



Numero Questionari Elaborati 327

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	201	61,47%
Anno Accademico Precedente	45	13,76%
Non Frequentanti	81	24,77%
<b>Totale</b>	<b>327</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	45	18,29%
più della metà	201	81,71%
<b>Totale</b>	<b>246</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	69	54,76%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	9	7,14%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	4	3,17%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	1	0,79%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	19	15,08%
F Per motivi di salute	18	14,29%
G Altro	6	4,76%
<b>Totale</b>	<b>126</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	3	3	6	6	23	28	46	41	24	147		327	8,17
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2	5	4	3	21	29	45	40	36	142		327	8,24
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	126	19	18	10	19	28	27	23	10	47		327	4,45
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1	1		4	4	3	16	20	13	104	161	327	8,95
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	2			3	4	4	12	18	14	109	161	327	9,05
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1		1	1	4	5	17	17	16	104	161	327	9,02
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	2			2	8	1	9	19	15	110	161	327	9,07
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	185	21	9	7	15	9	17	14	8	42		327	3,47
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	7	3	1	5	11	27	29	31	33	180		327	8,57
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	4		3	3	12	26	43	57		179		327	8,53
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2	2	2	3	10	20	48	43	29	168		327	8,61

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,92	0,92	1,83	1,83	7,03	8,56	14,07	12,54	7,34	44,95		100	8,17
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,61	1,53	1,22	0,92	6,42	8,87	13,76	12,23	11,01	43,43		100	8,24
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	38,53	5,81	5,50	3,06	5,81	8,56	8,26	7,03	3,06	14,37		100	4,45
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,31	0,31	0,00	1,22	1,22	0,92	4,89	6,12	3,98	31,80	49,24	100	8,95
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,61	0,00	0,00	0,92	1,22	1,22	3,67	5,50	4,28	33,33	49,24	100	9,05
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,31	0,00	0,31	0,31	1,22	1,53	5,20	5,20	4,89	31,80	49,24	100	9,02
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,61	0,00	0,00	0,61	2,45	0,31	2,75	5,81	4,59	33,64	49,24	100	9,07
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	56,57	6,42	2,75	2,14	4,59	2,75	5,20	4,28	2,45	12,84		100	3,47
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2,14	0,92	0,31	1,53	3,36	8,26	8,87	9,48	10,09	55,05		100	8,57
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,22	0,00	0,92	0,92	3,67	7,95	13,15	17,43	0,00	54,74		100	8,53
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,61	0,61	0,61	0,92	3,06	6,12	14,68	13,15	8,87	51,38		100	8,61

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.