



Numero Questionari Elaborati		1092	
Frequenza	valori assoluti	valori percentuali	
Frequentanti	728	66,67%	
Anno Accademico Precedente	349	31,96%	
Non Frequentanti	15	1,37%	
Totale	1092	100,00%	

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:		valori assoluti		valori percentuali	
meno della metà	12	1,11%			
più della metà	1065	98,89%			
Totale	1077	100,00%			

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	14	51,85%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	1	3,70%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	2	7,41%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	5	18,52%
F Per motivi di salute	2	7,41%
G Altro	3	11,11%
Totale	27	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	30	12	8	11	65	78	132	190	134	432		1092	8,14
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	21	2	16	18	65	84	109	235	134	408		1092	8,15
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	372	60	39	29	79	79	87	103	54	190		1092	4,96
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	22	7	7	7	29	35	55	110	87	359	374	1092	8,47
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	18	4	9	11	20	32	38	111	87	388	374	1092	8,64
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	20	10	9	8	36	34	56	117	89	339	374	1092	8,36
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	13	2	5	8	19	18	27	94	108	424	374	1092	8,94
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	538	79	50	29	56	35	39	61	50	155		1092	3,86
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	19	6	7	13	46	56	91	166	131	557		1092	8,59
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	20	6	5	12	46	83	130	261		529		1092	8,34
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	21	5	4	12	37	64	114	207	164	464		1092	8,45

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	2,75	1,10	0,73	1,01	5,95	7,14	12,09	17,40	12,27	39,56		100	8,14
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,92	0,18	1,47	1,65	5,95	7,69	9,98	21,52	12,27	37,36		100	8,15
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	34,07	5,49	3,57	2,66	7,23	7,23	7,97	9,43	4,95	17,40		100	4,96
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	2,01	0,64	0,64	0,64	2,66	3,21	5,04	10,07	7,97	32,88	34,25	100	8,47
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1,65	0,37	0,82	1,01	1,83	2,93	3,48	10,16	7,97	35,53	34,25	100	8,64
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,83	0,92	0,82	0,73	3,30	3,11	5,13	10,71	8,15	31,04	34,25	100	8,36
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1,19	0,18	0,46	0,73	1,74	1,65	2,47	8,61	9,89	38,83	34,25	100	8,94
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	49,27	7,23	4,58	2,66	5,13	3,21	3,57	5,59	4,58	14,19		100	3,86
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,74	0,55	0,64	1,19	4,21	5,13	8,33	15,20	12,00	51,01		100	8,59
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,83	0,55	0,46	1,10	4,21	7,60	11,90	23,90		48,44		100	8,34
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,92	0,46	0,37	1,10	3,39	5,86	10,44	18,96	15,02	42,49		100	8,45

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.