



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (<i>IdSua:1600660</i>)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/fisioterapia
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AMMENDOLIA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMMENDOLIA	Antonio		PO	1	
2.	GRAMIGNA	Vera		RD	1	

3.	INZITARI	Maria Teresa	ID	1
4.	MONDAINI	Nicola	PA	1

Rappresentanti Studenti	Curto Gabriele Vizza Samuele Pietro
Gruppo di gestione AQ	Antonio Ammendolia Gabriele Curto Alessandro De Sire Maria Teresa Inzitari Dario Marzano Samuele Pietro Vizza
Tutor	Antonio AMMENDOLIA Maria Teresa INZITARI Alessandro DE SIRE Stefano FASANO Federica PISANI Nicola MAROTTA



Il Corso di Studio in breve

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perchè la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.

Il Corso di Laurea in Fisioterapia ha l'obiettivo di formare operatori sanitari fisioterapisti preparati all'inserimento nel mondo del lavoro. A tal fine si propone di integrare le conoscenze scientifiche con l'acquisizione di abilità pratiche attraverso lezioni frontali, esercitazioni e tirocini articolati nei tre anni di corso. Tali abilità vengono acquisite avvalendosi di laboratori e di strutture specialistiche presso il Campus Universitario di Germaneto, nonché delle Unità Sanitarie territoriali e delle strutture convenzionate del circondario che hanno le caratteristiche professionalizzanti di indirizzo specifico volgendo ad educare gli studenti alla dimensione della continua ricerca scientifica.

Gli studenti attraverso la loro partecipazione ed esprimendo le loro opinioni contribuiscono al miglioramento del corso in qualità.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali dell'Associazione Italiana Nazionale di categoria (AIFI), Federsanità.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in fisioterapia.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/03/2024

La consultazione è effettuata dal Presidente del Corso di studi.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Unioncamere, AlmaLaurea, ISTAT, Ordine Professionale di Fisioterapista, AIOP, UNEBA, Dipartimento della Salute e Politiche Sanitarie Regione Calabria.

Periodiche Consultazioni Annuali:

Consiglio di Corso di Studi, riunione del 17 ottobre 2023 alle ore 14:30 per via telematica, docenti presenti: Ammendolia Antonio, Ammendola Michele, Caligiuri Maria Eugenia, Cantiello Francesco, Costanza Sara, Cutruzzolà Antonio, Della Torre Attilio, De Rosa Salvatore, de Sire Alessandro, Di Gennaro Gianfranco, Ferlazzo Edoardo, Fiorentino Vanessa, Foti Daniela Patrizia, Gasparini Sara, Gramigna Vera, Inzitari Maria Teresa, Marino Fabiola, Marotta Nicola, Mondaini Nicola, Quattrone Andrea, Russo Alessandro, Scicchitano Stefania, Viscomi Antonio, i rappresentanti degli studenti Sig.ri Gallelli Laura, Polimeni Rosario e Curto Gabriele ed il rappresentante della segreteria didattica Sig. Marzano Dario.

Riunione con gli stakeholders del 16 novembre 2023 alle ore 14:30 per via telematica:

- Presidenti Ordini Professionali di Fisioterapista delle Province Calabresi
- Consiglio di Presidenza e Segretario Regione Calabria della Società Italiana di Medicina Fisica e Riabilitativa (SIMFER),
- Dirigente settore n. 8 Dipartimento Tutela della Salute – Regione Calabria
- Coordinatrice A.I.F.I. Calabria
- Direttore Sanitario Istituto S. Anna di Crotona, in rappresentanza dell'A.I.O.P.
- Presidente Regione Calabria dell'Associazione Italiana Sclerosi Multipla
- Rappresentante ASP Reggio Calabria
- Presidente Regione Calabria dell'Unione Nazionale Istituzioni ed Iniziative di Assistenza Sociale (UNEBA)

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Fisioterapista

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Fisioterapia, sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati " Fisioterapisti " sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Fisioterapisti ", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati in Fisioterapia, svolgono, con autonomia professionale, la propria attività elaborando, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile.

I laureati in Fisioterapia praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche ed occupazionali proponendo l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale,svolgendo attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali.

I laureati in fisioterapia,attraverso la formazione complementare, integrano ed aggiornano la formazione di base con indirizzi di specializzazione in vari settori,devono inoltre svolgere interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita,identificando e gestendo gli obiettivi da raggiungere,utilizzando lo stesso linguaggio scientifico, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Attraverso una formazione teorica e pratica si caratterizzeranno le competenze comportamentali, principi etici, responsabilità civili e penali specifici del proprio profilo attuabili nel contesto lavorativo.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Fisioterapia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie in genere ed in specifiche strutture riabilitative, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale, con piena responsabilità dell'organizzazione pianificazione e realizzazione della qualità degli atti

professionali svolti nell'ambito delle loro competenze; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

sbocchi occupazionali:

Fisioterapista - (3.2.1.2.2.)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.



17/01/2024

Per meglio consentire allo studente di completare il percorso universitario nei tempi previsti dalla sua durata legale, in attuazione a quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che non possiedano i requisiti necessari alla frequenza dei corsi in determinate discipline, considerate essenziali per affrontare con profitto il corso di laurea prescelto, vengono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti esperti dell'insegnamento corrispondente alle discipline su cui sono stati attribuiti OFA, attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica.

Il programma aggiuntivo è assegnato dal Docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nel test di ammissione.

Il soddisfacimento degli OFA verrà verificato tramite prove di verifica.



I laureati in Fisioterapia di seguito definiti laureati 'Fisioterapisti', sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati 'Fisioterapisti' sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati 'Fisioterapisti', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati in Fisioterapia, svolgono, con autonomia professionale, la propria attività elaborando, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;

I laureati in Fisioterapia praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche ed occupazionali proponendo l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; verificano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale,svolgendo attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali.

I laureati in fisioterapia,attraverso la formazione complementare, integrano ed aggiornano la formazione di base con indirizzi di specializzazione in vari settori,devono inoltre svolgere interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree

della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita, identificando e gestendo gli obiettivi da raggiungere, utilizzando lo stesso linguaggio scientifico, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Attraverso una formazione teorica e pratica si caratterizzeranno le competenze comportamentali, principi etici, responsabilità civili e penali specifici del proprio profilo attuabili nel contesto lavorativo.

<p>▶ QUADRO A4.b.1 R^{AD}</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
---	---

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

<p>▶ QUADRO A4.b.2</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</p>
----------------------------	---

Area Generica
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno dimostrato conoscenza e capacità di comprensione di comprensione tali da consentire di elaborare idee originali all'interno del contesto della ricerca nei settori della Fisioterapia, rieducazione funzionale e riabilitazione. Devono aver conseguito i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Acquisizione delle basi scientifiche della Medicina.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici o Conoscere la struttura anatomica di organi ed apparati umani o Conoscere gli elementi di fisiologia dello sviluppo motorio e psicomotorio o Conoscere gli elementi di dei fenomeni fisiologici, in correlazione con gli aspetti psicologici, sociali ed ambientali della persona presa in carico; o Conoscere le principali patologie causa di menomazioni e di disabilità motoria e di altra natura o Acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, oncologia, infettivologia, pneumologia, nelle disabilità infantili, ecc.); o Conoscere le metodiche di valutazione da utilizzare nei confronti delle varie menomazioni e disabilità o Conoscere le metodiche di approccio terapeutico con mezzi fisici, cinesiterapici e di utilizzo degli ausili o Conoscere le metodiche per individuare i bisogni di prevenzione e riabilitazione della persona presa in carico in campo motorio, funzionale e cognitivo;

o Acquisire i principi fondamentali d'Igiene, Diritto, etica e Deontologia Economia ed Organizzazione Sanitaria in relazione alla professione sanitaria specifica.

o Acquisire un'adeguata padronanza degli strumenti informatico statistici.

o Acquisire i principi fondamentali della pedagogia, sociologia, psicologia e psicopatologia.

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei tirocini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia al termine del percorso formativo dovranno essere in grado di saper elaborare ed applicare le conoscenze acquisite ai fini della comprensione e soluzione dei problemi connessi alla propria professione anche in contesti ampi ed interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità di intervento nel processo clinico in maniera adeguata alla complessità del del processo di recupero e riabilitazione del singolo caso nell'ambito del contesto di appartenenza ed in relazione allo stato generale di salute della popolazione..

Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente
- Essere in grado di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria) anche attraverso l'uso di adeguata strumentazione, eventualmente complessa, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali in relazione a menomazioni e disabilità conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.
- Capacità di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare
- Capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso
- Capacità realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti individuando le metodiche più adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico, alla scelta ed All'addestramento all'uso di ortesi ed ausili.
- Capacità di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti.
- Capacità di interfacciare il proprio specifico intervento con quello delle altre componenti professionali che partecipano al processo riabilitativo nella visione integrata sanitaria e sociale.
- Capacità di partecipazione al lavoro interprofessionale dell'equipe riabilitativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A. Bioscienze e conoscenze propedeutiche

Conoscenza e comprensione

I laureati devono:

A1. dimostrare capacità di comprensione di aspetti chimici, biochimici e biologici su cui si basano le discipline biomediche, neurofisiologiche, genetiche tale da fornire loro una maggiore identificazione degli eventi patologici insorti in età evolutiva, adulta e geriatria, sui quali poter finalizzare il proprio intervento terapeutico;

A2. conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici la struttura anatomica di organi ed apparati umani;

A3. conoscere gli elementi di fisiologia dello sviluppo motorio e psicomotorio;

A4. conoscere gli elementi di dei fenomeni fisiologici, in correlazione con gli aspetti psicologici, sociali ed ambientali della persona presa in carico;

A5. conoscere le principali patologie causa di menomazioni e di disabilità motoria e di altra natura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono:

- A6. acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, oncologia, infettivologia, pneumologia, nelle disabilità infantili, ecc.);
- A7. conoscere le metodiche di valutazione da utilizzare nei confronti delle varie menomazioni e disabilità
- A8. essere dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- A9. comprendere come risultano fondamentali competenze psicologiche, oltre ovviamente a quelle teoriche e tecniche proprie della disciplina per l'efficacia terapeutica;
- A10. comprendere la statistica generale e saperla applicare alle scienze della salute;
- A11. conoscere l'evoluzione storica degli approcci riabilitativi in base al contesto della salute e della malattia;
- A12. comprendere i differenti metodi educazionali applicabili alle scienze della salute.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Bio/10 – biochimica Scienze biomediche I

Bio/16- anatomia umana; Scienze biomediche I

Fis/07- fisica applicata Scienze fisiche, informatiche e statistiche

Med/01 – statistica medica Scienze fisiche, informatiche e statistiche

Inf/01 - informatica Scienze fisiche, informatiche e statistiche

Med/36 – radioprotezione Prevenzione ambienti di lavoro

Med/43 – medicina legale Prevenzione ambienti di lavoro

Med/42 – igiene Prevenzione ambienti di lavoro

Med/07-microbiologia e microbiologia clinica Prevenzione ambienti di lavoro

Med/17- malattie infettive; Prevenzione ambienti di lavoro

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Metodologia di base in fisioterapia e riabilitazione

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Metodologia di base in fisioterapia e riabilitazione

Fis/07 fisica applicata Metodologia di base in fisioterapia e riabilitazione

Med/27 neurochirurgia Cliniche specialistiche

Med/25 - psichiatria Cliniche specialistiche

Med/24 urologia Cliniche specialistiche

Med/26 neurologia Cliniche specialistiche

Med/10 – malattie apparatorespiratorio Clinica riabilitativa della disabilità' viscerali

Med/11- malattie apparato cardiovascolare Clinica riabilitativa della disabilità' viscerali

Med/26 - neurologia Clinica riabilitativa della disabilità' viscerali

Med/24 - urologia Clinica riabilitativa della disabilità' viscerali

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Clinica riabilitativa della disabilità' viscerali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI [url](#)

C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE [url](#)

C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE [url](#)

C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

B. Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale

Conoscenza e comprensione

I laureati devono:

- B1. partecipare all'organizzazione, management e sviluppo dei servizi di riabilitazione;
- B2. partecipare all'organizzazione e scelta delle differenti metodiche riabilitative, e partecipare alla stesura del progetto riabilitativo, identificando e definendo gli obiettivi nel programma di lavoro sul paziente secondo i propri compiti all'interno di team multidisciplinari accettando la responsabilità personale che deriva da azioni e decisioni prese;
- B3. misurare e valutare i dati raccolti sui quali redigere il programma e specificare in maniera sintetica fasi modalità obiettivi e tempi da impiegare nel raggiungimento degli stessi;
- B4. saper relazionarsi con i pazienti, evidenziando modalità di ascolto ed empatia;
- B5. comprendere il ruolo delle organizzazioni nazionali e internazionali che si occupano di salute con particolare riferimento al ruolo del fisioterapista;
- B6. contribuire alla divulgazione scientifica, attuando e diffondendo metodologie e procedure, anche in accordo alle politiche nazionali e internazionali.
- B7. stabilire efficaci relazioni con i pazienti e mantenerle.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono:

- B8. sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie, con i media;
- B9. saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione e alla eventuale divulgazione;
- B10. fornire counseling ai pazienti usando i metodi più appropriati e basati sulle evidenze scientifiche cercando di essere un buon utilizzatore di ricerca, oltre che in grado di partecipare alla progettazione ed alla realizzazione di una ricerca scientificamente valida;
- B11. stabilire collaborazioni con le altre figure professionali coinvolte nel team allargato in funzione della persona da riabilitare individuando il proprio ruolo e le aree di competenza professionale;
- B12. saper valutare le scoperte scientifiche e avere l'abilità di applicarle nella pratica clinica;
- B13. saper applicare e integrare le metodologie riabilitative;
- B14. saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo riabilitativo e in base alle evidenze scientifiche;
- B15. conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- B16. avere la possibilità di sviluppare una autonoma capacità di valutazione critica della letteratura scientifica, per essere in grado di interpretare correttamente i risultati di una ricerca e di valutarne la validità scientifica, individuandone anche debolezze e limitazioni, mettendone se necessario in discussione le conclusioni, per farne un uso consapevole nel proprio lavoro;
- B17. acquisire durante il corso di studi, la capacità a svolgere efficacemente cura e riabilitazione, ricerca, prevenzione, formazione e gestione.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Bio/09-fisiologia Scienze biomediche II

Med/04-patologia generale; Scienze biomediche II

Med/05 – patologia clinica Scienze biomediche II

Med/08 – anatomia patologica Scienze biomediche II

M-psi/01 - psicologia generale Scienze umane e management

Ius/07 – diritto del lavoro Scienze umane e management

Secs-p/07 – economia aziendale Scienze umane e management

Med/42-igiene generale e applicata; Scienze umane e management

M-ped/01 - pedagogia generale Scienze umane e management

Sps/07 - sociologia generale Scienze umane e management

Med/09 – medicina interna Scienze medico-chirurgiche
Med/18 – chirurgia generale Scienze medico-chirurgiche
Med/13 - endocrinologia Scienze medico-chirurgiche
Med/26 - neurologia Scienze medico-chirurgiche
Bio/14 - farmacologia Scienze medico-chirurgiche
L-lin/02 – inglese Abilita' informatico-linguistiche
L-lin/02 – inglese Abilita' informatico-linguistiche
Ing-inf/05 – sistemi di elaborazione delle informazioni Abilita' informatico-linguistiche
Bio/14-farmacologia; Primo soccorso
Med/18 – chirurgia generale (chirurgia d'urgenza) Primo soccorso
Med/27 - neurochirurgia Primo soccorso
Med/33 – malattie apparato locomotore Primo soccorso
Med/41 – anesthesiologia (terapia intensiva) Primo soccorso
Med/41 – anesthesiologia (basic life support) Primo soccorso

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

C. Conoscenze della fisioterapia

Conoscenza e comprensione

I laureati devono:

- C1. essere in grado di saper elaborare ed applicare le conoscenze acquisite ai fini della comprensione e soluzione dei problemi connessi alla propria professione anche in contesti ampi ed interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità di intervento nel processo clinico in maniera adeguata alla complessità del processo di recupero e riabilitazione del singolo caso nell'ambito del contesto di appartenenza ed in relazione allo stato generale di salute della popolazione;
- C2. essere capaci di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente;
- C3. essere in grado di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie, dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria) anche attraverso l'uso di adeguata strumentazione, eventualmente complessa, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali in relazione a menomazioni e disabilità conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita;
- C4. essere capaci di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare;
- C5. capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono:

- C6. acquisire la capacità di realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti individuando le metodiche più adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico, alla scelta ed all'addestramento all'uso di ortesi ed ausili;
- C7. essere capaci di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti;

C8. saper spiegare al paziente che il processo riabilitativo può essere lungo e faticoso e quindi avere un impatto sulla sua salute e benessere.

C9. dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali;

C10. comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.

C11. essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici (problem solving) e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita;

C12. identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti;

C13. essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Misure e valutazione funzionale in riabilitazione

Med/26 neurologia Misure e valutazione funzionale in riabilitazione

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative

(tecniche neurofisiopatologiche) Misure e valutazione funzionale in riabilitazione

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative

(tecniche riabilitative) Misure e valutazione funzionale in riabilitazione

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Cinesioterapia e metodiche cinesiterapiche e rieducative generali

Med/33 – malattie apparato locomotore Cinesioterapia e metodiche cinesiterapiche e rieducative generali

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Cinesioterapia e metodiche cinesiterapiche e rieducative generali

Ing-inf/05 sistemi di elaborazione delle informazioni Mezzi fisici e tecnologici in riabilitazione

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Mezzi fisici e tecnologici in riabilitazione

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Mezzi fisici e tecnologici in riabilitazione

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Laboratori ssd

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI [url](#)

C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE [url](#)

C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE [url](#)

LABORATORI SSD [url](#)

D. Attività pratica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono essere acquisire i seguenti obiettivi:

D1. essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi;

D2. comprendere e saper soddisfare i bisogni del paziente anche in situazioni complesse correlate allo stato di malattia, all'esposizione ambientale, sia di singoli individui che gruppi, organizzazioni o popolazioni e in base al genere;

D3. saper programmare il piano riabilitativo tenendo conto dell'anamnesi, aspetti relazionali e fisiologici su individui sani e malati;

- D4. essere in grado di instaurare un buon rapporto di fiducia con il paziente fornendo informazioni circa le fasi e le modalità terapeutiche da adottare;
- D5. verificare l'efficacia degli strumenti diagnostici e terapeutici applicati;
- D6. programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso identificandone i problemi, i fattori di rischio e le pratiche inappropriate;
- D7. comprendere e usare la terminologia usata nel campo delle scienze della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone,

la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e

delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi (non meno di 60 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale) che qualitativi (3 CFU di laboratorio didattico come palestra di apprendimento tecnico, gestuale e relazionale), dove ogni studente

ha a disposizione un tutor clinico.

I laureati devono essere acquisire i seguenti obiettivi:

D8. avere dirette responsabilità nell'applicazione di adeguata strumentazione, eventualmente complessa, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali in relazione a menomazioni e disabilità conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita;

D9. impiegare metodiche diagnostico-strumentali ed il loro dosaggio, per valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti nel contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare ai fini clinici e/o legali;

D10. Capacità di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti;

D11. avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

D12. valutare l'appropriatezza della strumentazione tecnologica;

D13. aver acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per raccolta ed archiviazione dati;

D14. interfacciare il proprio specifico intervento con quello delle altre componenti professionali che partecipano al processo riabilitativo nella visione integrata sanitaria e sociale.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Med/33 – malattie apparato locomotore Clinica riabilitativa della disabilità' motoria

Med/09 – medicina interna Clinica riabilitativa della disabilità' motoria

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Clinica riabilitativa della disabilità' motoria

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Clinica riabilitativa della disabilità' motoria

Med/26 neurologia Clinica riabilitativa della disabilità' neurologica

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Clinica riabilitativa della disabilità' neurologica

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Clinica riabilitativa della disabilità' neurologica

Med/50 scienze tecniche mediche applicate Clinica riabilitativa della disabilità' neurologica

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA [url](#)

C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA [url](#)

TIROCINIO III° ANNO II° SEMESTRE (SCIENZE INFERMIER. E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE)) [url](#)

TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II° ANNO II° SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II° ANNO I° SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Pensiero Critico e Ricerca scientifica</p> <ol style="list-style-type: none">1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici (problem solving) e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi. <p>Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento</p> <p>SCIENZE BIOMEDICHE I</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e il ragionamento rationale ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità di Comunicazione</p>	

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
- 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni fisioterapiche e riabilitative.
- 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Capacità di apprendimento

Il laureato Fisioterapista deve essere in grado di auto-valutare in maniera più oggettiva possibile il proprio livello formativo; procurare di mantenere il proprio sapere ad alto livello per la pratica professionale attraverso la progettazione di percorsi formativi ed auto-formativi per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico anche attraverso l'utilizzo di sistemi informatici per selezionare materiale bibliografico e con l'utilizzo di metodologia di studio e critica clinica. Nei tre anni dovrà aver acquisito una elevata capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, una continua crescita professionale anche attraverso il proseguimento degli studi.

Management dell'Informazione

- 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I

17/01/2023

Nel piano didattico è stata inserito n. 1 CFU come attività affine per consentire agli studenti di implementare le conoscenze e abilità relative ai soggetti affetti da patologie del metabolismo.

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Fisioterapia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



09/05/2024

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine di Fisioterapista. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo. In considerazione delle restrizioni all'attività in presenza legate all'emergenza da COVID-19, è stata individuata e realizzata una modalità di esecuzione della prova di abilità tecniche e manuali su paziente in remoto grazie ad un sistema di Tele-riabilitazione in versione Educational, che consente allo studente di poter "gestire" il paziente, presente presso l'U.O. di Medicina Fisica e Riabilitativa del Policlinico Universitario Mater Domini, attraverso un apposito software installato sul proprio PC, consentendo quindi alla commissione di poter esprimere un giudizio sulle capacità professionali acquisite dallo studente.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/fisioterapia/regolamento_didattico

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/fisioterapia/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/fisioterapia/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://medicina.unicz.it/corso_studio/fisioterapia/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	DONATO GIUSEPPE	PA	1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) link	MARINO FABIOLA	PA	4	32	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) link			2	16	
4.	MED/34 MED/48 FIS/07	Anno di corso 1	C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE link			6		
5.	MED/17 MED/42 MED/07 MED/43 MED/36	Anno di corso 1	C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO link			6		

6.	MED/04 MED/08 BIO/09 MED/05	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II link						7
7.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE link						6
8.	MED/13 MED/18 MED/26 BIO/14 MED/09	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE link						6
9.	MED/42 SPS/07 SECS- P/07 M- PED/01 M- PSI/01 IUS/07	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT link						8
10.	BIO/16 BIO/10	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I link						6
11.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) link	AMMENDOLA MICHELE	PA	1			8
12.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			1			8
13.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			1			8
14.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	BRUNETTI ANTONIO	PO	1			8
15.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	GALLELLI LUCA	PO	2			16
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) link	CALIGIURI MARIA EUGENIA		2			16
17.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	FRANCARDI MARCO	ID	2			16
18.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	PASQUA TERESA	PA	3			24
19.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link			1			8
20.	MED/42	Anno	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E	ROCCIA		1			8

		di corso 1	MANAGEMENT) link	SIMONA					
21.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	MISISCA REMO	ID	3	24		
22.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) link	DE SIRE ALESSANDRO	PA	2	16		
23.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	PAVIA GRAZIA		2	16		
24.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	QUATTRONE ANDREA	RD	1	8		
25.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	AMODIO NICOLA	PA	2	16		
26.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			2	16		
27.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	LAGANA' DOMENICO	PO	1	8		
28.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) link	INZITARI MARIA TERESA	ID	2	16		
29.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			2	16		
30.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	DI GENNARO GIANFRANCO	RD	1	8		
31.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE link			8	200		
32.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE link			6	150		
33.	MED/34 MED/33 MED/48	Anno di corso 2	C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI link			6			
34.	MED/34 MED/09 MED/33 MED/48	Anno di corso 2	C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA link			6			
35.	MED/34 MED/50	Anno di	C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA link			6			

	MED/26 MED/48	corso 2				
36.	MED/34 ING- INF/05 MED/48	Anno di corso 2	C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE link			6
37.	MED/34 MED/26 MED/48	Anno di corso 2	C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE link			6
38.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) link			1
39.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) link			2
40.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) link			2
41.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) link			2
42.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) link			2
43.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) link			2
44.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) link			2
45.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) link			1
46.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) link			2
47.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) link			2
48.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) link			2
49.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) link			2
50.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) link			3

51.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGICHE) (<i>modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE</i>) link	1
52.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE RIABILITATIVE) (<i>modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE</i>) link	1
53.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA</i>) link	1
54.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE APPLICATE (<i>modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA</i>) link	1
55.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE</i>) link	1
56.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO II° ANNO II° SEMESTRE link	17
57.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO II° ANNO I° SEMESTRE link	12
58.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE III° ANNO II° SEMESTRE link	3
59.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE III° ANNO I° SEMESTRE link	3
60.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (<i>modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO</i>) link	1
61.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (<i>modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO</i>) link	1
62.	ING-LIN/02 L-LIN/02	Anno di corso 3	C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE link	8
63.	MED/11 MED/24 MED/10 MED/26 MED/48	Anno di corso 3	C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI link	6
64.	MED/24 MED/25 MED/26 MED/27	Anno di corso 3	C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE link	6
65.	MED/41 MED/41 BIO/14 MED/18	Anno di corso 3	C.I. DI PRIMO SOCCORSO link	6

	MED/33 MED/27					
66.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) link			1
67.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) link			1
68.	L-LIN/02	Anno di corso 3	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) link			4
69.	L-LIN/02	Anno di corso 3	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) link			1
70.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI SSD link			3
71.	MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) link			1
72.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) link			1
73.	MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) link			1
74.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) link			1
75.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) link			2
76.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) link			1
77.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) link			1
78.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) link			2
79.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) link			2
80.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) link			3

81.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO III° ANNO II° SEMESTRE (SCIENZE INFERMIER. E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE)) link	2
82.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE link	15
83.	MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA (<i>modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI</i>) link	1
84.	MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA (<i>modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE</i>) link	1

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

In attuazione a quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che nella prova di ammissione abbiano ottenuto un risultato inferiore rispetto ad una soglia minima stabilita nei relativi bandi, vengono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti esperti dell'insegnamento corrispondente alle discipline su cui sono stati attribuiti OFA, attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica.

Il programma aggiuntivo è assegnato dal Docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nel test di ammissione.

Il soddisfacimento degli OFA verrà verificato tramite prove di verifica.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

23/01/2023

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2024-2025

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/programma-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Lituania	Klaipėdos Valstybinė kolegija	259918-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	19/04/2023	solo italiano
2	Polonia	Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/04/2019	solo italiano
3	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/03/2014	solo italiano
4	Repubblica Ceca	Zapadočeská Univerzita V Plzni	51707-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	28/02/2020	solo italiano
5	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/01/2022	solo italiano

8	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/04/2020	solo italiano
9	Turchia	Alanya Alaaddin Keykubat University	271782-EPP-1-2017-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

09/11/2023

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/opstudgen/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/07/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0790106204700001&corsclasse=2047&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/07/2024

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=10044&corso=tutti&postcorso=0790106204700001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=pr>
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/07/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0790106204700001&corsclasse=2047&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/03/2022

Le attività di tirocinio Curriculare sono svolte, oltre che presso la Sede di Ateneo, presso le sedi indicate nello schema allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2022

Il Corso di Laurea è retto da un Consiglio di corso di Studio, presieduto da un Docente eletto dal Consiglio stesso, che ha il titolo di Presidente. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2024

Responsabile dell'Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Presidente del CdS, Prof. Antonio Ammendolia, in collaborazione con il

gruppo di qualità che include: il Prof. Alessandro de Sire, Vice Presidente del CdS, la Dott.ssa Maria Teresa Inzitari, Direttrice del tirocinio,

Sig. Dario Marzano, rappresentante amministrativo, ed i Sigg.ri Curto Gabriele e Vizza Pietro Samuele, rappresentanti degli studenti.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/05/2024

Attività pianificate per il miglioramento dell'AQ del CdS:

- Armonizzazione dei programmi degli insegnamenti: ogni anno entro il 15 ottobre.
- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro 15 ottobre
- Valutazione da parte della Commissione AQ dei questionari degli studenti: ogni anno entro 15 settembre
- Almeno 2 riunioni/anno della Commissione AQ rivolte alla proposta di iniziative migliorative

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/fisioterapia
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AMMENDOLIA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MMNNTN61T22C352Q	AMMENDOLIA	Antonio	MED/34	06/F4	PO	1	
2.	GRMVRE80P59C588R	GRAMIGNA	Vera	MED/50	06/N	RD	1	
3.	NZTMTR67R59D122M	INZITARI	Maria Teresa	MED/48	06/N	ID	1	
4.	MNDNCL69P20D612R	MONDAINI	Nicola	MED/24	06/E2	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Curto	Gabriele		
Vizza	Samuele Pietro		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ammendolia	Antonio
Curto	Gabriele
De Sire	Alessandro
Inzitari	Maria Teresa
Marzano	Dario
Vizza	Samuele Pietro



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FASANO	Stefano		Tutor previsti dal regolamento ateneo

DE SIRE	Alessandro	Docente di ruolo
PISANI	Federica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MAROTTA	Nicola	Docente di ruolo
AMMENDOLIA	Antonio	Docente di ruolo
INZITARI	Maria Teresa	Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 83
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - CATANZARO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2024
Studenti previsti	75
✖ Errori Rilevazione	
I posti indicati 75 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale 83	

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
AMMENDOLIA	Antonio	MMNNTN61T22C352Q	
GRAMIGNA	Vera	GRMVRE80P59C588R	
MONDAINI	Nicola	MNDNCL69P20D612R	

INZITARI

Maria Teresa

NZTMTR67R59D122M

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FASANO	Stefano	
DE SIRE	Alessandro	
PISANI	Federica	
MAROTTA	Nicola	
AMMENDOLIA	Antonio	
INZITARI	Maria Teresa	



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

S903^GEN^079023

Massimo numero di crediti riconoscibili

60 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

11/03/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

30/03/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/11/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

In attuazione a quanto stabilito dal Protocollo d'intesa del 05.06.2012, stipulato tra la Regione Calabria e l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha sottoscritto accordi attuativi con le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria.

Gli accordi attuativi attivi, allegati, sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera "Pugliese-Ciaccio" di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia
- Azienda Ospedaliera "Annunziata di Cosenza";

- Azienda Ospedaliera Universitaria “Mater Domini” di Catanzaro;
- Grande Ospedale Metropolitano “Bianchi- Melacrino- Morelli” di Reggio Calabria;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Crotone;
- Azienda Sanitaria Provinciale Reggio Calabria ASP ;
- ANMIC - Riabilitazione
- Centro medico Biolife

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrà essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla Facoltà, contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

“.....

Ai fini dell'accREDITamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni "Qualità" e "Amministrazione" delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza."



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C52401814	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	8
2	2024	C52401812	Anatomia (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fabiola MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	32
3	2024	C52401816	BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		16
4	2024	C52401817	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
5	2022	C52400365	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
6	2024	C52401823	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		8
7	2024	C52401824	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		8
8	2024	C52401825	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio BRUNETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	8
9	2022	C52400369	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Sara CARPI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	8
10	2024	C52401826	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luca GALLELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	16
11	2024	C52401827	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E	FIS/07	Maria Eugenia CALIGIURI		16

RIABILITAZIONE)
semestrale

12	2024	C52401828	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marco FRANCARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	FIS/07	16
13	2024	C52401829	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	24
14	2024	C52401830	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		8
15	2024	C52401831	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Simona ROCCIA		8
16	2024	C52401832	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Remo MISISCA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/05	24
17	2022	C52400371	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Antonio DE PASCALI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	8
18	2022	C52400373	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabato SORRENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	8
19	2022	C52400374	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	8
20	2023	C52400789	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	16
21	2023	C52400790	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Michele MERCURIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/33	8
22	2022	C52400375	MALATTIE APPARATO	MED/10	Corrado	MED/10	8

			RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>		PELAIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
23	2023	C52400793	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Antonio AMMENDOLIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	16
24	2023	C52400795	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Alessandro DE SIRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	16
25	2024	C52401835	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Alessandro DE SIRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	16
26	2023	C52400792	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) <i>semestrale</i>	MED/34	Nicola MAROTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/34	16
27	2023	C52400791	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Nicola MAROTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/34	16
28	2023	C52400794	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Nicola MAROTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/34	16
29	2023	C52400796	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Teresa Vanessa FIORENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
30	2024	C52401840	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/07	Grazia PAVIA		16
31	2022	C52400377	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Attilio DELLA TORRE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/27	8

32	2022	C52400376	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Angelo LAVANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/27	16
33	2022	C52400379	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Edoardo FERLAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	8
34	2022	C52400378	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/26	Francesco FORTUNATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	8
35	2023	C52400798	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/26	Francesco FORTUNATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	4
36	2023	C52400797	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	Francesco FORTUNATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	16
37	2023	C52400798	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/26	Andrea QUATTRONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	8
38	2024	C52401841	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Andrea QUATTRONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	8
39	2023	C52400798	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/26	Ilaria SAMMARRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	4
40	2024	C52401844	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Nicola AMODIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	16
41	2022	C52400380	PSICHIATRIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Renato DE FILIPPIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/25	16
42	2024	C52401847	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		16

43	2024	C52401848	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico LAGANÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	8
44	2023	C52400800	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	16
45	2023	C52400801	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	16
46	2023	C52400799	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	24
47	2024	C52401849	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	16
48	2022	C52400381	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/48	Sara GASPARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	16
49	2023	C52400803	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGICHE) (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Paola VALENTINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/48	8
50	2023	C52400804	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE RIABILITATIVE) (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN	MED/48	Docente di riferimento Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	8

RIABILITAZIONE)
semestrale

51	2023	C52400802	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Angelo PASCARELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/48	8
52	2023	C52400805	SCIENZE TECNICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Vera GRAMIGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	8
53	2023	C52400806	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Chiara ZUCCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	8
54	2024	C52401850	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		16
55	2024	C52401851	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	8
56	2022	C52400384	TIROCINIO III° ANNO II° SEMESTRE (SCIENZE INFERMIER. E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		50
57	2022	C52400383	TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		375
58	2023	C52400808	TIROCINIO II° ANNO II° SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		425
59	2023	C52400807	TIROCINIO II° ANNO I° SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		300
60	2024	C52401853	TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		200
61	2024	C52401852	TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		150
62	2022	C52400385	UROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Nicola MONDAINI	MED/24	8

*Professore
Associato (L.
240/10)*

63	2022	C52400386	UROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/24	Francesco CANTIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	8
						ore totali	2196



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 27 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	27 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	36	36	36 - 36
	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

MED/26 Neurologia

↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/33 Malattie apparato locomotore

↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e
riabilitative

↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-
PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-
PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl

↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-
PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-
PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE
NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 1 CFU -

	<p><i>semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGICHE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE RIABILITATIVE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	6	6	6 - 6
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	4 - 4

	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 12
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2

	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II° ANNO I° SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II° ANNO II° SEMESTRE (2 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO III° ANNO II° SEMESTRE (SCIENZE INFERMIER. E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE)) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	128 - 128

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1

Totale attività Affini	1	1 - 1
-------------------------------	---	-------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	9	9	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	14	14	11
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	4	4	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		27		
Totale Attività di Base		27 - 27		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	36	36	30
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale	6	6	2
MED/33 Malattie apparato locomotore				
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia	12	12	4
MED/41 Anestesiologia				
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2

Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		128 - 128		

▶ Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini	1 - 1		

▶ Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	5

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

► Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 'determinazione delle classi delle professioni sanitarie', a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

► Note relative alle attività di base R^aD



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D