

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS IN SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI

indicatori del 06/07/2024

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie delle produzioni animali
Città	CATANZARO
Codizione	0790106203800001
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	20	19	19	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	130	-	127,8	92,6
	2020	94	-	124,0	93,0
	2021	102	-	113,2	96,4
	2022	69	-	106,0	88,6
	2023	34	-	84,3	74,0
iC00b Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	79	-	100,2	73,8
	2020	61	-	93,4	73,8
	2021	53	-	81,0	73,9
	2022	25	-	76,6	67,9
	2023	22	-	65,2	57,3
iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	237	-	346,0	243,9
	2020	199	-	333,4	241,1

		2021	169	-	307,4	237,4
		2022	126	-	283,6	217,5
		2023	96	-	190,6	187,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	170	-	252,2	174,0
		2020	127	-	238,4	181,0
		2021	96	-	212,6	177,1
		2022	63	-	194,2	170,8
		2023	49	-	132,9	148,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	144	-	213,0	147,5
		2020	106	-	197,8	153,2
		2021	82	-	172,0	154,0
		2022	50	-	151,4	139,1
		2023	40	-	104,6	118,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	9	-	26,8	22,7
		2020	2	-	23,6	16,9
		2021	2	-	24,2	19,7
		2022	2	-	20,6	17,7
		2023	4	-	22,6	14,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	22	-	47,6	43,1
		2020	21	-	54,6	37,6
		2021	18	-	45,6	38,0
		2022	16	-	42,8	34,5
		2023	18	-	46,4	31,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	26	170	15,3%	-	-	-	78,6	252,2	31,2%	64,4	174,0	37,0%
		2020	10	127	7,9%	-	-	-	67,8	238,4	28,4%	58,3	181,0	32,2%
		2021	13	96	13,5%	-	-	-	73,8	212,6	34,7%	61,4	177,1	34,7%
		2022	11	63	17,5%	-	-	-	63,0	194,2	32,4%	63,5	170,8	37,2%
		2023	4	18	22,2%	-	-	-	22,6	46,4	48,7%	14,7	31,5	46,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	9	22	40,9%	-	-	-	26,8	47,6	56,3%	22,7	43,1	52,7%
		2020	2	21	9,5%	-	-	-	23,6	54,6	43,2%	16,9	37,6	45,0%
		2021	2	18	11,1%	-	-	-	24,2	45,6	53,1%	19,7	38,0	51,9%
		2022	2	16	12,5%	-	-	-	20,6	42,8	48,1%	17,7	34,5	51,5%
		2023	4	18	22,2%	-	-	-	22,6	46,4	48,7%	14,7	31,5	46,6%
iC02B IS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	18	22	81,8%	-	-	-	35,6	47,6	74,8%	32,6	43,1	75,5%
		2020	10	21	47,6%	-	-	-	39,6	54,6	72,5%	27,7	37,6	73,6%
		2021	8	18	44,4%	-	-	-	32,6	45,6	71,5%	27,5	38,0	72,6%
		2022	7	16	43,8%	-	-	-	30,6	42,8	71,5%	25,8	34,5	74,9%
		2023	7	18	38,9%	-	-	-	33,0	46,4	71,1%	22,0	31,5	70,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	1	130	0,8%	-	-	-	35,6	127,8	27,9%	26,7	92,6	28,8%
		2020	2	94	2,1%	-	-	-	31,6	124,0	25,5%	30,6	93,0	32,9%
		2021	4	102	3,9%	-	-	-	31,6	113,2	27,9%	34,4	96,4	35,7%
		2022	2	69	2,9%	-	-	-	25,4	106,0	24,0%	29,7	88,6	33,5%
		2023	0	34	0,0%	-	-	-	22,5	84,3	26,7%	23,7	74,0	32,0%
iC05	Rapporto studenti	2019	170	12	14,2	-	-	-	210,4	21,0	10,0	180,6	25,8	7,0
		2020	127	16	7,9	-	-	-	200,6	23,4	8,6	174,2	25,9	6,7

	regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	96	18	5,3	-	-	-	182,1	25,1	7,2	170,2	26,8	6,4
		2022	63	20	3,2	-	-	-	167,1	26,1	6,4	162,2	28,1	5,8
		2023	49	16	3,1	-	-	-	163,3	26,1	6,2	161,2	31,5	5,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	2	13	15,4%	-	-	-	16,0	53,0	30,2%	15,7	40,2	39,0%
		2020	5	17	29,4%	-	-	-	7,6	39,4	19,3%	13,4	35,3	37,9%
		2021	5	15	33,3%	-	-	-	9,4	39,0	24,1%	11,2	29,1	38,5%
		2022	8	14	57,1%	-	-	-	10,8	34,2	31,6%	12,6	28,8	43,8%
		2023	4	12	33,3%	-	-	-	13,8	35,6	38,8%	12,0	26,8	44,7%
iC06B IS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	2	13	15,4%	-	-	-	14,3	53,0	26,9%	14,1	40,2	35,1%
		2020	3	17	17,6%	-	-	-	5,8	39,4	14,7%	12,0	35,3	34,0%
		2021	4	15	26,7%	-	-	-	8,2	38,8	21,1%	10,4	29,0	35,8%
		2022	7	14	50,0%	-	-	-	9,6	34,0	28,2%	11,7	28,7	40,8%
		2023	4	12	33,3%	-	-	-	13,2	35,2	37,5%	11,7	26,5	44,1%
iC06T ER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	2	7	28,6%	-	-	-	14,3	26,8	53,3%	14,1	21,5	65,8%
		2020	3	8	37,5%	-	-	-	5,8	15,0	38,7%	12,0	18,5	65,0%
		2021	4	8	50,0%	-	-	-	8,2	15,0	54,7%	10,4	14,6	70,9%
		2022	7	9	77,8%	-	-	-	9,6	14,6	65,8%	11,7	16,0	73,4%
		2023	4	6	66,7%	-	-	-	13,2	17,2	76,7%	11,7	14,8	78,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	8,00	8,00	100,0 %	-	-	-	11,1	11,1	100,0 %	11,3	11,4	98,7%
		2020	8,00	8,00	100,0 %	-	-	-	13,9	13,9	100,0 %	12,3	12,4	99,4%
		2021	8,00	8,00	100,0 %	-	-	-	12,6	12,6	100,0 %	11,9	12,0	99,4%
		2022	7,00	7,00	100,0 %	-	-	-	11,4	11,4	100,0 %	11,5	11,6	99,3%
		2023	7,00	7,00	100,0 %	-	-	-	13,0	13,0	100,0 %	11,5	11,7	99,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Numera- tore	Denomi- natore	Indicato- re	Numera- tore	Denomi- natore	Indicat- ore	Numerato- re	Denominat- ore	Indicator- e	Numerato- re	Denominato- re	Indicator- e
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.933	0,0‰	-	-	-	0,0	7.172,3	0,0‰	12,9	5.251,5	2,4‰
		2020	0	1.608	0,0‰	-	-	-	0,0	6.044,2	0,0‰	13,7	4.989,7	2,7‰
		2021	0	1.670	0,0‰	-	-	-	15,8	6.371,0	2,5‰	25,4	4.977,2	5,1‰
		2022	0	1.151	0,0‰	-	-	-	9,8	5.355,8	1,8‰	20,3	5.037,6	4,0‰
iC10B IS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	3.661	0,0‰	-	-	-	14,4	9.050,7	1,6‰	17,3	6.636,2	2,6‰
		2020	0	1.990	0,0‰	-	-	-	0,0	7.520,0	0,0‰	14,1	5.810,0	2,4‰
		2021	0	2.281	0,0‰	-	-	-	18,6	7.971,0	2,3‰	26,6	5.741,2	4,6‰
		2022	0	1.696	0,0‰	-	-	-	9,8	6.838,4	1,4‰	24,4	5.496,5	4,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	9	0,0‰	-	-	-	0,2	26,8	7,5‰	0,4	22,7	17,6‰
		2020	0	2	0,0‰	-	-	-	0,2	23,6	8,5‰	0,3	16,9	19,7‰
		2021	0	2	0,0‰	-	-	-	0,2	24,2	8,3‰	0,5	19,7	25,4‰
		2022	0	2	0,0‰	-	-	-	0,0	20,6	0,0‰	0,9	17,7	48,7‰
		2023	0	4	0,0‰	-	-	-	0,4	22,6	17,7‰	0,9	14,7	58,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	130	0,0‰	-	-	-	0,6	127,8	4,7‰	1,2	92,6	13,0‰
		2020	0	94	0,0‰	-	-	-	1,2	124,0	9,7‰	1,6	93,0	17,2‰
		2021	0	102	0,0‰	-	-	-	1,2	113,2	10,6‰	2,0	96,4	20,7‰
		2022	1	69	14,5‰	-	-	-	2,0	106,0	18,9‰	2,9	88,6	32,2‰
		2023	0	34	0,0‰	-	-	-	0,7	84,3	7,9‰	2,1	74,0	28,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numera- tore	Denomi- natore	Indicato- re	Numera- tore	Denomi- natore	Indicat- ore	Numerato- re	Denominat- ore	Indicator- e	Numerato- re	Denominato- re	Indicator- e	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*	2019	16,0	60,0	26,7%	-	-	-	21,4	59,2	36,1%	24,3	59,3	40,9%
		2020	7,8	60,0	13,1%	-	-	-	18,3	59,2	30,9%	22,5	59,3	38,0%
		2021	12,2	60,0	20,3%	-	-	-	18,5	59,2	31,3%	23,0	59,1	38,9%
		2022	15,0	60,0	25,1%	-	-	-	15,2	59,2	25,6%	22,6	59,1	38,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	16	79	20,3%	-	-	-	49,2	100,2	49,1%	41,3	73,8	55,9%
		2020	13	61	21,3%	-	-	-	44,8	93,4	48,0%	39,0	73,8	52,8%
		2021	14	53	26,4%	-	-	-	35,8	81,0	44,2%	38,5	73,9	52,1%
		2022	6	25	24,0%	-	-	-	36,2	76,6	47,3%	39,2	67,9	57,7%
iC15		2019	11	79	13,9%	-	-	-	37,2	100,2	37,1%	32,7	73,8	44,3%

	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	4	61	6,6%	-	-	-	30,6	93,4	32,8%	30,1	73,8	40,7%
		2021	11	53	20,8%	-	-	-	28,4	81,0	35,1%	30,8	73,9	41,7%
		2022	5	25	20,0%	-	-	-	22,0	76,6	28,7%	30,2	67,9	44,5%
iC15B IS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	11	79	13,9%	-	-	-	37,2	100,2	37,1%	33,0	73,8	44,7%
		2020	4	61	6,6%	-	-	-	30,6	93,4	32,8%	30,3	73,8	41,1%
		2021	11	53	20,8%	-	-	-	28,6	81,0	35,3%	31,0	73,9	42,0%
		2022	5	25	20,0%	-	-	-	22,4	76,6	29,2%	30,6	67,9	45,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	3	79	3,8%	-	-	-	14,0	100,2	14,0%	15,9	73,8	21,5%
		2020	2	61	3,3%	-	-	-	12,4	93,4	13,3%	14,1	73,8	19,1%
		2021	2	53	3,8%	-	-	-	13,4	81,0	16,5%	16,8	73,9	22,7%
		2022	4	25	16,0%	-	-	-	10,8	76,6	14,1%	15,5	67,9	22,8%
iC16B IS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	3	79	3,8%	-	-	-	14,6	100,2	14,6%	16,5	73,8	22,4%
		2020	2	61	3,3%	-	-	-	12,4	93,4	13,3%	14,6	73,8	19,8%
		2021	2	53	3,8%	-	-	-	14,4	81,0	17,8%	17,7	73,9	23,9%
		2022	4	25	16,0%	-	-	-	10,8	76,6	14,1%	15,8	67,9	23,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	10	59	16,9%	-	-	-	30,2	124,2	24,3%	29,3	95,6	30,7%
		2020	6	75	8,0%	-	-	-	31,8	114,0	27,9%	25,0	79,5	31,4%
		2021	8	77	10,4%	-	-	-	27,0	109,2	24,7%	24,8	78,9	31,4%
		2022	2	79	2,5%	-	-	-	24,4	100,2	24,4%	21,2	73,8	28,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	12	21	57,1%	-	-	-	26,6	46,0	57,8%	27,8	44,3	62,8%
		2020	10	19	52,6%	-	-	-	32,8	51,6	63,6%	25,8	39,5	65,4%
		2021	13	18	72,2%	-	-	-	33,0	45,2	73,0%	27,5	40,3	68,3%
		2022	14	14	100,0%	-	-	-	33,6	44,2	76,0%	24,1	35,4	68,1%
		2023	9	18	50,0%	-	-	-	30,0	45,2	66,4%	20,8	31,8	65,4%
iC19	Ore di docenza	2019	822	1.344	61,2%	-	-	-	986,0	1.423,7	69,3%	1.178,6	1.518,2	77,6%

	erogata da docenti assunti a tempo indeterminato o sul totale delle ore di docenza erogata	2020	628	1.482	42,4%	-	-	-	1.099,3	1.564,6	70,3%	1.231,5	1.547,7	79,6%
		2021	568	1.142	49,7%	-	-	-	1.062,4	1.547,3	68,7%	1.220,7	1.563,6	78,1%
		2022	486	1.214	40,0%	-	-	-	1.024,3	1.506,3	68,0%	1.229,8	1.578,3	77,9%
		2023	504	1.168	43,2%	-	-	-	946,1	1.375,7	68,8%	1.255,7	1.640,7	76,5%
iC19B IS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	822	1.344	61,2%	-	-	-	1.096,1	1.423,7	77,0%	1.267,2	1.518,2	83,5%
		2020	628	1.482	42,4%	-	-	-	1.225,9	1.564,6	78,4%	1.309,3	1.547,7	84,6%
		2021	568	1.142	49,7%	-	-	-	1.201,3	1.547,3	77,6%	1.316,6	1.563,6	84,2%
		2022	534	1.214	44,0%	-	-	-	1.138,6	1.506,3	75,6%	1.331,3	1.578,3	84,4%
		2023	592	1.168	50,7%	-	-	-	1.056,9	1.375,7	76,8%	1.380,0	1.640,7	84,1%
iC19T ER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	822	1.344	61,2%	-	-	-	1.144,7	1.423,7	80,4%	1.305,8	1.518,2	86,0%
		2020	818	1.482	55,2%	-	-	-	1.341,0	1.564,6	85,7%	1.364,1	1.547,7	88,1%
		2021	744	1.142	65,1%	-	-	-	1.372,4	1.547,3	88,7%	1.384,2	1.563,6	88,5%
		2022	766	1.214	63,1%	-	-	-	1.315,1	1.506,3	87,3%	1.399,4	1.578,3	88,7%
		2023	728	1.168	62,3%	-	-	-	1.219,6	1.375,7	88,7%	1.474,5	1.640,7	89,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	51	79	64,6%	-	-	-	71,2	100,2	71,1%	54,8	73,8	74,3%
		2020	40	61	65,6%	-	-	-	64,2	93,4	68,7%	51,9	73,8	70,4%
		2021	28	53	52,8%	-	-	-	52,6	81,0	64,9%	53,3	73,9	72,1%
		2022	15	25	60,0%	-	-	-	54,8	76,6	71,5%	53,6	67,9	78,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	1	75	1,3%	-	-	-	24,2	114,0	21,2%	18,5	79,5	23,2%
		2020	2	77	2,6%	-	-	-	17,8	109,2	16,3%	17,7	78,9	22,4%
		2021	0	79	0,0%	-	-	-	18,2	100,2	18,2%	16,1	73,8	21,7%
		2022	5	61	8,2%	-	-	-	18,8	93,4	20,1%	13,8	73,8	18,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2019	27	79	34,2%	-	-	-	14,8	100,2	14,8%	8,4	73,8	11,4%
		2020	21	61	34,4%	-	-	-	12,0	93,4	12,8%	7,2	73,8	9,7%
		2021	9	53	17,0%	-	-	-	9,6	81,0	11,9%	8,2	73,9	11,0%
		2022	8	25	32,0%	-	-	-	12,0	76,6	15,7%	9,0	67,9	13,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	40	59	67,8%	-	-	-	74,6	124,2	60,1%	50,9	95,6	53,3%
		2020	51	75	68,0%	-	-	-	62,6	114,0	54,9%	40,0	79,5	50,3%
		2021	54	77	70,1%	-	-	-	62,8	109,2	57,5%	39,6	78,9	50,1%
		2022	66	79	83,5%	-	-	-	58,6	100,2	58,5%	38,7	73,8	52,4%
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	21	21	100,0%	-	-	-	40,4	46,0	87,8%	38,3	44,3	86,4%
		2020	17	19	89,5%	-	-	-	47,2	51,6	91,5%	35,4	39,5	89,6%
		2021	17	18	94,4%	-	-	-	40,6	45,2	89,8%	36,1	40,3	89,6%
		2022	14	14	100,0%	-	-	-	41,4	44,2	93,7%	32,0	35,4	90,3%
		2023	15	18	83,3%	-	-	-	42,4	45,2	93,8%	28,6	31,8	90,1%
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	237	7,9	30,2	-	-	-	296,6	11,2	26,4	260,1	12,3	21,1
		2020	199	9,9	20,0	-	-	-	287,4	12,7	22,6	249,3	12,5	19,9
		2021	169	9,5	17,8	-	-	-	266,6	12,8	20,9	243,7	12,6	19,3
		2022	126	10,1	12,5	-	-	-	248,1	12,5	19,9	230,9	12,8	18,0
		2023	96	9,0	10,7	-	-	-	236,3	11,4	20,8	223,7	13,5	16,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	101	2,6	39,1	-	-	-	104,4	3,8	27,4	85,3	3,6	23,9
		2020	77	5,0	15,4	-	-	-	101,7	3,5	29,1	82,5	3,4	24,3
		2021	64	4,0	16,0	-	-	-	91,1	3,4	27,2	84,7	3,3	25,6
		2022	33	4,2	7,9	-	-	-	85,4	3,3	26,0	80,7	3,5	23,1
		2023	28	3,9	7,2	-	-	-	91,3	3,6	25,3	78,2	3,9	20,2

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Dall'analisi dei singoli indicatori, dal confronto con quelli medi dell'area geografica (5 CdS) e con quelli degli Atenei non telematici in Italia (22 CdS), dopo una attenta discussione utile per l'attività di autovalutazione è emerso nello specifico quanto segue:

La flessione degli indicatori attinenti alle immatricolazioni (iC00a, iC00b, iC00d, iC00e ed iC00f) relativi al 2023 sono in linea con il calo generalizzato delle immatricolazioni. Infatti, gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) hanno registrato una diminuzione da 69 a 34 ma anche nei dati delle aree di riferimento sono stati registrati diminuzioni consistenti passando da 106 a 84,3 (Area geografica) e 88,6 a 74 (Atenei in Italia). Gli immatricolati puri (iC00b), gli iscritti (iC00d) e gli

iscritti regolari (iC00e ed iC00f) mostrano anch'essi un calo rispetto all'anno precedente ma in percentuale minore rispetto ai cali registrati nelle aree di riferimento.

Da segnalare in positivo invece l'indicatore iC00g "laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso" che vede un aumento rispetto agli anni precedenti (nel 2023 n. 4 studenti mentre negli anni precedenti erano 2).

Per quanto riguarda i dati attinenti alla didattica (Gruppo A), i valori degli indicatori iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) e iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) mostrano un netto miglioramento rispetto agli anni precedenti per l'indicatore iC01 si passa dal 13,5% nel 2022 al 17,5% nel 2023 mentre l'indicatore iC02 passa dal 12,5% al 22,2%, aumenti in percentuali superiori alle aree di riferimento.

Gli indicatori in merito alla percentuale di occupazione dei laureati (iC06) mostrano un calo delle percentuali passando dal 57,1% nel 2022 al 33,3% nel 2023 ma restano in linea con i dati delle aree di riferimento, infatti, nell'Area geografica mostra un 37,5% mentre in Italia 44,1%.

Relativamente agli indicatori di tipo B attinenti all'internazionalizzazione, si sta cercando di avviare e stabilire dei punti di contatto con Atenei esteri atti a favorire punti di scambio e di condivisione di percorsi di formazione per l'acquisizione di CFU nelle loro sedi.

Gli indicatori iC13, iC14, iC15 e iC16 (Gruppo E) mostrano un miglioramento nella percentuale di conseguimento dei CFU rispetto agli anni precedenti e, in generale del globale andamento degli studenti nel percorso di studi portando le percentuali in linea con quelle delle Aree di riferimento. Questo potrebbe essere un risultato legato agli interventi adottati negli ultimi anni soprattutto con il cambio del piano di studi avviato nel 2021.

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) nel 2022 mostra un brusco calo al 2,5%. Questo conferma la criticità emersa negli anni precedenti in merito alla necessità di rimodulazione del piano di studi. Inoltre, il calo va analizzato anche in funzione dell'aumento della percentuale dell'indicatore correlato iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) che passa dallo 0 del 2022 all'8,2% nel 2023.

Relativamente all'indicatore iC24 (nel 2022, 83,5%) riguardante la percentuale di abbandoni, il Consiglio, nonostante il dato faccia riferimento a studenti con un vecchio piano di studio eccessivamente oneroso per la tipologia di esami e il carico di lavoro richiesto per ciascuna materia che influiva negativamente sul rendimento accademico e sulla qualità dell'apprendimento, oltre a prolungare i tempi necessari per il conseguimento della laurea, ritiene che si avvii il prima possibile una analisi approfondita sia interna che all'esterno con gli opportuni stakeholder sulle cause di un dato così alto.

In conclusione, si può confermare che, nonostante alcuni indicatori non riportino ancora gli effetti delle azioni apportate negli ultimi anni come la modifica del piano di Studi, si riscontrano dati sia negativi come la percentuale di abbandono ma diversi dati in linea con le medie delle aree di riferimento e dati in netto miglioramento come le percentuali di CFU acquisiti ai primi anni e le percentuali di laureati in corso. In aggiunta a quanto già esposto, è imprescindibile sottolineare alcuni aspetti già discussi nei precedenti Consigli di Corso di Laurea, in particolare la cronica mancanza di un piano strutturato di reclutamento. Nonostante il Corso sia attivo da 23 anni, persistono gravi lacune in Settori Scientifico-Disciplinari (SSD) fondamentali per garantire un'offerta formativa completa e di qualità. Questo deficit, aggravato dall'assenza di una strategia chiara di sviluppo, continua a penalizzare il Corso. Allo stesso modo, gli investimenti sull'area 07, destinati a discipline essenziali per la riattivazione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria, sono stati insufficienti negli ultimi anni. È bene ricordare che tale corso rappresenta non solo una risorsa formativa di grande valore, ma un elemento trainante per le lauree della classe L-38, che trarrebbero significativi benefici dalla sua ripresa.

Il Documento viene sottoposto ed approvato dal Consiglio di Corso di Laurea in data 19.04.2024

Il Presidente del CCdL

Vincenzo Musella

