



Numero Questionari Elaborati 5012

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	4015	80,11%
Anno Accademico Precedente	959	19,13%
Non Frequentanti	38	0,76%
Totale	5012	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	75	1,51%
più della metà	4899	98,49%
Totale	4974	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	30	26,55%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	19	16,81%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	11	9,73%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	5	4,42%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	20	17,70%
F Per motivi di salute	13	11,50%
G Altro	15	13,27%
Totale	113	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	42	52	76	114	363	498	583	825	518	1941		5012	8,06
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	87	51	73	118	423	546	641	800	560	1713		5012	7,85
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	754	204	209	219	557	566	530	582	301	1090		5012	6,15
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	23	13	29	50	196	300	418	729	479	1731	1044	5012	8,44
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	19	7	19	42	180	315	421	674	489	1802	1044	5012	8,52
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	29	21	33	54	241	365	488	720	483	1534	1044	5012	8,23
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	16	18	21	49	209	317	393	683	549	1713	1044	5012	8,45
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	1225	269	261	219	429	469	435	471	309	925		5012	5,43
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	65	42	42	62	410	532	621	884	544	1810		5012	8,02
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	45	27	52	105	351	572	734	1169		1957		5012	7,97
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	41	24	39	70	304	499	589	919	642	1885		5012	8,20

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,84	1,04	1,52	2,27	7,24	9,94	11,63	16,46	10,34	38,73		100	8,06
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,74	1,02	1,46	2,35	8,44	10,89	12,79	15,96	11,17	34,18		100	7,85
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	15,04	4,07	4,17	4,37	11,11	11,29	10,57	11,61	6,01	21,75		100	6,15
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,46	0,26	0,58	1,00	3,91	5,99	8,34	14,55	9,56	34,54	20,83	100	8,44
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,38	0,14	0,38	0,84	3,59	6,28	8,40	13,45	9,76	35,95	20,83	100	8,52
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,58	0,42	0,66	1,08	4,81	7,28	9,74	14,37	9,64	30,61	20,83	100	8,23
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,32	0,36	0,42	0,98	4,17	6,32	7,84	13,63	10,95	34,18	20,83	100	8,45
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	24,44	5,37	5,21	4,37	8,56	9,36	8,68	9,40	6,17	18,46		100	5,43
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,30	0,84	0,84	1,24	8,18	10,61	12,39	17,64	10,85	36,11		100	8,02
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,90	0,54	1,04	2,09	7,00	11,41	14,64	23,32		39,05		100	7,97
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,82	0,48	0,78	1,40	6,07	9,96	11,75	18,34	12,81	37,61		100	8,20

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.