



Numero Questionari Elaborati 869

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	743	85,50%
Anno Accademico Precedente	120	13,81%
Non Frequentanti	6	0,69%
<b>Totale</b>	<b>869</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	25	2,90%
più della metà	838	97,10%
<b>Totale</b>	<b>863</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	18	58,06%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni		
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	3	9,68%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	1	3,23%
F Per motivi di salute	7	22,58%
G Altro	2	6,45%
<b>Totale</b>	<b>31</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	17	6	11	17	48	66	77	133	83	411		869	8,32
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	16	3	14	26	48	65	91	127	91	388		869	8,23
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	191	36	22	22	75	70	76	107	46	224		869	6,05
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	8	1	4	7	24	41	52	110	74	403	145	869	8,78
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	7	2	1	5	19	47	44	98	83	418	145	869	8,88
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	8	3	6	6	24	52	64	105	80	376	145	869	8,64
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	7	1	5	8	29	44	49	99	98	384	145	869	8,73
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	259	44	44	34	60	60	59	60	56	193		869	5,30
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	10	9	5	13	45	60	71	136	91	429		869	8,49
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	10	4	5	14	42	75	100	193		426		869	8,35
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	11	4	3	14	31	54	76	125	107	444		869	8,63

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,96	0,69	1,27	1,96	5,52	7,59	8,86	15,30	9,55	47,30		100	8,32
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,84	0,35	1,61	2,99	5,52	7,48	10,47	14,61	10,47	44,65		100	8,23
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	21,98	4,14	2,53	2,53	8,63	8,06	8,75	12,31	5,29	25,78		100	6,05
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,92	0,12	0,46	0,81	2,76	4,72	5,98	12,66	8,52	46,38	16,69	100	8,78
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,81	0,23	0,12	0,58	2,19	5,41	5,06	11,28	9,55	48,10	16,69	100	8,88
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,92	0,35	0,69	0,69	2,76	5,98	7,36	12,08	9,21	43,27	16,69	100	8,64
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,81	0,12	0,58	0,92	3,34	5,06	5,64	11,39	11,28	44,19	16,69	100	8,73
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	29,80	5,06	5,06	3,91	6,90	6,90	6,79	6,90	6,44	22,21		100	5,30
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,15	1,04	0,58	1,50	5,18	6,90	8,17	15,65	10,47	49,37		100	8,49
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,15	0,46	0,58	1,61	4,83	8,63	11,51	22,21	0,00	49,02		100	8,35
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,27	0,46	0,35	1,61	3,57	6,21	8,75	14,38	12,31	51,09		100	8,63

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.