

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE CdLM in Farmacia a.a. 2023/2024

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS FARMACIA
Codizione 0790107301400001
Ateneo Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale Statale Non statale
Tipo di Ateneo Tradizionale Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza
Area geografica Nord-est Nord-ovest Centro Sud e Isole

Classe di laurea LM-13

Tipo L LMCU LM

Erogazione Convenzionale Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza

Durata normale 5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

ID	Descrizione indicatore	a.a.	Indicatore		
			CdS	Macroregione	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	128,000	120,667	128,338
		2021	146,000	117,458	121,708
		2022	105,000	120,870	124,234
		2023	113,000	118,917	119,388
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	86,000	98,750	104,215
		2021	97,000	93,333	96,508
		2022	67,000	95,130	97,609
		2023	70,000	94,625	94,507
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	467,000	1.114,240	1.140,667
		2021	467,000	1.068,000	1.101,939
		2022	442,000	1.061,250	1.091,846
		2023	80,000	208,000	233,000
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	349,000	761,680	841,182
		2021	323,000	710,240	791,364
		2022	297,000	692,000	772,862
		2023	80,000	186,000	204,806
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri *** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	259,000	616,480	689,333
		2021	246,000	578,480	649,939
		2022	227,000	564,833	634,123
		2023	69,000	161,042	172,269
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	6,000	19,565	26,361
		2021	8,000	18,609	31,787
		2022	3,000	17,913	28,639
		2023	0,000	-	-
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	36,000	64,348	67,672
		2021	29,000	64,696	73,016
		2022	20,000	58,217	67,016
		2023	0,000	-	-
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	0,163	0,305	0,371
		2021	0,204	0,281	0,359
		2022	0,125	0,196	0,231
		2023	0,000	0,025	0,071
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	0,167	0,304	0,390
		2021	0,276	0,288	0,435
		2022	0,150	0,308	0,427
		2023	0,000	-	-
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	0,333	0,553	0,613
		2021	0,414	0,531	0,655
		2022	0,350	0,548	0,660

ID	Descrizione indicatore	a.a.	Indicatore		
			CdS	Macroregione	Italia
		2023	0,000	-	-
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	0,016	0,097	0,281
		2021	0,034	0,105	0,278
		2022	0,057	0,077	0,269
		2023	0,053	0,094	0,244
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	13,960	12,185	12,423
		2021	11,536	11,059	11,221
		2022	9,900	10,083	10,405
		2023	38,000	10,077	10,286
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0,867	0,859	0,896
		2021	0,750	0,868	0,888
		2022	0,882	0,848	0,871
		2023	0,000	-	-
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0,867	0,855	0,894
		2021	0,750	0,862	0,883
		2022	0,882	0,847	0,870
		2023	0,000	-	-
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	0,929	0,888	0,913
		2021	0,818	0,888	0,899
		2022	0,938	0,876	0,899
		2023	0,000	-	-
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	1,000	0,986	0,988
		2021	1,000	0,989	0,990
		2022	1,000	0,980	0,982
		2023	1,000	0,996	0,994
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0,000	0,004	0,004
		2021	0,000	0,014	0,010
		2022	0,000	0,009	0,006
		2023	0,000	0,003	0,002
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0,000	0,006	0,005
		2021	0,000	0,014	0,010
		2022	0,000	0,009	0,007
		2023	0,000	0,003	0,003
iC10T	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0,000	0,004	0,004
		2021	0,000	0,014	0,010
		2022	0,000	0,009	0,006
		2023	0,000	0,004	0,003
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0,000	0,142	0,146
		2021	0,000	0,084	0,086
		2022	0,000	0,075	0,081

ID	Descrizione indicatore	a.a.	Indicatore		
			CdS	Macroregione	Italia
		2023	0,000	-	-
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0,000	0,013	0,037
		2021	0,007	0,026	0,047
		2022	0,038	0,008	0,046
		2023	0,018	0,018	0,055
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	0,443	0,466	0,478
		2021	0,477	0,418	0,456
		2022	0,366	0,381	0,387
		2023	0,219	0,233	0,251
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	0,535	0,518	0,579
		2021	0,598	0,503	0,588
		2022	0,313	0,168	0,241
		2023	0,000	0,000	0,000
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	0,442	0,435	0,486
		2021	0,546	0,396	0,469
		2022	0,284	0,144	0,198
		2023	0,000	0,000	0,000
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0,442	0,435	0,486
		2021	0,546	0,401	0,472
		2022	0,284	0,145	0,199
		2023	0,000	0,000	0,000
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0,209	0,235	0,280
		2021	0,237	0,195	0,255
		2022	0,090	0,067	0,098
		2023	0,000	0,000	0,000
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0,209	0,248	0,286
		2021	0,237	0,208	0,262
		2022	0,090	0,069	0,101
		2023	0,000	0,000	0,000
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	0,070	0,269	0,358
		2021	0,133	0,258	0,341
		2022	0,111	0,153	0,238
		2023	0,000	-	-
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	0,657	0,694	0,719
		2021	0,654	0,666	0,723
		2022	0,556	0,690	0,715
		2023	0,000	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,768	0,859	0,854
		2021	0,732	0,853	0,828
		2022	0,727	0,848	0,827

ID	Descrizione indicatore	a.a.	Indicatore		
			CdS	Macroregione	Italia
		2023	0,386	0,842	0,798
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,796	0,907	0,903
		2021	0,767	0,907	0,885
		2022	0,793	0,908	0,892
		2023	0,404	0,889	0,857
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	0,832	0,930	0,925
		2021	0,825	0,933	0,915
		2022	0,875	0,938	0,925
		2023	0,632	0,938	0,899
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	0,837	0,831	0,854
		2021	0,866	0,816	0,872
		2022	0,373	0,277	0,352
		2023	0,000	0,000	0,000
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	0,060	0,160	0,244
		2021	0,099	0,134	0,218
		2022	0,000	0,025	0,029
		2023	0,000	-	-
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0,186	0,171	0,147
		2021	0,175	0,182	0,154
		2022	0,015	0,076	0,071
		2023	0,000	0,000	0,000
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0,628	0,447	0,404
		2021	0,590	0,485	0,428
		2022	0,617	0,528	0,447
		2023	0,000	-	-
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	0,943	0,942	0,939
		2021	0,923	0,909	0,919
		2022	0,889	0,922	0,927
		2023	0,000	-	-
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0,333	0,575	0,687
		2021	0,609	0,649	0,728
		2022	0,700	0,724	0,766
		2023	0,000	-	-
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0,333	0,571	0,683
		2021	0,609	0,641	0,721
		2022	0,684	0,715	0,759
		2023	0,000	-	-
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	0,545	0,638	0,731
		2021	0,667	0,705	0,768
		2022	0,722	0,754	0,795

ID	Descrizione indicatore	a.a.	Indicatore		
			CdS	Macroregione	Italia
		2023	0,000	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	28,303	27,083	27,096
		2021	26,994	25,612	25,606
		2022	25,898	24,333	24,735
		2023	143,936	24,406	24,962
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	24,958	24,335	27,839
		2021	27,983	23,360	25,845
		2022	19,554	23,762	27,466
		2023	25,532	24,421	36,896
iC30T	Percentuale di iscritti inattivi	2020	0,051	0,072	0,065
		2021	0,070	0,095	0,079
		2022	0,080	0,124	0,104
		2023	0,000	-	-
iC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	2020	0,068	0,092	0,083
		2021	0,076	0,117	0,102
		2022	0,115	0,153	0,130
		2023	0,000	-	-

Commento agli indicatori

Preliminarmente si osserva che gli indicatori disponibili sul portale SUA-CdS gestito da CINECA sono relativi a due CdS dei quali uno con sede in Borgia (CZ) e l'altro con sede in Catanzaro. Sul punto già in passato è stato segnalato (vedasi SMA precedenti) come non siano mai esistiti due CdS ma il CdS è sempre stato uno che dal 2011 ha trasferito la sua sede. Quest'anno, inoltre, gli indicatori relativi agli anni antecedenti il 2023 non erano disponibili. Questa anomalia è stata segnalata alla struttura didattica di riferimento, la Scuola di Farmacia e Nutraceutica, che nel mese di Luglio 2024 ha aperto un ticket sulla piattaforma CINECA (SDMOFF-801:Indicazione errata indicatori CdLM Farmacia - Università "Magna Græcia" di Catanzaro [8bb05f59-6d14-465f-9d08-84c7db9fb667]) da cui è emerso un problema tecnico legato all'indicazione della classe di laurea con invito di segnalare la problematica ad ANVUR. La Scuola, in data 30 luglio 2024, ha contattato ANVUR a mezzo email all'indirizzo indicatori@anvur.it senza ricevere risposta. Alla luce di quanto evidenziato si è reso necessario recuperare gli indicatori degli anni antecedenti il 2023 dalla Scheda di Monitoraggio Annuale dell'anno precedente (2022/2023) integrandoli con quelli oggi disponibili, rilasciati il 6 luglio 2024, e relativi all'a.a. 2023/2024. Tenuto conto di quanto sopra riportato, appare evidente come non sia possibile effettuare un'analisi di alcuni indicatori nel tempo. In particolare, tutti quelli relativi ai laureati ed alla progressione delle carriere studenti sono privi di significato poiché considerano tutti i CdS come se fossero di nuova istituzione, l'errore tecnico ha di fatto creato una nuova classe di laurea "LM-13." che nasce nel 2023. Per questi motivi non è possibile redigere un monitoraggio che si basi sulle precedenti SMA.

Per quanto riguarda gli indicatori "utilizzabili" per l'analisi, si osserva come l'IC00a (Avvii di carriera al primo anno) e l'IC00b (Immatricolati puri) descrivano un andamento che può considerarsi stabile negli anni. L'IC00a è sostanzialmente in linea con i dati di macroarea e nazionali, leggermente inferiore ai confronti l'IC00b.

L'indicatore IC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) si conferma stabile e considerevolmente inferiore ai confronti. Il dato può trovare giustificazione per via posizione geografica e dalla scarsità di servizi ed infrastrutture che esulano dalle possibilità di miglioramento del CdS.

L'indicatore IC05 [Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)] ha subito un netto peggioramento nel 2023 a cui non si trova spiegazione visto che il numero di studenti è rimasto pressoché invariato, ed il reclutamento ha visto aumentare di qualche unità il numero di docenti strutturati impegnati sul CdS.

L'indicatore IC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento) si mantiene massimo e, seppur di poco, superiore ai confronti.

Gli indicatori legati all'internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC10T, iC11, iC12) continuano ad essere insoddisfacenti malgrado l'Ateneo supporti la mobilità internazionale degli studenti attraverso borse di studio aggiuntive che vanno a sommarsi a quelle previste nei programmi ERASMUS. Probabilmente le condizioni socio-economiche depresse e la posizione geografica non facilitano il miglioramento di questo aspetto che rimane critico. È, comunque, necessario verificare, all'interno dell'Ateneo, le procedure di trasmissione delle informazioni poiché sono riportate percentuali pari allo 0 che, per conoscenza diretta, non possono corrispondere al dato reale che, seppur scarso, è senz'altro superiore a quando descritto dagli indicatori.

L'indicatore IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) ha subito una leggera flessione negli anni comune ai confronti.

Gli indicatori IC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), IC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) ed IC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) sono tra loro consistenti, evidenziano una riduzione negli anni e sono al di sotto dei confronti. L'associazione di questi indicatori a quanto evidenziato dall'IC05, richiederà un'indagine volta a definire se il numero di docenti strutturati è effettivamente insufficiente oppure se i docenti impegnati nel CdS sono sottoutilizzati, come sembrerebbe suggerire anche l'indicatore IC27 [Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)]. Tale criticità appare ancora più evidente dall'osservando l'IC28 [Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)].