



Numero Questionari Elaborati 2634

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	2257	85,69%
Anno Accademico Precedente	259	9,83%
Non Frequentanti	118	4,48%
Totale	2634	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	239	9,50%
più della metà	2277	90,50%
Totale	2516	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	168	47,06%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	12	3,36%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	15	4,20%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	11	3,08%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	97	27,17%
F Per motivi di salute	32	8,96%
G Altro	22	6,16%
Totale	357	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	49	36	38	40	228	282	347	446	279	889		2634	7,83
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	38	34	32	40	222	270	404	465	266	863		2634	7,85
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	325	109	92	78	323	311	365	331	179	521		2634	6,32
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	11	15	12	35	114	128	257	356	260	876	570	2634	8,38
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	12	16	13	20	106	147	267	345	249	889	570	2634	8,40
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	14	19	22	30	124	188	321	308	229	809	570	2634	8,16
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	10	16	12	22	89	151	280	362	273	849	570	2634	8,39
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	554	156	134	94	246	265	307	255	145	478		2634	5,60
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	38	28	31	34	248	281	407	433	275	859		2634	7,83
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	37	30	32	48	201	289	429	615		953		2634	7,81
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	33	27	23	40	204	260	367	422	338	920		2634	8,00

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,86	1,37	1,44	1,52	8,66	10,71	13,17	16,93	10,59	33,75		100	7,83
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,44	1,29	1,21	1,52	8,43	10,25	15,34	17,65	10,10	32,76		100	7,85
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	12,34	4,14	3,49	2,96	12,26	11,81	13,86	12,57	6,80	19,78		100	6,32
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,42	0,57	0,46	1,33	4,33	4,86	9,76	13,52	9,87	33,26	21,64	100	8,38
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,46	0,61	0,49	0,76	4,02	5,58	10,14	13,10	9,45	33,75	21,64	100	8,40
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,53	0,72	0,84	1,14	4,71	7,14	12,19	11,69	8,69	30,71	21,64	100	8,16
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,38	0,61	0,46	0,84	3,38	5,73	10,63	13,74	10,36	32,23	21,64	100	8,39
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	21,03	5,92	5,09	3,57	9,34	10,06	11,66	9,68	5,50	18,15		100	5,60
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,44	1,06	1,18	1,29	9,42	10,67	15,45	16,44	10,44	32,61		100	7,83
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,40	1,14	1,21	1,82	7,63	10,97	16,29	23,35	0,00	36,18		100	7,81
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,25	1,03	0,87	1,52	7,74	9,87	13,93	16,02	12,83	34,93		100	8,00

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.