



Numero Questionari Elaborati 458

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	446	97,38%
Anno Accademico Precedente	10	2,18%
Non Frequentanti	2	0,44%
Totale	458	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	3	0,66%
più della metà	453	99,34%
Totale	456	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro		
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	1	20,00%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	1	20,00%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	1	20,00%
F Per motivi di salute	2	40,00%
G Altro		
Totale	5	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	4	5	11	11	18	21	57	84	44	203		458	8,31
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2	6	10	6	25	30	58	74	51	196		458	8,28
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	134	37	21	14	23	29	46	40	24	90		458	5,18
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	4	2	5	5	20	25	52	83	46	201	15	458	8,45
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	2	1	6	4	15	25	41	85	48	216	15	458	8,63
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	4	5	4	5	19	27	56	80	42	201	15	458	8,40
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	2	4	5	2	6	16	36	79	60	233	15	458	8,83
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	158	41	22	17	21	28	33	30	15	63		428	4,40
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	24	2	5	4	19	27	43	79	50	205		458	8,19
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	5	4	4	7	20	26	60	115		217		458	8,34
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	3	3	5	6	12	30	43	96	58	202		458	8,51

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,87	1,09	2,40	2,40	3,93	4,59	12,45	18,34	9,61	44,32		100	8,31
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,44	1,31	2,18	1,31	5,46	6,55	12,66	16,16	11,14	42,79		100	8,28
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	29,26	8,08	4,59	3,06	5,02	6,33	10,04	8,73	5,24	19,65		100	5,18
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,87	0,44	1,09	1,09	4,37	5,46	11,35	18,12	10,04	43,89	3,28	100	8,45
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,44	0,22	1,31	0,87	3,28	5,46	8,95	18,56	10,48	47,16	3,28	100	8,63
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,87	1,09	0,87	1,09	4,15	5,90	12,23	17,47	9,17	43,89	3,28	100	8,40
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,44	0,87	1,09	0,44	1,31	3,49	7,86	17,25	13,10	50,87	3,28	100	8,83
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	34,50	8,95	4,80	3,71	4,59	6,11	7,21	6,55	3,28	13,76		93,449782	4,40
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	5,24	0,44	1,09	0,87	4,15	5,90	9,39	17,25	10,92	44,76		100	8,19
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,09	0,87	0,87	1,53	4,37	5,68	13,10	25,11	0,00	47,38		100	8,34
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,66	0,66	1,09	1,31	2,62	6,55	9,39	20,96	12,66	44,10		100	8,51

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.