

Numero Questionari Elaborati 2029

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	1234	60,82%
Anno Accademico Precedente	321	15,82%
Non Frequentanti	474	23,36%
Totale	2029	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	192	12,35%
più della metà	1363	87,65%
Totale	1555	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	130	19,52%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	81	12,16%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	39	5,86%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	5	0,75%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	233	34,98%
F Per motivi di salute	126	18,92%
G Altro	52	7,81%
Totale	666	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	30	14	32	34	109	116	170	293	199	1032		2029	8,47
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	35	13	25	28	97	127	174	300	220	1010		2029	8,47
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	740	129	93	50	126	118	125	148	88	412		2029	4,82
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	11	5	4	5	27	38	64	114	102	725	934	2029	9,08
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	9	4	3	6	24	37	56	102	117	737	934	2029	9,15
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	12	3	8	15	34	58	75	142	116	632	934	2029	8,81
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	9	2	2	6	27	29	57	114	116	733	934	2029	9,17
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	1029	122	90	60	94	76	73	89	70	326		2029	3,86
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	25	13	20	16	87	115	184	241	220	1108		2029	8,66
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	20	5	19	19	74	140	212	375		1165		2029	8,63
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	18	6	17	21	69	93	194	267	248	1096		2029	8,75

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,48	0,69	1,58	1,68	5,37	5,72	8,38	14,44	9,81	50,86		100	8,47
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,72	0,64	1,23	1,38	4,78	6,26	8,58	14,79	10,84	49,78		100	8,47
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	36,47	6,36	4,58	2,46	6,21	5,82	6,16	7,29	4,34	20,31		100	4,82
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,54	0,25	0,20	0,25	1,33	1,87	3,15	5,62	5,03	35,73	46,03	100	9,08
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,44	0,20	0,15	0,30	1,18	1,82	2,76	5,03	5,77	36,32	46,03	100	9,15
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,59	0,15	0,39	0,74	1,68	2,86	3,70	7,00	5,72	31,15	46,03	100	8,81
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,44	0,10	0,10	0,30	1,33	1,43	2,81	5,62	5,72	36,13	46,03	100	9,17
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	50,71	6,01	4,44	2,96	4,63	3,75	3,60	4,39	3,45	16,07		100	3,86
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,23	0,64	0,99	0,79	4,29	5,67	9,07	11,88	10,84	54,61		100	8,66
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,99	0,25	0,94	0,94	3,65	6,90	10,45	18,48		57,42		100	8,63
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,89	0,30	0,84	1,03	3,40	4,58	9,56	13,16	12,22	54,02		100	8,75

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.