



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Farmacia ( <i>IdSua:1600693</i> )   |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Pharmacy  |
| <b>Classe</b>   | LM-13. - Farmacia e farmacia industriale  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="https://www.sfn.unicz.it/corso_studio/farmacia">https://www.sfn.unicz.it/corso_studio/farmacia</a>           |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | ALCARO Stefano   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Scuola di Farmacia e Nutraceutica                                |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Scienze della Salute (Dipartimento Legge 240)                    |
| <b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>          | Medicina Sperimentale e Clinica<br>Scienze Mediche e Chirurgiche |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME     | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | ALCARO  | Stefano  |         | PO        | 1    |          |
| 2. | BULOTTA | Stefania |         | PA        | 1    |          |

|     |             |               |    |     |
|-----|-------------|---------------|----|-----|
| 3.  | CORASANITI  | Maria Tiziana | PO | 1   |
| 4.  | COSCO       | Donato        | PA | 0,5 |
| 5.  | COSTA       | Giosue'       | PA | 0,5 |
| 6.  | COSTANZO    | Domenico      | ID | 1   |
| 7.  | D'AVANZO    | Nicola        | RD | 1   |
| 8.  | DE ANGELIS  | Maria Teresa  | RD | 1   |
| 9.  | FRESTA      | Massimo       | PO | 1   |
| 10. | GLIOZZI     | Micaela       | RD | 1   |
| 11. | IANNONE     | Michelangelo  | ID | 1   |
| 12. | MOLLACE     | Vincenzo      | PO | 1   |
| 13. | MUSOLINO    | Vincenzo      | RD | 1   |
| 14. | ORTUSO      | Francesco     | PO | 1   |
| 15. | PIETROPAOLO | Adriana       | PA | 1   |
| 16. | ROCCA       | Roberta       | RD | 1   |

---

**Rappresentanti Studenti**

Mancuso Andrea  
Vastarella Francesca Claudia

**Gruppo di gestione AQ**

Anna Artese  
Stefania Bulotta  
Arianna Conforti  
Tiziana Corasaniti  
Maria Chiara Cristiano  
Massimo Fresta  
Federico Loprete  
Vincenzo Musolino  
Franca Maria Naty  
Ester Rionero  
Salvatore Rotundo  
Deborah Staglianò

**Tutor**

Anna ARTESE  
Stefania BULOTTA  
Maria Tiziana CORASANITI  
Vincenzo MUSOLINO  
Maria Chiara CRISTIANO

---



Il CdLM in Farmacia è un corso di studio quinquennale a ciclo unico, rientrando tra i corsi di studio in ambito sanitario. Il CdLM in Farmacia è abilitante per l'esercizio della professione di farmacista.

Il CdLM ha lo scopo di formare la figura professionale del farmacista conferendogli le conoscenze e competenze previste dalla direttiva 85/432/CEE e successive modifiche e/o integrazioni e dalla normativa italiana vigente.



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

08/02/2023

Organo che effettua consultazione

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni vengono effettuate annualmente da parte del Presidente del CdLM assieme al gruppo di qualità.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore

Sono stati consultati:

Dott. Vitaliano Corapi (Presidente Ordine dei Farmacisti di Catanzaro e Delegato FOFI – Calabria)

Dott. Vincenzo De Filippo (Presidente Federfarma Calabria)

Dott.ssa Donatella Paolino (Presidente Associazione Farmacisti non Titolari e delegata nazionale ASSOFANTI)

Dott.ssa Tiziana Pecora (Delegata AFI – Associazione Farmaceutici Industria)

Dott.ssa Brunella Piro (Delegata SIFO – Società Italiana di Farmacia Ospedaliera – Calabria)

Modalità e cadenza di studi e consultazioni

Gli incontri con le organizzazioni di cui al punto precedente e qualsiasi altro stakeholders ritenuto coerente con le finalità del corso hanno cadenza quanto meno annuale e prevedono riunioni collegiali. Il corso di studio, già nel passato, ha subito modifiche proprio per venire incontro alle richieste ed indicazioni del mondo del lavoro.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/01/2024

Gli incontri con le organizzazioni di cui al punto sopracitato hanno avuto cadenza quanto meno annuale e prevedono riunioni collegiali (ove possibile). In ogni caso, si è cercato di avere l'audizione di quanti più stakeholders possibile. Il corso di studio, già nel passato, ha subito modificazioni ed aggiornamenti proprio per venire incontro alle richieste ed indicazioni del mondo del lavoro. Nel recente passato le consultazioni sono avvenute puntando specificatamente l'attenzione Decreto Ministeriale n. 1147 del 10 ottobre 2022, che definisce l'ordinamento della classe di laurea magistrale a ciclo unico LM-13 in "Farmacia e farmacia industriale".

In particolare, il presidente del CdLM ha preso parte all'evento nazionale "FarmacistaPiù – Il congresso dei farmacisti italiani" (<https://www.farmacistapiu.it/>), 19-21 Ottobre 2023, - Scienza-

Competenza-Innovazione-Prossimità. Il farmacista protagonista di una nuova alleanza per l'efficienza del SSN (allegato n. 1). Nel congresso sono state delineate le esigenze professionali e formative del farmacista di oggi e del prossimo futuro, considerando la realtà operativa della "Farmacia dei Servizi", nonché le attività professionali delegate ai farmacisti, sempre più fulcro del

decentramento dei servizi erogati dal SSN. Anche a livello europeo si stanno valutando le esigenze e gli aspetti culturali che devono essere pregnanti per la figura professionale del farmacista.

A seguito del Decreto Ministeriale n. 1147 del 10 ottobre 2022, il Presidente ha preso parte a diversi incontri sia a livello

accademico in seno alla Conferenza di Scienze del Farmaco, sia in tavoli tecnici con i rappresentanti della professione, che hanno generato da parte di FOFI (Federazione Ordini Farmacisti Italiani) quanto segue:

1. la lettera di indirizzo alla riforma del CdLM in farmacia (allegato n. 2), in cui si rappresenta la necessità che, nella definizione degli ordinamenti universitari, si assicuri un'offerta formativa coerente con l'acquisizione delle nuove competenze nelle discipline mediche e biologiche, tecnologiche, normative ed economico-aziendali come previste dal citato DM 1147/2022 e richieste dalle esigenze dell'attuale contesto sociale e sanitario del Paese;
2. il protocollo in materia di tirocinio curriculare pratico-valutativo sottoscritto da FOFI e CRUI. Il protocollo è stato stipulato, ai sensi dell'articolo 2, comma 3, decreto del Ministro dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro della salute del 5 luglio 2022, n. 651, dalla Federazione degli Ordini dei farmacisti italiani e dalla Conferenza dei rettori delle università italiane (di seguito, CRUI), sentiti il Consiglio Universitario Nazionale e la Conferenza delle Scienze del Farmaco (allegato n. 3).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Professionista del farmaco e dei prodotti per la salute

#### funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni della figura professionale del farmacista nell'ambito del contesto lavorativo sono sancite dalla direttiva CEE 85/432 e successiva modifica - Direttiva comunitaria 2005/36/CE e Direttiva 2013/55/UE. Nello specifico, le laureate e i laureati nel corso di laurea magistrale in Farmacia sono dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare, quale esperti del farmaco in posizioni di responsabilità nella ricerca, sviluppo, produzione, controllo, dispensazione e vigilanza post-marketing dei medicinali, dei diagnostici e dei prodotti per la salute (es.: cosmetici, integratori alimentari, prodotti erboristici, alimenti per gruppi speciali, dispositivi medici, diagnostici in vitro, presidi medico-chirurgici e articoli sanitari).

#### competenze associate alla funzione:

La laurea magistrale in farmacia fornisce tutte le competenze previste dalla direttiva CEE 85/432 e successiva modifica - Direttiva comunitaria 2005/36/CE e Direttiva 2013/55/UE. In particolare, il profilo del farmacista è quello di un professionista dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, biochimiche e biomediche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario, ed è in grado di operare per le finalità della sanità pubblica, anche attraverso l'accompagnamento personalizzato dei pazienti, inclusi quelli cronici, per l'aderenza alle terapie farmacologiche, e consulenza alla persona sana a fini della prevenzione delle malattie.

#### sbocchi occupazionali:

L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in farmacia e farmacia industriale (classe LM-13) abilita all'esercizio della professione di farmacista (legge 8 novembre 2021, n. 163). Le laureate e i laureati nel corso di laurea magistrale in Farmacia, in accordo con la citata normativa europea, potranno trovare impiego come liberi professionisti o come lavoratori dipendenti, con ruoli tecnici e manageriali di elevata responsabilità all'interno di Farmacie di comunità e ospedaliere, nel servizio farmaceutico territoriale, in Enti pubblici e aziende private nei seguenti campi:

- preparazione della forma farmaceutica dei medicinali;

- produzione e controllo di qualità dei medicinali, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici;
- analisi e controllo dei medicinali;
- immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- approvvigionamento, preparazione, controllo, immagazzinamento, distribuzione e dispensazione di medicinali sicuri e di qualità;
- diffusione di informazioni e di consigli sui medicinali in quanto tali, compreso il loro uso corretto, e accompagnamento personalizzato dei pazienti che praticano l'automedicazione;
- segnalazione alle autorità competenti degli effetti indesiderati dei prodotti farmaceutici;
- partecipazione a campagne istituzionali di sanità pubblica;
- diffusione di informazioni e consigli nel settore dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute;
- formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
- produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari;
- analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali;
- analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare e i dietetici;
- trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico sia erboristico;
- ricerca e sviluppo negli ambiti di interesse della classe di laurea.

Le attività sopra indicate non sono da intendersi in misura esaustiva, poiché il percorso formativo potrà consentire anche altre attività professionali presenti nell'Unione Europea nel campo dei medicinali e dei prodotti della salute.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
2. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)
4. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/01/2023

Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, secondo quanto previsto dall'art. 6, comma 3, del D.M. 270/04. Sono, altresì, richieste capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo come fornite dai percorsi formativi della Scuola Secondaria di secondo grado. Le conoscenze delle scienze di base, come matematica, fisica, chimica e biologia, sono richieste per affrontare in maniera adeguata il percorso formativo.

Per accertare le conoscenze richieste e verificare eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) gli immatricolati dovranno sottoporsi ad un test di verifica basato su quesiti a risposta multipla. Nel caso in cui l'immatricolato non raggiunga la soglia

necessaria, potrà seguire dei corsi di recupero (erogati dall'Ateneo) specifici alla/e disciplina/e e agli argomenti in cui ha mostrato delle lacune. I corsi di recupero sono erogati tramite piattaforma e-learning, oltre alla possibilità di usufruire di un tutor per ogni disciplina. Alla fine del percorso di recupero, lo studente si sottopone ad un test a risposta multipla sugli argomenti oggetto del percorso di recupero. Il superamento dei test e, per tanto, il recupero degli OFA è requisito necessario per poter sostenere gli esami di profitto. L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia è a numero programmato a livello locale.

## ▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

25/02/2022

La modalità di ammissione avverrà attraverso la presentazione delle domande di immatricolazione presso gli Uffici di Segreteria, fino al raggiungimento del numero programmato, secondo l'ordine temporale di immatricolazione

## ▶ QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/01/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia prevede un unico percorso della durata di cinque anni, che comprende un periodo di sei mesi di tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. La laurea magistrale in Farmacia abilita all'esercizio della professione di farmacista. Il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia ha come obiettivo generale quello di fornire al laureato le basi scientifiche e la preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista. Per conseguire la laurea magistrale in Farmacia lo studente dovrà acquisire 300 CFU complessivi, distribuiti in numero di circa 60 CFU per ciascun anno di corso articolato in due semestri. La frequenza è obbligatoria, ai sensi della Direttiva n. 85/432/CE e successiva modifica - Direttiva comunitaria 2005/36/CE e Direttiva 2013/55/UE.

L'insieme delle attività formative ha come obiettivo quello di fornire al laureando le conoscenze multidisciplinari che caratterizzano l'esercizio della professione farmaceutica in ambito territoriale e nel quadro del Servizio Sanitario Nazionale. In particolare, il piano di studi fornirà al laureato magistrale in Farmacia un'adeguata conoscenza:

- a) dei medicinali e delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione;
- b) della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali;
- c) del metabolismo e degli effetti dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche e dell'utilizzazione dei medicinali stessi;
- d) che consenta di valutare i dati scientifici concernenti i medicinali in modo da poter fornire e) informazioni appropriate;
- f) delle leggi vigenti in materia di sanità e di esercizio delle attività farmaceutiche.

In particolare, il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia fornisce conoscenze e competenze come di seguito specificato:

- di elementi di matematica e fisica, finalizzati all'apprendimento delle altre discipline del corso;
- dei principi fondamentali della chimica generale, inorganica e organica, nonché degli elementi fondamentali della chimica analitica, utili all'espletamento e alla valutazione dei controlli dei medicinali e di altre sostanze o presidi sanitari;
- di biologia cellulare animale e delle strutture vegetali;

- di anatomia e fisiologia umana;
- di patologia, dei principi di eziopatogenesi e di denominazione delle malattie umane, con conoscenza della terminologia medica;
- di elementi di microbiologia utili alla comprensione delle patologie infettive e della loro terapia, dei saggi di controllo microbiologico, nonché degli aspetti di igiene pubblica e ambientale;
- di biochimica generale, applicata e clinica, e di biologia molecolare, ai fini della comprensione delle molecole di interesse biologico, dei meccanismi delle attività metaboliche e dei meccanismi molecolari dei fenomeni biologici, anche in rapporto all'azione dei farmaci, nonché alla produzione, analisi e conservazione dei farmaci biologici e dei diagnostici per analisi biologiche anche di prima istanza e del loro utilizzo;
- multidisciplinari fondamentali per la comprensione del farmaco, della sua struttura ed attività in rapporto alla interazione con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, nonché per le necessarie attività di progettazione, preparazione e controllo dei medicinali anche per terapie personalizzate;
- di chimica farmaceutica, della progettazione e sintesi delle principali classi di farmaci, delle loro proprietà chimico-fisiche, del loro meccanismo di azione, nonché dei rapporti struttura-attività;
- di analisi quali-quantitativa e controllo qualità delle sostanze aventi attività biologica e tossicologica, nonché dei medicinali, inclusi quelli biologici, e dei loro metaboliti;
- di preparazione e formulazione delle varie forme farmaceutiche, e di altri aspetti di tecnica farmaceutica incluse le tecnologie innovative di delivery dei farmaci, di dispositivi medici, nonché degli aspetti chimico-tecnologici connessi alla loro produzione industriale;
- dei principi metodologici e normativi relativi al controllo di qualità dei medicinali e di altri prodotti per la salute e il benessere;
- delle norme legislative e deontologiche necessarie all'esercizio dell'attività professionale, nonché delle leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore, per formare una figura professionale che, nell'ambito dei medicinali e dei prodotti per la salute in generale, possa garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali e europee;
- della farmacologia e farmacoterapia, nonché della tossicologia per comprendere l'uso razionale e l'aderenza terapeutica dei medicinali soggetti a prescrizione medica, nonché per consigliare e dispensare i medicinali senza obbligo di prescrizione, partecipare a studi clinici, gestire la farmacovigilanza;
- della farmacognosia delle piante officinali e dei loro principi farmacologicamente attivi, degli effetti farmacologici e delle interazioni tra principi attivi vegetali e del loro uso in preparazioni erboristiche e/o come nutraceutici;
- sulla composizione e sulle proprietà nutrizionali di alimenti naturali e trasformati, prodotti dietetici, integratori ed alimenti salutistici e prodotti alimentari per fini medici speciali e destinati a gruppi speciali, ivi inclusi gli aspetti connessi alla produzione degli stessi e al controllo di qualità, anche al fine di poter garantire una corretta informazione e raccomandazioni utili sui prodotti alimentari destinati ad una alimentazione particolare e un efficace orientamento a specifici regimi alimentari;
- di prodotti diagnostici e degli altri prodotti per il mantenimento dello stato di salute e di benessere, ivi inclusi preparati erboristici, prodotti cosmetici, dispositivi medici e presidi medicochirurgici e diagnostici in vitro e biocidi;
- di principi di farmacoeconomia e di economia sanitaria, di management in sanità, di comunicazione sanitaria e di gestione d'azienda;
- di informatica, anche con riferimento alle competenze relative alla sanità digitale, all'informatica sanitaria e all'informatica gestionale;
- multidisciplinari utili alla realizzazione di programmi di educazione sanitaria, all'espletamento di prestazioni analitiche di prima istanza e di interventi di primo soccorso, all'utilizzo di dispositivi strumentali per i servizi di secondo livello erogabili in farmacia;

Il curriculum degli studi è articolato in un biennio iniziale basato prevalentemente su insegnamenti relativi a SSD ricompresi nelle attività formative di base ed un triennio successivo basato invece su SSD ricompresi nelle attività formative caratterizzanti. In particolare, nel biennio iniziale lo studente seguirà un piano didattico incentrato prevalentemente su discipline in ambito Matematico, Fisico, Informatico e Statistico, Chimico (chimica generale e inorganica, chimica organica, chimica analitica), Biologico (biologia animale, anatomia umana, fisiologia umana) e Medico (microbiologia, igiene, patologia generale e terminologia medica). Nei primi due anni sono anche presenti degli insegnamenti appartenenti alle attività formative caratterizzanti come la biologia vegetale, la botanica farmaceutica e la biochimica generale ed applicata. Le conoscenze fornite da questi insegnamenti saranno necessarie per sviluppare gli argomenti oggetto degli insegnamenti del triennio successivo, che comprendono discipline in ambito Farmaceutico-alimentari, Tecnologico



normativo e economico-aziendale, Biologico e Farmacologico. Nello specifico, lo studente acquisirà conoscenze e competenze relative a:

- analisi chimica dei farmaci di sintesi, semisintesi, naturali e loro metaboliti. Tali conoscenze verranno fornite nei corsi di natura teorica e pratica dedicati agli aspetti analitici di pertinenza chimico-farmaceutica di tipo qualitativo e quantitativo, secondo le disposizioni ed i saggi previsti

nella Farmacopea Ufficiale vigente;

- chimica farmaceutica e tossicologica. Temi e principi di carattere generale comprenderanno lo sviluppo di un farmaco, il metabolismo, gli effetti di introduzione di specifici gruppi funzionali nelle caratteristiche chimico-fisiche, farmacodinamiche, farmacocinetiche e tossicologiche di molecole

biologicamente attive. Particolare attenzione sarà posta alle tematiche di progettazione e sintesi razionale di nuovi principi attivi, mediante moderni approcci di disegno e di identificazione di derivati innovativi dotati di profili biologici e tossicologici migliorati rispetto ai precursori di partenza. Le singole classi dei farmaci saranno trattate focalizzando l'attenzione sulla nomenclatura chimica IUPAC e generica dei composti maggiormente rappresentativi, sulle relazioni struttura attività, sul meccanismo di azione a livello molecolare esercitato sui bersagli farmacologici e sulle modalità di preparazione mediante metodologie di sintesi chimica, di estrazione e di biotecnologie farmaceutiche impiegate a livello officinale ed industriale;

- chimica e proprietà nutrizionali di alimenti e derivati. Si forniranno basi teoriche e pratiche per la conoscenza sia delle componenti molecolari presenti in alimenti, integratori, prodotti dietetici che degli aspetti chimici necessari alla loro produzione, alla conservazione e al controllo qualità, con

particolare riferimento alle sofisticazioni;

- piante medicinali e loro principi farmacologicamente attivi;

- metabolismo secondario delle piante quali fonti biologicamente e biotecnologicamente rinnovabili di farmaci di origine naturale;

- composizione chimica ed attività farmacologica delle droghe vegetali (e dei principi attivi da esse ottenuti), ivi comprese le loro indicazioni terapeutiche, gli effetti collaterali e tossici, le controindicazioni e le interazioni che possono stabilirsi tra queste ed i farmaci di sintesi;

- meccanismi molecolari responsabili degli effetti cellulari e sistemici dei farmaci e variazioni interindividuali nella risposta ai farmaci su base genetica;

- origine, meccanismo d'azione, assorbimento, metabolismo, diffusione tissutale, eliminazione, interazioni, effetti collaterali e tossici dei farmaci e loro impiego razionale nella prevenzione e nel trattamento delle patologie;

- farmacoepidemiologia, farmacovigilanza e bioetica, tematiche essenziali ai fini di un'appropriata utilizzazione dei farmaci nei pazienti;

- aspetti biomolecolari, meccanismi fisiopatologici e trattamento delle reazioni di tipo tossico che conseguono all'introduzione di xenobiotici nell'organismo;

- processi di cancerogenesi chimica e fisica, di mutagenesi e teratogenesi;

- analisi del rapporto costo-beneficio delle principali classi di farmaci e valutazione dell'efficacia terapeutica del trattamento farmacologico;

- basi sulle principali forme farmaceutiche e sui relativi requisiti previsti dalla F.U.I., nonché sui principali saggi di controllo qualità per la validazione delle varie formulazioni;

- biofarmaceutica di base applicata alla tecnologia farmaceutica e conoscenze relative alle forme farmaceutiche non convenzionali ed innovative;

- caratteristiche del mercato farmaceutico nazionale ed internazionale con le relative strategie di ricerca, sviluppo ed investimento dell'industria farmaceutica;

- elementi di analisi economico-finanziaria nella gestione dell'azienda farmacia;

- pratica di laboratorio per la preparazione estemporanea di formulazioni farmaceutiche per la medicina personalizzata e norme di buona preparazione da attuare per la preparazione di forme farmaceutiche in farmacia;

- normative inerenti al mondo sanitario con particolare riferimento al settore farmaceutico, relativamente al Servizio Sanitario Nazionale, all'esercizio delle professioni e delle arti sanitarie, al servizio farmaceutico e alla dispensazione dei farmaci, agli aspetti gestionali della farmacia e alla deontologia professionale;

- prodotti cosmetici e salutistici, con particolare riferimento agli aspetti tecnologici, formulativi, di produzione, controllo qualità e normativi per la loro produzione e commercializzazione.

Allo scopo di sviluppare ed integrare i diversi aspetti relativi al profilo professionale, è previsto obbligatoriamente per alcune discipline caratterizzanti del triennio finale un'attività di pratica di laboratorio ad alto contenuto scientifico e tecnologico. Infine, per caratterizzare specificamente il percorso formativo, sarà disponibile un'attività didattica, su discipline identificate dal Consiglio di Facoltà, a scelta dello studente

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>           | <p>I laureati nel corso di laurea magistrale in Farmacia acquisiranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-le conoscenze multidisciplinari fondamentali per la comprensione della struttura e dell'attività dei farmaci in rapporto alla loro interazione con i substrati biologici a livello cellulare, molecolare e sistemico, con particolare riferimento agli aspetti che riguardano le conseguenze sia terapeutiche che tossiche di tali interazioni;</li> <li>-le conoscenze necessarie per la preparazione ed il controllo delle forme farmaceutiche;</li> <li>-le conoscenze chimiche e biologiche, integrate con quelle di farmacoeconomia e farmacovigilanza e quelle riguardanti le leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore, proprio della figura professionale che, nell'ambito dei medicinali e dei prodotti per la salute in genere, può garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia, richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali ed europee;</li> <li>-le conoscenze utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, nonché ad interagire con le altre professioni sanitarie;</li> <li>-le nozioni sulla metodologia scientifica di indagine.</li> </ul> <p>Il principale strumento didattico per l'acquisizione delle conoscenze è il ciclo di lezioni frontali, accompagnate da esercitazioni di apprendimento guidato e autonomo, studio assistito in biblioteca e attività di tutorato. Le modalità di verifica delle conoscenze avvengono tramite esami scritti e/o colloqui orali.</p> |  |
| <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> | <p>Il laureato magistrale in Farmacia, sulla base del processo formativo svolto, sarà in grado di applicare le conoscenze e le abilità acquisite in ambito chimico-fisico, biologico, farmaceutico, tecnologico, farmacologico e tossicologico, per allestire e controllare le diverse preparazioni farmaceutiche.</p> <p>Inoltre, le specifiche conoscenze, acquisite nell'ambito delle discipline formative caratterizzanti, permetteranno la vigilanza sia sulle corrette metodologie di utilizzo dei farmaci e dei prodotti per la salute, sia sulla gestione ottimale dell'azienda farmacia.</p> <p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione si svilupperà durante il percorso formativo, soprattutto durante le attività laboratoriali, dove si esalteranno gli aspetti applicativi delle conoscenze acquisite e sarà necessaria una visione integrata del sapere per raggiungere l'obiettivo formativo prefissato.</p> <p>Pertanto, gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti sono le lezioni frontali, le esercitazioni a posto singolo nei laboratori di analisi dei medicinali e di preparazioni magistrali personalizzate, nonché da esercitazioni di</p>  |  |

laboratorio o in aula per le altre discipline in ambito chimico, biologico e medico. Un altro strumento fondamentale per il conseguimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà tirocinio professionale pratico-valutativo in farmacia, durante il quale la sintesi delle conoscenze acquisite (come sopra descritto) avrà giusta e proficua applicazione.

Le modalità di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avvengono principalmente tramite esami/test di tipo applicativo (scritti e/o colloqui orali), oltre a prove pratiche di laboratorio nel caso degli insegnamenti che prevedono questa attività.

## Area Sanitaria

### Conoscenza e comprensione

I laureati nel corso di laurea magistrale in Farmacia acquisiranno:

- le conoscenze multidisciplinari fondamentali per la comprensione della struttura e dell'attività dei farmaci in rapporto alla loro interazione con i substrati biologici a livello cellulare, molecolare e sistemico, con particolare riferimento agli aspetti che riguardano le conseguenze sia terapeutiche che tossiche di tali interazioni;
- le conoscenze necessarie per la preparazione ed il controllo delle forme farmaceutiche;
- le conoscenze chimiche e biologiche, integrate con quelle di farmacoeconomia e farmacovigilanza e quelle riguardanti le leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore, proprio della figura professionale che, nell'ambito dei medicinali e dei prodotti per la salute in genere, può garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia, richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali ed europee;
- le conoscenze utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, nonché ad interagire con le altre professioni sanitarie;
- le nozioni di base per la gestione dell'azienda farmacia;
- le nozioni sulla metodologia scientifica di indagine.

Il principale strumento didattico per l'acquisizione delle conoscenze è il ciclo di lezioni frontali, accompagnate da esercitazioni di apprendimento guidato e autonomo, studio assistito in biblioteca e attività di tutorato. Le modalità di verifica delle conoscenze avvengono tramite esami scritti e/o colloqui orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia, sulla base del processo formativo svolto, sarà in grado di applicare le conoscenze e le abilità acquisite in ambito chimico-fisico, biologico, farmaceutico, tecnologico, farmacologico e tossicologico, per allestire e controllare le diverse preparazioni farmaceutiche.

Inoltre, le specifiche conoscenze, acquisite nell'ambito delle discipline formative caratterizzanti, permetteranno la vigilanza sia sulle corrette metodologie di utilizzo dei farmaci e dei prodotti per la salute, sia sulla gestione ottimale dell'azienda farmacia. La capacità di applicare conoscenza e

comprensione si svilupperà durante il percorso formativo, soprattutto durante le attività laboratoriali, dove si esalteranno gli aspetti applicativi delle conoscenze acquisite e sarà necessaria una visione integrata del sapere per raggiungere l'obiettivo formativo prefissato. Un altro momento fondamentale in cui si esalterà la capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà il tirocinio pratico-valutativo in farmacia, durante il quale la sintesi delle conoscenze acquisite (come sopra descritto) avrà giusta e proficua applicazione.

Verifica delle conoscenze e capacità conseguite.

Gli strumenti didattici che saranno utilizzati per l'apprendimento di tali conoscenze consistono in lezioni frontali ed esercitazioni obbligatorie di laboratorio a posto singolo, tenute dai docenti e supportate da una qualificata e incisiva attività in itinere degli esercitatori, specifica per le discipline sia di base che caratterizzanti. L'apprendimento degli studenti sarà, inoltre, supportato da esercitazioni di apprendimento guidato e autonomo, studio assistito in biblioteca e attività di tutorato.

Per la verifica on-going del conseguimento dei risultati attesi saranno effettuate, durante lo svolgimento dei corsi, verifiche in itinere ad intervalli regolari mediante prove di autovalutazione e colloqui intermedi. Le modalità di verifica finale per accertare le capacità di applicare conoscenza e comprensione e, quindi, per certificare il conseguimento dei risultati attesi ed i relativi CFU prevedono principalmente degli esami/test di tipo applicativo (scritti e/o colloqui orali), oltre a prove pratiche di laboratorio nel caso degli insegnamenti che prevedono questa attività. A supporto di tali strumenti si collocano anche le azioni di tutors specifici per alcune discipline o corsi. Il corredo formativo multidisciplinare, caratteristico del laureato in farmacia, deve fornire le capacità professionali per affrontare e risolvere in maniera efficace ed innovativa le problematiche, le emergenze e le sfide, attuali e future, che caratterizzano il mondo sanitario con le crescenti implicazioni sociali. Pertanto, le conoscenze e competenze professionali che devono essere acquisite dagli studenti in Farmacia sono conseguite e verificate principalmente nelle attività formative tipiche degli insegnamenti che ricadano nell'ambito delle discipline caratterizzanti ed in particolar modo negli insegnamenti fortemente professionalizzanti che sono propri dei Settori Scientifico Disciplinari CHIM/08, CHIM/09 e BIO/14.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI MEDICINALI I [url](#)

ANALISI DEI MEDICINALI II [url](#)

C.I. FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA [url](#)

C.I. TECNOLOGIA, SOCIO-ECONOMICA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE II E LABORATORIO DI PREPARAZIONI MAGISTRALI PERSONALIZZATE [url](#)

CHEMIOTERAPIA [url](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI E DEI NUTRACEUTICI [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGIA I [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA GENERALE [url](#)

FARMACOGNOSIA [url](#)

FARMACOLOGIA CLINICA E FARMACOECONOMIA [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE E CELLULARE E MOLECOLARE [url](#)

PRINCIPI DI CHIMICO-FISICA DELLE FORME FARMACEUTICHE [url](#)

TECNOLOGIA DEI PRODOTTI COSMETICI E DEL BENESSERE [url](#)

TECNOLOGIA SOCIO-ECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE I [url](#)

TOSSICOLOGIA [url](#)



|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Autonomia di giudizio</b>     | <p>Il laureato magistrale in Farmacia sarà in grado di intervenire in maniera decisionale con elevato grado di autonomia e senso di responsabilità riguardo ai vari aspetti in ambito farmaceutico. Infatti, durante il processo formativo, egli acquisisce le competenze appropriate e le conoscenze legislative-deontologiche per dispensare con giudizio le diverse forme farmaceutiche anche in relazione alle diverse esigenze dei pazienti, consigliando in maniera opportuna anche i farmaci di automedicazione ed i prodotti per la salute quali quelli dietetici e cosmetici, nonché i presidi sanitari e medico-chirurgici.</p> <p>Gli strumenti, che consentono di verificare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi prefissi, si basano sull'espletamento di un progetto di ricerca originale condotto in forma individuale e/o in gruppo, valutato sulla base del corretto approccio scientifico e sulla capacità di autonomia raggiunta.</p>   |  |
|                                  |   |  |
| <b>Abilità comunicative</b>      | <p>Il dottore magistrale in Farmacia sarà in grado di interloquire in maniera collaborativa e chiara, e all'occorrenza anche critica, con il paziente, con il personale medico e con i diversi interlocutori delle diverse strutture sanitarie pubbliche e private. Inoltre, grazie alla rilevante attività di tirocinio professionale semestrale obbligatorio, egli sarà anche in grado di fornire consulenze in ambito sanitario, utilizzando, quando richiesto, anche specifiche abilità linguistiche nei riguardi sia dei contatti con l'utenza sia nella gestione della farmacia e anche nei riguardi dei fornitori. Pertanto, Il dottore magistrale in Farmacia deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dialogare efficacemente con esperti di specifici settori applicativi, comprendendo le necessità degli ambiti in cui si troveranno a operare e suggerendo soluzioni efficaci;</li> <li>• operare in gruppi interdisciplinari costituiti da esperti provenienti da settori diversi;</li> <li>• essere in grado di sviluppare sinergie con le altre professioni sanitarie;</li> <li>• mantenersi aggiornati sugli sviluppi delle scienze e tecnologie del mondo del farmaco;</li> <li>• comunicare efficacemente i risultati delle analisi condotte, in forma scritta e orale;</li> <li>• dimostrare capacità relazionali e sapere interagire con il pubblico.</li> </ul> <p>L'avvenuto raggiungimento di tali obiettivi sarà monitorato attraverso attività seminariali, pertinenti anche al tirocinio professionale, guidate da docenti e/o professionisti qualificati da condurre con l'ausilio di approcci multimediali.</p> |  |
|                                  |   |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Il laureato magistrale in Farmacia apprenderà un metodo di studio scientifico che gli permetterà di procedere ad un ampliamento autonomo del proprio bagaglio culturale in ambito sia scientifico sia tecnico-legislativo. Inoltre, il percorso formativo gli consentirà di affrontare in modo opportuno sia i diversi corsi delle scuole di specializzazione in ambito sanitario-farmaceutico sia i vari corsi di studio post-laurea quali Master di II livello e Scuole di Dottorato.</p> <p>Sono previsti vari strumenti per il raggiungimento di tale obiettivo, come la partecipazione a seminari scientifici su argomenti rilevanti, la frequenza del tirocinio professionalizzante, l'attività di ricerca per la stesura di tesi compilative e</p>  |  |

sperimentali. Tali approcci si concretizzano nella realizzazione di elaborati o in colloqui dai quali si potrà evincere la capacità di apprendimento dello studente.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

06/05/2022

Le attività affini e integrative sono concertate e pianificate con le parti sociali, in modo da rendere il percorso formativo del CdLM in Farmacia sempre attuale e perfettamente rispondente alle esigenze professionali del mondo produttivo. La finalità delle attività affini e integrative è quella di rendere il percorso formativo del CdLM in Farmacia duttile, in modo da affrontare e risolvere in maniera efficace ed innovativa le problematiche, le emergenze e le sfide, attuali e future, che caratterizzano il mondo sanitario. Pertanto, le attività affini e integrative sono principalmente rivolte a discipline di carattere bio-medico. In particolare, le attività affini e integrative sono volte a fornire le conoscenze e competenze di base nel campo della sanità pubblica, dell'epidemiologia e della farmacologia clinica, nonché per avere le competenze necessarie per gestire il farmaco veterinario. Particolare attenzione è rivolta alla formazione di professionisti con conoscenze di base inerenti le scienze tecniche mediche applicate e la medicina di laboratorio in modo che sappiano gestire appieno la "Farmacia dei Servizi", quale centro nevralgico di erogazione di servizi salutistici che vanno ad integrarsi con il Servizio Sanitario Nazionale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/01/2023

La prova finale deve comprendere la realizzazione e la discussione di una tesi, relativa ad un'attività di progettazione o di ricerca sperimentale o bibliografica, che dimostri la capacità dello studente di operare in modo autonomo, l'acquisizione delle competenze necessarie allo sviluppo del progetto e la padronanza degli argomenti trattati. L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale, in ottemperanza alla legge n. 163/2021, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/01/2023

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi compilativa o sperimentale elaborata in modo originale dal laureando sotto la guida di un relatore, che è liberamente scelto dal laureando. E', altresì, prevista la figura di un docente correlatore, che scelto dal Presidente del CdS sulla base delle competenze del correlatore in relazione allo specifico argomento trattato nell'elaborato di tesi. Il ruolo del correlatore è quello di dare un contributo critico all'elaborato finale di tesi.

La tesi compilativa consiste in un lavoro di raccolta e valutazione critica di dati di letteratura scientifica su un argomento attinente alle discipline curriculari. La tesi sperimentale consiste nello svolgimento di attività presso un laboratorio di ricerca dell'Ateneo in cui opera un docente della

Facoltà o altre strutture pubbliche o private con cui siano state stipulate specifiche convenzioni, svolte in un periodo minimo di 12 mesi, riguardanti argomenti attinenti alle discipline curriculari, al fine di preparare un elaborato contenente risultati sperimentali originali adeguatamente analizzati e valutati.

L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa (PPV), che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV ha lo scopo di verificare le competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio e di accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

La commissione giudicatrice della PPV ha composizione paritetica ed è costituita da almeno quattro membri. I membri della commissione sono, per la metà, docenti universitari, di cui uno con funzione di Presidente, proposti dal Presidente del CdLM in Farmacia e, successivamente, designati dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica a cui afferisce il corso di studi. L'altra metà della commissione

giudicatrice della PPV è costituita da farmacisti designati dall'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Catanzaro, iscritti da almeno cinque anni al relativo Albo professionale. Gli studenti che conseguono il giudizio di idoneità alla PPV accedono alla discussione della tesi di laurea.

La prova finale avverrà dinanzi ad una commissione di undici membri, che esprimeranno il voto di laurea in centodecimi. In sede di discussione della tesi partecipano non più di due membri designati dall'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Catanzaro e in esito alla discussione è conferito il titolo abilitante all'esercizio della professione di farmacista

I seguenti parametri saranno presi in considerazione per la determinazione del voto finale:

- a) la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- b) la valutazione dei singoli Commissari sul curriculum studiorum e sull'elaborato di tesi del laureando;
- c) il coinvolgimento del laureando in programmi di scambio internazionale (Erasmus placement);
- d) il giudizio formulato dalla commissione giudicatrice della PPV.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: [http://www.sfn.unicz.it/corso\\_studio/farmacia/regolamento\\_didattico](http://www.sfn.unicz.it/corso_studio/farmacia/regolamento_didattico)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.farmacia.unicz.it/corso\\_studio/farmacia/calendario\\_lezioni](http://www.farmacia.unicz.it/corso_studio/farmacia/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.farmacia.unicz.it/corso\\_studio/farmacia/calendario\\_esami](http://www.farmacia.unicz.it/corso_studio/farmacia/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.farmacia.unicz.it/corso\\_studio/farmacia/calendario\\_sedute](http://www.farmacia.unicz.it/corso_studio/farmacia/calendario_sedute)



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori              | Anno di corso   | Insegnamento  | Cognome Nome         | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------------------|-----------------|---|----------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16               | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>   | IANNONE MICHELANGELO | ID    | 6       | 48  | ✓                                |
| 2. | BIO/13               | Anno di corso 1 | BIOLOGIA ANIMALE <a href="#">link</a>   | BULOTTA STEFANIA     | PA    | 6       | 48  | ✓                                |
| 3. | BIO/15               | Anno di corso 1 | BIOLOGIA VEGETALE E BOTANICA FARMACEUTICA <a href="#">link</a>                          | MUSOLINO VINCENZO    | RD    | 10      | 80  | ✓                                |
| 4. | L-LIN/02<br>L-LIN/02 | Anno di corso 1 | C.I. INGLESE E INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>                                 |                      |       | 5       |     |                                  |
| 5. | MAT/04<br>FIS/07     | Anno di corso 1 | C.I. MATEMATICA CON PRINCIPI DI STATISTICA ED INFORMATICA - FISICA <a href="#">link</a> |                      |       | 10      |     |                                  |



|     |                  |                          |  |                        |    |   |    |    |   |
|-----|------------------|--------------------------|--|------------------------|----|---|----|----|---|
| 6.  | MED/42<br>MED/07 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | C.I. MICROBIOLOGIA E IGIENE <a href="#">link</a>   |                        |    |   |    | 12 |   |
| 7.  | CHIM/03          | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CHIMICA GENERALE E INORGANICA <a href="#">link</a>   | PIETROPAOLO<br>ADRIANA | PA | 8 | 64 |    |  |
| 8.  | FIS/07           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FISICA (modulo di C.I. MATEMATICA CON PRINCIPI DI STATISTICA ED INFORMATICA - FISICA) <a href="#">link</a>   | SINDONA<br>ANTONIO     |    | 5 | 40 |    |   |
| 9.  | MED/42           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | IGIENE (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E IGIENE) <a href="#">link</a>  | PILEGGI<br>CLAUDIA     | PO | 6 | 48 |    |   |
| 10. | L-LIN/02         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | INGLESE (modulo di C.I. INGLESE E INGLESE SCIENTIFICO) <a href="#">link</a>  | PROVENZANO<br>TOMMASO  | ID | 4 | 32 |    |   |
| 11. | L-LIN/02         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | INGLESE SCIENTIFICO (modulo di C.I. INGLESE E INGLESE SCIENTIFICO) <a href="#">link</a>  | PROVENZANO<br>TOMMASO  | ID | 1 | 8  |    |   |
| 12. | MAT/04           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MATEMATICA CON PRINCIPI DI STATISTICA ED INFORMATICA (modulo di C.I. MATEMATICA CON PRINCIPI DI STATISTICA ED INFORMATICA - FISICA) <a href="#">link</a> | COSTANZO<br>DOMENICO   | ID | 5 | 40 |    |  |
| 13. | MED/07           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MICROBIOLOGIA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E IGIENE) <a href="#">link</a>   | QUIRINO<br>ANGELA      | PA | 6 | 48 |    |   |
| 14. | CHIM/08          | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ANALISI DEI MEDICINALI I <a href="#">link</a>  |                        |    | 8 | 64 |    |   |
| 15. | BIO/10           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | BIOCHIMICA GENERALE ED APPLICATA <a href="#">link</a>  |                        |    | 9 | 72 |    |   |
| 16. | CHIM/01          | Anno<br>di<br>corso<br>2 | CHIMICA ANALITICA <a href="#">link</a>   |                        |    | 7 | 56 |    |   |
| 17. | CHIM/06          | Anno<br>di<br>corso<br>2 | CHIMICA ORGANICA <a href="#">link</a>  |                        |    | 9 | 72 |    |   |
| 18. | BIO/14           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FARMACOLOGIA GENERALE E CELLULARE E MOLECOLARE <a href="#">link</a>  |                        |    | 7 | 56 |    |   |
| 19. | BIO/09           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>  |                        |    | 7 | 56 |    |   |
| 20. | CHIM/09          | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PRINCIPI DI CHIMICO-FISICA DELLE FORME FARMACEUTICHE <a href="#">link</a>  |                        |    | 6 | 48 |    |   |
| 21. | CHIM/08          | Anno<br>di               | ANALISI DEI MEDICINALI II <a href="#">link</a>   |                        |    | 8 | 64 |    |   |

|     |               |                          |   |  |    |    |
|-----|---------------|--------------------------|---|--|----|----|
|     |               | corso<br>3               |   |  |    |    |
| 22. | CHIM/08       | Anno<br>di<br>corso<br>3 | CHIMICA FARMACEUTICA GENERALE <a href="#">link</a>  |  | 6  | 48 |
| 23. | SECS-<br>P/07 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ELEMENTI DI ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA NELLA GESTIONE<br>DELL'AZIENDA FARMACIA <a href="#">link</a>  |  | 6  | 48 |
| 24. | BIO/14        | Anno<br>di<br>corso<br>3 | FARMACOGNOSIA <a href="#">link</a>  |  | 7  | 56 |
| 25. | MED/04        | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PATOLOGIA GENERALE E TERMINOLOGIA MEDICA <a href="#">link</a>   |  | 7  | 56 |
| 26. | CHIM/09       | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TECNOLOGIA SOCIO-ECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE I<br><a href="#">link</a>  |  | 8  | 64 |
| 27. | BIO/14        | Anno<br>di<br>corso<br>4 | C.I. FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA <a href="#">link</a>   |  | 12 |    |
| 28. | CHIM/09       | Anno<br>di<br>corso<br>4 | C.I. TECNOLOGIA, SOCIO-ECONOMICA E LEGISLAZIONE<br>FARMACEUTICHE II E LABORATORIO DI PREPARAZIONI MAGISTRALI<br>PERSONALIZZATE <a href="#">link</a>   |  | 12 |    |
| 29. | BIO/14        | Anno<br>di<br>corso<br>4 | CHEMIOTERAPIA <a href="#">link</a>  |  | 6  | 48 |
| 30. | CHIM/08       | Anno<br>di<br>corso<br>4 | CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGIA I <a href="#">link</a>  |  | 10 | 80 |
| 31. | CHIM/08       | Anno<br>di<br>corso<br>4 | CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <a href="#">link</a>  |  | 10 | 80 |
| 32. | BIO/14        | Anno<br>di<br>corso<br>4 | FARMACOLOGIA CLINICA E FARMACOECONOMIA <a href="#">link</a>   |  | 6  | 48 |
| 33. | BIO/14        | Anno<br>di<br>corso<br>4 | FARMACOLOGIA SPECIALE I ( <i>modulo di C.I. FARMACOLOGIA E<br/>FARMACOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>  |  | 6  | 48 |
| 34. | BIO/14        | Anno<br>di<br>corso<br>4 | FARMACOLOGIA SPECIALE II ( <i>modulo di C.I. FARMACOLOGIA E<br/>FARMACOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>   |  | 6  | 48 |
| 35. | CHIM/09       | Anno<br>di<br>corso<br>4 | LABORATORIO DI PREPARAZIONI MAGISTRALI PERSONALIZZATE<br>( <i>modulo di C.I. TECNOLOGIA, SOCIO-ECONOMICA E LEGISLAZIONE<br/>FARMACEUTICHE II E LABORATORIO DI PREPARAZIONI MAGISTRALI<br/>PERSONALIZZATE</i> ) <a href="#">link</a>       |  | 6  | 48 |
| 36. | CHIM/09       | Anno<br>di<br>corso<br>4 | TECNOLOGIA, SOCIO-ECONOMICA E LEGISLAZIONE<br>FARMACEUTICHE II ( <i>modulo di C.I. TECNOLOGIA, SOCIO-ECONOMICA<br/>E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE II E LABORATORIO DI<br/>PREPARAZIONI MAGISTRALI PERSONALIZZATE</i> ) <a href="#">link</a> |  | 6  | 48 |

|     |         |                 |   |    |    |
|-----|---------|-----------------|---|----|----|
| 37. | BIO/14  | Anno di corso 4 | TOSSICOLOGIA <a href="#">link</a>   | 10 | 80 |
| 38. | CHIM/10 | Anno di corso 5 | CHIMICA DEGLI ALIMENTI E DEI NUTRACEUTICI <a href="#">link</a>            | 10 |    |
| 39. | MED/50  | Anno di corso 5 | TECNICHE BIO-MEDICHE APPLICATE: FARMACIA DEI SERVIZI <a href="#">link</a> | 6  |    |
| 40. | CHIM/09 | Anno di corso 5 | TECNOLOGIA DEI PRODOTTI COSMETICI E DEL BENESSERE <a href="#">link</a>    | 6  |    |

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Oltre a quanto previsto dall'Ateneo, durante il percorso formativo si tengono degli incontri che coinvolgono gli studenti dal terzo anno (compreso) in poi con figure professionali rappresentative del mondo del lavoro. Lo scopo degli incontri è quello di far conoscere agli studenti le conoscenze e competenze necessarie per svolgere determinate attività

09/01/2023

lavorative/professionali, cercando anche di infondere degli aspetti motivazionali che possono fungere da catalizzatore per il raggiungimento proficuo della laurea in farmacia (documentazione di questa attività depositata presso il Presidente del CdLM in Farmacia).

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

24/01/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
  - Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
  - Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
  - Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.
- <https://web.unicz.it/it/page/programma-erasmus>  
<https://web.unicz.it/uploads/2020/02/programma-erasmus-universita-partner-aggiornato-al-31-12-2019.pdf>

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2024-2025

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/programma-erasmus>

| n. | Nazione    | Ateneo in convenzione                                | Codice EACEA                      | Data convenzione | Titolo        |
|----|------------|--|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1  | Germania   | Freie Universität Berlin                             |                                   | 17/01/2014       | solo italiano |
| 2  | Malta      | University of Malta                                  |                                   | 24/03/2017       | solo italiano |
| 3  | Polonia    | Warszawski Uniwersytet Medyczny                      | 59128-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 29/03/2019       | solo italiano |
| 4  | Portogallo | Istituto Politecnico di Lisbona                      |                                   | 14/03/2014       | solo italiano |
| 5  | Portogallo | Universidade De Coimbra                              | 29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 19/02/2014       | solo italiano |
| 6  | Romania    | Universitatea de Medicina si Farmacie áCarol Davilaá |                                   | 04/03/2014       | solo italiano |
| 7  | Turchia    | Instambul Kemerburgaz Universitesi                   |                                   | 16/04/2014       | solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/04/2021

Oltre a quanto previsto dall'Ateneo, durante il percorso formativo si tengono degli incontri che coinvolgono gli studenti dal terzo anno (compreso) in poi con figure professionali rappresentative del mondo del lavoro. Lo scopo degli incontri è quello di far conoscere agli studenti le conoscenze e competenze necessarie per svolgere determinate attività lavorative/professionali, cercando anche di infondere degli aspetti motivazionali che possono fungere da catalizzatore per il raggiungimento proficuo della laurea in Farmacia (documentazione di questa attività depositata presso l'Ufficio di Segreteria della Scuola di Farmacia e Nutraceutica).

L'accompagnamento al lavoro nel post-laurea curato di concerto con l'Ordine dei Farmacisti di Catanzaro e la Fondazione 'Il Caduceo' ([www.fondazioneilcaduceo.it](http://www.fondazioneilcaduceo.it)).

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

09/11/2023

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/opstudgen/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/08/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0790107301400001&corsclasse=3014&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf per le sedi di Borgia e Catanzaro) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 07/08/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=11014&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=presi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/08/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0790107301400001&corsclasse=3014&aggrega=S1&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2024&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0790107301400001&corsclasse=3014&aggrega=S1&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/10/2020





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/06/2019

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo sono schematicamente descritte nel file allegato.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/02/2022

L'assicurazione di Qualità del CdLM in Farmacia è gestita del Gruppo di Gestione di Qualità (GGQ), presieduto dal Presidente del CdLM, Prof. Massimo Fresta. Il Gruppo di Gestione di qualità è costituito da rappresentanze del corpo docente, da rappresentanze studentesche e dal responsabile della Segreteria Didattica. I vari componenti, ove possibile, sono in rappresentanza di ogni anno del CdS, come specificato nella sezione 'Referenti e Strutture'. La responsabilità del GGQ consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nelle attività di formazione erogate

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/05/2022

Il Gruppo di Gestione di Qualità (GGQ) verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), utilizzando gli indicatori forniti dall'ANVUR, avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

Mediamente entro il 20 Febbraio, il GGQ aggiorna la SUA-CdS. Nel predisporre la stessa, il GGQ e/o il Presidente del CdLM procede ad audizioni con i portatori d'interesse, al fini di verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi e dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi. Il GGQ propone, se reputato necessario, un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità. La SUACdS verrà, successivamente, inviata al Consiglio del Corso di Laurea Magistrale (CCdLM) in Farmacia per ulteriori considerazioni e valutazioni. Il CCdLM in Farmacia approvata la SUA-CdS la invia alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica per l'approvazione finale ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Farmacia  |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Pharmacy  |
| <b>Classe</b>   | LM-13. - Farmacia e farmacia industriale  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="https://www.sfn.unicz.it/corso_studio/farmacia">https://www.sfn.unicz.it/corso_studio/farmacia</a>           |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Corsi interateneo

RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | ALCARO Stefano   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Scuola di Farmacia e Nutraceutica                                |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Scienze della Salute (Dipartimento Legge 240)                    |
| <b>Altri dipartimenti</b>                                | Medicina Sperimentale e Clinica<br>Scienze Mediche e Chirurgiche |

## Docenti di Riferimento

| N.  | CF               | COGNOME    | NOME             | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|-----|------------------|------------|------------------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1.  | LCRSFN66B17C352M | ALCARO     | Stefano          | CHIM/08 | 03/D1         | PO        | 1    |                        |
| 2.  | BLTSFN66A41C352K | BULOTTA    | Stefania         | BIO/13  | 05/F1         | PA        | 1    |                        |
| 3.  | CRSMTZ61C48C352S | CORASANITI | Maria<br>Tiziana | BIO/14  | 05/G1         | PO        | 1    |                        |
| 4.  | CSCDNT81S25C352G | COSCO      | Donato           | CHIM/09 | 03/D2         | PA        | 0,5  |                        |
| 5.  | CSTGSI80S26C616O | COSTA      | Giosue'          | CHIM/10 | 03/D1         | PA        | 0,5  |                        |
| 6.  | CSTDNC59B18F205X | COSTANZO   | Domenico         | MAT/04  | 01/A          | ID        | 1    |                        |
| 7.  | DVNNCL90C17L328E | D'AVANZO   | Nicola           | CHIM/09 | 03/D          | RD        | 1    |                        |
| 8.  | DNGMTR85T61A783Y | DE ANGELIS | Maria Teresa     | MED/04  | 06/A          | RD        | 1    |                        |
| 9.  | FRSMSM67E13C351B | FRESTA     | Massimo          | CHIM/09 | 03/D2         | PO        | 1    |                        |
| 10. | GLZMCL75S68D976A | GLIOZZI    | Micaela          | BIO/14  | 05/G          | RD        | 1    |                        |
| 11. | NNNMHL60H20H742F | IANNONE    | Michelangelo     | BIO/16  | 05/H          | ID        | 1    |                        |
| 12. | MLLVCN60A06B966Q | MOLLACE    | Vincenzo         | BIO/14  | 05/G1         | PO        | 1    |                        |
| 13. | MSLVCN82E12D976F | MUSOLINO   | Vincenzo         | BIO/15  | 05/A          | RD        | 1    |                        |

|     |                  |             |           |         |       |    |   |
|-----|------------------|-------------|-----------|---------|-------|----|---|
| 14. | RTSFNC74T13C352Y | ORTUSO      | Francesco | CHIM/08 | 03/D1 | PO | 1 |
| 15. | PTRDRN81D70F158O | PIETROPAOLO | Adriana   | CHIM/03 | 03/B1 | PA | 1 |
| 16. | RCCRRT88H46C352L | ROCCA       | Roberta   | CHIM/08 | 03/D  | RD | 1 |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Farmacia

### ▶ Rappresentanti Studenti

| COGNOME    | NOME              | EMAIL | TELEFONO |
|------------|-------------------|-------|----------|
| Mancuso    | Andrea            |       |          |
| Vastarella | Francesca Claudia |       |          |

### ▶ Gruppo di gestione AQ

| COGNOME    | NOME         |
|------------|--------------|
| Artese     | Anna         |
| Bulotta    | Stefania     |
| Conforti   | Arianna      |
| Corasaniti | Tiziana      |
| Cristiano  | Maria Chiara |
| Fresta     | Massimo      |
| Loprete    | Federico     |
| Musolino   | Vincenzo     |
| Naty       | Franca Maria |
| Rionero    | Ester        |
| Rotundo    | Salvatore    |
| Staglianò  | Deborah      |



## Tutor

| COGNOME    | NOME          | EMAIL | TIPO             |
|------------|---------------|-------|------------------|
| ARTESE     | Anna          |       | Docente di ruolo |
| MUSOLINO   | Vincenzo      |       | Docente di ruolo |
| CRISTIANO  | Maria Chiara  |       | Docente di ruolo |
| BULOTTA    | Stefania      |       | Docente di ruolo |
| CORASANITI | Maria Tiziana |       | Docente di ruolo |



## Programmazione degli accessi



|   |                 |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No              |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | Si - Posti: 100 |

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 07/11/2023

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



## Sedi del Corso



### Sede del corso: - CATANZARO

|  |            |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/11/2024 |
| Studenti previsti                      | 100        |



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME     | NOME          | CODICE FISCALE   | SEDE |
|-------------|---------------|------------------|------|
| CORASANITI  | Maria Tiziana | CRSMTZ61C48C352S |      |
| D'AVANZO    | Nicola        | DVNNCL90C17L328E |      |
| ALCARO      | Stefano       | LCRSFN66B17C352M |      |
| BULOTTA     | Stefania      | BLTSFN66A41C352K |      |
| DE ANGELIS  | Maria Teresa  | DNGMTR85T61A783Y |      |
| MOLLACE     | Vincenzo      | MLLVCN60A06B966Q |      |
| IANNONE     | Michelangelo  | NNNMHL60H20H742F |      |
| GLIOZZI     | Micaela       | GLZMCL75S68D976A |      |
| MUSOLINO    | Vincenzo      | MSLVCN82E12D976F |      |
| COSTANZO    | Domenico      | CSTDNC59B18F205X |      |
| FRESTA      | Massimo       | FRSMSM67E13C351B |      |
| PIETROPAOLO | Adriana       | PTRDRN81D70F158O |      |
| COSCO       | Donato        | CSCDNT81S25C352G |      |
| ORTUSO      | Francesco     | RTSFNC74T13C352Y |      |
| ROCCA       | Roberta       | RCCRRT88H46C352L |      |
| COSTA       | Giosue'       | CSTGSI80S26C616O |      |

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
| ARTESE  | Anna |      |

|            |               |
|------------|---------------|
| MUSOLINO   | Vincenzo      |
| CRISTIANO  | Maria Chiara  |
| BULOTTA    | Stefania      |
| CORASANITI | Maria Tiziana |



## Altre Informazioni



|   |   |
|---|---|
| Codice interno all'ateneo del corso     | 7952^GEN^079011   |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 8 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |



## Date delibere di riferimento



|  |              |
|--|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica   | 28/01/2022   |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 24/02/2022   |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 09/12/2009 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |              |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrà essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla Facoltà, contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

".....

Ai fini dell'accreditamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni "Qualità" e "Amministrazione" delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accreditamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accreditamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accreditamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza."



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento  | settori insegnamento | docente   | settore docente   | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|---|---|----------------------------|
| 1 | 2023   | C52401098 | <b>ANALISI DEI MEDICINALI I</b><br><i>semestrale</i>                  | CHIM/08              | <b>Docente di riferimento</b><br>Roberta ROCCA<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>     | CHIM/08   | <a href="#">96</a>         |
| 2 | 2024   | C52401357 | <b>ANATOMIA UMANA</b><br><i>semestrale</i>                            | BIO/16               | <b>Docente di riferimento</b><br>Michelangelo IANNONE<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>       | BIO/16  | <a href="#">48</a>         |
| 3 | 2023   | C52401099 | <b>BIOCHIMICA GENERALE ED APPLICATA</b><br><i>semestrale</i>          | BIO/10               | Domenica SCUMACI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | BIO/10  | <a href="#">72</a>         |
| 4 | 2024   | C52401358 | <b>BIOLOGIA ANIMALE</b><br><i>semestrale</i>                          | BIO/13               | <b>Docente di riferimento</b><br>Stefania BULOTTA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                        | BIO/13  | <a href="#">48</a>         |
| 5 | 2024   | C52401359 | <b>BIOLOGIA VEGETALE E BOTANICA FARMACEUTICA</b><br><i>semestrale</i> | BIO/15               | <b>Docente di riferimento</b><br>Vincenzo MUSOLINO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | BIO/15<br>DM<br>855/2015<br><i>(settore concorsuale 05G1)</i> | <a href="#">80</a>         |
| 6 | 2023   | C52401100 | <b>CHIMICA ANALITICA</b><br><i>semestrale</i>                         | CHIM/01              | Marco GASPARI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>  | CHIM/01   | <a href="#">56</a>         |
| 7 | 2023   | C52401101 | <b>CHIMICA ORGANICA</b><br><i>semestrale</i>                          | CHIM/06              | Antonio PROCOPIO<br><i>Professore Ordinario</i>   | CHIM/06   | <a href="#">72</a>         |
| 8 | 2024   | C52401360 | <b>CHMICA GENERALE E INORGANICA</b><br><i>semestrale</i>              | CHIM/03              | <b>Docente di riferimento</b><br>Adriana PIETROPAOLO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                     | CHIM/03   | <a href="#">64</a>         |
| 9 | 2023   | C52401102 | <b>FARMACOLOGIA</b>   | BIO/14               | <b>Docente di</b>   | BIO/14  | <a href="#">56</a>         |

|    |      |           |  |          |   |   |                    |
|----|------|-----------|--|----------|---|---|--------------------|
|    |      |           | <b>GENERALE E CELLULARE<br/>E MOLECOLARE</b><br><i>semestrale</i>  |          | <b>riferimento</b><br>Maria Tiziana<br>CORASANITI<br>Professore<br>Ordinario  | <i>DM</i><br>855/2015<br>(settore<br>concorsuale<br>05G1) |                    |
| 10 | 2024 | C52401364 | <b>FISICA</b><br>(modulo di C.I.<br>MATEMATICA CON<br>PRINCIPI DI STATISTICA<br>ED INFORMATICA -<br>FISICA)<br><i>semestrale</i>   | FIS/07   | Antonio<br>SINDONA<br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)<br>Università della<br>CALABRIA                        | FIS/03  | <a href="#">40</a> |
| 11 | 2023 | C52401103 | <b>FISIOLOGIA UMANA</b><br><i>semestrale</i>   | BIO/09   | Marta Letizia<br>HRIBAL<br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)   | MED/49  | <a href="#">56</a> |
| 12 | 2024 | C52401365 | <b>IGIENE</b><br>(modulo di C.I.<br>MICROBIOLOGIA E<br>IGIENE)<br><i>semestrale</i>  | MED/42   | Claudia<br>PILEGGI<br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)  | MED/42  | <a href="#">48</a> |
| 13 | 2024 | C52401366 | <b>INGLESE</b><br>(modulo di C.I. INGLESE E<br>INGLESE SCIENTIFICO)<br><i>semestrale</i>   | L-LIN/02 | Tommaso<br>PROVENZANO<br>Attivita' di<br>insegnamento<br>(art. 23 L.<br>240/10)                                     | L-LIN/12  | <a href="#">32</a> |
| 14 | 2024 | C52401367 | <b>INGLESE SCIENTIFICO</b><br>(modulo di C.I. INGLESE E<br>INGLESE SCIENTIFICO)<br><i>semestrale</i>   | L-LIN/02 | Tommaso<br>PROVENZANO<br>Attivita' di<br>insegnamento<br>(art. 23 L.<br>240/10)                                     | L-LIN/12  | <a href="#">8</a>  |
| 15 | 2024 | C52401368 | <b>MATEMATICA CON<br/>PRINCIPI DI STATISTICA<br/>ED INFORMATICA</b><br>(modulo di C.I.<br>MATEMATICA CON<br>PRINCIPI DI STATISTICA<br>ED INFORMATICA -<br>FISICA)<br><i>semestrale</i> | MAT/04   | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Domenico<br>COSTANZO<br>Attivita' di<br>insegnamento<br>(art. 23 L.<br>240/10) | MAT/04  | <a href="#">40</a> |
| 16 | 2024 | C52401369 | <b>MICROBIOLOGIA</b><br>(modulo di C.I.<br>MICROBIOLOGIA E<br>IGIENE)<br><i>semestrale</i>   | MED/07   | Angela<br>QUIRINO<br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)   | MED/07  | <a href="#">48</a> |
| 17 | 2023 | C52401104 | <b>PRINCIPI DI CHIMICO-<br/>FISICA DELLE FORME<br/>FARMACEUTICHE</b><br><i>semestrale</i>  | CHIM/09  | <b>Docente di<br/>riferimento<br/>(peso .5)</b><br>Donato<br>COSCO<br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)        | CHIM/09   | <a href="#">48</a> |
|    |      |           |  |          |   | ore totali  | 912                |

Offerta didattica programmata

| Attività di base  | settore  | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |
|---|--|------------|------------|------------|
| Discipline<br>Matematiche,<br>Fisiche,<br>Informatiche e<br>Statistiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>↳ <i>FISICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>        | 10         | 10         | 10 -<br>16 |
|   | MAT/04 Matematiche complementari<br>↳ <i>MATEMATICA CON PRINCIPI DI STATISTICA ED<br/>INFORMATICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> |            |            |            |
| Discipline<br>biologiche  | BIO/09 Fisiologia<br>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>  | 19         | 19         | 12 -<br>27 |
|   | BIO/13 Biologia applicata<br>↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  |            |            |            |
|   | BIO/16 Anatomia umana<br>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  |            |            |            |
| Discipline chimiche   | CHIM/01 Chimica analitica<br>↳ <i>CHIMICA ANALITICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>   | 24         | 24         | 22 -<br>28 |
|   | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica<br>↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 8 CFU -<br/>semestrale - obbl</i>                  |            |            |            |
|   | CHIM/06 Chimica organica<br>↳ <i>CHIMICA ORGANICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>   |            |            |            |
| Discipline Mediche  | MED/04 Patologia generale  | 19         | 19         | 10 -<br>24 |

|  |  |    |         |
|--|--|----|---------|
| <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E TERMINOLOGIA MEDICA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> |  |    |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)</b>  |  |    |         |
| <b>Totale attività di Base</b>   |  | 72 | 66 - 95 |

| Attività caratterizzanti   | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|--|---------|---------|---------|
| Discipline Farmaceutico-alimentari   | BIO/15 Biologia farmaceutica   |         |         |         |
|  | ↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE E BOTANICA FARMACEUTICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>           |         |         |         |
|  | CHIM/08 Chimica farmaceutica   |         |         |         |
|  | ↳ <i>ANALISI DEI MEDICINALI I (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                             |         |         |         |
|  | ↳ <i>ANALISI DEI MEDICINALI II (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                            |         |         |         |
|  | ↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                        | 62      | 62      | 50 - 64 |
|  | ↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGIA I (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>               |         |         |         |
| ↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> |  |         |         |         |
| Discipline tecnologiche normative e economico-aziendali                                | CHIM/10 Chimica degli alimenti   |         |         |         |
|  | ↳ <i>CHIMICA DEGLI ALIMENTI E DEI NUTRACEUTICI (5 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>           |         |         |         |
|  | CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo   | 38      | 38      | 32 - 46 |
|  | ↳ <i>PRINCIPI DI CHIMICO-FISICA DELLE FORME FARMACEUTICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |

|  |   |    |     |           |
|--|---|----|-----|-----------|
|  | <p>↳ <i>TECNOLOGIA SOCIO-ECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE I (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI PREPARAZIONI MAGISTRALI PERSONALIZZATE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNOLOGIA, SOCIO-ECONOMICA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE II (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNOLOGIA DEI PRODOTTI COSMETICI E DEL BENESSERE (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA NELLA GESTIONE DELL'AZIENDA FARMACIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>            |    |     |           |
| Discipline Biologiche e Farmacologiche                                 | <p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA GENERALE E CELLULARE E MOLECOLARE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOGNOSIA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHEMIOTERAPIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA SPECIALE I (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA SPECIALE II (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TOSSICOLOGIA (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 51 | 51  | 45 - 58   |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)</b> |   |    |     |           |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                 |   |    | 151 | 127 - 168 |

| Attività affini                         | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA CLINICA E FARMACOECONOMIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 12      | 12      | 12 - 18 min 12 |

|  |  |    |         |
|--|--|----|---------|
| MED/50 Scienze tecniche mediche applicate  |  |    |         |
| ↳ <i>TECNICHE BIO-MEDICHE APPLICATE: FARMACIA DEI SERVIZI (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |  |    |         |
| <b>Totale attività Affini</b>  |  | 12 | 12 - 18 |

| Altre attività  |   | CFU     | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente   |   | 15      | 15 - 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 15      | 11 - 18 |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 4       | 4 - 6   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |   | -       |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 1       | 1 - 1   |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -       | -       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -       | -       |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -       | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |         |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -   | -       |         |
| Tirocinio pratico-valutativo TPV  | 30  | 30 - 30 |         |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 65      | 61 - 73 |

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**300**

**CFU totali inseriti**

300

266 - 354



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

| ambito disciplinare   | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
|   |   | min | max |                             |
| Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche       | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>MAT/04 Matematiche complementari | 10  | 16  | 10                          |
| Discipline biologiche   | BIO/09 Fisiologia<br>BIO/13 Biologia applicata<br>BIO/16 Anatomia umana   | 12  | 27  | 12                          |
| Discipline chimiche   | CHIM/01 Chimica analitica<br>CHIM/03 Chimica generale ed inorganica<br>CHIM/06 Chimica organica                 | 22  | 28  | 22                          |
| Discipline Mediche  | MED/04 Patologia generale<br>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica<br>MED/42 Igiene generale e applicata | 10  | 24  | 10                          |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:</b> |   |     |     | -                           |
| <b>Totale Attività di Base</b>                                    |   |     |     | 66 - 95                     |





## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare  | settore                                      | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----|-----|-----------------------------|
|  |  | min | max |                             |
| Discipline Farmaceutico-alimentari                                 | BIO/15 Biologia farmaceutica                 |     |     |                             |
|  | CHIM/08 Chimica farmaceutica                 |     |     |                             |
|  | CHIM/10 Chimica degli alimenti               | 50  | 64  | -                           |
| Discipline tecnologiche normative e economico-aziendali            | CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo |     |     |                             |
|  | SECS-P/07 Economia aziendale                 | 32  | 46  | -                           |
| Discipline Biologiche e Farmacologiche                             | BIO/10 Biochimica                            |     |     |                             |
|  | BIO/14 Farmacologia                          | 45  | 58  | -                           |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:</b> |  |     |     | -                           |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                             |  |     |     | 127 - 168                   |



## Attività affini

R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare                     | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
|   | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | 12  | 18  | 12                          |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |     |     | 12 - 18                     |



## Altre attività R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare   |   | CFU<br>min     | CFU<br>max |
|---|---|----------------|------------|
| A scelta dello studente   |   | 15             | 18         |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 11             | 18         |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 4              | 6          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |   | -              |            |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 1              | 1          |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -              | -          |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -              | -          |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -              | -          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |                |            |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -              | -          |
| Tirocinio pratico-valutativo TPV  |   | 30             | 30         |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | <b>61 - 73</b> |            |



## Riepilogo CFU R<sup>AD</sup>

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>300</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 266 - 354  |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D