

Numero Questionari Elaborati 502

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	431	85,86%
Anno Accademico Precedente	36	7,17%
Non Frequentanti	35	6,97%
<b>Totale</b>	<b>502</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	65	13,92%
più della metà	402	86,08%
<b>Totale</b>	<b>467</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	72	72,00%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	3	3,00%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	3	3,00%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	2	2,00%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	2	2,00%
F Per motivi di salute	8	8,00%
G Altro	10	10,00%
<b>Totale</b>	<b>100</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	19	10	3	9	40	94	51	64	29	183		502	7,59		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	11	6	5	16	40	103	47	66	21	187		502	7,64		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	113	6	5	21	40	106	34	50	21	106		502	5,87		
<b>DIDATTICA</b>															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	10		4	1	17	73	30	40	28	169	130	502	8,12		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	10	5	1	13	81	22	47	27		166	130	502	7,57		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	12	1	2	6	11	77	30	42	25	166	130	502	8,04		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	9	1	3	2	13	74	26	42	28	174	130	502	8,19		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	131	11	20	15	27	102	28	42	24	102		502	5,55		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	14	7	4	7	32	114	36	54	39	195		502	7,76		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	15	2	4	9	42	104	48	77		201		502	7,70		
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	20	3	10	8	28	100	45	51	48	189		502	7,72		

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	3,78	1,99	0,60	1,79	7,97	18,73	10,16	12,75	5,78	36,45		100	7,59		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,19	1,20	1,00	3,19	7,97	20,52	9,36	13,15	4,18	37,25		100	7,64		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	22,51	1,20	1,00	4,18	7,97	21,12	6,77	9,96	4,18	21,12		100	5,87		
<b>DIDATTICA</b>															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1,99	0,00	0,80	0,20	3,39	14,54	5,98	7,97	5,58	33,67	25,90	100	8,12		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1,99	1,00	0,20	2,59	16,14	4,38	9,36	5,38	0,00	33,07	25,90	100	7,57		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	2,39	0,20	0,40	1,20	2,19	15,34	5,98	8,37	4,98	33,07	25,90	100	8,04		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1,79	0,20	0,60	0,40	2,59	14,74	5,18	8,37	5,58	34,66	25,90	100	8,19		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	26,10	2,19	3,98	2,99	5,38	20,32	5,58	8,37	4,78	20,32		100	5,55		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2,79	1,39	0,80	1,39	6,37	22,71	7,17	10,76	7,77	38,84		100	7,76		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2,99	0,40	0,80	1,79	8,37	20,72	9,56	15,34	0,00	40,04		100	7,70		
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	3,98	0,60	1,99	1,59	5,58	19,92	8,96	10,16	9,56	37,65		100	7,72		

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.