

## Corso di laurea in Economia Aziendale e Management

### Scheda di monitoraggio ottobre 2024: commento agli indicatori della Scheda annuale (indicatori al 06/07/2024)

Nel complesso, gli indicatori relativi alla *Didattica* (Gruppo A) risultano sostanzialmente in linea con quelli dell'area geografica di riferimento e, in alcuni casi, con quelli nazionali.

**Indicatori.** Nel 2023, il CdL ha avuto 63 avvii di carriera al primo anno; i laureati sono stati 30, di cui 21 entro la durata normale del corso. Come vedremo, la percentuale dei laureati in corso è elevata e non si discosta dagli indicatori di riferimento.

**iC01** (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), è stato del 48,7%, con un deciso miglioramento rispetto all'anno precedente. Si prevede che tale indicatore migliorerà ulteriormente grazie alle misure correttive già introdotte. L'indicatore **iC02**, ovvero la *percentuale di laureati entro la durata normale del corso*, è stato, nel 2023, del 70% a fronte del 70,6% dell'area di riferimento e all'80% nazionale, mentre l'indicatore **iC02BIS** *percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso* è stato dell'83,3%. Tali dati – pur essendo diminuiti rispetto all'anno precedente - non destano preoccupazione, sia perché negli anni precedenti sono stati sistematicamente maggiori delle medie di riferimento, sia perché le variazioni possono essere dipese da fattori congiunturali che, dato il numero relativamente contenuto di iscritti al CdL, hanno effetto sui dati percentuali.

Indicatore **iC04**: la percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo è stata dell'11% a fronte del 16,8% dell'area di riferimento: considerata la localizzazione dell'Ateneo, e considerato che gli altri Atenei calabresi prevedono corsi analoghi, si tratta di un dato che può considerarsi soddisfacente.

**iC05**: il rapporto tra studenti e docenti, pari a 8,3 è soddisfacente, essendo superiore alla media del Sud-Isole (7,4).

**iC07** - *percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo*: considerando la situazione del mercato del lavoro regionale, l'indicatore è **pienamente soddisfacente**. Nel 2023, è stato dell'86,7%, ovvero superiore a quello dell'area geografica Sud (84,8%), e prossimo a quello nazionale (90%). Gli indicatori **iC07BIS** e quello **iC07TER**, sono pari all'80%, cioè poco al di sotto di quelli dell'area di riferimento.

Costantemente superiori alle medie di riferimento sono gli indicatori **iC08** e **iC09**. La *percentuale dei docenti di ruolo nei settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti* (docenti di riferimento, **iC08**) è stata, infatti, pari al 100% nel 2023. Pienamente soddisfacente l'indicatore relativo alla *qualità della ricerca dei docenti* (**iC09**), con un valore di 1,1 a fronte dell'1 dell'area geografica e nazionale.

Non ancora soddisfacenti rimangono gli *indicatori d'internazionalizzazione* (Gruppo B), pur in deciso **miglioramento** rispetto all'anno precedente. L'indicatore **iC10- percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari** è stato del 14,1% a fronte del 25,1% dell'area di riferimento. Per migliorare tali indicatori, il Dipartimento ha rafforzato l'azione di promozione dei bandi Erasmus, con la stipula di nuove convenzioni con Atenei stranieri. È da rilevare che il programma Erasmus andrebbe potenziato anche in termini di borse disponibili che, al momento, potrebbero non essere sufficienti rispetto alla richiesta complessiva. È possibile, inoltre, che tali indicatori risentano anche della situazione economica media degli studenti, che riflette quella regionale, e che limita le loro possibilità di spostamento all'estero. Sarebbe opportuno anche migliorare la tempistica dei bandi rispetto al calendario didattico. Tali aspetti verranno portati all'attenzione della commissione per l'internazionalizzazione di Dipartimento.

Gli ulteriori indicatori relativi alla *Qualità della didattica* (Gruppo E – indicatori da **iC13 a iC15**), al momento riferiti all'anno 2022, mostrano un miglioramento rispetto agli anni precedenti. In particolare, l'indicatore iC13 - percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è stato del 50,7% a fronte del 66,5% dell'area di riferimento. L'indicatore **iC16**, anch'esso riferito al 2022, è stato del 35%, migliorato rispetto all'anno prima. Sono già state introdotte misure correttive che, presumibilmente, porteranno ulteriori miglioramenti nell'anno accademico in corso e in quelli successivi.

Rimane molto elevato il *grado di soddisfazione* degli studenti (**iC18**): nel 2023, il **76,7%** degli studenti ha dichiarato che si iscriverebbe allo stesso corso, a fronte del 78,0% della media dell'area di riferimento e del **75%** nazionale. Un dato che si riflette anche sull'indicatore **iC25**: il 96,7% dei laureandi del 2023 si è infatti dichiarato complessivamente soddisfatto del corso di laurea (il dato nazionale è 92,7%).

Gli *indicatori di approfondimento per la sperimentazione* relativi al *percorso di studio e regolarità delle carriere*, così come quelli riguardanti la *consistenza e qualificazione del corpo docente*, danno risultati in linea con quelli del Sud-Isole o nazionali o lievemente superiori: il rapporto studenti/docenti (**iC27**) è, per esempio, pari a 32,5 a fronte del 23,2 nazionale, mentre l'**iC28** è stato pari a **21,7** a fronte del 18,8 nazionale.

### **Conclusioni e misure correttive**

Nel complesso, gli indicatori confermano una tendenza positiva nei risultati ottenuti dal CdL. Pienamente soddisfacente è il risultato del corso se si considera la percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo.

Pur in miglioramento, gli indicatori dell'internazionalizzazione, il cui andamento riflette quello complessivo di altri CdL del Dipartimento e dell'Ateneo, non sono ancora pienamente soddisfacenti, mentre gli indicatori relativi alla didattica, alla

qualità e consistenza del corpo docente e quelli relativi al grado di soddisfazione degli studenti mostrano come, pur in presenza di vincoli di contesto, i risultati del Cdl siano analoghi a quelli di riferimento e, in alcuni casi, superiori.

Per quanto riguarda gli indicatori **iC01** e **iC13-iC15** (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, e indicatori analoghi...), i valori mostrano un miglioramento che dovrebbe consolidarsi grazie alla modifica, già apportata, al Piano di studi al fine di bilanciare la distribuzione dei CFU nei due anni del corso.