



Numero Questionari Elaborati 571

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	326	57,09%
Anno Accademico Precedente	199	34,85%
Non Frequentanti	46	8,06%
<b>Totale</b>	<b>571</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	23	4,38%
più della metà	502	95,62%
<b>Totale</b>	<b>525</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	15	21,74%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	14	20,29%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	2	2,90%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	0	0,00%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	4	5,80%
F Per motivi di salute	2	2,90%
G Altro	32	46,38%
<b>Totale</b>	<b>69</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	17	7	8	10	24	43	92	98	82	190		571	7,95		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	26	6	11	12	31	46	86	88	78	187		571	7,75		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	102	34	27	19	44	51	62	86	47	99		571	5,93		
<b>DIDATTICA</b>															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	3	1	1	4	14	18	36	51	63	123	257	571	8,47		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	4			4	14	16	42	53	57	124	257	571	8,46		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	4		2	6	12	21	36	74	47	112	257	571	8,30		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1		2	5	13	14	37	57	59	126	257	571	8,54		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	177	28	25	24	43	41	51	51	45	86		571	5,07		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	13	2	4	6	39	38	68	97	88	216		571	8,20		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	13	5	3	9	40	47	86	168		200		571	7,87		
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	13	1	3	10	30	41	90	112	86	185		571	8,07		

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	2,98	1,23	1,40	1,75	4,20	7,53	16,11	17,16	14,36	33,27		100	7,95		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	4,55	1,05	1,93	2,10	5,43	8,06	15,06	15,41	13,66	32,75		100	7,75		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	17,86	5,95	4,73	3,33	7,71	8,93	10,86	15,06	8,23	17,34		100	5,93		
<b>DIDATTICA</b>															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,53	0,18	0,18	0,70	2,45	3,15	6,30	8,93	11,03	21,54	45,01	100	8,47		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,70	0,00	0,00	0,70	2,45	2,80	7,36	9,28	9,98	21,72	45,01	100	8,46		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,70	0,00	0,35	1,05	2,10	3,68	6,30	12,96	8,23	19,61	45,01	100	8,30		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,18	0,00	0,35	0,88	2,28	2,45	6,48	9,98	10,33	22,07	45,01	100	8,54		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	31,00	4,90	4,38	4,20	7,53	7,18	8,93	8,93	7,88	15,06		100	5,07		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2,28	0,35	0,70	1,05	6,83	6,65	11,91	16,99	15,41	37,83		100	8,20		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2,28	0,88	0,53	1,58	7,01	8,23	15,06	29,42	0,00	35,03		100	7,87		
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2,28	0,18	0,53	1,75	5,25	7,18	15,76	19,61	15,06	32,40		100	8,07		

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.