

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Biotechnologie per l'approccio One Health
Città	CATANZARO
Codicione	0790107301000002
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	18	18	18	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	61	59	55	51

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	22	41,0	33,6	45,1

	LMCU; LM)	2023	28	27,0	36,3	46,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	17	33,0	28,5	40,0
		2023	24	23,0	33,8	43,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	23	104,0	76,4	103,7
		2023	46	100,0	82,6	105,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	21	72,0	57,2	84,4
		2023	42	58,0	63,9	84,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	17	69,0	52,5	79,6
		2023	38	57,0	60,1	81,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	11	21	52,4%	30,0	72,0	41,7%	19,4	57,2	33,9%	45,1	84,4	53,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	5	22	22,7%	10,0	41,0	24,4%	10,7	33,6	31,9%	25,1	45,1	55,6%
		2023	6	28	21,4%	4,0	27,0	14,8%	10,5	36,3	29,0%	24,4	46,1	52,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	0,0	73,0	40,0	1,8	44,5	14,7	3,0	62,8	20,1	3,1
		2020	0	0	0,0	81,0	52,0	1,6	56,5	16,6	3,4	76,8	21,8	3,5
		2021	0	0	0,0	79,0	50,0	1,6	61,2	17,6	3,5	85,1	24,0	3,5
		2022	21	10	2,1	72,0	16,0	4,5	60,6	17,6	3,4	83,9	26,5	3,2
		2023	42	24	1,8	58,0	49,0	1,2	68,1	21,2	3,2	85,6	28,5	3,0

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	0,0%	4,0	4,0	100,0%	4,9	5,2	95,6%	4,9	5,1	97,1%
		2020	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	5,6	5,9	96,2%	5,4	5,5	97,9%
		2021	0,00	0,00	0,0%	4,0	4,0	100,0%	5,7	6,0	95,4%	6,0	6,1	97,8%
		2022	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,1	6,3	95,7%	6,4	6,6	96,8%
		2023	5,50	5,50	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,6	6,8	96,3%	6,6	6,9	96,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	771	0,0%	44,0	2.360,0	18,6%	21,3	1.772,1	12,0%	102,9	3.306,9	31,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	873	0,0%	44,0	2.610,0	16,9%	21,9	2.047,9	10,7%	112,2	3.694,7	30,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0	22	0,0%	0,0	41,0	0,0%	1,3	33,6	37,6%	6,7	45,1	147,8%
		2023	0	28	0,0%	0,0	27,0	0,0%	2,2	36,3	59,3%	6,8	46,1	148,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	38,6	60,0	64,4%	34,9	60,0	58,2%	32,2	59,5	54,2%	40,7	60,2	67,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	14	17	82,4%	32,0	33,0	97,0%	27,2	28,5	95,2%	38,2	40,0	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	13	17	76,5%	29,0	33,0	87,9%	22,4	28,5	78,6%	34,0	40,0	85,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	13	17	76,5%	29,0	33,0	87,9%	22,4	28,5	78,6%	34,0	40,0	85,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	9	17	52,9%	13,0	33,0	39,4%	10,6	28,5	37,3%	22,1	40,0	55,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	9	17	52,9%	13,0	33,0	39,4%	10,6	28,5	37,3%	22,0	40,0	55,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	810,0	1.158,0	69,9%	570,8	731,2	78,1%	605,8	782,6	77,4%
		2020	0	0	0,0%	764,0	1.000,0	76,4%	605,8	841,9	72,0%	640,5	848,0	75,5%
		2021	0	0	0,0%	584,0	824,0	70,9%	656,6	878,1	74,8%	687,3	912,2	75,3%
		2022	376	456	82,5%	304,0	480,0	63,3%	689,9	906,1	76,1%	756,4	1.018,9	74,2%

		2023	616	744	82,8%	668,0	1.008,0	66,3%	746,8	1.023,5	73,0%	771,1	1.066,7	72,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	838,0	1.158,0	72,4%	608,4	731,2	83,2%	660,0	782,6	84,3%
		2020	0	0	0,0%	830,0	1.000,0	83,0%	670,9	841,9	79,7%	698,8	848,0	82,4%
		2021	0	0	0,0%	640,0	824,0	77,7%	730,6	878,1	83,2%	762,8	912,2	83,6%
		2022	400	456	87,7%	360,0	480,0	75,0%	760,5	906,1	83,9%	833,9	1.018,9	81,8%
		2023	648	744	87,1%	856,0	1.008,0	84,9%	849,7	1.023,5	83,0%	862,2	1.066,7	80,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	0,0%	838,0	1.158,0	72,4%	637,5	731,2	87,2%	683,9	782,6	87,4%
		2020	0	0	0,0%	920,0	1.000,0	92,0%	719,6	841,9	85,5%	729,8	848,0	86,1%
		2021	0	0	0,0%	768,0	824,0	93,2%	793,3	878,1	90,3%	803,0	912,2	88,0%
		2022	448	456	98,2%	432,0	480,0	90,0%	827,7	906,1	91,3%	884,7	1.018,9	86,8%
		2023	712	744	95,7%	1.008,0	1.008,0	100,0%	941,0	1.023,5	91,9%	932,3	1.066,7	87,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	15	17	88,2%	32,0	33,0	97,0%	27,3	28,5	95,8%	38,8	40,0	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	17	0,0%	0,0	33,0	0,0%	0,0	28,5	0,0%	0,3	40,0	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	78,0	7,7	10,2	54,8	5,9	9,2	72,5	6,3	11,5
	2020	0	0,0	0,0	104,0	8,2	12,7	69,4	7,0	9,9	88,6	6,9	12,9
	2021	0	0,0	0,0	106,0	6,9	15,4	76,9	7,2	10,6	99,5	7,4	13,5
	2022	23	3,8	6,1	104,0	4,0	26,0	81,2	7,5	10,9	103,1	8,1	12,7
	2023	46	6,0	7,7	100,0	8,4	11,9	89,4	8,3	10,7	107,2	8,5	12,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	40,0	4,8	8,4	23,4	3,5	6,7	37,2	3,8	9,7
	2020	0	0,0	0,0	52,0	4,9	10,7	36,7	4,3	8,6	48,8	4,2	11,6
	2021	0	0,0	0,0	45,0	4,0	11,3	31,2	4,0	7,8	48,0	4,4	10,8
	2022	23	3,8	6,1	39,0	4,0	9,8	34,3	4,1	8,3	47,6	4,7	10,1
	2023	27	3,6	7,5	26,0	4,0	6,5	38,1	4,5	8,5	48,9	4,9	10,0

COMMENTI DETTAGLIATI:

1. Indicatori di ingresso e andamento della carriera degli studenti

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	22	41,0	33,6	45,1
		2023	28	27,0	36,3	46,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	17	33,0	28,5	40,0
		2023	24	23,0	33,8	43,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	23	104,0	76,4	103,7
		2023	46	100,0	82,6	105,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	21	72,0	57,2	84,4
		2023	42	58,0	63,9	84,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	17	69,0	52,5	79,6
		2023	38	57,0	60,1	81,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

a. Numero di iscritti:

Come si può vedere, il numero di iscritti al primo anno del CdLM è aumentato di 6 unità dal 2022/2023 al 2023/2024, grazie anche alla pubblicità del CdLM attraverso canali social, passaparola di studenti ed eventi di orientamento in Ateneo e altri eventi di promozione, a cui ha partecipato il presidente del CdLM e altri colleghi(es. Accademia dei Lincei)

Inoltre, al secondo ciclo gli studenti non solo sono aumentati ma hanno superato gli immatricolati dell'altro CDLM L9 storicamente presente in Ateneo. Gli altri indicatori seguono l'andamento determinante di IC00a e iC00c.

b. Carriera degli studenti. Indicatori (parziali) di didattica

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC01	2022	11	21	52,4%	30,0	72,0	41,7%	19,4	57,2	33,9%	45,1	84,4	53,4%

La tabella mostra l'indicatore IC01 per il 2022, che misura la **percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU** durante l'anno accademico. Ecco i dettagli e il relativo confronto:

CdS (Corso di Studio): Il valore è del **52,4%**, con 11 studenti su 21 che hanno raggiunto il target di almeno 40 CFU.

Media Ateneo: La media dell'Ateneo (altra LM9) è **41,7%**, significativamente più bassa rispetto al valore del CdS, che mostra un andamento migliore nel contesto locale.

Media Area Geografica (non telematici): In questa categoria, la percentuale è del **33,9%**, inferiore sia al CdS che alla media dell'Ateneo, indicando che la prestazione del CdS è superiore rispetto a quella di altre università nella stessa area geografica.

Media Atenei NON Telematici: La percentuale in questo gruppo è del **53,4%**, molto simile a quella del CdS (52,4%), segnalando una prestazione comparabile rispetto alla media nazionale di università non telematiche.

Il CdS mostra un buon risultato, con il **52,4% degli studenti** che hanno acquisito almeno 40 CFU, una percentuale superiore sia alla **media dell'Ateneo (41,7%)** che alla **media dell'area**

geografica (33,9%). Tuttavia, la prestazione è allineata alla **media nazionale degli atenei non telematici (53,4%)**, suggerendo che il CdS è competitivo rispetto agli standard nazionali. Nonostante il risultato positivo, ci potrebbe essere margine di miglioramento per superare la media nazionale e garantire un percorso di studio ancora più efficiente. Sfortunatamente il corso è stato disattivato e pertanto non si potrà correggere questo indicatore.

iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	5	22	22,7%	10,0	41,0	24,4%	10,7	33,6	31,9%	25,1	45,1	55,6%
		2023	6	28	21,4%	4,0	27,0	14,8%	10,5	36,3	29,0%	24,4	46,1	52,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	0,0	73,0	40,0	1,8	44,5	14,7	3,0	62,8	20,1	3,1
		2020	0	0	0,0	81,0	52,0	1,6	56,5	16,6	3,4	76,8	21,8	3,5
		2021	0	0	0,0	79,0	50,0	1,6	61,2	17,6	3,5	85,1	24,0	3,5
		2022	21	10	2,1	72,0	16,0	4,5	60,6	17,6	3,4	83,9	26,5	3,2
		2023	42	24	1,8	58,0	49,0	1,2	68,1	21,2	3,2	85,6	28,5	3,0

iC04 - Percentuale di iscritti al primo anno di Laurea Magistrale (LM) laureati in altro Ateneo

2022: Il CdS ha una percentuale del **22,7%** di studenti iscritti al primo anno di Laurea Magistrale provenienti da altri Atenei, contro una media d'Ateneo (altro corso di Laurea) del **41%** e una media nazionale di **45,1%** per gli Atenei non telematici. Questo dato è inferiore alla media, ma trattandosi di un corso di nuova istituzione, contemporaneo ad una LM9 storica presneta in Ateneo e mancando completamente orientamento in entrata, è un dato comunque positivo.

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	0,0%	4,0	4,0	100,0%	4,9	5,2	95,6%	4,9	5,1	97,1%
		2020	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	5,6	5,9	96,2%	5,4	5,5	97,9%
		2021	0,00	0,00	0,0%	4,0	4,0	100,0%	5,7	6,0	95,4%	6,0	6,1	97,8%
		2022	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,1	6,3	95,7%	6,4	6,6	96,8%
		2023	5,50	5,50	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,6	6,8	96,3%	6,6	6,9	96,4%

2022: Si ha una percentuale del **100%** di docenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, mostrando un forte impegno del corso di studio nel garantire che il corpo docente sia ben allineato con i requisiti disciplinari. Questo riflette una grande attenzione nella scelta di figure accademiche qualificate, capaci di fornire agli studenti una formazione solida e mirata.

2023: Il trend positivo prosegue nel 2023, mantenendo il **100%** di docenti di ruolo appartenenti agli SSD di base e caratterizzanti, consolidando ulteriormente la struttura e la qualità del CdS. Questo è un indicatore chiave della solidità e dell'elevato livello qualitativo del corso, con docenti ben integrati nei settori scientifici necessari per garantire una formazione accademica di alto livello.

Indicatori di internazionalizzazione: il CdS prevede il tirocinio formativo nel secondo anno di corso di studi. Pertanto tali indicatori non sono commentabili perché non completi. Si segnala però che del primo ciclo, tre studenti hanno vinto la borsa Erasmus mobility per il tirocinio e sono stati rispettivamente in Portogallo, Germania e Serbia, per due mesi, da contatti del presidente del corso di laurea che è anche responsabile Erasmus per il corso di studi.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	38,6	60,0	64,4%	34,9	60,0	58,2%	32,2	59,5	54,2%	40,7	60,2	67,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	14	17	82,4%	32,0	33,0	97,0%	27,2	28,5	95,2%	38,2	40,0	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	13	17	76,5%	29,0	33,0	87,9%	22,4	28,5	78,6%	34,0	40,0	85,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	13	17	76,5%	29,0	33,0	87,9%	22,4	28,5	78,6%	34,0	40,0	85,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	9	17	52,9%	13,0	33,0	39,4%	10,6	28,5	37,3%	22,1	40,0	55,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	9	17	52,9%	13,0	33,0	39,4%	10,6	28,5	37,3%	22,0	40,0	55,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												

ATTIVITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTAZIONE

Anno 2023/24

Ber

iC19BIS	ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0	0	0,0%	830,0	1.000,0	83,0%	670,9	841,9	79,7%	698,8	848,0	82,4%
		2021	0	0	0,0%	640,0	824,0	77,7%	730,6	878,1	83,2%	762,8	912,2	83,6%
		2022	400	456	87,7%	360,0	480,0	75,0%	760,5	906,1	83,9%	833,9	1.018,9	81,8%
		2023	648	744	87,1%	856,0	1.008,0	84,9%	849,7	1.023,5	83,0%	862,2	1.066,7	80,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	0,0%	838,0	1.158,0	72,4%	637,5	731,2	87,2%	683,9	782,6	87,4%
		2020	0	0	0,0%	920,0	1.000,0	92,0%	719,6	841,9	85,5%	729,8	848,0	86,1%
		2021	0	0	0,0%	768,0	824,0	93,2%	793,3	878,1	90,3%	803,0	912,2	88,0%
		2022	448	456	98,2%	432,0	480,0	90,0%	827,7	906,1	91,3%	884,7	1.018,9	86,8%
		2023	712	744	95,7%	1.008,0	1.008,0	100,0%	941,0	1.023,5	91,9%	932,3	1.066,7	87,4%

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

2022: Il valore per il CdS è del **64,4%**, che è **più alto** rispetto alla media di Ateneo (altro CdS LM9) (58,2%) e anche rispetto alla media dell'area geografica (59,5%). Tuttavia, il valore è leggermente **inferiore** alla media degli Atenei non telematici (67,6%). Questo è comunque un buon risultato per un corso di nuova attivazione, segnalando che gli studenti stanno completando una buona parte dei crediti formativi previsti al primo anno.

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso

2022: Il valore per il CdS è **82,4%**, un risultato positivo, sebbene **inferiore** rispetto alla media d'Ateneo (97%) e alla media degli Atenei non telematici (95,6%). Tuttavia, in considerazione del fatto che il corso è di nuova attivazione, un valore superiore all'80% è un segnale incoraggiante che mostra una buona fidelizzazione degli studenti e una capacità del corso di trattenere gli iscritti.

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU

2022: La percentuale è del **76,5%** per il CdS, che è **molto vicina** alla media dell'area geografica (78,6%) e inferiore rispetto alla media nazionale degli Atenei non telematici (85,1%). Sebbene ci sia un margine di miglioramento, questo risultato è positivo per un corso nuovo e dimostra che la maggior parte degli studenti sta riuscendo a raggiungere una soglia significativa di crediti al primo anno.

iC15bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti

2022: Anche in questo caso il CdS ha un valore di **76,5%**, lo stesso dell'indicatore precedente, che è **molto vicino** alla media dell'area geografica (78,6%) e un po' **inferiore** alla media degli Atenei non telematici (85,1%). Il fatto che una percentuale consistente di studenti stia acquisendo almeno un terzo dei CFU previsti è comunque positivo, soprattutto per un corso di nuova attivazione.

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU

2022: Il valore per il CdS è **52,9%**, **superiore** alla media di Ateneo (39,4%) e alla media degli Atenei non telematici (55,3%). Questo risultato è incoraggiante, mostrando una classe coesa e interessata,

iC16bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti

2022: Anche qui, il valore è di **52,9%**, con lo stesso risultato del precedente indicatore. Il confronto con la media d'Ateneo (39,4%) e con la media degli Atenei non telematici (55,1%) mostra che il CdS è competitivo,

Indicatori di docenza (iC19bis e iC19TER)

2023: Gli indicatori di docenza mostrano che il **95,7%** delle ore di lezione è erogato da docenti di ruolo. Questo è un risultato estremamente positivo, che conferma la qualità e la stabilità dell'offerta formativa del CdS. Un corpo docente solido e presente è fondamentale per assicurare continuità e supporto agli studenti, soprattutto in un corso di nuova attivazione.

Considerando che il CdS è di **nuova attivazione e unico a livello nazionale**, gli indicatori riflettono una situazione generalmente positiva. Molti studenti stanno completando una buona parte dei CFU previsti e continuano il loro percorso formativo nel CdS, dimostrando una buona soddisfazione del corso e un adattamento progressivo. La **qualità della docenza** è eccellente, un elemento chiave per migliorare ulteriormente i risultati degli studenti nei prossimi anni.

In sintesi, il CdS ha gettato basi solide per completare con successo i due cicli attivati dall'ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	78,0	7,7	10,2	54,8	5,9	9,2	72,5	6,3	11,5
		2020	0	0,0	0,0	104,0	8,2	12,7	69,4	7,0	9,9	88,6	6,9	12,9
		2021	0	0,0	0,0	106,0	6,9	15,4	76,9	7,2	10,6	99,5	7,4	13,5
		2022	23	3,8	6,1	104,0	4,0	26,0	81,2	7,5	10,9	103,1	8,1	12,7
		2023	46	6,0	7,7	100,0	8,4	11,9	89,4	8,3	10,7	107,2	8,5	12,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	40,0	4,8	8,4	23,4	3,5	6,7	37,2	3,8	9,7
		2020	0	0,0	0,0	52,0	4,9	10,7	36,7	4,3	8,6	48,8	4,2	11,6
		2021	0	0,0	0,0	45,0	4,0	11,3	31,2	4,0	7,8	48,0	4,4	10,8
		2022	23	3,8	6,1	39,0	4,0	9,8	34,3	4,1	8,3	47,6	4,7	10,1
		2023	27	3,6	7,5	26,0	4,0	6,5	38,1	4,5	8,5	48,9	4,9	10,0

Il rapporto studenti/docenti pesato per le ore di insegnamento erogate è positivo perché riflette la aderenza alle linee guida di progettazione dei corsi che non prevedono la parcellizzazione degli insegnamenti. Questo ha permesso di garantire buona qualità dell'insegnamento e attenzione individuale agli studenti unita alla continuità e omogeneità di programmi.