

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Scienze Biologiche per l'Ambiente
Città	CATANZARO
Codicione	0790106201300001
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	46	44	44	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	<b>119</b>	-	266,2	271,3

	LMCU; LM)	2023	<b>99</b>	-	223,9	233,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	<b>73</b>	-	211,7	206,6
		2023	<b>68</b>	-	183,1	180,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	<b>88</b>	-	568,3	612,8
		2023	<b>108</b>	-	529,8	584,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	<b>87</b>	-	434,8	466,8
		2023	<b>108</b>	-	401,6	435,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	<b>73</b>	-	375,8	396,3
		2023	<b>95</b>	-	344,6	365,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	13	87	<b>14,9%</b>	-	-	-	95,2	434,8	21,9%	151,9	466,8	32,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	1	119	<b>0,8%</b>	-	-	-	22,7	266,2	8,5%	61,7	271,3	22,8%
		2023	3	99	<b>3,0%</b>	-	-	-	24,5	223,9	10,9%	50,6	233,1	21,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	403,1	24,5	16,5	449,2	29,2	15,4
		2020	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	431,1	26,0	16,6	475,7	30,2	15,7
		2021	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	417,8	26,6	15,7	474,0	31,1	15,2
		2022	87	7	<b>12,4</b>	-	-	-	442,4	28,8	15,4	480,1	33,9	14,2
		2023	108	15	<b>7,2</b>	-	-	-	433,0	30,9	14,0	459,6	35,9	12,8

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,6	12,0	96,9%	12,0	12,4	96,4%
		2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,7	12,0	97,7%	12,1	12,5	97,1%
		2021	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,8	13,1	97,9%	12,7	13,0	97,4%
		2022	2,00	7,00	<b>28,6%</b>	-	-	-	13,3	14,0	95,2%	12,9	13,6	95,2%
		2023	3,00	7,00	<b>42,9%</b>	-	-	-	14,4	15,0	95,7%	13,8	14,4	96,2%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	1.601	<b>0,0%</b>	-	-	-	72,3	9.611,9	7,5%	104,7	12.951,5	8,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	1.601	<b>0,0%</b>	-	-	-	82,9	10.704,1	7,7%	113,4	14.620,2	7,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	1	119	<b>8,4%</b>	-	-	-	0,7	266,2	2,7%	3,8	271,3	13,9%
		2023	3	99	<b>30,3%</b>	-	-	-	1,1	223,9	4,9%	3,9	233,1	16,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	19,1	60,0	<b>31,9%</b>	-	-	-	18,0	59,4	30,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	29	73	<b>39,7%</b>	-	-	-	94,4	211,7	44,6%	102,5	206,6	49,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	25	73	<b>34,2%</b>	-	-	-	65,8	211,7	31,1%	78,7	206,6	38,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	25	73	<b>34,2%</b>	-	-	-	66,8	211,7	31,6%	79,1	206,6	38,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	10	73	<b>13,7%</b>	-	-	-	26,4	211,7	12,5%	43,5	206,6	21,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	10	73	<b>13,7%</b>	-	-	-	29,6	211,7	14,0%	44,8	206,6	21,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.464,2	1.768,1	82,8%	1.592,6	2.044,7	77,9%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.520,4	1.858,6	81,8%	1.643,0	2.048,2	80,2%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.487,7	1.910,5	77,9%	1.621,8	2.105,1	77,0%
		2022	112	424	<b>26,4%</b>	-	-	-	1.492,9	1.997,3	74,7%	1.661,4	2.203,8	75,4%
		2023	516	1.052	<b>49,0%</b>	-	-	-	1.562,6	2.169,5	72,0%	1.705,5	2.263,4	75,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.521,4	1.768,1	86,0%	1.709,4	2.044,7	83,6%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.605,7	1.858,6	86,4%	1.770,6	2.048,2	86,4%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.584,2	1.910,5	82,9%	1.766,8	2.105,1	83,9%
		2022	160	424	<b>37,7%</b>	-	-	-	1.635,0	1.997,3	81,9%	1.821,2	2.203,8	82,6%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	604,8	14,6	41,5	617,7	16,6	37,1
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	630,0	15,3	41,2	644,7	16,9	38,2
		2021	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	616,5	15,6	39,5	649,6	17,3	37,6
		2022	88	3,5	<b>24,9</b>	-	-	-	640,3	16,4	39,1	657,9	18,0	36,5
		2023	108	8,3	<b>13,0</b>	-	-	-	625,8	17,3	36,2	640,5	18,3	34,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	195,9	5,7	34,1	231,7	6,4	36,3
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	223,4	5,7	38,9	254,3	6,2	40,7
		2021	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	219,6	5,9	37,1	250,1	6,4	39,2
		2022	88	3,5	<b>24,9</b>	-	-	-	246,2	6,5	38,1	262,3	6,8	38,4
		2023	71	3,8	<b>18,5</b>	-	-	-	229,8	6,6	34,5	241,5	6,9	35,1

PDF generato il 13/09/2024



**UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRAECIA” di CATANZARO**  
**SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA**  
**CCdS Scienze Biologiche per l’Ambiente**

Il giorno 18 settembre 2024 alle ore 15:00 si è riunito il Gruppo di Gestione Qualità del CdS interateneo in Scienze Biologiche per l’Ambiente per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) relativa all’anno accademico 2023/2024. Partecipano per via telematica al seguente link : [meet.google.com/kfu-updi-etg](https://meet.google.com/kfu-updi-etg). Sono presenti alla riunione i docenti Marco Gaspari, Francesco Sunseri, Stefania Bulotta e Agostino Sorgonà, insieme con i rappresentanti degli studenti Thomas Richmond e Mario Augusto Aloia. Assente giustificata la rappresentante del personale tecnico-amministrativo Rossella Procopio.

Come sottolineato anche dalla SMA relativa al precedente anno accademico, alcuni indicatori saranno assenti, mentre di altri sarà difficile valutare l’andamento, essendo il CdS di recente istituzione (a.a. 2022/2023). Rispetto alla prima valutazione, si riscontra un lieve calo di immatricolati puri, che passano da 73 del 2022/23 a 68 del 2023/24. Il calo, del 7%, è meno negativo del dato rilevato a livello nazionale (-14%).

**Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

L’indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno di studi) è a 15% contro la media nazionale del 32%. Sembra però influire su questo indicatore il fatto che la statistica, nel caso del CdS in questione, si basi solo su studenti del primo anno. Il Presidente suggerisce quindi di concentrare la discussione sull’indicatore iC13, che verrà illustrato successivamente.

L’attrattività extra-regionale è limitata, poiché gli iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) sono il 3%, contro l’11% dell’area geografica di riferimento e il 22% a livello nazionale.

**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

L’indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all’estero) è al 30 per mille, contro una media nazionale del 17 per mille. E’ però da considerare che i numeri sui quali si basano queste percentuali sono estremamente piccoli (i.e. 3 iscritti). Tuttavia, si registra questo numero positivo.

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

L’importante indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) è al 32%, contro il 30% dell’area geografica ed il 38% a livello nazionale. L’indicatore è migliorabile, sebbene già sia in linea con l’area geografica di riferimento. Andamento analogo hanno gli indicatori iC15 e iC16, I quali dipendono sempre dal numero di crediti acquisiti dagli studenti che si iscrivono al secondo anno: iC15 = 34% (contro 33% per l’area geografica e 38% media nazionale), iC16 = 14% (contro, rispettivamente, 12% e 21% dell’area geografica e della media nazionale). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), invece, ha un valore del 40%, che è da considerarsi insufficiente se paragonato all’area geografica di riferimento (45%) e alla media nazionale (50%).

L’indicatore iC19bis (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) è ancora insufficiente (60%), sebbene sia aumentato notevolmente rispetto al 38% dell’anno precedente. La media nazionale si assesta sull’83%. Anche per questo indicatore, si attende la conclusione del primo triennio di studi prima di trarre conclusioni. Se l’indicatore rimanesse sensibilmente al di sotto della media nazionale, gli atenei di Catanzaro e Reggio Calabria andrebbero esortati ad avviare nuove



**UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRAECIA” di CATANZARO**  
**SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA**  
**CCdS Scienze Biologiche per l’Ambiente**

assunzioni a tempo indeterminato in discipline di base e caratterizzanti che al momento sono coperte con bandi esterni.

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Tra gli indicatori presenti in questa sezione, si evidenzia iC23, il quale rappresenta la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell’Ateneo. L’indicatore è attualmente al 36%, contro il 22% dell’area geografica e il 18 % riferito all’intera nazione. Essendo l’indicatore molto al di sopra delle medie corrispondenti, merita un ulteriore approfondimento, soprattutto considerando che lo stesso indicatore per il Corso di Laurea in Biotecnologie dell’Università di Catanzaro è, invece, in linea con i valori dell’area geografica di riferimento. Si sottolinea che, data la presenza nell’offerta formativa dell’Università di Catanzaro del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e di numerosi corsi delle professioni sanitarie, è probabile che alcuni iscritti a Scienze Biologiche decidano, al secondo anno, di trasferirsi presso i corsi dell’area medica. Il Presidente si impegna a raccogliere ulteriori dati sui trasferimenti in modo da poter individuare quali sono le ragioni alla base dell’eccessivo numero di passaggi al altri corsi di studio.

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

L’indicatore iC27 e iC28 rappresenta il rapporto tra studenti iscritti e docenti (pesato per le ore di docenza) per l’intero corso. L’indicatore per il CdS è 13, contro una media nazionale di 35. Ciò indica che il numero di studenti potrebbe in teoria essere aumentato. Tuttavia, il corso prevede numerose attività di laboratorio, che sarebbero molto più difficili da gestire per un numero di studenti doppio o triplo rispetto a quello attuale. Inoltre, il CCdS ha recentemente approvato una modifica al numero massimo di iscrिवibili presente nel Regolamento Didattico, passandolo da 180 a 100. Il numero di studenti immatricolabili, quindi, rimarrà quello attuale di 100.

**Conclusioni ed azioni da intraprendere**

Sebbene, come già sottolineato, la molto recente istituzione di questo CdS rende impossibile una piena valutazione di tutti gli indicatori, il quadro generale non evidenzia particolari criticità, a parte un eccessivo numero di trasferimenti ad altri corsi di studio. A questo proposito, il GGQ acquisirà ulteriori elementi ed effettuerà ulteriori approfondimenti nelle prossime riunioni per comprendere le ragioni di questo dato.

Migliorabile è anche l’importante parametro iC13, relativo ai crediti conseguiti durante il primo anno di corso. Su questo aspetto, il CCdS ha già intrapreso delle azioni, richiedendo alla Scuola di Farmacia dei tutor per i corsi di Chimica Generale e Chimica Organica. Il corso di Chimica Generale, in particolare, viene considerato centrale per consentire un buon avvio delle carriere studentesche. Sono pertanto in fase di studio ulteriori misure per consentire ad un numero crescente di studenti del primo anno di raggiungere un livello sufficiente di preparazione nella chimica.

Il Presidente del CdS  
Prof. Marco Gaspari