



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRAECIA” di CATANZARO

SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA

CdS Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere

Il giorno 20 Settembre 2024, alle ore 9,00 su piattaforma telematica google Meet è riunito il Gruppo di Gestione Qualità (GGQ) del CdS in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere, nominato dal CCdS in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere nella seduta del 20 Luglio 2022 (punto 2 del corrispondente verbale), per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale per l’A.A. 2023/2024.

Partecipano alla riunione in via telematica attraverso piattaforma Meet di Google al link <https://meet.google.com/ors-pczg-mii>, i proff. Donatella Paolino (Presidente del CdS in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere), Teresa Pasqua (rappresentante docenti), Anna Artese (rappresentante docenti), il sig. Salvatore Rotundo (rappresentante del personale tecnico-amministrativo), Marco Giovanni Mammone e Aurora Chiarella (rappresentanti degli studenti).

L’analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per l’anno 2023/2024 consiste in un breve commento agli indicatori ritenuti rilevanti, rilasciati dell’ANVUR sul CdS in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere. Il Presidente ha inviato a tutti i componenti del GGQ via posta elettronica il 18 Settembre 2024 tutti gli indicatori e le relative note metodologiche presenti sulla Scheda del Corso di Studio aggiornati al 06/07/2024. I dati sopra menzionati sono riportati alla fine del presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

Il CdS in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere è stato attivato nell’A.A. 2022/2023.

Dall’analisi dei singoli indicatori disponibili, basati sulle immatricolazioni già regolarizzate (immatricolazione e tasse di iscrizione già versate) dal confronto con quelli medi non telematici dell’area geografica (13 CdS) e con quelli degli Atenei non telematici a livello nazionale (26 CdS) è emerso nello specifico quanto segue.

Il primo anno è stato caratterizzato da 35 avvii di carriera (indicatore iC00a), valore inferiore nei confronti di CdS della stessa classe sia nell’ area geografica (67,9) che a livello nazionale (64,1). Gli immatricolati puri sono 20, numero inferiore rispetto ai CdS della stessa classe sia nell’ area geografica (60,2) che a livello nazionale (58,1).Gli iscritti regolari ai fini del CSTD (63) sono inferiori nei confronti di CdS della stessa classe sia nell’area geografica (118,1) che a livello nazionale (126,7) (indicatore iC00e).

I valori risentono ancora delle criticità legate ai Corsi di Laurea con carattere innovativo e di nuova istituzione.

Non ci sono ancora laureati.

Per quanto riguarda il “GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)”, il valore dell’indicatore iC03 (*Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*) (14,3) è superiore al valore dell’area geografica di riferimento (10,5), ma la capacità di attrarre iscritti provenienti da altre Regioni è inferiore rispetto al trend nazionale (21,1); il valore dell’indicatore iC05 (*Rapporto studenti regolari/docenti*) è poco al di sotto (3,7) del valore nazionale (5,8) e del valore dell’area geografica (5,6).

Il valore dell'indicatore iC08 (*Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento*) è del 62,5%. Tale valore non in linea con quello relativo alla media nazionale ed alla media dell'area geografica (in entrambi i casi, 96,5%) è probabilmente imputabile al fatto che il Corso di Laurea ha delle specifiche nell'ambito della cosmesi e pertanto la maggior parte dei docenti di riferimento del CdS appartiene a SSD affini/integrativi.

Per quanto riguarda il “GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)”, l'indicatore iC12 (*Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*) (28,6 per mille) è al di sotto del valore dell'area geografica e del territorio nazionale (in entrambi i casi del 64,1 per mille). Il dato è da considerarsi preliminare e va ovviamente monitorato nel corso del triennio.

Per quanto riguarda il “GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)”.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, indicatore iC13 è 45,4%, valore superiore sia rispetto alla media geografica (28,2%) che rispetto alla media nazionale (34,6%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, indicatore iC14, risulta essere di 66,7 %, valore superiore sia alla media dell'area geografica (60,2%) che alla media nazionale (52,5%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, indicatore iC15, risulta essere significativamente superiore rispetto alla media dell'area geografica (30,8%) e alla media nazionale (37,4%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, indicatore iC15Bis è di 58,3%, valore superiore sia rispetto alla media dell'area geografica (31,5%) che alla media nazionale (37,8%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, indicatore iC16, è di 20,8%, valore nettamente superiore sia rispetto alla media dell'area geografica (10,9%) che alla media nazionale (17,4%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, indicatore iC 16Bis, risulta essere di 20,8%, valore significativamente superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (12,8%) e superiore alla media nazionale 18,9%.

**valori degli indicatori iC19 (*Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*), iC19BIS (*Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata*) e iC19TER (*Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza*) sono al di sotto dei corrispondenti valori nazionali e di quelli dell'area geografica. Questo dato è correlato alla elevata specificità del Corso di Laurea, pertanto per dare agli studenti l'opportunità di venire a contatto con professionalità del mondo della Cosmesi e del settore nutraceutico, il Consiglio di CdS ha preferito esternalizzare gli insegnamenti più professionalizzanti.

Per quanto riguarda gli “INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, iC21, è di 75%, lievemente superiore alla media dell'area geografica (74,5%) ma leggermente inferiore alla media nazionale (79,3%).

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è di 8,3%, valore inferiore rispetto alla media dell'area regionale (9,8%) e dell'area nazionale (16,9%).

Per quanto riguarda gli “INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE” i valori degli indicatori iC27 (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*) ed iC28 (*Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*) sono inferiori rispetto ai valori nazionali e di area geografica.

La riunione si chiude alle ore 09.30

Il presente verbale, letto e approvato seduta stante, è firmato dalla Prof.ssa Donatella Paolino, gli altri membri del Gruppo Gestione Qualità inviano dichiarazione di concordanza al Verbale corredato da documento di identità e sarà inviato alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica per il seguito di competenza.

Catanzaro, 20 Settembre 2024

Prof.ssa Donatella Paolino

