



Numero Questionari Elaborati		
460		
Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	413	89,78%
Anno Accademico Precedente	40	8,70%
Non Frequentanti	7	1,52%
Totale	460	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:		
	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	23	5,08%
più della metà	430	94,92%
Totale	453	100,00%

Motivo della non frequenza		
	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	7	23,33%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni		
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale		
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	2	6,67%
F Per motivi di salute	11	36,67%
G Altro	10	33,33%
Totale	30	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1	6	8	6	30	36	61	77	43	192		460	8,21
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	6	8	7	4	29	48	56	75	48	179		460	8,06
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	101	17	13	11	44	47	46	43	42	96		460	5,92
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1	2	5	5	14	22	44	71	30	197	69	460	8,59
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1	2	1	3	17	21	32	75	34	205	69	460	8,72
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.		3	5	6	15	23	50	58	34	197	69	460	8,56
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1	3	6	1	16	19	52	53	51	189	69	460	8,59
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	130	41	24	11	25	29	30	41	21	108		460	5,29
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	4	2	2	6	25	27	39	76	55	224		460	8,57
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2	4	4	7	33	42	68	95		205		460	8,16
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	4	2	4	2	15	38	47	91	52	205		460	8,49

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,22	1,30	1,74	1,30	6,52	7,83	13,26	16,74	9,35	41,74		100	8,21
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,30	1,74	1,52	0,87	6,30	10,43	12,17	16,30	10,43	38,91		100	8,06
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	21,96	3,70	2,83	2,39	9,57	10,22	10,00	9,35	9,13	20,87		100	5,92
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,22	0,43	1,09	1,09	3,04	4,78	9,57	15,43	6,52	42,83	15,00	100	8,59
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,22	0,43	0,22	0,65	3,70	4,57	6,96	16,30	7,39	44,57	15,00	100	8,72
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,00	0,65	1,09	1,30	3,26	5,00	10,87	12,61	7,39	42,83	15,00	100	8,56
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,22	0,65	1,30	0,22	3,48	4,13	11,30	11,52	11,09	41,09	15,00	100	8,59
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	28,26	8,91	5,22	2,39	5,43	6,30	6,52	8,91	4,57	23,48		100	5,29
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,87	0,43	0,43	1,30	5,43	5,87	8,48	16,52	11,96	48,70		100	8,57
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,43	0,87	0,87	1,52	7,17	9,13	14,78	20,65	0,00	44,57		100	8,16
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,87	0,43	0,87	0,43	3,26	8,26	10,22	19,78	11,30	44,57		100	8,49

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.