

Numero Questionari Elaborati 641

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	475	74,10%
Anno Accademico Precedente	31	4,84%
Non Frequentanti	135	21,06%
Totale	641	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	139	27,47%
più della metà	367	72,53%
Totale	506	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	93	33,94%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	10	3,65%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	24	8,76%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	1	0,36%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	87	31,75%
F Per motivi di salute	34	12,41%
G Altro	25	9,12%
Totale	274	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	19	13	21	16	85	51	66	116	79	175		641	7,42		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	16	10	23	21	79	53	66	109	84	180		641	7,48		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	163	49	39	26	100	46	48	61	37	72		641	4,89		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	3	3	2	7	30	18	35	65	55	130	293	641	8,22		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	2	2	3	5	27	20	31	61	62	135	293	641	8,34		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	3	2	2	8	30	19	37	57	49	141	293	641	8,26		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	5	1	3	8	34	20	28	54	57	138	293	641	8,22		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	244	60	40	21	71	30	30	48	28	69		641	4,12		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	11	7	5	13	102	72	50	108	72	201		641	7,65		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	16	12	7	18	88	52	85	147		216		641	7,51		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	17	4	11	19	74	54	71	99		210		641	7,73		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	2,96	2,03	3,28	2,50	13,26	7,96	10,30	18,10	12,32	27,30		100	7,42		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,50	1,56	3,59	3,28	12,32	8,27	10,30	17,00	13,10	28,08		100	7,48		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	25,43	7,64	6,08	4,06	15,60	7,18	7,49	9,52	5,77	11,23		100	4,89		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,47	0,47	0,31	1,09	4,68	2,81	5,46	10,14	8,58	20,28	45,71	100	8,22		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,31	0,31	0,47	0,78	4,21	3,12	4,84	9,52	9,67	21,06	45,71	100	8,34		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,47	0,31	0,31	1,25	4,68	2,96	5,77	8,89	7,64	22,00	45,71	100	8,26		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,78	0,16	0,47	1,25	5,30	3,12	4,37	8,42	8,89	21,53	45,71	100	8,22		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	38,07	9,36	6,24	3,28	11,08	4,68	4,68	7,49	4,37	10,76		100	4,12		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,72	1,09	0,78	2,03	15,91	11,23	7,80	16,85	11,23	31,36		100	7,65		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2,50	1,87	1,09	2,81	13,73	8,11	13,26	22,93	0,00	33,70		100	7,51		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2,65	0,62	1,72	2,96	11,54	8,42	11,08	15,44	12,79	32,76		100	7,73		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.