situazioni di emergenza-urgenza intra ed extraospedaliere in ambito

infermieristico, medico, chirurgico

C26 Identificare, valutare i bisogni e gestire il paziente a rischio di sopravvivenza

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING

Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, teoria del nursing, Infermieristica relazionale

INFERMIERISTICA CLINICA I

Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale

MEDICINA SPECIALISTICA

Oncologia, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare

INFERMIERISTICA CLINICA II

Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica

IGIENE GENERALE E APPLICATA

Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico

MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA

Medicina Interna, Chirurgia generale, Infermieristica basata sull'evidenza scientifica

CHIRURGIA SPECIALISTICA

Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica

LABORATORI SSD

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)

C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA [url](#)

## **D) Ricerca scientifica e formazione continua**

### **Conoscenza e comprensione**

D1 Conoscenza dei processi statistici ed elaborazione dei dati

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica

ABILITA' INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)

## E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

### Conoscenza e comprensione

E1 Conoscenza delle principali tecniche di laboratorio  
E2 Capacità applicative in ambito laboratoristico  
E3 Conoscenza linguistica

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento  
LABORATORI SSD

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## Tirocinio

### Conoscenza e comprensione

F1 F2 F3

Lo studente al termine del percorso di tirocinio è in grado di identificare e soddisfare i bisogni assistenziali della persona con media complessità assistenziale. E' in grado di instaurare relazioni interpersonali efficaci al fine di attivare una relazione di aiuto con la persona/famiglia. Inserirsi con le proprie attività nell'organizzazione del servizio, integrandosi nell'équipe multiprofessionale rispettando i principi deontologici della professione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

TIROCINIO I A I S  
TIROCINIO I A II S  
TIROCINIO II A I S  
TIROCINIO II A II S  
TIROCINIO III A I S  
TIROCINIO III A II S

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;</li> <li>2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.</li> <li>3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;</li> <li>4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.</li> <li>5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;</li> <li>6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;</li> <li>7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;</li> <li>8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.</li> <li>9) Sapere come attuare il piano di assistenza</li> <li>10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico</li> <li>11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio</li> <li>12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione</li> <li>13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico</li> </ol>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati Infermieri devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità di Comunicazione</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.</li> <li>2) Avere la capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico, anche psicologico, della persona assistita, attivando tempestivamente anche altri professionisti;</li> <li>3) Avere la capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona</li> </ol>	

assistita, con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;  
 4) Avere la capacità di realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi, ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del trattamento, della riabilitazione;  
 5) Avere le capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocinio.

**Capacità di apprendimento**

Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;
- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa.



Nel piano didattico è stata inserita n. 1 CFU di MED/45 come attività affine per consentire agli studenti di implementare le conoscenze specifiche e specialistiche atte a favorire l'individuazione di bisogni generici e peculiari favorendo l'individuazione di piani assistenziali.



16/05/2018

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Infermieristica attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 175 CFU.



10/02/2023

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami e i tirocini formativi previsti dal piano di studio, compreso le attività elettive previste dal piano di Studi, ed essere in regola con il versamento delle tasse e dei contributi.

La prova finale è organizzata in due sessioni ottobre-novembre e marzo-aprile definite a livello nazionale. Tale prova, con valore di esame di Stato abilitante alla professione si compone di due parti:

- prova pratica nella quale il candidato deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze, le abilità teorico pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale - elaborato di tesi con dissertazione La prova finale ha l'obiettivo di valutare l'apprendimento atteso con i descrittori di Dublino (tra prova pratica e dissertazione della tesi).

La discussione della tesi deve avvenire previo superamento della prova di abilitazione.

L'elaborato di tesi deve avere carattere di originalità ed i contenuti devono essere inerenti alle tematiche infermieristiche. Difatti tale presentazione-dissertazione rappresenta il momento della verifica finale dell'acquisizione delle abilità di analisi, di pianificazione assistenziale, di comunicazione finalizzate all'assunzione di responsabilità e di autonomia professionale

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, è determinato da:

- media aritmetica dei voti degli esami curriculari;
- partecipazione al programma Erasmus: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno all'estero (massimo 3 punti);
- conseguimento in carriera di lodi:  $\geq 6$ : 2 punti;  $\geq 3$ : 1 punto;
- valutazione della tesi.

La Commissione per la prova finale è nominata dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia ed è composta da 7 membri.

Le modalità e le scadenze per la presentazione della domanda di Laurea saranno pubblicate sul web [unicz.it](http://unicz.it) a cura delle Segreterie studenti.

Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo. A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore.

Il laureato in Infermieristica può accedere, senza alcun debito formativo, al CdS Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

CATANZARO catanzaro [http://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/infermieristica/calendario\\_lezioni](http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica/calendario_lezioni)  
LAMEZIA TERME [https://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/infermieristica\\_lamezia/calendario\\_lezioni](https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica_lamezia/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

CATANZARO catanzaro [http://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/infermieristica/calendario\\_esami](http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica/calendario_esami)  
LAMEZIA TERME [https://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/infermieristica\\_lamezia/calendario\\_esami](https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica_lamezia/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

CATANZARO catanzaro [http://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/infermieristica/calendario\\_sedute](http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica/calendario_sedute)  
LAMEZIA TERME [https://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/infermieristica\\_lamezia/calendario\\_sedute](https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica_lamezia/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	MIGNOGNA CHIARA	ID	1	10	
2.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			1	10	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	NISTICO' RITA	RD	2	20	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	MANCUSO ELETTRA	RD	2	20	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	GALLO CANTAFIO MARIA EUGENIA	RD	2	20	

6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	GAROFALO CINZIA	RD	2	20	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	CIANFLONE ELEONORA	RD	2	20	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	BATTAGLIA ANNA MARTINA	RD	2	20	
9.	MED/07 MED/36 MED/43 MED/42 MED/17	Anno di corso 1	C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE <a href="#">link</a>				6	
10.	BIO/10 BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I <a href="#">link</a>				6	
11.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE <a href="#">link</a>				6	
12.	MED/47 MED/45	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING <a href="#">link</a>				6	
13.	BIO/14 MED/13 MED/09 MED/18 MED/26	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE <a href="#">link</a>				6	
14.	M-PSI/01 SECS-P/07 MED/42 IUS/07 M-PED/01 SPS/07	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT <a href="#">link</a>				8	
15.	MED/05 MED/03 MED/08 MED/04 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II <a href="#">link</a>				7	
16.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	VESCIO GIUSEPPINA	RU	1	10	
17.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	AMMENDOLA MICHELE	PA	1	10	
18.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	BIANCO CATALDO	PA	1	10	
19.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>				1	10

20.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	LAMANNIS MARIAGRAZIA		1	10	
21.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	10	
22.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	BRUNETTI ANTONIO	PO	1	10	
23.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	AVERSA ANTONIO	PO	1	5	
24.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	CHIEFARI EUSEBIO DOMENICO ANDREA FERNANDO	RD	1	5	
25.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	CITRARO RITA	PA	2	20	
26.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	CITRARO RITA	PA	2	10	
27.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	LEO ANTONIO	PA	2	10	
28.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	FRANCARDI MARCO	ID	2	20	
29.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	PASQUA TERESA	PA	2	10	
30.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			2	20	
31.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	DI GIOVANNI GIUSEPPE	PO	2	10	
32.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			1	10	
33.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	D'ANTONA LUCIA	RD	1	10	
34.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	GALLUCCI ANTONIO		1	10	
35.	MED/42	Anno di	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	TETI VALERIA		1	10	

		corso 1								
36.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>					1	10	
37.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	COSTANTINO ROSA				1	10	
38.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	SIMEONE SILVIO	PA			2	10	
39.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	SIMEONE SILVIO	PA			2	5	
40.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	DOLDO PATRIZIA	PO			2	5	
41.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	DARDANO GIANFRANCO				2	10	
42.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	DOLDO PATRIZIA	PO			2	10	
43.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>					1	10	
44.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	BARBERINO CARLO	ID			1	10	
45.	MED/47	Anno di corso 1	INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>					1	10	
46.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	BRETTI GIOVANNI				3	30	
47.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	RUSSO ALESSANDRO	PA			1	5	
48.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	TRECARICHI ENRICO MARIA	PA			1	5	
49.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	SERAPIDE FRANCESCA	RD			1	5	
50.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	PERTICONE MARIA	PA			1	10	

51.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	ANDREOZZI FRANCESCO	PO	1	10
52.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>			1	10
53.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	GRATTERI SANTO	PO	1	10
54.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>			2	20
55.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	QUATTRONE ANDREA	RD	1	5
56.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	MORELLI MAURIZIO	PA	1	5
57.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	FORTUNATO FRANCESCO	RD	1	5
58.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	GRECO MARTA	PA	1	10
59.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	DE ANGELIS MARIA TERESA	RD	2	20
60.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	TRAPASSO FRANCESCO	PO	2	20
61.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	10
62.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	GALLO PASQUALE	ID	1	10
63.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	SURIANO ROSSELLA		2	20
64.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			2	20
65.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	MANTINEO MARILIN		2	20
66.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	ADAMO MARILENA		2	20

		corso 1							
67.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	ROCCIA SIMONA			1	10	
68.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	DI GENNARO GIANFRANCO	RD		1	10	
69.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>				2	20	
70.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	FIORILLO SERAFINA	ID		2	20	
71.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>				6	180	
72.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>				9	270	
73.	MED/42 MED/45	Anno di corso 2	C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA <a href="#">link</a>				7		
74.	MED/45	Anno di corso 2	C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I <a href="#">link</a>				7		
75.	MED/45	Anno di corso 2	C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II <a href="#">link</a>				8		
76.	MED/14 MED/11 MED/10 MED/06 MED/49 MED/12 MED/35	Anno di corso 2	C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA <a href="#">link</a>				8		
77.	MED/45	Anno di corso 2	FORMAZIONE PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <a href="#">link</a>				2		
78.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>				1		
79.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <a href="#">link</a>				2		
80.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <a href="#">link</a>				2		
81.	MED/45	Anno	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA				3		

		di corso 2	CLINICA I) <a href="#">link</a>			
82.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <a href="#">link</a>			2
83.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA DOMICILIARE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <a href="#">link</a>			3
84.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PREVENTIVA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <a href="#">link</a>			3
85.	MED/35	Anno di corso 2	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>			1
86.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>			1
87.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>			1
88.	MED/45	Anno di corso 2	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <a href="#">link</a>			3
89.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <a href="#">link</a>			2
90.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>			1
91.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>			1
92.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>			2
93.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>			15
94.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>			15
95.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>			3
96.	NN	Anno di corso	A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>			3

		corso 3			
97.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>		1
98.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>		1
99.	L- LIN/02 L- LIN/02 ING- INF/05	Anno di corso 3	C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE <a href="#">link</a>		8
100.	MED/33 MED/40 MED/45 MED/23 MED/45	Anno di corso 3	C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA <a href="#">link</a>		6
101.	MED/18 MED/27 MED/41 MED/41 MED/09 BIO/14	Anno di corso 3	C.I. DI PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>		6
102.	MED/09 MED/19 MED/45 MED/18	Anno di corso 3	C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA <a href="#">link</a>		6
103.	MED/23	Anno di corso 3	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>		1
104.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <a href="#">link</a>		1
105.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>		1
106.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <a href="#">link</a>		1
107.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>		1
108.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>		1
109.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <a href="#">link</a>		2
110.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CHIRURGICA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>		2

111.	L- LIN/02	Anno di corso 3	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <a href="#">link</a>	4
112.	L- LIN/02	Anno di corso 3	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <a href="#">link</a>	1
113.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>	1
114.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	1
115.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <a href="#">link</a>	2
116.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	1
117.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>	1
118.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <a href="#">link</a>	3
119.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>	15

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://sba.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'orientamento all'ingresso viene garantito tramite riunioni in presenza, tramite meet e risposte mail tra gli studenti interessati e il Manager didattico del corso di studio. 15/04/2024

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

L'orientamento in itinere viene garantito mediante riunioni periodiche sia con il Presidente e con il Vice Presidente del CdS, con il Manager didattico che con il Coordinatore del tirocinio. In sinergia svolgono attività di raccolta e interpretazione dei dati, provenienti dagli organi di Ateneo e da segnalazioni spontanee, soprattutto riguardanti i dati relativi alla progressione curriculare degli studenti, in un'ottica di accompagnamento e 'cura' per la prevenzione e l'anticipazione diagnostica di criticità da cui possano derivare 'abbandono' o prolungamento del percorso di studio. 15/04/2024

Il Presidente del CdS e il Manager didattico accolgono gli studenti in aula il primo giorno di corso, spiegando il funzionamento del CdS. Viene fornito a ciascun studente un libretto personale con la raccolta dei dati sull'attività di tirocinio. E' presente anche un servizio per studenti disabili o con disturbi specifici dell'apprendimento, che fornisce agli studenti che ne fanno richiesta i sussidi necessari alla frequenza alle lezioni ed al superamento degli esami di profitto.

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilit>

Può essere prevista anche la possibilità di effettuare stage formativi da svolgere all'esterno in base a specifiche esigenze del CdS individuate dal Presidente del CdS in accordo con la rappresentanza degli studenti e dopo approvazione da parte del Consiglio del CdS e del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro. 10/02/2023

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di

viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2024-2025

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/programma-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Repubblica Ceca	Zapadoceska Univerzita V Plzni	51707-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	28/02/2020	solo italiano
2	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/10/2018	solo italiano
4	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/02/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/04/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/01/2022	solo italiano
8	Turchia	Alanya Alaaddin Keykubat University	271782-EPP-1-2017-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano
9	Turchia	Ege University	221398-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	10/04/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

09/11/2023

I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso saranno raccolti mediante questionario.

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/opstudgen/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/07/2024

I risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati saranno raccolti mediante questionario.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0790106204600002&corsclasse=2046&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0790106204600002&corsclasse=2046&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 24/07/2024  
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=10043&corso=tutti&postcorso=0790106204600002&isstella=0&presiuui=tutti&aggregacodizione=1>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codizione=0790106204600002&corsclasse=2046&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

24/07/2024

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/04/2024

Il CdS è retto da un Consiglio di Corso di Studio, al quale spettano, nel rispetto e in esecuzione delle linee progettuali e strategiche delle strutture didattiche, i seguenti compiti:

- a) proporre al Consiglio della struttura didattica di riferimento il Regolamento del corso di studio;
- b) eleggere il Presidente, tra i professori e ricercatori di ruolo a tempo pieno;
- c) esprimere pareri e formulare proposte su ogni questione attinente al corso di studio, compresa l'attivazione e la copertura degli insegnamenti nonché le innovazioni e/o modifiche dell'offerta formativa;
- d) formulare proposte e pareri in ordine alle modifiche dello Statuto e del Regolamento didattico generale di Ateneo, attinenti al corso di studio interessato;
- e) promuovere la migliore organizzazione delle attività didattiche, il miglioramento della qualità degli studi, il potenziamento dell'internazionalizzazione e dei servizi di orientamento e tutorato;
- f) coordinare le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento degli obiettivi formativi previsti dagli ordinamenti didattici;
- g) formulare proposte finalizzate all'attuazione degli obiettivi del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) nell'ambito del corso di studio;
- h) disciplinare la costituzione delle commissioni di verifica del profitto degli studenti e dell'esame di laurea;
- i) istituire il gruppo qualità che sovrintende alle politiche di qualità del corso;
- l) approvare le schede di monitoraggio e i rapporti di riesame;
- m) svolgere ogni altro compito previsto dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti di Ateneo.

Fanno parte del Consiglio di corso di studio i professori e i ricercatori di ruolo in servizio presso l'Ateneo, i Ricercatori di tipo B ed A dell'Ateneo, i professori che svolgono la propria attività didattica e di ricerca presso l'Università di Catanzaro ai sensi dell'art. 6, comma 11 della Legge 240/2010, che siano responsabili di insegnamenti o moduli presso il corso di studio, nonché i rappresentanti degli studenti iscritti regolarmente al corso di studio nella misura del 15 per cento dei componenti effettivi, fino a un massimo di due studenti. Alle sedute del Consiglio partecipano, altresì, con voto consultivo, i professori a contratto e i professori supplenti.

La rappresentanza studentesca è nominata dalla Consulta tra gli studenti iscritti al corso, nel rispetto della parità di genere. Il Consiglio di corso di studio è presieduto da un professore o da un ricercatore di ruolo a tempo pieno, che ha il titolo di Presidente.

Il Presidente è eletto a maggioranza assoluta e dura in carica tre anni: il relativo mandato è rinnovabile.

La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore. L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Il Consiglio di Cds provvede ad indicare i componenti del Gruppo Assicurazione Qualità, di cui fanno parte d'ufficio il Presidente ed il Vice Presidente, che verifica la qualità delle attività didattiche e formative del Cds, presentando in Consiglio di Cds i documenti e le relazioni richieste annualmente ai fini dei processi di autovalutazione e di assicurazione della qualità (AVA), per quanto di competenza, e proponendo le conseguenti azioni volte a migliorare la qualità medesima. L'articolazione della struttura organizzativa dell'AQ a livello di Ateneo è riportata nello schema allegato

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

18/01/2024

Responsabile della Assicurazione di Qualità del CdS è il Presidente Prof.ssa Patrizia Doldo, in collaborazione con il gruppo di qualità che include la Vice Presidente e referente per la qualità Prof.ssa Rita Citraro, Prof. ssa Anna Di Vito, Dott. Silvio Simeone, Dott Eugenio Garofalo, Dott. Andrea Bruni, i rappresentanti degli studenti Sig.Talarico Matteo, Sig.ra Graziano Maria Vittoria ed il manager didattico Dott.ssa Daniela Bruno.

La responsabilità del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Particolare attenzione è posta nella valutazione e, ove emerga, proporre interventi migliorativi, se::

- a) il CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) sia garantita la giusta valutazione della soddisfazione studentesca ;
- f) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.'

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

10/02/2023

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del CdS e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

I punti principali considerati sono:

Attrattività del Cds, Esiti didattici, Laureabilità, Punti di forza e Punti di debolezza

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>).

Il gruppo aggiorna prima della scadenza la SUA-CdS; nel predisporre la stessa, procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi. Il gruppo predisponde un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA-

CdS viene inviata al Consiglio della Scuola di Medicina per l'approvazione e per il successivo invio al Presidio di Qualità. Il Gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

▶ QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica">https://medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DOLDO Patrizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRBCRL69T16M208Y	BARBERINO	Carlo	MED/45	06/M	ID	1	
2.	BNCCLD68S21F839I	BIANCO	Cataldo	MED/36	06/I1	PA	1	
3.	BRNNDR87T10D086N	BRUNI	Andrea	MED/41	06/L1	PA	1	
4.	CNFLNR86A56M208F	CIANFLONE	Eleonora	BIO/13	05/F	RD	1	
5.	CTRRTI69C41C352T	CITRARO	Rita	BIO/14	05/G1	PA	1	
6.	DGVGPP68E24G273L	DI GIOVANNI	Giuseppe	BIO/09	05/D1	PO	0,5	
7.	DLDPRZ57T50C352C	DOLDO	Patrizia	MED/45	06/M1	PO	1	
8.	FRLSFN66T54D869U	FIORILLO	Serafina	MED/45	06/M	ID	1	
9.	GRFCNZ85M65C352Q	GAROFALO	Cinzia	BIO/10	05/E	RD	1	
10.	GRFGNE87T18H490F	GAROFALO	Eugenio	MED/41	06/L1	PA	1	
11.	MRCMRC85B07H501T	MARCASCIANO	Marco	MED/19	06/E2	PA	1	
12.	MGNCHR75L58F839W	MIGNOGNA	Chiara	MED/08	06/A	ID	1	

13.	PSQTRS80E41Z112F	PASQUA	Teresa	BIO/09	05/D1	PA	0,5
14.	RMOSFN76T19H501Y	ROMEO	Stefano	MED/49	06/D2	RU	1
15.	SRRGPP84C04C352N	SERRAINO	Giuseppe Filiberto	MED/23	06/E1	PA	1
16.	SMNSLV80E29F839E	SIMEONE	Silvio	MED/45	06/M1	PA	1
17.	STRNLT82D41I874U	STAROPOLI	Nicoletta	MED/06	06/D	RD	1
18.	TMMNNL56P62H501L	TAMMARO	Antonella	MED/35	06/D4	PA	1
19.	VRNNNA60C65I929P	VARANO	Anna	MED/45	06/M	ID	1
20.	VSCGPP58S53H742F	VESCIO	Giuseppina	MED/18	06/C1	RU	1
21.	ZNGLND64R68A542D	ZANGARI	Iolanda	MED/45	06/M	ID	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)**

### ▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	-------------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Virdò	Fabiola		
Montalto	Salvatore		

### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Bruni	Andrea
Bruno	Daniela
Citraro	Rita
Di Vito	Anna
Doldo	Patrizia
Garofalo	Eugenio
Graziano	Maria Vittoria
Simeone	Silvio
Talarico	Matteo

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZANGARI	Iolanda		Docente di ruolo
MERCURI	Caterina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
VARANO	Anna		Docente di ruolo
CANDIDO	Stefano		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PAONESSA	Giuseppe		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BOSCO	Vincenzo		Tutor previsti dal regolamento ateneo

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 440
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sedi del Corso

Sede del corso: catanzaro - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2024
Studenti previsti	400
<b>Sede del corso: - LAMEZIA TERME</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2024
Studenti previsti	100
<b>✘ Errori Rilevazione</b>	
I posti indicati 500 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale <b>440</b>	

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor**

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GAROFALO	Eugenio	GRFGNE87T18H490F	
PASQUA	Teresa	PSQTRS80E41Z112F	
ROMEO	Stefano	RMOSFN76T19H501Y	
VARANO	Anna	VRNNNA60C65I929P	
CITRARO	Rita	CTRRTI69C41C352T	
GAROFALO	Cinzia	GRFCNZ85M65C352Q	
BARBERINO	Carlo	BRBCRL69T16M208Y	
CIANFLONE	Eleonora	CNFLNR86A56M208F	
DI GIOVANNI	Giuseppe	DGVGPP68E24G273L	
SERRAINO	Giuseppe Filiberto	SRRGPP84C04C352N	
MIGNOGNA	Chiara	MGNCHR75L58F839W	
STAROPOLI	Nicoletta	STRNLT82D41I874U	
VESCIO	Giuseppina	VSCGPP58S53H742F	
ZANGARI	Iolanda	ZNGLND64R68A542D	
BRUNI	Andrea	BRNNDR87T10D086N	
TAMMARO	Antonella	TMMNNL56P62H501L	
BIANCO	Cataldo	BNCCLD68S21F839I	
DOLDO	Patrizia	DLDPZ57T50C352C	
FIORILLO	Serafina	FRLSFN66T54D869U	

SIMEONE	Silvio	SMNSLV80E29F839E
MARCASCIANO	Marco	MRCMRC85B07H501T

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ZANGARI	Iolanda	
MERCURI	Caterina	
VARANO	Anna	
CANDIDO	Stefano	
PAONESSA	Giuseppe	
BOSCO	Vincenzo	



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	S740^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)</li><li>• Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)</li></ul>



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	06/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

In attuazione a quanto stabilito dal Protocollo d'intesa del 05.06.2012, stipulato tra la Regione Calabria e l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha sottoscritto accordi attuativi con le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria.

Gli accordi attuativi attivi, allegati, sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera "Pugliese-Ciaccio" di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia
- Azienda Ospedaliera "Annunziata di Cosenza";
- Azienda Ospedaliera Universitaria "Mater Domini" di Catanzaro;
- Grande Ospedale Metropolitano "Bianchi- Melacrino- Morelli" di Reggio Calabria;

- Azienda Sanitaria Provinciale di Crotone;
- Azienda Sanitaria Provinciale Reggio Calabria ASP
- Ordine Professioni Infermieristiche
- Casa di cura Villa Sant'Anna di Reggio Calabria (S. Anna)

Nello specifico per il CdS di Infermieristica sede di Lamezia Terme si procederà con procedura di Manifestazione di interesse riservata al personale Ospedaliero Lamezia Terme ASP Catanzaro prima dell'inizio del nuovo anno accademico

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

".....

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni "Qualità" e "Amministrazione" delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata).

Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza."



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>CD</sup>



Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C52401655	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Chiara MIGNOGNA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">10</a>
2	2024	C52401657	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		10
3	2024	C52401660	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Elettra MANCUSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">20</a>
4	2024	C52401658	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Rita NISTICO' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">20</a>
5	2022	C52400287	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio GAROFALO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">10</a>
6	2022	C52400289	<b>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Andrea BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">10</a>
7	2024	C52401661	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Cinzia GAROFALO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">20</a>
8	2024	C52401662	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria Eugenia GALLO CANTAFIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">20</a>
9	2024	C52401663	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b>	BIO/13	<a href="#">20</a>

			SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>		Eleonora CIANFLONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
10	2024	C52401664	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/13	Anna Martina BATTAGLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">20</a>
11	2022	C52400290	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Filiberto SERRAINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">10</a>
12	2024	C52401667	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina VESCIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
13	2022	C52400292	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
14	2024	C52401665	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
15	2022	C52400294	<b>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonia RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
16	2022	C52400295	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Marco MARCASCIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	<a href="#">10</a>
17	2024	C52401672	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE)</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Cataldo BIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">10</a>
18	2024	C52401673	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Cataldo	MED/36	<a href="#">10</a>

			<b>(RADIOPROTEZIONE)</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>		BIANCO Professore Associato (L. 240/10)		
19	2024	C52401674	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		10
20	2024	C52401675	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Mariagrazia LAMANNIS		<a href="#">10</a>
21	2024	C52401676	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		10
22	2024	C52401677	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		10
23	2024	C52401678	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio AVERSA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/13	<a href="#">5</a>
24	2024	C52401679	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio BRUNETTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/13	<a href="#">10</a>
25	2024	C52401678	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Eusebio Domenico Andrea Fernando CHIEFARI Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/13	<a href="#">5</a>
26	2022	C52400297	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Rita CITRARO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">10</a>
27	2024	C52401681	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Rita CITRARO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">10</a>
28	2024	C52401680	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Rita CITRARO	BIO/14 DM 855/2015	<a href="#">20</a>

			CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)	(settore concorsuale 05G1)	
29	2024	C52401681	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonio LEO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	<a href="#">10</a>
30	2024	C52401682	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marco FRANCARDI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">20</a>
31	2024	C52401683	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marco FRANCARDI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">20</a>
32	2024	C52401684	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe DI GIOVANNI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">10</a>
33	2024	C52401684	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Teresa PASQUA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">10</a>
34	2024	C52401685	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		20
35	2023	C52401619	<b>FORMAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Silvio SIMEONE Professore Associato (L. 240/10)	MED/45	<a href="#">10</a>
36	2023	C52401619	<b>FORMAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Vincenzo BOSCO		<a href="#">10</a>
37	2023	C52401620	<b>FORMAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
38	2023	C52401621	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA)	MED/12	Ludovico MONTEBIANCO ABENAVOLI Professore	MED/12	<a href="#">10</a>

			SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
39	2023	C52401622	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Rocco SPAGNUOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">10</a>
40	2024	C52401686	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/03	Lucia D'ANTONA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">10</a>
41	2024	C52401687	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente non specificato		10
42	2022	C52400298	<b>GINECOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Roberta VENTURELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">10</a>
43	2023	C52401623	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">20</a>
44	2023	C52401624	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		20
45	2024	C52401689	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/42	Antonio GALLUCCI		<a href="#">10</a>
46	2024	C52401688	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/42	Valeria TETI		<a href="#">10</a>
47	2024	C52401691	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Rosa COSTANTINO		<a href="#">10</a>
48	2024	C52401690	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		10
49	2023	C52401625	<b>INFERMIERISTICA</b>	MED/45	Docente di	MED/45	<a href="#">10</a>

			<b>APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI</b> (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>		
50	2023	C52401625	<b>INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI</b> (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Silvio SIMEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
51	2023	C52401626	<b>INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI</b> (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
52	2022	C52400299	<b>INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
53	2022	C52400299	<b>INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Silvio SIMEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
54	2022	C52400300	<b>INFERMIERISTICA CHIRURGICA</b> (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
55	2022	C52400300	<b>INFERMIERISTICA CHIRURGICA</b> (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Silvio SIMEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
56	2023	C52401627	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">20</a>
57	2023	C52401627	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Silvio SIMEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
58	2023	C52401628	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b>	MED/45	<a href="#">10</a>

			(modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>		Silvio SIMEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
59	2023	C52401628	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
60	2023	C52401629	<b>INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Anna VARANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">20</a>
61	2023	C52401630	<b>INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
62	2023	C52401631	<b>INFERMIERISTICA DOMICILIARE</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
63	2023	C52401632	<b>INFERMIERISTICA DOMICILIARE</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Silvio SIMEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">5</a>
64	2023	C52401631	<b>INFERMIERISTICA DOMICILIARE</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Silvio SIMEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">20</a>
65	2023	C52401632	<b>INFERMIERISTICA DOMICILIARE</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		25
66	2024	C52401692	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">5</a>
67	2024	C52401693	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">10</a>

			DEL NURSING) <i>semestrale</i>				
68	2024	C52401692	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Silvio SIMEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">5</a>
69	2024	C52401693	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Silvio SIMEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
70	2024	C52401692	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco DARDANO		<a href="#">10</a>
71	2023	C52401633	<b>INFERMIERISTICA PREVENTIVA</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
72	2023	C52401633	<b>INFERMIERISTICA PREVENTIVA</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Iolanda ZANGARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">20</a>
73	2023	C52401634	<b>INFERMIERISTICA PREVENTIVA</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
74	2024	C52401695	<b>INFERMIERISTICA RELAZIONALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Carlo BARBERINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
75	2024	C52401694	<b>INFERMIERISTICA RELAZIONALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		10

76	2024	C52401697	<b>INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		10
77	2024	C52401698	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni BRETTI		<a href="#">30</a>
78	2024	C52401699	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni BRETTI		<a href="#">30</a>
79	2022	C52400302	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Emanuela CLODOMIRO		<a href="#">10</a>
80	2022	C52400301	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Emanuela CLODOMIRO		<a href="#">40</a>
81	2023	C52401635	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Antonella TAMMARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">10</a>
82	2023	C52401636	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Antonella TAMMARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">10</a>
83	2023	C52401637	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Isabella LEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">10</a>
84	2023	C52401638	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Nadia SALERNO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">10</a>
85	2022	C52400303	<b>MALATTIE DELL'APPARATO</b>	MED/33	Filippo Francesco	MED/33	<a href="#">10</a>

			<b>LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>		FAMILIARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
86	2023	C52401640	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		10
87	2023	C52401639	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/10	Corrado PELAIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">10</a>
88	2024	C52401700	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Alessandro RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">5</a>
89	2024	C52401701	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Alessandro RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">5</a>
90	2024	C52401701	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Francesca SERAPIDE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">5</a>
91	2024	C52401700	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Enrico Maria TRECARICHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">5</a>
92	2023	C52401642	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">5</a>
93	2023	C52401641	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
94	2023	C52401642	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di C.I. DI IGIENE	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Silvio SIMEONE	MED/45	<a href="#">10</a>

			GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
95	2023	C52401641	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Silvio SIMEONE Professore Associato (L. 240/10)	MED/45	<a href="#">20</a>
96	2023	C52401642	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
97	2022	C52400305	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco ANDREOZZI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">5</a>
98	2024	C52401702	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco ANDREOZZI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">10</a>
99	2022	C52400305	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/09	Teresa Vanessa FIORENTINO Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">10</a>
100	2024	C52401703	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria PERTICONE Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">10</a>
101	2022	C52400304	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni VOLPICELLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">10</a>
102	2022	C52400305	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni VOLPICELLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">5</a>
103	2024	C52401705	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		10
104	2024	C52401704	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/43	Santo GRATTERI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/43	<a href="#">10</a>
105	2023	C52401643	<b>METODOLOGIA</b>	MED/45	<b>Docente di</b>	MED/45	<a href="#">20</a>

			<b>RICERCA INFERMIERISTICA</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Silvio SIMEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
106	2023	C52401644	<b>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
107	2024	C52401706	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		20
108	2024	C52401707	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		20
109	2023	C52401646	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Davide BOLIGNANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">5</a>
110	2023	C52401646	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Giuseppe COPPOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">5</a>
111	2023	C52401645	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Giuseppe COPPOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">10</a>
112	2022	C52400306	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Attilio DELLA TORRE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/27	<a href="#">5</a>
113	2022	C52400306	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Domenico LA TORRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	<a href="#">5</a>
114	2024	C52401708	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Francesco FORTUNATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	MED/26	<a href="#">5</a>

24 c.3-a L.  
240/10)

115	2024	C52401709	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Francesco FORTUNATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">5</a>
116	2024	C52401708	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">5</a>
117	2024	C52401709	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Andrea QUATTRONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">5</a>
118	2023	C52401647	<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Nicoletta STAROPOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">10</a>
119	2023	C52401648	<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Nicoletta STAROPOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">10</a>
120	2024	C52401710	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/05	Marta GRECO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">10</a>
121	2024	C52401711	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/05	Marta GRECO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">10</a>
122	2024	C52401713	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Teresa DE ANGELIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">20</a>
123	2024	C52401712	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Francesco TRAPASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">20</a>
124	2024	C52401714	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		10
125	2024	C52401715	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b>	M-PED/01	Pasquale	M-PED/01	<a href="#">10</a>

			(modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>		GALLO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
126	2024	C52401716	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		20
127	2024	C52401717	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Rossella SURIANO		<a href="#">20</a>
128	2022	C52400307	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Vincenzo BOSCO		<a href="#">10</a>
129	2023	C52401649	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Stefano ROMEO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	<a href="#">10</a>
130	2023	C52401649	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Rosario MARE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">10</a>
131	2023	C52401650	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Rosario MARE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">20</a>
132	2022	C52400308	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		30
133	2024	C52401719	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Marilena ADAMO		<a href="#">20</a>
134	2024	C52401718	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Marilyn MANTINEO		<a href="#">20</a>

135	2024	C52401720	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">10</a>
136	2024	C52401721	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Simona ROCCIA		<a href="#">10</a>
137	2024	C52401722	<b>TEORIE DEL NURSING</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Serafina FIORILLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">20</a>
138	2024	C52401723	<b>TEORIE DEL NURSING</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
139	2024	C52401724	<b>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		180
140	2024	C52401725	<b>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		180
141	2024	C52401726	<b>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		270
142	2024	C52401727	<b>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		270
143	2023	C52401651	<b>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		450
144	2023	C52401652	<b>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		450
145	2023	C52401653	<b>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		450
146	2023	C52401654	<b>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		450
147	2022	C52400309	<b>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		450
						ore totali	4900



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			

	<p>↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	4 - 4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			25	25 - 25

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA RELAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TEORIE DEL NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	30	30	30 - 30

	<p>↳ <i>FORMAZIONE PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DOMICILIARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA PREVENTIVA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CHIRURGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8

	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	5	5	5 - 5
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/>	16	16	16 - 16

↳ *MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

---

↳ *MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/12 Gastroenterologia

---

↳ *GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/13 Endocrinologia

---

↳ *ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/14 Nefrologia

---

↳ *NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/18 Chirurgia generale

---

MED/19 Chirurgia plastica

---

↳ *CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/23 Chirurgia cardiaca

---

↳ *CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/26 Neurologia

---

↳ *NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/27 Neurochirurgia

---

↳ *NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/35 Malattie cutanee e veneree

---

↳ *MALATTIE CUTANEE E VENEREE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/40 Ginecologia e ostetricia

	<p>↳ GINECOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	6	6	6 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			130	130 - 130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	1	1	1 - 1
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/03 Genetica medica	13	13	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia	4	4	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				25 - 25



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	3	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	8	8	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	5	5	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	16	16	4

Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		130 - 130		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>			1 - 1

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

## ▶ Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

## ▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

La richiesta di modifica riguarda esclusivamente per l'inserimento del SSD MED/03 'Genetica Medica' tra le attività formative di base nell'ambito disciplinare delle Scienze Biomediche.

## ▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 'determinazione delle classi delle professioni sanitarie', a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D