



Numero Questionari Elaborati 320

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	269	84,06%
Anno Accademico Precedente	18	5,63%
Non Frequentanti	33	10,31%
Totale	320	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	43	14,98%
più della metà	244	85,02%
Totale	287	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	37	48,68%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	6	7,89%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	4	5,26%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	1	1,32%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	14	18,42%
F Per motivi di salute	5	6,58%
G Altro	9	11,84%
Totale	76	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	12	1	2	3	15	18	37	56	37	139		320	8,27
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	6		4	1	12	15	31	60	32	159		320	8,58
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	102	14	12	12	20	13	27	36	28	56		320	5,25
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1	1		1	3	7	19	39	32	128	89	320	8,99
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1	1		1	6	4	25	34	31	128	89	320	8,95
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1		1	2	7	12	26	32	27	123	89	320	8,79
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1			3	4	5	14	35	27	142	89	320	9,11
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	151	12	14	9	27	14	16	20	9	48		320	4,08
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	7		3	2	11	12	26	46	30	183		320	8,75
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	6	1	4	11	8	20	41	54		175		320	8,42
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	6		2	1	11	12	33	57	39	159		320	8,66

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	3,75	0,31	0,63	0,94	4,69	5,63	11,56	17,50	11,56	43,44		100	8,27
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,88	0,00	1,25	0,31	3,75	4,69	9,69	18,75	10,00	49,69		100	8,58
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	31,88	4,38	3,75	3,75	6,25	4,06	8,44	11,25	8,75	17,50		100	5,25
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,31	0,31	0,00	0,31	0,94	2,19	5,94	12,19	10,00	40,00	27,81	100	8,99
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,31	0,31	0,00	0,31	1,88	1,25	7,81	10,63	9,69	40,00	27,81	100	8,95
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,31	0,00	0,31	0,63	2,19	3,75	8,13	10,00	8,44	38,44	27,81	100	8,79
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,31	0,00	0,00	0,94	1,25	1,56	4,38	10,94	8,44	44,38	27,81	100	9,11
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	47,19	3,75	4,38	2,81	8,44	4,38	5,00	6,25	2,81	15,00		100	4,08
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2,19	0,00	0,94	0,63	3,44	3,75	8,13	14,38	9,38	57,19		100	8,75
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,88	0,31	1,25	3,44	2,50	6,25	12,81	16,88	0,00	54,69		100	8,42
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,88	0,00	0,63	0,31	3,44	3,75	10,31	17,81	12,19	49,69		100	8,66

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.