

Numero Questionari Elaborati 955

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	674	70,58%
Anno Accademico Precedente	233	24,40%
Non Frequentanti	48	5,03%
Totale	955	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	106	11,69%
più della metà	801	88,31%
Totale	907	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	44	28,57%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	22	14,29%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	15	9,74%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	1	0,65%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	48	31,17%
F Per motivi di salute	16	10,39%
G Altro	8	5,19%
Totale	154	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	15	16	9	22	63	109	155	189	110	267		955	7,74
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	19	12	11	19	51	101	159	208	76	299		955	7,82
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	193	64	57	45	90	100	107	102	54	143		955	5,45
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	10	5	7	6	24	45	69	132	81	224	352	955	8,23
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	6	5	7	10	18	52	60	132	64	249	352	955	8,33
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	6	9	8	9	24	54	83	135	63	212	352	955	8,09
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1	4	3	2	20	41	53	125	82	272	352	955	8,63
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	321	80	61	53	65	77	55	82	38	123		955	4,48
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	10	11	5	14	58	92	124	191	100	350		955	8,11
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	20	10	19	21	63	121	157	214		330		955	7,68
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	10	6	14	12	55	106	130	207	116	299		955	7,98

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,57	1,68	0,94	2,30	6,60	11,41	16,23	19,79	11,52	27,96		100	7,74
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,99	1,26	1,15	1,99	5,34	10,58	16,65	21,78	7,96	31,31		100	7,82
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	20,21	6,70	5,97	4,71	9,42	10,47	11,20	10,68	5,65	14,97		100	5,45
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1,05	0,52	0,73	0,63	2,51	4,71	7,23	13,82	8,48	23,46	36,86	100	8,23
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,63	0,52	0,73	1,05	1,88	5,45	6,28	13,82	6,70	26,07	36,86	100	8,33
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,63	0,94	0,84	0,94	2,51	5,65	8,69	14,14	6,60	22,20	36,86	100	8,09
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,10	0,42	0,31	0,21	2,09	4,29	5,55	13,09	8,59	28,48	36,86	100	8,63
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	33,61	8,38	6,39	5,55	6,81	8,06	5,76	8,59	3,98	12,88		100	4,48
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,05	1,15	0,52	1,47	6,07	9,63	12,98	20,00	10,47	36,65		100	8,11
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2,09	1,05	1,99	2,20	6,60	12,67	16,44	22,41	0,00	34,55		100	7,68
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,05	0,63	1,47	1,26	5,76	11,10	13,61	21,68	12,15	31,31		100	7,98

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.