



Numero Questionari Elaborati 584

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	444	76,03%
Anno Accademico Precedente	33	5,65%
Non Frequentanti	107	18,32%
Totale	584	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	84	17,61%
più della metà	393	82,39%
Totale	477	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	86	45,03%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	7	3,66%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	3	1,57%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	46	24,08%
F Per motivi di salute	31	16,23%
G Altro	18	9,42%
Totale	191	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	16	2	15	18	51	26	45	100	66	245		584	8,06		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	5	8	6	12	44	36	44	107	76	246		584	8,27		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	209	35	34	16	55	27	36	49	24	99		584	4,68		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	4	1	2	1	9	14	10	50	50	225	218	584	9,06		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1	1	2	3	9	12	9	46	51	232	218	584	9,15		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1	1	4	2	21	15	42	51	38	191	218	584	8,67		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1		6	1	12	9	9	41	48	239	218	584	9,15		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	306	38	41	21	39	15	19	29	12	64		584	3,40		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	5	2	4	9	37	23	40	95	61	308		584	8,65		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	7	3	4	5	31	30	61	130		313		584	8,52		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	8	2	3	4	30	29	37	101	76	294		584	8,65		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	2,74	0,34	2,57	3,08	8,73	4,45	7,71	17,12	11,30	41,95		100	8,06		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,86	1,37	1,03	2,05	7,53	6,16	7,53	18,32	13,01	42,12		100	8,27		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	35,79	5,99	5,82	2,74	9,42	4,62	6,16	8,39	4,11	16,95		100	4,68		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,68	0,17	0,34	0,17	1,54	2,40	1,71	8,56	8,56	38,53	37,33	100	9,06		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,17	0,17	0,34	0,51	1,54	2,05	1,54	7,88	8,73	39,73	37,33	100	9,15		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,17	0,17	0,68	0,34	3,60	2,57	7,19	8,73	6,51	32,71	37,33	100	8,67		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,17	0,00	1,03	0,17	2,05	1,54	1,54	7,02	8,22	40,92	37,33	100	9,15		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	52,40	6,51	7,02	3,60	6,68	2,57	3,25	4,97	2,05	10,96		100	3,40		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,86	0,34	0,68	1,54	6,34	3,94	6,85	16,27	10,45	52,74		100	8,65		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,20	0,51	0,68	0,86	5,31	5,14	10,45	22,26	0,00	53,60		100	8,52		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,37	0,34	0,51	0,68	5,14	4,97	6,34	17,29	13,01	50,34		100	8,65		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.