



Numero Questionari Elaborati 9314

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	7413	79,59%
Anno Accademico Precedente	1717	18,43%
Non Frequentanti	184	1,98%
Totale	9314	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	269	2,95%
più della metà	8861	97,05%
Totale	9130	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	78	17,22%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	41	9,05%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	52	11,48%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	29	6,40%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	36	7,95%
F Per motivi di salute	47	10,38%
G Altro	170	37,53%
Totale	453	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	281	150	207	227	763	859	1234	1653	1195	2745		9314	7,64
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	401	152	211	260	832	920	1236	1646	1131	2525		9314	7,44
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	1611	608	575	437	980	895	979	1087	677	1465		9314	5,68
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	208	74	96	163	479	556	939	1264	1007	2423	2105	9314	7,91
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	195	79	91	127	468	549	878	1337	1038	2447	2105	9314	7,97
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	204	82	120	177	500	677	1002	1341	897	2209	2105	9314	7,75
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	221	77	111	133	461	563	886	1338	1024	2395	2105	9314	7,91
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	2348	720	562	455	854	716	802	858	594	1405		9314	5,12
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	239	94	122	159	809	901	1265	1604	1162	2959		9314	7,80
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	307	130	153	237	802	964	1463	2270		2988		9314	7,52
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	299	117	145	190	695	834	1309	1815	1303	2607		9314	7,70

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	3,02	1,61	2,22	2,44	8,19	9,22	13,25	17,75	12,83	29,47		100	7,64
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	4,31	1,63	2,27	2,79	8,93	9,88	13,27	17,67	12,14	27,11		100	7,44
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	17,30	6,53	6,17	4,69	10,52	9,61	10,51	11,67	7,27	15,73		100	5,68
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	2,23	0,79	1,03	1,75	5,14	5,97	10,08	13,57	10,81	26,01	22,60	100	7,91
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	2,09	0,85	0,98	1,36	5,02	5,89	9,43	14,35	11,14	26,27	22,60	100	7,97
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	2,19	0,88	1,29	1,90	5,37	7,27	10,76	14,40	9,63	23,72	22,60	100	7,75
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	2,37	0,83	1,19	1,43	4,95	6,04	9,51	14,37	10,99	25,71	22,60	100	7,91
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	25,21	7,73	6,03	4,89	9,17	7,69	8,61	9,21	6,38	15,08		100	5,12
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2,57	1,01	1,31	1,71	8,69	9,67	13,58	17,22	12,48	31,77		100	7,80
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	3,30	1,40	1,64	2,54	8,61	10,35	15,71	24,37	0,00	32,08		100	7,52
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	3,21	1,26	1,56	2,04	7,46	8,95	14,05	19,49	13,99	27,99		100	7,70

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.