

Numero Questionari Elaborati 2704

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	2053	75,92%
Anno Accademico Precedente	224	8,28%
Non Frequentanti	427	15,79%
<b>Totale</b>	<b>2704</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	641	28,15%
più della metà	1636	71,85%
<b>Totale</b>	<b>2277</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	336	31,46%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	32	3,00%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	118	11,05%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	22	2,06%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	403	37,73%
F Per motivi di salute	114	10,67%
G Altro	43	4,03%
<b>Totale</b>	<b>1068</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	40	42	81	98	292	267	333	474	313	764		2704	7,54
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	41	32	65	92	267	248	379	523	333	724		2704	7,61
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	616	206	199	140	352	250	250	282	145	264		2704	4,95
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	8	11	22	31	84	103	131	286	212	584	1232	2704	8,30
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	12	8	23	22	92	84	126	259	227	659	1232	2744	8,42
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	12	12	18	29	120	120	174	301	211	475	1232	2704	8,02
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	9	2	20	20	92	82	126	243	248	630	1232	2704	8,47
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	919	272	211	144	250	178	182	173	115	260		2704	4,17
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	62	23	59	74	358	300	327	465	311	725		2704	7,48
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	24	22	38	74	245	259	450	639		953		2704	7,78
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	27	15	54	67	248	238	326	511	391	827		2704	7,88

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,48	1,55	3,00	3,62	10,80	9,87	12,32	17,53	11,58	28,25		100	7,54
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,52	1,18	2,40	3,40	9,87	9,17	14,02	19,34	12,32	26,78		100	7,61
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	22,78	7,62	7,36	5,18	13,02	9,25	9,25	10,43	5,36	9,76		100	4,95
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,30	0,41	0,81	1,15	3,11	3,81	4,84	10,58	7,84	21,60	45,56	100	8,30
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,44	0,30	0,85	0,81	3,40	3,11	4,66	9,58	8,39	24,37	45,56	101,47929	8,42
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,44	0,44	0,67	1,07	4,44	4,44	6,43	11,13	7,80	17,57	45,56	100	8,02
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,33	0,07	0,74	0,74	3,40	3,03	4,66	8,99	9,17	23,30	45,56	100	8,47
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	33,99	10,06	7,80	5,33	9,25	6,58	6,73	6,40	4,25	9,62		100	4,17
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2,29	0,85	2,18	2,74	13,24	11,09	12,09	17,20	11,50	26,81		100	7,48
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,89	0,81	1,41	2,74	9,06	9,58	16,64	23,63	0,00	35,24		100	7,78
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,00	0,55	2,00	2,48	9,17	8,80	12,06	18,90	14,46	30,58		100	7,88

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.