



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (<i>IdSua:1600664</i>)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicz.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IRACE Concetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Salute (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIANCO	Maria Giovanna		RD	1	
2.	FORTUNATO	Leonzio		PA	1	
3.	GAGLIARDI	Monica		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Frau Giulia Salviati Rossana
Gruppo di gestione AQ	Leonzio Fortunato Elvira Iannino Concetta Irace
Tutor	Nessun nominativo attualmente inserito



Il Corso di Studio in breve

17/01/2024

L'igienista dentale è l'operatore sanitario che affianca odontoiatri e medici dentisti nella prevenzione e cura delle malattie dento-parodontali, partecipando alle attività di promozione della salute orale nella popolazione sia nell'ambito della libera professione sia all'interno di strutture ospedaliere pubbliche e private.

Dal punto di vista tecnico lo studente del corso di laurea in Igiene Dentale viene istruito sulle manovre di ablazione del tartaro e sulla levigatura delle radici dei denti, coadiuvando fra l'altro il paradontologo nella gestione del paziente con malattia parodontale. Viene inoltre formato sull'applicazione topica dei vari mezzi profilattici per la carie dentale, sulle procedure per la riduzione della sensibilità dentinale e sulle metodiche di sbiancamento dentale. L'area di prevenzione prevede infine l'acquisizione di informazioni indispensabili per guidare il paziente ad assumere stili di vita corretti, tesi non solo a diminuire il consumo di zuccheri per ridurre le lesioni cariose ma, ad esempio, per contrastare il fenomeno dell'obesità o malattie metaboliche come il diabete. Un aspetto importante è poi la sua attività contro l'abitudine al fumo che, oltre a essere responsabile di pigmentazioni dentali e di malattie alle mucose della bocca, è la causa principale dei disturbi cardio-vascolari e di molti tumori.

Gli obiettivi formativi sono quindi volti da un lato ad acquisire una buona conoscenza delle nozioni biomediche di base e delle discipline cliniche odontostomatologiche e dall'altro a sviluppare sensibilità verso i temi dell'educazione e della comunicazione sanitaria così da poter partecipare a progetti di prevenzione primaria e alla raccolta di dati epidemiologici finalizzati alla tutela della salute orale e sistemica.

Il Corso ha un accesso programmato con test a risposta multipla e si articola in tre anni che vedono l'alternarsi di materie precliniche e discipline professionalizzanti. Aspetto fondamentale è il grande numero di crediti che lo studente deve acquisire ogni anno con l'attività clinica: seguito da un tutore, lo studente lavora direttamente sul paziente per apprendere le abilità manuali e tecniche necessarie alla sua professione. Al termine del triennio di studio e dopo aver conseguito la laurea, l'igienista dentale può proseguire la sua formazione conseguendo la laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali o in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche che si prefiggono di implementare le conoscenze sulle problematiche organizzative e gestionali della professione.

Il corso di studi offre agli studenti diverse sedi didattiche per lo svolgimento del tirocinio con possibilità di turnazioni fra diversi reparti. In ogni sede è possibile trovare numerose attività di base comuni, oltre ad alcune attività peculiari date dal contesto clinico in cui le attività sono inserite come ad esempio programmi di prevenzione su pazienti anziani o su pazienti disabili in modo da consentire agli studenti di confrontarsi operativamente con situazioni diversificate.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/11/2022

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Referente per l'istituzione del CdS nominato dal Senato Accademico.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore

Le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, consultate sono le Commissioni Albo Igienisti Dentali degli Ordini dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica, delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (Ordine TSRM PSTRP) della Calabria e l'AIDI (Associazione Igienisti Dentali Italiani).

La consultazione convocata per via telematica dal Referente di Ateneo per l'istituzione del CdS in Igiene Dentale, Prof. Leonzio Fortunato, è avvenuta in data 13/06/2022 con la partecipazione della Dott.ssa Teresa Cinzia Arturi, Presidente della Commissione Albo Igienisti Dentali dell'Ordine TSRM PSTRP di Catanzaro-Crotone-Vibo Valentia, della Dott.ssa Veronica Garruzzo, Presidente della Commissione Albo Igienisti Dentali dell'Ordine TSRM PSTRP di Reggio Calabria, e della Dott.ssa Carmen Forte, Presidente della Commissione Albo Igienisti Dentali dell'Ordine TSRM PSTRP di Cosenza e Consigliere Culturale Nazionale AIDI.

La consultazione ha avuto l'obiettivo di analizzare l'attuale condizione della figura professionale dell'igienista dentale in particolare nella Regione Calabria. Dalla consultazione è emerso che l'offerta di lavoro dei laureati non soddisfa la domanda regionale. Il corso di laurea era stato attivato nell'a.a. 2013/2014 per un solo anno.

Le Dottoresse Arturi, Garruzzo e Forte hanno sottolineato che l'attivazione di questo corso (abilitante alla professione) potrebbe rappresentare un'opportunità per i giovani calabresi in quanto la figura dell'igienista dentale è fortemente richiesta e lo sarà sempre di più considerato il ruolo fondamentale nella prevenzione primaria e secondaria delle patologie parodontali.

La proposta di riattivazione è considerata molto positiva dalle organizzazioni rappresentative della professione di Igienista dentale. Al termine della riunione i membri delle organizzazioni consultati hanno espresso ampio parere favorevole in merito all'ordinamento didattico proposto dal Referente.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/05/2024

Consultazione con organizzazioni rappresentative per aggiornare le competenze che i laureati dovrebbero possedere
Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Presidente del Consiglio di CdS in Igiene Dentale.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore

Le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, consultate sono gli Albi degli Igienisti Dentali dell'ordine TSRM

PSTRP delle province CZ-KR-VV, RC e CS e la società scientifica AIDI (Associazione Igienisti Dentali Italiani): la consultazione con i rappresentanti è avvenuta in modalità a distanza in data 11/12/2023.

Le consultazioni hanno avuto l'obiettivo analizzare ed ascoltare i bisogni dei rappresentanti di categoria e di discutere il piano di studio del CdS e la proposta del numero di posti massimi per l'iscrizione al primo anno per l'A.A. 2024/2025.

MODALITA' E TEMPI:

La modalità è espressa da riunioni frontali con le parti interessate tenutesi presso l'Università Magna-Graecia di Catanzaro. Le riunioni sono periodiche, generalmente annuali, e da quest'anno sono anche a distanza mediante apposite piattaforme web. Le convocazioni avvengono tramite e-mail ai diretti interessati in maniera non ufficiale.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Igienista Dentale

funzione in un contesto di lavoro:

L'igienista dentale svolge compiti relativi alla diagnosi, prevenzione e cura delle affezioni dento-parodontali dietro indicazione dell'odontoiatra e dei medici chirurghi abilitati all'esercizio dell'odontoiatria.

competenze associate alla funzione:

Conoscenza ed esecuzione delle procedure di sterilizzazione e disinfezione dello strumentario odontoiatrico, del riunito e delle superfici di lavoro, dei principali manufatti e apparecchiature odontoiatriche.

- Raccogliere anamnesi e compilare cartella clinica
- Capacità di effettuare un esame obiettivo del cavo orale
- Istruire e motivare il paziente all'igiene orale quotidiana
- Effettuare le principali procedure professionali:
 - detartrasi
 - curettage
 - scaling radicolare
 - applicazione topica di fluoro
 - sigillature dei solchi
- Conoscere le metodologie sistemiche, locali e topiche, atte a controllare il dolore, usufruendo della collaborazione dell'odontoiatra
- Motivare fidelizzando il paziente alle procedure professionali periodiche.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Igiene dentale possono svolgere la loro attività in strutture odontoiatriche pubbliche o private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale. La capacità di utilizzare adeguatamente la lingua inglese consente loro di inserirsi nei pertinenti ambienti di lavoro non solo in ambito nazionale, ma anche europeo ed extraeuropeo.

Il laureato in Igiene Dentale può accedere senza alcun debito formativo al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche (Classe 3/SNT-SPEC) del settore



1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



08/02/2023

Per essere ammessi al corso di laurea in Igiene dentale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è programmato annualmente su base nazionale, così come disposto dall'art. 1 della legge 2 agosto 1999, n. 264 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari), anche in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche e di strutture assistenziali utilizzabili per lo svolgimento delle attività pratiche.

Il numero degli studenti ammissibili al primo anno di corso è pertanto definito ai sensi dell'art. 3 della medesima legge 264/1999 con decreto ministeriale.

La selezione per l'accesso al corso avviene, ai sensi dell'art. 4 della predetta legge, con le modalità stabilite dal Regolamento didattico del corso.

Per l'ammissione al corso di laurea gli studenti devono possedere una adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti, in particolare si richiedono conoscenze di chimica, biologia, matematica, fisica, logica e cultura generale.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



03/05/2024

Il numero degli studenti ammissibili al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3 della legge 264/1999 con decreto ministeriale, sulla base della rilevazione effettuata dall'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro in ordine alle risorse ed alle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione Calabria e dal Ministero competente in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento. La prova di ammissione - unica per tutti i Corsi di laurea delle Professioni sanitarie - si svolgerà in accordo a quanto determinato dal MUR e dall'Ateneo per l'anno accademico 2024/2025.

L'immatricolazione avverrà sulla base della graduatoria e previo accertamento medico di idoneità alla mansione per lo

svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale.

Nel caso di richiesta di trasferimenti sarà possibile presentare domanda seguendo le indicazioni del regolamento di Ateneo che prevede la verifica di determinati prerequisiti necessari per essere ammessi.

Obblighi Formativi Aggiuntivi e modalità per il recupero (OFA)

Agli studenti che al test di ammissione non hanno fornito almeno il 50% delle risposte corrette nelle domande rivolte alla conoscenza della Biologia e della Chimica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Tali obblighi potranno essere colmati mediante attività di recupero appositamente previste

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/11/2022

Gli obiettivi formativi del corso di laurea sono diretti a far conseguire al laureato una preparazione che gli consenta di:

- possedere una buona conoscenza di base dei sistemi biologici umani;
- essere in grado di descrivere i sistemi e gli apparati del corpo umano, con enfasi particolare per le strutture della testa e del cavo orale e con i relativi quadri istologici;
- avere delle buone conoscenze di microbiologia e di patologia generale;
- conoscere i principi di base dell'informatica, correlandoli con le informazioni sulle modalità di funzionamento degli elaboratori ed utilizzandoli per iniziare ad approfondire le tecniche di statistica medica;
- conoscere i principi dell'epidemiologia, delle modalità di trasmissione, delle complicità della carie, nonché tutte le modalità di prevenzione e profilassi della malattia cariosa;
- saper descrivere i principali quadri delle malattie delle mucose orali, conoscere le modalità di trasmissione della patologia infettiva e di prevenzione della infezione crociata;
- saper descrivere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino, delle deformità congenite, correlando i principi di terapia farmacologica con i quadri osservati;
- conoscere il servizio pubblico sanitario di riferimento, le norme di radioprotezione ed i principi giuridici correlati;
- essere in grado di instaurare un corretto rapporto terapeuta-paziente, inquadrandolo nell'ambito delle tecniche attuali di analisi del comportamento, di comunicazione e di pedagogia dell'informazione sanitaria;
- conoscere le anomalie di posizione e numero dei denti, dei rapporti intermascellari, le problematiche del loro trattamento, l'aumentato rischio di contrarre malattie dentoparodontali e le modalità di prevenzione di queste;
- conoscere eziopatogenesi, diagnosi, profilassi e prevenzione delle malattie dentoparodontali nel paziente in età pediatrica;
- possedere adeguate conoscenze di eziopatogenesi e diagnostica delle malattie infiammatorie dei tessuti di supporto dei denti (gingiviti e parodontiti);
- sapere descrivere ed eseguire le tecniche di igiene orale domiciliare e professionale;
- essere in grado di prestare un primo soccorso all'interno e all'esterno della struttura nella quale lavorano;
- essere in grado di utilizzare la lingua Inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere gli strumenti cognitivi utili alla comprensione della letteratura scientifica ed all'utilizzo delle tecnologie informatiche per la comunicazione, la gestione e la programmazione professionale.

Gli igienisti dentali effettuano con autonomia tecnico-professionale le loro prestazioni lavorative su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

- Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
 - conoscere i principi fondamentali dell'igiene, della psicologia, della pedagogia, dell'economia e dell'organizzazione sanitaria, del diritto del lavoro;
 - avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;
 - avere la capacità di identificare i bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi;
 - avere le competenze tecniche relative alla pratica professionale;
 - avere la capacità di integrare le conoscenze teoriche con le competenze tecnico-pratiche;
 - avere la capacità di utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'assistenza;
 - conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico – legali attinenti allo svolgimento della propria professione;
 - avere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
 - Avere una adeguata esperienza nella prevenzione delle affezioni ORODONTALI;
 - Svolgere una attività di educazione sanitaria dentale e di prevenzione primaria;
 - Collaborare alla compilazione della cartella clinica Odontostomatologica;
 - Avere una adeguata esperienza nella raccolta dei dati Tecnico – Statistici;
 - Provvedere all'abolizione del tartaro, alla levigatura delle radici, alla applicazione topica dei vari mezzi profilattici, alle istruzioni delle varie metodiche di igiene orale, all'uso di mezzi diagnostici idonei ad evidenziare la placca batterica ed infine ad indicare le norme di una alimentazione razionale.
- Il compito principale dell'Igienista Dentale consiste nel mantenimento della salute orale e nella prevenzione delle malattie specifiche del cavo orale.
- La prevenzione primaria è volta a prevenire l'insorgenza delle patologie orodontali ed a mantenere la salute del paziente nel tempo. La comunicazione, l'informazione e la motivazione sono i caposaldi attraverso cui l'Igienista svolge il ruolo di educatore, cui competono buone conoscenze di psicologia comportamentale applicata all'odontoiatria, per indurre il singolo o gruppi di pazienti a modificare le proprie abitudini viziate nei confronti dell'igiene orale e dell'alimentazione.
- Da un punto di vista squisitamente operativo l'Igienista Dentale provvede ad eseguire:
- a) la preparazione iniziale (ablazione tartaro sopra e sotto gengivale, scaling e courettage);
 - b) le applicazioni topiche di fluoro;

c) le applicazioni di sigillanti;
 d) l'utilizzo dei rilevatori di placca;
 e) l'insegnamento delle corrette tecniche di spazzolamento;
 f) la profilassi alimentare.

Infine di fondamentale importanza risulta il ruolo di intercettazione da parte dell'igienista dentale di ogni minima alterazione dello stato fisiologico dei tessuti orali, alterazioni che devono essere tempestivamente segnalate all'odontoiatra, affinché possa essere effettuata una diagnosi precoce ed impostato un adeguato piano di terapia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute orale.
- 2) Essere in grado di:
 - eseguire correttamente una storia clinica ed igienico-preventiva che comprende anche aspetti sociali come la salute occupazionale;
 - diagnosticare le necessità di aiuto delle persone di diverse età, cultura, stato di salute orale, grado di igiene orale, nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche e rispondere ad esse,
 - identificare i fattori di rischio delle patologie dento-parodontali e programmare e gestire gli interventi preventivi e terapeutici collaborando attivamente con equipe interprofessionale.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui vengono conseguiti e verificati i risultati attesi comprendono, la didattica frontale, i laboratori, le attività di tirocinio ed esami di profitto.

Area Scienze propedeutiche e biomediche

Conoscenza e comprensione

- Possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana;
- comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia del paziente, con particolare riguardo al cavo orale e al distretto oro-maxillo-facciale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Lettura con senso critico della letteratura internazionale;
- analisi e interpretazione accurata dei dati raccolti mediante il ragionamento clinico;
- comprensione dei fenomeni fisiologici e patologici del corpo umano in generale e dell'apparato stomatognatico in particolare.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui vengono conseguiti e verificati i risultati attesi comprendono, la didattica frontale, i laboratori, le attività di tirocinio ed esami di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

BIOMATERIALI DENTARI [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

Area Scienze dell'Igiene Dentale

Conoscenza e comprensione

Conoscenze generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'igiene Dentale, del metodo clinico che guida un approccio efficace alla prevenzione, alla terapia, alle tecniche operative di intervento e alle evidenze che guidano la presa di decisioni e l'erogazione dell'assistenza al paziente

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Svolgimento dei compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali;
- svolgimento dell'attività di educazione sanitaria dentale e partecipazione a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico;
- collaborazione alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e alla raccolta di dati tecnico-statistici con particolare attenzione ai fattori eziopatogenetici specifici;
- provvedere all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici;
- istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici;
- organizzazione di un regime di controllo periodico e mantenimento dei risultati terapeutici a breve e lungo termine;
- competenze nell'applicare le usuali manovre di prevenzione e trattamento ai pazienti con malattie sistemiche e/o condizioni cliniche speciali.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui vengono conseguiti e verificati i risultati attesi comprendono, la didattica frontale, i laboratori, le attività di tirocinio ed esami di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE I [url](#)

C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE II [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA ORALE, IGIENE, RADIOLOGIA E MEDICINA

LEGALE) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

Area Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

Conoscenza e comprensione

- Conoscere la legislazione in materia di radio-protezione;
- conoscere le basi teoriche e pratiche di deontologia e di medicina legale applicata all'esercizio professionale;
- apprendere le norme di una alimentazione razionale ai fini della tutela della salute orale e generale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Lettura con senso critico della letteratura internazionale;
- trasferimento delle nozioni teoriche al paziente, con un linguaggio tecnico ma comprensibile;
- conoscenza dell'organizzazione del servizio pubblico.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui vengono conseguiti e verificati i risultati attesi comprendono, la didattica frontale, i laboratori, le attività di tirocinio ed esami di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. MICROBIOLOGIA ORALE, IGIENE, RADIOLOGIA E MEDICINA LEGALE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA ORALE, IGIENE, RADIOLOGIA E MEDICINA LEGALE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA ORALE, IGIENE, RADIOLOGIA E MEDICINA LEGALE) [url](#)

Area Scienze umane e psicopedagogiche

Conoscenza e comprensione

Integrazione delle conoscenze e delle competenze derivanti, dalle scienze odontoiatriche, biomediche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche per riconoscere i bisogni assistenziali del paziente nelle diverse fasce di età, dall'infanzia alla terza età, di strutture assistenziali di ricovero acuti e cronici e nei vari contesti sociali al fine di erogare una assistenza appropriata, efficiente ed efficace, basata sulle evidenze scientifiche secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper instaurare un corretto rapporto igienista dentale - paziente, inquadrandolo nell'ambito delle tecniche attuali di analisi del comportamento, di comunicazione e di pedagogia dell'informazione sanitaria;
- erogare gli interventi preventivi e terapeutici tenendo conto anche degli aspetti culturali e multi-etnici.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui vengono conseguiti e verificati i risultati attesi comprendono, la didattica frontale, i laboratori, le attività di tirocinio ed esami di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

Area Scienze del management sanitario

Conoscenza e comprensione

- Responsabilità nel fornire e valutare prestazioni conformi a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche;
- interpretazione e applicazione dei risultati della ricerca alla pratica clinica collegando i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina secondo i principi dell'Evidence-Based Medicine.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Programmare e gestire gli interventi sanitari secondo standard professionali di qualità;
- saper utilizzare la letteratura scientifica e le tecnologie informatiche per la comunicazione, la gestione e la programmazione della professione di Igienista.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui vengono conseguiti e verificati i risultati attesi comprendono, la didattica frontale, i laboratori, le attività di tirocinio ed esami di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. MICROBIOLOGIA ORALE, IGIENE, RADIOLOGIA E MEDICINA LEGALE [url](#)

C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

Area Scienze clinico medico-chirurgiche

Conoscenza e comprensione

- Conoscere le principali affezioni sistemiche del corpo umano, i quadri patologici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale;
- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere le procedure di controllo del dolore medico e chirurgico e apprenderne le metodiche di controllo durante le procedure cliniche dello specifico profilo professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Descrivere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino, delle deformità congenite, correlando i principi di terapia farmacologia con i quadri osservati;
- prestare un primo soccorso all'interno e all'esterno della struttura nella quale lavorano.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui vengono conseguiti e verificati i risultati attesi comprendono, la didattica frontale, i laboratori, le attività di tirocinio ed esami di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (*modulo di C.I. PATOLOGIA ORO-MAXILLO-FACCIALE*) [url](#)
MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (CHIRURGIA ORALE ED IMPLANTOLOGIA) (*modulo di C.I. DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II*) [url](#)
NEUROCHIRURGIA (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Area del tirocinio clinico

Conoscenza e comprensione

- Conoscere i protocolli per una corretta sanificazione dell'ambiente operativo;
- conoscere le procedure per la sterilizzazione degli strumenti odontoiatrici;
- conoscere i principi dell'applicazione del fluoro e della sigillatura dei solchi dentali;
- saper eseguire il controllo della placca batterica, l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici;
- saper effettuare lo sbiancamento dei denti;
- saper compilare la cartella clinica odontostomatologica e la raccolta di dati tecnico-statistici;
- saper fornire adeguate istruzioni di igiene orale domiciliare in pazienti sani in diverse fasce d'età, o con patologie sistemiche, o in trattamento farmacologico, o in particolari situazioni di salute, come i pazienti allettati e portatori di handicap;
- saper individuare programmi di igiene e prevenzione rivolti alla popolazione;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Adottare comportamenti per prevenire fattori di rischio nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, e di utilizzare i dispositivi di protezione individuale;
- valutare le manifestazioni patologiche del cavo orale in rapporto alle malattie sistemiche;
- motivare il paziente all'igiene domiciliare e ai controlli periodici;
- promuovere le norme di una corretta alimentazione e di uno stile di vita sano ai fini della tutela della salute orale;
- interagire con i componenti del team odontoiatrico e con figure sanitarie e non nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità;
- istruire progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui vengono conseguiti e verificati i risultati attesi comprendono, la didattica frontale, i laboratori, le attività di tirocinio ed esami di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Igiene dentale devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- svolgere la pratica clinica rispettando la dignità, la cultura, i valori e i diritti dei singoli individui, cogliendo similitudini e differenze dei pazienti assistiti nelle diverse fasce di età, considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e delle proprie famiglie;
- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un servizio efficace ai pazienti nelle diverse fasce di età;
- assumere la responsabilità nel rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale, al codice deontologico, ai criteri bioetici e alla normativa vigente;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra igienista dentale, odontoiatra e altri professionisti sanitari.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi :

- esami scritti e orali, analisi di casi;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative

I laureati in Igiene dentale devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- dimostrare abilità di comunicazione appropriate ed efficaci nella relazione con i pazienti nelle diverse fasce di età, nel caso di bambini ed adolescenti anche con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari;
- utilizzare principi di insegnamento ed apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti ai pazienti nelle diverse fasce di età, alle famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere i comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;
- sostenere e incoraggiare i pazienti assistiti verso scelte di salute, rinforzando le abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- comunicare in modo efficace con modalità diversificate le valutazioni e le decisioni nei gruppi sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con il gruppo interdisciplinare di cura nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di

protocolli e linee guida;

- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo il principio di affidamento per garantire la corretta pianificazione e gestione della pratica clinica;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni; role-playing
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze,
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi;

- osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici).

Capacità di apprendimento

I laureati in Igiene dentale devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze, derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel reperire le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi :

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esposizione di report su mandati di ricerca specifica;

- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/11/2022

Le attività affini e integrative incluse assicurano una formazione multi e inter-disciplinare dello studente e sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal corso di studio. Nello specifico lo scopo di tali attività è quello di fornire conoscenze e competenze in merito alle patologie congenite e/o acquisite di interesse generale e specialistico ed al trattamento dei pazienti affetti da tali patologie, e, inoltre, di ampliare le capacità di comprensione della lingua inglese per la lettura di testi clinici e scientifici specialistici e l'esposizione in forma scritta e orale di tematiche inerenti il corso di studi.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/11/2022

La prova finale si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale e si svolge in due sessioni, nei periodi e nei modi prescritti ai sensi del D.I. 19.2.2009.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/11/2022

La prova finale è unica e si compone di 2 momenti di valutazione:

- Una prova pratica, nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

La prova pratica può svolgersi secondo due modalità alternative, entrambe integrabili con un colloquio, se ritenuto necessario; la modalità proposta è quella di una prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o

situazioni paradigmatiche della pratica professionale, non essendo valide eventuali prove scritte con quiz valutativi delle sole conoscenze tecniche.

Il mancato superamento della prova pratica non consente l'ammissione alla dissertazione dell'elaborato di tesi.

b) La presentazione e dissertazione di un elaborato scritto in lingua italiana, nel corso della quale lo studente deve dimostrare la capacità di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Per la preparazione dell'elaborato scritto lo studente deve chiedere ad un docente del CdS, sia di ruolo sia a contratto, di un insegnamento che intende approfondire la disponibilità a ricoprire il ruolo di Relatore. Insieme con Il Relatore si stabilisce quindi l'argomento del progetto di tesi e la tipologia (sperimentale o compilativa) e si identifica il nominativo del correlatore che aiuta lo studente nella preparazione della tesi.

Attribuzione del voto finale

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, è così determinato:

- a) voto di presentazione derivato dalla la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in cento decimi (media x 110/30, approssimato per eccesso);
- b) dal risultato della prova pratica, alla quale possono essere attribuiti fino a un massimo di 10 punti;
- c) dalla valutazione dell'elaborato di tesi al quale possono essere attribuiti fino a un massimo di 10 punti

Si specifica inoltre che l'attribuzione della lode è consentita solo per i candidati il cui voto di presentazione è pari a 100/110 oppure pari a 99/110 + 4 punti aggiuntivi, con il parere unanime della Commissione.

La menzione sarà attribuita all'unanimità dalla Commissione solo per i candidati il cui voto di presentazione è pari o superiore a 105/110 senza punteggi aggiuntivi.

La composizione della Commissione di Laurea prevede da 7 a 10 membri identificati tra i docenti di ruolo e a contratto, 2 rappresentanti dell'Ordine professionale di categoria e 1 commissario designato dal Ministero dell'Università.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/igiene_dentale/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/igiene_dentale/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://medicina.unicz.it/corso_studio/igiene_dentale/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II</i>) link	DONATO GIUSEPPE	PA	1	8	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link	MARINO FABIOLA	PA	2	16	

		corso 1					
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link	MESURACA MARIA	RU	4	32
4.	MED/28	Anno di corso 1	BIOMATERIALI DENTARI link	GIUDICE AMERIGO	PA	5	8
5.	MED/28	Anno di corso 1	BIOMATERIALI DENTARI link	BARONE SELENE		5	16
6.	MED/28	Anno di corso 1	BIOMATERIALI DENTARI link	BENNARDO FRANCESCO	ID	5	16
7.	MED/42 MED/07 MED/17 MED/36	Anno di corso 1	C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO link			6	
8.	MED/28 MED/50	Anno di corso 1	C.I. PRINCIPI DI IGIENE DENTALE link			5	
9.	BIO/10 BIO/16	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I link			6	
10.	BIO/09 MED/05 MED/08 MED/04	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II link			7	
11.	INF/01 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE link			6	
12.	MED/09 MED/18 MED/13 MED/26	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE link			4	
13.	IUS/07 SECS- P/07 SPS/07 MED/42	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT link			8	

M-PED/01
M-PSI/01

14.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	AMMENDOLA MICHELE	PA	1	8
15.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			1	8
16.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			1	8
17.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	CHIEFARI EUSEBIO DOMENICO ANDREA FERNANDO	RD	1	8
18.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	VALENTINI MARCO	ID	2	16
19.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link	IRACE CONCETTA	PO	3	24
20.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	LICATA FRANCESCA	RD	1	8
21.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	BIANCO AIDA	PO	2	16
22.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	MISISCA REMO	ID	3	24
23.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA link			1	
24.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	TRECARICHI ENRICO MARIA	PA	1	8

25.	MED/28	Anno di corso 1	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di C.I. PRINCIPI DI IGIENE DENTALE) link	FORTUNATO LEONZIO	PA	2	16	
26.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	VOLPICELLI GIOVANNI	PA	1	8	
27.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link			2	8	
28.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	MATERA GIOVANNI	PO	2	8	
29.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	MORELLI MAURIZIO	PA	1	8	
30.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link	FOTI DANIELA PATRIZIA FRANCESCA	PO	1	8	
31.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link	SANTAMARIA GIANLUCA	RD	2	16	
32.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			1	8	
33.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			2	16	
34.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGIA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	SONNI IDA	RD	1	8	
35.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. PRINCIPI DI IGIENE DENTALE) link	ARTURI TERESA CINZIA		3	16	
36.	MED/50	Anno di	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I.	BIANCO MARIA	RD	3	4	

		corso 1	PRINCIPI DI IGIENE DENTALE) link	GIOVANNA				
37.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. PRINCIPI DI IGIENE DENTALE) link	GAGLIARDI MONICA	RD	3	4	
38.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	MANTINEO MARILIN		2	16	
39.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	DI GENNARO GIANFRANCO	RD	1	8	
40.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE link			6	150	
41.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE link			6	150	
42.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI (II ANNO) link			3		
43.	MED/28	Anno di corso 2	C.I. DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I link			5		
44.	MED/28	Anno di corso 2	C.I. DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II link			5		
45.	MED/42 MED/07 MED/36 MED/43	Anno di corso 2	C.I. MICROBIOLOGIA ORALE, IGIENE, RADIOLOGIA E MEDICINA LEGALE link			5		
46.	MED/28	Anno di corso 2	C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE PARADONTALI link			5		
47.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE I link			5		

48.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE II link	5
49.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di C.I.</i> <i>MICROBIOLOGIA ORALE,</i> <i>IGIENE, RADIOLOGIA E</i> <i>MEDICINA LEGALE</i>) link	1
50.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di C.I.</i> <i>MICROBIOLOGIA ORALE,</i> <i>IGIENE, RADIOLOGIA E</i> <i>MEDICINA LEGALE</i>) link	1
51.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORI link	3
52.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di C.I. SCIENZE E</i> <i>TECNICHE DELL'IGIENE</i> <i>DENTALE II</i>) link	1
53.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di C.I. SCIENZE E</i> <i>TECNICHE DELL'IGIENE</i> <i>DENTALE I</i>) link	1
54.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (CHIRURGIA ORALE ED IMPLANTOLOGIA) (<i>modulo di C.I.</i> <i>DISCIPLINE</i> <i>ODONTOSTOMATOLOGICHE II</i>) link	3
55.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (ODONTOIATRIA CONSERVATIVA) (<i>modulo di C.I.</i> <i>DISCIPLINE</i> <i>ODONTOSTOMATOLOGICHE I</i>) link	1
56.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (ODONTOIATRIA PEDIATRICA) (<i>modulo di C.I. PREVENZIONE</i> <i>DELLE MALATTIE</i> <i>PARADONTALI</i>) link	2

57.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (ORTOGNATODONZIA) (<i>modulo di C.I. DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I</i>) link	1
58.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (PARADONTOLOGIA) (<i>modulo di C.I. DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I</i>) link	3
59.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (PARADONTOLOGIA) (<i>modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE PARADONTALI</i>) link	3
60.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (PROTESI) (<i>modulo di C.I. DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II</i>) link	2
61.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di C.I. MICROBIOLOGIA ORALE, IGIENE, RADIOLOGIA E MEDICINA LEGALE</i>) link	1
62.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di C.I. MICROBIOLOGIA ORALE, IGIENE, RADIOLOGIA E MEDICINA LEGALE</i>) link	2
63.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE II</i>) link	4
64.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE I</i>) link	4
65.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE link	12
66.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE link	12

67.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE link	3
68.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link	1
69.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link	1
70.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALI (III ANNO IIS) link	1
71.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALI (III ANNO) link	1
72.	L-LIN/02 ING- INF/05 L-LIN/02	Anno di corso 3	C.I. COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE link	7
73.	MED/28 MED/35 MED/29 MED/31	Anno di corso 3	C.I. PATOLOGIA ORO-MAXILLO-FACCIALE link	5
74.	BIO/14 MED/18 MED/41 MED/27 MED/41 MED/33	Anno di corso 3	C.I. PRIMO SOCCORSO link	6
75.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE III link	5
76.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link	1
77.	MED/29	Anno di corso 3	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di C.I. PATOLOGIA ORO-MAXILLO-FACCIALE) link	1

78.	MED/35	Anno di corso 3	DERMATOLOGIA E VENEREOLOGIA (<i>modulo di C.I. PATOLOGIA ORO-MAXILLO-FACCIALE</i>) link	1
79.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (<i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i>) link	1
80.	L-LIN/02	Anno di corso 3	INGLESE (<i>modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE</i>) link	4
81.	L-LIN/02	Anno di corso 3	INGLESE (<i>modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE</i>) link	1
82.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i>) link	1
83.	MED/28	Anno di corso 3	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di C.I. PATOLOGIA ORO-MAXILLO-FACCIALE</i>) link	2
84.	MED/28	Anno di corso 3	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE III</i>) link	1
85.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i>) link	1
86.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di C.I. PATOLOGIA ORO-MAXILLO-FACCIALE</i>) link	1
87.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5
88.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE III</i>) link	4
89.	ING-INF/05	Anno di	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo</i>	2

		corso 3	di C.I. COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE) link		
90.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE link	16	
91.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE link	8	

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: https://medicina.unicz.it/corso_studio/igiene_dentale Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <https://sba.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

03/05/2024

L'Ateneo mette a disposizione sul sito web informazioni per conoscere i Corsi di Laurea erogati, i possibili sbocchi occupazionali e le attività correlate durante il percorso di studio.

Ulteriore obiettivo dell'orientamento in ingresso è anche sensibilizzare gli studenti delle scuole superiori interessati all'ambito sanitario, attraverso visite presso le scuole o open-day dedicati agli studenti presso l'Ateneo.

https://medicina.unicz.it/corso_studio/igiene_dentale

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

03/05/2024

Orientamento e tutorato in itinere

La Scuola di Medicina e Chirurgia accompagna il percorso di studi dei propri studenti attraverso attività organizzative, di sostegno e motivazione allo studio, a partire dal momento dell'iscrizione con l'inserimento degli studenti nel percorso formativo fino al conseguimento del titolo.

Il supporto in itinere agli studenti offerto dalla Scuola di Medicina e Chirurgia prevede un percorso semplificato per la prenotazione degli esami, attività part-time inerenti formazione e percorsi di interesse, integrati anche con esperienze studio all'estero.

Per quanto riguarda l'Orientamento e tutorato in itinere del CdS, si definiscono tre fondamentali e distinte figure di Tutore:

- a) la prima figura è quella del Docente al quale lo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti inerenti la carriera universitaria;
- b) la seconda figura è quella del Tutor didattico al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali. Il Tutor è impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.
- c) La terza figura è quella del Tutor di tirocinio al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante.

<http://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/04/2024

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training

Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'ateneo di Catanzaro mette a disposizione degli studenti una ricca offerta di stage e borse di studio convenzionate per soggiorni all'estero, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus al fine di fornire la possibilità di compiere esperienze formative che orientano al mondo del lavoro e di completare il percorso di studio, rispondendo inoltre ai fabbisogni professionali che emergono dal territorio.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

Considerata la differente formazione dell'Igienista Dentale all'interno e fuori dalla Comunità Europea, è in corso uno scouting per verificare la presenza di Atenei potenzialmente interessati alla collaborazione.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2024-2025 Link inserito:

<https://web.unicz.it/it/page/programma-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------	--------

				convenzione	
1	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca	43538-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	17/04/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

17/01/2024

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/opportunita-lavoro>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

17/01/2024

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/associazioni-studentesche>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

09/11/2023

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/opstudgen/>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

05/08/2024

Dato non disponibile perchè il CdS è stato istituito nell'a.a. 2023/2024

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) . Essendo il CdS istituito nell'a.a. 23/24 non sono ancora disponibili indicatori relativi alla durata complessiva degli studi 26/07/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Essendo il CdS istituito nell'a.a. 2023/2024 i dati non sono disponibili

26/07/2024

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/01/2024

Il Corso di Laurea è coordinato da un Presidente eletto per un triennio dal Consiglio del Corso di Studio secondo le modalità indicate dal Regolamento di Ateneo. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico, e per quanto riguarda gli immatricolati da ammettere, le risorse, l'attivazione o la soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <https://pqa.unicz.it>

Link inserito: <https://pqa.unicz.it>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2024

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea in Igiene Dentale è il Presidente, Prof.ssa Concetta Irace in collaborazione con il gruppo di qualità che include i seguenti componenti:

Presidente CCdS: Prof.ssa Concetta Irace

Rappresentante del Corpo Docente: Prof. Leonzio Fortunato

Rappresentante degli Studenti: Sig.ra Elvira Iannino

Personale amministrativo: Sig.ra Rosa Carla Cartaginese

La responsabilità del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/01/2024

Commissione Didattica

Cadenza riunioni: trimestrale

Modalità di convocazione: mail

Scadenze tipiche per un anno accademico:

- Ottobre-Novembre: analisi questionari della didattica, pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre
- Ottobre: pianificazione attività orientamento

- Novembre-Marzo: attività di orientamento
- Gennaio: revisione dell'offerta formativa
- Febbraio: pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre
- Gennaio-Marzo: stesura SUA-CdS

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicz.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IRACE Concetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Salute (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNCMGV86S60C352Z	BIANCO	Maria Giovanna	MED/50	06/N	RD	1	
2.	FRTLNZ55R23L274L	FORTUNATO	Leonzio	MED/28	06/F1	PA	1	
3.	GGLMNC86A66G388Q	GAGLIARDI	Monica	MED/50	06/N	RD	1	
4.	SNTGLC85H28A783P	SANTAMARIA	Gianluca	MED/04	06/A	RD	1	

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale professori inserito: 1 minore di quanti necessari: 2



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Frau	Giulia		
Salviati	Rossana		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Fortunato	Leonzio
Iannino	Elvira
Irace	Concetta

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Nessun tutor attualmente inserito			

▶ Programmazione degli accessi

Sedi del Corso

Sede del corso: - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica 01/11/2024

Studenti previsti 30

✖ Errori Rilevazione

I posti indicati 30 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **33**

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BIANCO	Maria Giovanna	BNCMGV86S60C352Z	
GAGLIARDI	Monica	GGLMNC86A66G388Q	
FORTUNATO	Leonzio	FRTLNZ55R23L274L	
SANTAMARIA	Gianluca	SNTGLC85H28A783P	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Nessun tutor attualmente inserito



Altre Informazioni



R^{ad}

**Codice interno
all'ateneo del
corso**

S924

**Massimo numero
di crediti
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica 10/10/2022

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 21/12/2022

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 13/06/2022 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 22/12/2022



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

'...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche –L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: “per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014”, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimità...'

OMISSIS



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione si riunisce in modalità video conferenza il giorno 23 febbraio 2023 alle ore 9:30 dietro regolare convocazione, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Omissis;
2. Parere su proposta di accreditamento iniziale dei Corsi di nuova istituzione A.A. 2023/2024
3. Omissis

Omissis

2. Parere su proposta di Accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova istituzione anno accademico 2023/24

Il Prof. Costanzo informa i colleghi che nella seduta odierna il Nucleo di Valutazione deve esprimere il proprio parere sull'accREDITamento delle proposte di corsi di nuova istituzione per l'a.a. 2023/24 dell'Ateneo Magna Graecia di Catanzaro, in coerenza con quanto definito dall'art. 8 comma 4 del d.lgs 19/2012 e dall'art. 7 del DM n. 1154/2021 e del D.D. n.2711 del 22/11/2021. Le delibere del Senato Accademico del 20/12/2022 e del Consiglio di Amministrazione del 21/12/2022

hanno indicato come corsi di nuova istituzione per l'a. a. 2023/24:

L/SNT1 Infermieristica Corso omologo-sede distaccata di Lamezia Terme

L/SNT3 Igienista Dentale

L/SNT1 Ostetricia

LM/SNT2 Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie

L-29 Scienze Estetiche (Corso professionalizzante)

L-GASTR Scienze della Gastronomia

LM-42 Medicina Veterinaria

I CdS L/SNT1 Infermieristica Corso omologo-sede distaccata di Lamezia Terme, L/SNT3 Igienista Dentale, L/SNT1

Ostetricia, LM/SNT2 Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie saranno coordinati dalla Scuola di Medicina e

Chirurgia mentre i CdS L-29 Scienze Estetiche (Corso professionalizzante), L-GASTR Scienze della Gastronomia, LM-42

Medicina Veterinaria saranno coordinati dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica.

Tutta la nuova offerta formativa dell'Ateneo Magna Graecia è stata discussa e approvata nella seduta del Comitato

Regionale di Coordinamento Universitario (CoRUC) del 22 dicembre 2022. Con l'eccezione del corso L/SNT1

"Infermieristica Corso omologo-sede distaccata di Lamezia Terme" che, come corso omologo deve essere valutato solo

dall'ANVUR, per gli altri corsi è necessario il parere del CUN. Nella seduta del 26 gennaio 2023 il CUN ha espresso parere favorevole, sub condizione all'adeguamento alle osservazioni indicate ai CdS sottoelencati:

L/SNT3 Igienista Dentale

L/SNT1 Ostetricia

LM/SNT2 Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie

L-GASTR Scienze della Gastronomia

Nella stessa seduta il CUN ha espresso parere non favorevole perché "si rende necessaria una sostanziale rimodulazione" sui CdS L-29 Scienze Estetiche e LM-42 Medicina Veterinaria.

Successivamente, la SUA-CdS del CDLM LM-42 Medicina Veterinaria, a seguito di una sostanziale rimodulazione, è stata

nuovamente inviata al CUN per una ulteriore valutazione, mentre non è stato richiesto nuovo parere CUN per L-29

Scienze Estetiche. Al momento della riunione del NdV il CUN non ha ancora formulato il nuovo parere su LM-42 Medicina

Veterinaria; il NdV decide comunque di includere l'analisi del CDLM nel parere sull'offerta formativa dell'a.a. 2023/24

Il NdV rileva che il percorso AQ dell'Offerta Formativa a.a. 2023/24 è stato correttamente eseguito in quanto i corsi sono

stati approvati: i) dal Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia nella seduta del 16 Gennaio 2023 e dalla CPDS nella

seduta del 16 Settembre 2022; ii) dal Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica nelle sedute del 7 luglio 2022 e

del 26 settembre 2022 e dalla CPDS nella seduta del 5 settembre 2022 oltre alla già riportate deliberazioni del Senato

Accademico, del CdA e del CoRUC.

La relazione sulla sostenibilità dei corsi di nuova istituzione redatta dall'area programmazione e sviluppo su richiesta del

Nucleo (Allegato 1) è pervenuta il 14/02/2023 e il parere del PQ (Allegato 2) è pervenuto al Nucleo il 16 Febbraio 2023.

L/SNT3 Igienista Dentale

Il corso si propone di formare la figura di operatore sanitario di igienista dentale, cioè la figura che affianca odontoiatri e

medici dentisti nella prevenzione e cura delle malattie dento-parodontali, partecipando inoltre attivamente alle attività di

promozione della salute orale nella popolazione. Nel corso della sua formazione lo studente acquisirà una buona

conoscenza delle nozioni biomediche di base e delle discipline cliniche odontostomatologiche e sarà al contempo

sensibilizzato sulle principali tematiche dell'educazione e della comunicazione sanitaria così da poter partecipare a progetti

di prevenzione primaria e alla raccolta di dati epidemiologici finalizzati alla tutela della salute orale e sistemica. È inoltre previsto l'insegnamento della lingua inglese. Il laureato in Igienista dentale potrà svolgere la propria attività lavorativa come dipendente o come libero professionista nelle strutture odontoiatriche pubbliche o private, in Italia o all'estero. La consultazione con le organizzazioni rappresentative è avvenuta in data 13/06/2022 ed ha coinvolto Commissioni dell'Albo degli Igienisti Dentali, degli Ordini dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica, delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (Ordine TSRM PSTRP) della Calabria e l'AIDI (Associazione Igienisti Dentali Italiani) come riportato nel quadro A1a della SUA-CdS. Gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo sono correttamente declinati e coerenti con l'organizzazione delle attività didattiche e si propongono di formare laureati che posseggano una elevata competenza scientifica e tecnologica che consenta loro, affiancandosi all'odontoiatra, di svolgere compiti relativi alla diagnosi, prevenzione e cura delle affezioni dento parodontali. Il percorso formativo ha obiettivi formativi specifici delineati affinché gli igienisti dentali possano effettuare, su indicazioni degli odontoiatri, le loro prestazioni lavorative con autonomia tecnico professionale.

I risultati di apprendimento attesi (A4B1-A4c) sono correttamente declinati. L'esperienza dello studente e l'analisi delle modalità adottate per garantire che i risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi del corso sono correttamente declinati. Le risorse previste in termini di docenza e di strutture sono sufficienti così come è previsto correttamente nella Sua-CdS un percorso volto alla assicurazione della qualità.

Il Nucleo, pertanto, verificata la sostenibilità del CdS, individuato l'organo collegiale di gestione del CdS nella Scuola di Medicina e Chirurgia e la struttura didattica di riferimento nel Dipartimento di Scienze della Salute, esprime parere favorevole alla proposta di attivazione del CdS in L/SNT3 Igienista Dentale sollecitando peraltro, in accordo con quanto rilevato dal PQ, il completamento della scheda SUA-CdS.

Omissis

Espresso il proprio parere positivo sulla istituzione di nuovi corsi di studio dell'Ateneo Magna Graecia per l'a.a. 2023/24, il NdV reitera per l'ennesimo anno l'invito ai Presidenti dei CdS e ai Presidenti delle Scuole di anticipare in maniera significativa tutte le attività necessarie all'attivazione di nuovi corsi di studio, adeguandosi al cronogramma elaborato dal Senato Accademico.

Omissis

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale n.3/23 del Nucleo di valutazione



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Riunione del 22 dicembre 2022



Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito in modalità mista il 22 dicembre 2022, alle ore 17, a seguito di convocazione del 7 Dicembre 2022 Prot. N° 27270 e successiva integrazione del 20 dicembre 2022 Prot. N° 28314

Sono presenti:

OMISSIS

Sono iscritti all'ordine del giorno i seguenti argomenti:

1. Omissis
2. Omissis
3. Esigenze formative del territorio e linee di indirizzo per la programmazione didattica regionale
4. Programmazione didattica
5. Omissis

1. Esigenze formative del territorio e linee di indirizzo per la programmazione didattica regionale

Il Presidente del Coruc, Prof. De Sarro, apre la discussione sul punto 3 all'o.d.g.

Preliminarmente il Presidente ringrazia i componenti del Coruc per la fiducia accordatagli con la sua elezione a Presidente dell'organismo che coordina l'attività delle Università calabresi e promette di impegnarsi al massimo per ripristinare la sinergia e la leale collaborazione che hanno sempre caratterizzato il sistema universitario calabrese che ha bisogno della massima unità per rispondere in modo appropriato alle esigenze della società e degli studenti che si iscrivono nelle nostre Università con fiducia e speranza.

Il Presidente ricorda che il Comitato ha una grande responsabilità nel valutare le proposte di istituzione di nuovi corsi di studio poiché tali decisioni devono tenere in debita considerazione l'obiettivo di garantire ai giovani calabresi un'offerta didattica multidisciplinare e di alto profilo cercando, tuttavia, di evitare, nell'interesse di ciascun Ateneo della nostra regione, inutili e ingiustificate duplicazioni di corsi.

Questa politica, condivisa appieno dai Rettori delle Università calabresi nell'ultima riunione preliminare, ha lo scopo di potenziare l'offerta formativa delle nostre Università e, al tempo stesso, garantire la migliore diversificazione della stessa per soddisfare le esigenze degli studenti e preservare gli investimenti evitando lo spreco di risorse.

Il criterio della specificità formativa e di ricerca di ciascuna Università, continua il Presidente, potrebbe costituire la linea-guida nella valutazione lungimirante di nuove attivazioni di Corsi di studio, con lo scopo di preservare la specificità didattico-formativa di ciascun Ateneo.

Su queste basi, le Università calabresi, nel rispetto dei principi di efficienza e di efficacia, potranno destinare le risorse finanziarie disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa, l'incentivazione della ricerca, della terza missione e per il miglioramento dei servizi, il tutto anche in prospettiva della valutazione dell'ANVUR e ai fini dell'acquisizione di risorse finanziarie legate alla premialità.

Prima di entrare nel vivo della discussione sulle proposte di attivazione dei Corsi di Studio di ciascuna Università, il Presidente esprime la volontà di portare all'attenzione del Consesso una proposta di attivazione di un Corso di Laurea dell'Ateneo catanzarese che richiede un intervento regionale specifico, in mancanza del quale tale proposta non potrà essere attivata dall'ANVUR.

Si tratta della proposta di attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria, un Corso già attivato nell'Ateneo molti anni addietro e poi spento per la mancanza dell'ospedale veterinario. Lo stesso problema ritorna oggi: il Corso di Medicina Veterinaria, per superare la valutazione dell'ANVUR, richiede la garanzia dell'attivazione dell'ospedale veterinario, peraltro non presente nella nostra Regione, e che sarebbe di grande aiuto all'attività veterinaria per la soluzione di problemi medico-veterinari complessi.

L'attivazione di questo Corso di Studi, che può contare sulla presenza di numerosi docenti del settore attivi presso l'Università di Catanzaro, unico nella Regione Calabria, è richiesta dai professionisti veterinari calabresi, e trova anche la sua ragione nella presenza di numerosi allevamenti animali nella nostra Regione.

Pertanto, su queste basi, il Presidente chiede formalmente l'opinione e la disponibilità della Regione a finanziare la costruzione di un ospedale veterinario che consentirebbe l'attivazione di un Corso di laurea magistrale di Medicina Veterinaria di grande interesse e di supporto alla categoria degli allevatori e dei professionisti veterinari calabresi.

Interviene l'On. Occhiuto manifestando la massima disponibilità a realizzare l'ospedale veterinario anche in considerazione che l'attuale ritardo della Calabria sui LEA, non attribuibile all'attuale governance ma frutto delle precedenti gestioni del sistema sanità, purtroppo non riguarda solo la Medicina umana ma si riscontra anche nel campo della Medicina Veterinaria.

Il Presidente ringrazia per l'impegno assunto e sottolinea l'importanza di un ospedale veterinario anche per lo sviluppo della Pet Therapy in quanto è ormai riconosciuto a livello scientifico che l'utilizzo di animali da affezione risulta essere un valido strumento per la cura dei pazienti.

Continua il Presidente rappresentando che, qualora dovesse essere attivato il Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria, ci si potrà avvalere anche della collaborazione dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria presso cui da anni sono attivi i Corsi di studio, triennale e magistrale, in Scienze e tecnologie agrarie.

Il Presidente conclude la discussione sulla possibile attivazione del Corso di Medicina Veterinaria rappresentando che per quanto riguarda gli aspetti formativi teorici potrà contare su numerosi docenti del settore presenti nell'Ateneo di Catanzaro che ha già attivo un Corso di Studi in Scienze e Tecnologie delle produzioni animali che ben si integra con il Corso di Veterinaria.

2. Programmazione didattica

A questo punto il Presidente avvia la discussione in merito alle proposte di attivazione dei nuovi Corsi di Studio da parte

degli Atenei calabresi.

Il Presidente porta all'attenzione del Co.R.U.C., i Corsi di Studio di nuova istituzione/attivazione proposti nell' Offerta formativa a.a. 2023/24 dall'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro

L/SNT1, Infermieristica – sede distaccata Lamezia Terme, Replica

L/SNT3, Igienista Dentale

L/SNT1, Ostetricia

LM/SNT2, Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

Corso Professionalizzante L-29, Scienze Estetiche

L/GASTR, Scienze della Gastronomia

LM-42, Medicina Veterinaria

A supporto dell'Offerta formativa sopra descritta, si allega:

- Delibera del Senato Accademico del 20 12 2022;
- Delibera del Consiglio di Amministrazione del 21 12 2022;
- SUA_CDS CDLM Scienze riabilitative delle professioni sanitarie Classe- LM/SNT2
- SUA_CDS Igienista Dentale Classe- L/SNT3
- SUA_CDS Ostetricia Classe- L/SNT1
- SUA_CDS Professionalizzante Scienze Estetiche Classe- L-29
- SUA_CDS Scienze della Gastronomia Classe- L/GASTR.
- SUA_CDS Medicina Veterinaria Classe- LM-42.
- Verbali Incontri con le parti sociali e ordini professionali

Preso atto delle espressioni di voto, il Presidente dichiara approvata all'unanimità la suddetta proposta di istituzione formulata dall'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro.

Omissis

Non essendoci argomenti nel punto 5. Varie ed eventuali la seduta è tolta alle ore 17.52

Il presente verbale è approvato seduta stante.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Co.R.U.C. del 22.12.22

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C52402067	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	8
2	2024	C52402069	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fabiola MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	16
3	2024	C52402071	BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria MESURACA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	32
4	2024	C52402072	BIOMATERIALI DENTARI <i>semestrale</i>	MED/28	Selene BARONE		16
5	2024	C52402072	BIOMATERIALI DENTARI <i>semestrale</i>	MED/28	Francesco BENNARDO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	16
6	2024	C52402072	BIOMATERIALI DENTARI <i>semestrale</i>	MED/28	Amerigo GIUDICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	8
7	2024	C52402073	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
8	2023	C52400696	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA ORALE, IGIENE, RADIOLOGIA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/36	Ida SONNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	8
9	2024	C52402079	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		8
10	2024	C52402080	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		8
11	2024	C52402081	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Eusebio Domenico Andrea Fernando	MED/13	8

CHIEFARI
Ricercatore a
t.d. - t.defin.
(art. 24 c.3-b L.
240/10)

12	2024	C52401927	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marco VALENTINI Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	FIS/07	16
13	2024	C52402082	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Concetta IRACE Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/50	24
14	2023	C52400697	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA ORALE, IGIENE, RADIOLOGIA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		8
15	2024	C52402083	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca LICATA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/42	8
16	2024	C52401930	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	16
17	2024	C52401933	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Remo MISISCA Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	ING-INF/05	24
18	2024	C52401935	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/17	Enrico Maria TRECARCHI Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	8
19	2023	C52400699	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Leonzio FORTUNATO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	8
20	2023	C52400700	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE II) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Leonzio FORTUNATO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	8
21	2024	C52402085	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	MED/28	Docente di riferimento	MED/28	16

			(modulo di C.I. PRINCIPI DI IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>		Leonzio FORTUNATO Professore Associato (L. 240/10)		
22	2023	C52400701	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (CHIRURGIA ORALE ED IMPLANTOLOGIA) (modulo di C.I. DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/28	Amerigo GIUDICE Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	24
23	2023	C52400702	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (ODONTOIATRIA CONSERVATIVA) (modulo di C.I. DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		8
24	2023	C52400703	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (ODONTOIATRIA PEDIATRICA) (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE PARADONTALI) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		16
25	2023	C52400704	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (ORTOGNATODONZIA) (modulo di C.I. DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/28	Sergio PADUANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	8
26	2023	C52400706	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (PARADONTOLOGIA) (modulo di C.I. DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		24
27	2023	C52400705	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (PARADONTOLOGIA) (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE PARADONTALI) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		24
28	2023	C52400707	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (PROTESI) (modulo di C.I. DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		16
29	2024	C52402086	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni VOLPICELLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	8
30	2023	C52400708	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA ORALE, IGIENE, RADIOLOGIA E	MED/43	Isabella AQUILA Professore	MED/43	4

			MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
31	2023	C52400708	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA ORALE, IGIENE, RADIOLOGIA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Santo GRATTERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	4
32	2024	C52402087	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		8
33	2024	C52402087	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni MATERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	8
34	2023	C52400709	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA ORALE, IGIENE, RADIOLOGIA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/07	Grazia PAVIA		16
35	2024	C52402088	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	8
36	2024	C52402089	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	8
37	2024	C52402090	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Gianluca SANTAMARIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	16
38	2024	C52402091	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		8
39	2024	C52402092	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		16
40	2024	C52401943	RADIOLOGIA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Ida SONNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	8
41	2023	C52400710	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE	MED/50	Docente non specificato		32

(modulo di C.I. SCIENZE E
TECNICHE DELL'IGIENE
DENTALE II)
semestrale

42	2024	C52402093	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. PRINCIPI DI IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Maria Giovanna BIANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/50	4
43	2024	C52402093	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. PRINCIPI DI IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Monica GAGLIARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/50	4
44	2024	C52402093	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. PRINCIPI DI IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Teresa Cinzia ARTURI		16
45	2023	C52400711	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE I) <i>semestrale</i>	MED/50	Giuseppe COSTANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	8
46	2023	C52400711	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE I) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		24
47	2024	C52402094	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Marilyn MANTINEO		16
48	2024	C52401949	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/01	8
49	2024	C52402095	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		150
50	2024	C52402096	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		150
51	2023	C52400712	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		300
52	2023	C52400713	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		300



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	26 - 26

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	45	45	45 - 45
	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ <i>BIOMATERIALI DENTARI (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (CHIRURGIA ORALE ED IMPLANTOLOGIA) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (ODONTOIATRIA CONSERVATIVA) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (ODONTOIATRIA PEDIATRICA) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (ORTOGNATODONZIA) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (PARADONTOLOGIA) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (PARADONTOLOGIA) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (PROTESI) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica	4	4	4 - 4
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			

	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>DERMATOLOGIA E VENEREOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6

	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 16 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	128 - 128

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ <i>INGLESE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale ↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	8	8
	MAT/05 Analisi matematica			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	14	14	11
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/05 Patologia clinica				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	4	4	
	MED/09 Medicina interna			3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

-

Totale Attività di Base

26 - 26



Attività caratterizzanti
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/42 Igiene generale e applicata	45	45	30
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale	4	4	2
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro	6	6	2
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative				
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica	6	6	
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			4

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare
 MED/12 Gastroenterologia
 MED/13 Endocrinologia
 MED/14 Nefrologia
 MED/15 Malattie del sangue
 MED/16 Reumatologia
 MED/19 Chirurgia plastica
 MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile
 MED/21 Chirurgia toracica
 MED/22 Chirurgia vascolare
 MED/23 Chirurgia cardiaca
 MED/24 Urologia
 MED/25 Psichiatria
 MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie odontostomatologiche
 MED/30 Malattie apparato visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e veneree
 MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia
 MED/39 Neuropsichiatria infantile
 MED/41 Anestesiologia

Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/03 Psicometria			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	3	3	2
	MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			2
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale			

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	60	60	60
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		128 - 128		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
Totale Attività Affini			2 - 2

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU
---------------------	-----

A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariati ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

► Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 'determinazione delle classi delle professioni sanitarie', a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

► Note relative alle attività di base R^aD



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D